



第 883 期

2021年4月15日  
本期共四版

# 北 医

国内统一刊号: CN11-0810G

主办单位: 北京大学医学部

编辑出版: 《北医》编辑部



识别二维码关注  
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注  
北京大学医学部微信公众号

办好 事 解 难 题 做 实 事

P02

新时代教育教学改革, 起跑!

P03

唱 支 心 歌 给 党 听

P04

## 新标志 新里程 新号角 北京大学医学科技楼落成亮相



□ 黄大元 摄

本报讯 (记者 徐璐) 春回大地, 万物生长。在喜迎建党100周年的重大时刻, 在北医迎来109周年历程之际, 北大医学又逢重大喜事。3月30日, 北京大学医学科技楼落成亮相。

全国人大常委会原副秘书长、全国政协原副主席、北京大学医学部原主任韩启德院士, 北京大学校长郝平, 北京大学医学部主任詹启敏, 北京大学党委常务副书记、医学部党委书记刘玉村, 北京大学原党委副书记、医学部原党委书记敬英芳, 医学部常务副主任、北京大学第三医院院长乔杰, 医学部党委常务副书记徐善东, 医学部副主任段丽萍、王维民、肖渊、刘晓光、张新祥, 医学部党委副秘书长朱树梅、张莉鑫, 医学部主任助理范春梅等领导出席落成仪式。参加仪式的还有北京大学神经科学研究所荣誉所长韩济生院士等专家教师代表, 医学部各学院、医院及职能部门和直属单位的领导、负责同志、学生代表以及参建单位、捐赠单位代表。仪式由医学部副主任段丽萍主持。

近年来, 医学部致力于解决以空间不足为代表的硬件问题。从筹建到开工建设, 医学科技楼历经两年零九个月, 克服疫情的不利因素影响, 终于拔地而起, 精彩亮相。

北京大学医学科技楼建筑面积8.3万多平方米, 是北大建筑面积最大的单体建筑。它的建成将极大地改善医学科

研、教学等方面空间不足的状况, 为创建一流大学提供强有力的支撑。

“北京大学一直高度重视医学学科的建设与发展, 将‘临床医学+X’作为‘双一流’建设的重点支持项目, 全方位、多角度促进校本部、医学部深度融合。”郝平在致辞中表示: “医学科技楼从规划、建设到落成, 时间跨度大, 一路走来, 实属不易, 这是医学部领导班子、各职能部门、各位同仁不懈努力、共同努力的结果, 也与教育部、国家发改委、北京市和海淀区给予的大力支持密不可分。各参建单位克服了以新冠肺炎疫情

为代表的各种困难, 为大楼高标准、高质量建设作出重要贡献。栽下梧桐树, 引得凤凰来。相信科技楼必将为高水平医学人才的引进、医学团队的建设提供更加坚实的支撑。”

自2018年7月, 医学科技楼正式开工以来, 各参建单位精诚合作, 防疫抗疫、复工复产, 顽强拼搏, 克服重重困难, 如期落成。施工单位北京城建集团有限责任公司总经理裴宏伟同志代表参建单位发言, 表达了感谢与祝福。

基础医学院系统生物医学研究所的党支部书记, 国家级重大人才青年计

划获得者吴聪颖作为青年教师代表, 表达了对医学科技楼落成的激动之情。她表示: “我们每一个身在其中赶上好时代的青年教师和同学, 都要瞄准医学发展前沿, 注重学科交叉, 参与协同创新, 投身到把医学部建设成为医药卫生高层次人才培养、高水平科技创新、高质量医疗服务的世界一流医学中心的宏伟事业中。”

“医学部将高度重视医学科技楼的运行管理工作, 打造现代化的管理体系。”詹启敏在讲话中表示: “未来医学科技楼将重点布局北大医学的强势学科, 打造北大医学的学科高

峰。以医学科技楼为抓手, 促进临床与基础结合、校本部与医学部融合, 加强学科交叉, 让不同背景的科学家在医学科技楼里碰撞出思想的火花。在医学科技楼打造强有力的支撑平台, 引进先进的大型科研设备, 为大家提供具有国际竞争力的科研条件, 做大家最坚实的后盾。”

“20年来, 在汗水、泪水中盼望而来的科技楼终于建起来了!” 韩启德院士的讲话饱含深情。他表示: “科技楼的建成要解决的是医学部教学、科研、人才引进空间紧张的燃眉之急, 必要管好、用好。”在管理和使用方面, 他提出了三点建议, 一要“合理、高效、节约”; 二要“前瞻性”, 为今后发展留出空间; 三要设立“流动”机制, 用制度做决策。他说: “前人种树, 后人乘凉。今天, 我们能享用这栋科技楼, 既要感怀前人的工作, 也要为后人留下财富。希望大家团结奋斗, 弘扬‘厚道’精神, 把北医建设得更好, 为我国医药卫生事业作出更大贡献。”

仪式最后, 嘉宾们来到落成台浇筑流沙。韩启德院士宣布医学科技楼正式落成。仪式结束后, 嘉宾们参观了新落成的医学科技楼。

医学科技大楼的落成, 是新标志、新里程, 也是新号角。北大医学人将一如既往, 团结奋进, 继续谱写北大医学发展的崭新篇章!

## 高校科研优秀成果奖公布 北大医学获佳绩

本报讯 教育部近日发布2020年度高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)的授奖通知, 北大医学荣获自然科学奖一等奖2项、科技进步奖一等奖2项、科技进步奖二等奖1项。这也是近十年来医学部首次获得4项该奖项的一等奖。

自然科学奖一等奖获奖项目: 新的致动脉粥样硬化基因ADAMTS7的发现及机制研究  
第一完成人: 基础医学院 孔炜

自然科学奖一等奖获奖项目: 氧气活化在合成中的应用  
第一完成人: 药学院 焦宁

科技进步奖一等奖获奖项目: 冬青属药用植物与苦丁茶的药效物质及其在感冒灵中的应用  
第一完成人: 药学院 屠鹏飞

科技进步奖一等奖获奖项目: 系统性红斑狼疮早期诊断和免疫治疗的研究与应用  
第一完成人: 人民医院 栗占国

科技进步奖二等奖获奖项目: 无精子症诊治新体系建立、技术创新及示范推广应用  
第一完成人: 第三医院 姜辉

(科研处)

## 学工系统党史学习教育推进会召开

本报讯 医学部学生工作部暨党史学习教育推进会4月1日召开, 医学部党委常务副书记徐善东, 关心下一代工作委员会常务副主任孔凡红、秘书长谷涛出席会议, 各学院、医院学生工作分管领导、专职辅导员, 学生工作部、团委、国际合作处暨台港澳事务办公室全体教师等100余人参加, 医学部学生工作部部长丁磊主持。

徐善东强调, 学工系统老师要着力提升自身能力, 努力突破工作瓶颈, 在日常工作中加强思考与研究, 把握好学生工作的普遍规律与特性, 用实践检验理论, 用理论指导实践,

使工作常干常新螺旋上升。党史学习教育要落实“3个3”: 牢记“立德树人是高校的根本任务”、“思政工作是高校各项工作的生命线”、“师德师风是评价教师队伍的第一标准”三句话的重要意义, 落实“不忘初心”、“坚定信念”、“自我革命”三个关键词的基本要求, 实践“带着问题学”、“沟通交流学”、“扎实融合学”三种方法的灵活应用, 以学生学习党史的实际获得感为核心开展各类学习教育活动。同时, 他还强调要抓住宣传舆论主战场, 强化学生网络安全教育。(学工部)

## 专科医师结业典礼暨优秀住院医师表彰会举行

本报讯 4月7日, 春意盎然、春花烂漫, 正值北大医学国家医疗队援鄂归来一周年之际, 2020年度北京大学专科医师结业典礼暨优秀住院医师表彰及抗疫事迹报告会在医学部礼堂举行。

中国医师协会、北京市卫健委、北京大学、医学部以及机关部处领导出席会议, 各附属医院、教学医院教育处/继续教育处处长、副处长、住培管理人员, 优秀专培毕业生、优秀住院医师指导教师、优秀住院医师、住院医师中心好老师、毕业生代表等300余人参会。

从2014年初开始筹备和实施的、以胜任力为导向的北京大学专科医师规范化培训试点, 经过6年的探索和实践, 完成了专科设置、培训细则和考核方案制定和实施, 建立起培训和考核体系, 培训专科达到51个, 覆盖大部分临床科室, 培训人数初具规模。

医教协同、与人事晋升衔接的政策保障了专培顺利实施, 基本实现了试点目标, 2020年正式进入全面实施阶段。在积极探索专培的同时, 北大医学住培工作稳扎稳打, 保持了高质量发展, 在年度水平测试和住培结业考核中取得好成绩。

会议表彰了10名优秀专培毕业生, 10名优秀专科医师指导教师, 65名优秀住院医师, 10名住院医师中心好老师, 30名抗击疫情先进在培医师, 以及“读懂总书记对青年医生的关怀与厚望——我的抗疫故事”为主题的征文获奖人员和单位。

医学部副主任段丽萍指出, 毕业后医学教育是医学生成长为具有岗位胜任力的合格医生的必经过程, 希望住院医师和专科医师不忘初心, 在不断进步中成为最好的自己。(继续教育处)

## 图片新闻

### 专业思政课堂“活”起来



护理专业学生在北医三院放疗科病房实践



护理专业学生在肿瘤医院实践

2021年春季学期开设的《尚德精术, 以爱为翼——护理专业思政社会实践课》, 通过社会实践和名师讲座相结合的形式, 培养护理专业本科生的社会责任感, 为健康中国战略目标努力奋斗的使命感以及爱伤的护理人文精神。该选修课目前面向低年级本科生开放, 每学期开设2期课程, 选课人数爆满, 实践内容深受学生好评。

(护理学院)

## 要闻简报

▲近日, 北大医院风湿免疫科张卓莉教授团队以原创性论著形式在《风湿病年鉴》(IF=16.102)发表研究论文, 首次揭示在传统合成改善病情抗风湿药治疗背景下, 类风湿关节炎患者糖皮质激素使用和停用时的动态变化和临床特征。该研究由医院风湿免疫科独立完成, 作为全球首个CSDMARD背景治疗下激素减停的真实世界研究, 研究结果将为RA中激素减停策略制定和优化激素的临床使用提供重要证据。(北大医院)

▲口腔医院正畸科刘燕研究团队在国际权威期刊《自然通讯》发表《仿生支架材料负载重组蛋白Periostin功能性再生修复肌腱》, 该研究通过自组装的仿生支架材料搭载重组Periostin蛋白, 激活了肌腱干/祖细胞的干性和肌腱向分化能力, 实现了肌腱缺损结构和功能的良好修复。该研究为临床肌腱损伤的治疗提供了一种简单有效且易于转化的策略, 为最终实现生物学意义上的肌腱功能性再生修复带来希望, 为组织工程与再生医学提供新视角。(口腔医院)

▲3月22日, 肿瘤医院接到海淀区卫健委支援疫苗接种医疗保障任务, 立即统筹部署规划, 责成相关部门迅速协调安排好各项工作。3月23日至28日, 医院派出46名医疗队员, 分别前往北京林业大学、北京语言大学、中国农业大学、中国矿业大学, 连续9天支援疫苗接种保障工作。(肿瘤医院)

▲第三届北京大学清明论坛4月9日举办, 主题是“生死两安: 医疗·殡葬一体化”, 论坛由医学人文学院主办, 来自医学、社会学、伦理学、生死学等领域的专家学者, 医疗、殡葬行业从业者以及网上报名的公众人士150余人参与论坛, 上万网友观看了论坛直播。《2021年清明论坛共识》, 倡导打通医学与殡葬界线, 实现医疗殡葬互联互通, 一体联动。(医学人文学院)

▲北京大学第六医院综合一科借助教学进病房的科教项目和院内联合会诊机制, 邀请临床精神病学研究室于欣教授、神经内科袁俊亮副主任医师及神经影像中心徐滢莹主治医师对一位住院疑难患者进行了多学科联合查房。医院自2021年2月设立了运动障碍专业门诊, 专注于运动障碍性疾病。本次多学科联合查房顺利开展, (本版责编 武慧媛)

是运动障碍门诊开业以来的重要活动, 希望广大临床医生能够及早认识这类疾病, 早诊断, 早治疗, 也为这类患者的多学科联合会诊做了很好的示范。(六院)

▲浙江康恩贝制药股份有限公司为支持北大医学教育事业的发展, 更好地促进医学人才培养工作, 特捐资设立“北京大学医学部85光明康恩贝奖学金项目”。4月7日, 项目签约仪式在杭州举行。医学部主任詹启敏表示, “北京大学医学部85光明康恩贝奖学金”的设立, 不仅能为医学专业学生的完成提供支持及鼓励, 对获奖的医学生而言更是爱心与责任的传递, 是医学人文教育的生动体现。(基金会、两办)

▲为贯彻落实全国研究生教育会议精神加快高层次人才培养十大专项行动, 推进研究生教材建设工作, 进一步保证北大医学研究生教材编写质量, 为研究生教材编写搭建良好的交流平台, 医学部研究生院携手北京大学医学出版社于3月26日组织召开“北大医学研究生教材编写出版培训会”。为各教材团队编写研究生教材提供了具体思路和充分指导, 也为后续教材的如期出版打下了坚实基础。(研究生院)

▲北京大学第六医院综合一科借助教学进病房的科教项目和院内联合会诊机制, 邀请临床精神病学研究室于欣教授、神经内科袁俊亮副主任医师及神经影像中心徐滢莹主治医师对一位住院疑难患者进行了多学科联合查房。医院自2021年2月设立了运动障碍专业门诊, 专注于运动障碍性疾病。本次多学科联合查房顺利开展, (本版责编 武慧媛)



# 学史明理 学史增信 学史崇德 学史力行

## 党史学习教育

### 办实事 解难题 做实事

党史学习教育开展以来，医学部后勤各部门迅速行动，把“我为师生办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容，立足后勤本职工作，聚焦师生民生问题，用心用情，不断改进工作，办实事、解难题、送温暖、传党恩，持续提升服务保障水平，提高师生获得感幸福感安全感。



#### “我为师生办实事”

传承雷锋精神践行服务利民。一年一次的学雷锋活动，是医学部后勤党委承接传承的“品牌服务活动”。为进一步传承雷锋精神，提升服务意识，将党史学习教育中的办实事、开新局落到实处，后勤党委在家属区开展了连续第十五年的学雷锋活动，各在职支部100余名党员、入党积极分子、职工放弃了周末休息，参与了20余项活动的志愿服务。整个活动中，各支部志愿者以爱为基、以行为本，厚植雷锋精神，躬行向上向善，以实际行动散发微光，践行后勤人全心全意为师生的初心和使命。

日黑夜努力，新清真餐厅正式营业，耳目一新的就餐环境、更加精致的菜品，得到了师生们的认可；引入直饮水一直是师生所盼，经广泛征求师生意见，后勤党委多次专题研究，并通过直饮水厂家公开展示、邀请学生代表参加招标会，预计4月底在逸夫教学楼安装和投入使用；为进一步便利师生在教学楼临时存储物品，教室管理中心拟在逸夫楼部分楼层增设共享储物柜，现柜体已到位，正处于软件定制开发阶段，预计5月份投入试运行；部医院在医学部支持下，在校内重点区域（逸夫楼、体育馆、体育场、部医院），安装4台AED设备，并对放置点工作人员进行了专题培训，通过理论培训和练习机实操，让师生基本掌握了心肺复苏、AED除颤等急救知识和技能。



#### “我为师生解难题”

群众利益无小事，一枝一叶总关情。后勤党委聚焦民生难点，凝聚力量攻坚克难。房产中心通过长期努力，针对历史遗留问题责任到人、逐一梳理，持续推进，完成了部分高调低家属区房屋的产权证办理，针对教工1号楼老旧残破纱窗，全面进行了更新，解决了教工们反映的重点问题；城内办公室通过多方沟通，升级智能电表，

目前已进入试运行阶段，让同学们在客户端实时查询用电量和网上购电，解决过去学生需要现场充电的繁琐与不便；针对浴室设施严重老化等问题，城内办在征求学生和老师的意见后，对浴室及路面、室外环境进行了方案设计，并通过学生参与投票确定了最终设计方案，目前正在启动路面及浴室改造施工阶段的相关工作。



#### “我为师生做实事”

新冠疫苗接种工作是今年的重点，部医院多次会议商讨工作流程、细节；实地勘察场地，捋顺流程，落实每一个细节；全员动员，放弃周末休息，全力攻坚疫苗接种，开学以来，已相继完成三批次疫苗接种任务。在确保常规性医疗服务保障基础上，克服了时间紧、任务重、人员不足的诸多困难，8天时间完成学生返校后的核酸采样1937人次。此外，为进一步方便同学公费医疗报销，部医院利用周六时间，在医学部体育馆多功能厅，组织开展了“医学部学生2020年度公费医疗报销”活动，共计签到274人次，成功完成学生

报销252人次，践行了真正的民生为本、师生为本的服务理念。不以事小而不为，师生眼中无小事。医学部后勤党委坚信质胜于华，行胜于言，要到师生最需要的地方去解决问题，到发展最困难的地方去打开局面，把担当实干挺在前面，多办强信心、暖人心、聚民心的实事，切切实实为师生办实事解难题，实实在在让师生有获得感、幸福感、安全感，以此检验党史学习教育的成效。

(后勤党委)

## 历史人物



### 北医第一位共产党员 贺诚

贺诚（1901-1992）四川三台县人，上世纪20年代初考入北京医学专门学校（现北京大学医学部）。1925年加入中国共产党，成为北医第一个共产党员。参加了反对帝国主义和封建军阀的北伐战争以及广州起义、长征等，是我军早期卫生系统领导人之一，也是我党早期卫生事业的开拓者。我们通过贺诚少年时期、中学时期和进入北医求学时期的故事探寻他的求学之旅及其革命道路的起点。

#### 少年时期

1901年的一个冬天，贺诚降生于四川省射洪县龙门堰（原为三台县所属）的一户普通农民的草房中。贺诚的父亲名叫贺隆巨，又名贺玉丰，是一个颇有远见的汉子。他性格爽朗，为人正直，爱打抱不平，还曾经响应过四川保路运动和同盟会发动的武装斗争。受父亲的影响，自幼懂事起，贺诚幼小的心灵里便埋下了仇恨封建礼教的种子。

贺诚家原本在偏僻的山野田庄算是殷实之家，然而自他出生后，社会动乱，经济凋敝，官府豪绅层层压榨，日子越过越艰难了。贺诚五六岁时，家里便送他去私塾念书。有一天，贺诚放学回家大声背诵唐诗：“二月卖新丝，五月卖新谷。医得眼前疮，剜却心头肉。”父亲在一旁听着心疼又无助，近几年家里总是入不敷出，今年还不知道粮食收成如何，但是贺隆巨不甘心认输，他满怀希望地叮嘱贺诚：“只要家里有饭吃，我就会让你读书读下去，到潼川府去读，到成都去读，一直读到北京，读翻山！”贺诚懂得父亲的心意，默默点点头便继续读书去了。

日渐困窘的家庭以及节俭的生活，将贺诚磨炼成为一个温顺而早熟的孩子。他性情内向，勤奋好学，坚毅、诚实、正直、文静。他同情穷苦人的不幸遭遇。他天资颖悟，学习成绩一向优良。

当时，新式学校开始出现。贺诚念了几年私塾后，父亲决计送他去上正式的学校。贺诚十多岁时，便去了离家几十里路的童子坟读高小。每逢新年，贺诚都会帮附近的乡亲们写对联，大家都夸耀龙门堰出了文童，感叹说：“宗霖这娃子准有出息！”

#### 中学时期

随着近代工商业的兴起，在三台城东街办起了一所潼川联合中学，贺诚的中学时代就是在这里度过的。当时，三台一带养蚕业较为发达，市场一片繁荣。然而这虚假的繁荣背后却是一幅农业经济衰败和农民进一步贫困化的悲惨画面。愈演愈烈的军阀混战，把当时的中国拖进了一个更加黑暗和动乱的时代。四川省是中国近代军阀的滋生地和军阀混战的主要战场，无休止的田赋预征以及绵延不息的战争使普通民众苦不堪言。

一九一六年春，贺诚赶赴三台潼川中学读书。潼川中学除开设文、史、地课程外，还

教自然科学以及音乐、体操等。教员和学生中都充满着爱国图新的激情。语文教员十分推崇李白、杜甫、陶渊明的诗词，诗人们忧国忧民、嫉恶如仇的沉吟，给予贺诚莫大的启迪。他渴求得到更多新知识，希冀变革社会，振兴中华并在心中深深种下了理想的种子。

在“五四”运动中，贺诚参加了潼川中学学生举行的游行示威。这是他在中学时代参加的唯一一次政治活动。这使他精神受到了很大的鼓舞。然而到底走一条什么样的道路，对于中学生的贺诚来说仍然是相当模糊的。黑暗的社会和冷酷的现实造就了愤世嫉俗的一代青年人。特别是“五四”运动的发源地——文化中心北京，在青年学生心中更有魅力。临近中学毕业，贺诚便立下志愿：非北京的大学不考。

一九二二年初春的一天，贺诚带着父亲典当家什、东借西凑集来的五十块钱，向北平启程了。到达北京后，他顾不得游山玩水观光市容，日日紧张复习功课，准备应考。几个月后，他终于在录取榜单看到了自己的名字，名列第二十九。根据个人志愿，贺诚如愿考取了国立北京医学专门学校（今北京大学医学部）。

#### 北医求学

一九二二年秋，贺诚跨进了位于和平门外琉璃厂后孙公园，号称“国立九校”之一的国立北京医学专门学校的校门，开始了四年的大学生活。贺诚刚入学时住在北平截胡同四十三号潼川会馆内的一个房间。潼川会馆是一处普通的北京四合院，有一二十间房屋。房屋狭小，陈设简单，但住在这里不收房租，如果每天交一二角钱，还可以在会馆搭伙，当然只能吃到极普通的饭菜。在北京求学的川北青年有不少人住在这里。

在学期间贺诚除了专业学业外，逐渐将自己的注意力放在了全市的学生运动中，致力于投身于更深刻的社会变革中。当时北京的二十所大专院校中，有官办的“国立九校”，有私立和教会办的朝阳学院、中国学院、燕京大学、协和医学院……党领导的北京学联，依靠进步学生，以各校的学生会为纽带，团结全体学生开展斗争。入学不久，贺诚就担任了北医学生会的领导工作，他主要负责组织工作，还承担学生会会刊的编辑任务。贺诚沉稳沉着，文笔优雅，工作开展得很有效。

贺诚在大学学习的四年，正是北洋军阀统治的末期。这一时期也正是党领导下的群众革命斗争风起云涌，迅速发展的重要年代。贺诚同那个年代许多进步的青年学生一样，不由自主地投身到这伟大的潮流中。经过学生运动和党的教育，他进一步确立了以天下国家大事为己任，开始走上了自觉为中国人民的解放事业、为共产主义理想英勇奋斗的光辉道路。这一时期，他参加过“二七”运动、反曹锟贿选运动、欢迎孙中山北上运动、“五卅”运动和“三一八”运动，以及反对西山会议派的斗争。

从一九二五年起，党组织就开始培养他。在党的关怀下，贺诚进步很快。他经常阅读《向导》和《新青年》，还阅读了《共产党宣言》，这使他对中国的社会性质、国家前途、党的任务以及斗争策略等都有了比较明确的认知。一九二五年底的一个夜晚，在党的一个秘密活动点，由左道之（贺诚同乡，中学同学，北京农业大学学生，中共党员）和另一位党内同志主持，贺诚宣誓加入了中国共产党。在党组织的培养教育下贺诚迅速成长，他在学生中考察一些学生的政治态度，发展党的外围组织，并通过这些组织动员更多青年投入革命运动中。根据党的指示，贺诚联络在京的三台籍学生，以潼川会馆为主要活动场所，组织了“曙光社”。这个组织最初只有五人，利用这个组织形式，通过这些组织讨论形势、交流思想和出版《曙光》杂志。《曙光》的宗旨是介绍新思潮，虽然只出了四期，却起了不小的作用。

国共合作形成后，革命统一战线内部的斗争也十分复杂，为了加强和改造国民党，推动即将举行的北伐战争，中国共产党决定，党员在保持自己的政治独立性基础上，以个人名义加入国民党（左派）。在组织批准下，贺诚加入了国民党（左派），这使贺诚进一步看清了国民党的本质和发展趋势，加深了对共产党的认识，他对共产主义的信仰更加坚定了。

在北京的四年多，贺诚经历了公开的和秘密的、文的和武的各种形式的斗争考验。“三一八”惨案后，党的活动更为艰难，北方的革命运动趋于低潮，一场波澜壮阔的大革命正在向南方兴起，许多革命人士向新的革命中心广东汇集。而这一年，本该毕业的贺诚接到左道之的通知：现在广东革命政府已出师北伐，北伐军很需要医生，党决定派你到广州参加北伐。贺诚十分兴奋，随即带着党的介绍信，向广州出发。

(档案馆)

1921-2021

## 学党史必修课

周年

## 星星之火 可以燎原 ——土地革命战争时期

□ 医学人文学院硕士研究生 明鑫

1927年8月1日，中国共产党领导发动南昌起义，打响武装反抗国民党的第一枪，标志着中国共产党独立领导革命战争、武装夺取政权的开始。此后，8月1日成为中国工农红军成立纪念日，以及中国人民解放军建军节。为总结大革命失败的经验教训，8月7日，中共中央在汉口召开会议，毛泽东在会上提出著名的“枪杆子里出政权”的论断。“八七会议”确立实行土地革命和武装起义的方针，在中国革命的紧要关头纠正和结束了右倾机会主义错误，开始了从大革命失败到土地革命战争兴起的伟大转折。会后，毛泽东率先在湘赣边界地区领导秋收起义，创建井冈山革命根据地。9月29日

至10月3日，毛泽东率领军队向井冈山进军途中，在江西省永新县三湾村对军队进行了整顿和改编。三湾改编，确立了中国共产党“党指挥枪”的基本原则，在人民军队的建军历史上具有重要意义。1928年冬，中国共产党颁布《井冈山土地法》，指导湘赣边界的土地革命斗争，为此后中国共产党领导的土地革命斗争提供了宝贵的经验。随着斗争不断深入，中国共产党先后创建了江西中央革命根据地和湘鄂西、海陆丰、闽浙赣等根据地。1931年11月，中华苏维埃共和国临时中央政府在江西瑞金成立。1933年9月至1934年10月间，中国共产党建立了工农红军第一、第二、第四方面军和其他

红军部队，粉碎了国民党四次“围剿”。1934年10月后，由于王明左倾错误领导造成的第五次反“围剿”失败，红军不得不进行长征，战略转移至陕北。

土地革命战争时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，将马克思主义普遍原理同中国革命实际相结合，坚持工农武装割据，走农村包围城市、武装夺取政权的道路，在血与火的斗争中找到了中国革命的基本规律。中国共产党坚持走群众路线，制定的土地政策代表了最广大农民群众的利益，是中国共产党性质、宗旨的生动体现，也是中国共产党领导的革命能获得最广大人民群众支持、取得最终胜利的关键。

中共中央在长征途中召开的遵义会议，确立了毛泽东在红军和党内的领导地位，初步确立了以毛泽东为代表的马克思主义正确路线在中共中央的领导地位。在中国革命的危急关头，遵义会议的召开，挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命，是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点，为胜利完成长征，打开中国革命的新局面奠定了基础。

“星星之火，可以燎原”，中国共产党在革命陷入低潮之时，把立足点由城市转入农村，领导全国人民开创性地走上了一条中国特色的革命道路，以农村包围城市，开展武装斗争，直至取得中国革命的胜利。

#### 编者按

2021年，中国共产党百年华诞。这一百年，是中国共产党领导全国人民站起来、富起来、强起来的伟大史诗，是中华民族迈向伟大复兴的壮丽篇章。为带领广大师生开展党史学习教育，北京大学医学部党委宣传部、医学人文学院马克思主义理论教研中心共同策划推出专栏“学党史必修课”，与师生一道重温红色篇章，丰富前行智慧，坚定必胜信心。

## 新教改系列报道

编者按

2019年，新时代医学教育教学改革全面启动，按照“新医科”的理念，提出“革新传统的教学理念和模式、提高教师队伍的教学水平、培养医学拔尖创新人才”的改革目标。2020年9月起，2019级八年制临床医学专业学生在“医学基础综合+器官系统整合课程”的教学中开始了主动性、探究性、整体性、应用性的学习，从“知识呈现”到“知识构建”模式的转变，引导学生临床综合能力特别是临床思维的形成与发展。第一个学期结束，记者就课程教学的开展情况专访肌骨系统教学改革PI田华教授和人体形态功能调节课程群Co-PI张卫光教授。

# 新时代教育教学改革，起跑！

□ 记者 武慧媛 韩娜

本期  
嘉宾



**田华**  
主任医师、博士生导师  
北京大学第三医院骨科  
副主任、关节外科主任

北大医学新教改“肌骨系统”整合课程PI

## 一场彻底的改革 13个器官系统

2019年，北京大学医学部全面启动新时代综合改革，以问题为导向，抓住关键点迎难而上。作为新一轮综合改革的重要组成部分，北大医学“临床医学拔尖创新人才培养计划”定位于培养“具有人文情怀和国家使命感的、引领未来的医学科学家和临床科学家”。您怎么看新一轮教改（“新时代医学教育教学改革”）？

我们国家医学院校长期以来都是采用传统的教学模式，教师以传授知识、灌输理念为主，学生为被动接受式学习。学生在校期间的学习是先基础课、再桥梁课、最后临床课的模式，这种传统教学方式是学科为中心。

然而，随着技术的进步，学科之间的界限越来越模糊。比如，内科治疗越来越外科化，外科治疗则朝着微创化和智能化发展。同时，传统的医学教学对人文社科、思政教育等的关注和投入也有些不足。

医学教育应当顺应时代的发展。北京大学医学部作为全国医学教育的“桥头堡”，完全有理由和有必要在全国率先开展针对八年制临床医学学生的“新时代”教育教学改革。我们这次“新时代”临床医学教育教学改革非常彻底，将所有基础课、桥梁课和临床课程整合成为了13个器官系统。希望这种

呈现模式的转变，能更好地有利于学生构建完整的医学知识体系，建立更好的临床思维模式。本次大胆且彻底的教学改革，体现了我们北大医学的责任与担当，也体现了我们学校党政领导的高屋建瓴。

您负责的“肌骨系统课程”，在13个临床器官系统课程中扮演什么角色？发挥什么样的作用？要达到什么样的教学目标？

作为13个器官系统整合课程之一的肌骨系统，是唯一被安排在大二第一学期开课的器官系统（大一在北京大学本部接受通识教育），因此可以说我们是第一个吃螃蟹的人，也可以说我们肌骨系统是本次新时代教改的“排头兵”。

作为PI，接到这个任务我感觉很光荣，同时也深知肩上的责任非常重大。虽然时间紧、任务重，但心里明白作为“排头兵”就只能成功不能失败，否则不仅会影响学校整个教改的布局，影响后面12个器官系统教改的信心，更重要的是会影响整个一届学生的命运。

因此，接到任务后不敢有丝毫的怠慢，组织Co-PI解剖学系张卫光教授、副PI北大医院施卫东教授和人民医院党育教授、秘书周非非教授以及解剖教研室方璇老师等，按照医学部领导的整体部署，反复讨论、不断优化课程设置。确定了以“基础-临床相结合”“讲授-参与相结合”“经典-前沿相结合”以及“医学-人文相结合”为课程特色，目标是按照医学的认知规律，引导学生构建完整的医学知识框架，提高学生的临床思维能力和综合知识运用能力。同时，使学生通过早临床、多临床和反复临床实践，建立起医患沟通能力和共情能力，最终成长为不仅仁术也更加仁心的好医生。

## 教改排头兵 肌骨系统整合课程 达预期目标

创建以“医学基础综合+器官系统课程”为主的课程模式，将原来以学科和教师

为主的“知识呈现”的教学方式转变为以学生为中心的知识建构过程的模式，引导学生主动构建知识体系。请您介绍一下这学期课程教学的情况？

在学校和医院领导，尤其是三家附属医院骨科行政主任的全力支持下，以及全体参与授课老师的有力配合下，作为此次教改“排头兵”的肌骨系统整合课程顺利完成，达到了预期目标。回顾整个教学过程，有经验也有不足。通过教学总结和学生的调查问卷，有以下几点体会：

第一，课程整体设置是成功的。我们充分考虑到学生基础课薄弱的特点，整个肌骨系统的课程将基础课程与临床课程充分融合，尤其是与肌骨系统密切相关的解剖学、组织胚胎学和病理学。创新性地让临床老师与基础老师同台上课，不仅有利于学生通过基础知识加强对疾病机理的理解，也有利于学生通过临床疾病的学习增强对基础课程学习的兴趣，同时活跃了课堂气氛，提高了学习效果。

第二，课程的创新性。特别设置了学科交叉及前沿知识讲座，新开课程11学时，充分利用北大各附属医院骨科和运动医学大师云集的特点，让学生真正享受到北大医学的综合优势。比如，在大师讲座中，我们既开展了有关生物力学的交叉课程，也开展了融合3D打印、机器人等前沿知识的课程，使学生在有幸聆听大师授课的同时，开阔视野，提高科研创新的兴趣。

第三，人文社科知识融入其中，使学生树立正确的人生观、价值观和医学观。比如，通过课程“脊柱外科前沿与公共卫生责任”，使学生明白作为新时代的北大医学生，不仅要学会诊断疾病和治愈疾病，还要有更大的担当，勇于担负起人类健康和公共卫生事业的使命。

第四，多元化教学模式提高教学效果。授课模式包括大班授课、CBL/PBL课程、临床讲座、实验课及临床见习，多元化的教学模式目的是充分调动学生学习的兴趣和主动性，真正实现由“要我学”向“我要学”的

转变。

第五，学生评价和考核体制的创新。注重对学生学习的过程评价，平时成绩占30分，理论考试占70分。平时成绩，我们主要通过让学生提交CBL课程学习报告的方式，评价学生的自学能力、课堂参与能力、学习态度以及对器官系统疾病的整体理解能力，并对学生的所有学习报告进行线上查重。结果显示，绝大部分学生的学习报告书写认真、规范，达到了CBL课程设置的初衷。

第一学期课程结束后，专门召开学生座谈会，听取学生的学习感想以及对课程内容、进度等方面的意见建议，那么从学生考试成绩和各方反馈来看，效果评价如何？

平均82.5分的期末考试成绩（优良率达到87.5%）不但消除了整个教学团队在考试前的担心和焦虑，也从一个方面展示了肌骨系统整合课程教学改革的成功。

我们在考试结束后对学生进行了问卷调查，结果也超出预期：对课程设置认为非常合理和比较合理的学生占90.5%；非常同意和比较同意“本系统基础与临床融合后有利于从不同角度了解疾病的发生发展诊断和治疗”观点的学生占91.5%；“与传统教学相比，教改使得更早接触了临床”，由此对于医生这个职业“非常喜欢、有职业自豪感和需要再见习看看”的比例达95%以上。

学校领导、教育处领导和教学督导老师们也对第一个吃螃蟹的肌骨系统教学改革给予了充分的肯定。既然是教学改革，就是一个探索的过程，因此我们在关注教学质量和教学效果的同时，也进行了教学科研课题的申请，其中“基于医学生早期临床思维培养的运动系统整合课程实践”获得了2021年北京大学生教学新思路2.0的成功立项；基础与临床整合课程“肌骨系统退行性疾病——颈椎病”示范课获得了北京大学第九届创新教学与应用大赛微课一等奖。可以说，肌骨系统整合课程顺利完成了学校领导交给的教改排头兵任务。

## 持续优化 奋进在新教改征途上

改革在路上。这学期课程改革运行后有哪些思考，下一步继续改进的方面？

虽然肌骨系统教学顺利结束了，但通过课程总结、学生交流会和调查问卷，也发现了一些问题和需要进一步优化的地方。

第一，CBL课程设置过多，导致学生没有足够的时间去查阅文献和书籍进行自学，从而可能影响CBL课程效果。

第二，与传统医学教育不同，由于没有专属教材导致部分学生不适应。

第三，通过课程总结和调查问卷分析，发现临床见习时间安排太短，使得见习有些走马观花的感受。

第四，学生考核和评价方面，过程评价稍显不足。

通过对已完成的肌骨系统整合课程的总结和梳理，我们已经拟定了课程的优化方案和改进措施，包括：

一、启动了肌骨系统专用教材的筹备撰写工作，在下一届学生上课前至少完成讲义编写工作；

二、对课程设置进一步优化，准备适当减少CBL课程，代之以小班授课；

三、进一步加强基础与临床课程的融合，包括CBL课程，适当增加临床见习时间，并分组进行，改善学生的见习体验；

四、加强学生考核的过程管理，在保留具有创新特色的CBL课程学习报告的基础上，增加考勤、随堂测等内容；

五、建立课程网站，申办精品课程，申请教改专项课题。

总之，北京大学新时代临床医学教育教学改革的“肌骨系统整合课程”，在各级领导的大力支持下，尤其是在整个教学管理团队和所有教师的共同努力下，取得了阶段性的胜利。我知道，新时代教学改革才刚刚开始，肌骨系统整合课程也还有很多需要优化和改进的地方，我们团队一定会不忘初心，积极配合学校的整个教改布局，把北大临床医学学生的教育教学做成全国的标杆。

本期  
嘉宾



**张卫光**  
教授、博士生导师  
基础医学院人体解剖学与  
组织胚胎学系常务副主任

北大医学新教改人体形态功能调节课程群Co-PI，并深度参与神经系统、运动系统等多个临床系统模块的教学改革

## 基础与临床的深度融合

您认为这次新时代教育教学改革的主要特点有哪些？

我最大的感受是，这次的教改是基础和临床众多学科在教学上的一次深度合作，是教学上真正的融合。“医学基础综合+器官系统课程”为主的课程模式，打破了基础医学、临床医学、公共卫生、医学人文等学科内部和学科之间的界限，在一个系统中融合了多门相关的课程。

2020年北京大学医学部教改全面梳理了临床医学的医学基础课程与专业课程，将原基础医学阶段的主要课程整合为3个课程群：人体形态功能调节课程群，包括解剖、

组胚、病理、生理、神经生物、病生理和药理；分子细胞与遗传课程群，包括生物化学、细胞生物、医学遗传；感觉与免疫课程群，包括免疫、微生物、寄生虫。三大课程群共同构成“医学基础综合”课程，介绍基础医学总论内容，为学生学习器官系统课程奠定基础。

目前的教学模式，力求基础和临床之间不再有衔接的问题，基础是临床的基础，临床是基础的基础，即在临床阶段的学习中有基础，在基础阶段的学习中有临床，不存在纯基础或者纯临床，都是一环套一环的，全部穿插在一起，这是真正的整合，而不是简单的拼接。

在整合的基础上，不同专业的培养模式和方向更有侧重，学生的培养更有针对性。比如，基础的学生以科学思维的训练为主，临床的学生以临床思维的训练为主。

请您介绍一下目前的相关进展。

目前临床医学专业的人体形态和功能调节课程的大部分已经结束，各个系统正在进行，其中运动系统的部分已经完成了，现在正在进行的是神经系统、循环系统和血液系统。

目前我们组织编写的教材是《实地临床局部解剖学》，已经交稿了，正在进行插图的修正。这本书已经酝酿了很多年，一部分内容是配合运动系统的学习，进行四肢肢体的讲解；另一部分内容主要是配合消化、呼吸、泌尿、生殖系统的学习，进行胸腹盆腔内脏的解剖讲解，也正好契合了教学改革的进程。

其他如《人体形态和功能调节-运动系统》和《神经系统-脑干》已经交了样章，审核通过以后就开始编写。基础医学部分资料可能会准备的相对容易一点，但所编写的教材必须体现基础和临床的整合。

## 新教改 新要求 新气象

对于教师来说，新教改提出了哪些新的要求？从教师的授课模式和效果来看，有哪些改变？

对于教师来说，重新备课是一个很大的挑战。现在的一节课我们至少要用一到两周的时间重新备课，不能再沿用之前的课件了，甚至是完全重来。其实就我而言是特别喜欢这个过程，本来我就不想每年都讲一样的内容，这次的教改给我提供了非常好的一个改变的机会，重新组织讲课的内容和顺序，重新编排每一句话。在这个过程中，老师们都有非常深的参与度，并且也学到了很多跨学科的新知识。比如我们与其他学科的老师一起备课，大家互通有无，讨论哪些地方应该讲得再深一点，哪些地方可以略掉或让别的老师去讲，教师之间进行分工合作，使整个课程更加合理化。所以对于教师来说，这既是个挑战，同时也是个历练。我希望通过教改，所有解剖的老师都能动起来，以老带新，都能在这个课程整合过程中锻炼一下。目前解剖的老师对教改的认可度和参与度都是很高的。

另一个是老师走进学生的课堂，和学生的距离更近了。我要求我们的每一位授课的解剖老师走进课堂听课，你要知道上一位老师讲的是什么，这样才能更好地去接课。原来真的可以不用，我们周周备课，都在一块儿，磨合多年，你讲的内容我都知道。但是现在不同了，上个老师可能是神经生物学的老师，也可能是临床骨科的医师，只通过线上沟通备课的效果还是不太到位，因此我要求解剖的老师走进课堂和学生一起听课。由此，从2019级的学生回到北医的第一天起，我跟他们几乎每周都能见面，彼此都很熟

悉，并特别制作了胸牌。

在课堂上我们还做了一个很有意思的探索——一个课堂上能不能同时有两个老师？

我们当然希望一个老师讲授，最好既能讲基础又能讲临床，但是人的精力和认知是有限的，侧重于基础的对临床的掌握就是不到位，侧重于临床的对基础的研究可能也没那么深。那么，短时期内如果我们做不到两方面都精通，又想做得更好，怎么办？

能让基础和临床的老师同时出现在课堂上，穿插着讲？我认为这是一个非常有益的补充。去年基础解剖的方璇老师和北医三院骨科的周非非老师尝试过，讲弯曲的脊柱、讲脊髓，效果非常好。课程开头，周非非老师先讲一个临床病例，然后方璇老师开始讲涉及到的相关基础解剖知识，之后再回到临床，周非非讲他们利用这些知识做了定位诊断，结果如何。这就是从临床到基础，再回到临床，最后再走向基础的前沿。提示临床专业的学生，基础的知识当然也很重要。两位各自专业老师的强强联合，应对跨学科的课程整合会从容些。两位老师的课堂，可能也有助于学生保持新鲜感和注意力。

还有很重要的一点，我们在人文、思政与专业课的融合上有了更大的空间，也就是在课程思政上有所加强。如在课程中穿插一些学科发展史、人文思政教育和感恩教育，并且通过组织一些活动，树立学生的民族自豪感和自信心，增强他们对母校的热爱，让学生更早地接触临床，增强医学生的职业素养和社会责任心。目前我们正在进行相关的教学研究，希望能够总结出一个完整的理论体系，形成一个好的经验进行推广。

去年因为疫情，我们的线上课程有了很大的进步。依托国家级本科一流线下课程《人体解剖学》，进行了线上教学的补充和汇总，建立了一个专门的解剖学习网站。其中不仅包括重新录制的高清教学视频，还专

门制作了数十个微课，讲述每个部分的重点和难点。我们还研发了一套非常有趣的闯关答题测试系统，用来学生进行自我考核。除此之外，网站上还专门开辟了三个人文思政栏目，讲述励志的解剖比医老故事。目前这个网站还在不断地完善之中，学生们也都使用中，反馈良好。

## 发散思维 解决关键难题

在教改过程中，如何解决拓展教学空间、促进学科交叉等关键性难题？

拓展教学空间并不仅仅指空间面积上的扩大，更多地是要合理利用现有的教学空间，其中一个非常重要的方法，就是空间的多功能化和优化组合。比如说解剖的实验室除了上课，还可以做一些相关的临床解剖学研究、教学演示等，甚至是新教具的研发测试。另外，形态学的实验室能不能和功能的实验室整合使用，这样我们就形成了一个真正意义上的多学科的实验教学平台。

目前，3D、VR、AR等技术已经应用到了解剖教学当中，我们从前年又开始研究MR，即混合现实，场景是实的，东西是虚的，虚实结合。比如在实地解剖时，解剖的台子是实的，标本也是实的，戴上MR眼镜后，就能看到标本当中的血管、神经，这是虚拟的，但可以很好地引导解剖的操作。我现在研究这个系统今后是不是能用于临床手术，在手术之前进行个性化的扫描，提前进行多次的模拟手术训练，对于手术和医师的培养都很重要。这就是我们未来交叉学科要做的东西，基础不仅能与临床、影像、生物信息、生物材料、图形学、人工智能等多学科进行交叉，还能与考古、历史等学科进行交叉。在教改的过程中，我们应该发散思维，进行更多的探索，以达到更好的教学效果。

庆祝建党100周年优秀征文展

牢记初心使命 书写时代芳华



编者按

2021年是中国共产党建党100周年，为热烈庆祝党的百年华诞，充分展示中国共产党百年辉煌历程和伟大成就，以文字的形式总结回顾北大医学与中国共产党紧密联系的百年历程，反映建党100周年来的时代变迁和人民生活变化，激励师生员工坚定理想信念，更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，以创建“双一流”工作优异的成绩迎接中国共产党成立100周年，医学部开展以“牢记初心使命 书写时代芳华”为主题的征文活动。本报特开设专栏刊登优秀征文，以飨读者，同时欢迎广大读者积极投稿。

最近正在热播的电视剧《山海情》以福建省与宁夏省进行的“东西协作”扶贫为背景，讲述了宁夏西海固地区的吊庄移民们在国家政策的扶持下，不惧困难，努力建设新家园、走向富裕生活的故事。在看剧的过程中，剧中的凌一农教授给我留下了深刻的印象。作为一个科技人员，他带着菌草到条件艰苦的宁夏帮助农民种植双孢菇致富，也正是他的到来，让当地众多的百姓先后实现了脱贫的目标，剧中的故事情节也赚足了观众的眼泪。

2020年是新中国历史上极不平凡的一年。面对一场突如其来的疫情，经历过无数次惊涛骇浪的中国人民在以习近平同志为核心的党中央领导下，攻坚克难、奋勇前进。2020年末，占世界五分之一人口的中国向全世界发出“如期完成新时代脱贫攻坚目标任务”的重大宣告。这一宣告，掷地有声，让疫情笼罩下的世界倍感振奋和鼓舞！至此，中国现行标准下农村贫困人口全部脱贫，消除了绝对贫困和区域性整体贫困。这个全球最大的发展中国家，创造了人类减贫史上的奇迹：7.5亿人成功脱贫，对世界减贫贡献率超过70%，提前10年实现联合国2030年可持续发展议程，在脱贫攻坚决战决胜之年写下了浓墨重彩的一笔。

2020年是全面建成小康社会之年，也是“十三五”规划收官之年。经济建设飞跃，科技力量崛起，生态环境改善，文化事业繁荣。这一切，让我们的生活变得越来越美好。“小康”这个亿万人民耳熟能详的时代词语，早已融入了每个人生活的方方面面，并润物无声地改变着我们的生活，使我们的生活发生了天翻地覆的变化。以我的家乡理务关来说，以前是坑坑洼洼的土路，现在成了条条宽阔平坦的大马路，公交车几分钟一趟，去哪都非常方便，家庭小轿车也非常普及。以前摇摇欲坠的土房子，现在也变成了宽敞舒适的大平房。以前过年才能买的新衣服，现在也一年四季换着花样穿。以前我就读的理务关小学还是破破烂烂的小土房，现在已经变成宽敞明亮气派的大教室。

在这些变化中，最大、最直观的感受莫过于吃。作为一个“90后”，我之前常从父母长辈那听到他们谈论以前的生活以及度过的艰苦岁月。几十年前，在爷爷奶奶他们那个物质极其匮乏的年代，人们坐在餐桌上想的是能吃饱，从身边的土地找食物。尤其受到三年自然灾害的影响，60年代的人们很难吃饱饭，野菜、树根都成了充饥的食物。到了建国初期，在计划经济的岁月里，人们的衣食住行都离不开票

讴歌时代变迁，见证幸福生活——民以食为天



▲ 现在的理务关小学

▲ 北大医学部餐厅美食

▲ 家里的年夜饭

证，粮票和大锅饭成了父辈那一代人刻骨铭心的记忆。买粮要粮票，买肉要肉票，买油要油票。那时候饮食结构比较单一，以土豆、玉米等杂粮为主，只能勉强解决温饱问题。到了70年代，人们基本上都能吃饱了。逢年过节还可以吃到大米、白面、红烧肉。这一时期还有了爆米花、棉花糖、麦乳精等小零食和营养品。到了80年代，实行大包干到户的生产责任制，粮食生产有了明显的增长。随着改革开放经济建设的发展，市场物资逐步增多，粮票逐渐退出历史舞台。这时候，人们的餐桌日益丰富起来，生活水平从温饱走向小康，开始由吃饱肚转为吃得香。人们开始走出家门享受外面专业大厨的烹饪味道。

餐桌上逐渐呈现出前所未有的丰盛。各种食品出现在人们的餐桌，一年四季都可以吃到各种各样的蔬菜水果。到了90年代，物资更加充足，大米白面成了人们的主食。无论冬夏，市场上都能买到新鲜的蔬菜，人们告别了货物短缺、凭证供应的历史，迎来了市场繁荣、供应充足，米袋子品种丰富、菜篮子琳琅满目的时代。全国各大菜系也开始互相渗透，同时，西餐逐渐进入中国并被国人接受，大街小巷可以看到各种档次和口味的餐厅，百姓进餐用餐不再只是遥不可及的事情。进入21世纪，经济得到飞速发展，人民的生活水平也发生了质的飞跃，温饱不再是急需解决的问题，现代人的脑海里再也不会留下“吃不

饱”的记忆。人们对于吃的要求也越来越高，不仅要吃好，更要吃得多样。餐饮不再是单一的饮食功能，聚会、宴请等场景消费开始流行，要求菜品的种类丰富多样，满足不同人群的喜好口味。而且更加注重饮食的健康，“绿色健康”食品成了餐桌上的主角。

历史的齿轮转到现在，现代人开始追求更健康、更营养、更美味的生活方式。吃不再只为果腹，而是一种享受，是平凡的生活有滋有味的注脚。比如现在学校的食堂，从淮扬风味到韩国石锅拌饭，从广州的煲仔饭到蒙古的手抓饭，从饺子到冒菜，从砂锅到炒饭，一应俱全。软糯香甜的青团，劲道十足的扯面，鲜掉舌头的过桥米线，香辣爽口的泡菜等等。人们对味道的探索滋生了无数的异地菜馆，一个地区就能尝到其他不同地区的特色风味，已经说不清是味道的交汇，还是文化的互通。此外，随着对外交流的日益紧密，各国美食在中国也是遍地开花。人们在享受足不出户即可享受各国美食的同时，也开始思考对于中国传统饮食文化的态度。近年来，中国积极向外传播自身的饮食文化，邀请世界各国友人前来品尝美味佳肴，中国的大厨也正不断地创新发展中国传统的饮食文化，真正做到与时俱进。

餐厅里可以品尝各色美食，而超市里琳琅满目的商品也可以任意购买，各种反季节蔬菜水果都能买到。随着互联网时代的到来，买东西可以不用出门，人们获得美食的方式变得越来越简单，由此改变的不仅是饭菜的种类，而是获得饭菜的方式。我们可以尝到天南海北各地的食材：羊肉串离开新疆、海鲜被运往内陆、大闸蟹热卖全国，南边可以吃到北边的滋味、北边可以尝到南方的新鲜。那些曾经吃不起的人怎么都想不到，现在不仅能天天吃顿饭，还能吃到全国各地的美食。现在人们坐在餐桌上，想的是如何搭配饮食更健康。美食能跨越时间与空间的距离，滋养你的胃、温暖你的心。此外，互联网导致电商兴起，越来越多的贫困县农民可以在网络上出售自己的农产品，人民的生活越来越有盼头。

随着互联网的发展，人们的物质生活变得丰富的同时，支付方式也变得极为便利。人们的饮食习惯，由原来的饱餐型向营养型、新鲜型、简便型转变。外卖行业发展如火如荼，各色饮食都可以通过网络轻松下单，快速便捷地送到顾客手中。外卖餐饮带来的便利性体验，加上单品餐饮带来的特色化体验，已成为当今人们餐饮消费的新趋势。从“出门吃饭”到“送饭上门”，互联

网的冲刷让无数人可以坐享其成，人们的生活品质也更上一层楼。

现在，随着人民生活水平的提高，人们不仅要吃饱、吃好，吃出文化、吃出品味，而且对食品安全更加关注。我国政府高度重视食品安全科技工作，为切实保障我国消费者健康，维护我国食品进口贸易安全，实施了“食品安全关键技术”重大科技专项，利用“反弹琵琶”的方式，瞄准国际食品安全关键问题和瓶颈问题，充分发挥科研院所所在科技创新中的主导作用，强化企业在科技创新中的主体地位，优化资源配置，全面提升食品原始创新能力、集成创新能力、吸收消化与再创新能力。作为一名营养与食品卫生学专业的科研工作者，肩负着时代赋予的加强食品安全的艰巨使命。

食品安全科技创新主要重点加强风险评估技术、食品安全标准、检测技术、预警与溯源技术、全程安全控制技术等方面的技术攻关，突破关键技术约束，全面提升我国食品安全整体水平，完善建立食品安全监管的长效机制，保障我国食品和农产品国际贸易安全。其中，食品安全检测技术加强了食品安全检测新方法，如ATP生物发光检测技术、化学发光和电化学发光检测技术、表面增强拉曼散射检测技术、表面等离子体共振检测技术、纳米探针技术和适配体技术等的应用。而食品安全监管体系、食品安全应急处理体系、食品安全诚信体系等也是确保食品安全、保障消费者健康的必要手段，这也是广大消费者的期望所在。

不同年代的餐桌有着不同年代的记忆，民以食为天，中国老百姓感受最深的莫过于自家餐桌的变化。从米袋子到菜篮子，从简单到丰富，从饱腹到健康，这些餐桌上的记忆成了历史上的符号，国人餐桌的变化折射出中国社会的巨大变革，这些变革最直观地表现了国家的富强与繁荣。人民在衣食住行上、经济上和思想上都有着巨大的变化。但无论什么变化，都在说明一件事：社会在发展，在进步。人民生活水平不断提高，全面建成小康社会给人们生产生活带来看得见、摸得着的好处实惠。如今，饮食不仅作为日常所需能量的补给，更是作为一种放松心情、体会生活的生活方式。人们在追求“味”的同时，也更加注重饮食本身传递的生活理念与态度。因此，让我们立足当下，将“民以食为天”这句话融入自己的生活中，祈愿明天更美好，祖国更繁荣。

(公共卫生学院博士后 丁婷)

唱支心歌给党听

——永远跟党走

三紫山下，木兰溪旁，坐落着两间东歪西斜的土屋：屋顶的薄瓦败草难敌严霜冷雨，裂缝的土墙难挡朔风侵袭肆虐。一年三百六十天，风刀雪剑严相逼。一口硕大残缺的铁锅，几片菜叶飘飘浮浮聚散散，绿的是种的、紫的是挖的。数尽几粒粥米，吞糠咽菜天昏地暗，腹中空空饥寒交迫时光。

万恶的旧社会，穷人的牢地心狱！一声春雷划破盘古开天劈地的无限长空，一面党旗招展跨长江过天跃上杭直抵八闽大地。沸沸烈烈，堂堂正正，轰轰扬扬分了地，牵了牛。许记高阳，一贫如洗的雇农，当家作主扬眉吐气。天下劳苦大众翻身挺直了腰。君可见，从此锅里有了米香，床上有了暖日，生活中处处充满阳光！共产党，大救星！毛主席，恩如山！

三紫山，山高山巍紫气升。木兰溪，水清水长水旺响潺潺。小小的两间小屋发奋图强读书报国好儿女，走出了2位教授、6位博士、19位大学生！

党的光辉照前程，毛主席挥手指方向！一九六二年，那是一个冬天。我，许记高阳的二儿子得了肺结核，浸润期。那是刻骨铭心的日日夜夜！读书的儿郎惶惶不可终日，书桌前不能安身续读，夜晚冷汗津津，傍晚脸面灼灼。共产党，时刻把穷孩子的冷暖记心头，新棉被新棉衣润物无声知时节，当天乃发生。身盖暖被泪涟涟，身着新衣记党恩。读书报国正当时，壮志凌云好男儿。清华园学府加入党，集合奋进在党的旗帜下。奋斗时想党有力气，迷茫时靠党有方向。那是一九七七年，又是一个秋天。有一位老人在中国的沿海边画了一个圈，老人家说道：恢复高考，恢复研究生制度。

一九六三年，那是一个秋天。母亲赠我满满都是爱的千言万语，告别了闽南家乡，我背着仅有的行李——一张草席，走进了北京清华园。共产党，时刻把穷孩子的冷暖记心头，新棉被新棉衣润物无声知时节，当天乃发生。身盖暖被泪涟涟，身着新衣记党恩。读书报国正当时，壮志凌云好男儿。清华园学府加入党，集合奋进在党的旗帜下。奋斗时想党有力气，迷茫时靠党有方向。那是一九七七年，又是一个秋天。有一位老人在中国的沿海边画了一个圈，老人家说道：恢复高考，恢复研究生制度。

高高碧空滚滚正气浩浩荡荡，苍穹大地烈烈东风暖气吹。重振读书报国志，我从茫茫青海草原走进了日思夜想的北京大学学院。一从清华园砥砺前行走进北京大学。一程山水、一程风雨，一路磨磨奋斗，一路共产党的指引！

一九八四年，那是一个秋天。人在云上。飞机与落霞齐飞，思想与党旗共色。党派我越洋取经。责任在肩千斤重，须付汗水何足惜。采它山之石攻中国之玉。路漫漫修远兮，一路风尘驼铃声，共产党的光辉照前程！

如今，中国梦开始新征程，青年人紧握接力棒，长江后浪推前浪！原来，原来，原来焦裕禄就在身旁，引领着药学院成了开花的芝麻！

如是，如是，如是的孔繁森就在眼前！说什么古道西风瘦马，道什么崎岖艰辛苦难。有党的引路人，有可敬的他们鞠躬尽瘁、先药学之忧而后药生之乐而乐！

我们的事业生机勃勃，欣欣向荣。党的阳光洒满前进的康庄大道。我辈男儿当自强，奋蹄何须扬鞭声！

一寸关爱一寸金，千金万金累积培育我身心。初心不变爱党心，教书育人甘为孺子牛。数十载春秋倾心血，兢兢业业春晖育才报恩。

爱党心，赤子心，跟党走，日日新！解甲不日田，总是教育一寸寸！志存高远永不忘，党旗烈烈国运昌！

作者简介：许金焜，药学院退休教授，清华大学工程化学系本科毕业，1965年在清华大学就读时入党，1978年考入北京医学院药理学系物理化学研究生，毕业后留校任教。为庆祝建党百年，以亲身经历写了《唱支心歌给党听》一文。字里行间充满对党的热爱，不忘初心，志存高远，全心投入到教书育人的事业。

(药学院 许金焜)