北 医

第 886 期

2021年5月30日
本期共四版

国内统一刊号：CN11-0810G　　主办单位：北京大学医学部　　编辑出版：《北医》编辑部

识别二维码关注
北京大学医学部官方微博

识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

有这样一群人 P02

一门小众方法课何成大众好评课 P03

忆青春芳华 颂时代变迁 P04

北京高校第十二届青教赛在医学部开赛

本报讯（记者 韩娜）5月13日，北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛在北京大学医学部会议中心拉开帷幕。

中共北京市委教育工委常务副书记郑吉春，北京市总工会党组书记、副主席郑默杰，北京市教育委员会委员、二级巡视员葛巨众，高等教育出版社党委委员、副总编辑，教育部全国高校教师网络培训中心主任林金安，北京大学常务副校长、医学部主任、中国工程院院士乔杰，华北电力大学校长杨勇平，北京石油化工学院副校长、工会主席张泉利，北京农学院党委副书记仲从生，中国医学科学院阜外医院工会副主席、北京市总工会兼职副主席周宪梁出席开幕式。会议由北京市教育工会主席宋丽静主持。

出席开幕式的还有北京市教育系统的相关负责人；各高校负责教学工作或工会工作的校领导、教务处长、工会常务副主席；第十二届青教赛专家评委以及各校领队、参赛选手代表。

乔杰代表承办单位致欢迎词，她表示，在去年的新冠肺炎疫情中，北大医学“90后”青年教师冲锋在前、担当大任，成为了医学生学习的榜样，也将疫情的相关内容融入了今年的比赛题目。北大医学非常重视教学工作，共有100位选手参加了历届北京高校青教赛，许多优秀青年教师在这一平台上脱颖而出，有的在各自的领域中崭露头角，成为业内知名专家学者，有的通过教学比赛的磨练走上了领导岗位，成为优秀的管理者。乔杰感谢青教赛多年来，在提高教师的教学技能与水平，更新现代教学理念，创新现代教学技术，磨砺意志品质，提升职业能力和实现自我价值方面所作的贡献。

今年是北大医学首次承办北京高校青教赛，乔杰表示，北大医学将全力做好开幕式和医科类比赛的各项保障工作，积极支持，为大赛贡献最大的力量。北大医学也将以承办本次大赛为契机，致力于培养高质量的好老师，继续关注青年教师成长，以青教赛为抓手，拓展青年教师成长空间，探索创新比赛激励机制，激发青年教师投入教学工作的热情，持续抓好青年教师教学质量提升，在促进教师队伍建设、提高我国高等教育人才培养质量等方面，发挥更加积极的推动作用。

郑默杰代表北京市总工会，表达了“娘家人”对首都青年教师群体的关注、关心和关爱，以及市总工会在助推青年教师职业能力提升方面的大力支持。他表示，教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要发挥教育系统工会作用，推进高校青年教师队伍建设改革，推动首都高等教育事业高质量发展。

郑吉春对高校青年教师提出了三点殷切期望：第一，坚守初心使命，争当为党育人、为国育才的表率。要时刻把旗帜鲜明讲政治摆在首位，始终牢记人民教师的身份，对“培养什么，怎样培养人、为谁培养人”了然于胸。要时刻绷紧意识形态这根弦，既要强化正面引导，又要强化斗争精神、增强斗争本领。第二，崇尚师德师风，争当立德树人的表率。要对照“四个相统一”“四有好老师”“四个引路人”的要求，时刻检视自己，用堂堂正正的人格感染学生、影响学生。要热爱教育，关爱学生，破解教书育人中的热点难点问题，把立德树人融入教育的各领域、全过程。第三，锤炼过硬本领，争当教育教学的表率。要力戒浮躁、孜孜不倦、如饥似渴，攀登知识高峰。要具备广阔的社会知识、学科知识及融会贯通的能力，高度关注前沿知识、关于学生全面发展的知识和“互联网+教育”的有关知识。学校要完善教师的评价制度，多搭平台、健全机制、减轻负担，为青年教师施展才华、实现抱负创造条件，使他们乐教乐业。

第五届全国青教赛思想政治专项课程组一等奖第一名、中国人民大学马慎萧副教授讲授示范课《马克思主义基本原理概论　经济金融化：当代资本主义的两难困境》，第五届全国青教赛理科组一等奖第一名、北京科技大学刘白羽教授讲授示范课《微分几何　曳物线》。国家教学名师、对外经济贸易大学郝旭光教授和北京市教学名师、北京科技大学申亚楠教授两位专家评委代表对示范课进行点评，并对参赛选手进行指导。

现场抽签决定了第十二届青年教师教学基本功参赛选手顺序。

又讯　5月19日，北京大学医学部承办的北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛（医科类）在医学部会议中心开幕。来自北京大学医学部、清华大学、北京协和医学院、首都医科大学、北京中医药大学等高校的66名青年教师同台竞技，角逐一、二、三等奖及各单项奖。

医学部是首次承办北京高校青年教师教学基本功比赛，学校高度重视，在学校党委领导下，在青教赛组委会的指导下，由医学部工会牵头制定详尽的工作方案及应急预案，协调多个相关职能部门积极进行赛前筹备，招募学生志愿者80余人，召集各部门工作人员近30人，按照疫情防控要求认真做好整个比赛的组织服务和保障工作。参赛选手所在的各学院、医院对选手进行有针对性地赛前培训和指导，医学部也多次组织教学专家对所有参赛选手进行赛前辅导，积极备赛。医学部共选派28名优秀青年教师参加本届青教赛。在19日的比赛中，11位参赛教师进行了现场教学展示，选手们仪表端庄大方，讲授流畅生动，展现出了北京大学医学部青年教师良好的教学素养和娴熟的教学技巧。

北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛由北京市委教育工委、北京市教委、北京市教育工会和教育部全国高校教师网络培训中心联合主办，每两年举办一次，分为医科类、理科类、工科类和文科类四个组别。本次比赛于5月19日至6月12日相继在北京大学医学部、北京石油化工学院、华北电力大学、北京农学院举行，有来自70余所高校的290余名青年教师登台参赛。教育部高校教师网络培训平台和手机客户端，面向全国高校和社会各界进行在线直播，同时专设网络“比赛论坛”，供广大青年教师参与比赛交流。

（工会）

图片新闻

5月15-16日，第十届中国大学生医学技术技能大赛全国总决赛在天津医科大学举办。北大医学部临床医学专业八年制、临床医学专业五年制、护理学专业、预防医学专业四支赛队出征，与层层筛选后81所院校的142支代表队同场竞赛、切磋技艺。经过激烈角逐，最终取得临床专业八年制赛道金奖和总决赛亚军、护理学专业赛道金奖、预防医学专业赛道银奖和临床医学专业五年制赛道铜奖的好成绩。

（教育处）





临床专业八年制赛队比赛现场



护理学专业赛队比赛现场

积极构建全面推进研究生课程思政建设

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及重要指示精神，认真落实习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，围绕立德树人根本任务，北大医学多措并举，致力打造具有北大医学特色的研究生课程思政育人体系，积极构建全面推进研究生课程思政建设大格局。

一 顶层设计抓统筹 制定全面推进方案

医学部领导高度重视研究生课程思政建设的组织领导和整体设计，2021年2月，发布《关于全面推进北大医学研究生课程思政建设工作的通知》，制定全面推进北大医学研究生课程思政建设的六大内容和九项任务。指导各开课单位及授课教师，围绕政治认同、家国情怀、文化修养、宪法法治意识、道德修养、抗疫精神六大重点内容优化课程思政内容供给；根据构建课程思政教学体系、推进专业课程思政、强化医德医风教育、革新教育教学方法、融入教学建设全过程、提升教师育人能力、加强示范课程引领、健全评价激励机制、加强支持保障力度九项重点任务完善课程思政育人体系，将思政元素融入教育教学，将思政育人贯穿人才培养全过程。

二 课程建设抓重点 启动课程思政建设项目

教师队伍是课程思政建设工作的“主力军”，对于每一位授课教师来说，教书和育人是分不开的，通过课程思政开展育人工作是授课教师的本职任务。为给研究生课程搭建开启探索课程思政建设工作的平台，启发授课教师自觉深化对思政元素的认识，持续提升师资队伍的整体思政意识水平，2021年3月启动北大医学研究生课程思政建设项目的申报工作。

各开课单位积极响应，认真规划，细致梳理本单位开设的研究生课程，共评审筛选出9项北大医学研究生课程思政建设项目立项课程，所推荐的各门课程能够紧紧围绕国家发展需求，结合各学科发展定位和人才培养目标，从开设课程、教学大纲、教案设计、课堂讲授、教学研讨、作业考核等教学活动的各环节，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘其中蕴含的思想政治、医德医风、抗疫精神教育元素和资源；同时，为完善课程设计，深化课程内涵，各项目还积极邀请思政课教师、辅导员等共同设计和讲授课程，实现协同育人。北大医学以项目建设为抓手，帮助授课教师探索创新教学模式，将思政元素有机地融入专业课程教学之中，以达到春风化雨，润物无声的育人效果。

三 精心培育抓细节 打造精品示范课程

“好的课程思政工作应该像盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中吸收。”如何把“思政”盐加到专业课中，是让课程思政能够“有滋有味”的关键。为精准指导课程思政建设，打造一批课程思政精品示范课程及示范专业，北京大学启动2021年课程思政示范课程及示范专业培育建设工作，医学部共申报培育建设课程26门，培育建设专业3个。

按照建设培育计划，接下来，将通过座谈交流、专家报告、课程观摩、咨询指导、共建资源库等方式全面开展课程思政建设培育工作，以点带面，促进学院、专业和课程多层面的深入研讨，充分发挥每门课程作为课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的育人作用，将思政之“盐”化于课程之“食”，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，切实提高北大医学研究生课程思政育人水平。

（研究生院）

要闻简报

▲教育部近日公布课程思政示范课程、教学名师和团队名单，北大医学本科教育课程《人体解剖学》入选，课程团队成员：张卫光、郭琦、陈春花、方璇、刘怀存、丁慧如、闫军浩、王珂。此次北京大学共有三门课程入选教育部课程思政示范课程。学校将启动校级课程思政示范专业及示范课程建设和认定工作，通过座谈交流、专家报告、课程观摩、咨询指导、共建资源库等方式，全面开展课程思政建设培育工作。

（北大新闻网）

▲北京大学医学部全科医学学系成立十周年座谈会5月11日在逸夫楼报告厅召开。与会领导嘉宾对全科医学成立十年来的工作表示肯定，同时也就未来发展提出指导性建议。5月12-15日，北京大学医学部全科医学发展研究中心与北京大学健康医疗大数据国家研究院联合打造的首期北大医学“全科医学卓越科研工作坊”举办。工作坊课程基于健康数据科学的培训框架设计，兼顾在全科医学中的应用与落地。来自全国各地各级医疗机构的75名全科医生、临床骨干和医院负责人全程参与培训。

（全科医学学系、全科医学研究中心）

▲5月18日晚，由医学部体育与健康系、学工部、团委共同发起的“@青春　医起跑”北大医学青年强身计划启动仪式暨第一次夜跑在风雨操场举行。常务副校长、医学部主任乔杰、医学部党委常务副书记徐善东，各院系、各单位近700名师生相聚操场，共同参与此次青春夜跑活动。

（团委）

▲第十一届国际肉苁蓉暨沙生药用植物学术研讨会5月9日-11日在甘肃武威召开，全国15个省市自治区，96家高校、科研院所及企业的260余位代表参加会议，就“做强肉苁蓉健康产业，推动肉苁蓉属植物保护和可持续利用，弘扬中医药文化，促进西部经济发展和生态文明建设”主题展开研讨。中国野生植物保护协会肉苁蓉保育委员会主任委员、大会组委会主席、北京大学中医药现代研究中心主任屠鹏飞教授致开幕词，作大会主题报告“蓄势而发，乘势而为——高质量发展肉苁蓉生态产业”。

（傅冬红）

▲近日，《现代口腔正畸学（第五版）》由北京大学医学出版社出版发行。专著由北京大学口腔医学院口腔正畸科林久祥教授、李巍然教授共同主编。本次再版从全书内容、章节设置及结合临床等较以往版本进一步凝练提升，并融入“健康矫治”治疗理念，对我国口腔正畸学科未来的发展具有重要启示和引领作用。

（口腔医院）

▲5月18日，北京大学肿瘤医院与北京地区重点医药企业百济神州生物科技有限公司战略合作揭牌，北京市医管中心和市科委相关领导出席。此次战略合作，探索北京市研究型病房建设与企业落地之间对接机制的建立，双方将在满足合规和卫生管理政策要求的新型合作模式方面共同探索，深化临床研究合作，加速与国际临床试验行业标准接轨的步伐。

（肿瘤医院）

▲5月22日，北大医学图书馆改扩建工程开工启动会举行。新图书馆将以“书山”为设计立意，完善建筑体型，通过新增的地下立体书库，提升图书馆的藏书量，多方位完善图书馆功能。建成后新图书馆总建筑面积13000㎡，其中地上建筑面积9680㎡，分四层，主要功能为办公、阅览区、自习室等；地下建筑面积3320㎡，分三层，主要功能为立体书库、机房、多功能厅等。

（基建工程处）

▲后勤党委5月13日举办“学四史　筑信仰　履使命”党史知识竞赛，深入推进党史学习教育，引导广大党员和干部群众深入学习党的光辉历史，全面营造学党史、知党情、跟党走的浓厚氛围。

（后勤党委）

▲为迎接中国共产党成立100周年，重温党的光辉历程，产业党总支5月14日组织开展党史知识竞赛。融合知识性、教育性、趣味性于一体，进一步加深了党员对党史上重大事件、重要会议、重要人物的学习掌握，以赛促学、以学促知、以知促行。

（产业）

□ 本版责编　武慧媛

有这样一群人——记医学部科研联合党支部



4月28日，科研处在北大蔡元培铜像前开展支部活动

2017年夏天的一个周末，有这样一群人，他们没有休息，而是集中在单位，研究讨论《北京大学世界一流大学和一流学科建设方案（医学部）》，他们预感到，这是一次重大任务，那种使命召唤，让他们觉得自己会在未来有更多的故事。故事真的就从这里开始了。

2014年以来，习近平总书记多次视察北京大学，提出高校科研人员是我国科技创新的重要队伍，要加强学科之间的协同创新，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。同时，为了践行健康中国战略、教育强国战略和创新驱动战略要求，“双一流”建设工作之初，校领导就提出了“北大医学”的发展理念。这样一群人，他们意识到，目前已经不再仅仅是完成例行和常规性工作，而是承接发展与开拓创新性工作，他们是“北大医学”理念的贯彻者和执行者。未来的每项工作都将因为这个整体布局而变得更有意义、也更有挑战性。

群主破冰重组，锐意科技创新

这群人是北大医学科研处的党员们，群主就是处长、党支部书记韩鸿宾，他心怀家国、眼界开阔、奋勇担当、以身作则、知人善任，以专业力和领导力，带领党员干部深入调研、扎实工作、一心一意为国家科技创新发展，为北大医学事业发展辛勤耕耘，带出了一支风清气正、忠实可靠、斗志昂扬的管理团队。

面对新阶段的挑战和机遇，大家不知道工作的具体方向在哪里。关键时刻，韩鸿宾审时度势，认真贯彻执行校领导的“北大医学”发展理念，进行各种前瞻布局，给大家吃了一颗定心丸。韩鸿宾加强政治引领，大力推进党建思政工作有序开展。将党建工作与业务工作紧密结合，重点让大家清楚职能部门的作为和担当，提出“以一流科研管理支撑‘双一流’建设”的理念，这一理念在这群人心中生了根，并最终结出了不一样的果实。

“磨刀不误砍柴工”。面对这个破局重组的重要节点，韩鸿宾勇于创新，当机立断打破科研处原有部门内部壁垒，通过设计学科代码分类管理体系，为人才、基地、成果和项目等多个处内不同办公室的联合办公机制打下了坚实的基础，目的就是要形成全处一盘棋。通过一系列改革，大家明显感觉到办公室的管理水平、执行力和工作效率都有了飞速提升。有了这样的工作环境，大家心里踏实了，面对自己的工作眼中有光、心中有责、手中有剑。

聚力合为创新举，多管齐下见成效

在北大医学的发展理念下，韩鸿宾在学科建设科技创新中争取勇立领域潮头，带领这一群人走上改革之路。

要想锐意创新，首先要有一支过硬的队伍。为了增强集体凝集力，副处长赵春辉勇挑重担。她有着“大家长”的风采，宏观着眼、小处着手、亲力亲为。她重点负责科研处的内涵建设，通过精心设计多种机制提高大家的政治素质、业务能力和服务水平；她还关注处内内控建设，监督落实各项领导决策和工作部署，建立形式丰富的科研管理工作交流、汇报和重大重点事项的通报机制；持续推进科研管理信息化建设和科研诚信建设，增强了大家的凝聚力、向心力和战斗力。不失大局观、兼具责任心，宽和正直、热心豁达，赵春辉是这群人可以信赖的坚强支柱。

要想锐意创新，需要巧妙的工作设计和过硬的业务能力。为了挖掘大家之长、调动工作积极性，副处长肖瑜勇往直前。她雷厉风行，对业务工作精益求精，对党建倾心奉献。在科研管理中，她勤于思考工作中的难点痛点，通过不断梳理和总结，创新工作模式，为“双一流”建设中的科管工作改革建言献策。她紧抓基金申报工作，为项目成功获批保驾护航；主动应对科技机制体制改革、政策变化，组织召开研讨会，提前布局谋划，争取更多外部资源。身为联合党支部宣传委员兼纪委委员，她总是积极为领导分忧解难，为大家提供最好的服务。她勤奋的敬业精神、熟练的业务知识、热情的工作态度和直率的个性给接触过的每一个人都留下了深刻的印象，是这群人可以依靠的坚强后盾。

正是在这些优秀老党员和领导的支持影响下，这群人形成了团结奋进、争创佳绩的良好风气。党支部注重青年人的实践培养，敢于给新人压担子，给年轻人成长锻炼的机会。在业务分配上注重新老结合，让老同志做好传帮带，精心帮扶。各科室党员在几位处领导的带领下积极联动、集思广益，尝试多种途径，努力建立起一支优秀的北大医学科管队伍。这群人形成了自觉学习、主动请战、团结协作、攻坚克难和不计名利的工作作风，多方位、深层次为北大医学科技创新和“双一流”建设服务。

多少个夜晚，科研处办公室的灯依然亮着；多少个节假日，这群人放弃和家人团聚的机会；多少个用餐时间，这群人还在会议上讨论着工作思路；多少个会议筹备期间，这群人废寝忘食地精心策划。这群人中，有的人孩子发烧时也坚守在工作岗位，有的人身体不适还默默坚持不掉队；哺乳期的妈妈们也是匆匆喂了奶就往单位赶；有的人克服家庭困难连续加班，舍小家为大家……这群人凭着一股坚韧的干劲，在平凡中磨砺着辉煌。这群人不后悔曾经这样的付出，不抱怨得失、不争名夺利，因为，他们有一个共同的信念。

这群人在“双一流”建设中留下了自己的汗水和智慧，那些得力措施和优秀成果就是最好的佐证。在这群人的努力下，“北大医学”的理念深入人心，北大医学学科建设领跑国内医学院校，科技创新能力显著增强，北大医学学术影响力持续提升。

众多可喜数字的背后，是这群人辛勤付出、敢于担当、勇攀高峰、无私奉献的身影……

勇挑抗疫大旗，党团活动冲锋在前

殷忧启圣，多难兴邦。2019年岁末，新型冠状病毒悄然来袭，迅速蔓延至全球。

面对这一突发公共卫生事件，韩鸿宾带领大家立即启动应急工作预案。新冠疫情暴发以来，他作为管理干部，从大年三十开始每日值守办公室，关注疫情发展，组织大家承接好各项紧急管理工作。第一时间报请医学部设立抗疫专项，组织召开了多场跨学科、跨院系联合抗疫科技攻关交流会，为共同战“疫”提供硬核支撑。同时，作为影像科临床大夫，韩鸿宾通过远程会诊系统一直保持着和武汉一线的联系和会诊。此外，他还积极申报各类抗疫项目并获批北大抗疫专项。疫情期间，韩鸿宾集管理、医疗、科研三重责任于一身，勇挑重担、不分昼夜、无缝切换，在北大医学抗疫工作中作出重要贡献。

韩鸿宾还带领《中华医学科研管理杂志》编辑部组织策划抗疫专刊。编辑部成员清楚地认识到，抗疫专题增刊的出版工作就是在与时间赛跑，早一点出版就可能更早地促进疫情防控，但出版物的科学性和严谨性更为重要。为此，他们逐级审批、重重把关，不断与作者、审稿专家讨论，逐字逐句修改核定，及时报道了新冠肺炎的最新研究成果，为抗疫工作提供了宝贵的经验和参考，发出了北医声音。

面对疫情防控的应急工作状态，赵春辉带领综合办公室稳扎稳打，做好各项抗疫科研攻关的组织与服务工作。期间协同大学科研部完成抗疫简报10期；牵头和宣传部共同制定《医学部涉及新冠肺炎科研攻关成果信息发布校内审核申报备案流程》，审核相关论文；还对抗疫科普工作进行了全面梳理，参与抗疫科普论坛前期的筹划工作等。

肖瑜在新冠肺炎疫情肆虐的紧要关头，不顾个人安危，主动报名参加医学部集中隔离观察点的疫情防控工作，彰显了模范的榜样力量，令人动容。副处长樊建军带领重大项目办公室完成各类疫情防控应急科研攻关项目申报，获批30项，获批外部经费707万元，有效推动了医学部疫情防控科研工作的开展。

面对疫情，党支部的其他党员在这些优秀党员的带动下，都敢于担当、无私奉献，用不同的形式积极投身抗疫工作。年轻党员张楠楠、田中修，入党积极分子谢雨晴，得知学校招募毕业生返校接站志愿者时，第一时间主动报名。学生从凌晨五点到半夜十二点陆续到站，他们每人至少连续工作12个小时以上。那一刻，他们的心中只有学生，把学生们安全接回家是他们的职责和使命，这种无私奉献的精神也默默感染着其他党员。

2020年7月，党支部召开了一次题为“迎接党的生日，讲战疫故事，悟初心使命”的主题党日活动。大家在屏幕前分享抗疫故事，感觉彼此很近很近。很多党员都落泪了，大家在这场疫情防控的阻击战中深切体会到了中国共产党的伟大。

在勤勤恳恳钻研业务的同时，他们也以最饱满的精神投入到党团活动中。年轻党员柳皋隽和李侗桐分别于2018年8月和2019年8月圆满完成本科生军训领队任务。

柳皋隽把1岁大的孩子送回了老家，在家人的大力支持下，高质量完成了领队任务。她在带队期间，和护理学院的学生们建立起了深厚的感情，这也是她后来又连续做了2年护理专业兼职班主任的直接原因，她爱这些孩子们！李侗桐与学生们同吃、同住、同训练、同娱乐，把思想政治教育工作作为军训的重要部分，强化对学生的党性引领，充分发挥了军训团临时党总支的战斗堡垒作用。军训结束时，她所带领的班级中60%的学生提交了入党申请书，她个人也荣获了北京大学医学部2019级本科生军训优秀领队称号。

今年是中国共产党成立100周年。一百年的春风化雨，我们一路坚定初心；一百年的春华秋实，我们一路守护初心；一百年的千秋伟业，我们一路永葆初心。在两个一百年目标的历史交汇期，有这样一群人在守护初心的同时，担负起属于我们这个时代的责任。面对“十四五”开局，“双一流”建设进入新阶段，这样一群人将始终勇担使命、攻坚一线，用“敢为天下先”的胆识和气魄勇做科研管理的开拓者，以满心责任为祖国和党贡献一生！

（科研处）

不忘初心牢记使命 服务老人奉献爱心

——记北京大学第六医院研究室第一党支部

研究室第一党支部成立于1987年，至今已有34年的历史，现有正式党员20名、积极分子1名，主要由科研人员构成，90%以上的党员为博士学位。研一支部有着悠久而光荣的优良传统，曾多次获得优秀党支部、优秀党日活动等荣誉，数次获批立项党建创新课题，并于2020年成为首批入选北京大学党建工作样板支部的培育创建计划名单。

研一支部始终坚持党建与业务有机融合，支部多位党员立足老年精神医学领域，在国内外学术团体或公益组织有社会兼职，积极发挥专业特长，为社会贡献力量。近年来，支部进一步将专业与主题党日活动相结合，围绕关爱痴呆老人开展了一系列有特色的活动。

“李阿姨，您来啦，快坐下！”

“她就盼着来参加你们的活动呢！平时不爱洗澡，知道要来参加活动，特别配合就去洗了，真好！”

“张爷爷，回去别忘记写作业哦，您慢走！”

“老爷子最近心情特别好，也不惦记找他的妈妈了，我们也感觉轻松了很多，真是谢谢你们！”

类似这样的对话，出现在每次认知促进治疗小组的活动现场，参加活动的是一群特殊的老人及他们的家属。这些老人患有阿尔茨海默病（也称为老年性痴呆），这个疾病是由大脑病变引起的综合症，患者会出现记忆、理解、判断、推理、计算和抽象思维等多种认知功能减退，有的还会出现幻觉、妄想、行为紊乱和人格改变，严重影响生活和社交能力。尤其是晚期患者生活无法自理，依赖性强，生活质量低，给家属带来巨大的照料负担和压力。

研究室第一党支部党员、北京大学精神卫生研究所原党委书记黄悦勤及研究室第一党支部原书记刘肇瑞自2003年起，参与了一项由英国发起的在全球7个发展中国家开展的10/66老年期痴呆国际合作项目，并负责在中国开展痴呆相关的社区研究工作。时至今日，该项目已经开展了近20年，主要研究内容是进入社区老人的家中，评估老年人的躯体和精神健康状况，并进行随访。在此期间，两位老领导带领研一支部的同志们去过市中心拥挤的四合院，也曾奔赴郊区交通不便的农家院，访问过很多患者家庭，亲眼见到了痴呆老人的孤独和烦恼，也见证了照料者的心酸与无奈。

研一支部的党员们在前期工作的基础上，积极与国际阿尔茨海默病协会以及英国伦敦国王学院教授合作，编写图文并茂的“帮助照料者提供照料知识宣传手册”，目前该手册可以通过国际阿尔茨海默病协会网站在全球范围内免费下载。此外，黄悦勤自筹经费，印刷了大批手册，免费发放给社区患者及家属，还拍了一部名为《暮年的困惑》的宣传片，起到了很好的健康教育作用。

研一支部的同志还远赴国外学习一种新的方法——认知促进治疗。这一技术起源于英国，是一种针对轻中度老年期痴呆患者的非药物治疗方法，国外已有明确的研究证据证明其对延缓痴呆有效，能够提高患者的生活质量，并具有很好的成本效果。这一技术的引进，协同配合着既往已经研发成熟的“帮助照料者提供照料”的技术，定会让痴呆老人及其照料者获益。

研一支部的党员们组成核心小组，依托研究室的科研力量，进一步确定了认知促进治疗这一非药物治疗策略的推进方案。研究室第一党支部的党员同志们充分运用自己的科学知识，分工合作、贡献力量。黄悦勤、于欣、刘肇瑞、王华丽、吕晓珍等党员同志积极参与项目申报和实施讨论；支部书记陈冬雪积极协调会议室，同时运用社会工作的专业背景，与刘肇瑞一起担任治疗师，带领老人们活动；支部党员王华丽作为老年精神病学专家，对活动的开展献计献策，同时还协助项目开展宣传工作，寻找潜在的患者资源；原支部党员吉宁参与活动方案的设计，制作了优美的活动教案；组织委员张婷婷为老人和家属进行认知功能评估，及时掌握健康状况；宣传委员高菲菲积极协调相关项目经费使用和项目执行中出现的各种困难；支部党员陈红光负责招募和安排老人的治疗活动以及数据的清理和分析工作；支部李鹏、阎浩、胡娜等为参加活动的老年人协调核磁扫描的机时。

这些党员同志们用自己的爱心和奉献精神，为患者及家属的幸福生活贡献了力量，也为国内老年期痴呆非药物治疗领域的发展贡献了一份力，真正践行了北大六院“以科学精神体现人文关怀”的院训。研一支部的此项工作是业务工作和党建工作的有机融合，真正做到了互相促进、互相助力。

在研究室第一党支部集体的努力下，这项认知促进治疗项目获得了患者和家属的高度认可，还有家属特地为支部送来锦旗和感谢信等。之前提到的李阿姨，在参加治疗前，最大的问题就是不爱洗澡/不爱换衣服，家人常常为此事争吵。自从参加了认知促进治疗活动，只要说明天有活动，李阿姨立即同意洗澡，换上漂亮的衣服。还有快90岁的张爷爷，参加活动后，不再吵着回家看妈妈了，笑容多了，也愿意配合家属的照料了。

“参加治疗活动的老人，既往职业涉及各行各业，他们聚在一起，在活动中分享自己的人生经历和趣事。活动结束时，他们常常意犹未尽，夸赞我们像对待亲人那样对待他们，还给他们带来知识和欢乐。”支部党员说。

研一支部的党员同志们和老人们建立了友好关系。“有些老人和照料者，在生活中遇到困难来求助时，我们竭尽所能地帮助。”支部党员讲到，有一次，一位患者来医院就诊，照料者在缴费时，突然发现患者不见了，赶来求助。我们立即放下手中的工作，发动支部党员以及研究生们在院内寻找，联系工会在微信群发布寻人启示，调取监控录像。我们发现患者自己走出了医院，于是协助家属报警，继续查找线索。第二天凌晨，患者被一位好心的出租车司机发现并报了警，那时患者已经徒步从医院走到了机场。

老年期痴呆是老龄化社会的重要公共卫生问题。目前我国大约有900多万痴呆患者，几乎占全球痴呆总人数的四分之一。老年痴呆具有患者人数多、经济负担重、就诊率低、诊治率低等特点，其防治工作给国家、社会和家庭带来了巨大的负担。研一支部黄悦勤、于欣课题组长期从事老年痴呆的防治研究及照护技术推广工作，部分干预技术已被中国社会福利协会、人力资源和社会保障部采纳，在养老服务机构进行推广。

站在“两个一百年”的历史交汇点，全面建设社会主义现代化国家的新征程即将开启。征途漫漫，惟有奋斗。2021年，研一支部继续迎来奋斗的一年、收获的一年，尝试各种新模式、新技术和新方法，造福所有精神疾病患者！

（北大六院）

金课揭秘——
一门小众方法课何成大众好评课？

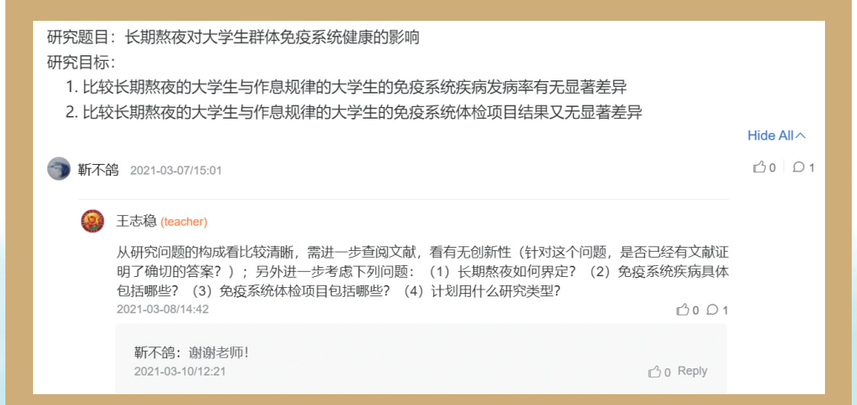
□ 记者 刘沛源 武慧媛

在2020年底教育部公布的首批国家级一流本科课程中，护理学院王志稳教授负责的《护理研究方法》获线上一流课程。这门“金课”开设于上世纪90年代，从线下到线上，从小范围到大众课，这门课的教学走过了怎样的历程？如何在与时俱进的教材教法中，实现高端护理人才培养的目标？如何在课程所倡导的自主、探究、合作式学习中培养思维和能力？记者就相关话题采访了王志稳教授和部分学生。





图：《护理研究方法》课程页面



图：王志稳老师对学生的讨论进行详细分析和解答



1 筚路蓝缕开荒僻，课程创建巧设计

1984年4月，北京医科大学护理系（北京大学护理学院前身）创建。来年秋天，首届护理学本科生踏入了大学校园，新的篇章从此书写。彼时我国护理学科建设尚处于起步阶段，学生培养、课程设计等都是摸着石头过河。

为了培养出一批高端型护理人才，提升学生核心能力成了当务之急，其中科研能力更是重中之重。由于护理研究的问题及方法有其特殊性，专门开设护理研究方法课程，成为护理专业本科生及广大护理人员的迫切需要，《护理研究》这门课便应运而生。

作为护理专业本科生的一门必修课，《护理研究》最初由肖顺贞教授开设。面对学生对科研的迫切需求，肖顺贞教授领衔国内一流院校专家，借鉴国外护理研究相关教材的经验、结合我国护理研究尚处于起步阶段的实际，开创性编写《护理研究》教材，内容涵盖研究问题确立、文献查阅、科研设计、资料的收集与分析、论文撰写等多个部分，以护理领域的研究问题为切入点，注重理论联系实际。

时间犹如白驹过隙。2005年，青年教师王志稳从导师肖顺贞教授手中，接过了课程建设的重任，开始负责教授《护理研究》这门课程。

然而事情并不是一帆风顺，课程教学得到师生们认可的同时，也面临着诸多挑战。开课时间便是首当其冲要调整的问题，最初这门课程是在毕业阶段开课，以更好地满足学生毕业论文撰写需要，但经过实际调研后了解到，同学们希望能够提前学习研究方法课程，以便更早接触科研训练，促进能力培养。

关于考核方式，王志稳谈到，“《护理研究》课程，更加强调的是对学生能力的培养和思维的训练，而非仅仅知识的掌握，期末的一纸试卷并不能很好地检验学生的综合能力。对于没有接触过科研的学生而言，培养其科研思维和技能，是课程的重要目的之一。”

由于国内外护理学科发展迅速，科研产出与日俱增，研究方法及手段不断更新和拓展。同时，信息化和网络的普及化，使得信息获取和学习模式出现了翻天覆地的变化。单靠传统的纸质化教材和课堂授课，已经不能满足“与时俱进”的科研方法教学需要。

面对重重问题，改革已然是大势所趋，一场课程的革新即将到来。

2 改弦易张善革新，拔优育才显卓群

改革路上总要有破除障碍的勇气和信心。遇到问题，王志稳见招拆招。《护理研究》课程的开课时间由原本的最后一学年改成了第三学年第二学期。

其实，当时也有学生反馈，希望能够再提前一些开这门课，但王志稳综合考虑后，认为不能过早开设。“如果过早开设，学生还没有学习护理学专科课程，缺乏临床专业知识，同时也没有临床实习经历，做研究时很难抓住临床问题，那么研究就会停留在较浅层次，无法深入发掘。”为了确保《护理研究》这门课程的效率，同时满足学生们希望早点儿接触科研的需求，王志稳特地为一年级学生开设了选修课《文献阅读与评论》，引导学生尽早接触护理领域的高质量研究，开启科研探索之门。

针对考核方式问题，王志稳担任课程负责人以来，就不再实行闭卷考试，转而采用过程性考核。通过平时的作业、小组学习与讨论、研究计划书撰写与报告、论文评阅等，来培养学生的知识运用能力，而非单纯的知识记忆。

这一举措，起初也受到一些质疑的声音——单纯的过程考核能检验学生的主动性，同时也会存在“搭便车“行为。但王志稳还是坚持了自己的观点，目前取得不错的成效。

“这种给分方式非常好！”2017级本科生吐尔逊江·赛买提说，“不但训练了科研思维和技巧，还减轻了期末负担。”

“希望能多接触最新的研究，也想多了解审稿中常见问题。”了解到同学们有这样的意愿，王志稳与其他老师集体备课时，不断更新课程案例，同时把曾经审核稿件时的笔记悉心整理，从选题、内容、格式等多个方面入手，为同学们呈现出做好一项研究的全过程。

对于授课内容，王志稳从不喜欢照着教材按部就班讲课。她认为一门学习护理科研方法的课程，就必须了解和阅读最新的国内外护理科研论文。于是，她在担任《中华护理杂志》《中国护理管理》《护理管理杂志》等期刊编委的时候，每次定稿会上，她都像“小学生”一样，记好各种笔记。一边认真完成审稿工作，一边详细记录下审核论文稿件的各种问题，密密麻麻的笔记在她的《护理研究》教学中有了“用武之地”。

为了让学生与时俱进，接触到最前沿的知识，同时把握最新的研究和发展趋势，她带领课程团队，不断在教学方法上探索创新。2014年起，施行抛锚式教学法，给定大框架，设计运用了不同研究方法的9套案例，让学生在自主探索练习的过程中，学会对知识的灵活运用。

“自己亲手做过科研之后会有更深的理解和感受，同时通过一系列的案例学习，我也掌握了不同类型研究的基本方法。”一位已经毕业的学生在网站上如此评价。

随着互联网教学的不断发展，网络学习也成为学生获取知识的一个重要途径。2018年，王志稳带领团队施行混合教学模式，将在线课程的部分内容与课堂教学有机结合。

针对研究问题的确立、文献检索、研究方案的设计、研究计划书的撰写、论文写作与评阅这几个章节的内容，要求学生以小组为单位开展线上课程内容的学习和讨论，然后采用翻转课堂及小组作业的方式，重点针对难点和困惑的问题进行集中讲授和讨论。

谈及课程收获，2017级本科生马泽江回忆：“每次上课进行小组学习和讨论，同时通过翻转课堂和小组作业，不但能更好掌握重难点，还能在合作的过程中不断有新的发现和认识”。课堂上老师以重难点讲解、案例剖析与讨论、小组报告与点评、软件演示与练习等活动为主，通过积极的课程互动和线上讨论区分享，他发现自己的评批判性思维得到了锻炼，“对提升学习自主性、挖掘学习潜能、培养分析问题和解决问题的能力非常有帮助”。

王志稳告诉记者，她将更多课程时间分配到以发现和解决问题为核心的课堂互动上，比如，案例剖析与讨论、小组案例学习、研究计划书报告与点评等活动。在师生互动中培养学生运用评判性思维，发现问题、分析和解决实际科研问题的能力，并通过在讨论区进行跨小组案例及观点共享，实现知识在案例间的迁移，以达到“自主、探究、合作”为特征的教与学。

作为过程性考核的重要一环，这门课程要求计划书报告以模拟创新实验立项答辩方式进行，提升了学生学习兴趣和参与度，增强了实际体验度及团队协作能力。

王志稳和她的授课团队针对护理学研究各环节的知识点，对学生提交的科研项目进行持续与动态指导，指导学生推进项目进展，培养创新拓展能力，激发论文和专利产出。

3 在线课程免费听，造福大众受好评

随着护理学成为一级学科，以研究提升实践的科学性成为护理人员必备的核心能力之一。但碍于时空地理等因素限制，许多人并不能接触到正式的训练和严谨的教学，时代呼唤线上课程的出现。

2018年12月，《护理研究方法》在学堂在线平台上线，课程面向全社会所有对护理研究方法感兴趣的学习者免费开放。在线课程的出现一定程度上解决了社会学习者时间难以集中、不同地域师资力量参差不齐等问题，为处于任何地域的学习者提供同质化的学习资源与途径。

课程内容分为6章共52节，包括研究问题的确立、文献检索与整理、研究方案的设计、资料收集方法、研究计划书的撰写、论文撰写等。课程综合运用视频、PPT、在线讨论与答疑、测试等各类学习资源和活动，以丰富的科研案例贯穿，突出实用性，结合案例进行讲解与剖析，引导学习者分析和思考，注重培养学习者发现问题及运用科研方法解决问题的能力。同时学习者可根据自身能力及个性化问题，自主学习各知识点，并与其他学习者及教师进行交流与讨论，高效解决科研中遇到的困惑。

课程自上线以来，受到了广大学习者的喜爱。在没有特意宣传的情况下，选课人数远远超出了预期，开课当天就有五千余人选课，没过几天就突破一万人。迄今在线学习人数累计47万余人，选课人群涵盖高校师生、医疗机构护理人员等各层次学习者。

为了让更多感兴趣的学习者，系统科学地学习和提升护理科研能力，今后五年课程将继续在学堂在线平台面向全社会开放。课程目前主要采用随堂模式，一年开设多期，滚动开课，以培养学习者规律学习的习惯。同时，课程根据学科进展及教材更新情况，持续更新和调整课程内容及其案例。

不少学员提及，这门课对于启发科研思维、激发科研兴趣起到了很好的作用。曾经一位在职护士留言，觉得科研无从下手，王志稳给她回复，表达鼓励，提出建议。时隔几年，王志稳没想到，与这位护士在一次会议上相遇，“正是您当年的那番鼓励和建议，激发了我对科研的兴趣，发表了我的第一篇论文，并从此打开了我做研究的大门。”这位护士还特意说起，自己在老师的引导下连续开展系列研究，发表了好几篇论文。

一门好课不仅教会学生方法，还激发起学生自主探究的兴趣和热情——这是作为课程老师最欣慰的。

“该课程以科研案例贯穿，突出实用性，重点针对护理研究的重点与难点环节，结合案例进行讲解与剖析，引导学生分析和思考，注重培养学生发现问题及运用科研方法解决问题的能力。”郑州大学的评价意见中提到，“教学团队非常重视课程的运营，也非常注重培养学生的问题意识”。

目前，全国有多所高校的护理及相关专业引进了《护理研究方法》课程学习，各高校也对课程效果予以肯定。

4 专业细致勤指导，趣味课堂悟真道

在课程教学方面，王志稳始终坚持以学生为中心。为了避免学生因为不熟悉不敢问问题，课程设置了三支独立的“学院+临床相融合”的教学团队，每支团队专门负责两个班级，全程跟进，及时发现并解决同学们学习中存在的问题。

为了尽量减少不同老师评分的主观性差异，每支团队的老师都经过培训，注重引导思维间的碰撞，尊重每个人的想法，而非一味评判对错。

“科研没有对错，如果别人提出疑问，说明写的或者讲的还不够清晰，学生的任何问题都值得尊重。”王志稳说，为了充分调动学生的积极性和创造性，满足不同学生的学习需求，每次案例学习会给出参考题目，学生也可根据自己需要选取参考之外的自己感兴趣的方向。

“王志稳老师非常耐心和细心，每次在讨论区提出问题，老师都会一一评价并给出建议。”2017级本科生张澳认为，正是老师们无微不至的关心和帮助，才让他在科研方面有了很大进步。“课程的过程性考核，也充分考虑到了学生的认真程度和参与度，而非死板的按点给分，这一点对认真的学生非常友好。”

确如学生所言，王志稳特别重视课程教学中的“答疑解惑”环节，要求课程团队每次课上专门抽出时间讲解学生的共性问题。同时学堂在线平台上，学生们在讨论区提出的问题，王志稳都会一一过目，并进行细致的评价和指导。

干巴巴的教学从来不是王志稳的风格，恰恰相反，在讲授知识的同时，她会结合许多实例对学生进行潜移默化的思政教育，保证学习的趣味性。

“让我印象非常深刻的是，老师会不定时分享课外阅读的励志小故事，还有学院的科研大咖成长记，这让我深受鼓舞”，2017级本科生黄晓辉如是说，“案例中也涉及到很多人文关怀的内容，让我们在解决临床问题的同时，更多地从研究对象角度出发考虑其感受。”

2017级本科生夏浚鑫认为，“老师非常强调研究的纳入和排除标准，这也培养了我严谨的习惯和科学的精神，同时课上介绍的一些比如RCT起源等，让我知道了从哪里来、当前的问题和发展方向是什么。这些重要科学发现的起源也激发了我学习的兴趣，明古通今嘛。”

在王志稳老师看来，培养学生的思维和能力才是王道，而不是单纯强调知识的传递。“因为课上讲的内容是有限的，如果学生具备了探索精神，保持一种对知识的好奇，那么对他来说，收获的知识是无限的。”老师希望通过课程的训练，一方面激发学生对于科研的兴趣，另一方面拓宽学生眼界，学会尝试用不同的方法去解决问题，同时提高团队合作精神，在团队分工协作中不断成长。

庆祝建党100周年优秀征文展

牢记初心使命　书写时代芳华

编者按

2021年是中国共产党建党100周年，为热烈庆祝党的百年华诞，充分展示中国共产党百年辉煌历程和伟大成就，以文字的形式总结回顾北大医学与中国共产党的紧密联系，反映建党100周年来的时代变迁和人民生活变化，激励师生员工坚定理想信念，更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以创建“双一流”工作优异的成绩迎接中国共产党成立100周年，医学部开展以“牢记初心使命　书写时代芳华”为主题的征文活动。本报特开设专栏刊登优秀征文，以飨读者，同时欢迎广大读者积极投稿。

忆青春芳华　颂时代变迁

——一张老照片背后的故事



1993年教学办公室全体工作人员合影

这张老照片拍摄于1993年夏天北医三院老病房楼前的花园，里面的人物是北医三院教育处“四轨合一”之前教学办公室全体工作人员。在记忆中永存的是三院建院的标志性建筑：工字形的老病房楼，楼前郁郁葱葱的花园里，两棵遮天蔽日的高大梧桐树见证着三院人前赴后继的历史；花园正中是前辈挖出的喷水池，从喷水池中央鱼嘴喷出的花柱吸引着散步的病人聚集在池边，搜寻着池中游戈的小鱼；春机盎然的花园墙边，还能采摘到几个野生的草莓。

当闷热的夏季来临的时候，在那个没有空调、冰箱的年代，在老病房楼里聚集着挥汗如雨工作着的三院人。午休的闲暇时光，我们享受着用冰块冰镇的西瓜和北冰洋汽水，人人神清气爽、豪情万丈。为了追赶学习英语的热潮，攒了半年工资买块板砖（松下录音机）学习英语；每月盼着挤在财务科的小屋里领取几十元大钞，精打细算是否能在月末积攒下几块零钞；上下班骑着抓阄买来的凤凰自行车，迎着改革的春风那感觉就像飞。那个时期的三院人抓紧一切时间和机会补习业务知识和英语，期望用能力来换取未来更大的愿景。

八十年代后期，改革开放的成果在北医三院体现出来了。重点学科和亚运会为北医三院未来的发展奠定了坚实的基础；消化科率先引进双重对比造影、建立国内一流的胃镜室；骨科脊柱疾病的治疗和运动医学创伤治疗达到国内一流水平；妇产科随着大陆第一例试管婴儿的诞生而名扬天下。出去的回家了，海归派代表陈明哲教授创建了全新的心血管内科，让三院有了导管室。令三院人自豪的韩启德院士就是在八十年代末期来到三院这个大家庭，创建了心血管研究所。评职称、分住房、涨工资让三院人开始体验打破大锅饭后的差距。医院的面貌焕然一新，动物实验中心、一病区、二病区、新职工食堂拔地而起，标志着北医三院的腾飞即将开始。

随着国家医疗体制改革政策的出台，北医三院在九十年代得以快速平稳发展。医院各学科诊治水平飞速提高，北医三院各项事业高速发展。

进入新的世纪，在医院东部，有率先崛起的眼科中心大楼和药剂楼；在医院西部，有高耸入云的外科大楼（外一病区）和崭新的教学科研楼；在医院的正中部，随着建院标志性建筑老病房楼和花园的拆除，矗立起代表着三院未来的全新门急诊楼和运医大楼（外二病区）。与此同时，抗击非典、大爱汶川、倾力奥运、抗击新冠疫情……三院人用实际行动践行着医者的责任与担当。

在三院度过60华诞生日、迎接中国共产党百年华诞的今天，三院人高唱着院歌、秉承“患者至上”的宗旨，发扬“团结、奉献、求实、创新”的院训，坚持“患者信赖、同行尊重、社会认可、员工爱戴”的理念，继续为我国医学事业的发展贡献新的力量。

这张老照片是我能找到的唯一一张教学办公室全体工作人员的合影。这代人秉承着“忠诚党的教育事业，为祖国培养高素质的医学人才”的精神，在身边老共产党员们模范精神的引领下，为北医三院教育教学事业的发展奉献了青春年华。

照片前排正中是原教办主任张寰老师。1977年恢复高考时，北医三院正式成立教学办公室，张寰老师从药剂科被调任至教办担任主任，于2001年退休。张寰老师历经了北医三院教育教学事业发展的创业阶段和快速发展阶段，撰写了北医三院第一版教学管理规章制度，为提高教学质量，率先在北医系统开创“三级教学质量评估体系”，任劳任怨、默默奉献地引领大家砥砺前行。

照片后排正中是北医三院现任党委书记金昌晓老师。九十年代初任院团委书记的金昌晓，在教学办公室主管学生思政工作并兼任学生辅导员。当年的他以立德树人为己任，以爱心、耐心、奉献、创新的精神教育学生尊师守纪、刻苦学习、全面发展，为北医三院学生思想教育工作的起步和发展奠定了坚实的基础。

我还想在这里深切怀念一位没能在合影中出现的王征英教授。在合影前的1992年，她永远地离开了我们。王征英为医学教育事业执着奉献的精神值得我们永远缅怀、永远尊敬。1987年，在消化科为医学事业奋斗忙碌了30年的王征英教授确诊肺癌，因已有转移没有进行手术治疗，只能通过注射化疗药物控制病情，她的身体状况已不适合在临床一线工作。当年的教学办公室为了提高全院的临床医学专业教学质量，创建了“三级教学质量评估体系”，急需一位临床医学专家进行评估督导。当我们提出请王征英教授来教办工作时，她很高兴地答应下来并说：“我可不是个废人，又有新的工作可以做了。”从1987年7月到1992年4月，五年间，王征英教授几乎天天坚持到教办上班，换上白大衣拿起本子就奔向授课的教室、示教室、各科室病房，为授课教师的教学方法、教学内容等提出改进建议，为带见习的青年教师指导技能操作的手法，指导住院医师带教生产实习的学生并参与教学查房和病例讨论。除了督导教师的教学活动，王征英教授还肩负起学生辅导员的责任，查学生考勤、督促学生学习，经常与学生座谈交流如何掌握医学知识和技能操作等。王征英教授求学求实、做人做真、严谨治学、从严执教、教书育人的精神在我们心中永存！王征英教授，最想给您念念留在咱们三院的优秀毕业生代表的名字：82届的张媛、周薇，83届的刘东明、张纯、李海燕、朱丽、谢京城，84届的高洪伟、王立新、傅军、赵艳，85届的刘晓光、付卫、郭红燕……您当年督导的几届临床医学毕业生都已经成长为医学专家，祈愿您能欣慰安息！

不忘初心、砥砺前行，教学办公室全体工作人员为了进一步探索教学改革、提高教学质量，在医院广泛开展中青年教师培训。1998年，在新任教学院长陈仲强的领导下，在北京大学医学部率先开展了首届北医三院中青年教师讲课比赛，当年涌现出来的获奖教师如段丽萍、刘东明、贺蓓、王薇、樊东升等，逐渐成长为独当一面的专家，在各自领域发挥着传帮带的作用。

2002年8月，北医三院率先在医学部系统内进行了教学管理体制改革，确立了“四轨合一”新的管理模式，将医学生教育、研究生教育、住院医师规范化培训、继续教育统一管理，以教学办公室为主体，成立了北医三院教育处，充分发挥资源优势，极大改善了教学条件，加强了教学队伍的建设和管理，进一步提高了医院教育教学质量和管理效率。

随着时代的发展，一切都在变化，不变的是我们的精神。为了党的教育事业，我们不畏辛苦、我们勇于奉献，北医三院医学教育事业的明天一定会更加璀璨！

（北医三院教育处　卢贵胜）





小荷才露尖尖角　革命自有后来人

我身边有这样一家人，老两口是我们支部的退休党员，儿子儿媳在医院工作。2020年2月6日晚，下夜班的儿媳李洋正陪着孩子在家里玩耍，突然接到护士长的电话，通知她代表科里去武汉一线。当时李洋的心中一片茫然，思绪片刻，首先想到的是与孩子的爷爷奶奶沟通。爷爷是经历过2003年抗击非典战役的老兵，当年前期各种物资没有现在齐全，防护措施较为简单。但为了早日控制疫情，他义无反顾地向前冲。当他们得知，儿媳明早就要出发驰援武汉时，一再嘱咐她，“既然我们选择了这个职业，在祖国需要的时候，我们必须要勇于担当。作为家长，我们支持你。”接着，他们与亲家连夜为李洋准备换洗衣物，第二天赶到医院为她送行、加油、鼓劲。

初到武汉的十来天里，李洋一直没有与家人联系，我的同事很是着急，只能通过新闻报道了解那里的情况。支援武汉的北京大学人民医院医疗队的队员们来自各个不同的科室，初到武汉，大家经过医疗防护知识的培训，迅速直奔传染病区投入战斗。高强度的工作和长时间的劳累，加上生怕哪里出一点错，大家的身心持续处于高度紧张状态。

李洋唯恐家里的老人们担心，因此一直不敢与家人联系。每天从驻地酒店到华中科技大学同济医院中法新城院区的这一段路程，李洋看到街上空无一人，路面上只有急救车来回穿梭。每天听广播、电视新闻里天天播报着的，是新冠肺炎疫情数字不断攀升的消息。李洋想，平时自己的生活被父母照顾得无微不至，缺乏独处时的生活经验，现在更担心父母公婆，放心不下临出门时生病发着高烧的孩子，自己的爱人能否照顾好家里的一切？李洋更怕他们知道武汉的情况后，心里面不踏实，所以一直不敢打电话。但是渐渐地，这个从没受过传染病专业培训，多年从事脊柱外科专业的护士，学会了许多，可以坦然面对这一切了。即便如此，后来的那一段时间里，李洋在与家人视频交流时，目光都不敢直视对方，生怕他们看到自己眼中的泪水。

作为邻居的我看到这一切，深深地为之震撼，想想哪有什么岁月静好，只是有人为我们负重前行。那一段时间，他们一家通过电话、微信视频，帮助李洋建立工作信心，鼓励她积极向党组织靠拢、与其他队员们沟通、缓解工作压力，告诉她“此次驰援武汉是你人生中的一次大考，在工作中，要向党员们学习，勇奉献、敢担当。”经过一段时间的磨练，李洋工作越来越努力、越来越敢于担当、越来越干练。不经意间，大家也能够透过护目镜，看到她的微笑了。

在党组织和党员的鼓励下，在周围同志们的帮助下，李洋火线入党，成为一名光荣的预备党员。当大后方的家人和我得知这个消息后，同事、朋友、家人、邻居都为她道贺、为她点赞。

经历过援鄂工作，李洋更加成熟，对事业也有了自己的梦想和追求。她常跟家人和同事讲，“参加援鄂医疗队只是做了医务工作者应该做的事，在国家和人民最需要的时候，能派上用场，是我的荣耀，也是我当仁不让的责任。”

通过这件事，我也看到了老一辈人对青年人的支持和鼓励是多么重要，思想上的正确引导，行动中发挥正能量，才能在国家和人民需要时展露才华。小荷才露尖尖角，革命自有后来人。

（人民医院　岳兰）

1921-2021

学党史必修课



万众瞩目清凉山

——中国共产党第七次全国代表大会

□ 医学人文学院硕士研究生　卫宏阳

2021年，中国共产党百年华诞。这一百年，是中国共产党领导全国人民站起来、富起来、强起来的伟大史诗，是中华民族迈向伟大复兴的壮丽篇章。为带领广大师生开展党史学习教育，北京大学医学部党委宣传部、医学人文学院马克思主义理论教研中心共同策划推出专栏“学党史必修课”，与师生一道重温红色篇章，丰富前行智慧，坚定必胜信心。

1945年初，抗日战争局势发生深刻变化。中国共产党领导的人民军队力量不断增强，侵华日军走向失败边缘。为尽快适应新的战争局势，争取抗日战争的最后胜利，中国共产党于4月23日至6月11日在延安杨家岭召开第七次全国代表大会。出席大会的正式代表共547人，候补代表共208人，代表全党121万余名党员。毛泽东、朱德、刘少奇、周恩来、彭德怀、任弼时、张闻天、陈云和陈毅等人组成大会主席团，任弼时担任大会秘书长，李富春担任副秘书长。

大会共有四项议程。第一项议程，毛泽东作《论联合政府》的书面政治报告。报告科学分析了国际国内形势，对抗日战争的不同路线进行了比较，并充分论述中国共产党的政策，指出“加强党的领导是革命取得胜利的关键”。报告对党的“三大作风”——理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密地联系在一起的作风、批评与自我批评的作风进行了系统的阐述。

第二项议程，朱德作《论解放区战场》的军事报告。报告以马克思列宁主义为指导，总结党领导武装斗争的经验，提出争取抗日战争最后胜利的战略任务，并分别阐明抗日战争胜利前，党在国民党统治区、沦陷区和解放区的军事方针及任务。

第三项议程，刘少奇作《关于修改党的章程》的报告。报告根据马克思列宁主义的建党路线，结合中国共产党成立以来，特别是六大以来党的建设的基本经验，对党的组织建设工作进行了全面总结与评价。报告提出，为建设独立、自由、民主、统一和富强的新民主主义共和国，提高党的战斗力，必须为党章注入新的内容。

此外，周恩来作《论统一战线》的发言，对抗日民族统一战线形成和发展的历史进行了系统全面的分析。任弼时、张闻天和林伯渠等人就政治、军事和党的建设等问题作重要发言。

第四项议程，大会以无记名投票的方式选出毛泽东、朱德、刘少奇、周恩来、任弼时、陈云、张闻天和彭德怀等44人，组成新一届中央委员会。

七大在党的历史上占有举足轻重的地位。陈毅以“试问九州谁作主？万众瞩目清凉山”的诗句，高度赞扬了七大的胜利召开。这次在延安清凉山下召开的大会，历时近50天，通过了政治决议案、军事决议案和新的党章，对党24年来领导中国革命的经验进行了深刻的总结。七大通过的党章规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”七大确立毛泽东思想为党的指导思想并写入党章，标志着马克思列宁主义同中国实际相结合形成了第一次大的历史性飞跃。

七大的胜利召开，使全党在思想上、政治上和组织上达到空前的统一与团结。在七大制定的正确方针指引下，中国共产党领导人民军队在全国各抗日战场发起反攻，为全民族抗战胜利奠定了基础。

本报主编：武慧媛　地址：北大医学部行政楼413　邮编：100191　电话：82805454　电子信箱：byb@bjmu.edu.cn　人民日报印刷厂承印