



第 894 期

2021年11月15日
本期共四版

北 医

国内统一刊号：CN11-0810G

主办单位：北京大学医学部

编辑出版：《北医》编辑部



识别二维码关注
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

生命之托 重于泰山

P02

神经系统新教改“六字经”

P03

北大青年医学生三行诗选

P04

师生学习热议党的十九届六中全会精神

本报讯 11月8日至11日，党的十九届六中全会在京召开。全会审议通过了一份特别的“百年总结”——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，融汇了百年来中国共产党践行行为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命所进行的奋斗、牺牲和创造，深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”。在建党百年之际，党中央召开六中全会，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，是郑重的历史性、战略性决策，体现了我们党重视和善于运用历史规律的高度政治自觉，体现了我们党牢记初心使命、继往开来的自信和担当。

11月12日上午10时，中共中央举行新闻发布会，介绍党的十九届六中全会新闻。医学部各二级单位结合疫情防控要求，组织师生在线观看直播，并开展热烈学习讨论。

中国工程院院士、人民医院胸外科主任 王俊：鉴往知来，向史而新。作为医务工作者，作为医学科学家，我们必须更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢记自身的使命担当，始终致力于用医学科学技术为人民除病痛、为人民保健康，不断以科技创新解决医疗领域“卡脖子”问题，埋头苦干、勇毅前行，让医学创新成果惠及更多患者，让健康中国建设持续顺利推进，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的智慧和力量！

药学院党委书记 徐萍：我们要继续坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

护理学院党委书记 陆虹：中国共产党百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚的坚持也让我更加认识到党的历史是最生动、最有说服力的教科书。不忘初心，方得始终。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。作为一名基层党建的书记，我要将责任扛在肩上，和师生斗志昂扬，走好北大

护理“双一流”建设的新的赶考之路。

基础医学院病原生物学系教授 王玲：不忘初心，方得始终。在未来的赶考路上，我们每一个共产党员都要坚定不移向党看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳、心往一处想、劲往一处使。作为党员我们一定要做到“十个坚持”，接下来自己一定要认真学习六中全会各项文件，深入思考和领会会议精神，做一个优秀的答卷人。

公共卫生学院妇幼卫生学系教授 王晓莉：聆听中国共产党过去100年的成绩，让人心潮澎湃！一百年来，党领导中国人民进行伟大奋斗，积累了宝贵的历史经验，十个坚持概括的很到位：坚持党的领导，人民至上，理论创新，独立自主，中国道路，胸怀天下，开拓创新，敢于斗争，统一战线，自我革命。这些是经过长期实践积累的宝贵经验，是下一个100年发展的珍贵财富，我们必须倍加珍惜，在新时代实践中不断丰富和发展，让中华民族更加辉煌，给世界人民带来和平与发展。

医学人文学院健康政治学系党支部书记 齐芳：作为一名共产党员，通过认真学习领会全会精神，回顾百年党史，认清当下发展面临的机遇与挑战，方能对未来前进的方向与目标有更清晰的认识。作为一名高校思政教师，面对复杂的国际国内形势，应坚持以马克思主义理论为根本指导，以社会主义核心价值观为价值引领，紧贴思政教育内容和学生思想动态，引导大学生正确认识理解当前社会热点问题，增强其对新时代中国特色社会主义的理论认同、思想认同和情感认同。

北大医院泌尿外科党支部书记 张凯：回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，历史长河不息，时代考卷常新。作为筑梦人，为建设健康中国的重要力量，新时代的我们一定要当好群众健康的守门人，推动国家医学事业和医学科技的快速发展，紧紧围绕学校创建“双一流”的目标，攻坚克难、勇攀高峰，在第二个百年奋斗目标新的赶考中，取得更加卓越的成就。

北医三院疼痛科党支部书记、主任医师 孟秀丽：作为社会主义新时代一名疼痛科医生，我也由衷产生一种使命感。新形势下，公立医院要提质增效，精细化管理，提供更加优质高效的

医疗卫生服务、防范化解重大疫情和突发公共卫生风险，为建设健康中国提供有力支撑。慢性疼痛是一种顽疾，在老龄化的社会使很多人的生活深受折磨，我应该持续加强专业能力，拓宽专业技能，发挥学科优势，为更多的患者解除疼痛困扰，急病人之所急，在自己的岗位上为建设健康中国作出应有的贡献！

口腔医院急诊科党支部书记、副主任医师 白洁：习总书记指出，“初心易得，始终难守”，在下一个百年征程上，作为口腔急诊的医务工作者，我们一定坚定响应党的号召，坚守口腔急诊一线，不忘医者初心，牢记健康使命，为祖国的口腔医学事业不断作出新的更大贡献！

肿瘤医院胸内一科党支部书记 卓明磊：作为医务工作者，我们要时时刻刻牢记初心、听党话、跟党走，坚定不移推进党的建设和各项工作，提高为人民服务的能力，锻造一支高素质卫生队伍，为中华民族伟大复兴贡献全部力量。

北大六院病房一支部 倪照军：通过这次会议，我进一步加深了对中国共产党的历史和伟大成就的认识和了解，这也充分体现了我们党的优势和伟大，有助于我们增强对实现中华民族伟大复兴的信心。

基础医学院临床医学五年制2019级本科生 沈启贤：作为一名青年医学生，我立志在党的带领下成为一名优秀卓越的医生，在祖国需要的地方发光发热，尽己所能改善中国的医疗卫生条件。作为北大学子，我深知肩上重担，如今唯有努力学习专业知识，强化自身科学素养，练就过硬本领，锤炼品德修为，勇挑社会重担才能在祖国需要的时候挺身而出，贡献自己的一份力量，为祖国的发展不懈奋斗！

药学院药剂学系2020级硕士生 吴迪：欲知大道，必先为史。历史是最好的教科书，党史是最好的营养剂。作为青年，我们更要善于从党的历史发展中汲取前行力量，补足精神之钙、筑牢信仰之基、把稳思想之舵，坚定正确的政治方向，激发干事创业新活力，为实现第二个百年奋斗目标而努力奋进。

公共卫生学院劳动卫生与环境卫生学系2021级硕士生 胡欣：中国共产党一路探索，无数革命先烈挥洒鲜血，奉献青春打江山、守江山，建设美丽新中国，我们新时代青年唯有心怀感激，唯有继续奋斗，才不会辜负他们，才能让中国共产党的初心更加历久弥新。我们应不负时代使命，致敬百年风华，响应党和国家的号召，做好社会主义的接班人，做好新时代北医青年。

护理学院护理学2020级本科生 宋庆丽：作为一名中国人，我无比自豪而又骄傲；作为一名大学生，我又深知，天下兴亡匹夫有责。这梦，是党的初心，亦是当代大学生的使命。我们要有崇高的理想信念，坚守初心，牢记使命，自信自励，不断增强自身的本领才干，勤奋学习，全面发展。青春至美是担当！愿我们当代青年大学生能始终坚守初心，奋斗在民族复兴的征途上！

医学人文学院科技史2021级硕士生 何昕明：“办好中国的事情关键在党，复兴大业关键在党”，征途漫漫，奋斗不止。作为青年党员，我们应牢记习总书记的嘱托，立足红楼精神，发挥青年力量，为社会的发展与进步积极贡献自己的力量。

(素材源于各二级单位)

北大召开人才工作会议

本报讯 10月30日，北京大学召开人才工作会议。校党委书记邱水平传达了习近平总书记中央人才工作会议上的重要讲话精神；阐述了新时代人才工作的重要使命，系统总结了近年来学校人才队伍建设取得的突出成绩和存在的一些薄弱环节；就推动下一阶段人才工作高质量发展提出要求：要坚持党管人才，确保人才工作的正确政治方向；要把握时代机遇，聚天下英才而用之，在实践中打造一支规模有机增长、质量拔尖、结构合理的一流人才队伍；要改革体制机制，做好人才服务保障，不断优化人才发展生态；要面向民族复兴，打造高水平人才培养体系，培养更多能够堪当大任的时代新人。

校长郝平就下一步人才工作作出部署：要牢牢把握人才工作的战略意义，始终把人才作为兴校强校之本；要坚持深化改革不动摇，以更加完善的体制机制促进人才工作高质量发展；要进一步把重心放在基层，压实院系主体责任，充分发挥人才工作活力；要加大资源投入和政策支持，提升服务保障水平，让老师们能够潜心学术、安心从教。

(北大新闻网)

要闻简报

▲11月8日，基础医学院柏林课题组在Nature Communications杂志在线发表研究论文，解析了自抑制和激活状态的酿酒酵母膜的冷冻电镜结构，揭示了其从抑制到激活的构象变化和转运分子机制，为基于质子泵的广谱抗真菌药物研发提供了结构基础。

(基础)

▲11月11日，药学院召开青年PI和新教师师德教育专题座谈会，深入学习习近平总书记“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等重要论述精神。张礼和院士分享了从教60余年的心得体会。青年教师们从如何加强本科培养、如何更好发挥研究生导师的育人作用、如何因材施教、提升课程思政的育人实效等方面热烈讨论，分享经验和做法。

(药学院)

▲11月4日，教育部国际合作与交流司发布《关于公布“亚洲校园”第三期项目入选结果的通知》，公共卫生学院联合国内外高校兄弟学院共建的医学与公共卫生研究领袖人才培养项目以排序第一入选。

(公卫)

▲10月26日，肿瘤医院党委组织部党政领导班子学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神，强调领导干部要进一步坚定理想信念，对党绝对忠诚，坚持实事求是，主动担当作为，讲党性、讲原则，严守规矩、不逾底线，砥砺政治品格，坚持以党性立身做事，以实际行动践行党的初心使命。

(肿瘤医院)

▲11月4日，中国冰雪医疗卫生保障工作座谈会在北京六院召开，会上，北大六院获颁“中国冰雪医疗卫生保障定点医院”。

(六院)

▲11月7日，初雪而至，为校园披上洁白外衣，但美丽降雪也给师生出行带来不便。以雪为令，闻雪而动。后勤职工从接到北京即将出现强降雪的天气预报就未雨绸缪做好各项准备，从防滑扫雪到清除积雪，从供暖如初到各项暖心暖胃的举措，让师生在寒风暴雪中感受学校“家”的温度。

(后勤)

▲11月5日，北大医学首届文创产品设计大赛颁奖典礼暨获奖作品展览开幕式举行，6组提名作品在典礼上进行了现场展示，由8位评委对提名作品进行评分，评选出一二三等。

(文创中心)

□ 本版责编 韩娜



图片新闻

11月5日，花园路街道选举分会医学部选区圆满完成人大代表换届选举投票计票工作，设置固定选举站10个、流动投票点1个，选民总数7000人，收回选票6951张，选区总投票率高达99.3%。医学部所在的第一选区按照选举流程向选民宣布计票结果后，将获得本选区赞成票数位于前三的李子健、黄薇、焦宁上报海淀区花园路街道选举分会。图为学工部设置的医学院学生校园选举站现场。

(医学部选举办公室、工会)

北大医学四项成果亮相国家“十三五”科技创新成就展

本报讯 近日，国家“十三五”科技创新成就展在北京展览馆举行。1300多件实物、200多件模型集中展示我国“十三五”以来科技创新的一系列重大决策部署，以及取得的重大科技成果。本次展览中，北大医学4项创新成果亮相。

植入前胚胎发育机制与遗传学诊断新方法

乔杰、谢晓亮、汤富刚

北京大学乔杰、谢晓亮、汤富刚团队对人类胚胎的发育机制进行了系统研究，揭示了其遗传观遗传特征。在此基础上，为解决植入前胚胎遗传学诊断在准确性、可操作性、诊断成本等方面面临的难题，研发出植入前胚胎遗传学诊断新方法。

该技术可在单细胞水平上通过一步高通量测序即可检测致病基因突变位点和全基因组范围染色体异常，同时完成高精度连锁分析，全面提高诊断的覆盖面和精准性，预防单基因遗传病，避免患儿出生。

在此基础上，针对临床上各种复

杂致病突变的诊断难题，团队不断开发新技术，已成功实现单基因遗传病联合染色体异常诊断、多个致病基因联合诊断、单基因遗传病诊断联合白细胞抗原配型（为家庭中已有的遗传病患者进行脐带血造血干细胞移植治疗）等。截至目前，该技术推广至国内外多家单位，仅研究团队已帮助千余个家庭孕育了健康后代。

非体外去T单倍型相合造血干细胞移植体系

黄晓军

异基因造血干细胞移植是治愈白血病、再生障碍性贫血等重症血液病最有效方法之一，国际公认人类白细胞分化抗原(HLA)单倍型相合(半相合)移植难以实现。而要找到HLA相合的供者，兄弟姐妹之间几率只有1/4，父母与子女概率为0，骨髓库找到供者概率仅为10%左右。全球年均供者来源缺口超过10万，因此供者来源匮乏是血液病的世界性难题。

近20年来，国家血液系统疾病临床

医学研究中心、北京大学人民医院黄晓军团队突破细胞因子诱导免疫耐受、改善造血微环境促进造血干细胞植入等关键技术，首创国际公认的非体外去T单倍型相合造血干细胞移植体系，使得“父母供子女”“子女供父母”等移植模式取得与同胞相合、骨髓库移植疗效一致。2016年该体系被世界卫生组织下属的世界骨髓移植协会命名为“北京方案”。

“北京方案”得到我国150余家移植中心及意大利、以色列等十余家海外中心应用，覆盖全球单倍型移植病例50%以上，单倍型供者近6年超越HLA相合同胞成为我国排名首位的造血干细胞来源(比例达60%)。“北京方案”核心技术两次获得国家科技进步二等奖。

肉苁蓉系统研究与产业化推广应用

屠鹏飞、姜勇

肉苁蓉为常用补益中药和濒危沙漠寄生植物，乱采滥挖导致野生资源枯竭和环境恶化。药学院屠鹏飞、姜勇教授团队先后主持国家“十三五”重点研发计划项目“肉苁蓉大品种的研究与开

发”、国家科技惠民计划“新疆于田县特色药材科技惠民示范工程”等多项国家重大项目。

经过近三十年的研究，他们在国际上首创寄生植物大面积高产产技术体系，系统阐明了肉苁蓉功效物质和作用机制，发现新功效，诠释和发展了中医药理论；构建完善质量标准体系，将管花肉苁蓉收入2005版《中国药典》；研发了治疗血管性痴呆新药苁蓉总苷胶囊、松果菊苷片，以及润肠通便的润通口服液，为临床提供了安全有效的现代中药。

迄今，团队在内蒙古阿拉善和新疆和田等沙漠地区推广种植寄主植物梭梭和柽柳600余万亩，接种肉苁蓉200万亩；授权专利42项，取得新药证书2个，临床批件4个，药品注册批件5个，保健食品批件7个，大健康产品20余种，为国家节约治沙资金120亿元，带动15万余人脱贫致富。项目的实施拯救了濒危药材资源，促进中药产业可持续发展；治理大片沙漠，促进民族地区经济发展、农牧民致富和社会稳定，取得巨大的生态、经济和社会效益。

乙肝前基因组RNA检测试剂

鲁凤民

北京大学基础医学院鲁凤民教授团队在“十一五”“十二五”“十三五”重大传染病防治国家科技重大专项支持下，致力于乙型肝炎病毒(HBV)基础及转化医学研究，并作为课题负责人带领团队取得了一系列创新成果，在国家重大专项办公室推荐下，连续参加了国家“十一五”“十二五”和“十三五”科技展成果展。

该团队建立了血清HBV RNA荧光定量PCR检测体系，并研发了基于该检测体系的HBV pgRNA检测方法。此外，该团队还建立了血清HBV DNA和HBV RNA总核酸的荧光定量PCR检测体系和方法，实现了血清HBV总核酸的高效检测。

目前，HBV pgRNA检测专利技术已成功转化，基于该专利开发的血清HBV RNA诊断试剂已获得国家药品监督管理局药品审评中心受理，将为HBV感染的诊断和抗病毒疗效的评估提供更加有力的检测手段。

(科研处、各课题组)

青年岗位能手标兵

李嘉茵：“生命之托，重于泰山”

编者按：

为庆祝中国共产党成立100周年，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党史学习教育走深走实、入脑入心，北京大学组织开展2020—2021年度“青年文明号”“青年岗位能手（标兵）”评选活动，评选产生33个“青年文明号”集体、18名“青年岗位能手标兵”和31名“青年岗位能手”。通过他们的事迹，弘扬平凡之中的伟大，聚焦荣誉背后的奉献，以青年榜样注脚崇高尚，以青春声音讲述励志故事。

李嘉茵，2009年入职北京大学人民医院，中共党员，现任医院儿科团支部书记，2020年2月7日随北京大学人民医院援鄂抗疫国家医疗队驰援武汉，支援华中科技大学同济医院中法新城院区，作为前线临时团支部书记，带领医院青年人不畏苦累，始终奋战在武汉新冠肺炎防控第一线。3月16日，习总书记给北京大学援鄂医疗队全体90后党员回信后，作为北京大学援鄂国家医疗队90后代表就习总书记回信精神接受《新闻联播》采访，同年评选为“北京市抗疫先进个人”。

初识——敬仰与敬畏

1990年出生的她对于“护士”这个词的了解，可能是源于2003年的SARS，那个时候的她是一名初一新生，而疫情将她与同学们即将开启的初中生活按下了暂停键，年少无知的她没有感受到外界的恐慌，但是新闻联播却让她记住了一群特殊的人——护士。那个时候的她对护士的认知可能仅仅止步于为患者打针输液，但是因为疫情的变故，周围人都在歌颂这群逆行而上的英雄，她心中默默燃起了一个想法，要在未来的某一天加入到这个群体中，成为一名救死扶伤的医

生。正是带着这样的信念，她进入了护校，并在2008年成为北京大学人民医院的一名护理专业实习生，8个月的实习生活让她更加深入地了解了这个行业，也更加坚定了从事护理行业的信念。

相伴——你们的笑容就是我最大的成就

毕业至今，相信每一个人面对工作上的种种问题，都会有过迷茫、无助的时候，李嘉茵周遭有许多人放弃了当初从医的信念，选择离开。她同芸芸众生一样，有过迷茫，想过放弃，但是当她们走入病房，看着血液病患者以及刚出生的新生儿那稚嫩的脸庞，一种使命感油然而生。还记得有一个血液病小患者，总是问她身边的医生护士：“香香阿姨什么时候上班啊？”后来有人问她：“你为什么总是找嘉茵阿姨啊？”孩子笑嘻嘻地说：“香香阿姨打针技术好，抽血不疼。我喜欢让香香阿姨给我打针抽血。”简简单单几句话，却是一名小患者对她工作的认可。她坚持这份工作的最大动力不是来自于患者家属，而是这群被病痛折磨的小患者们。儿科血液病房每年都有一个大型活动，就是为这群特殊的患者过六一儿童节，每一次她都积极参与其中，从活动流程



李嘉茵参与三胞胎抢救救治



李嘉茵为新冠肺炎患者测量生命体征

策划，到节目编排，再到场景布置，她反反复复和社工部的老师沟通、更改、调整，为的就是在保障安全的情况下为折翼的小天使们过节。每当看见患儿们暂时忘记疾病带来的痛苦、发自内心地露出笑容，她觉得这就是这份职业——儿科护士给她带来的最大成就。

初心——生命之托，重于泰山

2020年，一场突如其来的疫情笼罩在湖北上空，这场疫情牵动着每一位同胞的心。身边的老党员积极报名驰援武汉，使她受到了强大的感召，作为儿科团支部书记的她也向领导请缨出战，前往武汉。2020年2月7日，她随医院第三批医疗队启程驰援华中科技大学同济医院中法新城院区。初入新冠肺炎隔离病房的她，也会感到不安和害怕，但是看着病床上的患者满面痛楚，她知道这个时候只有强大的内心、战胜恐惧，才能帮助患者更好地战胜疾病。于是她忘却了恐惧，把精力都放在了患者的病情和心理变化上。在整个医疗救助期间，她接触的每一位患者

都有自己的故事，有与亲人分离的泪水与无奈、有治愈后的喜悦，也有对他人伸出援手的感恩……这些患者的故事让她成长许多，得以再次重温护理人的初心。记得有一位患者阿姨总是坐在床上叹气，她和搭班的护士去询问阿姨是否身体不适，阿姨表示只是心里不舒服、想找人聊聊，于是已经完成工作的她坐下和阿姨谈心。这场疫情对阿姨来说即使有幸也是不幸，她庆幸全家老小只有自己患病，但在武汉，她被迫居家隔离，因高烧不退拒绝了父亲的视频，当晚她的父亲因病去世，她就这样错过了与年近九十的父亲最后一次见面的机会。无法住院也无法预知未来的焦虑、独自收到父亲去世消息的绝望心情、因疫情无法送老人家最后一程的歉疚……每一件事都在摧毁她的信念。说起这些，阿姨的眼神更加黯淡，而身为责任护士的李嘉茵无法做些什么，只能默默轻抚着阿姨的后背，继续聆听她的倾诉。好在2月8日，阿姨终于接到电话通知办理住院，她仿佛抓住了生命里最后一棵救命稻草。听了阿姨的故事后，李嘉茵和同事努力帮她调整心态，让她以积极乐观的心态配合治疗，战胜疾病并最终顺利出院。

“救命稻草”、“希望之光”是她在武汉两个月里听到最多的几个词。从前的她只觉得救死扶伤、治愈患者只是一份工作，但经过这两个月的时间，她仿佛回到初入社会成为一名护士的时候，找回了自己的初心——“生命之托，重于泰山”，她明白只有将这八个字牢记在心，才能更好地服务于患者，帮助每一位患者早日战胜病魔。

获奖感言

“青年岗位能手标兵”这一荣誉称号，既是荣誉也是一份责任，更将是我成长进步的新起点，也是我今后工作生活的鞭策以及动力。我更加明白优秀不在于一时的成绩与认同，而是在于一如既往的坚持，做出更好的成绩。而我也将“戒骄戒躁”这四个字谨记心中，不断完善自我，力争做到更好。

(人民医院)

“全运会亚军竟是我的辅导员”——访杨晓婷老师

“完全人格，首在体育”，体育运动一直是北大人才培养中非常重要的一环。在北大，不仅同学们热爱体育运动，教师中也不乏运动健将。在刚刚结束的全运会中，医学预科辅导员、北京大学教育学院2020届毕业生杨晓婷老师，代表北京队参加全运会群众组羽毛球项目，并获得A组混双亚军，摘得银牌！

2021年，杨晓婷考入北大，在本科及研究生阶段不仅学习成绩优异，还积极参加学生工作和社会实践，曾获得“三好学生”“北京大学三好学生标兵”“优秀团员”等称号。参加工作后，杨晓婷被学生们亲切地称呼为“婷姐”，可爱的外表和温柔的个性，使她在大家眼里除了是尽职尽责的辅导员外，也是一位令人亲近的“大姐姐”。获得羽毛球混双项目的亚军后更是引起了全体同学们的崇拜。

高效时间管理 走出独一无二的道路

在大学中保持优异成绩的同时兼顾学工，是一件相当不轻松的事情，更何况杨晓婷还要坚持一定量的羽毛球练习，更加需要超强的能力。谈及如何进行时间与精力的管理，过上优雅而丰富的大学生活，她总结了三点：

刚进入大一的时候，我在国际关系学院就读。第一学期，不管是绩点，还是学生工作，都会有很多的迷茫和不适应。我那时绩点也不是很高，学生工作也面临五花八门的选择，有很多的彷徨和迷茫。后来我就在想，能否将自己在羽毛球运动中取得相对而言一定成就的能力进行迁移？

首先就是认真对待，每件事情都认真准备。其次就是在过程中尽力去拼，遇到困难时想着，如何去努力地解决、如何扛过这段时间，我觉得是非常重要的。最后，在北大这样丰富的平台，我们会面临许多的机会和选择，特别需要明白自己身处的是怎样一个环境、自己真的想要的是什么，这两方面的思考对我当时也是有帮助的。

可能很多师兄师姐、成功人士，他们的成功是不可复制的，最终还是回归到自己。而我也是在环境的认知和体察下，结合自己的所思所想所感，走出属于自己独一无二的一条路。



2020年10月，杨晓婷和所带班级同学一起在户外健身，前排左三为杨晓婷

努力不白费 是金子总会发光

成功的取得离不开日积月累的奋斗，杨晓婷的父母都不是运动健将或者从事和运动相关的工作，甚至他们可能都不会打羽毛球，也不太运动。对于小时候如何认识并热爱上羽毛球，杨晓婷这样告诉我们：

小时候我身体特别差，爸妈也把我送去尝试很多项运动，比如蹦床、游泳、羽毛球，可能还练过跳舞。这些运动之间有着相通的地方，但最核心的能力还是有不一样的点，比如游泳需要流线型肌肉，而羽毛球需要爆发力更多。在选择的过程中，觉得自己更喜欢羽毛球所以最后便选择了羽毛球。

其实我练习羽毛球也是挺苦挺累的，一路走来也不是一帆风顺。小时候有机会可以进入专业队，但当时身高不够，又因为全国的羽毛球人才特别多，觉得可能这条路走不通。面临着是去专业队还是继续读书，最终还是选择了读书，但它在坚持接触这项运动。所以对于羽毛球，虽然它在最开始的时候没有给我带来很多快乐的印记，

但是在不断坚持运动过程中我还是享受到了快乐。在比赛或者练球的过程中，我对羽毛球产生了热爱，一种几天不打球就会心痒痒的欲望。

“是金子总会发光的”。比如说我身高不够，不想再走专业羽毛球运动员这条路，在那时候努力与回报的关系没有体现出来，但是慢慢地，在高中的时候我发现有“高水平运动队”这一项目，我又重新开始打球，最终获得了全运会的奖牌，所有付出的努力其实不会白费。

直面困难挫折 坚持永不放弃

年少时的努力练球，现在达到了非常高的羽毛球实力，也取得了不错的成绩。在网上有很多杨晓婷比赛的视频，当谈到哪一场比赛最印象深刻的时候，她认为是到北大的测试赛：

当时是全国运动员都来北大做测试，进到小组赛阶段是八强循环赛，要在一天之内打七个人，然后决出一二三四五六七八的名次。这个比赛的独特魅力在于，不仅是竞技体育，还决定了是否能够上北大，其实更像是升学考试。



2021年10月，陕西全运会群众组羽毛球赛颁奖现场，右一为杨晓婷

当时我自己的球风不算是特别有攻击性，更多偏向于有韧性，而在这个过程中就恰好非常需要每场比赛都坚持下去。我那天打了七场球，上午四场，下午三场，上午最后一场比赛我输了，能上的几率就低了，那个时候我的心态是急于调整的；如何在已经有失败的状态下，调节好自己的心态去准备下一场比赛？这是这场比赛让我觉得印象深刻的地方。

调整后，我赢得了下午的全部比赛。虽然输了一场，但是其他的场次全部赢了，同时我输给的那个人也不是特别厉害的，因此我在小组赛里以净胜场次最优的成绩拿到第一名。所以，拿到第一名也不是一场不输，而是在遇到困难挫折的情况下还能坚持下去，而这，也适用于我们的大学生活。

吃喝玩乐 她的北大专属回忆

私底下的杨晓婷是一个很宅的人。学校这样一个舒服的环境，里面什么都有，有住的、有吃的，还有体育馆可以运动，有同学老师可以约着聊天。所以她是特别可以宅在学校的人，这也是杨晓婷选择留校工作也非常想要留校工作的原因。

说起学校，杨晓婷觉得每个食堂都有她想要吃的菜，最近特别喜欢学五的肉末米线。她还特别提到了“小白房”：

我们以前是有小白房的（一个卖小吃的地方），但是很可惜2020年第一学期后就关掉了，

小白房里会有一些炒饭米线，就在宿舍楼旁边，特别方便。以前我参加112·9师生歌会的时候，每天从国关楼结束排练返回34A，在学五和家园的地方有一个传说中的CBD，一个基本上是麻辣烫、烤冷面、烧烤的小摊，那个是属于“姐青团”的感觉。当然现在家园食堂也很好，是品质校园的一部分，但是以前的那个，说具体有多好吃那也未必，而是我们上大学的回忆。

对于同学们国庆节期间的北大周边游玩，杨晓婷个人建议去打卡颐和园，也可以放眼“格局打开”到远一点的地方，比如故宫，以及北京各式各样的艺术展览，可以去看一看，也可以去玩一些好玩趣味的游戏。

珍惜大学时光 走遍大好河山

在打羽毛球之外，杨晓婷还喜欢刷B站（哔哩哔哩）。但是工作后很少有空的时间，闲下来的时候就喜欢安静地宅在家里，重复做一些让自己舒服的事，比如逛超市，逛淘宝。提到“追星”，她说自己完全不是“饭圈女孩”。虽然小学的时候喜欢过周杰伦、王力宏、潘玮柏、SHE等，但一直对追星这件事比较冷静，会欣赏某一位艺人但不会到狂热的地步，内心“老人家”。

杨晓婷还喜欢旅游，特别是一些自然风光的景点，比如夜爬泰山。之前去过玉龙雪山、云南洱海、泸沽湖，自然风光会让她觉得很舒服，流连忘返。对于同学们而言，她建议：

我觉得其实大家都应该特别珍惜大学时光，可能现在会觉得为什么这么多课、这么多作业、这么多DDL，但以后进入到工作中会发现，在大学生活的这个阶段，很多事情都是自己安排的。所以务必要把握好时间，不要像我一样把时间浪费在宿舍中宅着，鼓励大家更多的出去走一走。

作为去年刚参加工作的新人，杨晓婷所带的班级和专业不算多，经验也不算丰富。今年第一次带医学人文学院的本科新生，她觉得班里的同学活泼可爱，又特别创新，能带着她这种“老人家”去探索更多新的事物，觉得非常开心。

采访：林安琪
整理编辑：潘清宇

新教改系列报道

融合 启发 优化 神经系统新教改“六字经”

□ 本报记者 武慧媛



本期嘉宾

樊东升
教授、主任医师、研究员
北京大学第三医院神经内科主任
北大医学新教改神经系统整合课程PI

在教学改革工作中，樊东升带领神经系统教学团队，与基础医学院、各个附属医院团结协作，在充分查阅、讨论、试讲过程中总结分析，打破传统，创建了神经系统全新框架和授课内容。系统全面地将理论授课、基础实验、临床见习、CBL讨论、标准化病人及线上课程等多种教

学形式有机结合，并穿插人文思政、科普宣教等内容，使之紧贴现代医学教育理念，突出了多角度融合（基础-临床之间、不同学科之间）、线上线下相得益彰、及时调研持续改进的教学特色，采用多种培训形式重视学生早期临床科研思维培养，为临床医学专业教育开拓新路。

课程融合

用临床需求贯通理论知识，以疾病视角贯通基础医学

掌握知识，获得技能，是需要反复和渐进的。学生要掌握基本知识以及知识背后的技能，就必须通过不同层面，反复对学过的基本知识进行巩固；从不同侧面，持续不断对已授知识进行反复训练。奠定基本知识和基本技能，这也是我们融合课程最重要的。

记者：这次临床医学专业新教改，神经系统的课程设计与以往相比，有什么不同？

樊东升：神经系统的课程一共96学时，涉及的课程非常多：解剖、神经生物、遗传、生理、病理……每门课都非常重要。要在96个学时里，用临床的课程将之融合起来，实际上是有难度的。

传统的课程教学，通常第一年第三年是基础课，主要以课堂教学为主，第四年是桥梁课，第五、第六年进入临床。这样安排的好处是，有比较充裕的时间，可以按照授课顺序扎实学完每门基础课。弊端在于，进入临床后会发现，学生之前学的一些基础课内容，基本上都“还”给老师了，即使有一定的印象，也还是需要系统学习。

这次教改我们在一开始就将临床的内容加进来，但是少量的加，而不是把临床整个移到基础课里。这一轮授课面对的是临床医学八年制的二年级学生，他们对于医学，基本上还是“小白”，如果讲授过多的临床内容，就会“扰乱”他们的大脑。因此，课程设置还是应该以医学基础内容为主，需要注意的是，我们在课程中所融合的临床内容更多是一个引导作用，而不是讲授更多临床的知识。

记者：从课程内容而言，我们是如何来“引导”呢？

樊东升：首先是课程体系的构建。既往课程体系构建时，通常会以解剖定位和疾病定性两个角度混杂的区分章节，如肌肉病（定位）、周围神经病（定位）、遗传性疾病（定性），不容易梳理出更清晰的框架脉络。新教改重新调整框架设计，在疾病部分以疾病定性为分类，如神经系统遗传性疾病、感染免疫性疾病、血管性疾病。

关于授课的章节内容，是在打好基础的同时，用临床需求来引导基本知识的学习和掌握。之前二年级的主体内容（导论、神经系统基础、周围神经系统、中枢神经系统），相应地成为这次新教改课程的第一二三章，这是学生要掌握的基本知识，就好比盖大楼所需的砖块。临床部分有五个章节（脑血管病、癫痫、疼痛、神经系统遗传、变性病、神经系统感染、免疫性疾病、神经系统外伤、肿瘤），虽然比较多，但我们只是把临床疾病所涉及到的基础知识“引出来”、“灌进去”，这来回地“一引一灌”，实际上是通过不同的视角，让学生来理解基础和临床的关联，最重要的是，一开始就能够从临床医生的角度来掌握这些基本知识。

在课程形式上，包括了理论授课、临床实习、CBL讨论等。二年级学生从课程的安排上还是以理论授课为主，不能把这个阶段的临床实习当作我们原来四年级的临床实习去安排，现在的临床实习要起到一个线索和引导的作用。

记者：融合，是新教改最为突出的特点之一。神经系统的课程融合，是怎么体现的呢？

樊东升：在课程融合方面，最重要的还是基础和基础的融合，将解剖、细胞学、组胚、生理、药理等这些原本分章节、分课程的学习融合在一

起，是新教改大课要讲授的重要内容。同时，基础和临床结合的比例有所放大，临床占比小一些，起引导作用。临床和临床的结合就更弱一些，学生要掌握的是，从一个临床医生的需求把理论知识贯通起来，以疾病的视角把基础医学的内容贯通起来，而这，正是课程融合需要做到的。

以脊髓病CBL课程为例，通过新教改前后的课程可以看到差异。

按照传统的教学安排，解剖、影像、疾病，先后依次学习；二年级学习解剖，到四年级桥梁课时，学习解剖在影像学上的表现，进入五年级临床，真正接触到脊髓病，再去看疾病的解剖和影像学什么样。

新教改中，我们以病例为基础，将这些内容在一个课程里解决：学完解剖，同时要看影像表现，还要用疾病来认识病症。比如，长了肿瘤什么样、为什么会有如此表现……这些内容在传统课程里拉的时间很长，容易出现前面学、后面忘的情况，不能及时贯通。系统整合课程，通过贯通学习，学生掌握的就会好一些。

但我们的侧重点还是要放在基础，同学们学习的不是脊髓相关疾病，而是脊髓本身的解剖、生理、传导，为什么疾病会出现临床症状？症状的本质是什么？面对一个疾病，会涉及病理、神经生理、生化、代谢等多方面的内容，怎么引导学生由表及里，从简单到复杂，我们是以病例为基础来引导基础知识，重点让学生掌握基础知识，这是新教改与传统教学很大的差异。



解剖实习课



北大医院CBL课堂



人民医院CBL课堂



基础的老师们集体备课



三院标准化病人讨论

启发育人

学生要成为未来的临床医学家，而不仅仅是临床医生

我们培养的学生要成为未来的临床医学家，而不仅仅是临床医生。新教改中，我们对于二年级学生，重在启发他们对临床现象感兴趣，同时要面对现象背后的科学问题感兴趣。学生可塑性非常大，作为老师，要尽早灌输这种理念，引导学生通过临床病例去看待基础问题，掌握基本知识，激发起他们对临床问题的科学兴趣，这是一个非常重要的思路。

记者：如何引导学生对临床问题产生科学兴趣呢？

樊东升：临床科学的兴趣从二年级就应该开始培养，不是简单地要求发表一篇文章，而是创造各种条件，让学生有机会参加临床科研的历练和熏陶。我们每周的科研组会都邀请学生自愿来参加，他们虽然不发言，但通过老师或研究生的讨论，可以感受科研的氛围。也有一些文献阅读和综述活动，学生跟着最新的文献研讨，逐渐了解临床科研是怎么回事。同时，感兴趣的同学还可以来参加临床数据管理和实践项目，我们会安排老师进行一对一培训，帮助学生科研产生兴趣。

除了这种线下的途径，很多线上平台也是很好的资源。特别是疫情之后，我们更多地推荐给学生的线上学习资源，比如，北大医院开设的神经肌肉病理讲座，学生在学习神经系统的课程之后，通过这样更专业的讲座获得知识和思维的拓展，并非要求学生掌握神经肌肉病理知识，而是增加对神经系统疾病有更多层面的了解。

值得一提的是还有三院神经内科在做的云查房。我们这个“北京大学博雅疑难病例讨论云查房”，是一个全国顶层专家的线上教学，重在加强临床技能和思维训练。神经内科有很多疑难病例，

为了强化学生的临床培训，对于特殊的疑难病例，我们会邀请国内相关领域最顶级的6-8位专家同时在线上线下会诊讨论，不同亚专业的专家坐在一起思维火花碰撞的过程令大家获益匪浅。对学生而言，每一次都是学术的饕餮盛宴。这个云查房只要扫二维码就能进入，非常便捷，也是引导启发学生对临床和科研产生兴趣的重要途径。

记者：对于二年级的“科研小白”来说，接触这些临床病例会有难度吧？

樊东升：这些疑难病例的讨论，对我们学生来说肯定是比较超前的，也有一定难度，有些病例对于老师来说都是有难度的，但学生通过参加这样的云查房，可以了解我们对于复杂病例的分析如何从定位到定性。当他学了一点神经系统知识后，比如，免疫或遗传相关的章节学完了大课，正好云查房讨论到这样的病例，来看看医学大家是怎么分析这样的病例，有助于更直观地增加他们对临床医学的认知。

科研是一个润物细无声的过程，不是说今天培训一次就可以做科研了。我们在教学中努力为学生搭建的各种平台或机会都与科研相关，无论是临床资料的分析，还是特殊病例的报告，都是临床科研的启发和浸润，希望学生从接触临床一开始就对科研感兴趣。等他们将正式进入临床工作后，自然而然会走上一条临床与科研密切结合的路子。

记者：您特别重视学生科研思维的培养，强调临床与科研的结合，强调基础教育的培养。请您谈谈这方面。

樊东升：牢固的根基是后续创造性、可持续

持续优化

凸显优势协同一致，重视反馈随时调整

记者：课程的考核和评价情况如何？

樊东升：神经系统课程的考核是百分制，理论考试占60分、平时测验15分，还有一个15分的学术报告及实习考试，综合占比能够更多的反映成绩的情况。目前的学术报告题目是《曹操的头痛在现代医学上是什么病》，同学们可以自由发挥，更多的培养分析问题、解决问题的能力。本次考核的平均分是85.8，是一个比较理想的成绩。

在同行评价方面，神经系统的师资力量非常强，整体教学目标明确，授课内容重点突出，较好地体现了学科发展；三家医院各有特点，但又保持了整体的统一化。当然也有一些建议，比如，加强双语教学，增加大课中与学生的互动，增加康复和预防等大健康的内容，后续会做进一步的融合。

学生对教改课程也比较认可。大部分同学认为，神经系统课程能较好地融合基础和临床、促进知识融会贯通；基础课和临床课的比例合理，对疾病部分先讲理论融合大课再讲CBL的模式非常认可，对临床部分理论融合课程由基础和临床老师共同讲解的形式非常喜欢。建议有更多的机会去接触临床，基础和临床的融合还要进一步提升。

总体来看，神经系统的课程时间紧任务重，内容多知识杂，课程结束后学生对于基础医学知识的兴趣和动力、基础和临床融合的贯通能力、神经科疾病的认知了解都有比较明显的提升，在自主学习和查阅文献以及科研探索创新、临床科研思维能力提升方面虽然不明显，但有近四分之一的同学通过神经系统的学习，这方面有了一定提高，从某种程度上达到了教育的目的。对于将来是否更多的愿意参与，绝大多数同学都保持了很好的兴趣，有的甚至愿意随时来参与。

发展的基础，我确实很重视学生基础教育的培养。在日常教育教学工作中，每年的本科生及研究生授课，都带着团队集体备课、修订教案和教学大纲。我一直认为，本科生教学是医学教育的底色，所以这么多年无论再忙，也要坚持参加临床医学八年制的教学，亲自讲授第一节《神经病学概论》，做学生神经系统认知的引路人。这部分内容虽然大多不涉及考试，但要通过人类医学史、世界科技史的发展脉络，让学生对神经系统及其疾病的历史、现状及未来有一个宏观、全面的认识，融思政于无形，启发和诱导学生对即将开始的学习内容产生内在的学习热情和动力，是整个课程非常重要的组成部分。

这一轮新教改过程中，我们在课程思政方面我们也做了一些探索。讲授大课的老师们在讲到某一个科学研究发现时，会穿插这个研究背后的人物故事，研究过程的艰辛，或者我们中国科学家在开展此研究方面的历史及现状，等等，神经系统课程相关的基础部分，有很多可以引申的背景或人文史、医学观，这些都是我们要传递给学生的。

这届学生分为三个班，分在三家不同的医院。通常情况下，老师和学生之间的交流就在课堂，相互之间并不特别熟悉，我们通过党、团支部联合活动来增加师生交流的机会，在轻松愉快的氛围中传递思想，解答困惑，效果很好。比如，三院神经内科的党支部活动，我们邀请三班团支部组织学生和科室医护人员一起前往雁栖湖参加红色之旅，通过师生之间的互动，让同学们感受到科室的氛围。老师们还在活动中介绍自己学生时代的经历以及从医的感悟，随意的交谈比传授知识的课堂更加生动。

记者：教学督导给予课程的评价非常高，特别提到了基础和临床的老师互相听课、联合授课的效果很好。

樊东升：教学督导专家听课，对神经系统整合课程作出评价反馈：构建学生对于神经系统的通识性概念体系，并通过临床实际课程，激发学生对于临床诊疗及基础科学研究的兴趣；以临床问题为切入点，更生动形象地加深学生对于基础知识的理解掌握，便于将基础医学知识与临床知识的融会贯通；跟进学科动态、结合学科前沿，启发学生探索创新意识。

确实基础的老师和临床的老师们在授课过程中相互学习、深度合作。比如，人民医院郭淮莲等老师多次来听基础医学院老师相关课程，经常看到四学时一个大内容的课，临床老师和基础老师一直在教室，互相听课和讲课，衔接很好。

其实我们对于授课效果的反馈了解是从一开始贯穿到结束的，每一节课都要收集学生对于课堂学习的体验和收获，意见和建议。课程秘书叶珊珊老师承担繁重的神经内科临床工作，做了大量的课程建设和评价反馈工作，神经系统理论考试结束，通过网络提出22个非常有意义的问题，请同学反馈，对于神经系统课程的完善和其他课程的设置都有重要的指导作用。

三家附属医院领导非常重视教学改革，推举了学术水平很高的主任承担课程负责人，派出高水平的老师承担教学任务，这些都是我们整合课程教学任务圆满完成的重要保障。

在13个系统的整合课程体系下，神经系统算是一个最复杂的系统，对于这一轮教学中各方反馈的意见以及我们自身发现的一些不足，还需要进一步讨论优化，接下来我们将着力编写一部好的融合课程教材，同时适当调整基础和临床融合中的各种细节，持续改进、创新探索，迎接新征程！

学习党的历史，弘扬建党精神，赓续精神谱系

——北大青年医学生三行诗选

医学人文学院 供稿

近年来，北京大学医学人文学院积极推进思政教学改革。在《马克思主义基本原理》课程教学中，连续七年举办北医学子三行诗征集评选活动。以轻松有趣、浪漫新颖又灵活有效的作业形式，引导学生学习和感

悟中国共产党的百年历程和中国特色社会主义的伟大实践，得到学生的热情参与和校内外积极反响。时光走过百年，青春永不褪色。北医学子始终不忘爱国爱民的初心，秉承厚德精神，

践行医者担当。在涵盖家国情怀、思乡孝亲、立德敬业、奋斗青春等多个方面的历年主题创作中，青年学子们的这份初心、精神与担当得以诗意呈现与真挚表达。今年三行诗创作主题是庆祝党的生日、

学习党的历史、弘扬建党精神、赓续精神谱系。结合当下正在推进的四史教育，思政教师积极引导引导学生深刻感悟中国共产党的初心使命，牢牢把握党史发展主题主线，准确把握中国特色社会主义的理论逻

辑、历史逻辑和实践逻辑，深刻理解“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”等基本道理，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

攻坚克难 再谱新篇

量度
我看过，蛟龙的深度与天穹的高度；
我见过，航母的宽度与高铁的速度；
而这些，都不及我凝望你时，胸怀中的温度。
——2016级临床医学 张展奕

战火纷飞中的你，铮铮铁汉蹈火赴汤；
脱贫攻坚中的你，智勇双全奔赴小康；
复兴征程中的你，奋勇当先举世无双！
——2020级医学检验 胡国力

通往乡村的路不止一条
从双脚陷入泥泞的小路，
到高架桥天堑变通途，
昂首阔步，换风尘仆仆。
——2018级临床医学 栢佳丽

与2021年神州飞船，
最有联系的，
是1921年的红船。
——2020级预防医学 王学增

回家
争渡，争渡！长臂曾袖，恣睢跋扈；
淤青、谤议，挣破脚镣、长夜的禁锢；
极地凛冽之后，终是万家灯火的归宿。
——2020级预防医学 游以勒

从苏区到延安，
你踏着脚步将中国精神播撒到大江南北。
从铁人到两弹一星，
你引领众人让中国精神浸润到各行各业。
从东亚合作到漫漫丝路，
你迈出国门以中国精神凝聚整个世界。
——2020级基础医学 彭泽宇

在时局的纷乱里护佑，
于病毒的风雨中遮拦，
有人民紧握，由人民支撑。
——2020级预防医学 林承晓

纪念袁隆平先生
每一片稻、每一碗饭、每一粒米，
每一颗心、千万颗心，
里面有你我。
——2020级口腔医学 张恺熠

罗布泊的隆隆巨响，
佝偻了他的背影，
却挺起了国人的脊梁。
——2018级药学 陈洁欣

献给奋斗在脱贫攻坚一线的共产党员
月色下，大山巍峨挺拔，
你披星戴月的身影，
比那山更加高大。
——2020级口腔医学 温瑞茜

扶贫
他们胖了，
他却瘦了，
他们和他的心都满是光了。
——2020级口腔医学 古琦龙

村村通工程
像一道闪电劈开鸿蒙，
让光，
洒了进来。
——2020级口腔医学 李乐苒

蜀道平，中国铁路的气笛高亢，
八纵八横，
皆为脊梁。
——2020级基础医学 虞甜甜

从前人说“洋气”，
如今我说“中国味”儿，
“软”实力真正“硬”起来了。
——2020级口腔医学 慕金蕊

嫦娥玉兔，
祖母谓之古老神话，
我却道是当今传奇。
——2016级医学英语 刘妹

爱国敬业 价值实现

我的祖国
你是值得我仰望一生的烟火，
你是我写在扉页的长歌，
你的名字值得我不停临摹。
——2018级生物医学英语 王晓桐

战时男儿志，沙场赤子心，
丹心誓补前人愿，
既奏易水曲，谁惧秦尸还。
——2018级临床医学 张子璐

因为我黑色的头发和眼眸，
因为你广阔的山川和河流，
为你高歌，为你战斗，直到我生命的最后一刻。
——2017级药学 吴丰卓

梦萦山河，泪珠阑干；
铁马金戈，烟沙城半；
只为守住你的一世芳华，供天下人看。
——2014级预防医学 刘雅倩

祖国
我是你的十三亿分之一，
而你，
是我的唯一。
——2018级临床医学 钮振宇

我愁时光飞逝催人白发，
你说正是，
且快上马莫负韶华。
——2013级临床医学 许可

性命相托
你说生命是一朵盛开的花，
于是我来看护你，
从少年到园丁，从黑丝到白发。
——2015级医学实验 王迎南

红日升盈，
便观百年风波平，
灯火照天明。
——2020级医学检验 李雷宁

中国
我怀念的，
我渴望的，
都在这里。
——2018级临床医学 杨路

夜难寐，医路漫漫何以行？
起观景，
操场奔走影，五教灯火明。
——2015级生物医学英语 段晓睿

凌晨，
照亮书本的，
是理想。
——2018级基础医学 安红光

春风送暖 焕然新颜

从南湖的红船到延安的宝塔，
从翠绿的田野到轰鸣的车间，
只有你贴近泥土的双手才有翻天覆地力量。
——2020级临床医学 虎华程

与其说是东方舞动的巨龙，
更像是漫延不绝的流水，
中国温柔地将世界串联。
——2020级基础医学 孙灿灿

六十年前，大灾荒愁白了外婆的头；
三十年前，少粮票扼住了母亲的喉；
如今，铺天的外卖员奔向我们的楼。
——2017级护理 张雪儿

渔村远望，隔岸灯火辉煌，
四十载，
特区回首，彼此共同启航。
——2016级预防医学 李荣全

庭院的东南隅开放了一角，
春风吹入，
芬芳了一路的花草。
——2016级临床医学 朱玲玲

南海边的圈，
小岗村的田，
那年春天，你的焕然新颜。
——2016级预防医学 毋之钰

致伟大的邓小平爷爷
你画下的那个圈，
圈住了温暖，
暖了春天。
——2016级口腔医学 崔智颖

四十年，
累弯了一代人的腰杆，
挺直了后世的脊梁。
——2016级临床医学 汤润华

当风再也比不上那列高铁的迅速，
当钞票再也无法比拟移动支付的速度，
当我的赞美再也不足以描绘祖国的明天。
——2020级临床医学 彭清华

社会主义市场经济
一只看得见的手，
握紧一只看不见的手，
势与浪击，傲立潮头。
——2015级药学 成羽溪

觉醒年代 改地换天

夜星稀，落红船，水云荡月一灯寒；
过千帆，曙光鲜，江山红遍换人间；
回身百年。
——2020级口腔医学 刘忆宁

我们在目镜里看到的现在，
正是百年前，
他们在枪眼里坚定瞄准的未来。
——2020级临床医学 叶晨曦

新中国七十周年华诞有感
照亮永夜的一点星火，
将七十载风云烧灼散落，
化作万家灯火于手中紧握。
——2018级基础医学 周芸璐

觉醒者，开天辟地；
奋斗者，筚路蓝缕；
追梦者，当不忘初心，承前启后。
——2020级预防医学 刘星雨

烈士
最早醒来，
最先死去，
看尽疮痍，眼中却始始终落满星辉。
——2020级预防医学 吕阿兴

冒雨逆向前行。
——2020级口腔医学 张廷妍

开天辟地
那夜南湖的星星，何其有幸，
见证了，
新的盘古于此诞生！
——2020级基础医学 余佩隆

红色的脚印
在狂风暴雨中前进，
将信仰作伞，
以人民为根。
——2020级基础医学 宋临晚

刀尖的鲜血滴下，
迸溅为耀眼的火花，
铺展成灯火万家。
——2018级药学 张涵波

农民挥起镰刀，工人抡起铁锤，
将黑天拉出口子，
把锁链打成粉碎。
——2017级药学 沈雨轩

而今
压低雪山。
——2020级基础医学 朱舜天

白骨上万物生长，
初时信仰，
与岁月同疆。
——2020级临床医学 唐灵儿

南湖作墨，红船为砚，
酝酿百年诗，
你我是星罗的字。
——2020级临床医学 邱新瑞

以志为墨，
执笔百年，
绘壮丽山河。
——2020级预防医学 夏合迪亚尔·卡特

一点星火，
燎原之势，
终成大好河山。
——2020级口腔医学 孙立佳

借着火堆的风起飞，
将黑夜撕破，
一百年后，我们在阳光下无比幸福。
——2020级基础医学 陈玥彤

历史性的伟大转折： 中共十一届三中全会和改革开放的起步

□ 学工部 陈宇晗

“文化大革命”结束后，党中央和地方采取了坚决果断的措施，迅速稳定了局势，制止了内乱造成的严重局面，恢复了党和国家的正常秩序，开始了摆脱困境重新奋起的新征程。与此同时，世界经济正快速发展，科技进步日新月异，国内外发展大势都要求党和国家在这个关键时间节点上做出正确的政治决断和战略抉择。在这种情况下，必须要彻底纠正党内长期存在的“左”倾错误，打破“两个凡是”的思想束缚，澄清党内外思想上的混乱。这就要求必须要弄清楚究竟应当用什么样的态度对待毛泽东的指示，弄清楚判定历史是非的标准到底是什么。1978年5月11日，《光明日报》以特约评论员名义公开发表《实践是检验真理的唯一标准》。文章旗帜鲜明地指出，社会实践不仅是检

验真理的标准，而且是唯一的标准，马克思主义的理论宝库不是一堆僵硬的教条。这篇文章在广大干部群众中引起了强烈的反响，引发了关于真理标准问题的讨论。这为党的十一届三中全会的召开、为党重新确立马克思主义的路线奠定了思想基础。1978年12月18日到22日，党的十一届三中全会在北京召开。全会彻底冲破了长期“左”的错误的严重束缚，高度评价了关于真理标准问题的讨论，再次肯定了实践是检验真理的唯一标准，重新确立了实事求是的思想路线。全会决定停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，从1979年起，把全党的工作重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来，提出了改革开放的历史任务，对各方面工作进

行了全面部署。党的十一届三中全会，实现了新中国成立以来具有深远意义的伟大转折。从这时起，党在思想、政治、组织等领域的拨乱反正全面展开，我国的改革开放拉开了序幕，中国共产党带领中国人民踏上了建设中国特色社会主义的新的伟大征程。1978年11月，安徽省凤阳县小岗村实行“包干到户”的家庭联产承包责任制，提高了农民的劳动热情，促进了农业生产的发展。在中央的支持和推动下，这一制度迅速得到推广。十一届三中全会后，以扩大企业自主权为主要内容的城市经济体制改革也逐步开展起来，企业的生产积极性大大提高。在不断的试点和探索中，我国的商业流通体制改革、所有制结构的局部改革触及到城市经济体制的弊端。但要

根本上解决问题，还必须继续改革。随着改革的推进，对外开放也开始有重大突破。1979年7月15日，中央正式批准广东、福建两省在对外经济活动中实行特殊政策和灵活措施，“把经济尽快搞上去”。成效很快凸显，1980年两省的出口大幅增长，实现了财政收支平衡。1980年5月，党中央、国务院正式决定成立“经济特区”。8月，五届全国人大常委会第十五次会议决定批准广东、福建两省在深圳、珠海、汕头、厦门设置经济特区。在一系列决策的推动下，经济特区建设稳步发展，成为国内外关注改革开放的窗口。党的十一届三中全会以后三年多时间里，拨乱反正全面展开，改革开放取得初步成效，各项事业蓬勃发展，党和国家迈上了建设中国特色社会主义的伟大征程。

