第 872 期
2020年09月15日
本期共四版

北 医

国内统一刊号：CN11-0810G　主办单位：北京大学医学部　编辑出版：《北医》编辑部

识别二维码关注
北京大学医学部官方微博

识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

在高考志愿书上坚定写下北大医学 P02
北大医学生为心目中的良师益友打call P03
军训场上 立德树人的北大医学 P04

北大医学15人、3个集体荣获抗击新冠肺炎疫情国家表彰

本报综合　全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会9月8日上午10时在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向国家勋章和国家荣誉称号获得者颁授勋章奖章并发表重要讲话。

全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、先进集体和全国优秀共产党员、全国先进基层党组织在大会上受到表彰。北大医学15人荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”，其中1人同时荣获“全国优秀共产党员”；3个集体荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”。

这是当代北大医学人用舍生忘死、逆行冲锋的高尚行动，用精湛的医疗技术和纯粹的医者仁心，为北大医学历史再次书写浓墨重彩的一笔，为厚道与担当的北医传统再添一道耀眼的荣光！

向英雄致敬！向榜样学习！9月8日，北大医学部组织师生观看全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会。医学部机关部处党员干部，各学院、附属医院师生在线观看了此次大会，科学而生动地进行了一场“云学习”。

北大医院组织医生观看表彰大会

全国抗击新冠肺炎疫情先进个人（以表彰公示名单为序）

王　秋
北京大学人民医院急诊科护士长
李六亿
北京大学第一医院感染管理-疾病预防控制处处长
乔　杰
北京大学医学部常务副主任、北京大学第三医院院长
沈　宁
北京大学第三医院副院长、呼吸与危重症医学科副主任
刘新民
北京大学第一医院院长
姜保国
北京大学人民医院院长
马　靖
北京大学第一医院呼吸和危重症医学科副主任
安友仲
北京大学人民医院重症医学科主任
袁晓宁
北京大学第三医院医院感染管理科副主任
朱凤雪
北京大学人民医院创伤救治中心副主任
王贵强
北京大学第一医院感染疾病科主任
王玉英
北京大学第一医院大外科科护士长
王　雯
北京大学人民医院内科护士长
葛庆岗
北京大学第三医院危重医学科副主任
李佩涛
北京大学第三医院护理部护士长

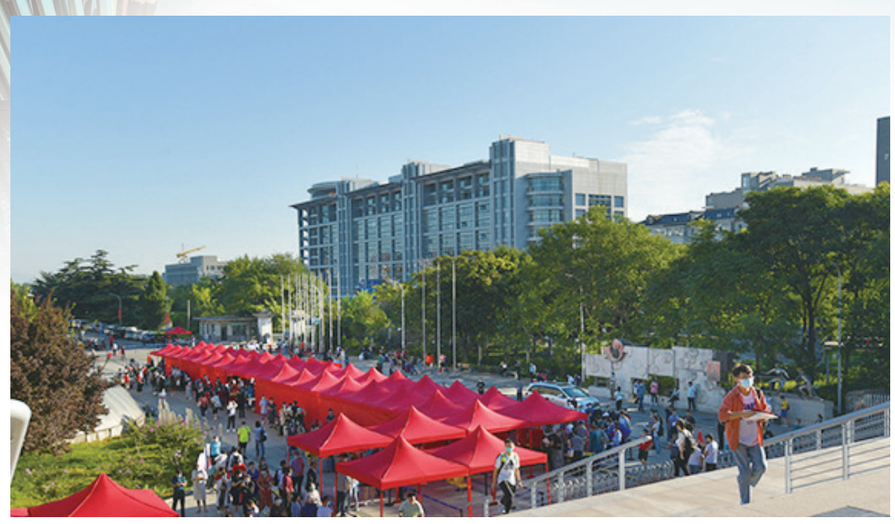
全国抗击新冠肺炎疫情先进集体

北京大学第一医院援鄂抗疫医疗队
北京大学人民医院援鄂抗疫医疗队
北京大学第三医院援鄂抗疫医疗队

全国抗击新冠肺炎疫情先进个人
全国优秀共产党员

王　秋
北京大学人民医院急诊科护士长

2020级北大医学新生报到！



本报讯（记者 武慧媛）经历疫情下的特殊高考，踏进理想中的大学校园。9月1日，北大医学2020级本科新生迎来人生新起点。欢迎，每一个青春蓬勃的你。期待，未来路上继续火热逐梦！

遇见师长，遇见同学，遇见惊喜。初来乍到，感觉亲切温暖。“来自湖北的新同学，欢迎！”“从老家坐火车过来，需要多长时间啊？”“为什么选择学医？”“来！咱们和学生志愿者合个影！”校党委书记邱水平，校长郝平，常务副校长、医学部主任詹启敏，常务副校长龚旗煌，校党委常务副书记、医学部党委书记刘玉村，校党委副书记、副校长陈宝剑，医学部常务副主任乔杰，医学部党委常务副书记徐善东，医学部副主任王维民等领导9月1日上午分别来到报到迎新现场，与新同学亲切交流。下午，学校领导专程前往北京大学44号楼学生宿舍，看望慰问新同学，了解宿舍生活安排情况。

希望在大学收获更多成长，希望不负自己的选择，希望无悔青春未来更好，希望能像疫情中的白衣战士那样为守护健康和生命拼尽全力。特殊的经历，让2020级新生多了些波折与磨砺。抗击疫情、抵御风雨中感受到的种种力量，会让这些无畏少年更坚强更勇敢，朝着心中的梦想笃定前行，在人生道路上乘风破浪。

9月7日，北大医学杏林园内再添新枝，1455名来自天南地北的研究生新生入学报到。与以往不同的是，26家学院在各自学院内收拾整齐，等待着新同学的到来。医学部西门内，研究生院、保卫处、总务处、校医院、团委、研究生会的老师同学一早就等候在迎新岗位上。早上7点，研究生新生们有条不紊地测温、刷码、递交核酸检测证明，顺利完成后进入学院报到环节。今年，学校开发了新的新生信息采集系统，同学们提前在系统内进行了信息采集，报到流程更加方便、快捷。

□ 摄影/ 黄大无　陈平　郭赛亮

全校中层干部大会召开　部署新学期工作

本报讯　9月10日上午，学校党委行政以视频会议的方式召开全校中层干部大会，总结上一学期及暑期工作，对新学期工作进行动员部署。校党委书记邱水平、校长郝平等校领导出席会议。会议由校党委常务副书记于鸿君主持。

邱水平代表学校党委对本学期重点工作进行部署：以迎接建党100周年为契机，进一步加强党的全面领导，不断深化党建和思想政治工作；争当巡视整改“标杆中的标杆”，深化全面从严治党，做好迎接新一轮中央巡视的充分准备；要持续抓好常态化疫情防控，提升学校精细化管理服务水平，确保学校稳定、有序、高效运转；要高起点、高标准谋划学校未来发展，认真编制好学校“十四五”规划和“双一流”建设新一轮规划；要继续落实好立德树人根本任务，坚持“四为”方针，培养有理想、有本领、有担当的时代新人；要维护好学校的和谐稳定，注重改善校园民生，为改革发展创造有利环境。

郝平作了题为“团结一心，继往开来，为‘十四五’规划开局夯实坚实基础”的讲话。他对上一学期、暑假期间以及本学期开学以来学校各项工作情况进行了简要总结，指出这些成绩的取得来之不易，凝聚着全校师生员工的辛勤付出。这学期是“十三五”规划收官和“十四五”规划开局的学期，起着承上启下的作用。郝平强调，要落实学校十三届党委五次全会和暑期战略研讨会的精神，积极主动服务国家战略，抓紧推进新工科建设发展规划的落实落地，同时，对本学期学校重要工作作了部署。

（北大新闻网）

要闻简报

北京市科学技术奖励结果公布
北大医学获佳绩

▲北京市科学技术奖励大会9月10日召开，公布2019年度北京市科学技术奖励的决定，北大医学取得突出成绩。口腔医院卫彦荣获“杰出青年中关村奖”，药学院焦宁“基于含氮化合物构建的氮化反应”项目获得自然科学奖一等奖、第六医院司天梅“基于基础和临床的抑郁症诊疗生物学标记研究”获自然科学奖二等奖，第一医院宋刚《北大专家画说泌尿疾病》医学科普丛书获得科技进步奖一等奖、第一医院徐小元“HIV/HCV共感染及HIV单独感染者临床特点及发病机制研究与应用”获得科技进步奖二等奖。

（科研处）

校友钟南山、北大援鄂医疗队开讲“开学第一课”

▲9月1日，2020年《开学第一课》在央视综合频道播出，中国工程院院士、国家呼吸系统疾病临床医学研究中心主任、北大医学校友钟南山，北大援鄂医疗队参与节目录制，和同学们分享了自己的抗疫故事和医者的“担当”。8月11日，国家主席习近平签署主席令，授予84岁的钟南山“共和国勋章”，以表彰他在抗击新冠肺炎疫情进程中作出的杰出贡献。在全国4万多名驰援湖北的医务人员中，既有钟南山这样经验丰富的专家，也不乏众多“80后”“90后”。年轻的医务人员面对疫情，表现出了青春的勇气与担当。节目现场，北京大学援鄂医疗队五位队员吴超、郭新月、吴文芳、霍天依、王奔向同学们讲述了抗疫一线的故事。

（宣传部）

开启“线下+线上”新模式
本科生2020年秋季学期开课

▲根据教育部、北京市教委、北京大学2020秋季学期开学工作部署及相关要求，医学部教育处与各教学单位利用暑假积极筹备，做好线上线下教学双重准备，确保本科生课程顺利开课。根据超星“学习通”系统后台数据显示，9月1日开学第一天从0点至下午4点，共有140余名教师和1700余名学生登录“学习通”平台，50余门课程进行了课堂直播，数据运行稳定，成功实现了“线上线下相结合”，为“新常态”下教学工作的顺利开展开了好头。

（教育处）

刘海鹰教授公益团队获全球华人公益大奖

▲8月26日，第15届“爱心奖”获奖名单揭晓。该奖项是针对全球华人在慈善领域最大的公益奖项。经过评审组28位国际评审专家多轮评选，北京大学人民医院脊柱外科刘海鹰公益团队，从众多候选人中脱颖而出，荣获本届“爱心奖”。该奖项内地仅占两席，每位得奖者将获15万美元奖金。本届大奖预定12月中旬在香港举行颁奖典礼。

（人民医院）

护理模拟教学论坛受关注

▲8月18-19日，由吴阶平医学基金会模拟医学部护理学专家委员会主办、北京大学护理学院承办的“夯实师资力量，蓄力护理发展”模拟教学网络论坛举办。论坛以“模拟教学”为主题，聚焦“护理模拟教学师资培养”，邀请国内外临床医学、护理学领域的众多知名专家学者。论坛通过在线会议结合网络直播的形式，对国内护理院校教师及临床医务人员开放，8月18日晚及19日全天，每天均有超过2.2万人次在线点击量，听课学员来自近八百家护理院校及医院。

（护理学院）

□ 本版责编　武慧媛

北大医学

他们，在高考志愿书上坚定写下“北大医学”

□ 本报记者 武慧媛

编者按

9月1日，来自五湖四海的2020级本科新生踏入北大校园，开始属于自己的大学生活。他们中，有众多高分考生坚定学医，也有不少医二代、医三代接续医学初心，还有对北大医学早已心向往之的萌新少年……高考志愿书上，这些青春蓬勃的力量奔涌汇聚，坚守初心，毅然填写“北大医学”。让我们认识几位新生，感受他们立志学医、不负青春的使命情怀。

专业可以任选，医学初心不改

在高中时，卢祺产生了学医的想法。为了解医学专业，自己到处查阅资料，获得了专业学制上的认识，而在比较国内几所知名医学院校总体风格后，他从心底里更喜欢北大。

得知获取福建省理科第二名的优异成绩时，他仍然坚定地选择报考北大医学临床医学八年制。学医和从医契合他的兴趣爱好和性格特点，卢祺说，他并不畏惧医学之路的艰辛与挑战，期待身为医生所收获的成就感。

在卢祺的心目中，医学是一门博大精深的学问，它不是陌生的领域，而是温暖的存在。对于即将开始的医学专业学习，卢祺充满信心，“医学是个神圣的职业，临床医学学制长，识记内容多，强调沟通能力，就业方向相对确定，职业较受尊重。”

他在多年的学习中认为自己最重要的是，保持了专注的品质、奋斗的精神和多元的发展。而开启大学阶段的学习，更希望在广阔的平台上开拓视野，步入社会，学会生活。

来自山东的胡志斌，同样可以有更多的高考志愿选择，但他却执着地将药学作为大学专业。

“医生是我的第二父母，小时候我经常生病，是医生给了我健康。”胡志斌这样形容医者在他心目中的地位，他从小对医生充满感恩和崇敬。怀着感恩之心，他一直想通过自己学医去帮助更多的人。

疫情期间，没有人置身事外。一边迎战高考、一边关注疫情的胡志斌，通过各种媒体新闻认识到，只有具备有效的药物，医生才能努力帮病人重获健康，药物是医学临床救治中的基础武器。

刚刚踏进大学校园，还没有正式开启课程学习的他，对专业已有些自己的想法，“目前我国原创新药的研发和创新能力，与国际发达水平相比还有差距，希望通过我们这代人的努力，能尽早改变这种现状。”

方冉来自河南，报考北大医学一直是她高中求学路上不懈奋斗的目标。“北大医学是我一直以来努力的方向，是指引着我不断前进的航灯，是我心心念念的‘远方’。在我遭受挫折时，是写在草稿纸上的一行行‘北京大学医学部’让我重获动力”。

高考中取得省理科第9名的优异成绩，方冉依然不忘初心，坚定报考北大医学临床医学专业。“我相信北大医学的实力，它一定会是我实现梦想的舞台！另外，北大‘思想自由，兼容并包’的理念、浓厚的学习氛围和自由的学术环境也深深吸引着我，我十分期待能在北大医学遇见更好的自己。”

耳濡目染，坚定学医

“每个人都该按照适合自己的方式方法学习。每个人都应该有自己的梦想，虽不能至，也要心向往之。思考问题要有好的思维。”新生报到这天，王钰凯和记者聊起多年来学习中的三个关键词：适合、梦想、思维。

对于即将开启的大学新生活，他希望自己努力进取，向着远方，奋斗前行，不虚度大学这段珍贵时光。

王钰凯从小就对医学有观察。他说，对医学的认识，最初来源于家庭。爷爷是名军医，姥姥是儿科护士，舅舅是外科大夫，在他们的熏陶与影响下，自己对医学有了浅显的了解。

爷爷给他讲过一个故事，这个故事始终在记忆里。“当年他们在山沟里修飞机库，一名工程兵胳膊被机器搅拌受伤，爷爷现场临时处理接上胳膊，然后通过直升机转移到部队医院获得成功救治。部队医院说，正是第一时间的正确处理，挽救了这名战士的一条胳膊。”

平常家人生个小病，爷爷很快能给治好。这些都激发了王钰凯想去探索其中奥秘的热情。做外科大夫的舅舅经常鼓励他——把医学作为可以为之奋斗一生的事业。

“掌握医学知识和技能，能够治病救人，但一些基础或前沿的医学问题也需要去研究。我对这样的研究更感兴趣，所以选择基础医学作为我的专业志向。”

辽宁考生王钰凯，在得知高考成绩足以选择报考北京大学校本部或清华大学，且有较大专业选择余地后，仍然坚持选择进入医学强基计划。

能如愿考入北大医学部预防医学专业，吴顺喆觉得自己很幸运。在高考后填报志愿等待录取的日子里，她内心一直交织着不安和担心，“就怕考不上梦想中的大学”。

来自一个医生家庭，自然从小耳濡目染。儿时跟着妈妈或婶婶在医院里，看到护士扎针、医生拿听诊器，总想去玩玩，好像那时起就萌生了一种与医学之间莫名的亲近感。吴顺喆说，她喜爱小动物，也对探究生命充满兴趣。慢慢地，化学、生物、生命科学都成为她喜欢的科目。

而来自父亲的影响，更是激发了她对医学的热爱和生命的尊重。新冠肺炎疫情发生后，父亲作为专家组成员在武汉工作数月，吴顺喆看到许许多多白衣战士昼夜奋战在最危险的地方，再联想起父亲曾多次讲过的“非典故事”，她觉得内心燃起了强烈的英雄主义，坚定的想学医。

“看到那些刚毕业不久的医学生冲锋在武汉抗疫前线，我就想，要像他们一样尽自己努力去做对社会有意义的事。如果再有险情发生，我也会成为像他们那样的人。”

主动去认知，坚持选医学

“很早就开始想自己将来要干什么职业”，自高中起确立学医志向的温璐茜，对自己报考医学始终坚定不移。这不仅源于妈妈的影响，更是她一直以来的主动探寻。

看到当医生的妈妈每天都在学习，她感觉“如果有一种职业，能让自己不断地自觉学习，终身学习，那一定是很好的职业。”

做医生的妈妈，从未阻拦过女儿的想法。“妈妈虽然也告诉我，从医会很辛苦，但她尊重我自己的选择。疫情期间看到那么多医务人员在一线战斗，我更加体会到医生职业的崇高和使命感。”

温璐茜发自内心地想去体验医生职业的苦与乐。她说，多年来自己一直保持快乐学习的状态，即使是在学习任务很重的高三，也并没有觉得枯燥疲累。她是一个善于发现乐趣，并愿意主动制造快乐、和同学分享快乐的女生，正是因为这样的心态，使得自己始终行走在自信的路上。

“自主学习、快乐学习、相信自己，也许是这样的状态，我在高考中超常发挥，取得了优异成绩。”

温璐茜以高分考入北大医学，圆了她的学医梦。她为自己选定的口腔医学专业，是她主动去了解去认知的一个方向，“小口腔、大健康”，她说，会继续在学医的道路上努力探寻。

巧合无处不在。小学、初中、高中、大学，许多有趣的巧合都在陈一杭身上发生了。说话风趣的陈一杭，举了个例子，“比如我一直压着线进入理想学校。在理想中认识不完美，摸爬滚打中寻求下一个理想，大概这就是螺旋上升的哲学原理。”

医学加英语多么酷的组合，说英语的里面你最懂医学，学医的里面你英语最好——陈一杭这样描述自己的专业选择，医学英语培养的是复合型人才，更多是走向国际社会发声。

其貌不扬、风度翩翩，风风火火、飒气凛然，是她的自画像。来自鱼米之乡江苏无锡的陈一杭，喜欢看杂书、做杂食、逛杂展，“人无核不立，我虽然表面粗糙但内心细致，关照世间美好。”

“我想走上社会帮助更多人。新冠疫情暴发后，我感到眼泪流出眼眶，肩上有了责任与担当。”

吸粉！选优！让更多优秀学生选择医学

□ 本报记者 武慧媛

“国有战，召必回，战必胜”，北大医学人在新冠疫情防控中彰显了责任与担当，成为北大医学“吸粉明星”，一大批具有医学志向的考生坚定选择北大医学。临床医学（八年制）、口腔医学（八年制）备受高分考生青睐，也有高分学生选择基础医学与药学专业。高分学生（一批次可以选择本部或清华相关专业的学生）从2018年19人增长到2019年32人，2020年一举跃升至67人。

播种梦想

“医生是一个神圣的职业。在今年疫情防控中，医务工作者将自己的知识储备和临床经验化作武器冲锋在前，拼尽全力与病毒抗争，挽救生命。疫情让我们更深刻地意识到医学发展在保障国家和人民安全中的重要作用。”

9月1日，湖北省武昌实验中学650余名高中生聆听了一堂特别的“开学第一课”，讲课老师是中国科学院院士、北京大学第六医院院长陆林。和大学课堂、学术讲堂不同，陆林注意到每一双眼睛的背后都投射出专注和期待，渴求知识、饱含理想、炽热憧憬。

交流医学事业，讲解北大医学，播种学医梦想。“选择医学专业是时代赋予的契机，希望广大学子将来从事医学工作。”陆林院士与同学们交流的气氛热烈。一个半小时讲座，高中生听得心潮澎湃。同学们还就新冠肺炎治疗药物、疫苗生产与未来社会发展等提出自己的见解和疑问。

就在几个月前，陆林作为国务院联防联控机制联络组专家，来到武昌实验中学指导学校复学、学生心理健康工作开展。而此次进校，他结合医学事业发展、精神医学研究方向及当前疫情防控等问题，给同学们上了一堂生动的医学课，在同学们心中播下一颗医学的种子。

而这样的场景，出现在中学校园已经不是第一次。类似这样的医学专家走近中学生面对面交流，近两年也通过各种形式在全国各地组织开展了多场。韩济生院士通过云开讲课堂与学生线上交流；北京大学常务副校长、医学部主任詹启敏院士参加医学博雅讲座，赴浙江省杭州第二中学与师生面对面交流；北京大学党委常务副书记、医学部党委书记刘玉村参加光明日报校园行活动，还有多位学院领导和众多学科专家加入到招生及学科宣讲工作中，亲赴一线，参与招生咨询工作。北大医学学科专题讲座走进中学，走向全国各地。

体验医学

除了聆听专家老师们的讲课，更让高中生们感到兴奋的是实地探访医学校园。说起2019年12月1日那场感受北大医学的体验活动，衡水中学王同学仍念念不忘。“围在大屏幕跟前听着老师的讲解，那一刻许下了学医的愿望……”

那天北医校园迎来衡水中学100余名师生，他们作为第一批“优秀高中生医学体验活动”参与者，在校园和医院进行了3小时的参观体验。“口腔临床微机器人牙体预备系统”演示视频前，同学们围观驻足，好奇提问，探究科学的神奇力量吸引着他们。

同样让中学生爱上北大医学的另一场体验活动，是十一学校50余名优秀学子来到北医。北京大学第三医院副教授、硕士生导师周非非与同学们分享的生动课堂，让即将迎来人生重要考试的高三生深深记住了《每个人都应该上一次医学院》。参观药学院，来到解剖博物馆，同学们心中激动而感慨。基础医学院副教授陈春花带领大家从人体结构走进解剖学，从解剖学认识医学。大体老师的故事令同学们肃然起敬。骨骼、肌肉、血管、神经陈列标本，矢状、冠状、水平断层标本更让同学们感受到人体的奇妙。

一次参观也许短暂，却足以在学生心中留下痕迹。“我们希望通过医学体验活动，以小见大，向高中生呈现一个真实的、立体的北大医学，不求全面，但求用心。希望未来有更多热爱医学的优秀高中生圆梦北大医学。”北大医学部教育处副处长、招生办公室主任罗友晖说。

罗友晖介绍，“优秀高中生医学体验营”是医学部在招生宣传工作中推出的一项重要举措，搭建北大医学和优秀学子之间的互动平台，为高中生提供零距离体验医学魅力的机会。未来参观体验活动会涵盖北大医学多个学院和医院的重点科室、实验室、手术室和教学中心，安排名家讲座、动手操作等丰富环节，使优秀高中生通过参加医学体验活动，切身感受医学生与医学工作者的生活、学习和工作，获得对医学各个学科更加深刻的理解，激发学习医学热情，建立和北大医学的情感纽带。

形成文化

让更多高中师生近距离了解北大医学、直观体验医学学习工作的真实场景，同时搭建北大医学各学科宣传的平台，吸引优质生源，扩大北大医学影响力。

北大医学招生工作在北大医学育人目标体系和综合改革总体布局下，继承优秀传统，推进改革举措。清晰的三级目标确立起来：提高北大医学生源质量是基本目标，继而在“北大医学”龙头作用下，带动全国医学教育生源质量提升，让更多中学生和家长了解医学，更多优秀学生选择医学、加入医学队伍。让医学专家、医学大家走近中学生身边，传递健康知识，提升健康素养，提升全社会了解医学、理解医学、正确看待医学。

招生老师们都有一个共识，让更多年轻学子在中学阶段就接触到大学优秀老师、感受医学大家的魅力。在确立人生理想的重要阶段，榜样出现在身边，近距离地交流。这种生动真切的立志教育，能够帮助优秀学生喜欢上医学，或者无论从事什么职业都能感受到正能量。

全力营造招生文化，搭建硬核招生队伍。近年来，北大医学招生工作在“深度融合”理念下，与大学本部招办齐心协力、各招生组深度融合，邀请各医院、学院以及各部门共同参与，形成了一支通过学科实力展现医学魅力的硬核招生队伍。“医学部领导高度重视，各学院领导亲赴一线，教学科研临床一线专家参与宣讲，学生志愿者爱校思政教育纳入其中，我们正在努力搭建师生广泛参与的招生工作平台，专业水平过硬、学科覆盖齐全的学科专家群。”医学部副主任王维民表示。

对于北大医学招生，王维民这样期待：招生工作也可以全方位展示北大医学深厚的人文底蕴、成熟完整的医学教育与学术体系、强大全面的临床医院体系以及国内顶尖的学科门类、世界范围的国际交流合作等优势，让更多优秀学子坚信，选择北大医学将会有无限的发展潜力与空间。

北大医学生为心目中的“良师益友”打call

鲁凤民

史录文

李中军

张强

吕筠

张卓莉

韩鸿宾

沈琳

李子禹

王宏宇

编者按

抗疫之路仍在继续，医学青年用责任和担当，勇敢前行。医学学子践行着他们的理想信念，向榜样看去，是一个个亦师亦友亦亲人的老师们。

他们博学多才，德高望重，虽身居闹市，却心攸安然地奉献于三尺讲台；他们身兼数职，高屋建瓴，却以最谦逊的姿态对待学生；他们秉承“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的古训，将民族的未来担负在肩。他们是北医“厚道”品格的践行者，是北医最可爱的“良师益友”。

医学部第六届“良师益友”评选活动首次将终评讲述会设置为全程开放式线上、线下同步会议，并在微信公众号上邀请广大师生参会观摩，会前循环播放候选导师图文资料，会上学生代表进行导师故事讲述。学生代表有更多的机会和途径，深入了解候选导师，感受他们的个人风采。

经过激烈的评选，十位老师获此殊荣。来一起看看北医同学们为之疯狂打call的良师益友们吧！

高山仰止 景行行止
——基础医学院鲁凤民教授

师者风采

鲁凤民，教授、博士生导师，北京大学基础医学院病原生物学系主任、北京大学人民医院肝病研究所双聘教授。研究方向为乙型肝炎病毒及相关肝病、肝癌的发病机制和诊断。

为师、育人理念

所谓导师，应是那手执火把、尽力去照亮学生前行之路的人。为良师，应培养学生的批判性科研思维，帮助他们成长为未知世界的科学探索者；为益友，则应多关怀鼓励，让学生享受美好阳光的学习生活。

师门文化

鲁凤民已有十五年的带教经验，形成了自己独到的教育理念和师门文化。鲁老师平易近人，平日里非常乐于与学生们交流。鲁老师经常说：“在我的眼里，学生和科研是最重要的。只要有学生来找我谈课题，不管我有多忙，都要放下手头的事情和学生交流。”讨论课题时的氛围轻松愉快，老师的思维非常活跃，师生交流常常能碰撞出新的想法。指导学生研究课题时，鲁老师坚持“授人以渔”的理念，不轻易把结论直接告诉学生，而是极具耐心地循循善诱，启发学生独立思考，引导学生自主找到答案。在这样的教学风格下，学生们不仅能够收获知识，更重要的是提高了发现问题、解决问题的能力。

在生活中，师生相处融洽。鲁老师是同学们眼中的“慈父”，总是关心着学生们的点滴日常。鲁老师会组织实验室成员集体为同学庆祝生日，常在实验室群里分享励志好文，鼓励学生们扛住科研压力绽放青春光彩。在毕业季和节假日里，鲁老师组织同学们办联欢会、聚餐会，同时也将关心和希望寄予学生。

润物无声 桃李满园
——药学院史录文教授

师者风采

史录文，教授、博士生导师，北京大学医药管理国际研究中心主任。研究方向聚焦在我国医药卫生事业发展与改革策略、医药政策与法律、药学教学管理与改革、药事管理学和临床药学学科发展与教学实践体系等方面。

为师、育人理念

以善育人，以德立身。培养学生立学先立人，懂得推己及人是不断治学求索的源动力。

授之以渔。注重培养学生的专业技能，观察能力与独立思考水平。

报效祖国，心怀天下，时刻不忘北大人的历史责任担当。

师门文化

作为药事管理与临床药学系的大家长，史老师总是激励学生要树立崇高理想，做心怀天下的北大人。他关心基层的用药问题，关心罕见病，更关心身边的每一个人：他时常提醒学生药学楼里做后勤的叔叔阿姨、守门的爷爷奶奶工作的不易，将善良与关怀，由眼及心，源源不断地传递给学生，让学生们从日常生活的细节中更加懂得感恩与珍惜。作为导师，史老师从不放过任何与学生交流的机会，他总是乐于倾听同学们在生活、科研及思想上的成长与收获，并给予困惑迷茫的同学们无尽的慈爱和关怀。

无论工作有多繁忙，史老师总能见缝插针地找寻与学生沟通的机会，常常可以看到史老师牺牲午休时间，边吃饭边研讨问题。在与学生交流时，他总是“润物细无声”地指出大方向，鼓励学生自主探索创新、深度思考，而非仅仅接受指令，成为亦步亦趋的“学术民工”。史老师总说，科研要做的好，不能只满足于课堂、而要扎根于社会民生，作为学者，融入血液的是钻研，流淌在心中的是责任。他鼓励学生在临床实践中，不断发现用药问题，积极思考，做真正扎根于社会民生的药学人。

可亲可敬 如沐春风
——药学院李中军教授

师者风采

李中军，北京大学药学院教授、博士生导师，北京大学天然药物及仿生药物国家重点实验室聘任教授，长期以来从事糖化学、糖化学生物学及相关创新药物的研究。

为师、育人理念

坚持以德树人和亦师亦友的原则，注重学生全面健康成长成才。

师门文化

学为人师，行为世范。导师以身作则，将立德树人作为教育引导学生的首要原则，厚植学生的家国情怀。

严谨治学，上下求索。积极鼓励学生严谨治学，以精益求精、探索钻研的精神投身学习科研，坐得了冷板凳、耐得住寂寞、经得起诱惑。

关心关爱，亦师亦友。关心学生身心健康，关注学生思想、生活与职业发展，耐心细致帮助学生解决遇到的问题，形成和谐团结的师生关系，促进学生全面健康成长。

严谨认真 因材施教
——药学院张强教授

师者风采

张强，北京大学博雅教授、973首席科学家，北京市重点实验室主任，长期从事创新药物制剂的基础与转化研究。

为师、育人理念

坚持6个结合：学科发展与专业知识结合、掌握知识与学习方法结合、科学性与趣味性结合、基础与应用结合、教书与育人结合、教书与学习结合。达到2个教学成果：学生热爱药学，投身药学事业；学生成长、成熟、成才。

师门文化

在科研中，张老师对学生因材施教，即使工作十分繁忙，也时刻关注着每一位同学的课题进展。每周的组会他都会认真倾听和记录每一位同学的汇报，有针对性地给出指导。张老师还鼓励大家多阅读Science、Nature、Cell等高水平国际期刊，让学生尽可能地开拓视野、增加知识储备、产生新的思路。实验室学术氛围浓厚，学生们的科研热情和主动性都很高，同学们会经常聚在一起讨论新想法和新技术，同时向老师请教。同学们都希望可以在课题上做得更深入和全面，对自己的课题都有很强的认同感，并且在为之努力的过程中收获到极大的满足感和成就感。当学生实验遇到失败时，张老师也从不会批评或者催促，而是给予学生鼓励和安慰，告诉学生科学是需要反复尝试的，同时给学生们很大的空间自主调整学习和生活的节奏。

在生活中，张老师教导学生要多运动，保持良好的精神和身体状态。师生相处十分融洽，学生们会定期组织一些集体活动，张老师也都会受邀参与其中。

严厉勤勉 可敬可爱
——公共卫生学院吕筠教授

师者风采

吕筠，教授、博士生导师，北京大学公共卫生学院流行病与卫生统计学系副主任，北京大学环境医学研究所副所长，分子心血管学教育部重点实验室（北京大学）副主任。主要研究方向为慢性病流行病学，特别是慢性病主要危险因素、行为危险因素相关建成环境、慢性病防治策略措施的研究。

为师、育人理念

老师要为学生的成长搭建高平台，营造宽松环境；以诚相待，严而不厉，宽严相济，人尽其才。

师门文化

吕老师是整个课题组（“Lee战队”）的核心人物，是学生们心目中雷厉风行的“老大”；科研上，吕老师对学生严格要求，悉心指导，是指引学生前行的灯塔；生活上，耐心细致，平易近人，是学生们的贴心“大姐姐”。

在吕老师的日常管理下，有着40余名研究生的“在校Lee战队”运作得井井有条。每每开学、放假或有重要事件，学生们总能收到吕老师的温馨邮件提醒；研究生开题、中期汇报、毕业生答辩等事宜，早早就被吕老师安排妥当；对每位学生的学习和工作进度，吕老师会因材施教地予以适时督促。在吕老师的主持下，课题组每周的文献分享和学术汇报活动就像是一场“团结紧张、严肃活泼”的学术盛宴。学生理解不到位的专业概念，总会被吕老师及时指出并予以纠正。

吕老师坚持将指导学生的科研工作放在首位，严格要求、高效回应、反馈入微是她一贯的工作作风。当学生在科研过程中遇到难题时，吕老师总会耐心地帮助学生理顺科研思路、指明方向。能够面谈的工作，吕老师总是迅速协调时间，邀请学生来办公室讨论，一一解答疑惑。学生们发给吕老师的文稿，通常都是当天最迟隔天就能收到回复。大到研究思路、小到标点符号，她都会帮学生尽数纠正。

在生活中，吕老师对学生处处充满了关爱。她坚持每学期初与学生谈心，帮助同学规划新学期生活，排解学习生活中遇到的烦恼。课题组自发形成的“健身打卡群”中，吕老师绝对是最大的“赢家”，她也时常提醒同学们要坚持锻炼身体。每次从外地出差回来，吕老师总是忘不了给学生们带一些当地的特色小零食。微信聊天框中，时常出现的卖萌表情包，也让学生感受到了她可爱而接地气的一面。

仁心博爱 桃李天下
——第一临床医学院张卓莉教授

师者风采

张卓莉，教授、博士生导师、北京大学第一医院风湿科主任。开创了风湿免疫学科的一个细分领域，即风湿影像学，积极推动肌肉骨骼超声、磁共振、迷你关节镜等创新技术在风湿病中的应用，处于行业内绝对领先地位。

为师、育人理念

每一个学生都是自己的孩子，不带标签地育人。把自己的心放在学生身上，不因为自己忙碌而耽误孩子成长，希望他们青出于蓝而胜于蓝。

因材施教。把一流的学生按照超一流人才培养，普通的学生当作优秀的孩子培养。

教书育人，理念先行。每一位学生都要接受成为优秀风湿科医生的ABCD理念。Aspiration热爱医学；Believe in everything will improve 充满信心；Complain never从不抱怨；Devotion and design your life 全情投入。

作为一名师者，教的是技能，育的是人才和三观。

师门文化

张老师格外注重因材施教，根据每一位学生的兴趣、特点，给出相应的课题方向建议，密切关注学生的心理状态和研究进展。她始终坚持把培养学生放在第一位，忧学生之所忧、乐学生之所乐。以一种“亦师亦友”的方式和学生交流、相处。张老师每周一和每周二分别在科里组织一次研究进展汇报和文献交流会，帮助学生们解决科研难题并共同学习最新研究动态。

奋进坚定 不忘初心
——第三临床医学院韩鸿宾教授

师者风采

韩鸿宾，北京大学第三医院主任医师，教授、博士生导师，北京大学学术委员会委员，医学部科研处处长、学科建设办主任，磁共振成像设备与技术实验室（北京市重点）主任，主要研究方向是医学成像新技术开发与脑病诊治。

为师、育人理念

作为脑细胞外间隙中国研究领域的开拓者，始终秉持着为师不仅要授业，更要育人的理念。把发扬民族科技创新、淡泊名利的优良传统和勇于创新、开放交流、平等治学的治学态度传递下去，让学生们受到教益。

师门文化

作为医学技术学科带头人，韩老师提出通过联合开展科学研究和教学工作带动学科发展与队伍建设，建设交叉学科研究平台与学术交流环境以培养医学技术领域高端领军人才。为顺应组内不同专业的培养要求进行整体与个体化指导，顺利推进日常科研工作，韩老师在培养过程中将研究生纳入到国家各重大专项和人才计划，设立分组机制并配备相关多专业指导老师，使得学生们有机会真正接触医理工交叉学科思想，踏实前行。除了科研，韩老师还时刻关心学生的身心健康与日常生活，为提高课题组内学生的身体素质、提升团队凝聚力、培养集体默契度，带领大家绿茵场上踢足球洒汗水，“两日一锻炼”已是课题组日常。

面对2020年新冠肺炎疫情防控科技攻关工作，韩老师重视医学人才的锻炼与培养，一方面指导医学技术和临床医学的研究生团队，全程参与区域性应急防控RCP系统的设计和建设工作（该项目获批北大抗疫专项），加强学生们的教学实践和经验积累，另一方面指导筹划并每日参加课题组文献阅读分享会，关心学生课题进展与健康状况，给予各年级、各背景学生各方面的关心、指导与点拨。

为人师表 传道授业
——临床肿瘤学院沈琳教授

师者风采

沈琳，教授、主任医师、博士生导师，北京大学肿瘤医院副院长，消化肿瘤内科及I期临床病区主任，北京市肿瘤防治研究所副所长，是我国消化道肿瘤精准治疗领域的领军人物。

为师、育人理念

古人云：“师者，为人之表率也”。以身作则，言传身教；从学生的实际情况出发，因材施教，进行有针对性的教学和指导，扬长避短，只为每个学生都能获得最佳发展。

师门文化

沈老师热爱医学教育，为人师表，传道授业，深受学生的爱戴。沈老师重视研究生的教育工作，在北京大学肿瘤医院/临床肿瘤学院主管教育教学工作，并亲自教授多门专业课程。在繁忙的临床工作之余，她还不忘亲自指导学生的临床和研究工作，每周定期组织临床型学生参加科室查房、科会、MDT会议；每次出诊都安排临床型学生随同带教；每两周组织科研型学生的实验室组会；每一个月组织全体研究生和科室工作人员进行实验室组会，定期听取研究生的工作汇报并提供专业指导。

沈老师还特别重视研究生的科研素质拓展活动。她每两周组织学生参加患者基因检测相关的讨论会，在解答临床问题的同时拓展研究生的科研思维；时时分享最新的领域学术进展和资源，鼓励研究生积极探索，自主研究；支持学生积极投稿和参加国际国内各大专业相关学术会议，并组织CGOG会议，邀请国内外杰出专家参与，为青年医生和学者提供展示与交流的舞台。通过知识共享和专业指导，大大锻炼了研究生的科研思维能力，培养了独立思考、实践和探索的精神。

此外，沈老师特别重视组内文化的建设，始终以勤勉、踏实、刻苦、求是的标准自律，对学生和后辈们言传身教，消化内科全体师生如大家庭般紧密团结。

德高医粹 为人师表
——临床肿瘤学院李子禹教授

师者风采

李子禹，教授、主任医师、博士研究生导师；临床肿瘤学院胃肠肿瘤中心一病区主任、大外科副主任、院长助理，主要研究方向是胃肠道肿瘤的综合诊治及转化研究。

为师、育人理念

教学是一个言传身教的过程，除了知识，更加重要的是治学、从医理念的传承，希望“以患者为中心”的理念可以成为学生们共同的宝贵财富。

师门文化

李老师任导师时间不长，但作为科室主任，长期以来负责科室所有研究生的指导和管理工作；同时师承季加孚教授，担任了多位学生的副导师，给予了学生们兄长般的关怀。李老师为了让学生更快地掌握临床及科研知识、融入科室的整体环境，坚持每月召开两次研究生例会，并指定科室专人负责研究生教学工作，从授课为主到学生主动讲课，形成了完善的培训体系；同时形成的教学视频和课件也有利于学生的自我学习与进步。他鼓励学生主动参与科室研究工作，同时对学生小结及研究论文仔细批复修改，言传身教，培养学生严谨细致的工作和研究习惯，对于学习生活中的不足和错误也会悉心教导指正并加以鼓励，促进学生的个人成长。

李老师医术高超，为人师表，对待学生热情、真诚，对待患者积极、负责。除了教学生做学问，更注重做人的指导。他时常告诫学生要成为一名正直、善良、有温度的医生，是学生们真正的良师益友。

严师慈父 师恩如山
——首钢医院王宏宇教授

师者风采

王宏宇，教授、主任医师、博士生导师，北京大学首钢医院副院长兼血管医学中心主任、北京大学医学部血管健康研究中心主任。主要从事冠心病、高血压及血管病变早期检测和早期预防，血管疾病临床药物和介入诊治，血管生物学及其相关转化医学和人工智能心血管疾病预警的研究工作，在国际上率先提出血管病变早期检测系统，组织制订了国际上第一个血管病变早期检测技术应用指南。

为师、育人理念

践行“德不近佛者不可为医，才不近仙者无以为医”的境界。坚持立德树人，实现“三全育人”。心怀善良、包容、感恩与家国情怀。身教重于言教，做好每一件事情。严谨治学，一切以患者为中心。

师门文化

王老师与学生的关系更像是父亲与孩子，不仅在学习上给予充分的指导，还在生活上给予积极的关怀，关心学生们的每一步成长。以立德树人和家国情怀为培养宗旨，目前项目组的主要特色及研究方向为血管病变早期检测，在这个框架下，既有单纯的临床研究、基础研究，也有临床与基础的交叉研究，王老师会根据每个人的兴趣及特长，给予研究方向。在每周的组会上，除了定期的工作汇报外，积极开展文献学习，使学生们掌握文献的查阅方法、学会文章的写作、掌握临床科研的思路。另外，尽可能地提供临床、科研的平台，使每位学生尽快成长。

素材由学工部提供
整理/韩娜

军训场上，立德树人的北大医学

9月5日，北京大学2020级本科生军训开训仪式在北京大学昌平新校区举行。2020级北京大学新生将在未来13天的军训学思践悟中，以严格的纪律意识和良好的精神面貌，发扬艰苦奋斗精神，响应习近平总书记的强军号召，对青年人“志不求易者成，事不避难者进”和“在为人民服务中茁壮成长、在艰苦奋斗中砥砺意志品质、在实践中增长工作本领”的殷切希望，在挑战中践行初心使命，彰显青春的蓬勃力量，交出合格答卷，让青春之花绽放在党和人民最需要的地方。

本次军训有107名领队教师，其中35位专任教师，占比30%以上，中共正式党员、预备党员比例超过84.1%。在两周的军训时间里，各位领队教师将与同学们同吃同住同训练同学习，保障此次军训活动安全有序进行。

北京大学把军训作为国防建设和高校人才培养的重要环节，将思想政治教育贯穿军训全过程。北京大学军训团积极响应习近平总书记“高校立身之本在于立德树人”的号召，实现全程育人、全方位育人，着重提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质，设计了“同心战‘疫’”“百年风雷”“学习回信精神”“决胜全面小康”“开启戎装生活”五个主题为主轴贯穿军训全过程，并专设教育宣传组有条不紊地落实军训宣传教育工作，在实行工作专员负责制度，定岗定责的同时，注重现场机动的灵活分工。

北大医学也在军训中充分发挥自身的优势和特色，在思政教育和立德树人上进行新实践、新探索。不论是北大援鄂医疗队代表在军训现场的抗疫事迹报告会，还是每一位参加军训工作的普通领队老师，都在用自己的一言一行，向同学们传递着北大医学的厚道精神，诠释着医者敬佑生命、救死扶伤的奉献情怀，展示着师者为党育人、为国育才的初心使命。

现场 “人民至上、生命至上”——北大援鄂医疗队抗疫事迹报告会举行

9月8日晚，北京大学2020级本科生军训团抗疫事迹报告会举行。在习近平总书记“统筹两个大局、指挥两个战场”指引下，以北大援鄂医疗队为事迹人物，邀请援鄂医疗队代表做相关报告。报告高度符合发展青年责任担当的目标，充分响应习近平总书记“心有所信、方能行远”的精神号召，着眼于新时代青年奋斗精神、奉献精神时代命题，紧扣“全面建成小康社会、实现‘两个一百年’奋斗目标”的现实关切，使同学们了解抗疫英雄队伍，致敬北大医学抗疫先锋。

北京大学第三医院副院长、呼吸科副主任、医院感染管理科主任、北京大学第三医院援鄂医疗队队长沈宁与北京大学第三医院神经外科主治医师、北京大学第三医院援鄂医疗队队员、北京大学赴武汉前线医疗队代表吴超来到昌平新校区，为2020级本科生军训团全体同学汇报分享北京大学援鄂医疗队抗疫事迹，带领同学们学习习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信精神。

这是人类从未经历的时代，每个人都在与更多可能联结，尝试用思维触达世界的各个角落。这是这个时代未曾预料的一年，无国界新型冠状病毒，席卷全球；全人类线下行动受限，心中生慌。我们，前所未有地，感受到医务人员的强大力量。

应战不降，中华民族坚定地站在一起，心向以习近平为核心的党中央。疫情是命令，防控是责任。454名北大医学人按下红手印，奔赴前线；72天坚守武汉战疫驰援一线，义无反顾。亲人难舍、友人就别，汗湿防护、面罩勒痕，跨不过从医初心的庄重誓言，挡不住护目镜后的坚定目光。征程在前方，我们在路上。

牢记基本理论、知识、技能的“三基要求”，执着于爱心、耐心、精心和责任心的“四心”护理，不忘关心、关爱、关注的“三米阳光”，为生命救治提供有力保障。重点患者护理管理小组，一人一策；传染病隔离病房，三区两通道；排班模式重综合，诊疗方案时更新；呼吸重症多拨人，内科亚专业齐登场。

从医疗队内的多学科会诊，到三院本部的远程会诊；从北大医学的中心会诊，到武汉集中的国家级会诊。不同层面形成合力，四维阵线多方共筑，以高度专业实现危重患者“高治愈”，用严谨行动达成医务人员“零感染”。如此强有力的多学科团队，是北大援鄂医疗队的优势体现，更是武汉重症病房中的踏实保障。

17年前，非典疫情爆发，31岁的沈宁奋战一线，是呼吸科的先锋人员；17年后，在新型冠状病毒感染肺炎疫情救援中，已经成为呼吸与危重症专家的沈宁驰援武汉，使命必达。

沈宁作为北京大学第三医院援鄂抗疫国家医疗队队长，北京大学国家援鄂医疗队和同济医院中法新城院区高级专家组成员，在新冠疫情救援中以身作则，冲锋在前，深入临床一线，充分发挥专业优势，制定包括患者收治及分层救治的流程和方案，率先开展新冠肺炎患者支气管镜和支气管肺泡灌洗检查，作出了卓越贡献。

请战书上的红指印，防护服上写着鼓励的话语，握紧拳头呼喊的加油声，医护人员布满血痕的双手……他们是北大援鄂医疗队，他们是最美丽的逆行者，迎着人潮而上，留给人民的是一个坚强的背影。“白衣军团”从首都奔赴一线，一双双手套包裹严实的手、一张张口罩勒出痕迹的脸，他们勇敢无畏，脚踏实地；他们医者仁心，大爱无疆。

疫情大考面前，年龄的标签被揭去。在北大援鄂医疗队的团队里，有这样一群初出茅庐的年轻人，成了令人惊喜的先锋兵。这批青年生力军，参与危重病例讨论，总结查阅最新文献；就地取材，开发新型防雾剂；反复研究，开展患者心态管理研究；担当、责任、成长，从深度砥砺意志品质，由细处增长工作本领，实为当代青年之榜样。

3月10日，习近平总书记亲临武汉考察，慰问医务人员。担任北京大学第三医院援鄂抗疫医疗队第二临时党支部书记的神经外科医生吴超，和其他“90后”党员一起，给习总书记写了一封信，汇报了“90后”在一线抗疫中的感悟。4天后，习总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信，表扬青年人在抗击疫情一线，彰显了青春的蓬勃力量，交出了合格答卷。

吴超眼中的北大抗疫青年是勇敢的、无畏的、勇于担当的，有着扎实的医疗基础，有着医者仁心和人文关怀。“90”的后生们，有担当、有思想、有激情，这是北大人的责任，这是新时代青年的风采。

娓娓道来的讲述让大家热血沸腾，现场几千人自发的阵阵掌声，许多人忍不住的热泪盈眶，让人不仅感受到同学们的敬意，还有北医学子的骄傲和自豪。

报告充分结合军训实练与思政教育，带领同学们从具体身边事迹中学思践悟总书记回信精神，鼓励广大青年努力成长为有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人，承担起属于我们的历史使命和时代责任，为中华民族的伟大复兴添砖加瓦，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

一代人有一代人的特征，一代人有一代人的经历。北大精神一脉相承，不变的是赤子的家国情怀。牢记总书记嘱托，让青春在党和人民需要的地方绽放绚丽之花，随时准备为党和人民牺牲一切，庄严承诺掷地有声，北大少年心潮澎湃。

人物 当“60后”遇上“00后”

2020年9月9日，北京大学二营五连三班领队教师，北京大学基础医学院副院长、药理学系主任杨宝学教授接受新生军训团教育宣传组的采访，在自己所带班级学生训练场地旁，分享了作为领队教师的具体工作情况和参与本次军训工作的前沿感受。

杨宝学教授是本次领队教师中年纪最大的，虽然已经年近花甲，仍主动请缨参与到军训的现场工作中来，与青年学生共同体验军营生活。

作为一名“60后”，参军是杨宝学教授儿时的梦想。现在有机会与“00后”北大学子一起参加军训，共同体验集体荣誉感、团队纪律性和高效执行力，杨老师感到非常荣幸。

领队

从三尺讲台的北大红到训练场地的绿军装，从去年慰问任务的副院长到今日专职的领队老师，出生于1962年的杨宝学老师作为教师队伍中最年长的一员，始终活跃在北京大学军训工作一线。

“去年在参加军训慰问工作的时候，我觉得我们的学生们太可爱了，非常有朝气，散发着青春的气息，当即向军训领导提出明年参加军训的申请。虽然我年龄大一点，不太适合跟同学们一起摸爬滚打，但是很幸运地还是获得了这个机会。”杨老师开心地表示，“这是我一生当中的第二次军训。”

由于疫情防控的缘故，今年的军训地点选定在北京大学昌平新校区，采取封闭管理的方式，而这对于杨老师来说既熟悉、又新鲜。“今晚我们要举办每年军训都有的歌咏比赛，我觉得，这是一个非常好的活动，能够提升同学们凝聚力、团队精神和集体荣誉感。今天我将会以一个朗读者的身份更深入地参与进来，这可能是大家考虑到我在本次军训中年龄最大，所以把这个任务和荣誉交给我。作为领队，在排练过程中，我可以起个带头作用。而作为年龄大一点的经历者，我能够和参与活动的各位同学有更好的交流。”

在领队教师的职责上，杨老师强调了领队教师在班级凝聚力与集体荣誉感上发挥的重要作用。他指出，培养向心力应由老师的言传身教出发，并需要配合适时的鼓励与提醒。

“在军训的过程中言传身教，要从具体安排中让所有同学能够步调一致、积极向上，从精神上感受到我们这个集体，自然而然就产生了凝聚力。另外，作为一个领队，我也觉得应该处处关心学生，建议学生互相照顾、互相帮助，这样大家就逐渐把集体感和凝聚力培养起来了。”

大家长

“因为我是一个六零后，和同学们差距比较大，比他们父母的年龄都大，所以想以一个大家长的身份照顾关心同学，让同学们在进入北大这个集体时，不感到陌生，感觉好像在家里一样。”杨老师笑着说。

从早上开始集合，到晚上同学们回到宿舍，杨老师全程跟进在队列中，利用自己的阅历经验和专业知识，关怀着每一位学生的健康安全。“我觉得军训是一项运动量非常大的活动，孩子们刚从高中进入到大学阶段，可能之前主要的时间和精力都用到学习文化课上，比较缺乏身体的锻炼。”

紧接着，杨老师分享道：“比如今天早晨，我们班的一位同学就忽然倒下了，我摸了他的脉搏和皮肤，发现出了很多汗。当时是在早晨之前，所以我判断可能是血糖太低、体质相对比较弱的缘故。后来我们就把他送到了医务室。”

“学生的身体健康是第一位的。我在训练过程中，也常适时地告诫学生，一定要注意安全，尤其是要注意避免出现扭了脚或者伤了腰。”杨老师再三强调。

战友

在二营五连三班里，基础医学专业的同学们与杨老师既是当下训练场上齐心合力争取集体荣誉的战友，更要在未来的学术研究领域并肩作战，为国家的基础医学研究贡献自己的力量。

不出意外地，拥有一名专家级学者作为领队老师的二营五连三班，就这样获得了一份别样的“福利”。每餐前的十多分钟，是师生间能够接触到的最长时间，而杨老师选择将此时间段利用起来，与刚刚进入基础医学专业，并对专业学习抱有高度期待、怀有多种疑问的新生们进行学业上的交流。

最开始，同学们面对“年资较高的杨教授”还极为拘谨，但很快便在和杨老师平易近人的相处中放下了顾虑，充分地把握这个机会，从多角度去了解自己的专业。

“一起军训生活了两天以后，同学们和我越来越熟悉。当大家知道我是临床医学专业，之后却做基础研究工作和教学后，都对此非常好奇。另外，同学们会提出很多关于基础医学及其二级学科的特点、就学准备、就业方向等问题。我乐于为大家解答，帮助同学们找到适合自己的道路。通过这些交流，我觉得跟同学们的距离又拉近了，这也能让大家为进入基础医学的学习和今后博士学位课的学位工作研究做好前期的准备。”

寄语

最后，杨老师寄语参与本次军训的同学们：“同学们都是来自全国各地最优秀的学生，情商智商双高，学习不是问题，但在抓紧学业的同时，更要做到素质全面发展。另外，我希望同学们能够利用好本次军训的契机，在相对艰苦的环境中磨练意志耐力、提高思想觉悟、培养团队精神。我也期待同学们进入北大后，把北大作为一个大家庭，把自己作为家庭的一员。人无精神则不立，国无精神则不强。同学们更要把个人理想同党和国家的前途命运紧紧联系在一起，真正践行‘功成不必在我、功成必定有我’的进取精神，承担起属于我们的历史使命和时代责任，为中华民族的伟大复兴添砖加瓦。”

来源：北京大学2020级新生军训团教育宣传组
整理/韩娜

本报主编：武慧媛　地址：北大医学部行政楼413　邮编：100191　电话：82805454　电子信箱：byb@bjmu.edu.cn　人民日报印刷厂承印