第 907 期
2022年9月15日
本期共八版

北医

国内统一刊号：CN11-0810G　主办单位：北京大学医学部　编辑出版：《北医》编辑部

识别二维码关注
北京大学医学部官方微博

识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

选择医学 他们是大一新生 P02
百十赓续 医路启航 P03
为党育人 为国育才 P06–07

在110年的精神沃土中追逐梦想

——北京大学医学部举办2022年开学典礼

本报讯（记者 韩娜）9月3日上午，北京大学医学部2022年开学典礼在修葺一新的运动场上举行，欢迎新同学加入即将迎来办学110周年的北大医学大家庭。典礼开通了线上直播通道，方便不能亲临现场的海内外师生和家长们分享新生们的喜悦。

学校老领导韩启德、王德炳、柯杨；院士代表韩济生、童坦君、张礼和、王俊、董尔丹、姜保国；北京大学党委书记郝平，常务副校长、医学部主任乔杰；校党委常务副书记、医学部党委书记陈宝剑；北京市科委、密云区、海淀区有关领导，医学部以及各学院、医院领导班子成员出席典礼，负责教学和学生工作的老师们也和新生一起在台下观礼。典礼由医学部副主任王维民主持。

2022年，北京大学医学部共录取本科生924人，研究生2049人，其中博士研究生1076人，硕士研究生973人。典礼现场还特别邀请了16名在首钢临床医学院实习的西藏大学医学院同学，与北医新生一同重温成为医学生的荣耀时刻。

追青春之梦

“拥有一颗透明的心灵，和会流泪的眼睛”，在暖场表演环节，吉他协会同学们的一曲《夜空中最亮的星》，唱出了北大医学人不仅专业过硬，更要有厚道精神和人文情怀，与祖国同心、与时代同行，让梦想在实践中获取源源不断的生命力。

霸云街舞社同学们的舞蹈《小城夏天》将大家带回高考前和伙伴们一起奋斗的日子，理想的浇灌和家人朋友的支持，让原本闷热的季节充满了期待与浪漫。

北医民乐社同学们带来的创作性改编《战台风》重奏，重现了勇敢坚韧的码头工人为了保护国家财产，与台风展开激烈搏斗，最终战胜黑暗、迎来光明的故事。

教工合唱团的老师们带来的《校园的早晨》《同桌的你》，为新生们送上了开学的祝福和嘱托，也拉开了典礼的序幕。

答时代之问

开场短片《百十北医奋进有我》用不同时代北医人的求学成长经历，展现了北大医学人始终传承的精神风骨。

新生代表临床八年制本科新生平措旺扎、口腔医学专业本科新生张曦文、基础医学院免疫学系研究生新生刘宋伟、临床医学专业留学生新生露儿用“传承、追寻、实干、包容”回答了时代之问——“何为新时代的北医青年？”

来自西藏的平措旺扎出身医学世家，亲眼见证北大医学“组团式”援藏给家乡带来的变化，从此与北大医学结下不解之缘。“我将牢记教诲，把医学视为一生的事业，传承父辈意志、传承医者仁心、传承厚道精神。”

对自幼多栖发展的张曦文来说，北大医学是深思熟虑后的考量，也是一次勇敢而纯粹的追寻。“学医注定是一场艰辛的旅程，但我会时刻谨记最初选择它时心中最纯粹的向往，平和而勇敢地追寻梦想。”

来自武汉的刘宋伟也曾经历过迷茫，2020年寒冬里她找到了答案，“知行合一，行胜于言，我们要努力将研究成果转向实践，在‘实践、认识、再实践、再认识’的螺旋式上升过程中不断增强本领，绽放属于自己的光芒。”

留学生露儿来自也门，自小对中国传统文化有着浓厚的兴趣，“‘但有路可上，更高人也行’，今年恰逢北大医学办学110周年，北大医学的厚道和担当精神将激励我们去攀登一座又一座医学高峰。”

来自武汉的刘宋伟也曾经历过迷茫，但是在2020年的寒冬里，她找到了答案，不仅体会到每个人都有自己的使命与担当，也找到了未来的研究方向。“知行合一，行胜于言，我们要努力将研究成果转向实践中，在‘实践、认识、再实践、再认识’的螺旋式上升过程中不断增强本领，绽放属于自己的光芒。”

留学生露儿来自也门，自小对中国传统文化有着浓厚的兴趣，“‘但有路可上，更高人也行’，今年恰逢北大医学办学110周年，北大医学的厚道和担当精神将激励所有新北大医学人去攀登一座又一座医学高峰。”

传师者之志

教师代表、第二临床医学院郭卫教授作为一名骨肿瘤科医生，最大的愿望就是让骨肿瘤患者保住肢体、有尊严地活着。通过自己和团队的不断探索，如今中国骨癌病人尤其骨盆恶性肿瘤病人的保肢治疗居世界领先水平，20余年来，为上万例患者保住了肢体，挽救了生命。

他用自己的亲身经历激励新生，“学医的过程虽然漫长、辛苦、还有点枯燥，”但是“那种一直被别人需要的感觉，会让你忘记所有辛苦；能够医好一个病人、做好一台复杂的手术，那种成就感、幸福感就会油然而生，你就会觉得所有的努力都值得。”

即将迎来办学110周年的北大医学，在服务国家发展、民族复兴中，明德为先，厚道为蕴，尚仁为本，出新为常。在向第二个百年奋斗目标迈进的新征程上，面对世界百年未有之大变局，乔杰对新生们提出四点期望：精诚爱国，锚定正确人生航向；明德励志，坚守医者为民初心；笃学求真，勇攀医学科技高峰；厚道力行，回应时代人民呼唤。

熠熠闪光的北医部徽，不仅是北大医学的标志，更承载着百十年的北医历史与精神底蕴。从戴上部徽的那一刻起，“北大医学”就成为了新生们身上闪光的烙印，他们将成为北医历史的见证者、北医精神的传承者、北大医学的建设者。

“健康所系、性命相托。当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓……”在医学部党委常务副书记徐善东的带领下，新生们集体宣读医学生誓言。

赓续百十北医精神 勇担立德树人使命

——北大医学庆祝第38个教师节

本报讯（记者 徐璐）“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”，9月9日下午，在第38个教师节到来之际，医学部隆重举行庆祝北大医学办学110周年教师节表彰大会。

获得历届北医桃李奖的大先生们代表，医学部全体领导班子成员，各学院、医院领导，基层单位教学负责人，机关部、处及直属单位负责人，一线教师代表以及2022年新入职教职工代表出席大会。大会严格落实防疫要求，以线上、线下相结合的方式举行。

传承：医承百代、德范千秋

育人是百年北医之根本。110年前，9名教职人员、数十间旧屋校舍、一架旧显微镜……前辈们披荆斩棘，创建了中国第一所国立西医学校，以求培育人才，“担负起促进社会文化、减少人民痛苦”的责任。百十年来，一代代北医人始终与时代同步伐、与国家共命运，创办并发展着中国现代医学教育。

1987年，北医设立教学领域最高奖——桃李奖，以表彰从事教学工作数十年、成绩卓著的教师。大会邀请韩济生院士、张礼和院士、童坦君院士、郭应禄院士、祝学光老师、陈育德老师、贾弘禔老师、朱学骏老师、胡佩诚老师、毛节明老师、郑修霞老师、魏丽惠老师、郑杰老师、马郁文老师、谢敬霞老师、王杉老师、俞光岩老师等历届医学部桃李奖获得者来到现场。

当2022年新入职教职工向这些桃李满园的大先生们献上鲜花时，全体起立用热烈的掌声，向前辈师长致以最崇高的敬意和最诚挚的节日问候。

2022年桃李奖获得者，北京大学原常务副校长、医学部原常务副主任柯杨表示：“桃李奖设立30多年以来，已深深融入北医的精神气质、内涵和象征。这也是我所获得各种奖项中，让我最感光荣、最受鼓舞的奖项。”

柯杨回顾参与大学教育管理、推动医学教育改革的历程，分享体会。“北医百年不变的教学目标，是为国家培养优秀医学人才。学医、从医需要毅力、坚持和不断的努力。老师们应尽最大努力，提供更多的关爱、宽松的土壤、因材施教，让他们学医成长的道路更顺畅，让他们看到个人发展的前景。”

“作为教师，教书和育人是统一的，育人和育己是相连的。在飞速发展的时代，面对学生共同的焦虑，老师们可以用自身经历感染、启发、影响学生，开展平等开放的讨论，师生并肩面对和探索，能让我们有更大的勇气和力量去克服困难。”

教学相长，一代又一代的北医教师用理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心影响青年学子，将满腔热忱和全部精力奉献于医学教育事业。

表彰：勇担使命、立德树人

在第38个教师节到来之际，医学部隆重庆祝并表彰一批奋斗在教学一线的优秀教师。北京大学党委常务副书记、医学部党委书记陈宝剑宣读表彰决定。

授予柯杨桃李奖，授予李蓉等443人教学卓越奖、优秀德育奖等41项北京大学医学部的优秀教师奖励。经学校推荐，冯艺等11人荣获北京市高等学校教学名师奖等各级教育、卫生健康主管部门评定的奖励。希望全体教师以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，守正创新、勇毅前行，赓续红色血脉、服务国家战略，履行好为党育人、为国育才的使命，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

“本草苦涩天天愁，桃李芬芳年年喜”，医学部优秀研究生指导教师团队奖获奖代表、药学院张强说：“教书育人要有好的团队，形成协同育人和团队管理的机制。教书育人是世上最幸福的职业，因为你在为国家培养人才。”

首都劳动奖章获得者、人民医院赵一馨，讲述了她参加青年教师教学基本功比赛的感触。她表示：“要像我耳濡目染的前辈和师长们那样，一旦走上讲台，就必须怀着对课堂的敬畏、对学生的责任，全身心的投入到教学当中去。”

“这是个双向奔赴的、幸福而甜蜜的事业。”北京大学优秀辅导员代表、公共卫生学院段瑞阳，从与学生相处的细节，谈起了辅导员对立德树人的理解和实践。

“凡事必做于细，安全无小事。”北京大学实验室工作先进个人获奖代表、分析中心吴晶表示，在平凡的岗位上，勤恳工作、尽职尽责，来实现全年无休的安全、高质量的测试服务，为人才培养提供支持。

北京大学教学成果奖获奖代表、基础医学院王韵从教30年，她见证了北医校园的变迁和繁荣，见证了学生的成长与成就，她表示：“教育是点燃学生心中的火，北大医学教育教学一体化改革实践，师生受益、教学相长、同行认可。”

北京市课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队奖获奖代表、护理学院王志稳介绍了课程思政建设中的体会：“每一名教师自觉、有效地将价值引领融于知识传授与能力培养之中，真正形成全员全程全方位育人大格局，实现高等教育的根本目标，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。”

□ 黄大无 摄

获奖者中有冲锋在新冠肺炎疫情防控一线的最美逆行教师，有陪伴在奥运健儿夺冠画面背景中的冬奥医疗团队教师，有奋战在雪域高原、边疆戈壁的援藏援疆教师，有潜心在三尺讲台，保障停课不停教、停课不停学的基础课教师……莅临现场的只是部分代表，还有更多表现突出的师者和成就收录《北大医学办学110周年教育教学成果册》。

启航：初心不改、勇毅前行

常务副校长、医学部主任乔杰向受表彰的老师和单位表示热烈祝贺！向北大医学全体教师致以节日问候和美好祝愿！向为北大医学改革发展付出心血和汗水的全体教职员工、离退休老同志致以衷心的感谢！

乔杰回顾百十北医教育之路。从办学之初，汤尔和、葛成勋、徐诵明等首开专业先河，为北大医学奠基立业；到抗战时期，马旭先生为代表的一批进步师生积极投身革命运动；到建国以后，王谔、楼之岑、严仁英、冯传汉、朱希涛、刘世杰等致力于学校发展和学科建设；再到新时代，北大医学教师们使命在肩、传承精神、贡献智慧和力量。

“长期以来，北大医学着力建设一支政治过硬、师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。”乔杰介绍了北大医学认真贯彻落实习近平总书记视察北京大学时提出的“建设高水平教师队伍”等三项基础性工作的生动实践和教育教学工作中取得的瞩目成果。

在110年的新起点上，乔杰提出三点希望：坚持正确社会主义办学方向，为国育才；推进一流医学教育和学科建设，为国强校；服务健康中国战略，为国担当。号召大家：“时刻牢记师者使命，继承大医精神，守正创新，不断开创北大医学更加辉煌美好的未来。”

砥砺坚守，百十载立德树人初心不改；踔厉奋发，新时代医学教育华章再续！在新的历史征程上，北医人将赓续百十北医精神，勇担立德树人使命，为培养堪当大任的时代新人、服务社会主义现代化强国建设，作出新的更大的贡献，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

□ 本版责编 武慧媛

选择医学 他们是大一新生

黄铭俊，2022级临床医学八年制

郭文玉，2022级口腔医学八年制

顾浩琳，2022级医学英语

杨斯琪，2022级护理学

王烁，2022级预防七年制

努力奔跑，奋力攀登

□ 学生记者 杨心悦

来自北京的黄铭俊同学，即将进入北大医学临床医学八年制专业开启新的学习生活。在高一下学期时，正值新冠肆虐，黄铭俊的妈妈作为北大人民医院的急诊科医生，也奋战在抗击疫情的一线，其中的辛苦不言而喻，但每次当她对黄铭俊讲起患者逐渐康复的事情时，眼中总闪着幸福的光芒。就是从这时起，医生救死扶伤的使命感和责任感在黄铭俊的心中埋下一颗种子。“医生这项工作虽然会有苦有累，但是一件真正有意义、也有回报的事情，我为何不投身其中为之努力呢？我希望在今后用自己的努力帮助他人，成为令人尊敬的医生”黄铭俊如是说。梦自医始，缘起燕园，这粒种子生根发芽，枝叶腾飞。最终，他坚定地选择了北大医学，在临床医学专业继续完成自己的梦想。

回忆起填报志愿时，在学医梦想的驱使和父母的支持下，黄铭俊坚定地把北医临床八年放在第一志愿的第一专业。当谈起收到录取通知书的心情时，黄铭俊说道“心中还是有小小的激动和雀跃，但更多的是如释重负和惴惴不安后的满足，进入医学大门、来到北医的梦终于得以实现，多年的拼搏总算没有白费。”

在黄铭俊的印象中，北大的生活总是令他心驰神往，浓厚的学术氛围，充实的学习生活，这里的人们都在为自己喜欢的事情忙碌并快乐着。而数九寒天里熙熙攘攘的未名湖冰场；湖畔的柿子树上机敏可爱的小松鼠；驻足觅食的珍奇鸟类，也让业余生活中喜欢摄影、亲近自然和观鸟的他心向往之。黄铭俊说：“有数不尽的理由让我有了一定要来到这里学习生活的坚定目标。而选择北大医学，是因为在我心中，这里是一个很有温度和人文关怀的地方。在北医，我坚信自己能找到自己所热爱和为之不懈追寻的目标。”

开启崭新的燕园生活，黄铭俊希望可以与全国各地优秀的同学们一同努力，一起奔跑，在享受美丽校园和丰富活动的同时，奋力攀登，收获丰富的学识。他为自己成为北大医学人的一员而骄傲，更燃起了努力拼搏的决心。刚刚进入校园的他，已经热心积极地投入到医学预科班级的志愿活动中，用实际行动为同学们提供帮助。

一句誓言，燃起奋斗决心

□ 学生记者 赵绮文

从小时起，郭文玉就对生物和医学类的书籍表现出极大的兴趣，也正因此她明确了学医的理想。初访燕园时文玉还尚在初中，在蜿蜒的道路上走过，心中想着不要迷路，同时又想“以后真的可以来这里上学吗”？高考中，文玉取得了北京市前20名的优异成绩，她形容是梦想成真，坚定地报考了北大医学。

高考后，文玉参加了专业咨询会，口腔医学在她的心中渐渐从抽象变得立体。她认识到口腔医学不仅可以帮助病人获得健康，更能为病人创造美，这样的学科特色对她有很大的吸引力。另外，她了解到学校积极鼓励本科生“早接触科研，早接触临床”，并配备了完善的方案和体系，“这样的课程设置很有魅力”，文玉说。

每一位踏进医学殿堂的医学生，都必须进行医学生宣誓。当讲到“健康所系，性命相托”一句时，文玉感到一种强烈的责任感油然而生。“医生不只是一份工作，更是一项神圣的事业。”一句誓言，燃起了文玉努力奋斗的决心，她立志要竭尽全力把医学知识掌握好、运用好，为患者提供最好的医疗服务。她认为，医学既要帮助患者克服疾病，又要对患者施以人文关怀，更要去关注社会福祉。北大医学厚道求实的精神带给她奋力前行的信心，她相信能在这里走出自己的道路，成长为具备仁心仁术的口腔医生，为患者筑起生命的长城。

作为新同学，文玉对大学生活已有想法。她希望先去认识自己，勾画出理想当中的模样，并为之努力奋斗。北大是一个思想自由、兼容并包的地方。文玉眼中的北大，有错综复杂的道路和教学楼、有热情温柔的师长、有珍稀可爱的小动物、有熟悉温馨的食堂味道，最重要的是有志同道合的好伙伴并肩前行。文玉十分期待在这里探索自己的人生。用她的话来说，便是“去做不被定义的人，行不被定义的事。”

心之所向，行之所往

□ 学生记者 杨映锴

选择北大医学，是出于对医学的热爱，顾浩琳认为学医是一件很有意义的事情，能够获得成就感，实现自我人生价值。选择医学人文，把医学和英语作为专业考虑的首要选择，而医学英语便是完美地将二者融合，也成为了她的心之所向。选择医学人文更是顺应时代潮流——推动医学人文回归，给医学技术插上人文的翅膀。顾浩琳认为，医学和英语都是两种“实用硬核”的知识技能，掌握它们之后既可以仰望星空，又可以脚踏实地，自己的未来充满了无限可能。

为了帮助新生尽快适应大学生活，扣好人生的第一粒扣子，学校开设了新生训练营。虽然入学的时间很短，但通过新生训练营中同师长前辈、师兄师姐进行交流，顾浩琳更加坚定了自己对于医学英语专业的选择。与此同时，北大“兼容并包、胸怀天下”的思想氛围与北大医学勤奋、严谨、求实、创新的厚道精神传统也在她心中烙下了深刻的烙印。

顾浩琳选择医学最朴质的一个想法就是去帮助别人，她也将这份初心落实到点滴之中。她主动担任了2022级医学英语班团支书这一职位，真心为同学们服务，助人为乐。她也表示这对于初入北医的自己来说是一份挑战，提升为人处事的能力，也发现了不足之处，并期待遇见更好的自己。

在日常生活中，顾浩琳是一个开朗阳光，有责任感的女孩。从小时候起，她就拥有热爱阅读、博览群书的好习惯，这一优秀的习惯让她积淀了许多人文素养。当她看到中国代表凭借一口流利的英语将中华文化和作为一名中国人的自豪展现在世界舞台上时，她希望自己有朝一日能够像他们一样发出中国之音。疫情当下，全球卫生健康共同体构建的重要性不言而喻，中国也为世界人民团结抗疫作出了无可替代的贡献。也正因此，既掌握医学的基本知识和技能，又有扎实的英语能力，还具备全球化眼光的人才便显得如此重要。

顾浩琳说：“‘青年者，人生之王，人生之春，人生之华也’，身为时代新青年，我担负着为国家作出贡献，助力中华巨轮滚滚向前的责任。在疫情仍存的今天，在综合人才紧缺的当下，我选择奔赴我所热爱的医学英语的山川大海，以自身作微光照亮国家社会天地的一隅。”

责任与使命，小我与大我

□ 学生记者 杨映锴

今年是北大医学办学110周年，在这个有纪念意义的历史节点遇见北医，开始漫漫医路征途，杨斯琪心中充满了热烈和欣喜。

值得一提的是，杨斯琪选择学医不是“薪火相传”而是“另辟蹊径”——因为自己的父母身体不太好，家里又没有懂得医学康养知识的人，选择学医，对自己、对家人健康都有很好的帮助。尤其是新冠疫情暴发以来，广大护士队伍奋战医疗救治一线，高效开展核酸采样，从那时起，护士在她的心中就具有了崇高的地位。高考结束后，通过和北医的学长学姐沟通得知，护理作为医学的重要组成部分，具有明显的学科特色。近些年来，国家越来越重视护理人才的培养，护理具有很大的发挥空间，而北大护理正是我国护理学科的领跑者，成为其中一份子，为护理事业的发展尽力，这是一件很自豪的事情。她也在这个秋天如愿以偿成为了新一代北大护理人。

虽然入学的时间很短，但杨斯琪也在观察与思考着身边的人和事。当她看到校园里做核酸检测的护士姐姐时，她会想自己未来从事的也是这种职业，同理心和归属感油然而生，也能够理解了护士们不易。新生入学教育，不仅让她对护理学科有了更深刻的了解，也让她对北大医学人、北大护理人的使命更加清晰明了——之前的她只是停留在小我层面，而现在的她已经感受到了医学生肩上的责任和使命，这也是“健康所系，性命相托”的无畏与坚定——是每一个北大医学人不变的底蕴标签。

在学习之外，她也是一个“多面手”，喜欢运动，平时会打打篮球、羽毛球，还会自学编程知识。这几天里，她也结实了许多新朋友，“打卡”了许多北医地标。虽然北医校园并不大，但她感受到了些许庄严厚重，尤其是解剖楼前的爬山虎，像是一种生命的脉络与延续。和同学相比，这个来自湖南的女孩也认识到了自己的不足，“大家都很优秀，都特别全面，我要多多向她们学习。”她希望利用北大的平台资源，在未来能够不断提升自己，走护理+X的学科交叉方向，努力成为一名优秀的教学科研人才。

杨斯琪说：“我怀着激动憧憬的心情踏入北医，这不仅是三年充实忙碌的高中生活的结束，更是一段人生新旅程的开始。在这个神圣的医学殿堂，我会抓住机遇，迎接挑战。”

艰难困苦，玉汝于成

□ 学生记者 王静宇

来自云南曲靖的王烁，在这个夏天终于得偿所愿。她以总分683分的成绩，被北京大学医学部预防医学（本硕连读）专业录取。

鲜艳的录取通知书送达时，王烁的心情久久无法平静。这个坚强善良的女孩，从小就将学医作为自己的理想。十二年来，她目睹了爸爸妈妈与病魔斗争的痛苦与坚毅，更希望通过自己的不懈努力，让更多人脱离病痛的折磨。但比起帮助病人缓解痛苦，她更希望更多人群免遭疾病，保持健康。因此，王烁选择了预防医学专业。

尽管生活的海洋波澜丛生，王烁始终是人生巨轮上乐观积极的船长。困境面前，她以梦想为灯塔，纵波涛汹涌，亦不惧征途；即使失败，也决不轻言放弃。父母、老师、同学们，还有许多富有爱心的人士，给予着王烁无微不至的关心，带给她拼搏的动力。

“不论身在何处，处于什么样的境地，都要记住那些曾经帮助过自己的人，带着感恩一路前行，永不言弃。”

在王烁的印象中，北京大学始终与祖国同呼吸，共命运，是思想自由、兼容并包的求知圣地。这是她最向往的学府，也是她中学时期的奋斗目标。北大医学拥有顾方舟院士、屠呦呦先生、钟南山院士等知名校友，他们身上所具有的“厚道”品质，更打动了王烁的心灵，使她对北医心向往之。当高考成绩揭开帷幕，王烁毫不犹豫地选择了北京大学医学部，向心目中的理想殿堂迈进。

迈进新生活的大门，王烁对未来充满了期待。兴趣爱好广泛的她是一个小才女，热爱中华传统文化，尤其是古诗词、国画和中国象棋。沉醉在古色古香的世界里，王烁感到精神世界的无比满足。除此之外，她也热爱运动，最喜欢打排球和羽毛球。与五湖四海的小伙伴们齐聚，她相信一定能够遇见志同道合的朋友，尽快适应大学生活，向师长们求取更多知识，深入学科前沿，与同学们携手并进。

“我更希望能够提升自己的各项能力，五年后继续深入学习流行病与卫生统计学知识，投身公卫事业，从事与流行病与卫生统计学相关的研究工作，尽己所能，为流行病的预防作出贡献。”

百十赓续 医路启航

北京大学常务副校长、医学部主任、中国工程院院士乔杰在北京大学医学部2022年开学典礼上的讲话

□ 黄大无 摄

亲爱的老师们、同学们、朋友们：

大家上午好！

九月，清澈美好的早晨，我们相聚在这焕然一新的运动场，举行2022级新生开学典礼，心情无比高兴。这是北大医学110年的开学典礼，这是继往开来的开学典礼！欢迎同学们，感谢领导和老师们！

一个多月后的10月26日，北大医学就要迎来办学110周年的重要时刻。

110年，虽然我们的校名不断变化，校址几经变迁，但一代又一代北大医学人始终拼搏求索，一路兼程，一路荣光。同学们初入校园，可以看到矗立在医学部西门的泰山石，背后的“厚道”二字，就是百十年北医的精神象征。110年的北医，在服务国家发展、民族复兴中，明德为先，厚道为蕴，尚仁为本，出新为常。在中国医学发展与教育的历史上书写着壮丽华章。

从主持起草并推动颁布我国第一部解剖法令，到创办中国第一家国立现代医院；从靠自己的力量培养出新中国首位医学博士，到成为国家“211工程”首批建设的高等学校之一；从我国第一代血源性乙型肝炎疫苗，到亚洲第一例异体同基因骨髓移植，众多科研成果的产出，多种医疗技术的创新应用……在拥有无数辉煌成就的百十年中，北大医学始终为守护人民健康贡献着力量，与祖国医药卫生事业的发展同向同行。

同学们，你们是无比幸运的。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央把“面向人民生命健康”，加入到面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求的科技强国建设之中。“四个面向”的提出，充分体现了我们党“人民至上、生命至上”的崇高理念，也是咱们北大医学人代代传承的初心使命。

心有所信，方能行远。在向第二个百年奋斗目标迈进的新征程上，面对世界百年未有之大变局，更需要你们赓续血脉、坚定方向、接续奋斗。老师在这里，还想对大家提几点期望。

精诚爱国，锚定正确人生航向

“世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的”，我们北大医学也同样如此。从第一届开学典礼上“促进社会文化，促进文明，减少人们痛苦，用学术来和列强竞争”的开篇明义，到觉醒年代里师生们敢为人先的爱国精神，从立下无声功勋的红色特工钱壮飞到我国军队医疗卫生事业的奠基人贺诚，一个个曾经如大家一样青春飞扬的少年，用激情和奉献铸就了北大医学坚定信念、紧跟党走、激扬红色青春的光辉岁月。

一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有将自己的发展同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起，才能创造最崇高的人生价值。在祖国需要之时，北医人从来毫不犹豫、无所畏惧，深沉静默但无比忠诚的爱国之情铭刻在北医人的灵魂深处，不因时光而消融、不为岁月所磨灭。“时代各有不同，青春一脉相承。”从今天开始，这段北医人共同的历史，也将成为你们的历史，成为你们前进路上遇到困难时可以回望的过去、驻足不前时可以希冀的未来。

明德励志，坚守医者为民初心

道德是我们作为社会公民所应当遵守的基本素养。人命至重，有贵千金。对于医学人来说，“德”是至关重要的精神品质，当别人以健康和生命相托付，我们只有心怀大爱、热忱付出,才能不辜负人民的信任和生命的重托。

被称为“万颅之魂”的神经外科医生、1950届校友王忠诚教授，他看到传统的脑部检查中病人痛苦难耐，还风险极高。为了减轻患者的痛苦，便决心研究被西方国家垄断的脑血管造影术。缺少防护设备，他就暴露在放射线下进行实验，导致自己的白血球一度降至正常人的一半，出现了脱发、牙龈出血，甚至患上肺炎。王忠诚却说：“我知道危害性有多大，但是为了成功，必须豁出去。”

明大德方能担大任。王忠诚得以积累了2500余份珍贵的脑血管造影资料，推动我国神经外科学从无到有、从弱到强。

在前辈们身上，医德与师德如双星般共同闪耀，北医的老校长胡传揆和马旭教授，为了医学教育，选择了捐献出自己的遗体，成为大体老师，他们遗骨至今依然屹立在我们的解剖楼中。这是生命的延续，更是医者精神的传承。

笃学求真，勇攀医学科技高峰

在社会高速发展的当下，也许你们正面临着“内卷”还是“躺平”的焦虑与彷徨，如何对待学业、如何度过大学生活，是大家从现在开始就要用心思索的问题。

行远自迩，笃行不怠。在追求真理的路途上，行动才是缓解焦虑的最好办法。笃学，意味着要有克服困难的勇气、百折不挠的毅力，在孜孜不倦的攀登中始终全力以赴。药学院的张礼和院士，用了近20年完成一项成果，他说，搞科研必须“要有坐冷板凳的准备，还要有把冷板凳坐热的决心”；走好这条漫长的医路，没有躺平与佛系的机会，需要的是“衣带渐宽终不悔”的初心坚守。台上就坐的韩济生院士、童坦君院士，都是我们学习的榜样。

最近我们正在拍北医百十年发展的纪录片，我被问及北医最能传承的是什么，我想，就是严谨的治学态度，无私的奉献精神，执着的不断求索，持续的推陈出新。

我们厚道行医的医史展中，记录着71年前，新中国刚刚成立，一位青年女医生毅然飘扬过海回到祖国，投身妇产医学事业中的故事。彼时国内医疗资源匮乏，她想尽办法、克服了种种困难：取卵用的引导穿刺针只有一根，用钝了便去钟表店打磨；缺少保温设施，把装有卵泡液的试管揣在怀中，从三院手术室出来，一路小跑穿过咱们所在的操场，到生理楼的组织胚胎教研室，北医当时唯一的一台显微镜下去找卵细胞……终于，34年前，在她的努力下诞生了我国大陆第一例试管婴儿、辅助生殖技术实现零的突破。而伴随生命种子的茁壮成长，创新的种子，坚忍不拔的信念，也在那一刻，同时种下。她就是被誉为“神州试管婴儿之母”的张丽珠先生。现在，她桃李满天下，事业兴国家。

1955年北医药学院毕业的校友屠呦呦先生的例子，我们也是一举再举，不仅仅是因为她获得了诺奖。我们要记住的，是在寻找抗疟新药过程中，历经的数百次实验。一次次失败就一次次推倒重来，640余种治疗疟疾的中药单方，不断的重复，筛选。终于在第191号的实验中，发现了青蒿乙醚提取物对鼠疟原虫具有100%的抑制率，最终有了青蒿素这一挽救了全球数百万人的生命的成果。

同学们，前辈已为我们做了榜样，我们在今后的学习工作中，一定要向他们看齐，葆有探索人类生命奥秘的好奇心，勤而有恒、久久为功，勇攀医学高峰。

厚道力行，回应时代人民呼唤

追求知识技术和品德操守并不是终点，北大医学之所以能够历经百十年依然坚持引领医学发展、守护人民健康，是因为我们有更加崇高的价值追求！始终牢记办学初心的责任使命，心怀苍生、兼济天下的家国情怀，都已经汇聚成融入北医人血液里“大医精诚”的厚道担当，汇入到我们的行动中。

获得“共和国勋章”的校友钟南山院士，80多岁高龄，一直奋战在抗疫前线，那张坐在火车餐车的照片至今令人记忆犹新。我们北大医学400多位白衣战士，也是带着“不负国家和人民期望”的铮铮誓言2020年出征武汉、共同打赢了那场艰苦卓绝的疫情阻击战。

今年的北京冬奥会冬残奥会，北大医学更是作为全国唯一参与北京、延庆、张家口全部三个赛区的医疗保障单位，提前几年筹备，无数次演练，争分夺秒救治，克服疫情的困难，累计近千人次参与，用专业守护了冬奥赛场，展现了大国医疗的中国自信和中国力量。

抗震救灾、援藏援疆、脱贫攻坚，一桩桩一件件，作为国家重大战略部署与救援任务的排头兵，在任何党和人民需要的时刻，北大医学人都会挺身而出，把“厚道”精神身体力行地书写在祖国的广袤大地上，到最艰苦、最基层的地方去，为我国医药卫生事业发展，“为人民群众提供全方位全周期健康服务”，提出北大方案、作出医学贡献。

同学们，医学是属于人民、属于全人类的，选择医学，便是选择了一生的事业。希望你们在未来几年的学习中，能够深入体会“厚道”的精神，找到自己的人生价值。我相信，这个专业永远都不会辜负你们，它值得我们的热爱、坚守和付出。

110年栉风沐雨，北大医学经过不断建设发展，已经由最初仅有9位教职工和72名学生的国立北京医学专门学校，成为拥有2万多名教职员工和万余名学生的医学殿堂。我们的校园面积不大，但环境优雅。尤其是今年，设备先进的医学科技楼已经投入使用，宿舍改造工程正有条不紊地推进。大家正面对的四号楼修葺一新，明朗整洁，活动间、盥洗间、淋浴间、洗衣间、学生自助服务间等多功能用房应有尽有。在这里，我要特别感谢老师同学们的配合，老校区校园品质提升，很不容易，我们会持续改进，学院路校园会越来越美。我们的文化传承也必将继续，最值得期待的，就是我们的新图书馆。

就在你们的左手边，逸夫楼对面，在贯穿北医南北主干道的西侧，你们将拥有国内高校首个立体书库的智慧化新型图书馆，端庄大气的建筑，集研讨、阅读多元融合的精致内部设计、灵巧布局的下沉庭院，是集医学文化之大成的思想宝地，更是传承北医精神的文化地标，也将会是每一位同学心灵的栖息之处。从全新的体育馆到宿舍再到图书馆，短短几年间，北医基础设施的建设投入与改善的力度俨然成为了周边众多高校中——大家常戏称的“卷王”。当然我们也绝不止步于此，更在努力的向外争取空间的扩展。不久前，我们与密云区政府正式签约怀密医学中心项目。在雁栖湖的不远处，一所面积是当前校园两倍有余，拥有国际一流的医学教学环境与科研设备，集绿色、现代化为一体的顶尖学府将拔地而起。你们是见证者，也会是参与者，在更加广阔的资源平台上，接续书写引领医学教育发展的新篇章。

亲爱的同学们，110岁的北医因为你们而生机盎然，期待你们在这片“厚道”精神的沃土中成长，长成为堪当大任的时代栋梁！今年，即将迎来党的二十大胜利召开，迎接你们的，不仅仅是医路的启航，也是北医新征程的启航，更是时代的启航。凡是过往，皆为序章；凡你所在，就是未来。让我们站在新起点上，共同开创国家民族的未来、医学事业的未来和北大医学的未来！

再次欢迎你们加入北医大家庭，祝福你们和我们110年的北医，前程似锦，一路辉煌！

教师代表郭卫:

为了患者有尊严地活着 我们全力以赴

为了患者有尊严地活着
他带领团队在手术台上勇扫“雷区”
不断创新、全力以赴
开创性地解决了骨盆肿瘤整块切除、
骨盆环重建、儿童保肢、骶骨肿瘤整块切除
等世界性难题
他，是第八届首都十大健康卫士
北京大学人民医院骨肿瘤科主任医师
郭卫教授
在9月3日上午举行的
北京大学医学部2022年开学典礼上
他作为教师代表，为新生送上寄语

尊敬的各位领导、各位老师、各位同学：

上午好！

非常荣幸来参加今天这样一个庄重、喜庆的开学典礼！首先欢迎同学们来到北医，同时，也祝贺你们通过努力考上自己心仪的大学。

我其实非常羡慕你们，因为在我年轻时没有你们这么好的机会。我是从工厂考进大学的，改革开放后恢复高考的前三届大学生中，很多人都有上山下乡或工厂做工的经历。我们那个时候许多学生年龄都偏大，记得当时同学中就有父亲和儿子一起考进大学的情况。对于当时的我们来说，能够上大学是多么的不易和难得。

时代各有不同，青春一脉相承。北医一直是中国最优秀医者成长的沃土，是医学生心中的学术殿堂，是无数校友的精神家园。多少北医人怀揣对医学的信仰，凭借自己的智慧和勤奋，在世界各个医学领域扮演着领军者和中流砥柱的角色。

在这里，我想谈一点学医的体会，和同学们分享。

你们每个人都经历了紧张和漫长的高考，以优异的成绩考入中国最顶尖的医学学府。今天，怀着一份激动、好奇的心情来到北医。同样也带着父母新的希望，自己对未来的憧憬，开启了大学的生活。

大学的学习并不像我们中学阶段，更多的要靠自主学习。大学期间你们一定要培养好自己独立思考的能力，独立生活的能力。离开父母，离开家庭,也是自己独立自主开启新生活的时候。

学医过程漫长、辛苦，还有点枯燥，需要大量的记忆。有人说：学医就像一直在读高三，一直得保持那股劲儿。当医生很辛苦，一生都要不断地学习。但是，等你们将来当了医生，那种一直被别人需要的感觉，会让你忘记所有的辛苦。能够医好一个病人、做好一台复杂的手术，那种成就感、幸福感就会油然而生，你会感到所有的努力都值得。因为，你是一个对社会有用的人，是一个有能力去帮助别人的人。

作为老师，我也希望大家树立目标和理想。

人生得有目标、有理想，进入大学后你们可能要开始思考：自己的目标是什么？将来要成为一个什么样的人？

回顾以往，我觉得自己很幸运。正逢国家改革开放之时，自己有机会进入大学学习，毕业后能够选择自己喜欢的职业，成为了一名骨肿瘤科医生。为此，我一直都在努力坚持做好这份工作。

中国的骨肿瘤专业起步较晚，我年轻的时候，骨癌的治疗方法以截肢为主，病人身心两方面都受到极大的创伤。每次做完截肢手术，我心里都很郁闷。目睹过太多年轻患者因为截肢，眼睛里失去了往日的光彩，他们的家人从对孩子的未来充满无限希冀，最后都变成一句“活着就好”。

作为医生，我内心最大的希望就是让骨肿瘤患者可以保留住肢体、可以有尊严的活着。1995年底，我去美国最著名的Sloan-Kettering纪念肿瘤医院学习骨肿瘤，当时赴美学习的人大部分都留在了美国。我想，中国有那么多病人，需要我们去治疗，我的事业一定是在自己的国家。

回国后，我一直努力探索为骨癌病人保留肢体的方法。通过自己和团队的不断努力探索，中国骨癌病人的保肢治疗水平，尤其在骨盆恶性肿瘤的保肢治疗水平居世界领先水平。我实现了自己年轻时的目标和梦想，成为一个好医生、一个大医生，能够为国人造福、为国家争光。20余年来，我们为上万例患者保住了肢体，挽救了生命。

我以前治疗过的许多病人也会经常给我来信，表达感激。其中，有个年轻姑娘患骨盆肿瘤，在加拿大还有国内其他医院就诊时，多数医生都选择给她做半骨盆截肢手术，后来我为她做了保肢手术，至今已有10余年。她的妈妈来信说，郭主任，你不但给我女儿保住了命，还让她有尊严地活着。还有个病人给我来信说，郭主任，你自己都不知道，在病人眼里，你就是那束光，把他们都照亮了。这些都让我觉得，所有努力，所有付出都值得！

预祝同学们在北医生活愉快，学习顺利，留下美好记忆！

若即若离话情愫

——《北医故事》的故事

□ 王一方

人常说“铁打的营盘流水的兵”，校园又何尝不是如此，其实，此话不仅针对莘莘学子，执教者也概莫能外。据说，爱情的佳境便是“若即若离”，相对于亲密“无间”，或许“有间”才是常爱常鲜的距离，是持续欣赏与不竭美感的源泉。

说句实在话，我与百年北医（今年是110周年校庆）就有那么些“若即若离”的情愫，分不清几分是仰慕，几分是敬畏，道不明几多神秘，几多神奇。因此，听闻同事嘴里冒出“俺北医”，或“咱们北医”时，总疑心自己是否该入另册。一则我没有北医的教育经历，坊间所谓“三北防护林”（北医本科、北医硕士、北医博士），我一“道”都没有；二则我2010年从出版界转业，加盟北医的时间也迟，虽说“觉悟”不分先后，掐指算来，才十二度春秋，一转眼就又遁入了离退休人员的行列，说起来终有些壮志未酬的痛楚。

百年北医，在我心中一直是个大写的“他”，不是我想刻意疏远，唯有“他者”的眼光才能透视这个中国当代医学教育史上的独特标本，才不致于“不识庐山真面目”（只缘身在此山中）。这种历史镜像感的机缘起因于柯杨老校长的一次短暂谈话和编外任务的委托。

记得那是一个冬日的下午，李海峰老师来电话，说是柯杨校长想约我商谈一件事。如约而至，柯校长开门见山，以她特有的质朴干练交办我一个任务：你曾是资深医学编辑，能否帮助校友会编辑一本《北医故事》？缘由是百年校庆期间，老前辈们留下许多忆旧文字，其间有许多珍贵的史料、温暖的情愫、发光的思绪，编辑整理出来，可以留下一份持久反刍的文化遗存。临别时最后一句话令我耳目一新，“校庆活动不能前端热闹，后端冷清，“后”校庆活动才见真感情、真功夫。”

欣然领受了任务，便着手编辑纲目，虽为“故事集萃”，内在的历史珠结依然有一根红线串连，重要人物、事件必须悉数登临，但遇到的第一个问题是现有的素材丰富而偏倚，许多重大事件，主要人物的线索、事功缺如，难以展现历史的大眉目、大面貌，而拾遗补缺的工作就落在编者头上，而要“拾”、“补”，又必须对北医历史的大脉络、大关节有所洞悉，有所刻画，揭示出中国近代教育史上北医的“性格特色”与“类型意义”。于是，梳文改错的编之辑之，一下子就转轨为“研究性”的编创融合。

要廓清学校的胚胎（草创）时期，让“第一页”不再模糊，却遇到一个绕不开的人物：老校长汤尔和，这位民国枭雄，活跃于民国的各个时期，1912年初，他受命与韩清泉共同筹办浙江医学专门学校，1912年底，又被时任教育总长范源廉先生征召入京，专责创建北京医学专门学校（北医是民国政府创办的第一所“国字号”本土医学院）。不久，范源廉这位三次出任，又三度辞任的教育总长，终因屡屡发生高校欠薪事件被迫挂靴而去，转任中华书局总编辑（编辑长）。既然已开张的高校欠薪难以运转，草创的北京医学专门学校自然开办费十分拮据，比不了同在京城由洛克菲勒财阀“慷慨解囊”、阔气办学的协和医学院，也比不了教会出资、地方官绅襄助的湘雅医学院（长沙）、华西医学院（成都），却得益于校长汤尔和的长袖善舞，从得以蹒跚起步，羽翼渐丰，独领风骚，可谓“荜露蓝缕，以启山林”。如果汤尔和是范源廉，是蔡元培，北医的历史第一页就“明澈”了，然而，这位汤校长官运亨通，做过北洋政府的教育总长、内务总长，甚至财务总长，1937年卢沟桥事变后，毕业于日本金泽医学专门学校的汤尔和没有参与全民苦战，而是选择与占领军合作，落水做了汉奸，他于1940年冬病殁，的确没有熬到抗战胜利日去接受审判，但他的不齿背叛依然被钉在历史的耻辱柱上。不过，历史人物是复杂的，常常此一时，彼一时。汤尔和一生跌宕起伏，是非、荣辱、功过杂糅。如何将他在北医创建上的事功摘出来，做实事求是的白描与评述，需要眼光与胸襟。作为1912年的创校校长，以及随后励精图治的汤校长，不是凡夫俗子，而是教育大家。有些举措，至今依然“别有意蕴”，譬如，他倾力遂行使命感的医学教育，每逢开学毕业，都要做一场激情演讲，勉励北医学子不计个人得失，全身心效力普罗大众。他是北医重视医学人文教育的始作俑者，在课时紧张的基础教育阶段延请文史大师沈伊默来北医为医学生补习文史知识，率先在北医开设《医学哲学》课，亲自出手翻译东京大学永井潜教授的《医学与哲学》教程作为教材，是最早的医学哲学教科书，后交由商务印书馆（1926）刊行。在当时多元的医学教育格局中，他选择以日为师，成功地开启了“东洋化”的本土医学教育范式，这是一条有别于“西洋化”英美范式的协和、华西、湘雅医学院，以及德系的同济医学院，法系的震旦大学（广慈）医学院的别样路线，教材、师资都源自日本的著名大学医学院，早期还因为大量使用日文原版教科书而发生过学潮。历史就是那么无情，汤尔和在抗战时期苦苦维持的日系医学教育范式随着他的殒命而终止，1941年的太平洋战争改变北医的“标签”，随着协和医学院的关张，大批医学专家加盟北大医院，带来了协和教学模式的掺入，抗战胜利后，协和系全面接管了北医的教学、医疗、研究管制权。如今，北医与协和已无类型差异了。改革开放运动之后，北医广纳海外精英，以欧美人才居多，现在在北医再提及什么“日系”医学院的教育传统，已是面目全非的历史陈迹了。

接任汤尔和的徐诵明也是留日学生，却与汤先生的人生志趣殊异，他是一位坚定的爱国者，抗战军兴，他率领由北平大学（大部分）、北平师范大学、北洋工学院和北平研究院等院校组建的西北联合大学一路西行，赴西安、过秦岭，落脚于偏僻的陕西汉中城固，这里有一个小小的历史迷点需要澄清，当时的北医归属于国立北平大学（平大），而非北京大学（北大），因此，未与后来声名显赫的西南联合大学汇流去昆明。恰是汤尔和将留京的北医部属外加北大医院的部分医护人员归并于“伪北大”，由于徐诵明（以三常委之首的身份统领学政）的“开明”，西北联大聘用了许多红色教授（如许寿裳），引起国民政府的责罚。一年后，西北联大“关门”，以西迁的师生为基础组建了西北大学、西安医学院等高校，徐诵明被免职，调任教育部做教材编审委员的虚职（徐诵明由此深耕编辑工作，建国后出任人民卫生出版社首任社长）。抗战胜利后，西迁的北医部分未能整建制回迁，而被国民政府接收的“伪北大”中的北医（小）部分经过甄别后成为“北京大学”的一部分，这一余脉延续到建国后，1952年院系调整时独立建校（组建北京医学院），所谓“甄别”就是将在“伪北大”中任“伪职”的北医骨干调出，启用1941年并入北医的协和人。

这里不能不提到一个神秘的人物鲍鉴清，他是汤尔和的高足，北医第二届毕业生，一直得到汤的悉心栽培（送其去德国深造），而且一路提携。抗战时期，先后出任北大医院院长、伪北大医学院院长、伪北京大学校长，抗战胜利后被逐出北大，去了桂林医学院，却未予追究（周作人、钱稻孙职位没有鲍鉴清高，但均受到刑事追究），时任北大代理校长的傅斯年嫉恶如仇，跑去保定（河北省政府所在地）法院擂鼓举报，要求收监鲍鉴清。据说是这样收场的，国民政府教育部接收专员陈雪屏对傅斯年发话：“鲍的事情你不要管。”建国后，鲍鉴清不再担任行政职务，而是潜心学术，从事组织胚胎学的教学和研究工作，他是新中国组织胚胎学的开拓者之一，曾入伍“共军”，出任第一军医大学教授，后为吉林医科大学、白求恩医科大学教授。第二、三、四、五届全国政协委员。1982年以90高龄溘然谢世，为其丰富的人生画上圆满的句号。人们不禁要问：鲍鉴清背负伪北大的历史污点却在民国、新中国两个抗日政府那里均未被追究，反而获得一系列学术荣誉。一个大胆的猜想，他或许是秘密战线上的“悬崖”战士。因为是猜想，编者不敢贸然写入、收入《北医故事》。

说到秘密战线，北医培养了我党的谍报奇才钱壮飞，当时中央特科有两位医生，一位是毕业于北医的钱潮（即钱壮飞），另一位是毕业于中山大学医学院的柯麟，建国后做了中山医学院的院长。由钱江（钱壮飞之子）编剧、导演的影片《金陵之夜》真实再现了当时领导特科的中央政治局委员顾顺章叛变后72小时内的惊心动魄劫难与拯救，周恩来同志事后深情地说：如果不是钱壮飞的快速处置，中央将承受灭顶之灾，我们这些人可能都成为国民党的刀下之魂。这一页，对于中国革命来说是“千钧一发系于一身”，对北医来说，也是“奋不顾身，挽危亡于即倒”的医学使命感的延展。有别于其他民国时期的医学院校，北医的校园里还走出了两位不平凡的学生，一位是工运领袖林育南（红安林氏三兄弟之一，另两位是林育英、林彪）。1930年5月中旬，全国苏维埃区域代表大会在敌特把控极严的上海卡尔登大戏院后面的一座楼房里召开，为保证大会顺利召开，林育南运用其医学思维，想出一绝招，开设一私立医院作掩护，既有人上门，却又不多，更可以找理由支走可疑的对象。就这样，私立医院牌子挂出来了，底层是“挂号”、“门诊”间，楼上则有“病房”，50位代表安全“入院”，全国苏维埃区域代表大会圆满举办。后因叛徒出卖，林育南在上海被国民党杀害，年仅33岁。另一位北医校友是红军卫生事业的开拓者、组织者，后来成为新中国卫生事业的卓越领导人贺诚（原名贺宗霖，字润之）。1927年，北医毕业季前夕，接到党的秘密指令，他提前离校，赴粤参加张太雷领导广州起义，担任军医处长，因此，错过了毕业典礼，也未能领到毕业证书，还有一重缘由是贺诚家贫，欠了北医的部分学费。时过境迁，不管是那种情况，北医都应该穿越历史的烟尘，为昔日的优秀学子补上一份毕业纪念，尽管贺诚已经作古，仍可为其家属送上一份迟到近百年的证书。

清华老校长梅贻琦曾说过：一所大学不仅要有巍峨的大楼，更要有杰出的大师，似乎还要加上顶天立地的校友，钱壮飞、林育南、贺诚就是足以让北医骄傲的伟岸校友，他们与建国后在学术上彪炳史册的屠呦呦、顾方舟、钟南山等杰出校友构成这所名校的两翼，激励今天的北医学子在历史的波涛中担当使命，傲立潮头，手把红旗旗不湿，在科学的征程上，精进不怠，脚踏珠峰峰不移。

关于《北医故事》的故事还有很多……五个月之后，我如期将文稿送到柯校长桌上，如释重负，完成了她对我的托付，但愿没有辜负校友会的信任。又过了半年有余，《北医故事》付梓，书香飘逸……我想说：穿越了北医长长的历史隧道，我更加爱“他”，教学科研之余，时常会细读《北医故事》，甘之如饴，这就是我对北医的爱，常爱常鲜。

（王一方系医学人文学院医学史与医学哲学系教授）

医院文化品牌：

“力透杯”青年医师硬笔书法比赛

□ 肿瘤医院

厚道石，坐落于北京大学医学部西门，是校园地标之一。“厚道”两个刻字，通过一代代传承，与北大医学的精神血脉相连，更是北医人长久传承的精神火炬。在北大医学办学110年之际，肿瘤医院工会以《“厚道石”说》为题，请青年医师写下自己的感受，并转化为书法作品。“力透杯”青年医师硬笔书法比赛是医院工会打造的文化系列活动，从2004年开始，每两年组织一次，收获了大量优秀的书法作品和精美文章，展现青年医师的精神和风采。本报撷取一二，以飨读者。

题目：“厚道石”说

从西门进入北医，厚道石首先映入眼帘。“厚道”是北医人的品格。“道”就是世界、宇宙自然的规律，而从主观来说，“道”就是价值，是人们看待宇宙、自然和世界的视角和态度。联系到在行医中如何贯彻“厚道”，从客观层面来讲就是要精通医术，从主观层面来讲就是要重视医道。我们既要有看好病的本事，也要有治好心的能力，帮助患者治好疾病的同时，让他们从心理上得到慰藉。医道和医术相辅相成，密不可分。

所谓“厚道行医”即“厚德厚学、大道至简、仁心仁术、大医精诚。”厚德，就像大家进入北医就能看到的厚道石那样，代表着北大医学的精神与厚道紧密相连。我们应不忘初心，当我们走上医学这条道路时，就在不断体会医学对我们提出的关于医德的要求，同时要不断地积累知识，为我们的行医之路保驾护航。大道至简，仁心仁术一方面是要从为病人服务的角度出发，做好一点一滴，另一方面，真正做到仁心仁术，也需要我们一辈子的努力，这个过程实属不易。大医精诚则一直需要用爱心去支撑、去探索，最终能够达成仁心仁术，将爱传递给患者。

硬笔书法一等奖 | 麻醉科 付天啸

厚道石说

厚道石是北京大学医学部门前伫立的一块大石头，不管是谁进入北医，这块石头都会把自己鲜艳的“厚道”二字向他们展示，似乎在向他们讲诉发生在北医里的一个个关于“厚道”的故事。每一个北医人也必然会常常听到厚道石说：“我们北医要培养厚道医生、厚道科学家、厚道医学家！”。

作为青年医生，我们也常常聆听厚道石的教诲，树立了做一名“厚道医生”的职业生涯目标。

怎样成为一名厚道医生呢？

一方面，我们要学好疾病诊治的本领。救死扶伤是医生的天职，也是医生最重要的本职工作。每一名医生，都应该努力学习疾病诊治的本领，因为这不仅是成为厚道医生的基础，也是医生自信和幸福感的来源。

另一方面，我们要深入探索疾病的本质。在学好疾病诊治本领的基础上，我们还需要深入研究疾病的本质。通过积极探索，我们会对疾病有更深入的理解，可以避免只知其一不知其二的肤浅认知，还可能发现一些未被揭示的规律并加以应用。而且只要我们进行深入探索，就一定会有新的发现，最终促进个人和社会整体疾病诊治能力的提升。有付出就会有回报，这是世间万物运行的规律。

此外，甚至可以说最重要的一点，就是要有足够的医学人文素养。除了在专业领域内恪尽职守外，我们还要有丰富的人文精神世界。这样的精神世界会让患者感受到医生的关爱，也会让我们变得豁达、包容、博爱，甚至更懂人生的意义。

虽然不曾听厚道石亲口说过，但是我想如果一名医生具备以上三方面的特质，那他就是一名厚道医生了吧！

隽文奖 | 放射治疗科 董德左

医承百代 德范千秋

——优秀教师代表经验谈

编者按

砥砺坚守，百十载立德树人初心不改；踔厉奋发，新时代医学教育华章再续！

9月9日，在第38个教师节到来之际，医学部举行庆祝北大医学办学110周年教师节表彰大会，来自不同领域的优秀教师代表同大家分享了他们从教多年的收获和感悟。

柯杨

张强

赵一馨

段瑞阳

吴晶

王韵

王志稳

□ 黄大无 摄

教书育人 教学相长

2022年医学部桃李奖获奖代表
肿瘤医院 柯杨

多年的教学教育工作经历让我体会到：真正以学生为本，要首先让受教育者受益。医学人是个特殊的群体，他们务实内敛、刻苦努力、自觉自律，医学的课业、学业、事业都很繁重。但是医学人是最能承受和忍耐的，他们选择了这个所谓的“苦差事”，就是选择了个人价值的最大化。医路漫漫，学医和从医不是一件容易的事儿，需要毅力、需要坚持，也需要不断的鼓励。

因此，我们无论所做何为，都应该尽最大努力地帮助他们走上自己选择和热爱的道路，帮他们实现理想和个人价值，这是最高层面的以学生为本。北医百年不变的教学目标，就是为国家培养优秀医学人才。面对有志愿的优秀学子，我们只能不忘初心，让他们学医成长的道路更顺畅，让他们看到未来发展的前景。我们需要提供的是更多的关爱，是宽松的土壤。

我体会到：作为教师的我们，教书和育人是统一的，育人和育己是相连的。在这个飞速发展的时代，变化目不暇接，学生的压力方方面面，有更多的困惑和焦虑。由于技术的进步，医学模式发生了很大的改变，医患关系也处在重建和改善的阶段；由于我国医疗体制改革还在探索进步中，医者的工作负担空前加重；由于社会转型进步，人们既有生活水平、生活质量的提高，又有生存压力的加大……凡此种种，都不可避免地对学生们产生影响。作为医学方面的专业教师，我们当然最重视的是传授知识，但却往往忽略了，在学生全面成长方面，可以发挥的作用和责任。育人不能光靠书本知识和说教，面对学生共同的焦虑，也许我们难以真正成为他们的人生导师，但是我们至少可以用平实的工作和生活态度感染学生；用我们一路走来的挫折、教训、经验启发学生；用我们的自律影响学生；并经常和学生开展关于人生、关于生命价值的平等的、开放的讨论。也许我们的微薄之力，一时难以对社会现实产生重大的影响，但师生并肩面对和探索，让我们有更大的勇气和力量去克服困难。我认为这也是教育的重要内容之一，当教育传达出对学生的善意、信任和关爱，唤醒的是学生的向学之心和向善之志。

我还体会到，提高、进步、成熟也是我们一生的功课。一个人的成长、成熟是没尽头的。人一辈子要学习，不但要不断地更新知识，还要向生活学、向社会学，更要向我们的优秀学生学。教学相长，成熟永无止境，也正是学生们的存在和成长，让我们实现了更好的人生价值。

正如《礼记·学记》所述：“是故学，然后知不足，教然后知困，知不足，然后能自反也，知困然后能自强也，故曰教学相长。”所以教师这个职业，真的给了我们最好的人生体验。

教师是最幸福的职业

优秀研究生指导教师团队奖获奖代表
药学院 张强

首先，我觉得教书育人是世上最幸福的职业。人说教师是天下最受人尊重的职业。在日本，只有少数从业者被称为“先生”，第一个就是教师；我1995年回北医当“先生”，作为北大的老师的确受人尊重；特别是天天和学生在一起，充满活力，这也是一种幸福；另外，做科研也很幸福。有人说科研是国家出钱和条件，我们做自己喜欢的研究项目，出了成绩还算自己的，天下哪有这样的好事。

其实，老师最大的幸福莫过于看到学生的成才成功。20多年来，从我们实验室走出了150多位硕士、博士、博士后，其中很多成为了非常优秀的人才。我曾写过两句诗描述我的职业：“本草苦涩天天愁，桃李芬芳年年喜”。前句是说天天思考如何做药，后句是讲年年看到学生毕业成长的喜悦。其实，老师也是光荣的职业，因为你在为国家培养人才。

说起教书育人，我总觉得育人更重要。人怎么过也是一生，但可以肯定的是，培养学生积极进取的态度可以让他们的人生更精彩。2020年在药学院的迎新大会上，我说，成才主要靠两点——能力+态度；只有想成才的人才能成才。能力+态度，挡也挡不住。有一次，宣传部让我给学生讲几句话，我说，科研人才最重要素质就是激情，只有真正忘我地投入才可能有所作为，这种素质一旦拥有就会受用终身，说的还是态度。

当然要做好工作，才对得起这样光荣的职业。2018年在药学楼改造后的启用仪式上，我说，一个单位有两种人，一种是需要单位的人，一种是单位需要的人。我们不仅需要单位发工资，更要为单位争光！作为北大的老师，对自己的要求应该高一点。教好书育好人做好药，多出力多干活多冒泡，对得起自己，对得起学校。

要做好教书育人，我觉得要有一个好的指导老师团队。我们实验室学生较多，工作量大，团队成员分工合作，共同推进研究进度，实行二级组会制，大组会加小组会，形成了协同育人和团队管理的机制。

青教赛带给我的收获

青年教师代表首都劳动奖章获得者
人民医院 赵一馨

作为临床医学院的青年教师，我们从事教学的机会并不多，青年教师教学基本功比赛，实际上是给了我们学习、成长和锤炼的舞台。因为我们比赛的要求、赛程的设计、打分的评委，都是跨学科的，这对于打开教学思路、上好一门大课非常有帮助。这里不得不提到北医以及人民医院工会、教育处出色的赛前筹备工作，费心组织了多次培训和试讲。我们这些青年教师，平时接触的都是学科同行，看的都是专业论文，交流的都是学术会议，所处的都是学科圈子，而青教赛则提供了一个跳出专业、横向审视自己的平台。

在准备青教赛的过程中，我认识了很多外专业的青年老师和专家评委们，从他们的课上“偷”师了不少绝活儿，更是在一遍遍作为小白听课的过程中，加强了自己的听众意识。我知道了，听众想听什么、怎么讲他们才能听得更明白。青教赛给了我们系统学习教学技巧的机会，我们都非常珍惜。备赛的那些日子里，是出完一天门诊，看完八十个患者，依旧坐到书桌前的坚持；是往返于下乡山区的火车上，抱着电脑修改教案的投入；是舍弃所有节假日，一天十几个小时备课的沉迷；是凌晨四点，青教赛的微信群里也能秒回信息的战友情谊；也是一个概念讲完，学生眼中闪起的烨烨光彩；是一堂课结束，评委点评中透射的谆谆教诲……凡此种种，不胜枚举。三年如一日的付出，最终换来了些许成绩，我很欣喜。

在一轮轮的培训和比赛中，我结识了一批志同道合的优秀青年教师们，他们每个人身上都闪烁着耀眼的光芒，让我受益匪浅，却又自叹不如。他们勤奋努力、热情洋溢、学识渊博、踏实奋进，他们在繁重的临床和科研压力下，破除万难坚持教学，为授课过程中的点滴进步不惜精力，为教学技能的丝毫提升呕心沥血。与他们结识，我感到幸运，也感到压力，他们每个人都配得上这枚奖章！

青教赛让我和一批这样的青年教师们得以崭露头角，但是想要站稳讲台，想要真正“上好一门课”，我们还需要更多的锤炼。20分钟的比赛和真正的讲课一定是有所不同的，但是备赛和参赛的这三年，也绝不仅仅停留在表演和展示层面，而是让我深深感受到，作为青年教师，要像我耳濡目染的前辈和师长们那样，一旦走上讲台，就必须怀着对课堂的敬畏、对学生的责任，全身心地投入到教学当中。

辅导员对立德树人的理解和实践

北京大学九坤优秀辅导员奖
北京大学医学部十佳辅导员获奖代表
公共卫生学院 段瑞阳

我是医学部72位专职辅导员中的普通一员。我想从与学生相处的细节，谈谈辅导员对立德树人的理解和实践。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中曾指出，高校思想政治工作，中心环节在于立德树人。作为北大医学的思政辅导员，我们的职责和使命是什么？回想我入职不久时，正值北大医学的百年华诞，我对工作的定位，是助力学生成长为更好的自己。如今，北大医学即将迎来110周岁生日，随着对学生工作要求的不断提高，我对辅导员立德树人的理解也有了深化。培养心中有信仰、眼里有光芒、底色鲜明的优秀医学人才，成为了我的职业理想和奋斗目标。

辅导员的工作需要深入学生，进班级、进课堂、进宿舍，学生们在的地方就有我们的身影。然而陪伴不是目的，而是要始终服务于我们往哪里走，学生就跟随到哪里。

日常教育中，引导学生在实践中点燃公行天下、卫戍健康的理想信念。控烟舞蹈、结核病防治宣传、营养膳食科普中均有学生活跃的身影。疫情肆虐下，鼓励学生越在关键时刻、困难时刻，越要冲锋在一线。在疾控实习的学生，承担起了24小时电话流调的繁重工作，受到了海淀疾控的表彰；因家乡爆发疫情，滞留返校的学生，为市疫情防控建言献策，得到了防控指挥部的来函表扬；与妈妈一起不眠不休，奋战在疾控抗疫一线的学生，事迹被《中青报》报道……重大活动中，带领学生力行担当。所带班级累计42人参与各类重大活动、2人参军入伍、2人赴西部基层就业。而我也作为群众游行方阵综合协调组的老师，陪伴同学们完成了一次次骄阳下的训练、深夜里的集结。每逢佳节前，要掌握每一名未回家同学的情况。除夕团圆时，家人早已习惯了我们的缺席，而我们也得心应手于，操持更大一家子人的团圆饭和欢乐年。很多同学说，“在学校过年比在家热闹多了”。

2022年5月，我主动申请、逆行进驻教学医院宿舍封控区，陪伴隔离的76名学生。党旗引领、团期飘扬，我担任临时党支部书记，组建临时党、团支部，设计封控期间的思政教育方案，解决同学们的实际困难和需求，将学校的关怀、关爱传递给学生。刚进驻时，学生焦虑地问，“老师，你们还走吗？”我们坚定地回答，“等解封了，我们一起出去”。

令人欣慰的是，并不是只有我们拼搏到无能为力、更不只是感动了我们自己。封控还未解除时，就有同学申请在返乡后，到疾控担任志愿者。解封后，更有同学返回学院，亲手递交了入党申请书。将校园疫情危机，化解为思政教育转机，校园疫情保卫战，这场大考，医学部学工系统驻守校园的56位老师，交上了圆满的答卷。

培养优秀的医学生、需要持续为学生注入成长动力。每个辅导员都有自己的小妙招儿。从实践中来到实践中去，将思政教育经验转化为理论成果，我们一直在助力立德树人的进程中笃行不怠！

营造良好的思政育人生态，孕育出思政教育的硕果，下好思政教育这盘棋，辅导员绝不是孤勇者！背后有顶层设计的战略智慧，但更加离不开“三全育人”战线上每一位老师的精诚合作和默默付出。

用心守护北大医学的实验安全

北京大学（医学组）实验室工作先进个人获奖代表
医药卫生分析中心 吴晶

作为保证北大医学科研正常运转、人才培养最重要的支撑平台，医药卫生分析中心的老师们日复一日，勤恳工作。正是在这种力量的感召下，我也能发扬中心人吃苦耐劳的光荣传统，尽量把实验室一线工作做到精益求精。

过去一年的时间里，我们在大仪平台上共享的共聚焦显微镜，每台仪器的年测试量达到近4000小时。这也意味着，在365天全年无休的情况下，我们每天的测试服务要超过10小时。繁重的测试工作对老师们技术的要求很高，但在这背后，对实验室安全的要求更高。

作为学校公共测试服务平台，只有在保证实验室安全的前提下，才能产生高质量的科研成果，杜绝各类安全隐患更是重中之重。古人云：“凡事必做于细。”安全无小事，事事都重要。我作为分析中心成像平台的安全员，每天都保持高度的警觉，尽职尽责。

在公共安全方面：我参与制定实验室的规章制度和管理办法，参加学校组织的实验室安全培训，认真学习各类安全设施的使用，从防尘、防火、防爆、防腐蚀等方面主动排查各种安全隐患，每天离开实验室之前都要进行安全检查。

仪器安全方面：我负责平台仪器的定期检查、保养、维护等工作，严格控温、控湿、防静电等，尽力保证在高强度的测试下仪器的最佳状态。

实验安全方面：我组织上机测试人员培训，参与制定实验室安全守则，对化学品安全、生物安全、麻醉药品的管理等都做到事无巨细。

在这份责任心的驱使下，共聚焦平台实现了全年无休的安全、高质量的测试服务，从未发生过任何安全事故！

成绩属于过去，荣誉归于大家，未来在于创造！借着医学科技楼竣工、分析中心整体搬迁到新大楼的契机，学校给我们提供了更好的测试环境，我们也必将用更优质的测试、更严谨的安全管理，全力以赴服务北大医学，成为北大医学科技创新强有力的支撑平台！

凝心聚力育英才

北京大学教学成果奖获奖代表
基础医学院 王韵

回想起我在这个校园里33年的经历，也是从一名青葱学子，借助北大医学医教研的跨学科平台，在德高望重的老师们的培养和指导下，在充满理想和朝气、勤于思考、勇于创新的同学们的陪伴下，慢慢成长为一名教师。我的师长和同事，潜心医教研，默默奉献，勇于担当，视育人为己任，一代代北大医学人秉承厚道的北医精神，守护、传承。而我本人今年恰好从教整整30周年，30年来，见证了这个校园的变迁和繁荣，见证了学生的成长与成就，油然而生的是荣耀与自豪。

教育是点燃学生心中的火，尤其对于医学教育，新知识、新技术、新方法、新理念日新月异，终身学习和主动学习的能力尤其重要；团队协作和沟通交流也是医学工作者的核心素质之一。基于这样的理念，我们团队在医学部领导的顶层设计和指导下，自2004年起，开展基于问题学习（PBL）的探索，并于2008年在“新途径”医学教育教学一体化改革中，借鉴该教育理念和教学方法，创建了创新思维训练课程，以知识、能力和素养的全面提升为目标，以学生为本，以小组讨论为形式，以器官系统为中心，以临床问题为导向，促进基础与临床的融合以及跨学科知识的学习。我们同时成立了全国首个PBL中心，创建高效的运行管理模式，保障教学的顺利进行。2019年，“新时代”教改启动，秉持“守正创新、打造卓越”的理念，按照“分轨道、强目标、细方案、精培养”的总原则进一步完善和提升，融入了理学、工学、信息学等交叉学科内容。基础医学8年制配合拔尖人才培养计划，以课程群整合为核心，PBL教学与课程群教学伴行；临床医学5年制独立轨道，进一步加强基础与临床的融合。

经过18年的探索与实践，完善的创新思维训练课程体系惠及13个年级3500余名学生，累计3600余人次教师参与，同学们的责任感和使命感显著增强，在学习过程中，更加关注全民健康和科普推广，自发开通公众号，发布与案例内容贴近的科普文章，引起公众广泛关注。很多同学也积极主动参与课程设计和教学改革，通过邮件等形式与老师沟通，反馈学习感受，提出合理建议。

不仅是我们自己师生受益，教学相长，这种高师资投入的教学形式也得到了同行的高度认可和好评。北京大学“基于问题学习”交流研讨班成为具有品牌效应的国家级继续教育项目，在全国基础医学教育领域发挥着引领与辐射。课程和课程团队先后获得“北京大学优秀教学团队”、“北京高校优秀本科育人团队”和“北京大学教学成果一等奖”等荣誉称号。

这些荣誉首先要归功于13个年级的同学们，他们勇于尝试新的教学方法，勇于接受先进的教育理念，刻苦学习，积极反馈，和我们一起力争课程体系的日臻完善。这些荣誉也离不开基础医学院各位老师，他们践行立德树人的教育责任，以授人以渔的教育思想积极投入。这些荣誉也得益于兄弟学院和临床学院的鼎力支持，给我们提供临床情境的病例，协助审核临床知识，很多临床大夫承担了专题讲座的授课任务，奠定了跨学科知识融合和跨学院教师合作的坚实基础。这些荣誉更离不开医学部各级领导的高瞻远瞩，顶层设计和大力支持，使得我们的课程体系在全国范围内受到广泛关注。

全员全程全方位育人

北京市课程思政示范课程
课程思政教学名师和团队奖获奖代表
护理学院 王志稳

首先，感谢学校和学院在一线教师课程思政建设中的强大支撑。北京大学的办学定位，以及北大护理的培养目标，为一线教师从国家意识、如何做人、如何做事上凝练课程思政目标，针对专业和课程特色探索课程思政方案提供了思想指引；各层面的制度保障、课程思政建设指南、培育沙龙、专项支持、精神鼓励，为一线教师打开课程思政建设新思路、新格局插上了强有力的翅膀。

其次，感谢教学团队的齐心协力及其凝练出的价值共识。“全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措”，而教学团队的价值共识是全方位实现课程育人的重要根基。为此，在学院课程思政示范专业建设的背景下，除了通过课程观摩、案例分享提升课程思政意识和能力之外，我们将中国灵魂、北大特色作为师德教育核心，结合“四史”学习教育，在团队中开展师德专题教育，引导教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，激发每一名教师的智慧与潜力，针对课程特点挖掘课程思政元素、开发和整合多元化思政资源平台、优化多模态智慧化教学方法，以教师、导师、专业班主任多重身份，通过课堂授课、学业指引、科研指导多种途径，将价值塑造自觉融入知识传授与能力培养中，引导学生将小我融于大我，增强文化自信和专业自信，挖掘创新潜力，厚植科学精神，激发家国情怀和责任担当，切实做好“四个引路人”。

在护理学课程思政示范专业建设及团队的共同努力下，将研究生核心课《护理研究》打造成北京市课程思政示范课程和团队，感谢研究生院对这门课程的项目资助、专业指导与推荐，锤炼出院校融合的优秀教学团队；通过对课程思政建设的积极探究，丰富了“重温度、精专业、强创新——以专业素养和创新能力为核心的护理人才培养模式”的内涵与落实路径，实现专业素养、创新拓展与专业能力培养全方位融合，助力护理一流学科建设；通过由北大护理牵头的护理学专业虚拟教研室、本科和研究生层面的教指委等全国性平台，以及在线课程、示范公开课、一流课程研讨等途径，将优质资源和教学理念辐射至全国乃至国际，实现北大优质资源向社会开放共享，在护理教育和学科发展中彰显北大的示范引领；将优质资源植入北京大学医学部-澳门理工大学护理书院课程建设，助力国家粤港澳大湾区人才培养。

在全面推进课程思政的进程中，如何实现课程思政显性教育与隐性教育的完美统一，仍是有待深入探究的话题之一。我想一定会有一天，当我们不再显性地提及课程思政，每一名教师仍会自觉、有效地将价值引领融于知识传授与能力培养之中，真正形成全员全程全方位育人大格局，实现高等教育的根本目标，为党培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

为党育人 为国育才
——讲述北大医学育人故事

编者按

有这样一群人，

他们是学生的良师，传授知识，播种理想，潜心育人，教学相长；

他们是学生的益友，谈天说地，纵横捭阖，排忧解难，平等以待；

他们是学生的家人，随时补位，陪伴成长，传递亲情，温暖必达；

他们是学生的心理咨询师，耐心倾听，理解沟通，打开心结，加油鼓气；

……

他们不只在三尺讲台，更在学生身边的每时每刻，用爱心与智慧、学识与信念，搭起学子成长的舞台，为党育人、为国育才，在北医的校园里，谱写奋斗的篇章。

杨恩策

敖英芳

张莉

赵扬玉

张卓莉

孔桂兰

杨磊

佟巍

承北大精神 育拔尖英才

23年前，懵懂的我怀着儿时的憧憬，一往无前地闯入燕园。北大给我最深的印象，便是为我传道授业解惑的老师们——口中讲着专业知识，眼底闪着信仰的光芒，心中想着祖国的未来。他们用自己渊博的学识、高尚的品格和赤诚的信仰，努力引导每一个北大学子走上建设社会主义祖国的伟大征程，让我明白了北大之“大”，在于有大师。

7年前，我重新回到熟悉又新鲜的燕园，成为一名北大医学人。课桌变讲台，令我兴奋又惶恐。我一遍遍地问自己，该如何向学弟学妹传承北大精神。

北大始终与国家和民族的命运紧密相连。为新时代的国家重大战略需求和关键领域培养复合型拔尖创新人才，是北大作为我国高等教育排头兵责无旁贷的历史使命，也是每一位北大教师的首要任务。

2018年，我联合学院的几位青年导师，面向基础医学和临床医学专业中立志奉献我国医学事业且学有余力的优秀学生，自发组织了“基础医学强化班”，为学生筑牢探索医学未知的学科基础。随着北大基础医学入选教育部首批拔尖计划2.0基地，我又于2019加入基地工作组，负责方案设计、动态遴选、教学组织等工作。目前已形成了具有北大特色的基础医学长学制拔尖学生培养方案，取得了拔尖学生的普遍认可。在新冠肆虐的2020年，我认识到临床医学同样需要培养拔尖创新人才，从而保障“全民健康”，实现“健康中国2030”战略。于是我与临床八年制学生共同探索并初步形成了一条行之有效的临床拔尖学生培养路径。尽管为拔尖学生培养付出了大量精力，但“无计可施能想、万马齐喑敢说、踌躇彷徨肯做”是刻入北大人骨子里的理想与担当。

北大是常为新的。当前，世界正处于百年未有之大变局。面对新时代医学模式的变革，北大医学如何创新教育模式、完善教学内容、调整教学目标，从而顺应时代发展与国家需要，继续引领我国医学教育的发展，是摆在每一位北大医学人面前的挑战。

在学院的支持下，我参与了基础医学新时代教育教学改革，并负责“基础医学+X”课程群的创建工作。我联合生物统计、生物物理、生物信息、系统生物医学等学科，将4门专业必修课整合，增加信息技术新模块，形成了北大医学特色的医理、医工、医信学科交叉系列课程。由于新课程以医学研究的胜任力为导向，融合式设计提高了课程效率，丰富的前沿技术提高了学习兴趣，课程群受到了基础医学专业同学的喜爱。在此基础上，我进一步利用自身所长，为基础医学拔尖学生开设了“组学大数据综合实验”。学生经过医学样本处理、高通量测序建库、测序仪操作与使用、组学大数据分析解读等环节，亲身体会了精准医学时代的思维范式和方法技术，增强了专业兴趣，坚定了专业志向。在这之中，我也为新时代的北大医学教育贡献了一份自己的力量。

北大历史血脉中的五四精神，使家国情怀成为北大人的鲜明特征。北大培养的拔尖人才，不仅需要坚实的专业基础，更要具备将个人理想融入中华民族伟大复兴的信念。正如习近平总书记所说，要让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。

我作为一线教工党支部书记，主动担任了2017级基础医学专业的兼职组织员。在这期间，我与本科生入党积极分子谈话上百人次，撰写材料数万字，配合本科生党支部发展了17名同学成为中共党员。在引导学第学妹传承北大家国情怀的同时，我也提高了自身的理论素养，加深了对习近平新时代中国特色社会主义理论的理解，进一步纯洁和坚定了理想信念。

时光荏苒，寒暑易节，我也从北大学子变成了北大教师。而不变的是，烙印在每一位北大人灵魂中的守正创新和家国情怀。习近平总书记两次到北大考察并与师生座谈，对青年提出了“勤学、修德、明辨、笃实”和“爱国、励志、求真、力行”的要求。我将继续以总书记的要求为指引，致力于医学拔尖人才培养，与学弟学妹一起跟着北大的前进脚步，在习近平新时代中国特色社会主义建设的道路上砥砺前行。

（基础医学院长聘副教授 杨恩策）

和学生一起成长

有一种工作是不断在人们心中埋下真善美的种子，让人成为真正意义上的人。很幸运，我从事的就是这样一份工作。我是一名思政课教师。我最喜欢的是和学生们在一起——讲讲道理、吃吃茶点、写写诗歌，收获格物致知、诚意正心的喜悦。

我喜欢和学生共品真理的味道。习近平总书记说：“思政课的本质是讲道理”。怎样才能把道理讲到人心里去呢？很多老师感慨“思政课不好上！”在课堂上，我以环环相扣的实践之问为导向，以不断解决问题的牵引力对抗手机、平板和其他书籍作业的吸引；我以理论为本、内容为王，用现实激活理论，用学术提升课堂，满足学生对破解实践困惑与人生难题的渴求、对学术含金量的期待。于是，原著不再晦涩“吓人”，理论不再枯燥沉重，同学们由倦怠茫然到恍然大悟，再到拍手叫好。记得在第一次课后，有同学拦下我激动地说：“老师，我是带着电脑过来写作业的，结果一直没开机，从头听到尾！原来马克思是这样的！您讲课的逻辑真是太棒了！”

我还倾心设计了答疑课，让大家以书面形式提出最想问的问题。“资本主义咋还不灭亡！老马的预言靠谱吗？”“中国特色社会主义是国家资本主义吗？”“难道不学辩证法，实验就搞不成吗？”“美国大学生也要上思政课吗？”每学期，我都要熬夜对七八百份问题进行归纳整理，在课堂上召开“答疑招待会”。尽管一熬夜就腹部两侧涨疼，但我还是会被诙谐的问题逗乐，被尖锐的质疑吸引。于是，我在电脑前不停地输入、思考、解答，直到天色发亮。肚子不爆炸，我就不停下。只有认真倾听学生内心的困惑与纠结，澄清脑中的迷思与误解，才能在共鸣与共情中散发真理的魅力，才能让同学们真听、真懂、真信。下课铃响，饥肠辘辘的孩子们喊着“再多讲一个问题吧”“能把PPT给我们吗”，这一刻，我觉得一切辛苦都值得。

我喜欢和学生共享课间茶点。我为大家准备的茶点就是课间播放的小视频，或在民主自由、历史虚无等现实关切中明辨是非，或在革命、建设与改革等国家记忆中重温历史。

我喜欢和学生共沐浪漫表达。我连续七年策划“北大医学生三行诗征集评选”活动。在我的指导下，同学们写的三行小诗，寄托着他们的理想信念和思想情感，呈现着当代中国马克思主义的情怀和力量。回望觉醒年代，有人讴歌“农民挥起镰刀/工人抡起铁锤/将黑天拉出口子，把锁链打成粉碎”；回顾党的历程，弘扬建党精神，有人牢记“百岁初心/为人民泵予赤红的血/因而年轻”；重温改革开放，有人致敬邓爷爷，“你画下的那个圈/圈住了温暖/暖了春天”；放眼新时代，同学们赞叹从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，“从双脚陷入泥泞的小路/到高架桥天堑变通途/昂首阔步，奋勇前行”。聆听大学生的思想律动，品读他们的家国情怀，使人感到力量与温暖、责任和担当。2017年，郝平书记在北京大学思想政治工作会议上表扬了该项活动与教学形式，我们深受鼓舞，倍感荣光。

讲道理、吃茶点、写诗歌，通过这些看似简单却不轻松的工作，我努力践行着真懂、真信、真爱。在这一原则与使命的引领下，我会继续在奉献与快乐中陪伴学生们成长、成人、成才！

（医学人文学院副教授 张莉）

我是大师兄

我是北京大学第六医院的一名精神科医生，也是临床研究生班主任。但我更喜欢学生们叫我大师兄。我也很高兴被他们这么叫，显得更亲切、平等。

我希望从我们北医出来的学生，都成为有独立思考和判断能力，有独立行医能力的大医生。我觉得，到了研究生阶段，最好的教育已经不是知识的传授了，而是为人治学态度的引领和示范。我相信每个学生有自己的潜能，这样的潜能需要被保护，也需要被激发，只有用一种平等的教育态度，才能让他们在成长的过程中自由地去探索，去寻找最适合自己的学习方式和做医生的状态。

2020年新冠疫情爆发，春节后的第二周，我确定了学生们还是不能返校，于是在研究生微信群里发了这样一段话：

“在这个特殊时期，很多人好像一下子闲下来了，我希望能利用这段时间和大家一起学习。学习目标是掌握精神病学的基本知识和技能，主要以每一个诊断为主题学习和讨论，大家有需求的话也可以安排精神检查、病历书写、精神药理等专题。我作为主要的讲者，还会请其他愿意分享的老师，一起讨论学习。

“这是一个自发参与的学习，不是官方课程，没有学分，也不要求任何人必须参加，当然，这个学习不收费，你可以根据自己的时间和兴趣参与，而且随时都可以退出。但我希望加入的人都可以为了我们自己投入其中。暂定在工作恢复正轨之前进行学习，但我是第二批支援武汉的心理救援队员，如果我去武汉，学习就只能停止了。”

就这样，从第二天开始，每周一到周五，每天下午2点，我们几十号人都在线上见面，一起学习。没想到这个漫长的“寒假”居然到了5月底，我们的小课堂也坚持到了5月底，直到大家忙得没时间再进行这么奢侈的学习，当然不久学生们也都回到北京了。

回想起来这一切很有意义，我们一起度过了那段难忘的时光，很多学生现在看见我还会提起疫情期间这个小课堂的帮助，不只是知识学习，还是在那个不确定的阶段做着一件确定的事。

我进入北大六院十七年，从青年到中年，深以我是六院人为荣。在许多前辈老师的身上，我真切看到了什么是“以科学精神体现人文关怀”，这是我们的院训，也是很多老师一辈子践行的准则，我希望由我把这种态度一直传递下去。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。这种态度的传承不是喊喊口号就可以的，需要泡在这个环境里，在一件件具体的事里体验，也在和我们这些带教老师的相处中体会。

为此我愿意继续当这个大师兄！

（北大六院主治医生 杨磊）

大爱似无情 育人要尽心

在北京大学医学部2022年研究生毕业典礼上，我的学生，第一医院2019级博士研究生黄红同学作为优秀毕业生代表发言，诉说了对母校的赞美、对师友的感恩和自己不负青春时光的成长。仍然清晰记得入学伊始，我和她讨论后确定了研究方向，带着她一点点敲定课题方案、分析实验结果、反复修改文章的场景；我鼓励她走出校园，投身社会实践、参与医学科普，承担起北大人的社会责任和担当；我积极推荐她参加学术讲座、病例演讲，在一次次锻炼中，她的演讲和表达能力不断提高。读博三年里，她全面发展，发表多篇高水平文章，获得国家奖学金、北京市三好学生、北京大学十大学生年度人物……看着她在演讲台上自信而激情的身影，我的心中感慨万千，一个个沉甸甸的荣誉，是对她的付出和努力的肯定，也是送给老师最好的礼物，当年稚嫩的孩子一个个成熟长大，像小鸟出窝一样展翅飞翔了。

我始终坚信，每个学生都是一颗种子，都会发芽开花，我尊重每一朵花的成长规律，站在他们的背后观察和鞭策，更多地是给予指导和帮助。

“有目标的人是在奔跑，没有目标的人是在流浪”。我总是结合学生的特点和他们一起制定阶段性目标和长远目标。我对学生的要求是严格的，培养他们做学问精益求精，隔周一次的科研周会每个学生要报进度，拖拉的学生会被鞭策。我知道做老师应该无私，小善如大恶，大爱似无情。

只有苛责要求，没有真诚的爱，教育的威力会大打折扣。我关心每一名学生，观察和了解他们的情况，生活压力、经济压力、思想波动、个人问题等我会想办法帮她们，在我的眼里，学生就是我的孩子。曾经有一名学生，家庭困难，自我认知也不够，读书期间各方面都比较艰难，我多次和他谈话，帮助他。答辩后，孩子来我办公室道别，最后说，“老师我能抱抱您吗？”我的眼泪刷地就下来了，孩子长大了。

教育只有爱和严格是不够的，毕竟不是“棒打出孝子”的过去，培养优秀学生还需要科学的方法。科室十年来建立了非常完善的队列和标本库，为学生的科研打下了坚实的基础。我结合学生的强项和弱点制定个体化的培养方案，依据学生的特点和研究方向安排副导师。

学生的天资有差别，偶遇天才我自己也快马加鞭。谢文慧是名聪慧的学生，稍加点拨便会迸发出无数的灵感，并且执行力强、效率极高。有一年我在美国休假，恰逢他的一篇文章刚收到修改意见，我们利用时差争分夺秒，每24小时完成一轮修改，最终文章在风湿学界的顶刊上发表。学生这么勤奋和优秀，做老师的更不能偷懒怠慢。读博五年期间，他共发表27篇SCI文章，其中多篇高影响因子，获得多项国际青年学者奖、北京医学会青年人才托举工程项目，成为风湿学界一颗冉冉升起的新星。在他的带动下，科室科研氛围、科研自信上了一个台阶。天资普通的学生怎么办？我会安排科室聪明高效的医生辅助他，给予更多关注和帮助，几年下来，这类学生的毕业履历也同样亮眼。

人才是财富，更是科室的未来。经过十几年打造，我们科室人才济济。

2020年除夕前夜，宋志博主动报名驰援武汉，奋战在抗击新冠的第一线。我站在后方默默望着那个曾经有些腼腆的大男孩，成长为一名有着家国大爱、有责任担当的抗疫英雄，由衷地为他感动、为他骄傲。

李娟已经是海南医学院第一附属医院风湿科主任，成为当地的少壮派学术带头人，获得了海南省“好医生”称号。我在两千公里之外接收着她频频传来的捷报，尽自己所能为她提供支持和帮助。

耿研是我在北京大学的第一个研究生，如今已经是中华风湿病学会的青委和秘书，成为国际肌骨超声培训师、研究生导师。看着她带学生设计课题、修改文章时认真的样子，仿佛看到了十年前的自己，我在感慨时光飞逝的同时，内心满是欣慰和自豪。

一花独放不是春，百花齐放春满园。如今，我的学生们已经茁壮成长为风湿领域的中坚力量，在顶级期刊上，常常能看到他们的文章。“北京大学第一医院风湿免疫科”已经成为一块闪亮的品牌。

教育圣地是一片希望的田野，种桃种李种春风，种善种美种智慧。作为一名导师，我会一如既往地守护着他们，聆听每一朵花开的声音，分享他们的成功和喜悦，收获辛勤耕耘的快乐和愿景达成的幸福。我将带着我的团队迈着坚定的步伐，一路前行，一路芬芳！

（北大医院教授 张卓莉）

注重学生的全方位培养

我在北京大学从事医学教育工作四十年，一直秉承着“教书育人、立德树人、精勤笃行、厚道致远”的教育理念，融思政教育于教学的全过程。

在教育教学方面，我始终把对学生的全方位培养放在首位，注重教学改革，为学生提供个性化指导，并将“科研教学、科研育人”的理念贯穿于学生培养全过程。遵循因材施教原则，结合学生的专业背景、临床需求以及研究现状，指导学生做真正有意义的事情，保证大家的共同成长。我也非常重视科研创新，主张发表文章要以科学研究意义与价值为导向，平时不论工作再忙，也会定期组织学生进行文献抄读和工作进展汇报，并对学生课题中遇到的问题予以及时指导。

研究生跟随导师数年甚至更长时间，导师对于学生的教育与引导涉及到工作、生活与成长的方方面面。作为老师，要注重对学生品德、才能和见识的全方位教育培养，不仅关注学生在科研与临床方面的成就，更要塑造综合素质高、能在未来立足于社会并服务国家发展的优秀人才。在担任运动医学研究所所长的十二年里，我始终把医生职业精神培养放在第一位，把重点工作放在青年医师上。从医学生开始，就以树立正确的世界观、人生观、价值观作为医学教育的首要任务，将“培养具有家国情怀、仁心仁术、护佑人民生命和服务健康中国的医疗卫生人才”作为最伟大的使命和责任。新冠疫情爆发时，我培养的研究生孟庆阳和史尉利在紧要关头挺身而出、不畏艰险，义无反顾飞赴武汉，与全国各地万余名援鄂队员并肩作战，体现出无畏的勇气和责任担当，用自己的实际行动践行着医学生誓言。多名研究生与博士后在北京疫情中积极请战，报名核酸采样与检测支援工作，同心协力抗击新冠疫情。从他们身上充分体现了立德树人、全过程育人的教育理念。

2018年，北京大学第三医院接受国家任务，在崇礼设立了“北京大学第三医院崇礼院区”，在做好2022冬奥会保障工作的同时，为当地提供更好的医疗服务。我奉命出任崇礼院区院长，负责医院的管理建设。期间不仅让学生深度参与科技冬奥课题，赴雪场进行实地调研，还亲自带领学生在院区参与冬奥会志愿服务，近距离学习国际冰雪赛事中运动创伤救治相关知识，借助冬奥契机在实践中开展教学。并通过义诊、科普宣讲及英语培训系列活动，带领学生走入基层、了解基层、服务基层，将此作为人才教育培养的重要社会实践课，对于塑造综合素质高、能在未来立足社会、服务国家发展的优秀人才具有重大意义。冬（残）奥会期间，崇礼院区以实干担当践行冬奥医疗保障光荣使命，做到及时诊治、科学救治，实现零感染，圆满完成张家口赛区医疗保障任务，交出了冬奥会筹办和本地发展两份优秀答卷。学生们则通过贴近冬奥、服务冬奥，进一步认识到作为北大医学生的责任与担当，更加坚定了为国家医药卫生事业发展和健康中国建设努力学习工作与奉献的决心。

我一直认为，学术是学科创新发展的源动力，学生是学科创新发展的生命力。作为导师，应自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，用自己的言传身教践行北医人厚道的师德师风和医德医风，让学术精神永远传承下去，在改革创新中不断为国家培养高素质医学人才。

（北医三院教授 敖英芳）

医学教育的温度

韩启德院士的著作《医学的温度》中，呼吁医学应有温度和人文关怀。在医学教育中，同样需要提供有温度的教学。不仅给学生传递知识，更是要让其成人成才，培养具备深厚专业功底、守护生命线的白衣天使。

初始于夏，在烈日骄阳中点燃“教”与“学”热情。

从小我最崇拜的人就是我的老师，他们博学、认真、温暖、甘于奉献。老师也因此成为了我的职业理想。后来报考大学时，因为妈妈生病，希望自己能减轻她的病痛最终选择了医学院校。非常幸运现在能够同时担任医生和教师两者兼具的工作。在近三十年的教学工作中，在带给学生新知识的同时，我也不断与学生共同成长，不断收获幸福感和成就感，也更加热爱和敬畏教学工作。

夏日炎炎是挥洒汗水的季节，正如我和学生共同成长的经历。学医的道路是漫长的，所有医者都需要苦心孤诣，上下求索，方能在日新月异的知识洪流中站稳脚跟。现在的研究生聪明、勤奋，他们可以从各种渠道获得知识。而作为老师，在不断提高教学技能和教学质量的同时，我也在不断思考如何把最有价值的信息传达给学生，如何在动态更新的医学发展中稳步成长，其中的关键词就是驱动力。

医学诊治兼具复杂性、综合性和严谨性。“打铁需得自身硬”，在教学中要强化学生专业能力的培养，注重综合能力的提升，理论和实践相结合，深入理解和熟练掌握临床决策方法，学会应用正确的诊疗思维看待、分析和解决问题。强大的学习能力是核心，学与问交互才能达到学问的高度，以病人为中心、临床问题为导向，多总结、多思考。

熟稔于秋，在秋高气爽中收获“成长”。

秋高气爽中桂花飘香，果实累累。收获不仅是数量，还要有质的提升，正如教育不仅有学问的高度，更有人格的高度。医学教育不仅是医学知识的授受，更应该有对生命的敬畏和人文的关怀。

古语云，“亲其师，信其道”。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。永远都不能忽视言传身教的榜样力量。医者仁心，医生要关心病人，为病人着想。在临床诊治过程中遇到纠结的问题，可以想想，如果这个病人是我们的亲人，会怎么做呢？医学诊治重要的是团队力量，尽力发挥个人能力同时相互协作激发出“1+1>2”的合力，向他人学习，在经风雨中增本领、长才干。

沉淀于冬，在寒风凛冽中积蓄力量、攻坚克难。

寒冬腊月，万物蛰伏，以待来春。教学过程中，老师和学生都会遇到各种各样的问题，临床和科研工作都有新的挑战，这些时刻不能着急，要保持“大雪压青松，青松挺且直”的韧劲。

具体的临床专业问题大家可以一起探讨、学习。对于学生来说，重要的是引导解决问题的方向和过程。不能“讳疾忌医”，要敢于认错，及时纠正错误，才能吃一堑长一智。

现代医学有很多需要攻坚克难的领域，“江山代有才人出”，学生都是我们国家的卓越英才，老师不仅尽力提供良好的学习平台，还要提供安全感，让学生敢想、敢闯、敢试，勇于创新！

深耕于春，在和煦春风中秉承希望。

在生机盎然的春天，播撒成长的“种子”。我看到学生们为拉了第一个产钳而激动不已、为完成了第一台剖宫产手术而高兴至极，为成功发表了文章而相聚庆贺，像极了年轻时候的我们，他们很可爱，很优秀。

时代向前，青年向上。作为一名老师最大的成就感不是发表了多少篇文章、申请了多少科研课题，而是培养的人才能够实现自我的价值，能够为社会和国家做贡献，培养国际视野，坚定文化自信，争取在更大的舞台上发出中国声音。

（北医三院教授 赵扬玉）

与学生的校园战疫故事

科学认知，消除恐慌
——培养医学生应对疾病的胆魄

2020年春节前后，新冠疫情突发，新冠病毒、封城、方舱、雷神山、火神山、一串串的数字……每天都令全国人民高度关注、人心惶惶，我的学生也不例外。寒假期间的新闻报道、小道消息可以说是扑面而来，学生在微信上也纷纷跟我私聊自己的心慌、害怕、担心、焦虑。他们虽然是医学专业的学生，但是一年级是通识教育为主，并没有真正开始专业课学习，所以在医学专业方面的确是“小白”。虽然我自己是学药学出身，但是面对陌生的疾病，心里也没底。此时，我想到的是，“咱是学医的，不能害怕疾病”，要尽快拿起科学的武器，主动消除恐慌心理。

正好我所带的基础医学专业的专业班主任，都是基础医学院专家级宝藏人物，鲁凤民教授的科研方向是肝炎病毒，邱晓彦教授是免疫病理专家，正接到国家的科研任务，研究快速应对新冠病毒疫情。我跟专业班主任的想法一拍即合，立即邀请两位专家召开线上会议，请我们最亲爱的、熟悉的老师给大家进行科普扫盲，答疑解惑，安抚焦虑。

很快，在专家的指导下，学生的心情平稳了，对传言也有了理智的应对，还学会了一些医学专业的词汇，甚至有的同学已经开始查阅科研文献，开始了科研的早期自我培养。2020年初的这次疫情让同学们对自己的专业有了更真切的接触。因势利导，抓住时机，陪伴学生成长更需要抓住关键时刻。

坚持动态清零，坚定党的领导
——培养医学生的大局观

2022年五一过后，北京疫情日趋严峻，北大校园防控管理越来越严格，学生们感受到了明显的约束，核酸检测也从偶尔检测到三天一检、两天一检变成了每天“捅嗓子眼”。

每天晚上9-10点，成了辅导员绞尽脑汁花样催促提醒同学们做核酸的时刻。有一次，一个学生晚上9：55了，还没有做核酸，发微信不回，打电话没接，班级同学在各种群里叫他，他10：02在群里发牢骚，“做了做了，这不还没到10点嘛，你们都魔怔了吧，明天我9：59再去”。晚上我跟他微信聊天，其实道理他都明白，只是不理解“有必要这么做嘛！”于是我就从医学生的理想与目标，从做好自身，兼顾周围到更大范围的全国人民的健康跟他聊，耐心分析、换位思考来理解国家、学校的各项举措。后来，他不仅积极做核酸，还主动加入了校园防疫志愿者的队伍。疫情促使学生们成长，不怕，佟老师跟你在一起。

（医学生预科办专职辅导员 佟巍）

做一名怀瑾握瑜 海纳百川的好老师

在北大医学部，我是一名经历独特的老师。18岁时，为了儿时参军的梦想，我报考解放军国防科技大学，参军入伍，在计算机科学专业接受了军校严苛的本科、研究生教育；31岁时，为了科研梦想，我从解放军总装备部研究所转业到英国曼彻斯特大学进行决策与系统科学方向的博士和博士后研究；36岁时，我放弃英国曼彻斯特大学的教职，回到祖国，入职北京大学医学部，成为了一名我年少时一直敬仰却从不敢奢望的大学老师。

如今我已经在北医工作了11个年头。在这11年间，我指导了多个才学、性情迥然不同的学生。这些来自不同本科院校的青年们怀揣科研梦想、带着这样那样的期望聚到北医，成为我的研究生。我内心对这群孩子充满了感恩、感谢！

习近平总书记说：“世界上没有两片完全相同的树叶。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。”正是秉承这样的精神，我对每个学生都坦诚相待、以心换心。

对于家境贫寒、性格孤僻的学生，我有很强的同理心。我认真观察过这样的孩子，他们渴望成功，不善于沟通、交流，总是自己一个人默默地努力。我会以讨论课题为契机，找学生一起去食堂吃饭、一起聊对未来工作的规划。我更会把自己读大学时的糗事儿讲给他们听。慢慢地，他们就会放下戒备，科研有进展时能够兴高采烈地汇报，家庭遇到困难时也能留着泪说出实情。

我也遇到过自幼父母教育过分严苛、焦虑敏感的学生。这样的学生自我期望很高，在科研进展顺利时与常人无异。可是一旦科研出现挫折，就会严重怀疑自己、焦虑得睡不着觉；典型的特征就是会反复检查科研文档，严重时会把所有文档全部删掉；觉得对不起老师、不能原谅自己……我自己是在一个宽松自由、父慈母爱的家庭长大。当看到学生因为父母在童年、少年时的严苛教育而抑郁、焦虑的时候，我真的非常心疼。我会请学生来办公室，认真地告诉她，在成长过程中受到的指责并不是因为她不够优秀，而是父母的偏执带来的结果。让她学会和原生家庭和解、认可自己。我用我的真诚和爱换来了学生的赤诚和勇敢，她会毫无隐瞒地告诉我她焦虑时身体的症状、内心的痛苦，我们会一起讨论疾病、一起商量治疗办法、一起交流别人治愈的经验。慢慢地，学生的内心变得强大起来，学会用爱和知识来武装自己，勇敢地和焦虑与抑郁进行斗争，最终回归到正常的科研轨道。当看到一个花样年华的女孩重拾自信、从容不迫地在众人面前进行学术汇报时，付出的所有一切都值得！

我也遇到过自视甚高、眼高手低的学生。这样的学生一般智商很高，不需要很费力就能在考试中拿到高分。对科研不甚了解，以为就像既往考试一样，导师给出题目，学生来解答就是。这样的孩子，一般身心健康、阳光自信。面对他们时，我在学习上该引导就引导、科研上该批评就批评、生活中该帮忙就帮忙。我盯着他们读文献；教会他们找科学问题、做科研设计；手把手带着他们写论文。一般几篇科研论文写下来，学生就会沉静下来、开始具备科研人员该有的一些素养。

在北医工作的这些年，我有幸指导的这些性格迥异、专业背景亦大不相同的学生们，多数毕业后离开北医、奔赴世界各地。我内心深爱着这些奋进的孩子们，看到他们就像看到自己的不同人生篇章。

动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。未来我将继续做一名怀瑾握瑜、海纳百川的好老师！

（北京大学健康医疗大数据国家研究院副研究员 孔桂兰）

110周年 人物

编者按

百又十年，一路兼程，一路荣光；大家云集，群星璀璨。筚路蓝缕领行业之先的探索者；坚定信念奋发有为的改革者；新时代在青春赛道上的奔跑者……北大医学人一直在不忘初心，砥砺前行。《北医》报开设专栏，与你共同描绘北大医学人的群像。

叶新山：拳拳赤心毅寻“多糖疫苗” 兀兀穷年深耕“未来新药”

□ 学生记者 梁宇健

叶新山，北京大学药学院教授、博士生导师，北京大学药学院副院长，国家杰出青年科学基金获得者。从事糖化学、糖药物化学和糖化学生物学研究，发表论文180余篇，获授权发明专利17件。部分成果获国家自然科学二等奖、中国药学会科学技术一等奖、第十三届吴阶平-保罗杨森医学药学奖、张树政糖科学杰出成就奖等奖励。目前担任Chinese Chemical Letters杂志副主编，Journal of Chinese Pharmaceutical Sciences杂志执行主编，兼任中国疫苗行业协会糖疫苗专业委员会主任、中国化学会糖化学专业委员会副主任委员等职务。

迷津寻“糖”：“有机化学和药物化学有着天然的联系”

叶新山老师今年已经59岁了，从2000年回国，至今在北京大学药学院已经工作了22年。1985年，叶新山老师获免试推荐在武汉大学化学系攻读硕士。硕士毕业后，叶老师在华中农业大学担任讲师，教授有机化学和有机化学实验，五年后，来到香港中文大学化学系攻读博士学位。后来，叶老师来到美国圣迭戈的Scripps研究所做博士后研究，从事生物有机方向，如糖的合成及活性研究等。

最初选择糖领域，叶老师的第一感觉是“它很新”。叶老师回忆，在香港中文大学博士毕业后，导师推荐他到Scripps研究所进行研究。在当年，Scripps研究所的化学生物学以及生物有机方向的研究很前沿。然而在此之前，叶老师对于糖的了解并不多。在Scripps研究所中，叶老师发现，除了从生物化学课程上了解到的糖代谢外，糖还可以作为信息分子，在生物体内起到包括信号转导在内的多种重要作用。而当时，国内对于糖的研究并不充分，叶老师在一个全新的糖世界里找到了“research interest”，并为此耕耘半生。当然，对于当年略为陌生的糖领域，叶老师也表示，“它（糖）是比较美的，科学家会觉得这个冷门的大分子是功能比较独特的，但是它在技术上有很大的瓶颈需要克服。我觉得未来的天地，是不一样的天地，更广阔的天地。”坐在办公室的沙发上，叶老师的语气悠然从容。“糖研究更多的是要和生命现象的理解，和生命科学和药物科学结合起来。”

毅然回国：为祖国糖研究事业作贡献

2000年7月，叶老师回到祖国的怀抱。当年，国内研究糖的课题组屈指可数，相比于国外的研究环境，国内的糖研究领域体量小，整体的资源环境并不优渥。叶老师坦言，当时和他一起留学的许多国人选择留在国外的学术界或企业界工作，有不少朋友也劝说叶老师留在条件更好的国外。但是叶老师仍然坚持回国，投身到祖国糖研究事业的建设和发展中。

“如果大家都不回来，国家的发展就会受到影响，总要有人回来的。”在回想自己回国初心的时候，叶老师说，自己是受到了从小到大中华文化教育的影响。尽管彼时国外的经济条件和科研平台明显比国内要好，但是叶老师认为，国内当时的发展虽然总体上还不如美国，但正呈现蒸蒸日上的发展势头。回来以后，也能为祖国薄弱的糖领域贡献自己的一份力量。“而且我总觉得，留在美国有点不踏实，因为根是在祖国这里。”说罢，叶老师爽朗地笑起来。

教授初心：做好科研与教育

叶老师在立足糖领域研究之余，还从事教学工作，分别给本科生和研究生开设《基础有机化学》与《高等有机化学》两门课程。在教学中，除了讲授经典的基础知识，叶老师还特意和同学们讲一些有趣的人名反应和它们的故事，促进同学们对新知识的理解，并激发大家对这个方向的研究热情。叶老师认为，这样的过程不仅仅是“授业解惑”，更是一种“教学相长”，更主动的思考，更广泛的讨论，利于师生们共同拓宽对这个领域的认识，叶老师认为这是大有裨益的。

被问及教学与科研在时间上是否会冲突时，叶老师表现得轻松从容。“我觉得教学是一个教师的天职。”叶老师表示，为祖国培养人才，尤其是高素质的专业人才，是大学教师应当放在第一位的。北大是国内顶尖的大学，教师不能只做教学工作，必须还要在科研上深耕。教学与科研“两手都要抓，两手都要硬”，这才是一个大学最健康的状态。

叶老师的眼光当然不仅于此。他说，以化学这门基础学科的发展为例，化学科学的发展极大地丰富了人们的物质世界、提升了人们的生活质量，但它也产生了许多不可利用的废物，而这对于环境存在着显著的影响。叶老师认为，尽管今天我们能实现许多反应及转化，能创造很多新物质，但是在这些反应及转化的高效性和环境友好性方面，我们还有很多的发展空间。在糖化学领域，无疑研究难度更大。但是叶老师对此保持乐观。叶老师希望将来的某一天，以中国人命名的人名反应会多一些，在新物质创造比如一些大分子合成领域，中国科学家可以做出让国际同行羡慕的引领性工作。

钻研不懈：糖疫苗的故事

2022年2月，叶老师当选为中国疫苗行业协会糖疫苗专业委员会第一届主任委员。许多人对于疫苗可能再熟悉不过了，但是不少人可能是第一次听说“糖疫苗”这个词。那么，什么是“糖疫苗”呢?

叶老师介绍，传统的疫苗一般采取病原微生物的灭活减毒或者利用其组分制备。在生命体中，蛋白质要发挥功能，大多要经过各种翻译后修饰，包括酰基化、脂基化、磷酸化、甲基化等等，而其中糖基化修饰是最丰富多样且重要的。许多细菌侵入人体后，它的荚膜上携带有许多异源的糖，可以诱发人体的免疫反应，从而为“糖疫苗”的创制提供了基础。

病原菌中荚膜多糖的提取实际上是一个比较复杂的过程，因为它涉及到荚膜中其它蛋白、毒素的去除，对疫苗的安全性和质量控制提出了挑战。叶老师指出，随着糖合成技术的进步，在疫苗研发中，可以选取目标多糖的一个片段进行合成，既能诱发免疫反应，又不会带来其它的毒性物质，使疫苗的安全性大大提高。

叶老师提到，成立糖疫苗专业委员会的目的，是搭建学界和产业界交流的平台，一方面促进一些疫苗的升级换代，另一方面注重研发针对慢性疾病以及新发传染病的新型疫苗。目前，糖疫苗在肿瘤等疾病中有较好的应用前景。肿瘤细胞相比于正常细胞，它表面的糖链发生了畸变，这是肿瘤细胞的特征性抗原。那么在临床研究中，可以考虑合成这些畸变的糖抗原，并加以修饰，与蛋白缀合在一起，做成一个全新的肿瘤疫苗。目前虽没有成功上市的肿瘤糖疫苗，但是已有临床实验的例子。此外，也有学者正在探索糖疫苗在新冠病毒、HIV上的应用。

在谈到糖疫苗相比于传统蛋白疫苗和核酸疫苗的优点时，叶老师脱口而出，“糖疫苗更精细。对于一类糖蛋白，它的蛋白序列可能是一样的，但是在不同生物中有不同程度、不同类型的糖基化修饰。这是一个更精细的过程，糖基化的多样性也体现了生命的多样性。”

寄语奋进人：“做未来的药”

今年是北大医学办学110周年，也是北大药学的第81年。在谈及医学和药学的关系时，叶老师援引古老深厚的中医文化，提出医学和药学本是一体的，只是后来随着学科的不断细化，医学和药学在学科上才相对分开。

叶老师提出，医药融合交叉发展，这是新时代医药学发展的特征。发病的机制搞清楚了，新药发现就有了明确的靶标，发现新药就更有理性；而新药的发现又给疾病的治疗提供了新的手段。当然，这种研究更像是一种“路漫漫其修远兮”的求索，在研发的时候并不知道它能不能成功，但是叶老师希望新时代的北医人能够迎难而上。“我们是在做未来的药”，叶老师如是说。

叶老师认为，国家强大，首先是要国民健康。生命健康事业是一个长久的、朝阳的事业。北大医学人肩负着祖国和人民对北大、对北大医学的期望。我们应该勇立潮头，踔厉奋发，继往开来。“希望在北医办学110周年来临之际，我们能够继承北医的优秀传统，不负使命，再续辉煌，为祖国的健康事业做出更大的贡献”。

肖晗：医者仁心，探寻心血管研究领域的蓝海

□ 学生记者 谢欣玥

肖晗，北京大学第三医院血管医学研究所研究员，博士生导师，国家优秀青年科学基金获得者。主要从事心脏和血管重构的炎症机制与干预策略研究。以第一/责任作者（含共同）身份在包括European Heart Journal、Circulation等领域内著名期刊发表论文27篇。2017年获中国药理学会-施维雅青年药理学家奖，2020年获姜必宁奖-杰出青年心脏医师论文奖，2021年获中源协和生命医学奖创新突破奖。

帮助他人、救死扶伤，这大概是每个从医者最初的理想。对北京大学第三医院血管医学研究所研究员肖晗来说，这也是一条始终牵引着她的丝线，多年前将她带到了北大，最终又将她带回到这里。

曾经，她在书本中触碰到生命的脉搏，探索医学的过去与未来，最终选择了基础研究的道路。如今，凭借出色的科研能力，她已然成为心血管领域青年学者中的佼佼者，当初的理想悄然发芽，正在此地绽放。

一节课，一本书，一个理想

“小学时，老师让我们写将来的理想。我写的是，我想当科学家。”回忆往事时，肖晗忍不住笑道，“这正是我现在做的事情。”

1998年，救死扶伤的理念就像一枚小小的种子，悄悄埋在了肖晗的心底，最终她选择了临床医学专业，本科毕业后转向心血管病理生理学，从此致力于心血管领域的基础研究。这条路多有坎坷，需要强大的耐力，而肖晗一步一个脚印，怀着最初那份稚嫩的理想与憧憬走了下去，不知不觉已经过了24年。

在肖晗看来，学医是件令人快乐的事情。一想到现在学到的东西，将来都可以对身边人有帮助，她就感到无比满足。从临床医学转向病理生理学研究，同样也是出于一份“天真”的理想。

肖晗至今还记得，本科阶段学习呼吸系统疾病时，北京大学第三医院呼吸科贺蓓教授在课上说，整本内科书，可能只有今天讲的这一章——肺炎，可以算是能完全治愈。当时新型冠状病毒肺炎尚未出现，常见的肺炎主要是细菌、支原体感染等造成的，所以使用抗生素就可以医治。

这句话给肖晗带来了极大的震动：那么厚的内科书，记载了那么多疾病，现有的治疗方案却都不能从根本上解决问题。疾病的残酷与医学发展的艰难，第一次明明白白地展现在她面前，也令她原本的想法产生了动摇。比起成为一个医生，研究疾病的根本问题、为治疗找到新的机制与靶点，似乎更让她神往。

后来，她偶然间读到一本现代医学史的书，从书上她了解到，迄今为止人类在医学上取得的变革性发明极少，可一代又一代的优秀研究者们却从未停下探索的步伐。

肖晗决定成为他们中的一员，并且将目光转向了人体最重要的器官之一：心脏。

2003年，肖晗本科毕业，由临床医学转向病理生理学，成为了北京大学心血管研究所所长韩启德院士和张幼怡教授的研究生，从此专注于心血管受体方向的研究。2000年，肖晗大二时曾听过韩启德关于高通量基因芯片的一场报告。跨学科的研究方式正在兴起，韩院士提出了一种前瞻性的研究方式，即与北大数院的老师合作，借助大数据来解释疾病的发生机制。这样新颖的想法给她带来了极大的启示。

数学正是肖晗从小到大最擅长的科目。在她决定学医时，她的高中老师甚至为她的数学天赋感到惋惜。但在肖晗眼中，经由数学培养出的逻辑思维能力，在其他学科的学习与研究中也是不可或缺的。进入北京大学第三医院血管医学研究所后，她也致力于推动医学部与北大本部的合作，试图寻找一种崭新的、学科交叉的方法来解决医学现有的疑难问题。

彼时，以博士后身份归国的肖晗成为了研究所的助理研究员。2017年，在助理研究员晋升副研究员的面试中，肖晗遇上了时任北京大学第三医院呼吸科主任的贺蓓教授。贺老师问起她为何要从临床专业转到基础研究，她笑着提起了十多年前的那段往事，一时师生感慨万千。

也许这就是北大课堂的魅力所在，这里的老师不仅传授知识，更引导学生思考。他们说过的每一句话，都有可能在学生心中引起共鸣与激荡，从而影响他们未来的轨迹。

从挫折中来，向未知处去

肖晗一直觉得，自己并不是传统意义上的优秀学生。她几经挫折才终于得出了满意的实验结果，毕业答辩前，她的文章还未发表，因此不得不延毕，又在实验室多留了一年。“做科研和读书不一样。”肖晗总结道，“很多科研上的问题是没有答案的。”

这是从已知到未知的转折，亦是每个研究者都必须经历的难关。本科时期的学习在肖晗看来相对轻松。那时大多知识都源于书本，只要肯花时间、下苦功、反复记诵，就能够获得很好的成绩。而到了研究生阶段，她忽然意识到，那些摆在面前的问题是一个个等待破解的谜团。书中没有唾手可得的钥匙，文献里也没有通往终点的捷径。她只有亲自趟过那条河，才能找到期待的答案。

距毕业还剩下一年时，肖晗的两个课题都宣告失败。她几乎心灰意冷，以至于忍不住怀疑自己是否真的适合科研。

在张幼怡教授的鼓励下，肖晗重新振作起来，从头开始着手进行她的第三个课题，即药物对心脏纤维化的抑制作用机制。课题组中没有做过这个方向的同辈，一时也找不到可以请教的老师，她便埋头于文献中，寻找可行的道路。

“有时候，我也挺羡慕那些挫折少一点的人。不过我又觉得，即使遇到很多挫折，假如能挺过来，你的内心就会变得更强大。”事实证明，功夫不负有心人，被挫折磨炼过的成果不仅不会逊色，甚至还会更加耀眼。

2008年，国际心脏研究会中国分会、中国病理生理学会及心血管专业委员会联合举办了一场优秀青年学者报告会。会上，肖晗围绕自己那篇还未发布的论文进行了一次精彩报告，最终拿到了第一名。其中一位来自美国的评委对她大加赞赏，并向她抛出了橄榄枝。

后来，这位评委John YJ Shyy成为了肖晗的博士后导师。在美国加州大学河滨分校进行博士后工作的那些日子，肖晗的科研之路依旧算不上平坦。换课题、被拒稿，即使付出了许多努力与汗水，成功也不一定会降临。但此时她的心境已然成熟许多，曾经的挫折与失败使她拥有了面对困难的勇气。

屡败屡战，从不放弃。这也是肖晗从实验室同辈身上学到的宝贵品质。如果说博士期间的经历让肖晗真正进入了科研领域，那么在美国的两年多时光，则进一步培养了她成为独立研究者的能力。“感觉我大展拳脚的时刻到了。”

阔别北大两年，肖晗应博士生导师、时任北京大学第三医院血管医学研究所副所长张幼怡教授的邀请，以一名优秀的青年研究者的身份再度回到了燕园。此时的她仍然怀抱着当初学医时的理想，脚步却比从前更加坚实有力。

理想，在萌芽处绽放

回国之后，肖晗在博士课题的基础上，展开了对药物二甲双胍减轻心脏纤维化机制的进一步研究，并探究了交感应激引发心脏特异性炎症损伤的机制及其干预手段。急性应激状态下，交感过度激活可促发和加重心血管疾病。在研究过程中，肖晗发现，交感应激后，心脏会快速产生并激活心肌炎症小体/IL-18，应激后尽早阻断IL-18活性可抑制心脏炎症及纤维化。因此，炎症小体/IL-18有望成为应激相关心血管疾病的新治疗靶点。

这个崭新的发现，照亮了多年前那个渴望做出有价值成果的心，肖晗因此备受鼓舞。

论文的发表并不顺利。一开始想投的两份杂志均拒绝了她的投稿。最终，这篇论文发表在心血管领域顶级期刊《欧洲心脏病学杂志》上，并被国家心血管病中心评为“十三五”期间的十大基础研究论文之一，且排名榜首。“这篇文章完全是在国内做的，所有的作者都是中国人。”

肖晗回国时，按照当时的制度要求，即便完成了博士后培训，也需要按照博士毕业生的标准从助理研究员做起。肖晗打起精神，从头开始，利用学校给予的平台与机会，带着张幼怡教授的博士生一起埋头于实验之中。

2019年，她接收了自己的第一批研究生。看着那些年轻的、充满理想与志气的学生，肖晗总是想起过去的自己，被信念所驱动，也因挫折而沮丧。因此在入学时，肖晗就会告诉自己的学生，遇到困难不要害怕，及时解决问题才是最重要的。

与此同时，她也明白，只有亲身经历过，才能够真正地成长。在这个过程中，作为老师的肖晗始终陪伴着他们。困难与挫折并不可怕，但态度一定要时刻保持严谨。在她看来，严谨是做科研最重要的品质之一。每当学生在论文中标错数字或遗漏图片，她总会反复强调，科研不容许任何马虎，这同样也是一种十分宝贵的思维方式与做事态度。

尽管肖晗总是开玩笑似的说，当初的理想十分天真幼稚，但这项事业背后的意义与价值，却是她坚持到现在的最大动力。当肖晗谈起自己的研究内容时，常常有老师说，记得曾听过她的报告，可惜听完只记得报告的内容，却不知道报告人原来就是她。“这样最好，重要的是工作。”肖晗这么笑道。

本报主编：武慧媛　地址：北大医学部行政楼413　邮编：100191　电话：82805454　电子信箱：byb@bjmu.edu.cn　人民日报印务有限责任公司