



从冠军舞台，到北医校园	P02
7X24 陪伴守护	P03
毕业季特别策划	P05-08

厚道百十载 踔厉创一流

——北京大学医学部2022年研究生毕业典礼暨学位授予仪式举行

本报讯（记者 韩娜）6月16日上午，北京大学医学部2022年研究生毕业典礼暨学位授予仪式在医学部运动场举行。

北京大学常务副校长、医学部主任、中国工程院院士乔杰，北京大学党委常务副书记、副校长、医学部党委书记陈宝剑，医学部党委常务副书记徐善东，医学部副主任王维民、肖潇、刘晓光、王嘉东、孙智利，医学部党委副书记朱树梅，医学部党委副书记、纪委书记张莉鑫，医学部主任助理范春梅和学院、医院的领导出席典礼。仪式由医学部副主任段丽萍主持。典礼通过直播通道与不能亲临现场的师生、家长共享喜悦。

毕业纪念视频短片将同学们带回了那个追逐理想的青春旅程，也拉开了典礼的序幕。

在这里，成长为堪当大任的新时代青年

今年，北京大学医学部共有1428名研究生毕业生，其中303人获得“北京大学优秀毕业生”荣誉称号，占毕业生总人数的21%。毕业生们或者选择继续在医疗卫生、教育科研等领域深耕，或者将足迹遍布祖国各地。66名毕业生将作为选调生前往基层工作；65名毕业同学积极响应国家“大学生西部就业”计划号召，以各种方式投身国家和人民最需要的地方，贡献青春、建功立业。

毕业生代表公共卫生学院2017级博士研究生韩雨廷从入学起，就将“公共卫生一定要关注基层群众的需求，做普惠基层群众的科研”扎根于脑海中。老年人多病共存的研究作为新兴领域不仅难以寻找切入点，而且缺少前期的研究基础。韩雨廷用北大医学人的勇气与毅力，啃下了这块硬骨头，为国家的相关研究提供了北医证据。新冠疫情期间，韩雨廷作为学生组长带领北大公共卫生志愿团队入驻



全体毕业生重温医学生誓言

□ 黄大无 摄

中国疾病预防控制中心，再次用实际行动，践行了一名北大公卫人的使命和责任。

第一临床医学院2019级博士研究生黄红在离别之际，诉说了对母校的赞美、对师友的感恩和自己不负青春时光的成长。在这里，黄红不仅收获了青春最美的年华，收获了勇敢实现梦想的自信和对生活的感激，更立志将厚道北大医学人的百年梦想与时代使命传承、发扬，“我们即将奔赴更灿烂的明天，而北大医学人永远是我们最自豪的身份，学院路38号永远是我们的精神家园”。

在这里，再一次聆听师长们的谆谆教导

教师代表临床肿瘤学院消化肿瘤内科主任沈琳30年前也是从这里起

航，患者托付生命的信任、帮助患者康复的成就激励着她建立了国际最大的晚期消化道肿瘤的拟人化肿瘤模型库、完善的样本库和前瞻性的临床生存期得以延长、生活质量得以改善。“北医人有自信的本钱，这是你们的优势”，作为师长，沈琳希望同学们能够肩负使命，不忘初心，勇于担当；在今后的临床与科研工作中坚持务实求真，注重知行合一；保持与时俱进，勇于创新。

110年前，一批怀着“医学救国”的仁人志士，在风雨飘摇的年代，创建了第一所中国人自己的西医院校。历经百十载，北大医学初心不改，厚道精神代代传承。

“北大医学始终秉承‘厚道之心’，顺境不骄，逆境不畏，砥砺前行，永远走在祖国和人民需要的第一

线，是医学教育的高地和医疗卫生事业的重地。”乔杰勉励毕业生们要在逆境中求生存，锤意志，创卓越。第一，逆境中求生存。希望大家不向逆境低头，不向挫折妥协，不向挑战退让，永远充满活力的追寻绚烂如夏花般的人生。第二，逆境中锤意志。希望大家用一颗坚韧之心，久久为功，在不断锤炼意志的过程中将自己修炼成材，成为真正的良医、大医，创造出一个又一个医学突破。第三，逆境中创卓越。希望大家顺时朝夕求索，困时直面不避，于困局中育新机、于变局中开新局，展现北医人的智慧与豪情，书写北大医学未来的荣光。乔杰希望毕业生们不负时代，不负韶华，立足新时代，勇踏新征程，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感融汇在事业追求中，让青春之花绽放在党和人民最需要的地方。

“110年的北医将伴你腾飞，永远做你们最坚强的后盾，为你们搭建最宽广的舞台，希望你们能够与北大医学共同成长！”

在这里，共同上一堂毕业前特殊的思政课

今年的毕业季，迎来了不同以往的青春告别。数千名教职员工暂别家人，在校园里与同学们共克时艰，共同坚守。老师们和同学们化身“大白”和“小绿”，与部医院的医护老师投身在疫情防控的每一个角落；授课教师、教务管理员、网信管理人员全力做好、保障好每一次线上课程、线上答疑；科研人员、实验设备管理人员一手抓科研、一手抓保障，实验设备维护不间断；辅导员们贴心陪伴，传递温暖和力量；建筑工人、保洁人员风雨无阻，恪尽职守；图书管理员、会务保障人员、食堂大叔、宿管阿姨、保安和物业小哥坚守岗位，提供暖心服务……

毕业生代表走上台，向这些不分昼夜、时刻守护，与同学们一同创造了无数共抗疫情动人回忆的一线工作人员代表献花致谢。

在徐善东的带领下，全体毕业生重温医学生誓言：“健康所系、性命相托。当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓……”在北医的这几年，亲历抗击疫情、白衣执甲、一线出征、科技攻关……此时此刻，对于即将奔赴祖国医药卫生事业各个岗位，肩负起更大责任、更光荣使命的毕业生来说，这铮铮誓言承载了更加深厚的意义。同学们将胸怀“国之大者”，传承厚道精神，踔厉奋发，用实际行动书写自己的人生篇章。

伴随着熟悉的《北医之歌》，仪式结束。在北大医学办学110周年之际，同学们从师长的手中接过接力棒，展现时代风貌，赓续北医精神，圆满毕业、再度启程！

要 闻 简 报

▲尹玉新/宋勇峰团队近期发现脂糖代谢调控的新体系，研究阐述了去泛素化酶OTUD3动态传递葡萄糖/脂肪酸等代谢信号入核并维持能量代谢稳态的过程，其成果可为肥胖和糖尿病发病机理研究提供方向性指导，为制定有效预防和治疗措施提供理论依据。（基础医学院）

▲屠鹏飞/曾克武团队揭示天然产物纳米酶促肿瘤铁死亡机制，团队近日在国际学术期刊ACS Nano发表研究论文，深入揭示天然活性分子绿原酸所形成的碳量子点以纳米酶的独特作用方式促进肿瘤细胞铁死亡的分子机制。（药学院）

▲6月12日，北京大学医学部循证护理研究中心举办线上论坛“弥合证据与实践的鸿沟”，邀请国内外专家从国际化视角分享护理领域进行证据转化与应用的策略。循证护理研究中心致力于构建研究者与实践者深度合作研究、循证人才培养和高水平学术交流的平台，以推动护理事业科学化发展。（护理学院）

▲6月2日，临床神经病学顶级期刊《Annals of neurology》在线发表第三医院神经内科樊东升教授与公共卫生学院黄涛研究员合作团队论文“脂质、载脂蛋白与自发性脑出血—孟德尔随机化研究”，研究利用全球自发性脑出血遗传学数据，采用两样本孟德尔随机化设计，揭示了载脂蛋白可能在自发性脑出血风险中发挥着保护作用，而他汀类药物可能会促进深部自发性脑出血的发生。（三院、公卫学院）

▲全国科技工作者日之际，中国工程界最高奖项——“光华工程科技奖”在京揭晓。人民医黄晓军教授因医学领域取得的突出成就，荣膺第14届“光华工程科技奖”。这是继王俊院士2018年荣获第12届“光华工程科技奖”、姜保国院士2020年荣获第13届“光华工程科技奖”之后，北京大学人民医院专家第三次获该项殊荣。（人民医院）

▲6月6日，肿瘤医院流行病学室研究团队在Theranostics杂志发表研究论文。首次通过靶向脂质谱学研究系统描绘了不同级别胃癌病变和胃癌的脂质谱特征，筛选和验证了一组与胃癌膜病变进展及胃癌发生风险均呈显著关联的脂质谱代谢物，为胃癌高危人群识别和早诊标志物筛选提供重要证据。（肿瘤医院）

▲日前，北大六院国家区域医疗中心建设持续推进，与河南省人民政府合力打造中原地区精神医学诊疗高地。6月9日，双方召开工作推进会，深入讨论工作机制和建设方案。下一步将严格按照国家发改委、卫健委相关要求深入合作。（六院）

▲为方便离京离校学生出行、全力守护学生的健康平安，5月28日至6月8日，医学部为离京学生提供免费送站服务。结合校园疫情防控工作需要和学生实际，服务期间每日共分6个时段、4条线路，总计派出了67班次，为142名学生温暖护航，顺利将16名学生送至首都机场、28名学生送至大兴机场、18名学生送至北京站及北京朝阳站、80名学生送至北京西站及北京南站。（学工部）

▲5月14日，房地产管理中心接到校园封闭管理的第一时间，迅速行动、周密部署开展各项工作，做好应急生活物资、应急周转房、24小时商超服务等多方保障，同时志愿者服务保障大局，精细管理保障安全，贴心服务温暖校园，体现出疫情之下的快速反应和行动力。（房产中心）

□ 本版责编 武慧媛

乔杰出席国家卫健委新闻发布会 介绍我国妇幼健康工作进展成效

本报讯 5月30日，国家卫生健康委“一切为了人民健康——我们这十年”系列主题新闻发布会（第5场）在京召开，介绍党的十八大以来妇幼健康工作进展成效有关情况。会上，乔杰就出生缺陷防控、常态化疫情防控下医疗机构如何保障孕产妇正常服务需求和辅助生殖技术发展等问题回答记者提问。

生育政策调整后，面对增长的出生缺陷发生风险，乔杰认为，出生缺陷的防控要从以下几个方面入手。第一，要持续继续加强出生缺陷三级预防、四道防线的防治策略，一级预防把握婚前和孕前两道关口，统筹推进婚前保健、孕前优生健康检查，努力让出生缺陷不发生。二级预防在孕中要加强产前筛查和诊断，努力让严重的出生缺陷尽可能少出生。三级预防是产后新生儿筛查，在筛查过程中发现的先天

性疾病、可疑的病例，要及时召回，尽早诊断，尽早治疗，同时加强随访追踪。通过这份防治策略，争取做到早发现、早干预、早康复，尽可能地减少致残现象的发生。第二，加强整体防治能力的提升。通过相关计划的颁布、落实，达到重点疾病在县级能够筛查，地市级能够诊断，省级能够指导，区域能够辐射的总体目标。积极完善防治网络，健全防治的链条，加强人才队伍培养，达到提升出生缺陷整体服务能力的目标。第三，加强科技攻关，通过孕前、早孕期、产前以及出生后全链条的科技攻关项目的创新，做到出生缺陷防控水平进一步提升。针对边远山区和脱贫地区，需要加强信息的发布，在提高当地群众出生缺陷防控意识的同时，当地出生缺陷防控能力的帮扶提升也非常重要。（三院）

北大医院介绍健康扶贫经验做法

本报讯 5月24日，国家卫生健康委“一切为了人民健康——我们这十年”系列“健康扶贫工作成效以及乡村振兴有效衔接工作进展”专题发布会召开。北大医院党委书记姜辉代表三级医院分享了北大医院健康扶贫的经验和成效，同时介绍下一步参与乡村振兴战略的实招。

北大医院自2016年以来累计向河南省兰考县中心医院、安徽省临泉县人民医院、山西省永和县人民医院3所医院派了300多名专家，帮扶当地开

展了150多项新技术、新项目，帮扶手术近2000多台次。

帮扶临泉县医院补齐肿瘤治疗短板，成为当地小有名气的“肿瘤区域诊疗中心”。采取“以院包科”形式加强永和县人民医院平台科室能力建设，帮助当地建立肾脏病透析中心，老百姓说“终于不用来回折腾，在家门口就可以做透析了”。对兰考县中心医院的帮扶，一方面专家带去了资源、技术，使当地百姓得到更多实惠，健康得到更好保障。另一方面，

年轻的专家也受到“焦裕禄精神”的感染和鼓舞，让“健康所系、性命相托”的医学誓言在北大医院日常医疗救治实践中更放光芒。

如果说过去卫生健康对口帮扶主要要在“输血”方面下功夫，接下来乡村振兴着力在“造血”方面下功夫。出实招、用实力、讲实效，争取帮助受援医院建强一批临床专科、带出一批临床骨干、填补一批技术空白、完善一批管理制度，切实提高他们的服务能力和水平。（北大医院）

口腔修复学课程虚拟教研室启动

本报讯 5月26日，教育部首批虚拟教研室建设点“口腔修复学课程虚拟教研室”举行线上启动会暨第一次全体会议。虚拟教研室由4个院校的5个口腔修复学相关的教研室或科室组成，其中包括北京大学口腔医院口腔修复教研室（作为牵头单位），1个虚拟仿真

教研室，还有13个由东北地区、中西部和边疆地区的教研室组成，涵盖了中西部、边疆地区口腔医学院校的大部分口腔修复教研室/专业。会议明确了虚拟教研室的发展方向和实施路径，以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，以数字化技术为手段，以加强

跨专业、跨地域的多维教研协作，推动教学改革创新、实现多形态优质教学资源共享、形成可持续的专业教师发展机制为目标，构建“智能+”时代口腔医学虚拟教研室建设新模式，为一流本科口腔医学人才培养提供强有力的支撑。（口腔医院）

从冠军舞台，到北医校园——她回答好排球生涯中的每一问

提到中国女排，你想到了什么？是顽强战斗，勇敢拼搏的女排精神还是热血沸腾，激动万分的夺冠时刻

在北医，有这样一位体育老师她是军人，是运动员，是世界冠军在赛场上她勤学苦练，为国争光在校园里她言传身教，循循善诱退役却永不褪色

让我们一起走近这位“平凡”的世界冠军去感受她心中那份朴质的温情

排球课上一个都不能少

新学期，北医体育馆内的排球场，第一节排球课。一群男同学和一位女老师围成一个圈，他们彼此手背搭着手心，大声呐喊：“一，二，加油！”每次上课和下课的时候，老师和同学都要进行这样一次特殊的“问好”，这门排球课的任课老师，叫沈静思。

体育课的第一件事就是准备活动，沈静思说道：“同学们，我知道医学生很辛苦，课业压力很大，蹲坐的时间长，所以你们平时要多注意肌肉的放松和韧带的拉伸。”

说罢便开始做起了准备活动，值得一提的是，每次沈静思指到腿上的某块肌肉或是肩上的骨头，同学们都能准确说出名称，这令在场的老师和同学都哈哈大笑。一节体育课，就以这样轻松的方式开始了。

“双手掌上下重叠，大拇指并拢，手臂伸直，肘关节并拢，手腕往下压。”沈静思拿起一个排球，一边讲述垫球方法，一边为同学们示范。对于排球，同学们并不陌生，但仅仅停留在知道这项运动的层面，很多同学是首次接触排球。

示范完毕，接下来到了自行垫球的环节，沈静思在旁边仔细观察着每一个同学的动作。她时而提醒：“同学，拇指要并拢，手腕往下。”时而鼓励：“那位同学，垫得不错啊，掌握的很好；这位同学，很好，有进步。”当看到某个同学还不会垫球时，沈静思将他单独叫到一边，重复教授动作，耐心指点要领，直到他学会为止。

一直垫球，也会让人感到疲倦和厌烦，沈静思便想到了一个“办法”来调动同学们的集体荣誉感。自行练习半小时后，她说道，“想比赛的同学就分成两队对抗，想自行练习的同学可继续。”听到这里，大家像是打了鸡血，瞬间来了劲，完全忘记刚才的劳累。

课间，一位同学问沈静思：“老师，您是哪

里毕业的呀？”沈老师回答道：“我是北京体育大学冠军班毕业的。”同学燃起了八卦之心，“冠军班，要什么条件啊？”“我是15年排球世界杯的冠军，就上了北体的冠军班。”

听到这里，同学们都大吃一惊，纷纷涌上来，争着想要听故事。沈静思说：“想听故事的同学就过来吧，你们也累了，休息一会儿。”大家坐在一起，听沈静思娓娓道来她那传奇的职业生涯。

体育老师的传奇生涯

1989年5月3日，沈静思出生在排球之乡——福建漳州。

沈静思的母亲也曾是一名职业运动员。由于家庭的影响，年幼的沈静思在心中早已埋下热爱体育的种子。但问到家人对她走体育特长的态度时，沈静思回忆：“我妈妈以前其实不让我走职业条路，因为她自己本人就是职业运动员，她觉得太辛苦，太累了。”

没想到，随着年龄增长，沈静思真的越来越高，这个“人高马大”的姑娘在人群中显得鹤立鸡群。看到女儿的独特之处，母亲最终同意让沈静思往职业运动员的道路上发展。

“我妈觉得练什么没关系，只要是能有一项体育运动，能让自己有一个兴趣爱好好在就可以。”

2002年，沈静思在母亲带领下，前往中国人民解放军八一女子排球队测试。在众多佼佼者中，沈静思脱颖而出，她通过了入队考核，被特招入伍。从那时起，她除了排球运动员之外，还多了一个身份——军人，那一年，她13岁。

虽然是体育运动队，以打比赛为主要任务，但作为一名军人，沈静思还是和普通官兵一起，住在部队大院，也接受着严格的军事化管理。

这段军旅生涯，不仅强化了沈静思的纪律意识和时间观念，而且也让她形成了始终以军人标准约束自己的自我要求，无论在军营还是在赛场，她始终脚踏实地，光明磊落。

“我到现在甚至以后都应该不会有迟到的问题。以前比赛的时候，说几点就是几点，必须要守时，严格遵守时间遵守纪律是不可触碰的底线。”

进入国家队，是每个运动员的梦想。2009年，沈静思被选拔进入中国国家女子排球队，并担任“二传”。“二传”被称作排球场上的“灵魂”，在整支排球队队伍中是较为重要、关键的角色，“二传”的发挥直接影响到这支队伍整体比赛的得分。相信每个人在看到中国女排站在冠军的领奖台上那一刻，都会由衷地感动与自豪。但在荣耀背后，是无数个日夜的艰苦训练及经受过的伤痛与泪水。

“白天近九个小时的艰苦训练，晚上还要观



沈静思

中共党员，国际级运动健将，2009—2016年入选中国女子排球队，并以主力二传的身份随队取得亚运会冠军，亚锦赛冠军，世锦赛亚军和世界杯冠军。2022年入职北京大学医学部体育教研室。

看录像，学习排球战术体系，讨论攻防策略。高强度的训练，几乎每个运动员身上都有或大或小的伤，每天都要接受治疗，以此能够让自己完成第二天的训练。”在这漫长的训练中，沈静思也有过想要放弃的时候，“每当想要放弃的时候，教练郎平总是在第一时间察觉并且带来鼓励。”

队友们会彼此营造一个轻松的氛围。这也减轻了她的思想负担，即使发挥不好队友也不会责怪，而是更加团结奋力的拼搏，争取在合适的时机把劣势补回来。教练的鼓励、人民的期待、队友的包容给她带来很大的精神力量，使她能够把每一场比赛都发挥到最好。

除“二传”角色之外，沈静思在队里也是一名“教练”。为了使女排技术不断层，老队员在日常比赛和训练的同时还要帮助新队员，防止代与代之间技术的断层，这也是保证女排队伍良性发展的重要因素。

2016年，由于身体伤病的原因，沈静思放弃参加里约奥运会。休养的日子里，她作为老队员，将精力投入到培养下一批“二传”运动员上来，即使不能参加奥运会，她也在为培养我国排球新生力量奉献着自己的全部热情。

也许从那时起，在沈静思心里有了一个新的期待——成为“言传身教的师者”。2017年，沈静思正式退役，前往北京体育大学深造。这期间也担任过排球解说员。离开熟悉又奋斗多年的排球赛场，而她与排球的故事，翻开了一个新篇章。

用余生回答好这道附加题

一眨眼春学期将要过去，同学们对排球由最初的生疏畏惧变得娴熟热爱起来。原先垫五六个球就会觉得手臂疼，现在连续垫五十个球都没问题；之前连最基本的垫球都觉得困难，现在同

学们都能够打比赛了。

不只在课堂上，周末时他们也会自发地组织起来，进行排球比赛。

结课之际，沈静思给同学们留了一道附加题，要同学们自愿写下对这门课的意见和想法，其中有些回复让沈静思很是感动：

“老师教学很认真，人也很亲切，学到了很多东西，感谢一个学期排球课带来的快乐。

老师真的太棒啦，希望老师多讲一些运动员的打球趣事。

10周后在老师的指导下慢慢掌握了，以后想多打比赛强化训练，很遗憾排球课太少了，沈老师超级棒！”

看到附加题的答案，沈静思感叹：“同学们的留言，让我觉得挺有成就感。没想到一学期的选修课除了教会他们如何玩排球，还传递给他们人生态度和学习精神，同学们能够真正感受到并且去践行。”

其实早在2021年6月，北京体育大学冠军班硕士毕业的沈静思，就以实习教师的身份来到了北京大学医学部。2022年2月，她正式入职体育教研系，成为一名大学教师。为什么要成为一名普通的大学生体育老师？沈静思给出了自己的答案：

“我选择大学老师这样一个职业，其实也是想让自己保持年轻的心态，大学生是最年轻最有活力的群体。不同时期的大学生思想是不一样的，和他们接触，对于我来说也是一个学习和进步的过程。”

沈静思希望通过一学期的系统教学，让更多排球小白能够爱上排球，即使以后毕业参加工作了，也能把排球当作一种娱乐和放松的方式。她知道，医学生的课业压力很大，她真心希望同学们能把体育课当作释放压力和感受运动快乐的方式，而不是一种负担，因此她对每一个同学都很耐心，和同学们打成一片。

大学校园不同于专业的国家体育队，运动氛围、体育功底、基础设备都有很大不足。在教学过程中，沈静思也会遇到体能不好、不爱运动的同学，如何把自己从久经沙场的排球“老将”变成传道授业的体育老师？这也是她二十年排球职业生涯答卷的一道附加题，她正在摸索这个问题的答案。她也直言道：“这对于我来说，才是真正的挑战。”

2015年夏天，中国女排世界杯夺冠，这是沈静思的职业生涯，也是女排12年以后再次登上世界杯冠军的舞台。回想起这次世界杯，沈静思觉得自己非常幸运：每一代女排运动员都在面临同样高强度的训练，但最终获得世界冠军的只是极少数，正是有了一代代前辈的“厚积”，才有了她们那一代的“薄发”。

“我们聚在一起，就是为了一个目标——世界冠军。解散之后，队员们有的从政、有的当教练、有的当老师，他们都在各自岗位上发光发热，尽自己力量让排球被更多人关注与热爱。

又是新时期，还是在体育馆的老地方。面对着一批新面孔，看着他们跃跃欲试的表情，沈静思说道：“同学们好，很高兴大家能够选修排球课，希望我们能够相互学习，共同度过一个愉快的学期。”

阳光洒在球场上，随着一声轻快的哨声，一个个排球划过天空，在朝阳中留下一道道完美的弧线。耳畔边，又仿佛响起那阵呐喊声：“一、二、加油！”

平凡的冠军 朴质的温情

转眼我的大一生活即将结束。回想一年的校园时光，令我难以忘怀的是有幸成为沈静思老师的第一届学生，与排球结下妙不可言的缘分。

2021年秋季体育课，我们可以选篮球、乒乓球、排球的其中一种球类项目。篮球和乒乓球我都有点基础，相较之下，排球从未接触过。但到选课那天，因为我忘了抢课，就没选上篮球和乒乓球课，而只能“被迫”选了排球。正是这样的误打误撞，让我遇见了一位“巾帼英雄”。也正是因此，我才会觉得我们之间的缘分是如此妙不可言。

第一节排球课见到了任课老师，与我想象中高大威猛、八块腹肌的男老师不一样，那是一个年轻的女老师。她给我的第一印象是高。见到我们，她轻描淡写地说：“同学们好，我是你们这学期排球课老师，是国家队前运动员，曾经是亚锦赛和世界杯的冠军。”她讲得很快，语气中完全没有冠军的优越感，也没有电视上所见到的那般遥不可及。

“天哪！这就是传说中的中国女排吗？这就是传说中的世界杯冠军吗？百闻不如一见，她居然活生生出现在我的身边！！”当时我的心里默默的在想。

面对排球“零基础”的我，面对世界冠军的老师，我瞬间没了自信心，还感觉很是羞愧，害怕老师会嫌我“菜”，甚至还刻意躲着她的目光。但事实证明，我的担心是多余的。

她耐心地亲自示范，仔细观察我们每个同学的动作，不厌其烦纠正动作。看到和蔼可亲的老师，课间休息的时候，我来到她面前，哀号着

说：“老师，我觉得排球好难啊，不仅学不会，还把手都打红肿了，估计明天得去看医生了。”

听到这里她嘴角往上一扬，眼睛弯成了月亮形，撸了撸袖子：“你个大男生！我都已经打20年了，而且用的是发球机，力度比这个大多了。看看我的手，和你打的也没什么不同嘛，这才第一节课，不要轻易说自己不行。”

每当体育课开始上课和最后下课的时候，沈老师都会和我们围在一起，大家手心压着手背，大喊：“一，二，加油！！”这一幕，似曾相识，那是中国女排在比赛场上得分后的欢呼以及队友间的鼓励。现在用在了我们的身上，用在我们这群“孩子”身上。我们都喜欢上了排球课，喜欢上了沈老师。

怎么也拉不上去的引体向上、闻风丧胆的一千米长跑、快“拉断”初带的坐位体前屈、总是会踩线的立定跳远、练到手臂红肿的垫球，以及每次课上的“一、二，加油”，这些构成了体育课的点点滴滴。

而关于沈老师“国家女排队”、“世界杯冠军”这些耀眼的词，她之后从未提及，我们也不问、甚至都快忘了，就这样，过了一个学期。

排球期末考试意味着即将离开沈老师的谆谆教诲，想起之前她留下的“未解之谜”，我鼓起勇气问到：“老师，您可以给我们讲讲中国女排的故事吗？”她先是一愣，然后问我想了解什么。

我本是不抱希望地提问，没想到沈老师居然同意了！霎时我感觉不问一点“高大尚”的问题便辜负了这次“来之不易”的机会，毕竟是我崇拜的世界冠军呀。好像自己已在比赛现场采访一位刚刚获

□ 杨映锴

得冠军的运动员，张口就是各种“女排精神、家国荣耀、青春理想”。她震惊地看着我，并且笑道：“你居然问这些啊？你去百度不就行了吗？这些问题我都不知道回答过记者多少遍了！咱们是闲聊，没必要像采访一样搞那么正式。”

其他同学也围了上来，“给自己上了一学期课的老师居然是世界冠军，是传说中的中国女排！”顿时大家都沸腾了，想听老师讲故事。老师笑了笑，“那就讲讲吧，反正咱们也快结课了，都没怎么跟你们聊过排球。”

老师给我们讲述了很多往事。讲到了自己在国家队白天长时间艰苦训练，晚上还要看录像、记队形、找战术破绽；讲到了教练郎导巨大的精神压力和体力压力，为了教授队员，每晚熬夜看两遍以上的排球阵法，第二天传授给队员们；讲到了她与排球是如何结缘以及她的运动员职业生涯，尤其是作为女排主力二传，带领女排队夺得2015年世界杯冠军，那是中国女排12年来再次在世界杯上夺冠……她说，她是幸运的，每一代女排运动员都在进行同样的高强度训练，但能获得世界冠军的只是少数人，有了一代代国家女排队的“厚积”，才有了她们那一代的“薄发”。

沈老师说，她与排球结缘多年，获得过很多荣誉，而那些都已成为过去时，生活翻开新的篇章。现在想做的，就是在大学里当一个平凡的老师，不想因为自己曾经的荣誉就拥有太多的聚光灯。一个质朴的想法，就是希望排球作为一项基本运动能让更多大学生掌握，这也是她不变的排球“情怀”。



后记

结课那天我问沈老师：“老师，您既是世界冠军，又是国家队的主力二传。可以选择像郎导那样留在国家队当教练，也可以去帮商家代言，参加体育明星综艺，为什么会选择成为一名普通的体育老师啊？”她只淡淡回了一句：“那都是过去的事情了。”

是啊，那都是过去的事情。其实刚上大学那段时间，我有时也会被“北大”的光环迷惑双眼，有时也会好高骛远，华而不实，但沈静思老师身体力行的给我上了这么一课。从她的身上，我真的看到了，闻名遐迩的世界冠军对生活是如何做到“不念过往，不畏将来”，

对排球这项她热爱并为之奋斗的事业是如何做到“落红有情，春泥护花”。

自从上学期期末结课后，我萌生了为她写一篇人物稿的想法，希望让更多的人了解她的故事，也算是作为她的第一届学生留下的一点纪念与回忆。前几日，又看到了中国女排在世界联赛中取得三连胜的佳绩。她们还是一如既往的顽强战斗，勇敢拼搏，只不过队伍中多了很多新的面孔。再去回看沈老师2015年世界杯比赛的视频，我甚至会落下眼泪。

守得内心宁静，自有山间月明。

▼▼▼



□ 本报记者 韩娜

编者按

5月15日起，医学部五家学院的辅导员老师20余人入住校园，7×24贴身陪伴在近万名学生的身边。疫情防控一线的战斗员、助力学生成长的领航员、呵护心灵的保健员、解燃眉之急的安全员、宣讲防疫政策的通讯员、照顾日常生活的服务员……他们并非天生的超人，却在学生们需要的时候生出了“三头六臂”。



佟巍

2009年起在医学预科办公室做专职辅导员兼教务老师，至今带过包括：基础八年、临床八年、临床五年、口腔八年、口腔五年、预防七年、药学六年、医英、护理专业的大一医预本科生1800多人。多次被评为北京大学优秀班主任，2021年获聘为北京大学高级辅导员。

从“舍不下”到“必须舍下”

从5月初，佟巍就住进了办公室。医预的学生本来安排在五一期间进行军训，后来因为疫情暂缓。“学生一下子有了这么长时间的空白期，我们想着多组织一些活动，让大家假期过得充实一些，所以我从那时起就留在校内陪着他们。”

随着疫情不断发生变化，校园管理日趋严格，医预办公室的两位老师都因为疫情原因被封控在家，虽然几次主动向学校申请，但根据北京市的相关防疫政策，暂时还得居家办公。而佟巍即将高考的儿子也开始了线上学习，到底是选择申请回家办公陪伴儿子，还是继续值守？“我纠结了很多天要不要把孩子送到爷爷奶奶那里，担心他跟爷爷奶奶闹矛盾，又想着高考前我陪着他，他会比较安心。”

“但是我一想，我要是再回家了，那这儿就没有老师了呀！”医学预科有700多名学生，虽然两位“2+2”的专职辅导员和两名实习学生都很能干，但佟巍还是不放心。“我还管着700多个学生的教育教学，无论如何，我觉得，让学生们能够在这儿看到我，就是一件让他们感到心里安稳的事情。”

就这样，佟巍强忍着不舍和担忧，成为了留守校园的资历最老的医预老师。直到现在，回忆起来13号那天把儿子送去爷爷奶奶家的时刻，佟巍的心里还十分难受。

当天下午四点半，佟巍还约了一名入党积极分子同学谈话。“一开始我觉得自己应该还挺坚强的，跟学生约时间的时候，毫不犹豫地讲四点半没问题。”送走了儿子，佟巍就忍不住偷偷地哭了一阵，然后马上整理情绪去和学生谈话，“那天和同学的聊天非常愉快，后来我发现，这样分分心也挺好的。”就这样，佟巍迅速调整状态，进入了对学生的全天候陪伴模式。

深得学生信任的“定海神针”

虽然之前军训的时候，佟巍也和学生们在封闭状态下朝夕相处，但是因为这次疫情的特殊性，初期，学生们都或多或少因为不确定性而有些焦虑，经常会拿着一些消息来问她，“老师，这是真的吗？”

这个时候，佟巍多年积累的工作经验和在学生心目中建立的信任就发挥作用了。“感谢学校能在第一时间把各种消息告诉我们这些一线的辅导员，家长非常担心和着急。通话结束之后，佟巍和学生聊了起来，援引各种事实打消了他对疫情的担忧。这还不算完，学生说，“老师您先别走，能不能我给我家长打个电话，咱们一起跟他们

说？”接到来自老师的电话，家长也一改之前的焦虑态度，说，“有老师在我们就放心了”，还叮嘱学生，“跟着佟老师就行，让你做什么就做什么，肯定没问题。”

类似这样的事情还有很多，佟巍经常充当学生和家长之间的沟通桥梁，帮助学生处理很多来自于家庭的问题，“有很多话学生不愿意跟家长说，反而更愿意跟我们讲。”

说起赢得学生信任的“秘诀”，佟巍说，“首先肯定得跟学生们讲真事，这样他们才会信任你，有什么事才会敞开了跟你说。”除此之外，还有一点，佟巍从来不拒绝学生。“在我看来，学生有事情能想到我是一件很荣幸的事，所以只要他们找我，我肯定会去。”

有学生打电话过来说要聊聊，佟巍总是说，“马上到”。有时候事情都赶在一起了，也需要排一下，但不管再晚都没有关系，“我跟学生说，你就是让我陪你夜游未名湖都没问题”，佟巍笑着说。

有学生忘了提前申请报备出校，第二天早上五六点就要出发坐火车回家，佟巍会熬到十二点之后帮学生开通特殊权限；学生预约了校医院的HPV疫苗，因为疫情只能取消，佟巍说，“开放之后我帮你约，保证能约上”……可以说，佟巍就是学生们的定海神针，不管学生遇到什么困难来找她，她都会让学生得到安心的答复。

用乐观拓宽学生们的思维

佟巍的性格就充满了乐观，她经常引导学生们跳出自己的角度，从更宏观的层面、更多的角度来思考问题。有学生转专业失败了想不通；有学生对自身期望过高导致情绪问题；有学生疫情期间反复纠结是回家还是留校，考试是选择百分制还是P/F……每当这时，佟巍都引导他们，不要纠结于眼前，而是要从长远来考虑，“他们未来的路还很长，要让他们把眼光放得远一点，帮他们把路走得更宽。”

也正是在佟巍潜移默化的引导下，她的学生们才能够用积极的心态对待疫情。许多学生作为志愿者参与了校园的疫情防控工作，佟巍去岗位上看望他们，听到同学们说“不苦也不累，有机会我还要来”的时候，掩饰不住内心的感动和自豪，“可能也是因为我的乐观，让这些孩子们也更有信心。其实我也没想到孩子们会对我有这么大的信任，我真的很爱这些孩子们。”

对待自己的事情，佟巍也是一如既往地乐观。在高考前这个特殊时期，不能陪伴在儿子身边，虽然也有遗憾，但是她说，“没关系，儿子会理解我的”。

儿子平时话也不多，闲下来的时候，佟巍给儿子发微信，问问最近的学习和生活情况，结尾总不忘说一句，“儿子，妈妈爱你”。这时，儿子也会很快回复，“我也爱妈妈”——这是每天最为暖心的时刻。



段瑞阳

公共卫生学院学生办公室主任。2011年入职，先后在教育处学生教育办公室、学工部本科生教育办公室、就业指导中心工作。2018年，自医学部机关调动至公共卫生学院担任专职辅导员。目前担任2017级、2018级173名同学的班主任，并负责学院学生党务工作。

“放心吧，我们肯定不出来”

公共卫生学院预防医学2019级本科生76名同学在海淀医院学习，居住在医院对面的新中关大厦公寓楼里。5月20日起，根据《新中关大厦防控处置建议》，同学们需居家封闭管理。

段瑞阳得知消息后，第一时间申请进驻公寓陪伴学生。和她一起进驻的，还有学生们在海淀医院的思政辅导员籍德敏老师和公共卫生学院营养与食品卫生学系副教授、系副主任王军波老师。王军波曾担任2019级学生的军训领队老师，跟他们也培养了十分深厚的感情。

在这之前，段瑞阳已经于5月15日开始，作为第一批驻校辅导员，为公卫学院的同学提供服务，并同时作为医学部党员先锋服务队的成员，支援校内的核酸检测。

“其实我并不是这些学生的班主任，但受京内疫情影响，他们的班主任必须严格居家不能外出。所以我就主动申请了进驻，和同学们朝夕相处。”

封控的第一天，三位老师先后拎着行李到到位了。一大早，公寓楼下就严阵以待，楼外已经围上了围栏，保安神情紧张地对三位老师说：“你们进去之后就不要再出来了。”

同学们遵守着防疫制度，隔着公寓一层的玻璃，乖乖地站成一排，不敢向前多迈一步。看着他们眼中对未知的恐惧、茫然和见到老师时的惊讶和欣喜，三位老师不约而同地坚定回答：“放心吧，我们肯定不出来。”

那天，同学们在微信群里刷了屏，满屏都是“谢谢老师”，而这样的感动时刻，后来还有很多。

“党旗+团旗” “正餐+甜点”

进驻的第一天，三位老师作为正式党员，加上两名学生预备党员，第一时间组建了临时党支部，并组建了临时团支部和党团员先锋队。



陈洁如

2021年8月起担任护理学院专职辅导员，2021年12月起作为中南楼驻楼辅导员，曾参与北京冬奥，作为北京大学昌平新校区驻地专班辅导员，负责驻地内健康保障工作。

用共情化解焦虑

虽然陈洁如是一个入职不到一年的青年辅导员，但是担任驻楼辅导员和北京冬奥期间连续72天在闭环内陪伴学生志愿者的经历，让她对这种在相对封闭的状态下，和学生们同进同出、同吃同住的生活并不陌生。但是不同以往，这次，她遇到了新的问题。

住在中南楼的都是研究生，部分学生有校外科研实验的需求，或者需要去临床收集科研数据，但是在疫情形势严峻的情况下，这些都不得不暂停，学生们科研上的压力可想而知。

对此，陈洁如通过共情的方式来帮助大家疏导焦虑的情绪。作为武汉人，陈洁如毕业那年，因为武汉疫情被封控在家，科研也受到了影响，因此，对于如今学生们的担忧，她能够感同身受。“我当时受到了学院老师们的关心和照顾，他们甚至比我自己更在意我能否顺利毕业。”陈洁如用亲身经历安慰学生，“车到山前必有路，你不是在孤军奋战，老师们始终与你同在，会尽一切所能帮助大家顺利毕业。”

除了心理上的安慰，陈洁如也积极帮助学生们解决实际问题，引导学生主动和导师沟通，协调校内的科研和实验条件。

由于公寓没有食堂，先锋队的成员们的第一个任务就是帮大家发放物资和从医院食堂运送过来的一日三餐。

深入同学、及时了解反映同学们的诉求，每天召开临时党支部和临时团支部工作会，第一时间向同学们传达相关信息，以党旗引领团旗，让所有人一条心、一盘棋、一股劲。

学院的领导、老师们送来了水果、书籍、防疫物资，除了生活上的需求，同学们最关注的是上网课的问题。学校第一时间组织了线上课程，考虑到公寓的无线网络无法满足上网课的需要，学院给同学们承诺了网课期间的手机流量补助。

同学们提出的各种问题，都在一个小时之内得到了解决，大家第二次在群里刷屏，表达对“北医速度”的赞叹。

25号晚上9点多，发生了一起突发事件。一名同学的拇指被水果刀割伤，由于切口靠近甲床，血管比较丰富，经过三名老师的紧急处置之后，仍然无法止血。

三位老师分工合作，“籍德敏老师曾担任护士长，有丰富的临床护理一线经验，一进到房间，就马上指导同学找急救包、药品，进行包扎。那天，平时最为沉着冷静的王军波老师都急出了一头汗，但仍然用坚定有力的声音指导大家处理伤口”，段瑞阳则赶忙联系物业、社区和120申请送医。

虽然和海淀医院只隔了一条马路，但是特殊时期的防疫规定必须遵守。海淀医院接到消息后，也开辟了绿色通道，早早地协调好了医生，等候在发热门诊，处理完伤口回到酒店，才十一点钟。

这三位老师的背后，有一个十分靠谱的大后方。医学部领导亲自组建了一个微信后援群，群里面有教学保障小组和思政保障小组，“他们是我们的坚强后盾，随时协调我们不能解决的问题。”在驻地老师、医院、学院和医学部的通力配合下，同学们的需求总能在第一时间得到解决，“没有留给他们焦虑的时间和空间”。群里的领导老师们从下线下线，经常跟一线的老师们一

把冬奥志愿精神带到校园

4月3日，陈洁如结束了冬奥的闭环生活，回到校园。一个月之后的5月4日，她再次作为留校辅导员住进了中南楼。“身体上确实会有一些疲惫，但在精神上，完全不会觉得累，反而是越战越勇、斗志昂扬”。

冬奥期间，陈洁如是驻地健康保障组的一员，冬奥的防疫经验，也为这次的校园疫情防控提供了很好的借鉴。冬奥期间，驻地设置了学生防疫专员，不仅充分动员了学生的力量，还成为了防疫队伍的有效补充。

这一次，他们把冬奥的志愿精神带到了校园。护理学院成立了志愿者队伍——“护卫队”，引导同学们自觉成为疫情防控的“宣传员”、措施执行的“巡查员”、政策落实的“督导员”，学生们主动担当、主动作为，积极地为校园的防疫贡献自己的一份力量。“我们将每一项工作都化作育人主场，让育人的实效春化雨。”

“迎难而上，追求卓越”的北京冬奥精神，也为战胜此次任务中的各种风险挑战提供了强大的精神支撑，“作为新时代的北大医学辅导员，要时刻以永不懈怠的拼搏斗争精神，敢于搬起通

起商量工作到深夜。

为了丰富大家的居家生活，老师们策划组织了一系列线上活动。“云自习”督促大家居家学习不掉队；“云健身”保障大家的身心健康；“云聚餐”让吃饭更有仪式感，边吃边聊，让大家隔离不隔心……

如果说以上这些还只是饭后甜点的话，那么在主菜——疫情防控和思政教育上，更是丰富多彩，营养均衡。

每个人都是疫情防控的第一责任人，居家期间，老师们不仅随时提醒同学们做好个人防护，还组织同学录制了健康宣教视频，践行着作为公卫人的社会责任。

在思政教育方面，老师们也整合学院资源，进行了精心的设计。在公共卫生学院党委的支持下，邀请了全国新型冠状病毒肺炎专家组成员刘珏老师分享抗疫经历，勉励同学们珍惜学习时光，练就过硬本领，勇担青年使命。公卫学院临时党支部也与2019级临时党支部连线，引导党团员骨干思考疫情之下如何发挥骨干作用。

习近平总书记强调，“好的思想政治工作应该像盐”，在这个特殊时期，如何在每一天做好思政教育，驻地老师着实费了一番心思。每天的“云聚餐”都会贯穿一个话题。段瑞阳讲公卫学院毕业生的去向；王军波讲饮食方式与营养健康；籍德敏分享了临床护理工作和防疫知识；邀请2018级的师兄师姐做复习指导；邀请本科生党支部书记讲解入党流程；邀请博士研究生分享如何学好统计学……在轻松愉悦的氛围中，向同学们传递着职业价值观、职业精神、科研思维和专业理念。

“老师，你们为什么对我们这么好呀？”

段瑞阳很珍惜这次和同学们这么近距离、长时间的陪伴，她也在在这个过程中收获了满满的感动。

同学们会毫不吝啬地表达对老师们的感谢，有些不善言辞学生会偷偷地把宿舍里囤的好吃的拿出来，塞到老师的手里。也有同学私下跟段瑞阳说，“老师，多危险呀，你们还住进来了”，甚至有点不解地问，“老师，你们为什么对我们这么好呀？”

段瑞阳会利用这个机会对他们进行潜移默化地引导，不仅跟他们解释辅导员的职责，更重要的是引导他们未来的人生选择。“每个职业都有自身的职责和使命。未必每个老师天生就多么崇高、多么伟大，但是既然选择了这份职业，就要有个职业价值的排序。老师们也有自己的家庭、自己的孩子，但是在工作需要的时候，我们就要做出选择。”

相信学生们，在这一刻，能从老师的身上，看到职业的信念和奉献的价值。

往胜利道路上的‘拦路石’，敢于跟前进路上的各种困难险阻作斗争，不断创新工作思路，持续做好思想引领，体现出新时代辅导员的使命担当，与北大医学的青年学子并肩在青春的赛道上，跑出属于北大医学辅导员的最好成绩。”

一场双向奔赴的陪伴

这段时间，陈洁如的学生们会惊讶地发现，他们的辅导员仿佛长了三头六臂、无处不在：6525的24小时值班热线接线员是她、前往学生公寓4号楼工地探访施工进度的是她、在教工2号楼为同学们送餐的是她、体育馆运动场里暖心陪伴的是她、白天核酸检测的志愿者“大白”是她、晚上去宿舍探访的还是她……每次见到她，学生们都忍不住问：“老师，怎么哪里都有你呀？”

是呀，这就是辅导员，只要学生需要，他们随时即到！

其实，对于陈洁如来说，这也是一场双向奔赴的陪伴。“疫情时期的坚守，有的不仅仅是我作为辅导员给予同学们的陪伴，更多的也是同学对我的回馈。他们对疫情防控要求的配合，对我们发自内心的说的一声‘辛苦了’，甚至主动参与志愿服务，都让我很感动。”

陈洁如在上学期还曾担任护理学院2019级本科生的班主任。临近大四，同学们面临着保研、考研、就业等人生的重要抉择，迷茫的时候，也会跟陈洁如聊一聊。

有的学生虽然可以直接保研，但是疫情中，一批批北医护理人在一线的奋战深深地鼓舞了她，她希望能够毕业之后先进入到临床实践，积累经验后再到科研岗位上深耕，“学生能有这样的选择真的很让人敬佩”。

疫情之下，辅导员们几乎全部驻守校园和同学们朝夕相处、同吃同住、同出同进对每一位同学如数家珍人在一起，心也就更近了



开栏语：

北医百又十年，大家云集，群星璀璨。华路蓝缕领行业之先的探索者；坚定信念奋发有为的改革者；新时代在青春赛道上的奔跑者……北大医学人一直在不忘初心，砥砺前行。《北医》报开设专栏，与你共同描绘北大医学人的群像。

医者之道 师者之心 ——记基础医学院万有老师

□ 学生记者 贺舒瑶

万有

教授，基础医学院院长、党委书记，神经科学研究所所长，教育部与国家卫健委神经科学重点实验室主任。

现任国务院学位委员会学科评议组成员。中国疼痛医学杂志主编、Neuroscience Bulletin 副主编。

主要从事疼痛与镇痛机制研究，主持国家级科研项目30余项，发表研究论文160余篇，培养研究生与博士后50余人。获得北京大学“十佳教师”，北京市优秀博士生导师称号。

一个穿着灰色运动衣，黑色休闲鞋的人急匆匆地走进基础学办马老师的办公室，语气轻快地问马老师：“那个同学来了没有啊？”马老师指了我一下：“在这儿。”那人对我笑笑说：“你稍等一下啊，我会还没说完。”说完又立刻转身快步走了出去。全程不过二十秒，我完全没反应过来，直到马老师对我说：“这位就是你要采访的万老师啊。”

几分钟前，我刚收到马老师的消息，从中心实验楼半地下万老师的办公室离开，来到医学科技楼西侧她的办公室等万老师开完会，好直接去会议室采访。从带着鲜明90年代气息的实验楼逼仄的地下上来，往北走几步路，就到了去年才落成的医学科技楼。崭新的灰墙红字，干净的玻璃窗上反射着下午两点多的阳光。楼内是明亮的米白色色调，电梯门、镜子则有鲜明的金属感，从里到外透着新，甚至新得有些空——这也意味着还有大量的人员和设备即将搬进来。

第一眼看到万有老师，会感觉他是属于这栋新楼的，休闲的衣着、轻松的语气举止、坦诚文雅的笑容，都和楼里这种“新”的气息无比和谐。可是他的办公室在医学部进门正对着的那幢很明显已经有了年头的中心实验楼，在刚才那个需要低头才能进去的狭小空间。到现在，他已经担任北京大学基础医学院院长近四年，任党委书记八年。他于1985年本科毕业，那时，和他一起站在这座新楼里的一些老师还没有出生。

沉在地下的研究所

“我已经忘了是什么时候搬进现在的办公室，但肯定超过十五年了。”那时候，中国还没有神经生物学这个学科，万有老师和韩济生院士组建了北京大学神经生物学研究中心。后来，学科不断发展壮大，“中心”变成了‘研究所’，又变成了‘神经生物学系’，需要更多的地方来办公和做实验。

“我原本的办公室在中心实验楼十楼，后来空间不够用了，就想到拓展到地下。我现在的办公室原本是污水管道间，又往下挖了半米，站在里面还是一举手就能碰到顶，都不敢把胳膊伸直。”万老师边说，边举起手来比划，“就这么高。地下房间本来是打算作为实验室的，但是那里没办法供水，不能建实验室，所以我们就决定，把人搬到地下去，腾出楼上做实验。我当时是副所长，就带头搬了下去。”

从中心实验楼北边下去，楼梯边上有一个容易被忽略的小房间，低矮的门上贴着万有老师的名字。再往里走，还有好几个小办公室，堆满资料却并不凌乱的桌前，几位老师正忙碌着。

我早听说过北医许多光彩夺目的大师，却从未意识到，他们的年华、灵感、心血，都凝聚在学院路38号那些并不能引起注意的沉默的楼里。而对于万老师，十余载光阴的洗礼，就在那方逼仄的空间悄然发生了。在曾经的一个污水管道间里，展开了他在北医一步步前行的路。

“后来，我做到研究所的所长，基础医学院院长和党委书记，人家劝我把办公室搬

走，毕竟有时候要在办公室接待一些客人，不太方便。但我说我不搬，待客就在会议室。因为当时还有那么多和我一起搬下来的，我有新办公室，他们没有，好像不太公平。要搬就一起搬。”

说着，万老师站起来，走到窗边，指着医学科技楼主楼四楼说：“这一次我的办公室要彻底改了，是大家一起搬上去的。我的新办公室就在那边数第二个。那一排房间都是我们的。”

天光明媚，看不见房间里面的装潢，但似乎能看到那个沉在地下的研究所。它十几年的沉淀、许许多多人的心血，顺着老师手指的方向，举重若轻地，一跃来到这个簇新的地方。

北医北大的辗转情缘

万有老师刚刚步入北医的时候，他如今主攻的神经生物学在国内还不是一门正式学科。当初，万老师还在武汉同济医科大学，师从中国第一代病理生理学教师王迪得教授读博士，北医的韩济生教授受邀来到他们学校作学术报告。

“我记得很清楚，那是1993年，韩老师就是那一年后半年评为的院士。报告在同济医科大学那个小礼堂举行，只能坐不到200个人。那是一个晚上，整个礼堂满满当当，座无虚席，走廊里过道里全是人。韩老师的讲座真的很震撼到我，我就觉得‘哎呀，科学研究还可以做得这么系统，这么有意思’。回去之后，我就给韩老师写信，说我想去他那里做博士后。”中国的博士后制度是1985年建立的，万老师读博士后是1993年，他是中国最早期的一批博士后。

“不久，韩老师给我回信说他的名额满了。我当时的老师也很喜欢我，让我留校，我就留校任教了。到了十月份的时候，韩老师忽然打了一个电话到我办公室，跟我说，有别的博士后不来了，现在又腾出一个名额，你还来吗？我说，哎呀现在不行了，我现在有好多学生的课，得等课都上完了才能行。韩老师说，今年的名额不能浪费。我说，那就等我12月份，把课上完了再过去。后来跟韩老师见面聊起这件事，我道道歉，不好意思啊老师，本来10月就该来了，又拖了两个月。韩老师说，你当时要把课上完再来，我还觉得你很有责任心，如果你一听可以来北医，直接用下学生过来了，那反而挺不负责任的。”

如果说，韩济生院士的报告是点燃万老师北医理想的火苗，那么火种可能早在几年前，就埋在当时那个志向高远的青年学生心中了。“我来北京也是为了这里的学术环境。那会儿就是一门心思想着，要到科研环境最好的城市去，在我心目中就是北京。”

1995年，万老师博士后出站，留在了这个他心目中“科研环境最好”的地方任职，并且很快成为了副教授。

2000年，北京医科大学与北京大学正式合并为新的北京大学，彼时万有老师正在美国做访问学者。万老师1998年10月离开时，北医还是北京医科大学，2000年8月回来后，学校就变成了北京大学医学部。

“两校合并给我带来的直接影响是，我在2001年评教授的时候，就要按照北大的标准，而不是原来北医的标准了，一下子提高了好多。真的很有意思，当初高考梦寐以求要上北大但是没考上。我的高中是县重点，从1977年开始，连续几届都有去北大清华的，到我们这届，一个都没有。结果兜兜转转，还是跑到北大当教授来了，现在还在北大当上了院长。确实是缘分。”

“是我把Endnote带到北医来的”

万老师在美国的研究方向是影响针刺镇痛效果的遗传因素，他申请了美国NIDA

（National Institution on Drug Abuse）的支持国外访问学者的基金项目，每年全球只资助三个项目，含金量极高。

“申请下来之后，我就去美国的伊利诺伊大学做课题。我的博士后合作导师韩济生院士研究的是针刺镇痛原理。当时已经知道，这种疗法对有的人疗效好，有的人就不好，具体和遗传有关，所以就要用不同遗传品系的近交系小鼠，一代代筛查，找出相关的基因。”

世纪之交的美国，对无数科研人来说，是一个有充分资源和包容度，可开风气之先的学术圣地。而同时身为学者和教师，万老师的收获更为全面立体。

“去美国这件事，是一个主动的选择，想去看看他们的实验室，他们的教育。”学术上，万老师在美国的研究成果在疼痛医学领域最顶尖的杂志Pain上发表；但万老师觉得最重要的，是了解了国外的体系和方法，从而能取其精华，更好地建设北医的教育。

“你们现在写文章导入参考文献，都要用Endnote、NoteExpress、Reference Manager这样的软件吧？是谁先把它带到北医来的呢——不敢说是最先带到中国来的——就是我。国内当时没有这样的软件，电脑都很少用，我们都是把参考文献一个字一个字地打上去。在美国我看我们实验室的教授写文章，都是把参考文献导入到软件里，自动就能调整成各种各样的格式。我感觉这个好，我也要学。还有统计软件Statistics。我还经常去他们的Journal club，听他们的研讨会、研究生课程，本科课程我也跑去听，了解他们的教学。”

了解是为了更好地运用于自身，绝非在比较中迷失了自己的来处。“当时我一直坚定地打算回国，根本就没有试图去申请绿卡。同事问起来我就说，因为我是公派的呀。这只是一方面，毕竟你也知道，当时很多公派的人也都一去不复返了。可我觉得，美国这么多大学这么多好老师，不缺我一个，如果我回国，我教出来的学生将来就是给中国老百姓看病的，所以我应该回去。”

“一和万有”的世界

万老师名字能让人想起很多东西，而且每个联想似乎都能和他本人关联起来。钟嵘《诗品序》中，形容诗歌“照烛三才，晖丽万有”，而万老师的教学工作也是如此传递智慧点亮人心；茨威格称赞陀思妥耶夫斯基的世界是“一和万有”的世界，这或许也能象征万老师从分子到个体、跨学科多层面的研究。

万老师本科是临床医学，硕士是药理学，博士是病理生理学，而如今从事的神经生物学则是在韩济生院士领导下一同创立的新学科。

提到自己看似横跨多个学科的研究生涯，万老师表示：“我觉得学科之间本没有界限，我们所谓的学科，只是按照教书的体系来人为分割的。如今，我们对健康和疾病的理解已经到了分子时代。临床上有一些疾病，在不同的科室都会有表现。比如自身免疫病，有血液、肌肉、皮肤和肺各方面的损害，但其实都可以归结为一个基因的突变或者几个基因的改变，治疗方法也是按同一个病来的。我现在做研究用到的许多知识，从本科到博士都没有学到过。”

万老师把学习比作小孩子吃东西，要茁壮成长，就得营养均衡，什么都吃。类似地，做研究的时候，在坚守自己领域的基础上，需要什么，就要有能力去了解什么，即使了解不很透彻，也至少要有一个整体的框架思维，知道自己能找哪些领域的专家合作。

对于自己这个容易引人浮想连翩的名字，万有老师笑着摆手：“我的名字？其实没什么特殊的含义。有很多读过圣经的朋友跟我说，你这个名字起得太大了，我跟他们说，不是你们以为的‘万有’即万物，我们家人不信教，我的名字也跟什么天地万物一点关系没有，就

是上学前奶奶给起的。我奶奶是1912年生人，应该是不识字的，更不知道这些用典。不过我奶奶的父亲是私塾先生，我自己的太爷爷也是教书先生，往上数几代也都是教书的。如果说还有什么含义，大概是奶奶的一种美好期待和祝福。”

“那您为什么高考时没有选择去考师范呢？”

万老师听了大笑：“现在不也还是当老师了嘛！”

医者之道，师者之心

1980年的夏天，河南医科大学在全省招了480人，万老师就是他们当中的一员，为了给缺医少药的家乡贡献一份力量来到这里。

“我读的是医疗系，就是现在的临床医学。我对医生的认识完全来自自家那些中医的赤脚医生，根本不知道有西医这回事儿，就想着我也要当个这样的医生给病人看病，因为当时真的太缺医生了。所以刚上大学我可失望了，心想也不教我扎针，也不教我开方子，上来先学解剖，这是什么医学院啊。后来学着学着就都理解了，也喜欢上了医学。”

1985年本科毕业时，经过层层筛选，从五年的成绩，到毕业考试成绩，到英语加试，到面试、试讲，万老师成为母校第一榜公布的7个有资格留校的应届毕业生。

为了给人看病而报考医疗系，但最终为何又走上了基础研究的道路？万老师说：“有几件事情刺激了我。在临床实习的时候，有时候病人死了，我们并不知道为什么。比如一个猩红热的小伙子，来的时候活蹦乱跳，没过两天就不行了；还有一个孕妇分娩时血压过高，子宫痉挛，结果孩子没能保住；再比如在儿科，有个小朋友重度营养不良，拉肚子，最终没能抢救过来……我就问我们老师，为什么会这样，临床的老师就说不知道，这个得需要研究。所以我逐渐觉得，临床看病人固然重要，但还有很多我们不知道原理的疾病‘需要研究’，于是就去做研究了。”

没有选择去临床，在当时是个逆流而上的勇敢选择。“当时是中国物价飞涨的一段时期，我毕业留校做助教，工资是五十多块钱，和我一起毕业去当临床大夫的同学，工资有三百多块。而我后来读基础医学研究生的时候，国家给的工资是110块，当时我在临床医院的大学生同学已经拿到两三千了。”

但现在回过头来看，万老师觉得自己职业生涯里最大的成就，就是为国家培养了大量医学人才。“我还是喜欢当老师，尤其在北医，全国有志于医学和健康的最优秀学生都来了北医，我觉得有机会教这些学生，是一件很幸运的事。我很认可总书记说的，大学的职责是‘教书育人’，育人是第一位的，青年人是国家民族的希望。所以我跟学生交流的时候，从来不吝惜时间。上学的时候我也没有现在这么能说‘说’，都是当老师之后激发出来的潜能。”

从跟韩济生院士一起招收博士生以来，万有老师亲自带过、已经毕业的博士生超过了50人，其中十几个已经在国内外大学任职教授、副教授或从事科研工作。

桃李春风，一个在医学领域扎根的人，用他的教育和责任感，引领更多的年轻人，于每一个春天让医学之树焕发新的生机。

采访结束，万老师背上包站了起来，我刚想着赶紧开门让万老师先请，不料老师已经在我后面打开了门，跟我说：“你先走，我关灯。”我讷讷地站在门外，就见万老师已经走到墙边关好了灯，又跟我说了声“再见”，快步离开去忙下一件事情了。

从科技楼回宿舍的路上，我看看园子里的一切，似乎都有点敬畏起来，就在这个我已习以为常的地方，有多少像万老师这样的人正忙碌着，又有多少人，正在成长为他们的样子呢？



百又十年，一路兼程，一路荣光。分享您对北大医学的印象、写下您心目中北大医学的样子、回忆您与北大医学的故事、记录您在北大医学的成长……

2022，北大医学迎来办学110周年。《北医》报开设专栏，与您共同书写我们心中的北大医学。敬请关注！热忱欢迎校内外师生投稿。

本期稿件为教育处招生办公室《我的北大“医缘”》有奖征集活动获奖作品，关注“北大医缘”微信公众号欣赏全文及朗诵。



漫漫医路长

走在路上——
路边散落着
是之前的行人留下的书吗？
我打开一本，
写着什么苍生、什么大医，
如何济世、如何博爱？
我不明所以。

这条路上，似没有别人，
但有嚷嚷的闹声，
听的不真切，依稀辨出：
婴儿的啼哭、女人的哀怨、老人的叹息……
这是怎样的一条路？

渐渐累了，
但脚步趋慢，那闹声趋衰，
那哭声、那叹息声。
我不得不加紧脚步，
忘却了汗水。

我看到了
前方一抹亮挺的洁白，
坚毅而平和，
那是我追寻的目标吗？

再之后
每当我累了，
总能感觉到，前方的身影
在向我招手
“再努力，看好脚下的路”
他是这么说的

现在啊，
我依然走在這條路上，
漫长，没有尽头。
但我很庆幸，
因为脚下的每一步
都是过往之人的脚印上。

若再问我
这路是什么路？
以历史的厚重铺就的传承之路
——厚道，
这就是它的名字。

（2019级临床医学本科生 王航乐）

创作灵感

最开始想到我和北医的缘分是什么，没有答案，可能只是机缘巧合来到了这里。但是当我决定以此为出发点写一首小诗的时候，就突然冒出了这样的意象——路，这源于我中学时写的一篇文章，于是借鉴了当时的想法，医学的学习不就是在前辈的基础上不断突破的过程吗。关于诗中的一些象征，限于对临床实际接触的并不多，在见习的见闻上加入了一些想象。希望可以借这首小诗勉励自己在医学道路上求索，也感谢北医铺就了包括我在内众多这条道路上的追寻者脚下的路！

2022年6月16日
责编：韩娜



王宪
北京大学基础医学院生理学病理生理学教授
博士生导师

主要从事代谢综合征和动脉粥样硬化免疫炎症的发病机制及干预的研究。先后主持基金委杰青、重点项目和“创新群体”等30余项科研基金。在Circ Res, Cardiovas Res, Diabetes等杂志发表SCI原著论文200余篇，现任《生理科学进展》杂志主编。

曾获教育部长江特聘教授和北京大学医学部桃李奖。培养的研究生多人入选国家“杰青”“优青”，并作为项目负责人主持重大科研项目，如王望、曾晓坤、姜长涛、王利、罗雨虹、张嵩阳等。指导的研究生有1人获得全国优秀博士学位论文奖，5人获得北京大学优秀博士学位论文奖。

注重学生的全过程培养

在王宪看来，研究生阶段是一个学生一生中难得的最后一次在校园里提升自己的机会。因此，虽然每个学生的基础不同、特质各异，一旦成为了他们的导师，就要注重对学生全过程的细致培养，包括问个好问题、提假说、实践、口头和书面表达等全过程，“让他们在有限的时间里，能够尽可能地得到全面的提升。”

从每周两次文献学习交流到系里每周从外单位邀请学术报告上的鼓励提问，并提好问题，王宪的学生们最为受益的就是这些规范的培养制度，“每一件事都是在从头培养他们，希望他们对科学研究感兴趣，心中有个梦想，而不是关注他们能把论文发到多好的杂志上。”

王宪很反对一些导师让学生叫自己“老板”，不同的称呼，反映了和学生完全不一样的关系。“有些老师喜欢居高临下地压学生，这样不容易让学生焦虑，更重要的是，只能培养出一些听话的孩子，而真正敢于创新、敢于挑战困难的，往往是一些独立性比较强，不那么听话的学生。”

对学生，王宪一向很开明，非常尊重他们的想法，“尽管有时候心里也觉得学生提出来的研究方向有点不靠谱，但我很少会直接否定他们的想法，而是鼓励他们去尝试，帮助他们建立自信心，给他们比较大的自由度，让他们去主动探索。”

做了多年的教育管理，王宪一直在学习，读了很多心理学、教育学、管理学相关的文章，她私下也跟其他老师说，不要问学生“你听懂了吗”，而是要变成“我说明白了吗”。“交流方式是很重要的，只有用平等的语气，才能让学生觉得很舒服。”

因为是在一个团队里，王宪希望自己的学生什么事情都愿意主动和自己沟通。在工作汇报中，即使学生出现了实验设计有误或者实验失败，没有得到预想的结果，王宪也从来不会批评他们，因为这样会影响到对实验结果真相的分析。“学生老被批评，以后遇到问题就不敢说了，甚至把一些结果藏起来。但是有时候，反而藏起来的结果是更重要的。有时候学生还没有这个判断能力，但是他觉得这个结果不符合你的设想，就不告诉你，或者不敢做下去了，这样反而会错失一些创新的机会。”

甚至一些所谓的“困难学生”，也能够通过王宪的“妙手回春”找到适合自己的发展道路。有学生一做实验就紧张到手抖，有学生对实验完全没有兴趣，有学生在别的导师那里呆不下去转到她这里，有的甚至抑郁、焦虑严重到需要休学的程度……但是他们不仅能顺利毕业，不少还令人意外地有着不错的发展。

说起其中的秘诀，只有四个字——“因材施教”。做实验紧张的，老师尽量避免在旁边给压力，找个熟悉的师兄师姐带着一起做；对实验不感兴趣的，帮助他们寻找自身的优势；擅长计算机的，介绍给擅长生物信息学的老师指导；因身体原因不能做实验，但沟通能力强的，让他做社会学相关的研究；英语好的，转职离开后读了英文专业，毕业回国之后还帮忙介绍了医学翻译的工作……“遇到这种学生就得想办法帮他们疏导，不能硬压。我也曾有几个直博学生的名额，因为学生不喜欢实验科学，做不下去就浪费了。但是我从来不会逼着他们非要做什么，还是要尊重他们自己的兴趣。”

这些学生走入社会后，在自己擅长的领域得到了认可，找到了自身的价值，也因此对王宪非常感激。“他们跟我一直保持着联系，教师节也会回来看看我，不管走到哪儿还愿意再听听你的指教。这样能够和学生一生做朋友的老师，才是真正的导师。”

郭新彪
北京大学公共卫生学院教授、博士生导师

公共卫生学院劳动卫生与环境卫生学系主任、北京大学环境医学研究所所长，研究方向为环境与健康。兼任中国环境科学学会环境医学与健康分会主任委员、中华预防医学会环境卫生分会副主任委员等。

培养的研究生活跃在各个领域，有些成为高校、研究机构的教授、研究员，有些是卫生健



北大医学办学110周年系列活动 优博导师经验谈

□ 本报记者 韩娜

编者按

为深入学习贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神，加强北大医学导师队伍建设，在北大医学办学110周年来临之际，研究生院联合宣传部对经验丰富的优秀博士学位论文指导教师进行访谈，多角度展示优秀博士学位论文指导教师风采，为准备或正在进行学位论文研究和写作的同学们解锁优博“创作秘籍”，促进北大医学博士学位论文质量提高。



康、疾病控制部门的技术负责人，还有的成为国家和地方公务员，服务于市民生活的方方面面。指导的研究生1人获得北京市优秀博士学位论文奖，3人获得北京大学优秀博士学位论文奖。

要在“干中学”而非“学中干”

“学生对科研的兴趣是第一位的”，这是郭新彪反复强调的一句话。在导师的科研任务中让学生根据兴趣自由选择，从而激发他们的主动性和责任感，是第一步。

在学生做科研的过程中，导师的一个重要使命是尽可能地为学生提供帮助，但这种帮助，并不是事无巨细地包办。从读研究生的第一天起，郭新彪就跟学生说：“你们要在‘干中学’，不能在‘学中干’。”遇到没学过的内容、不会的技术，郭新彪就让学生去查资料、向别人请教，“我们带学生不同于传统的师傅带徒弟，我们是要培养未来的科研领军人，不能事事都给学生安排好，但是当他们在研究条件上遇到困难的时候，导师有责任想办法帮他们解决。”

实验室的条件不够，帮着学生联系有技术的地方寻求合作；现场工作遇到了困难，也需要老师出面铺好路。在一次研究与出租车司机健康相关的课题时，原本希望通过出租车公司联系研究对象，但是效果不是很好。最后，郭新彪通过一个出租车交流群的群主，召集司机在知情同意的情况下参加研究。研究过程中，又出现了有些研究对象出于种种考虑打算退出研究的情况。这时候，又是老师出面和召集人沟通，才最终保证了研究的顺利进行。这项研究的内容最终也成为2012年北京大学优秀博士学位论文以及2013年北京市优秀博士学位论文的重要组成部分。

近些年，越来越多的研究生热衷于做数据分析，却忽视了公共卫生领域非常重要的现场调查环节。“有的同学觉得这种事情技术含量不高，但其实这恰恰是现在的同学们普遍欠缺的。”郭新彪经常给学生讲自己在本科生时期参加问卷调查的经历。鉴于当时的条件所限，不能事先与调查对象通过电话等方式预约，只好一家一户地直接上门做调查，“有被赶出来的经历，委屈也是有的，但也是真的锻炼人”。郭新彪希望自己的学生也能够多一些类似的挫折教育，同时也在其中磨炼与人沟通的技巧。

焦宁
药学院教授，北京大学博雅特聘教授
博士生导师

国家杰出青年科学基金获得者，从事高效、

绿色的药物合成方法学以及活性分子修饰和新药发现研究。

培养的研究生中，1人获得国家“杰青”、6人被评为北京市优秀毕业生、1人获得北京大学“五四”奖章。自2011年以来，指导的研究生有12人获得北京大学优秀博士学位论文奖。

帮助学生把“冷板凳”坐热

张礼和院士经常提到：“要有坐冷板凳的决心，也要有把冷板凳坐热的信心”，这种科研思维深深地影响着焦宁。“帮助学生选题时一定要在自己的研究领域尽可能避免太热门的方向，尽量避免跟踪性研究，而是要考虑到题目的挑战性和独特性。”相对冷门的课题虽然更困难，但往往也更容易产生创新性结果，这些结果即使对所研究的领域只有一点推动作用，都会引起比较大的关注。“这种情况下，论文的写作和总结都会相对更容易，同学们也会很容易理解这些结果的创新性和意义。”

但是挑战“冷板凳”，往往也意味着研究过程中会遇到更多的难题，一些同学在实验不顺利的时候，容易产生放弃的想法。这个时候，帮助他们清醒地认识到课题的重要性和意义，同时给出一些建议，带领他们一起总结前期的实验基础，提出新的策略和思路，鼓励同学们围绕着一个挑战性的课题开展一些新的探索，从而把“冷板凳”坐热，就是导师的职责。

焦宁课题组2017级直博生邱旭在博士期间的主要研究方向是惰性碳碳键断裂官能团化反应。焦宁高度把控课题组的研究方向，研究课题都很有前瞻性和挑战性。他们会探讨并提出很多解决这些科学难题的设想并积极尝试，毫不夸张地说，90%以上的科研设想都是以失败告终。但是对邱旭来说，在课题组的这五年，失败反而比成功更为重要。“我们在焦老师的引导下，从失败中不断总结经验、提升自己，不仅科研能力得到了很好的训练，心理承受能力也得到了非常好的提升。”

在科研中，邱旭经历过的失败不计其数，研究生第一年，他在氧气氧化烷基双键断裂方向上做了很多实验尝试，但都没有实质性进展，因此心理压力很大。焦宁先让邱旭参与完成了一个简单课题，在他重拾信心后，基于课题组的工作基础，实现了一系列其他的惰性碳碳键断裂转化，从而完成了自己的学位论文。

“虽然第一年的探索没有取得实质性的成果，但在这个过程中，我学习和尝试了很多科研设想，这对我后来的研究有很重要的指导意义。因此我非常感谢焦老师让我去做很有挑战性的课

题，失败对于科研而言，是一个十分必要并且重要的过程。”

赵明辉
北大医院肾病内科主任医师、教授、
博士生导师

北京大学肾脏病研究所所长，重点研究肾脏病免疫炎症发病机制，国家杰出青年科学基金获得者，两次获国家科技进步奖。

培养的研究生如陈旻、崔昭等，成长为国家“杰青”“优青”等国家高层次人才。自2008年以来，指导的研究生有15人获得北京大学优秀博士学位论文奖。

用主编思维写论文

谈到论文的写作技巧时，赵明辉会问自己这样一个问题：“如果你是那个杂志的主编，你会喜欢什么样的稿件？”作为一名临床医生，赵明

辉善于从临床工作中发现科学问题并提出研究假设。中国庞大的人口基数，决定了我们在很多罕见病的研究中具有其他国家所没有的优势；中国经济的快速发展，也为我们研究环境因素与疾病谱变迁提供了机遇；甚至某些特殊的地理环境，也为我们提供了来之不易的研究条件。

通过科室的援藏交流，赵明辉团队不仅助力西藏自治区肾脏病学学科建设和发展，提高肾脏病学相关疾病的诊治水平，也利用这个难得的机会，促成援藏医生与当地医生合作，对藏区的肾脏病进行了研究。“高海拔地区的人可罹患高原红细胞增多症并累及肾脏，其典型肾脏病变缺乏报道。如果你是一个国际主流医学杂志的主编，这样的话题你能不感兴趣吗？”研究方法没有多先进，研究的病例数也不需要多大，但是因为研究内容的特殊性，文章发表在在肾脏病学领域最好的杂志KidneyInt上，“但是有多少人去援藏之后，会想到利用这个资源发表文章呢？”

另外，很多人可能都没有想到，一篇论文的质量，不光体现了作者的学术研究能力，也反映了作者的情商。而这一点，随着科研能力的提高，显得越发重要。

“我在改论文的时候，中文、英文两个摘要都是极端重要的，尽可能不要出差错。”首先，摘要的语言要严谨、清晰，能给读者留下好的第一印象；其次，在摘要中要突出文章的核心思想，特别是研究的创新之处——如果说，以上这些还只是基本共识的话，那么你是否注意过摘要的语言艺术呢？

“在阐述自己的创新之处时，不要为了抬高自己而贬低别人，最好说在前人发现的基础上，自己的研究又解决了哪些之前没有解决的问题。”科研做到一定的程度，越往高处走就越孤独，因为这时，你已经进入到竞争的行列，你对别人研究成果的评价就更客观、适中、有建设性、态度友好型。“你一定要意识到，你的科研做得越好，越是想把文章发表在最好的杂志上，那些给你审稿的人，就可能是你这个领域的主要研究者，甚至就是你的竞争对手。”

对自己指导的研究生的每一篇论文，赵明辉都要花费大量心血，即使是副导师修改过七八遍，也要仔细修改才最后通过。赵明辉是那种比较“老派”的导师，从标点符号到参考文献的格式，到语句是否通顺都要关注。担任过医学书籍主编的经历，让他尽可能以出版社的要求对待学生的每一篇论文。例如表述“10%到20%”，按照人民卫生出版社的要求，标准的写法是“10%-20%”，但是现在很多人都写成“10-20%”，“给学生改学位论文的时候，这些不规范的地方我尽可能都改过来。学生的学位论文，由于没有出版社编辑的辅助，导师就是定稿人。因此，学生在完成学位论文的时候，就应争取把他们逐步培养成一个规范的著书立说的人。”

当然，对赵明辉来说，看学生的论文，改格式只是其中很小的一部分，更重要的是，这是一个教学相长的过程。“我在带学生的时候，从来不要求学生做的研究是我都懂的。一个学生如果在毕业的时候，做的研究和撰写的综述都是我已知知道的，那这个学生将来的创新发展堪忧。”

在改学生学位论文的时候，赵明辉会准备一个小本子，随时记录自己的感想并和学生交流讨论。最让赵明辉喜欢的学生，是那种论文让他不敢轻易下手改的学生，“读到第60页的时候，突然发现第2页的摘要里有个地方他说的是对的，我之前改得反而是不对的，这样我也能从学生那里学习到很多知识。”

优博导师指导博士学位论文 TIPS

一、选题方面

- 1、多读领域内的前沿论著，寻找创新点，通过论文和国内外同行对话。
- 2、同时进行2-3个研究方向，如果某个方向进行得不顺利，至少可以保证有一个可以作为最后的学位论文选题。
- 3、引导学生去解决该解决的科学问题，做前沿性、有挑战性的课题，而不是“实验室能做什么就做什么，能拿到学位就行”的“看菜做饭”。
- 4、敢于“破除心中的墙”，重视跨学科研究，跳出思维局限，不拘泥于从现有信息提出的假设，开题之后根据领域最新进展随时调整。

二、实验方面

- 1、把握科研的底线，实验要可重复、可验证，人群研究要做好每个环节的质量控制，规范统计数据 and 实验笔记等原始记录，保证遇到问题时有据可查。

三、写作方面

- 1、在开题前先完成一篇相关领域研究的综述。
- 2、在学位论文写作阶段，一定要分析、总结清楚整个论文的关键科学问题，围绕这一问题重新思考每一部分工作之间的逻辑关系，打破过去几篇论文之间的简单罗列，重新进行整体上的融合。
- 3、重视中文写作能力的训练，规范标点、字词和格式的使用。

四、投稿方面

- 1、在投稿的时候，不要仅仅强调研究对于本领域的影响，而是应该从更高的角度进行凝练和总结，突出研究的普遍性的科学意义。
- 2、用好小论文（发表的论著）。小论文是学位论文的一个缩影，在投稿的过程中，学生除了能学习到论文的规范写法之外，更要重视审稿人的意见，“回答审稿人的意见，相当于提前接受了学位论文答辩的训练”。

不畏逆境 砥砺前行 铸就卓越

乔杰在医学部2022年研究生毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

乔杰
北京大学常务副校长、医学部主任

和人民需要的第一线，是医学教育的高地和医疗卫生事业的重地。

1912年创办，初建时期虽困难重重，起步艰难却迅速成为当时中国培养医师最多的学校之一。

1950年，北医响应祖国号召，组织抗美援朝医疗队，成为守护志愿军战士生命的中坚力量。吴阶平、冯传汉、曲绵域、王忠诚，一大批后来的医学泰斗，在那保家卫国的战场上历经洗礼、锻造成长。

70年代至今，北医始终支援祖国边疆云南建设发展。一批批医疗队员赶赴思茅，送医送药送知识，为边疆留下了一支带不走的医疗队。

2003年SARS来袭，北医承担了首都近三分之一的救治任务，各区县疾控中心“非典”热线、数据核对工作，更是浸透了我们众多公共卫生学院师生的汗水。

2020年初新冠肺炎疫情暴发，北医人白衣执甲，习近平总书记“不惧风雨、勇挑重担”的勉励，永远记在我们心上。

今年的冬奥会和冬残奥会中，北大医学成为最坚强的医疗保障。一次次成功抢救危在旦夕的运动员和保障人员、训练有素的中国第一批滑雪医生、颇具特色的智能“创伤移动诊疗方舱”……北大医学用精湛的医疗技术和科技创新完成了对祖国的庄严承诺，书写了大国医疗的中国自信和中国力量。

110年 史海茫茫，讲述给大家的纵横，讲给大家的片段，却勾勒出北大医学始终与祖国和人民呼

吸共命运的生动画像。今天，我们又站在了一个特别的时间点，面对持续两年半的新冠肺炎疫情的严峻考验，几近占了你们大多数人研究生阶段的大半时光。你们也经受了更多的磨炼，付出了更多的艰辛，但是你们用事实证明了一点，只要我们不畏逆境，砥砺前行，就能交出一份让自己满意的答卷。因为未来的人生，依然不会都是顺水行舟，今天的磨炼，能够让我们在逆境中求生存，锤意志，创卓越。

逆境中求生存。是希望你们面对所有挑战与可能出现的失败，面对所有的压力与困扰，始终坚守医学人对生命的敬畏，珍爱生命，护佑生命；始终保持积极的心态，不向逆境低头，不向挫折妥协，不向挑战退让。希望大家能永葆一颗宽容之心，永远充满活力追寻绚烂如夏花般的人生。

逆境中锤意志。是希望你们用一颗坚韧之心，久久为功，在不断锤炼意志的过程中将自己修炼成材。正视并适应逆境对于在医学路上的追梦人来说，是必要，但却是远远不够的。医学的发展，本就是在未知中的求索。医学源于人类对生命的认识，发展于人类与疾病的不懈斗争。登山耐险路，踏雪耐危桥，以持久耐力和坚韧毅力在难行路上的摸、爬、撑、持，才能在行医路上百炼成钢；不惜汗水、持续发力才能射出千钧之弩，成为真正的良医、大医！创造出一个又一个医学上的突破。

逆境中创卓越。是老师们对自己的勉励，也是对你们寄予的期许。我们常说艺高人胆大，一定有“艺高”的前提、学识和智慧的沉积。我们的前辈王夔院士坚守为学初衷，虽几经环境变迁，三次改变研究方向，他都坚持结合临床实际问题，去研究病理环节的生物无机化学。金属毒性和解毒，色素型胆结石、大骨节病、龋齿、动脉钙化这些看似简单的常见疾病，小处入手，志在坚守，对其核心无机化学问题的深入探索，使他终成为我国生物无机化学研究的先行者之一、细胞无机化学开拓者之一。

再把目光看到台下：今天的毕业生袁杰同学在刘民老师指导下，致力于全球166个国家的温度

湿度与新冠发病及死亡的关联研究，首次从全球层面揭示了环境因素对新冠发病的影响。在焦宁老师的指导下，毕业生邱旭和魏佳良同学从分子机制出发，实现了芳香环开环修饰和光敏剂药物结构创新研究的突破。相信他们的研究将在药物创新和光动力治疗领域有很好的应用前景。张卫光、江东和余家阔三位老师，基础和临床相结合，组合拳的加持，助力八年制同学王鼎予首次以小于50微米的精度构建出人类骨内血管的三维模型，为软骨修复难题和人工智能医疗提供了新的解决思路。凌鑫宇同学，基于蛋白质化学修饰技术开发了高效的精准基因编辑系统，大幅度提高了基因治疗领域及免疫治疗领域的应用前景，相关工作发表了多篇高水平文章，获得的2项授权专利也已实现转化。

还有太多学生与老师在这里创新、突破、收获、成长，我就不一一列举。大家即将奔赴未来，漫漫征途，希望你们顺时朝夕求索，困时直面不避，于困局中育新机、于变局中开新局，展现北医人的智慧与豪情，书写北大医学未来的荣光！

今年我们庆祝了中国共青团成立100周年，又即将迎来党的二十大胜利召开。你们在此刻毕业走出校门，具有特殊的历史意义和历史使命。青年的命运，从来都同时代紧密相连。每一代北大医学人都要担负起时代赋予的使命。希望你们不负时代，不负韶华，立足新时代，勇踏新征程，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感融汇在事业追求中，让青春之花绽放 在党和人民最需要的地方。

骊歌响起，难舍别离。母校敞开怀抱，期待你们回校感受日新月异的北大医学，新图书馆的全新文化体验、医学科技楼的前沿科学研究、千余亩的怀密医学中心从蓝图变为现实。母校伴你腾飞，永远做你们最坚强的后盾，为你们搭建最宽广的舞台，希望你们能够与北大医学共同成长！

祝愿你们和我们110年的北医，前程锦绣，一路顺利，一路辉煌！

奋力奔跑 不负时代

韩雨廷
公共卫生学院2017级博士研究生

返京，并作为学生组长带领北大公共卫生志愿团队入驻中国疾病预防控制中心。疫情早期是防控的黄金时期，局势瞬息万变。每天凌晨我们需要根据最新的疫情数据进行疫情监测，白天则需要 在繁杂的数据中捕捉新冠流行病学特征。初期，人手远远不够，睡眠变成了一种奢侈品。即便如此，团队中没有一人喊累，因为我们知道数字的背后是千万个鲜活的生命，耽误不得。也因为我们始终怀有期望，期望早日看到每日新增病例数的下降，期望早日看到所谓的“拐点”。直到如今我还能清晰记得发现“拐点”那晚的喜悦与自豪。当然我们也只是北大医学人抗疫的冰 山一角，从医务人员驰援各地到国际会议发出中国声音、从社区防控到科研和科普，万千北医人向国家和社会彰显北大医学的“厚道”和以国家需求、人民健康为己任的担当。

如今，我的学生生涯即将结束，五年间，有迷茫的“咸”，攻坚的“苦”，失败的“辣”，不得志的“酸”，当然还有收获的“甜”。正是在这些成长的五味杂陈中，独立科研能力得以建立，专业认同感愈发强烈，实现理想的规划愈发清晰。梦在前方，路在脚下；征途漫漫，惟有奋斗。我愿同各位北医学子一道满载百年北医的厚道与担当在青春的赛道上奋力奔跑，不负韶华，不负时代，不负人民，为实现健康中国而不留奋斗！

最后，请允许我代表全体研究生向父母、师长、同窗，以及培养我的北医致以最诚挚的谢意。祝愿母校蒸蒸日上，110周年活动顺利。祝愿师长桃李芬芳，祝愿大家前程似锦，未来可期。

亲爱的同学们，尊敬的老师们，家长们、亲友们：

大家上午好！今天我们相聚在这里，隆重举行北京大学医学部2022年研究生毕业典礼暨学位授予仪式，共同见证1428名学子圆满完成学业，踏上新的人生征程。在这令人激动的时刻，我代表北京大学、代表北京大学医学部，向顺利完成学业的同学们表示最热烈的祝贺！同时，向辛勤耕耘的老师们表示最诚挚的感谢！

在临别之际，回首曾经相伴的岁月，不仅有与同学们朝夕相处、给大家悉心指导的导师，还有细心呵护同学们成长、7*24小时陪伴大家的辅导员，有致力于满足同学们味蕾、精心打造

“北医味道”的食堂师傅，还有细心守护同学们安全、平安伴行中“有事您说话”的保安小哥和连续作战50余天、投身校园核酸采样的一部医院医护、志愿者们……今天，我们特别增加致谢环节，希望用鲜花载满爱意传递祝福，也让我们用最热烈掌声献给给他们为代表的所有一线教职员工！谢谢你们！

同学们，今年是北大医学办学110周年。回首百十载历史，北大医学始终秉承“厚道之心”，顺境不骄，逆境不畏，砥砺前行，永远走在祖国

青春作伴 高歌猛进

三年前的九月，我们在风雨操场共同唱响《我和我的祖国》，为即将迎来70岁生日的祖国表白庆生，心中满是憧憬与希望；三年后的今天，我们再次相聚于此，心怀感恩，壮志在胸，也有几分不舍和伤感。思绪万千，不如一歌。让我们为母校而歌，为师长而歌，为青春而歌。

博士三载，两年半与新冠疫情相伴。我们经历了入学后八个月的居家学习、毕业前一个月的封闭管理，经历了线上的教学与毕业答辩，经历了无数次的健康上报与核酸检测。在我们安心完成学业的背后，是无数人默默的坚持与守护。“国家队”数次紧急集结出征，“大白”师长在各个防疫岗位上挥洒汗水，感控专家奔赴一场又一场“加时赛”“随堂考”。国家召唤，使命必达，北医人肩负起对于社会的责任担当与济世情怀，拼出了疫情防控加速度，搏出了人民健康进行时。我们为母校唱响赞美之歌，立志将厚道北大医学人的百年梦想与时代使命传承、发扬。

有人说，教育的本质意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。犹记得，科研周会上、深夜办公室里、门诊诊桌旁，导师张卓莉教授的谆谆教诲、指点迷津，让我豁然开朗，不再迷茫；总想起，彻夜明亮的办公室里，辅导员老师们忙碌的身影，记挂着每一名学生的大事小情，为我们排忧解难、保驾护航；仍怀念，与并肩作战的小伙伴们，一起到处寻找有着“莫名消失术”、价值一个亿的签字笔，一起讨论如何拯救被实验和论文逼退的发际线。我们为师长唱起感恩之歌，感谢你们给予的付出与陪伴，温柔与善意。

每一代青年都有自己的际遇和机缘，我们生逢其时，大有可为。博士三年，我专注学术，在导师的指导下，开展了一系列基础和临床研究，探索疾病发病机制，优化患者管理策略；我投身实践，参与学术论坛筹办、科室患者教育，参加了北京大学第一医院赴新疆石河子医大附院调研实践活动；我助力科普，从科普文章和译著，到大讲堂、小视频，我努力让权威的医学知识惠及大众，内化成类似每个人通识教育知识体系中的一部分，为健康中国建设提供有力的底层支撑。回首北医求学生涯，我收获了青春最美的年华，收获了勇敢实现梦想的自信和对生活的感激。今

天，就让这一切化为毕业的交响，一曲骊歌终了，新的青春踏着战歌铿锵开场。

入学时佩戴上的北医徽章，不仅代表着北医人的身份，更承载着“勤奋、严谨、求实、创新”的精神，承载着北医人的使命与荣光。九万里风鹏正举，我们即将奔赴更灿烂的明天，而北大医学人永远是我们最自豪的身份，学院路38号永远是我们的精神家园。我们将牢记习近平总书记的嘱托，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！让我们以青春之名，唱响时代最强音！

最后，祝2022届全体毕业生前程似锦，老师们身体健康，祝母校110岁生日快乐，愿山河无恙，华夏安康！

黄红
北京大学第一临床医学院
2019级博士研究生

□ 黄大无 摄

热爱不变，毕业快乐！

一段旅程，总有终点
一段相逢，终会离别
毕业，在这个盛夏
好好道个别吧

和吹过操场的微风
和照亮自习室的灯光
和爬满解剖楼的满墙绿叶
和充盈校园间的怦然心跳
和那一段一去不回的青春岁月

□ 黄大无 摄



母校伴我腾飞



与敬爱的老师合影



母子同为北医人



亲爱的同学并肩奋斗



不负韶华，奔赴未来



拨穗仪式



辅导员老师见证我们成长



与榜样同行



主干道上回眸一笑

此刻，你向未来张望
你别担心，也别放弃
萤火微光也能照亮周边
生命可敬、热爱不变
要记住，你们是北大医学人
你们将以自己的方式为北医、为世界留下印记

圆梦新一代

（研究生篇）

编者按

近日，2022年“北京大学优秀毕业生”（夏季）和“北京市普通高等学校优秀毕业生”（夏季）评选结果公布，医学部230名研究生获得“北京大学优秀毕业生”（夏季）荣誉称号，67名研究生获得“北京市普通高等学校优秀毕业生”（夏季）荣誉称号。

他们不仅成绩优异、科研硕果累累，还德智体美劳全面发展，积极参加社会实践和志愿服务，投身国防事业，在疫情防控期间表现出北医青年的责任担当，在各个方面展现着“圆梦新一代”的精神面貌。

本报带您领略部分研究生优秀毕业生的风采。

基础医学院2014级博士生 何启瑜

在读期间主要从事肝炎病毒的相关研究工作，发表SCI论文8篇，其中2篇为第一作者，分别以研究论著形式发表在肝病领域顶刊HEPATOLOGY和Emerging Microbes & Infections上。曾获北京大学三好学生和博士研究生国家奖学金。

何启瑜积极参与国内外学术会议交流，曾在肝病研究领域具有影响力的国际会议——美国肝病研究协会2021年会上进行课题工作的口头汇报；曾在2021年全国肝病临床学术大会青年论坛上进行口头汇报并获优秀论文三等奖。

科研之余，他也积极参与病原系党支部的各项活动，多次担任基础医学院医学微生物学实验课助教以及本课题组在大型仪器平台的科研助理，协助导师指导3位创新人才本科生开展创新人才实验。

毕业寄语：

自由、勇敢和真诚是这些年最好的注脚。未来医路漫漫，希望自己能不忘初心、常怀感恩。

药学院2019级博士生 凌鑫宇

曾获国家奖学金、博士创新人才奖学金、北京大学医学部优秀博士创新基金、张礼和院士-浙江医药一等奖奖学金、福山生物奖学金一等奖、北京大学药学院澳美一等奖奖学金，北京大学三好学生标兵，北京大学优秀科研奖等多种荣誉。

凌鑫宇在科研方面成果丰富，基于蛋白质化学修饰技术开发了高效的精准基因编辑系统，大幅度提高了其在基因治疗领域及免疫治疗领域的应用前景，相关成果在Molecular Cell, Science Advances, Angewandte Chemie International Edition, Nature Communications等SCI期刊发表。带领团队在基因编辑、抗体药物偶联、免疫治疗、肿瘤影像等多个方向进行深入研究，取得了一系列优秀科研成果，发表文章10篇，影响因子超过100分。获得两项国内发明专利，并已转让给公司实现了产业化应用。

凌鑫宇获邀参加冷泉港-亚洲化学生物学国际会议，作为仅有的2名学生报告人进行全英文口头汇报，参加北大生物医学论坛进行口头报告获得学术杰出奖，参加首都医学院校研究生学术论坛暨京津冀医学研究生学术论坛进行口头报告获得一等奖，参加第三届中国化学生物学研究生前沿论坛进行口头汇报获得一等奖。

毕业寄语：

终日而思不如须臾之学，试则辄相碰，是拨开世界晦暗的声音。博观而约取，厚积而薄发，让优秀成为一种习惯，在社会历练中提高综合素质，争当生命健康产业的领军人才。

公共卫生学院2017级博士生 韩雨廷

曾获北京大学学生年度人物、北京市三好学生、北京大学优秀共产党员、北京大学抗击新冠肺炎疫情标兵、北京大学优秀志愿者标兵、北京大学三好学生标兵、国家奖学金、北京大学医学部特等奖学金等荣誉。

在科研方面，韩雨廷发表中英文论文16篇，其中独立一作6篇，单篇文章影响因子高达29.983；构建的乳腺癌风险预测模型已转化为微信小程序，可用于计算乳腺癌风险。

作为一名公卫人，面对疫情，韩雨廷大年初一便从老家返京带领公卫志愿者团队入驻中国疾病预防控制中心进行疫情数据分析支援。他每天凌晨下载疫情数据，在天亮前将分析结果呈递给国家疫情防控专家组，作为疫情研判和制定防疫

决策的重要依据。韩雨廷带领几位同学开发系统化、自动化分析程序完成每天的夜班工作。白天他带领志愿者们主动分析、建言献策，部分建议被纳入新冠肺炎防控方案；他们也发文描述早期新冠流行情况，引用量高达3000余次。出色的工作获得了疾控老师的高度评价，个人及团队事迹被中国青年网、中国共青团等媒体报道。

毕业寄语：

请一定要观察到自己点滴的进步，从中收获成就感，给予自己动力，不忘初心。“人生万事须自为，跬步江山即寥廓”。

护理学院2019级硕士生 于淼

2021年5月至2022年4月期间曾担任研究生党支部书记。曾获2021年国家奖学金，2020-2021学年北京大学三好学生、2019-2020学年北京大学优秀科研奖等奖励奖学金。以第一作者身份发表SCI论文2篇，中文核心期刊论文5篇。

于淼是护理学院第一届医护交叉学科研究生，研究方向为皮肤免疫疾病与护理。虽然是科研型硕士，但她白天去北大医院实习，晚上就回到宿舍复习基础知识，记录实习心得。时间长了，于淼发现慢性麻疹症状常发无定时、来无定处，临床中也缺乏有效的诊断性生物学指标。除去症状困扰外，患者也常向医生抱怨衣食住行受到限制。如何更好地把患者的口头自述，转化为医疗决策的量化指标，并从生理、心理、社会等方面对患者进行全方位关怀成为她遇到的第一个棘手问题。

为此，于淼查阅国内外文献，编制、汉化、验证了一系列患者自我报告结局评估工具。曾在欧洲变态反应与临床免疫学会、美国变态反应、哮喘和免疫学会等国际级会议进行壁报展示，在2020年中华医学会全国变态反应学术会议进行分会场发言。

毕业寄语：

走好人生之路，不负青春、不负韶华，珍惜在校的每一刻时光，做一个有理想、有本领、有担当的新时代青年。

医学人文学院2019级博士生 陈雪扬

曾获得国家学业奖学金一等奖、北京大学优秀科研奖，获评北京大学医学图书馆阅读之星。

陈雪扬参与完成多项科研项目，发表多篇学术论文，其中《审视当代女性健康观之演变——以我们的身体，我们自己为例》获得国际同行好评，被翻译成英文，登载于“我们的身体，我们自己”官方网站。网站根据这一研究，将中文版本的沿革情况作为“中国妇女健康网络与教育”的历史线索，并附全文以供读者详细了解妇女健康事业在中国的进展状况。

陈雪扬为《大众健康》《中国性科学》期刊撰写科普文章，连续两年为《英国医学杂志（中文版）》医学人文专辑进行翻译工作。

在担任医学人文学院研究生第一党支部组织委员期间，策划筹办了与中国科协创新战略研究院第四党支部的共建活动，以“赓续红色血脉，培养科学精神”为主题，发挥专业特色，开展科技与人文的对话。

毕业寄语：

“吾诚之无二心，故不远而来”。在这里，领略了医学哲学与医学史领域的无限好景，找到了可以奉献一生的奋斗方向，希望未来依然有饱满的热情，直面生活的种种挑战。



何启瑜



凌鑫宇



韩雨廷



于淼



陈雪扬



黄红



袁玉松



王鼎予



韩奕能



田洪瑞



阙建宇



肖丹

第一临床医学院2019级博士生 黄红

担任班长、党支部组织委员、团支部书记，牛津大学EM培训讲师，北京科普创作协会会员。发表中英文文章23篇，累计影响因子52分，第一作者中文核心2篇，独立译著一部（30万字），参加国内外会议交流十余次，主持优秀博士研究生创新基金一项。曾获研究生国家奖学金、一等奖国家学业奖学金、北京市三好学生、北京市医师协会健康科普演讲大赛二等奖、北京大学学生年度人物、北京大学优秀共产党员、北京大学抗击新冠肺炎疫情先进个人、北京大学三好学生标兵、北京大学学术创新奖、北大医学科普展示大赛一等奖等荣誉。

在风湿免疫科张卓莉教授的指导下，黄红专注于类风湿关节炎患者管理及发病机制研究，建立起患者数据库及随访系统，探索出以风湿科医师主导的团队协作式强化达标治疗策略，在合并症及发病机制研究方面也取得了一定进展。

疫情期间，黄红及时向同学们传达各级政府要求，召开云班会，组织学习教育专题活动，凝聚起众志成城、同舟共济的青春正能量。她积极请战，参加科室的线上咨询团队，为因为疫情原因无法到院就诊的患者提供线上咨询服务和指导，做好门诊患者的随访管理，用爱心引导和安抚患者。

黄红积极投身社会实践，参加大学生社区卫生服务体验活动、北京大学第一医院赴新疆石河子医大附院调研实践活动、研究生招生视频录制等。从科普文章撰写、科普著作翻译，到科室患者教育、社区健康讲堂，再到北大医学、北京市医师协会科普大赛舞台，黄红把专业知识变得通俗易懂，惠及大众，为健康中国建设提供有力的底层支撑。

毕业寄语：

在医学这片希望的田野上，我甘愿做最忠实的采摘者，将希望捡起，做最勤恳的耕种者，将梦想播种。志存高远，穷天下医书求真理；身体力行，竭毕生精力行好医。梦在远方，乃毕生追求；我在路上，已扬帆起航。

第二临床医学院2019级博士生 袁玉松

以第一或共同第一作者发表SCI论文10篇，获得一项国家实用新型专利，撰写标书并协助导师获得8项各级基金。曾获2019-2020年度国家奖学金、2020-2021年度北京大学医学部博士研究生创新人才奖学金、北京大学三好学生标兵。

2020年疫情刚爆发的时候，袁玉松被隔离在学校，作为志愿者，他积极参加学校的各项活动，作为摄影师为迎新工作留下了许多优秀照片。在当前疫情紧张的时候，他主动报名北京市招募核酸检测储备志愿者。

袁玉松积极参加导师的研究团队与北京大学生命科学学院、北京大学医学部神经科学研究所、北京大学工学院、中国医学科学院药物研究所、中国科学院高能物理研究所、中国科学院心理研究所、阜外医院等不同学术研究团队的合作，促进学科间的交叉融合。

毕业寄语：

医学求知之路永无止境，愿我们能够不忘初心，做一名无愧于自己、患者和祖国的优秀医生，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

第三临床医学院2014级博士生 王鼎予

研究成果多次登陆运动医学顶刊，以第一作者身份发表SCI论文9篇，取得5项国家专利。曾获得北京大学五四奖章、两次国家奖学金、北京市

三好学生、五次北京大学学术创新奖等25项校级以上荣誉，获国际基因工程机器大赛金牌，最佳环境工程奖；全国大学生基础医学创新大赛二等奖；研究论文获运动医学顶刊《Arthroscopy》2019年最佳基础研究奖。

王鼎予大二报名参加北京大学国际基因工程机器大赛代表队的选拔并成功入选。经过一个暑假的努力，他和团队设计出一种可以处理重金属污染的蛋白网络，在比赛中获得金牌和最佳环境工程奖。

比赛的经历点燃了王鼎予用科学解决医学难题的信心。在张卫光教授和江东教授的指导下，他开展了人类臂内血管的临床解剖研究，首次以微米精度构建人类臂内血管的三维模型，为软骨修复难题提供了新的解决思路，相关成果发表在运动医学顶级杂志《Arthroscopy》，并获得2019年度最佳基础研究奖。

从改善血供的原理出发，王鼎予设计了新的手术方式和手术器械，打破国外的技术垄断，已成功应用于临床，造福病患。博士阶段，在导师余家属教授的支持下，王鼎予利用北京大学的交叉学科平台，建成了超2万例的全球最大的膝关节多中心MRI数据库；研发人工智能诊断算法，性能破世界纪录，获得国家发明专利和软件著作权。他组织的多中心前瞻性临床试验，证明算法的辅助可以将基层诊断准确率提升至95%以上，惠及广大百姓，助力基层医疗发展。

毕业寄语：

毕业绝对不是青春的终点，我也将永远保有青春的冲动和激情，仰望星空，脚踏实地。

口腔医学院2017级博士生 韩奕能

以第一作者身份发表SCI论文4篇，累计影响因子23.037分，拥有国家实用新型专利一项。曾获国家奖学金，北京大学学术创新奖，北京大学优秀医学生二等奖学金。曾被评为北京大学年度人物候选人、北京大学优秀共产党员、北京大学三好学生标兵、北京大学优秀学生干部、北京大学优秀科研奖、北京大学优秀学习奖等荣誉。

以“齿”为伴，传承医者大爱：作为一名临床医生，韩奕能为人谦和，始终将同理心放在第一位，独立接诊正畸患者百余人。她一直跟随导师学习唇腭裂的正畸治疗，为了能让更多患者把握合适的治疗时机，在导师指导下，她撰写唇腭裂序列治疗科普短文，在学习强国等平台推送。

乐“齿”不疲，常怀好奇之心：学习上，韩奕能严格自律，对科研心怀好奇，以独立一作发表多篇SCI文章，还曾作为研究生代表赴美国凯斯西储大学牙学院交流访问。

以“齿”契机，诠释青年担当：韩奕能积极投身学生工作，先后担任正畸研究生党支部宣传委员和党支部书记，举办了一系列丰富多彩的活动，并通过支部文化建设极大增加了支部凝聚力。

不枉“齿”行，迸发无限“能”量：生活中，韩奕能总是充满“奕奕”神采，无限能量。积极参加各类活动，如辩论赛、五四长跑、暑期社会实践等。她还热心公益，积极投身志愿活动，多次参加口腔义诊，为实现健康中国贡献绵薄之力。

毕业寄语：

虽然医路漫漫，沿途荆棘遍布，但前进的路上也不要忘了偶尔仰望星空，多体验人生的无限可能。当回头看去，你会发现现在经历的点点滴滴都是一笔宝贵的财富。

临床肿瘤学院2017级博士生 田洪瑞

主要研究基于健康相关大数据构建恶性肿瘤多维度监测新模式，以第一作者身份发表英文论

著4篇，申请发明专利3项。连续3年获得“北京大学三好学生”（含1次“三好学生标兵”）；代表肿瘤医院参加医学部党史知识竞赛并获三等奖；代表医学部和附属医院参加乒乓球团体赛，曾获“北大杯”亚军、“硕博杯”冠军以及“北医杯”冠军。

田洪瑞以第一作者身份发表4篇英文论著（2篇发表于《柳叶刀》子刊《eClinicalMedicine》），研究成果多次被媒体关注并转载。基于相关工作，联合汕头大学医学院附属肿瘤医院发布《汕头市恶性肿瘤发病监测报告》蓝皮书，结束了汕头市没有肿瘤发病数据的历史。

毕业寄语：

选择医学作为自己的专业乃至今后的职业，不仅需要扎实的理论知识储备与丰富的一线实践经验，还需要发自内心的热爱、感恩与牵挂脚下的这片土地。

精神卫生研究所2019级博士生 阙建宇

以第一或共同第一作者在Mol Psychiatry、Eur Psychiatry等国内外核心期刊发表学术论文7篇，单篇最高影响因子15.992分，单篇最高引用190次，发表论文先后入选“2020年中华医学百篇优秀论文”、“Web of Science高被引论文和热点论文”。先后获得“亚洲睡眠会青年学者旅行奖”、“中国医师协会精神科医师年会优秀壁报一等奖”等多项荣誉。连续两个学年综合素质排名位列精神卫生研究所第一，获得“北京大学学生年度人物·2021”、“北京大学三好学生标兵”、“北京大学学术创新奖”、“北京大学医学部博士研究生创新人才奖学金”等10余项荣誉和奖励。

阙建宇积极参与科普讲座和经验交流会；参与编写了《睡眠健康管理手册（漫画版）》等多本科普书籍；多次在《生命时报》等权威途径上撰文分享医学科普知识；参与策划和审核了一系列睡眠医学科普视频，并利用哔哩哔哩等新媒体进行宣传，获得数百万次浏览，用不同的方式致力于睡眠医学和精神卫生知识的传播，用实际行动推动公共精神卫生素养的提升。

毕业寄语：

追梦的人生旅程布满了荆棘、充满了坎坷，希望大家都能调整好自己的心态，在负重前行中实现涅槃重生，在北大找到最好的自己，成为一名优秀的北大医学生，为健康中国战略的实现贡献北大医学生的青春力量。

第四临床医学院2014级博士生 肖丹

发表中英文论文7篇，其中SCI论文3篇，多次获得北京大学国家奖学金、特等奖学金等荣誉。

身为一名共产党员，无论是在生活还是工作中，肖丹都信念坚定，时刻以党员的高标准要求自已，全心全意为人民服务，当身边人遇到困难时，他总是第一时间伸出援手，并积极参与学校组织的每次无偿献血活动。

在临床工作中，面对患者遭受的病痛，肖丹善于通过共情与患者建立信任与理解，深入了解患者诉求，尽全力帮其解决问题，轮转期间获得各科室医生、患者的一致好评。

毕业寄语：

希望同学们在漫漫求医路上不忘初心，砥砺前行，不断丰富知识、精进技术，为成为一名好医生夯实基础；也希望同学们能够紧跟领域研究热点，追求创新，为建设创新型国家贡献自己的力量。

（素材由学工部提供 韩娜/整理）