



第 891 期

2021年9月30日  
本期共四版

国内统一刊号：CN11-0810G

主办单位：北京大学医学部

编辑出版：《北医》编辑部

# 北医



识别二维码关注  
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注  
北京大学医学部微信公众号

现代泌尿外科巨擘郭应禄

P02

为学 为事 为人

P03

解剖楼构

P04

## 要闻简报

▲北京大学鲁南制药医药科技创新项目签约仪式9月9日在医学部科创楼水准原点路演厅举行。鲁南制药集团股份有限公司（简称鲁南制药集团）向北京大学医学部捐赠2000万元人民币，旨在支持北京大学国际癌症研究院、天然药物及仿生药物国家重点实验室的人才培养、学科建设、学术交流、创新研究、成果转化等工作。

（基金会）

▲9月5日，我国慈善领域的政府最高奖项“中华慈善奖”表彰大会在民政部举行。北大人民医院脊柱外科主任刘海鹰教授在医疗慈善公益领域的突出贡献，被授予第十一届“中华慈善奖”慈善楷模称号。

（人民医院）

▲北京市科学技术奖结果9月25日在北京中关村论坛正式发布，北大口腔医院数字化中心孙玉春教授团队项目“复杂口腔修复体的人工智能设计与精准仿形制造”获北京市技术发明奖一等奖。第三医院王俊杰团队项目“放射性粒子微创治疗肿瘤体系建立与临床应用”获北京市科技进步奖一等奖。

（口腔医院、第三医院）

▲为进一步贯彻全国研究生教育会议精神，全面落实研究生导师立德树人职责，使研究生导师深入了解现阶段国家、学校对研究生培养各环节的要求和标准，肿瘤医院在新学期召开导师育人与思政培训会，院党委书记朱军，副院长沈琳，导师代表柯杨教授和解云涛教授分享交流导师如何在教书育人的过程中更好地承担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

（肿瘤医院）

▲《柳叶刀-精神病学》9月21日发表由北大第六医院黄悦勤教授领衔的《中国抑郁障碍患病率及卫生服务利用的流行病学现状研究》，本研究是2012-2015年中国精神卫生调查的一部分，旨在提供抑郁障碍的社会经济相关因素和抑郁障碍的卫生服务利用现状。

（六院）

▲近日，药学院王晶团队在学术期刊《德国应用化学》发表研究论文，国际期刊APEX2邻近标记铜伴侣蛋白Atox1鉴定细胞核结合蛋白CRIP2调节自噬。研究表明Atox1可以将铜离子转移至细胞核并传递至CRIP2，从而导致CRIP2蛋白的二级结构发生改变，最终促进其泛素化降解。上述发现也为肿瘤内铜紊乱的治疗提供新的作用机制和药物筛选靶点。

（药学院）

▲伴随首批北京市DrPH专项9位学员的入学，9月7日，“公共卫生高层次应用型博士研究生北京市专项计划”座谈会召开。2021年北大医学与北京市卫健委合作，开展北京市DrPH专项计划。学校高度重视项目开展，在招生资源、政策指导、教学条件和研究经费等方面给予支持。该项目通过政府支持、增加投入、克服困难，努力探索“北京模式”，从而彰显特色并发挥示范引领作用。

（公卫学院）

▲医学部关工委系统工作会9月9日在离退休活动中心召开。关工委常务副主任孔凡红回顾总结上半年工作成绩，安排部署下半年任务。关工委常务副主任孙丽，离退休工作部部长、关工委秘书长马春英，医学部党委副书记、关工委主任朱树梅出席会议并讲话，强调主动作为、协同创新，充分发挥“五老”作用，努力取得更好的助力育人成效。

（关工委、离退休处）

□ 本版责编 武慧媛

## 北京大学党委召开 落实中央巡视反馈意见整改工作动员部署会

本报讯 9月17日，北京大学党委落实中央巡视反馈意见整改工作动员部署会在英杰交流中心阳光厅召开。党委书记邱水平传达教育部党组落实中央巡视整改任务工作动员部署会及北京高校党的建设工作会议精神并作巡视整改动员讲话，党委副书记、校长郝平主持会议。

邱水平首先传达了怀进鹏同志在教育部党组落实中央巡视整改任务工作动员部署会上的讲话要点和北京高校党的建设工作会议的要求，强调必须深入学习贯彻习近平总书记听取巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，坚决落实中央和上级部门关于中管高校巡视整改的工作部署，发挥整改“标杆”示范引领作用。

邱水平指出，巡视是党之利器、国之利器。习近平总书记的重要讲话，体现了中央深入推进全面从严治党如磐石的决心意志。为我们做好巡视整改工作指明了方向、提供了遵循。中央对北大的巡视是政治巡视，必须从政治上认识和把握；政治巡视发现的问题，必须从政治上解决。要坚定政治立场，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党

的教育方针，坚持社会主义办学方向；要提高政治站位，聚焦主责主业把握“国之大者”，落实立德树人根本任务，在国家发展全局中谋划北大的前进道路；要增强政治能力，坚决落实党中央重大决策部署，深化对新时代高等教育发展规律的把握，坚持走内涵式高质量发展道路；要强化政治责任，以履职尽责的实际行动践行“两个维护”，坚守为党育人、为国育才，全面落实管党治党、办学治校主体责任。

邱水平强调，推动整改任务落实落地要处理好以下几对关系：一是共性和个性的关系，要统筹整改中管高校普遍存在的共性和北大独有的个性问题，通过抓重点问题整改带动全面整改；二是旧账和新账的关系，要统筹本轮巡视反馈的问题与上一轮巡视中整改不到位和出现反弹的问题，深入反思、一并整改，整改不过关绝不放过；三是全局和基层的关系，要强化上下“一盘棋”的思路，层层传导压力和责任，打通整改“最后一公里”；四是总方案和子方案的关系，要推动总方案中的整改举措与选人用人、意识形态、附属医院等专

项领域的整改举措一体落实、协同整改；五是牵头单位和责任单位的关系，牵头单位要起好带头、抓总、把关的作用，责任单位要积极配合、同频共振、同向发力，共同推动整改措施落地见效；六是近期和远期的关系，要坚持破立并举、标本兼治，不断提高整改落实的精准性、有效性和长效性，以高质量的整改促进高质量的发展。

邱水平指出，对于中央巡视反馈的问题，要有精卫填海、愚公移山的精神，盯住不放，脚踏实地，一个一个解决。在集中整改期，要坚持问题导向，以坐不住的危机感、等不起的责任感、慢不得的紧迫感，确保整改任务1个月内全面启动，2个月内初见成效，3个月内基本完成并取得实质性进展。

邱水平强调，在整改过程中要做到“四个到位”：一要组织保障到位，班子成员督促分管部门和联系单位将承担的整改任务再细化、再分解，做到具体项目可操作，具体措施可落地，具体效果可检查；二要责任落实到位，二级单位要召开会议专题研究部署，明确时间表、路线图、责

任人，做到挂单销账、问题清零；三要贯通联动到位，校本部与医学部之间、职能部门和院系之间，学校各系统之间要贯通整改，着力解决涉及面广、处理起来比较复杂的问题和深层次问题；四要监督检查到位，把“一体化、规范化、专业化”建设贯穿于巡视整改全过程，强化跟踪问效，提升整改实效。

郝平在主持会议时指出，要提高思想认识，把落实党委主体责任和落实党委领导下的校长负责制结合起来，从践行“两个维护”的政治高度坚决抓好整改工作，做到“党政同责”“一岗双责”，以钉钉子精神抓整改、抓执行，扎实做好巡视“后半篇文章”；要强化问题导向，把真解决问题和解决真问题结合起来，牢牢盯住问题不放，找准问题的“根节点”，实现上下贯通、同题共答、标本兼治；要坚持“四个融入”，把落实巡视整改任务和推动学校高质量发展内涵式发展结合起来，把3个月的集中整改期同五年规划期和“第二个百年”奋斗目标统筹起来，面对制约改革发展的顽瘴痼疾，综合施治、对症下药，

强基固本、优化提升，以巡视整改为抓手，牢牢把住新时代的机遇，寻求北大的新突破。

郝平要求，各职能部门、院系、附属医院、直属附属单位要深入贯彻“标杆”要求，立足职能责任，抓细抓小、抓深抓实、抓长抓常，高标准高质量推进巡视整改，以实际行动和成效，向党中央、向社会各界、向全校师生员工交上一份满意的答卷。

北京大学党委常委、常务副校长乔杰，党委副书记安征峰，党委副书记、纪委书记叶静漪，党委常委、副校长王博、黄如出席会议。北京大学各职能部门、院系、附属医院和直属附属单位主要负责同志参加会议。

9月14日，北京大学十三届党委常委会第185次会议审议并原则通过了《关于落实中央第六巡视组巡视北京大学党委反馈意见整改工作的实施方案》，要求各单位坚持全面整改、突出重点，抓住主要矛盾，明确整改的重点任务和主攻方向，推动一体整改、协同整改、贯通整改、长效整改，在整改落实上见真章、求实效。

（北大新闻网）

## 医学部召开 本科专业教学改革推进会

本报讯 为全面学习和落实《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，深化北大医学新时代本科教学改革，优化医学人才培养结构，提高人才培养质量，医学部9月14日召开本科专业教学改革推进会。有关领导、部处负责人、本科教育教学督导组专家、教育家、各学院和医院相关负责人和教学管理人员80余人通过线上线下参会。

基础医学院副院长王韵、药学院副院长叶敏、公卫学院副院长王志锋、护理学院副院长侯淑娟、医学人文学院副院长郭莉萍和口腔医院副院长李铁军分别介绍了各专业新时代本科教学改革的实施方案、推进情况、存在的挑战和需要的支持。与会老师针对各个专业教学改革方案的推进情况进行了热烈交流与讨论。

医学部教育处处长刘虹汇报了临床医学专业整合课程建设与科研能力

提升的推进情况。第一医院教育处处长王颖、人民医院副院长王建六和第三医院副院长沈宁分别汇报三家医院在教学改革过程中的特色。人民医院检验科副主任赵晓涛介绍了医学技术学科建设历史和新办专业医学技术大类本科生的培养方案及所需支持。

医学部党委常务副书记徐善东、医学部副主任王维民对各个专业的介绍进行点评，肯定了各专业本科教学改革方案推进情况，建议各专业进一步打开边界，从北大医学专业引领的角度组织各级专家论证，提出需要学校进一步支持的方案。

常务副校长、医学部主任乔杰对各位老师积极参与本科教学改革表示感谢，指出人才培养是学校的立校之本，做好本科教学改革，引领医学教育范式的转变，为健康中国培养合格的接班人是北大医学的使命所在。

（教育处）



## 图片新闻

9月16-17日，2021年秋季学期社团迎新于主干道精彩上演。40多家社团争相展示自己的风采与魅力，吸引了许多师生驻足并参与活动。16日中午，常务副校长、医学部主任乔杰，医学部党委常务副书记徐善东等老师也来到现场，在气氛热烈的迎新摊位中共同体验丰富多彩的社团活动。

学生社团作为多彩校园生活的重要组成部分，在营造活跃校园氛围的同时，也促进了同学们综合素质的提高。截至9月22日，共有54家社团完成了注册工作，另有4家新社团通过答辩被批准成立。

（团委）

## “潜心立德树人，绽放青春风采”青年教师教学基本功比赛研讨交流

本报讯 9月16日，“潜心立德树人，绽放青春风采”医学部青年教师教学基本功比赛研讨交流会在逸夫楼报告厅举行。

“此次活动一是要表彰2021年北京高校第十二届青教赛中的获奖教师；二是让青年教师与学校各相关部门一起交流研讨、达成共识，推动青年教师队伍建设，更好地助力青年教师职业发展。”医学部党委副书记、工会主席朱树梅希望各级组织和教育教学部门以青教赛为抓手，帮助青年教师成长，促进教师队伍建设，为推进北大医学改革发展，提高医学人才培养质量，发挥更积极的推动作用。

主题研讨交流环节，教育处处长刘虹以“学的改变将给教带来啥？”为题进行交流，新时代零零后学生的

特点、网络资源的丰富、多媒体技术的飞速发展，使学生的学习方式发生了极大改变，教学也要进行改革，以培养面向未来的人。

研究生院常务副院长徐明从“做有国家情怀的老师、做认真严谨的好老师、做高水平的指导老师、做有热度的良师益友”四方面分享如何做一名“守护人类健康，服务国家战略”的好老师。

人事处副处长方成介绍医学部教师队伍基本情况，梳理了1998年以来人事人才制度发展脉络，列举学校人事改革和队伍建设的主要举措及面临的挑战和问题，提出今后努力方向。

工会常务副主席刘穗燕指出，组织青教赛是工会责任所在，在多年实践中以“上好一堂课”为理念，以

“比拼教育教学技能”为着力点，建立青教赛“三级竞赛机制”，促进青年教师综合素质提升，今后将不断拓展青教赛内涵建设，更好助力青年教师成长。

人民医院副院长王建六分享了医院组织青教赛的工作情况和经验，他表示医院历来重视教学工作，有百年传承的深厚底蕴，至今已经举办了27届青教赛，并强调“一花独放不是春，百花齐放春满园”，医院将以青教赛为抓手，发挥骨干教师的作用，建设高素质青年教师队伍。

青教赛优秀指导教师代表、基础医学院教授张卫光在发言中表示，青教赛改变了自己的人生轨迹，结合自己参加青教赛和指导青年教师参赛的经历，勉励青年教师对待教学要坚守

初心，不畏困难，脚踏实地，努力付出，最终将迎来胜利的曙光。

本届北京高校青教赛（医科类）一等奖第一名获得者、人民医院主治医师赵一馨提到，青教赛带给自己不仅是比赛成绩，而是通过比赛学到的关于教学的一切和对教师职业的理解。未来将与青年教师一起，带领更多的学生叩响医学殿堂之门，领略医学精妙之美。

青年教师代表、公卫学院副教授王胜辉以“后青教赛时代的三两三”为题，讲述了自己参加上一届青教赛之后的“自我成长”。他认为青教赛为青年教师插上了一双翅膀，之后能飞多高多远，需要靠自己的不懈努力。

自由交流环节，青年教师们分享对于教育教学的理念和思考，畅谈了

参加青教赛的收获和感悟，也对未来职业发展提出需求。大家发言踊跃，气氛热烈。

常务副校长、医学部主任乔杰表示，青教赛培养了一代又一代北医人，这些脱颖而出的青年骨干是北医的重要力量，带动了教职工队伍的整体发展。参加青教赛对青年教师是非常重要的经历，为青年教师展示才华提供了很好的机会，但要成为一名好老师，还需立德修身，潜心治学，开拓创新。她希望青年教师以此为契机，不断提升教学技能与水平，发扬爱岗敬业、奋勇拼搏、甘于奉献的优良传统，把北大医学的厚道精神传承下去，为学校的建设发展，为中国医药卫生事业人才培养贡献更大力量。

（工会）



# 现代泌尿外科巨擘郭应禄： 仁心厚德 大医本色

□ 北大医院 张凯 郝瀚

郭应禄，中共党员，1930年5月4日出生于山西定襄，1956年毕业于北京医学院医学系，1963年毕业于北京医学院泌尿外科专业研究生毕业。曾任北京大学第一医院副院长、北京大学泌尿外科研究所所长等。

半个多世纪以来，郭应禄以超乎寻常的前瞻性和领导力，以开创性的工作为中国泌尿外科的飞速发展作出了卓越的贡献。2011年，中华医学会泌尿外科学分会为他颁发了中国泌尿外科终身成就奖，这是分会成立三十年来首次颁发这个奖项。如今，他依然带领着年轻一代的泌尿外科医生们，为实现“中国梦”不断前行。



▲ 郭应禄（右二）与国内专家在加拿大考察肾移植



▲ 郭应禄（左一）是泌尿外科研究所创始人之一，与老师吴阶平（中）等合影

起，师徒二人最终为北京医科大学泌尿外科争得了这一难得的发展机会。

担任第一任所长的吴阶平要求研究所“立足北医，放眼全国”，同样具备战略眼光和素质的郭应禄在今后几十年中，不仅帮吴老师实现了这个目标，还把研究所推到了“立足中国，放眼世界”的全新高度。

多年后，北京大学泌尿外科研究所逐渐形成包括病理、生化、化学、免疫、男科学、分子生物学研究室在内的国际上学科最全、规模最大的泌尿外科研究所，成为集“医疗、教学、科研、预防”为一体的国内首个专业基地，并始终处于新中国泌尿外科事业的领导地位。

1989年，国家教委在全国医学领域共设了59



▲ 郭应禄（中）带领科室医生查房



▶ 郭应禄（左）向李政道介绍碎石机

## 少年立志 师生半世情

1930年5月4日出生在山西省定襄县白村的郭应禄，少年时期是在战火硝烟中度过的。那时，他与母亲颠沛流离，自幼失学。

13岁才开始上学的郭应禄，一进入知识的海洋便如饥似渴奋勇直追，仅8年就完成了别人12年的学习。生活中，身为天津第二医院外科主任的父亲，正直敬业，受人尊敬，郭应禄耳濡目染。1951年高考时毫不犹豫地报考了父亲的母校——北京大学医学院医学系。

1956年北医毕业时，优秀的郭应禄被留在了北大医院，还幸运地分在了由吴阶平担任主任的系统外科。1959年，他考取成为吴阶平院士最早培养的两名研究生之一。刚刚读研几个月，发生了一件事，令他刻骨铭心、受益终生。

有一次，吴阶平带着全体大夫查房，当他查到郭应禄主管的病人床前，听他报告完病例后，吴阶平亲自给病人查体，并问：“什么诊断？”他说：“左肾结石。”老师又问：“发现什么阳性体征？”他说：“没有。”老师说：“你再查查阴囊。”他一查，发现左侧附睾尾部有明显增大，质地较硬呈不规则形状，是典型的附睾结核表现。“左边附睾结节，是附睾结核。”他一边回答一边担心地接老师话。吴老师只是点了点头，没有多说什么。查房结束后，吴阶平把他叫到办公室，看出了他的紧张不安，和蔼地让他坐下，说：“以你的水平，完全可以查出病人的附睾病变，但你没去做，这不对！真正了解一个病人必须作全面检查，把所有情况综合到一起，才能作最后的诊断，确定恰当的治疗，取得好的治疗效果。病人对我们是健康所系、生命相托，医生的每个决定都直接关系到患者的安危和康复，来不得半点疏忽，你要牢记。”

郭应禄从内心感谢恩师的教导，几句话讲出了医患关系的根本所在和由此而来的重大责任。郭应禄说，恩师不仅是自己学业的导师，更是人生的导师。

郭应禄与吴阶平老师的师生情是超越平凡的。从一名被吴阶平老师领进泌尿外科殿堂的后生小辈，到成为老师的左膀右臂，到师生携手为中国泌尿外科发展共谋大业，再到后来成为中国泌尿外科新一代的领军人物，郭应禄和吴阶平这段师生情缘早已融入了中国泌尿外科的发展史，成为不可分割的重要部分被载入史册。

## 开拓勇追赶 创新发展展

上世纪80年代，全球医疗技术日新月异，现代泌尿外科一举成为临床技术革新的领跑者。

一直扎根于临床的郭应禄，在新技术的道路上脱颖而出，填补了多项空白，而且凭借深厚的临床功力和创新能力，一项项从外国引进的新技术，在他手中焕发出属于中国的新生命力。

在2015年8月举行的中国器官移植大会上，郭应禄获中国器官移植杰出贡献奖。他1958年开始研究肾移植，1960年参与国内首例肾移植手术，1984年编写了国内第一部有临床应用价值的《肾移植》专著。至今，他的两名患者，还保持着国内肾移植术后生存时间最长的纪录。

上世纪80年代，郭应禄致力于腔内泌尿外科在中国的建立和发展，在国内率先开展了经尿道手术、经皮肾镜、输尿管镜、腹腔镜手术和前

列腺增生的热疗技术以及激光、支架等多项新技术，是我国腔内泌尿外科的奠基人，并于1991年主编了第一部《腔内泌尿外科》，在国际上首先完整、科学地提出腔内泌尿外科的定义和内容。1995年他提出腔内热疗3个温度段的概念，澄清了国际上模糊概念，提高了相关技术的疗效和安全性。

1981年，他参加美国泌尿外科年会，一篇体外碎石的摘要引起他的注意。回国后，他马上投入研究体外冲击波碎石技术，1982年在有关院所的配合下共同研制和开发了我国第一台国产碎石机，1984年应用于临床。

在那个年代，德国碎石机国际领先，碎石技术也最成熟。1987年7月，郭应禄参加中德远程学术交流，对方是德国泌尿外科学会主席等人，双方通过电子大屏幕进行对话。进入病例讨论的阶段，郭应禄拿出一张X光片，问道：“我这里有一片子，请问你们的治疗意见？”德国专家一看便十分肯定地说：“第一开刀，第二输尿管镜进去，超声碎石。但是最好开刀，这块石头太大。”这张片子显示结石正好在输尿管中下段，这个位置被髂骨阻挡而顺利击碎结石。会场一下热闹起来，变成了郭应禄专场。

“我们用体外冲击波碎石。”郭应禄说拿出第二张片子，结石碎了，再拿出第三张，结石没有了。在德国教授们惊讶的表情中，郭应禄把右手一翻说：“很简单，翻过来，采用俯卧位治疗。”德国专家恍然大悟，体位改变后，冲击波就不会被髂骨阻挡而顺利击碎结石。会场一下热闹起来，变成了郭应禄专场。

当年的德国年会上，郭应禄带着首创的《俯卧位行体外冲击波碎石治疗输尿管中下段结石》，站在了讲台上，从此中国碎石技术得到了国际认可，也为全世界无数病患免去了开刀之苦。

在三十年后的今天，郭应禄依然在进一步研究不同能量冲击波的生物学效应，扩大医用冲击波的应用范畴，让杀人武器“冲击波”真正成为为人民服务的工具。

他对年轻的中国泌尿外科医生寄予厚望，他说，我国的科学家在生命科学的前两次革命，即分子生物学和细胞学、基因组学中一直处于追赶地位，如今第三次革命到来，大家站在同一起跑线上，我们将有机会成为“引领”者。

## 学科欲超越 放眼全世界

郭应禄将我国泌尿外科的发展分为三个阶段：在困难的条件下起步，在改革开放的形势下成长，在创新跨越中发展。

1949年，新中国泌尿外科事业从北大医院外科病房的三张病床开始起步，吴阶平确立了三个目标：成立全国性的专业学会，出版全国性专科杂志，成立泌尿外科研究所，从而全面、系统地推动我国泌尿外科医学事业的发展。

北京大学泌尿外科研究所的成立是第二阶段的起点，中国泌尿外科高速发展的序幕就此拉开。

1964年，泌尿外科研究室在北大医院设立，但这个我国最早的研究机构却在“文革”中完全荒废。1978年卫生部要成立全国第一个泌尿外科研究所，还是一名年轻主治医师的郭应禄得到消息，敏感地感觉到“北医不能错过这个机会”。到处奔走争取，与当时已调离北医，在筹备北京第二医科大学（现首都医科大学）的吴阶平一

个“重点科学点”，北医泌尿外科研究所是进入的本专业唯一的重点学科。郭应禄常说：一花独放不是春，百花齐放春满园。在他不懈的努力促进下，二十多年后，泌尿外科的国家重点学科从1个发展到了8个，分布在天津、上海、西安、武汉等地。郭应禄在中国泌尿外科发展史中明确提出：到本世纪末我国泌尿外科重点学科应发展至50个左右。

1992年，腔内泌尿外科的发展需要，郭应禄领导创建了腔内泌尿外科和ESWL学组，创刊《腔内泌尿外科杂志》。

为了男科学研究的健康发展和广大男科学者的需要，年过七旬的郭应禄多方奔走，积极筹建，2005年成立了北京大学第一医院男科中心，已成为目前国内、国际规模最大、设备最好的男科医、教、研、防基地。

1998年，在上海召开的全国泌尿外科年会上，郭应禄第一次提出我国泌尿外科20年奋斗目标：力争在2020年达到国际水平。

2011年10月，在中华医学会泌尿外科学分会成立三十周年庆典活动上，郭应禄宣布，经过全国所有泌尿外科医生三十年的努力，我国泌尿外科无论从规模上还是水平上，已经在2010年实现了达到国际先进水平的目标，比预想提前了10年。

郭应禄清楚地看到，我国幅员辽阔，各地区间泌尿外科发展极不平衡，2004年在重庆举行的全国学术会议上，他把眼光放到了更远的地方——百年奋斗目标：在本世纪末实现亚洲领先、世界一流。这是对全国整体水平的一个期待，如今全中国的泌尿外科医生都在努力去实现这个“中国梦”。

## 育天下英才 结世界之盟

人才是事业之根本。30年来，郭应禄布局全国的人才战略，实施了完美战术打法，为泌尿外科事业快速发展起到了关键作用。

改革开放初期，人才汹涌外流，再加上“文革”十年出现的人才断层，人才青黄不接。上世纪80年代末，担任北大医院副院长兼泌尿外科研究所副所长的郭应禄一心想改变现状。他至今记得，当年《吴阶平泌尿外科》定稿会在烟台举行时，一天晚上，吴阶平和郭应禄师徒二人为此讨论到深夜一两点。

1994年，第一届“吴阶平”（吴阶平医学研究奖—保罗·杨森药理学研究奖）在杭州颁奖。郭应禄将美国默沙东制药公司的代表推荐给吴阶平，双方当场决定，默沙东资助中国的泌尿外科医生培训。1995年，北京大学泌尿外科培训中心正式成立（2004年更名为北京大学泌尿外科医师培训学院），吴阶平担任中心名誉主席，郭应禄担任中心主任，负责全国泌尿外科医师的培训工作与实施——一个承载着时代责任感的巨型人才“航空母舰”起航了。

郭应禄联合当时全国的泌尿外科权威专家，成立了10人专家委员会，负责编写教材、设计课

程、亲自授课。1997年培训中心正式启动“人才工程”，每年一到两期长期培训班，每期6-9个月，为全国各地培养泌尿外科学科带头人和业务骨干。1999年，培训中心与中国教育电视台合作开设“医生课堂”，聘请专家进行泌尿外科（含男科学）系列讲座，每年进行52期，每期半小时，对基层专业医生全面普及教育。到2002年，“人才工程”使80%的泌尿外科医师接受了医学继续教育。

2000年，一家新医院成立，邀请了各学科专家去评估科室。郭应禄找来泌尿外科主任聊聊。之后，专家们讨论该院重点学科设置时，他否决了泌尿外科，因为“缺少一位能够领着科室发展的领军人才”。

郭应禄决定要培养“领军人才”，提出了“将才工程”的设计，用“走出去，请进来”的方法培养创新型科技人才队伍的领军人物。2001年6月5日，郭应禄院士亲赴南加利福尼亚大学泌尿外科，与对方达成共识，确定了培训计划。

2002年“将才工程”境外培训班从台湾地区拉开序幕，之后以美国为主要培训基地，扩展到新加坡、法国、韩国和日本。“将才工程”13年来一共开展了27期，惠及全中国泌尿外科医生，培训了千余名来自于全国各地泌尿外科界的顶尖学者和专业骨干。中国的医生们得以在美国医院临床一线观摩查房、参与病例讨论、进入手术室观摩，刻苦精神也赢得了美国泌尿外科界的认可和尊重。

1992年，郭应禄和当时的台湾阳明大学校长、泌尿外科专家张心堤开辟了两岸医学交流之先河，又共同发起举办全球华人泌尿外科学术会议，囊括了两岸三地和海外的泌尿外科华人医学精英。2000年8月，郭应禄提出“要在全世界泌尿外科医师瞩目的美国泌尿外科年会上开辟华语会场”的设想。6年后，这个设想成为现实——2006年，美国泌尿外科年会（AUA）上正式设立华语会场，为期一天，至今成为AUA年会的固定会场，标志着中国泌尿外科在国际上已占有一席之地。

如今，让郭应禄考虑最多的是“专科医师培训”，因为“我国地区间发展很不平衡，要使全国泌尿外科整体水平达到国际先进水平，任务还很艰巨。”他说，这是缩小地区差距，使学科在高水平起点上发展的必由之路。他殷切地希望：“泌尿外科的发展走在各学科的前面，在专科医师培训方面也已有优势走在前面。”

## 一生浴清风 仁心济苍生

至今，郭应禄依然保持着每周一下午、周二上午，两个半天的门诊。“我首先是个大夫”，行医60年，他从未离开过临床，一切以病人的利益为重是他的一个准则。

“文革”时，医院在一次巨大肾上腺肿瘤手术中发生意外，造反派铺天盖地贴起了大字报，加上此类手术危险很大，医生们对这类患者避之不及。看到众多病人亟须救治，郭应禄主动请缨承担这类手术。多年来，他完成了肾上腺手术300余例，其中嗜铬细胞瘤100余例，无死亡，也未发生严重并发症，无论是例数还是术后效果均居国际领先水平。

2007年一天晚上八点多，他接到一个电话：“郭大夫，您还记得吗？二十多年前的这个时候，您还在台上给我做手术呢，现在我们全家就坐在电话前，我们全家感谢您！”

这是二十多年前一台几乎没有希望的肾移植手术，在郭应禄手里创造了奇迹，不仅成功了，而且成为我国肾移植术后存活时间最长的病例之一。郭应禄说：“我们只是做了我们该做的事情，但病人却对此念念不忘。现在有一种倾向，总是把医生和患者的利益对立起来，我对此不赞同，我认为医生、患者的利益从来都是一致的，是站在同一战线携手共同与疾病作斗争的战友。要把病人当成是我们的亲人，要全心全意为他们服务。”

他还认为医生不要只把眼光放在“高精尖”技术上，他经常说的一句话是：“不管是阳春白雪还是下里巴人，对患者最有利的治疗方法就是好疗法，相信实际效果，相信惠民结果。”

2010年前后，山东省平度市的一名即将退休的基层医生姜汉胜找到郭应禄，倾诉了自己的一项小技术多年后继无人、技术面临废止的苦恼。而这项技术在他的临床探索中已收到较好的效果，但不能科学地解释其治疗原理，操作也不规范，随意性极大。

郭应禄以他丰富的经验和敏锐的头脑，意识到这个治疗男性前列腺增生的经尿道前列腺扩张术是一个非常宝贵的治疗技术，正是转化医学所要解决的问题，值得进一步深入研究。

在中国医药卫生事业发展基金会的资金支持下，郭应禄领衔对这一治疗技术进行了系列研究，终于确定经尿道前列腺扩张术是一种安全、有效、简易、经济的好方法。这个手术不用开刀，不需要高级设备，操作技术容易掌握，易于在基层医院推广，可使更多做不起手术、吃不起药的老年男性得到有效治疗。

19世纪美国最伟大的浪漫主义诗人朗费罗说过：成功之道无他，唯悉力从事你的工作，而不消存沽名钓誉之心。

郭应禄至今依然在用实际行动践行着这句话。

# 为学 为事 为人

## 北大医学生成长的引路人

□ 本报记者 韩娜



### 关键词：理解

毛节明，北京大学第三临床医学院教授，主要从事心血管领域疾病的临床、教学及科研。曾荣获北京大学医学部“医德医风示范奖”，北京大学医学部桃李奖，北京大学医学部、北京大学、北京市优秀教师奖。2021年度荣获北京大学教学成就奖。

### 行为示范，以身作则

老一辈教师，面对年轻人通常少不了批评和指责，但是毛节明却非常能够发现年轻人身上的优点，对他们的缺点，也能够秉承着“先理解再教导”的态度。“现在的年轻人，知识面、学习能力、思想活跃程度、人情世故等，都比我们年轻的时候强太多了，但同时他们承受挫折的能力和团队意识会相对差一点。这是他们的最大特点，因此要站在他们的角度，用他们能够接受的方法去沟通。”

毛节明会给学生讲自己当年的经历，讲自己的老师张丽珠教授和郑芝田教授是如何严格要求学生的。“如果遇到一个好老师，严格地批评过你一次，你能够受益终生。”因此，毛节明十分注重对学生医德的培养，“树人先树德，特别是年轻大夫，要从根上开始培养，人做正了，业务能力自然就上去去了。”

但是，毛节明也深知，这种事情说多了，学生们也并不一定爱听，“有时候你说多了他们也会嫌烦，所以只有一个办法，那就是你要在他们面前做到。”

五十年来，毛节明在教学、临床工作中一贯严格要求自己，要求学生的自己一定先做到。出门诊

时，毛节明一定会带着学生，来了一个病人，从最基础的量血压开始，一定把每个步骤都规范、严格地做到。“量完血压以后，还要告诉学生，一侧的血压如果高，一定要看看对侧的高不高，如果对侧不高，那这不是高血压。”每来一个新同学，毛节明都要这么做，“如果我整天跟学生说要细致，那不行，也没必要，我就带着他一边做，一边告诉他，这样做有什么意义。”

毛节明发现，在病人面前带教学生，通常能得到病人的理解。“我给学生讲的时候，病人也会在旁边认真地听，他会觉得你这个医生很认真，对我也会有更多的信任。”

来了一个病人，先看着病人聊两句，再开始写病历；遇到老年人，上下床的时候扶一把；绝对不能迟到，而且要比学生早到……在学生面前，毛节明十分注重言传身教的作用。“对待学生要作家长式的朋友，不能一犯错就责备，该严格要求的地方当然严格要求，但凡事如果你自己先做到了，再去做，效果会更好。”

毛节明的学生，2002级博士生冯杰莉目前已是北医三院心内科主任医师。上学时，冯杰莉跟着毛节明一同出门诊，会跟着七点多最后一个病人离开。老师在疾病诊断和治疗检查上的规范化和体系化，深深地影响了冯杰莉，如今在带教研究生和规培生时，冯杰莉也会按照老师的教导对他们进行系统培训。

### 了解学生，因材施教

在教学中，毛节明坚持要时刻了解学生，“老

师在讲课的时候，完全不能按照过去的做法，一条一条规规矩矩地讲。你要事先知道学生已经了解了多少，然后有针对性地去讲。”

“如果学生不听课，先别再说学生不好，先反思一下你的课讲得好不好”，在课堂上，毛节明总结出了观察学生眼神的小技巧。

如果学生一动不动地盯着你看，愣在那里没有任何反应，说明他们想听但没听懂；如果学生不时地点头，眼神跟着你走，说明你这个课就讲好了，大家都爱听；如果大部分学生都很好，有个别学生在那做自己的事情，你就叫他一下，提个问题，如果他回答得非常好，说明他的学习已经超过你讲的内容了，你就需要有所调整……“老师的目光一定要跟学生有交流，千万不能光盯着黑板，埋头念PPT，这是最差的老师，也不配做老师。”

### 锐意改革，学无止境

多年来，毛节明十分重视教育教学改革，在北大医学新时代临床医学教育教学中，他作为循环系统的课程顾问，参与了临床课程总体设计讨论、教学大纲制定、课时安排、讲课内容、课件制作、备课试讲等全程工作。

冯杰莉也参与了新教改的授课，每次集体备课时，当年的老师毛节明都会参与指导，“整个备课从刚开始制定大纲、课程设置、内容框架，到最后真正开始上课，需要讨论很多次，而且每次讨论基本上都是在晚上或者是周末等非工作时间，毛老师都会全程参与，给我们很多具体的指导。”

在毛节明看来，参与教改也是一个自身学习的过程，“通过实地课堂听课及观摩，进一步提高了对新教学模式的理解与认同，为今后更好地改进使其规范化打下了基础。”

毛节明认为，“整合课程”和“早接触临床”这两个教改的大方向是一定要坚持的，与此同时，遇到困难和问题也是不可避免的，不能急功近利，要在这个过程中逐步进行调整。和对待学生一样，毛节明依旧十分强调“理解”和“支持”的作用，“参加教改的老们都非常认真，让我很感动，学校一定要给他们支持、鼓励和帮助。”

### 对教师的寄语：

要热爱教学，把教学当作一个事业而不仅仅是职业；要爱学生，把学生当成亲人而不仅仅是教学对象。



### 关键词：陪伴

陈旻，北京大学第一医院肾内科教授、主任医师、博士生导师，北京大学肾脏疾病研究所副所长，国家杰青。2021年度荣获北京大学教学卓越奖。

### “向你的病人要idea”

陈旻主要从事免疫炎症相关肾脏疾病的基础和临床研究，在他的教学中，注重引导学生将临床和科研工作有机结合，渗透着“从临床工作中发现科学问题，并将科学研究的成果应用于临床实践”的理念。

“不会做科研的临床医生永远只是一个‘匠’，当不了好医生。”陈旻经常跟学生说，当你觉得科研思路枯竭了怎么办？——去问你的病人要idea。“解决病人的需求是我们做科研的原动力。临床能够为科研指引方向，有了临床的需求驱动，我们的科研就不会迷失；同样，有了科研，临床也才会做得更好。”正是在这种“能够帮助临床解决实际问题”的强大动力下，陈旻觉得每天的生活都正能量满满。

通过教学，陈旻将自己这种对医学事业的热爱传递给了学生，通过激发学生的主观能动性，培养他们独立开展研究工作的能力，最终达到教学相长的目的。

### “希望学生能带着我往前走”

“研究生刚开始需要我给他们指一个研究方向，但是有些学生在这个领域慢慢做深了之后，会

形成自己的想法，然后我们商量着往前推进；到了高年级，他已经能够产出自己的课题，不仅能够领着师弟师妹往前走，还会领着往前走，给我贡献好的idea，我们进入到一个良性循环的轨道。”对于陈旻来说，这是特别理想的一种带学生的方式，“每次遇到这样的学生我都非常愉悦，觉得把这个学生带出来了。”

在陈旻所说的这种学生中，吴颀是其中一个，她本科毕业后保送进北大医院肾内科陈旻教授课题组。由于本科时对科研接触较少，刚进课题组时，吴颀还是一个懵懵懂懂的科研“小白”。

在陈旻教授的带领下，吴颀开始从事糖尿病肾病的研究，从最开始对英文文献的发掘，到后来主动地通读本领域的最新文献，寻找自己研究的切入点。通过预实验和广泛阅读文献，吴颀将自己的研究方向定在了膜蛋白A1在改善糖尿病肾小管损伤的作用。到2021年毕业时，吴颀已经以第一作者在Ann Rheum Dis、Kidney Int、Diabetes等高影响力的杂志上发表文章6篇，获得了北大优秀博士论文等荣誉称号。

“在肾小管上皮细胞中，一个是选择做脂代谢，一个是选择做线粒体，这两个都是陈老师带着我们边读文献边摸索出来的。其实当时相关的文章并不多，但是我们从茫茫的文献当中找到了它们，然后开始尝试探索，才抓住了这个契机。”说起老师，吴颀感慨良多。

### “你得跟学生一起奋斗”

吴颀在科研上的进步，得益于老师榜样的力

量。从2006年正式带学生开始，陈旻坚持和学生一起奋斗。科研永远是在探索未知的领域，遇到不懂的问题，陈旻就和学生一起学习，“学生有时候遇到挫折会害怕——这条路到底能不能走得通？这个时候，一定要给学生一个非常强烈的支持——你不是一个人在奋斗。”

平日里亲切好处的陈老师，唯独对一件事特别严格，那就是读文献。陈旻要求学生对自己研究领域相关的新文献，必须要在一周之内读下来，并在组会上讨论。陈旻在这么严格要求之前，自己早已做了在前面。多年来，陈旻始终保持着非常严格的读书习惯。

在年轻医生和学生中流传着一个顺口溜：“陈老师出门三件套：压缩饼干、文献和电脑。”“有压缩饼干就不会饿死，有文献就可以学习，有电脑就可以干活。”

陈旻喜欢背着书包去自习教室，不仅看，还认真地做读书笔记，每一篇文献都打印出来，阅读时的标配是铅笔、橡皮和尺子：用尺子比着、拿铅笔划重点，详细地记笔记——哪些是重要的发现、跟哪个学生的课题有联系、进一步的研究思路如何……之后还会在专门的笔记本上把内容工整地重新誊抄一遍。这样的本子，陈旻不知道攒了多少。

组会的时候，发现有学生没有读到重要的新进展，陈旻也不直接批评，只是把自己的读书笔记拿给他，“这是我这周末的读书体会，你复印一份拿去”，这种无形的压力，敦促学生拼搏奋进。

学生的实验遇到困难，陈旻总是和学生一起分析、一起查文献讨论研究思路，身体力行地和学生一起奋斗；学生的文章，他总是在1-2天内批改返回，大到文章架构，小到措辞和标点，事无巨细；无论工作多忙，他都把学生的事情放在第一位，出差时，他总是抓紧点滴时间，给学生改文章、看文献。

是压力，当然也是动力。陈旻用自己的坚持和热爱，一点一滴地影响着学生，让他们看到科研的乐趣，在自己的路上，有了老师的陪伴，不曾有多少困难，都能够坚定信心往前走。

### 对教师的寄语：

要热爱医学事业，要珍惜现在的好条件，要在这个价值多元的社会中守住自己的初心。

### 编者按：

2021年9月，北京大学举行教师节表彰，北京大学第三临床医学院教授毛节明荣获2021年度北京大学教学成就奖，北京大学护理学基础课程群教学团队荣获2021年度北京大学优秀教学团队奖，北京大学第一医院肾内科教授陈旻荣获2021年度北京大学教学卓越奖。

他们在教学岗位上兢兢业业，用多年来的理解和陪伴，学为人师、行为世范，在教改中倾情奉献，亲力亲为，用自己对医学和教育事业的钟情，引导学生在求知的道路上，获得对自己、对专业的认同和热爱。



### 关键词：认同

护理学院院长尚少梅教授领衔构建的护理学基础课程群，涵盖护理学专业素养、基本技能、科研创新3个模块、16门课程，形成了本科与研究生课程的有效衔接。团队由学院和临床15人构成，学科带头人3名，形成智慧康养、模拟教学、循证护理3个学科方向。近3年教改课题21项，发表教学论文26篇，建设4门在线课和3个虚拟仿真项目，获首批国家级一流本科课程、北京高校优秀本科论文指导教师等教学奖24项。2021年度荣获北京大学优秀教学团队奖。

### 基础衔接临床 从具象到抽象

在护理学基础课程群的各门课程中，根据各内容模块的特点，遴选临床优秀师资加入教学团队，共同承担理论和实践课程的授课。以本科生《护理研究》课程为试点，从三甲综合附属医院聘任临床教师担任课程共同负责人。通过学院+临床师资的融合，利用优势互补、互通有无、协同合作，确保教学内容与临床的紧密结合，带动和辐射临床队伍教学能力的共同提升。

在各门课程中，将临床真实案例融入实践教学课程，采用案例教学和情境模拟教学，增强学生的体验感，并做好与临床的衔接。不仅能够让学生在课堂中为学生呈现可观可感的临床应用实景，更能够通过查阅文献，从具象到抽象，引导学生高屋建瓴地掌握全局。

### 虚拟仿真教学 护理学也有高科技

戴上AR/VR设备，学生们便可在基于扩展现实技术的心血管急救训练平台上，自主学习急救技术。通过虚拟环境建构，复制真实场景，虚实结合，以“虚拟人”引导在复苏模拟人上自助式进行一系列基础生命支持；通过复苏按压板，采用全息影像，呈现血流动力学动态变化，时时反馈可视化按压频率和深度，以保障心肺复苏技术的高质量完成；通过VR沉浸环境下的多人协同，实现小组式、协作式的护理虚拟实验教学。

基于AR/VR的虚拟仿真教学，不仅把现代技术应用于教学中，提高学生们的学习兴趣，达到自主学习的目的，更重要的是，让学生和更多的人看到了护理这门学科的专业价值。“以前很多学生会觉得，护理没什么挑战性，但是看到我们这个团队开发的这个项目能够申请专利，获得自主知识产权，学生也很有成就感，会更加热爱这个专业。”

目前开发的虚拟仿真课程不仅可以作为在校学生的急救培训，还适合新入职医护人员岗前培训及专科的规范化培训。此外，还面向非医学专业的学员开放，获得了很高的评价，未来将面向社会进行健康科普。

### 课程思政探索 构建“三育人”体系

加深对护理专业的认识、提升专业认同感，也是教学团队在课程思政建设上的目标之一。团队十分重视挖掘课程中各知识单元的思政元素，将知识传授与思政元素有机融合。每学期至少组织3次以课程思政为主题的业务学习及研讨，并在集体备课及案例建设中，渗透思政元素，向团队成员灌输思政教学意识，分享思政教学案例。

在《护理学导论》课程中，紧扣社会热点问题，整合、调整和扩展教学资源，建立起了以网络资源、临床基地、教学案例、时政要闻、热点人物与事件、专家访谈为主体的立体化教学资源平台。2021年，《护理学导论》课程思政建设经验在北京大学课程思政建设交流会上进行了分享。

来北医之前，2020级护理学专业本科生李欣蕊认为，护理更偏向于一门技术活，在经过一学期《护理学导论》课程的学习后，李欣蕊感知到了护理学的人文情怀，认识到了护理学发展中科研的重要性，也了解到了护理学科的高度专业性，“要做好护理专业，对个人的综合素质能力要求很高，这些认知让我更加坚定了对护理专业的选择，也有了更强的职业自豪感。”

在《护理研究》课程中，在案例资源建设、知识讲解及案例剖析中，突出科学精神、科学思维、团队协作、人文关怀、国际视野、创新拓展能力的培养；引导学生以发现和解决护理问题为核心，综合运用护理领域的经典研究方法及跨学科研究方法，拓展护理+X创新能力及职业发展路径，增强专业认同感、责任感与使命感。2021年，《护理研究》课程思政建设方案及教学案例在北京大学课程思政培育启动会上进行了分享。

通过课堂辩论引导学生认识到，护理专业的发展既要注重科技，又要注重人文；在影视教学中放映国内优秀护理前辈的事迹，增强同学们的民族自豪感；通过情境模拟，点评护患沟通技巧在实践中的应用；通过专家课堂，体现榜样的力量；通过临床见习，理解门诊、病房、社区等不同场所下真实的护理工作……

所有教学内容均可实现现场录制和回放，以便学生在课后重温反思自己在课堂上的表现。“以后学生们进了临床，再看他当初的一些表现和处理问题的方式，可能又会有不一样的收获和体会”，尚少梅说。

《护理研究》课程负责人王志稳教授介绍到：“老师的点评也是结构化的，我做出这一个点评，是为了引发他进一步自主探究、还是引发他的批判性思维、还是引发他要学会尊重别人的观点、还是引发他再理性质疑……都有专门的目的和引导性。”

### 在线课程资源 实现优质资源社会共享

“被认同”是当前护理这门学科发展中的关键词，也是尚少梅这个团队多年来不断进步的动力，“这几年我们团队也有了不小的成果，我觉得这是一个不断产出、不断提高的过程，是大家知识碰撞不断达成共识的过程。我觉得我们最大的收获是凝聚了一支团队。”

目前，这支队伍不仅着眼于校内学生，还希望通过线上课程，影响更多的人。教学团队先后建设《护理研究方法》《走进护理》《基础护理学（上）》《健康与护理的国际化视角》4门在线课程资源，覆盖课程群中本科课程的80%，在线学习人数累计7万多。《护理研究方法》获批国家级一流本科课程，《走进护理》被遴选为教育部优质课程，既实现了北大优质教育教学资源向社会的共享，也为课程群实施混合式教学模式提供了资源。

### 对教师的寄语：

要有坚定的信念和倾心的投入，致力于把最好的教学理念、教学内容、教学方法呈现给学生，你的努力一定能够得到回报。



北医秋境

# 解剖楼

## 编者按：

基础医学院张卫光教授好读书，研究北医历史多年，每有所得，即见诸笔端，自成一趣，应本报编辑邀请，特开设《北医秘境》专栏，以饕读者。



▲ 鸱吻



▲ 万字窗扇花格



▲ 云纹柱头



▲ 疑是饕餮纹



▲ 悬鱼

我今年50岁了，在北医解剖楼里整整坐了25年。

30岁前看解剖楼，红砖旧楼。竭尽可能也只是在一个数十平米的公共空间里工作和学习，前途未卜的一个小北漂，真没时间注意解剖楼楼长啥样。因为那时的北医是我的未来和单相思。

40岁前虽工作安定，但事业、学业、家庭和房贷等多重压力下的我，总是疲于奔命。身在解剖楼，却很难有时间驻足看看包容我的解剖楼。再者，那时的北医已然成了我的家，左手摸到右手，没有了感觉。

50岁前的一年，当我从北医的许多角落又走回解剖楼，蓦然回首，灯火阑珊处的解剖楼，甚是端庄、甚是漂亮，容我用品味、细心欣赏。

海淀区学院路38号是北医的第三个校园。1952年全国院系调整中，北医从北大分离出来独立建院，1953年更名为北京医学院。国家把北京的西北郊部分地区规划为“文教区”，集中拨款，开始大规模建设高等学校和科研机构，北京医学院也被列入“文教区”。按照规划，北医新校区于1953年7月12日奠基，开工建设，历时2年，2/3的建设陆续完成。1955年1月4日，北医从城里逐步搬迁至现在所在的位置。

解剖楼的建设略晚于生化楼和生理楼，1954年3月底出的设计图，随后施工。解剖楼坐北朝南，与旧公卫楼对称排布。楼的主体四层，第五层为电梯间，后将第五层的大部分空间改建为人体解剖标本馆。解剖楼的两侧各为两层的配楼，整体为“U”形。一层正中为南北通透的门厅，南门外有一小院，通中心花园；北门外借数级石阶通到楼背侧的主路。1955年竣工后的解剖楼是当时38号院中最高建筑，还上了1956年的《人民画报》。

纵观近200年的北京市建筑建造数量，除近20年来众所周知的超级高峰期外，一个峰值出现在1904-1905年间，另一个是在1953-1954年间。

1904-1905年间的建设高峰与1900年的八国联军侵华有关，北京遭受了极大的破坏，作为清政府国都的北京势必重修。当时受西方建筑风格影响很大，加上全盘西化和社会变革的主流思潮，许多建筑带有浓厚的欧美式味道，北医八角琉璃井的解剖楼即是如此。

1953-1954年间的建设高峰与新中国有关。1950-1953年抗美援朝结束后，新中国在苏联的援助下，百废待兴，开始了大建设时期，北医新校园就在其中。故解剖楼在内部结构上讲苏式格局，但外观上却带有浓厚的中国味道，成为了中西合璧的经典。这其中不乏许多颇具中国古建筑特色的构件加以装饰，例如鸱吻、额枋、雀替、门窗花格、柱础、悬鱼、斗拱等，充满了故事和传说，听我一一道来。

## 灰色的鸱吻

鸱吻，亦称龙正吻、正吻、螭吻、大吻、鳞尾、鸱尾、吞脊兽等。鸱吻上面有吻座的龙形装饰物，其造型由半月形、鱼尾、龙尾演变成口吞正脊，尾上翘，背插剑把，后面加青背的正吻。解剖楼一层南门外正脊的两端，东门和西门外正脊的南角上，均安装有鸱吻。

传说龙生九子，老九螭吻，即鸱吻，口阔嗓粗而好吞，遂成殿脊两端的吞脊兽，取其灭火消灾。而龙吻身上插有剑柄，民间有这样的传说：龙王年迈欲禅让王位。龙王有二子，为继承王位争执不下。龙王吩咐，谁先吞下龙官房脊者可取王位。闻言，龙兄飞身张开巨口吞住屋脊，龙弟见大势已去，操剑在手将其刺死屋脊之上。龙弟见闯下大祸，飞身离去，刺在龙兄身上的剑也未得拔去，这便是中国古建筑正脊上筑有剑柄的来历。

鸱吻，口阔嗓粗，平生好吞，殿脊两端的

卷尾龙头是其遗像。形状像四脚蛇剪去了尾巴，这位龙子好在险要处东张西望，也喜欢吞火。宋代以后龙形的吻兽增多，清时已很普遍，表面饰龙纹，四爪腾空，龙首怒目张口吞住正脊，脊上插着一柄宝剑，艺术形象完美。

从1956年照片中可见，解剖楼的吻吻原为绿色琉璃瓦，1999年楼体内外进行了一次加固大修，后来再注意时，发现绿色的琉璃瓦均刷成了水泥灰色，但随着时间的推移，多处的琉璃瓦仍可见斑斑点点的绿色。但绿色和灰色在古建筑中的寓意相距甚远。

“琉璃”在中国原本是没有的。“琉璃”源于古印度语，随着佛教文化的传入，其原来的代表色是蓝色，当然也包括红、白、黑、黄、绿、紺蓝等色。来到中国，运用多种颜色釉，在较高温度下烧成的上釉便成为了琉璃瓦。

中国古代使用色彩的等级有严格的限制。金、朱、黄色为最高贵，专用于帝王、贵族的官室；青、绿色次之，百官第宅可用；黑、灰色最下，庶民庐舍只用这类色调，也就是在乡井中满目的灰砖灰瓦白墙的缘故。而有资料显示，高于金黄色的蓝色琉璃瓦，是“天”所专用的，如北京的天坛就是蓝色琉璃瓦，这让我不仅想起了“天子”和“奉天承运”等。

其实受彩色釉烧制技术所限，皇家宫阙中的琉璃瓦也有不同。大致来说，唐代最高等级建筑才用绿琉璃瓦剪边；北宋演变成主体建筑满铺绿瓦，次要建筑黑瓦或青灰瓦；金代官殿满铺绿瓦顶；元代开始出现黄琉璃瓦，满铺黄瓦用于主要建筑，次要建筑用绿瓦或灰瓦。明代前期继承元代，主要建筑满铺黄琉璃瓦，次要建筑为满铺绿瓦或黄瓦绿琉璃剪边；到了明代后期和清代，黄琉璃瓦已经不是什么稀罕物，官殿建筑基本变成满铺黄琉璃，形成一片金灿灿的风格。

由此，我想了多年始终也未醒悟，为何北医将所有老楼上彰显北医地位的绿色琉璃瓦覆以灰色，也许原因很简单，也许就没有原因。

## 简朴的额枋

额枋也叫檐枋，是中国古建筑中柱子上端联络与承重的水平构件。南北朝的石窟建筑中可以看到此种结构，多置于柱顶；隋、唐以后移到柱间，到宋代始称为“额枋”。有些额枋是上下两层重叠的，在上的称为大额枋，在下的称为小额枋。大额枋和小额枋之间夹垫板，称为由额垫板。

解剖楼有许多额枋，但都没有字和画，甚是朴素简洁。

## 万字窗扇花格

格纹图案其纹饰造型优美，有“三交六椀菱花”“斜交方格”“直方格”等，造型千变万化，集艺术学与美学于一体，常常出现在门窗之上，故又称门窗花格。

今天能看到的门窗，早期因为没有玻璃，一般要糊纸或结网又能透点光的窗棂纸。但在唐代以前虽然有了纸，但那时的纸较厚，透光度差，又不牢固，还价格不菲，还不能大面积当窗户纸用，故只能缩小窗户的面积。现在的许多官殿和农村的老屋，北墙上仍没有窗户，即使有窗子也形似牛眼。当然，古代的丝绸织品或布匹也可以替代窗棂纸，但针对绝大多数家庭而言，想都不用想。

到了明清，纸才开始大量应用到窗户和门上，但毕竟纸薄易损，一刮风它会被刮掉，所以就必须要加窗棂格。窗棂格的间距不仅增加了屋里的透亮度，还可以增加窗的强度，更重要的是可以美化窗棂格，一举三得。

窗棂纸一般是糊里面的，木制窗棂的外面还可以雕花，成为装饰。但东北和偏北方的农

村，冬季的窗户里外均糊纸，类似双层玻璃。

窗在宋代以前就是一个竖格框，后来出现了横格，然后是斜格和进一步的雕饰，逐渐形成了各式各样的花格纹，并赋予每样的门窗花格纹饰一个特定的含意。例如“步步锦”，就是把枝条一圈圈的向内收紧，再向枝条之间加入短枝条，寓意着一步步走向锦绣前程。我最喜爱的是冰裂纹，将有形的窗棂作成看似无形的冰裂，令人百看不厌。能把一个普普通通的生活用品，变成了地地道道的中国特产品，这就是我们老祖宗的智慧和情调。

在北医数座老楼的南北门廊的两侧及侧门廊中，均可见叠罗汉状的“T”形镂空窗棂格，通称为万字窗扇花格。其实原来各楼的楼门上也有安装玻璃的花格，但现在大多换成了不锈钢玻璃门，仅剩的几扇老门也都包上了不同颜色的铁皮，北医已不见了花格门。

## 须弥座柱础

柱础是中国传统建筑构件一种，俗称碾盘或柱基石，顾名思义是屋柱的垫基石。此前木架结构的房屋和官殿，可谓柱柱皆有，缺一不可。古代中国的屋柱多为木制，为使落地屋柱避免潮湿腐烂，增加柱基的承压力和稳定性，添上了一块石墩势必自然而然。剩下的便是老祖宗的智慧——文化。

柱础的样式繁多，但北医解剖楼北侧门外的柱础选择了最有品味的须弥座。须弥指的是须弥山，在印度古代传说中，须弥山是世界的中心。用须弥山做底，以显示佛的神圣伟大。须弥座又名“金刚座”“须弥坛”，最初系安置佛、菩萨像的台座，是一种上下出涩、中为束腰的形式，后来成为了建筑装饰的底座，如北海九龙壁的底座等。我国最早的须弥座见于云冈北魏石窟。

解剖楼的柱础采用唐宋风格。须弥座平面呈方形，上下宽，中间逐层收窄，中间最窄的一层，成为束腰，束腰之下为仰莲花层，束腰之上层为伏莲层，有也称莲花如意纹，甚是美观。在北大的许多柱础，不用束腰柱子，而采用鼓形，配上中国红的圆柱，更加生动。

## 檐下斗拱和云纹柱头

斗拱是中国建筑特有的一种构造。在立柱和横梁交接处，从柱顶上加的一层层探出成弓形的承重结构叫拱，拱与拱之间垫的方形木块叫斗，合称斗拱。

斗拱的产生和发展有着非常悠久的历史。斗拱的出现有三种说法：其一由井干结构的交叉出挑变化而成；其二由穿山柱外的挑梁变化而成；其三由擎檐柱演化为托挑梁的斜撑，再演化成斗拱。最早的斗拱见于战国时期中山国出土的四龙四风铜方案上。

北医解剖楼的檐下斗拱属于仿清式建筑样式，大梁不是穿插在斗拱中，而是压在斗拱最上一跳之上，直接承挑檐枋，藏于檐下，显现出了云纹状的柱头。由传统的木制，改为了仿石制的钢筋混凝土成型，应该不再起维持构架整体性和增加出檐的作用，美观和装饰成为了建筑的主流。

## 展翼的雀替

雀替是中国古建筑中的特殊名称，安置于梁或额枋与柱交接处承托梁枋的木构件，可在一定程度上增加梁头抗剪能力或减少梁枋间的跨距。宋代称“角替”，清代称为“雀替”，又称为“插角”或“托木”。

雀替形似双翼展于柱头两侧，跃跃欲飞。雀替的制式成熟较晚，虽于北魏期间已具雏形，但直至明代才被广泛应用，并且在构图上得到不断的发展。明清以来，雀替的雕刻装饰

效果日新月异，有龙、凤、仙鹤、花鸟、花篮、金蟾等各种形式，雕法则有圆雕、浮雕、透雕等，极富装饰趣味，是结构与美学相结合的产物，成为了一种风格独特的构件。

解剖楼的雀替出现在了楼南侧窗间的柱子与梁或额枋的交接处，虽有翼展，但无雕刻，为纯装饰性的水泥构件。北京的诸多古建筑中，可见各样的雀替，踱步其间，精心养眼，尚有预防颈椎疾患之效。

## 疑是饕餮纹

环绕解剖楼的外窗上下绘有68个云纹装饰，虽经65年风雨，仍几近完整。看着向两侧极度伸展的耳朵，及一张欢喜的大口，让我想到了饕餮。

饕餮是一种想象中的神秘怪兽，没有身体，只有一个大头和一张大嘴，十分贪吃，见到什么吃什么，贪吃到连自己的身体都吃光了。有人认为饕餮就是蚩尤的化身。饕餮纹这种纹饰最早出现在距今五千年前的长江下游地区良渚文化玉器上，是青铜器常见纹饰，为一种图案化的兽面，故也称兽面纹。

谁能知道北医的解剖楼、老公卫楼、生化楼、生理楼一共有多少的饕餮，真的仅仅寓意北医学子获取知识的如饥似渴吗？

迷一样的北医饕餮纹。

## 悬鱼心中

解剖楼属平屋顶混构造，没有正脊，自然也就没有了悬鱼，但病理楼有一个几何状万字组合的改良版的悬鱼。

悬鱼位于悬山或者歇山建筑两端的博风板下，垂于正脊。因最初的现状为鱼形，并从屋顶悬垂，故得名悬鱼。后来，鱼的形象渐渐变得抽象简单化了，出现了各种各样的装饰形式，有的甚至变成了蝙蝠，以取“福”之意。

但《后汉书·羊续传》确有记载：东汉羊续任南阳太守时，下属送给他生鱼，他收下后悬挂在院子里，后来这人又送鱼给他，他把上次悬挂的鱼给人看，叫他以后不要再送。这样，“悬鱼”一词便成了官吏廉洁的代名词。宋人徐积有诗云：“爱土主人新置榻，清身太守旧悬鱼。”

故得：悬鱼心中，杏林无形。北医的解剖楼们当时可能并不抢眼，但拿现在的眼光看，无论是欧式建筑还是苏式建筑均有水土不服之症，绝大多数注定也不会太过经典，但传统的就是中国的，那怕是一点点的印记，也会成为永恒。

难道不想知晓成就了北医解剖楼建筑经典的设计师是谁吗？也许他同是北医校园的设计者，他定是博古通今、学贯中西的大家。北医秘境，抽丝剥茧，期待分解。

## 参考文献

- 1.我们的新校舍，1954年12月31日《新北医》第4版。
  - 2.王力霞，外来文化影响下的北京近现代建筑，北京建筑工程学院硕士论文，2008。
  - 3.王其钧，中国建筑图解词典，机械工业出版社，2017。
  - 4.李振宇、包小枫，中国古典建筑装饰图案集，上海书店出版社，1995。
  - 5.徐晋，建筑装饰图案资料，朝花美术出版社，1963。
  - 6.中国建筑简史，中国建筑史编辑委员会编，1962。
  - 7.https://www.baidu.com/
- 本文为纪念北医解剖楼建成65周年而作，成文中得到基建处姚希的鼎力相助（基础医学院 张卫光 墨随馨 稿）

1921-2021

# 学党史必修课

100周年

## 执政之初面临的考验

□ 医学人文学院 唐琦

1949年，随着解放战争的全面胜利，中国共产党成为全国主要地区的执政党派。如何既抓军事、又抓经济，既管好农村、又管好城市，成为执政初期政权建设的巨大考验。当时摆在共产党人面前最严重的问题是国民经济的混乱，国民党政权留下的问题不仅有通货膨胀严重、工业生产凋敝、商业贸易崩溃、农村极端落后等，更有长期的剥削掠夺、土地问题无法解决、工业生产持续萎缩等严重困难，以至全体人民的吃饭问题都无法得到解决。中国共产党是否能像其军事斗争与政治建设一样，成功地实现经济的恢复与发展呢？当时国内外许多舆论都持否定的态度。因此，经济问题成为这个新执政党的第一次大考，如果无法通过，那么新生的民主政权必然无法长久。

事实上，在全面建立全国政权之前，中

国共产党已经对苏区、解放区进行过卓有成效的经济建设，以土地革命的方式打破了旧式的剥削制度，将农村资源有效整合，保障了革命斗争的胜利。但是，这些经验一方面属于战时体制，另一方面并不适用于城市，因此中国共产党对大城市的经济管理成为了国内外各方关注的焦点。

很快，刚解放的上海市成为敌我双方在经济领域斗争的战场。部分遗留的资本家、买办与奸商趁上海市军管会实行新旧货币兑换之机，利用其所囤积的财富抢购银元，打压人民币，由于上海民间饱受通胀之苦而并不信任纸币，因此出现了银元抢购风潮，物价随之上涨。加上伪造的人民币开始出现，上海金融行业陷入混乱，反动资本残留开始叫嚣“解放军可以打进上海，但人民币进不了上海”。上海市人

## 编者按

2021年，中国共产党百年华诞。这一百年，是中国共产党领导全国人民站起来、富起来、强起来的伟大史诗，是中华民族迈向伟大复兴的壮丽篇章。为带领广大师生开展党史学习教育，北京大学医学部党委宣传部、医学人文学院马克思主义理论教研中心共同策划推出专栏“学党史必修课”，与师生一道重温红色篇章，丰富前行智慧，坚定必胜信心。

民政府调动了几乎能调动的所有金银，但10万银元如同泥牛入海，当时大陆贵金属存储又基本被国民党运到台湾，导致这一风波的持续蔓延。为此，陈云亲自指挥，各地相继发出禁止银元流通公告，关闭大量地下钱庄，上海警备区司令部封锁上海证券大楼，终于完成了对中国最重要的工商业城市的货币改革。但是，短暂的半个月后，被压制的银元迅速转向粮食、棉花、煤炭等领域，推动物价持续走高，并蔓延到北京、天津、西安等大城市。对此，陈云指挥国营机构大量抛售该类物资，而作为对手的资本家们则以拆借来的高利贷全部买入加以对抗，双方都互相等待对方的“弹尽粮绝”。终于，新政权所领导的国营机构依靠全国源源不断地支援，使得投机资本终于无力购买而彻底崩

溃，后者在旧时代屡试不爽的手段在新社会不复成功。

“银元之战”使得新中国完成了货币体制的重整，而“粮棉之战”则使得大资本、买办阶级的投机掠夺之风不再出现。相比旧政权治下城市经济的混乱局面，新生政权管理的城市不再有恶性通胀、囤积居奇、运转不良的问题。随着全国各地基本实现了物价平稳、流动有序、财政转好，中国共产党的执政能力被广泛认可。由此，不仅是农村粮食产量上升，城市的生产也开始恢复并扩大，1950年实现钢产量61万吨，比上一年增产45万吨。依靠有效的制度建设、经济管理、资源调动，中国共产党顺利地渡过了执政之初的严峻考验，这正是毛主席所言，“我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界”。