



第 909 期

2022年10月15日  
本期共八版

# 北 医

国内统一刊号：CN11-0810G

主办单位：北京大学医学部

编辑出版：《北医》编辑部



识别二维码关注  
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注  
北京大学医学部微信公众号

AI教学让解剖学更有温度

P02

张强：让药剂写上中国的名字

P03

北大医学110周年特刊

P05-08

## 要 闻 简 报

▲10月1日，医学部共青团系统举行“国旗下的教育”特别活动，以青春之姿、奋进之志为祖国母亲生日送上真挚祝福。活动特别设置了出旗环节和讲述环节，激励新时代北大医学青年厚植爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之志，志存高远，脚踏实地，在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中放飞青春梦想，努力跑出当代青年的最好成绩。

(团委)

▲10月6日，常务副校长、医学部主任乔杰调研科研处和学科建设办公室工作。医学部副主任王嘉东主持座谈会。科研处处长王坚成、副处长何忠虎，学科建设办公室主任徐明、副主任崔庆华分别汇报科研管理和学科建设的相关工作。乔杰充分肯定了近期科研和学科建设的工作成绩，对今后工作提出新的要求。

(科研处、学科办)

▲近日，李婷婷课题组在Nucleic Acids Research杂志发表在线文章，发布了新版相分离蛋白数据。新数据库收录了截至2022年4月1日的相分离蛋白研究，提供相分离液滴状态、相分离调控等注释信息。

(基础医学院)

▲9月29日，叶新山团队在《自然-合成》在线发表研究论文“自动液相乘法合成复杂聚糖到1080糖”，报道了关于糖类化合物合成领域的突破性进展。基于“预活化”一釜多组分糖基化反应和液相乘法合成的原理，自主研发新型双模式液相糖自动合成仪。

(药学院)

▲9月27日，科学与技术杂志在线发表北京大学公共卫生学院高旭、黄婧副研究员与西安交通大学公共卫生学院吴少伟教授、首都医科大学公共卫生学院张玲教授合作研究成果，论文题为“PM2.5的短期暴露与表观遗传衰老：一项准实验研究”，研究发现，短期PM2.5暴露会加速基于DNA甲基化的表观遗传年龄。

(公卫学院)

▲10月4日，护理学院举办思政实践分享会。暑假期间15支社会实践队伍和5支思政实践队伍，以脚步丈量青春，将理论与实践相结合，开展形式多样的活动，丰富阅历，体悟人生。围绕党史学习、专业实习、科学研究、社会调查、志愿服务、创新创业等奔赴祖国各地，在社会实践中激情洋溢、躬体力行。

(护理学院)

▲10月6日，第三医院吴超、王奔受邀走上“形势与政策”讲台，给近300位同学带来生动鲜活的思政理论课。他们通过图片、视频、文字等形式分享援鄂医疗队全体医护人员一起帮助患者战胜病患、收到总书记回信的经历。这是落实总书记视察人民大学指示而策划的“我们的征程：写给人讲回信精神”系列活动之一。

(医学人文学院)

▲医学部机关党委教学医院学生党总支培训交流会10月7日召开，交流会重点引导学生党支部书记深入了解支部的各项日常工作，把规章制度学深吃透，积极发挥学生党支部书记的党建引领作用，推进基层党支部标准化、规范化建设，夯实基层党建堡垒。

(学工部)

▲9月29日，医学部后勤召开安全稳定工作会议。会议指出安全稳定工作的重要性和重要性，要求大家讲政治、讲大局、讲奉献，讲作风，部署近期维稳、防疫、服务、建设施工、监测预警和应急处置等工作。

(后勤党委)

□ 本版责编 武慧媛

## 北大医学获批3个基础科学中心项目

□ 科研处

**本报讯** 近年来，北大医学始终坚持“四个面向”的科研导向，坚持科技创新自立自强、坚持以服务人民生命健康需求为己任，持之以恒加强有组织基础研究，持续推动“临床医学+X”学科交叉模式，不断提升北大医学核心竞争力。在践行“北大医学”发展理念过程中，深入推进各临床医院与燕园校区、学院路校区相关学院科研人员的交流合作，促进学科交叉融合发展，取得显著成效。

9月28日，国家自然科学基金基础科学中心项目立项结果公布，北大医学3个项目同时获批，占基金委生命科学部和医学科学部该项目立项总数的3/4，创历史最好成绩。2022年度医学部目前共获批项目354项，批准总经费3.7亿元，经费较去年同期增长一倍，再创历史新高！

生命科学部“化学重编程调控细胞可塑性”基础科学中心项目由基础医学院邓宏魁教授领衔，北京大学汤富酬教授、李程教授、穆荣教授和中国科学院生物物理研究所朱冰教授共同承担。该项目的实施构建了一支在

干细胞生物学、表观遗传学、单细胞功能组学、生物信息学及临床医学等领域优势互补的综合性研究团队，致力于建立精准调控细胞可塑性的方法和理论，推动干细胞与再生医学的发展和临床应用，力争取得世界一流水平的原创性重大研究成果，形成具有引领性的国际前沿科学研究中心。

医学科学部“本能行为及其相关精神疾病的机制和干预研究”基础科学中心项目由中国药物依赖性研究所陆林院士领衔，浙江大学段树民院士、胡海岚教授、李晓明教授、北京大学时杰教授共同承担。本项目聚焦本能行为及本能行为相关精神疾病的神经机制和干预研究，发挥多学科交叉的优势和特色，从基因、表观遗传、突触、神经环路到宏观脑网络，多尺度解析睡眠觉醒、奖赏和厌恶本能行为不同分级状态的神经网络和调控机制，旨在明确本能相关环路以及本能行为之间的相互调节机制，系统阐明这些本能行为异常导致疾病的共同神经环路基础和调控机制，建立诊断、干预和治疗本能行为相关精神疾

病的新方法。

医学科学部“女性生殖衰老与生育力重塑”基础科学中心项目由第三医院乔杰院士领衔，北京大学李蓉教授、闫丽盈教授、厦门大学王海滨教授、复旦大学王磊教授带领团队成员共同承担。项目集合生育健康领域优势学术力量开展生殖衰老与生育力重塑学术难题的合力攻关，研究方向围绕卵与胚胎、子宫内膜、母体内外环境在生殖衰老调控中的作用机制与干预策略，以学科交叉作为突破口，开展基础-临床-转化全链条研究。该项目聚焦“促进人口长期均衡发展”和健康中国战略部署，以期为人民提供全方位全周期生育健康服务。

国家自然科学基金基础科学中心项目是目前科学基金中定位最高的人才团队类项目，2016年试点实施以来，北大医学共获批4个基础科学中心，涉及肿瘤、生殖、神经、干细胞领域。北京大学对基础科学中心项目的建设高度重视，调动各方面资源，为项目的开展实施提供全面保障和支持，在项目管理过程中探索创新工作

机制，助力研究团队抢占国际科学研究制高点。

除上述3项基础科学中心项目外，今年还获批了重点项目9项、创新研究群体项目1项、国家杰出青年科学基金4项等资助强度的项目。总体分析来看，北大医学在2022年度国家自然科学基金获批项目中有三个主要特征：

一是高峰学科厚积薄发，继2019年詹启敏院士领衔申报基础科学中心项目成功获批后，今年3项基础科学中心项目同时获批，使得目前北大医学在该项目上成为国内医学院校中的佼佼者。

二是临床科研持续进步，第三医院获批各类项目总数破百，连续三年获北京地区医院（地方）第一名。口腔医院同时获得创新群体、杰出青年科学基金和重点项目各1项，成绩突出。今年新批的4项杰出青年科学基金中3位项目负责人来自临床医院。第一医院、肿瘤医院、深圳医院立项总数均有所增加。

三是学科交叉实力彰显，获批项

目首次实现基金委九大学部全覆盖，首次斩获交叉科学部杰出青年科学基金项目，得益于持续推动“临床医学+X”学科交叉模式，打破学科壁垒，促进交叉融通，北大医学承担交叉项目能力不断增强。

国家自然科学基金委员会基础科学中心项目是国家自然科学基金委员会定位最高、资助力度最大的科学基金项目。本项目旨在集中和整合国内优势科研资源，瞄准国际科学前沿，超前部署，充分发挥科学基金制的优势和特色，依靠高水平学术带头人，吸引和凝聚国内外优秀科技人才，着力推动学科深度交叉融合，相对长期稳定地支持科研人员潜心研究和探索，致力科学前沿突破，产出一批国际领先水平的原创成果，抢占国际科学发展的制高点，形成若干具有重要国际影响的学术高地。基础科学中心项目自2016年开始试点建设，每年全国资助项目数不超过15项，为攻关团队提供6000万元/项的持续科研经费支持，项目执行期为五年（可滚动五年）。

## 医学部领导视察图书馆工程

**本报讯**（记者韩娜）10月4日，北京大学常务副校长、医学部主任乔杰，北京大学党委常务副书记、医学部党委书记陈宝剑，医学部党委常务副书记徐善东，医学部副主任段丽萍、王维民、肖渊、刘晓光、王嘉东、孙智利，医学部党委常务副书记朱树梅，党委副书记、纪委书记张莉鑫，主任助理范春梅一行视察图书馆工程。设计单位、施工单位、监理单位、跟踪审计单位以及专班成员陪同视察。

设计单位代表介绍了新图书馆的设计理念，秉承和周围建筑风格相统一和舒适、开放、共享的理念，在没有增加地上面积的基础上，充分利用地下空间，建设了藏书理念全新升级的地下立体自动书库，使得未来图书馆的藏书量翻了一倍，突破了百万。

一行人重点参观了图书馆的

书山、研讨区、立体书库、多功能厅、室外下沉庭院等区域，图书馆馆长张大庆详细介绍了施工进度、开馆准备和未来的空间布局。

医学部领导感谢各单位在图书馆改建过程中的辛勤付出，在大家的共同努力下，新的图书馆即将如期竣工，以焕然一新的面貌迎接北大医学办学110周年。针对图书馆未来的工作，一方面要成立图书馆运行专班，多方联动保障图书馆开馆后的安全、顺畅运行，让师生能够在改造后的图书馆中体会到更多的获得感、安全感与幸福感；另一方面要充分利用好图书馆空间对北大医学办学110年的历史文化和精神内涵进行高质量展示，激发老师和同学们的工作热情和学习热情，凝心聚力在北大医学事业发展的新征程中再创佳绩。

## 北大医学首届创新转化大赛举办 校企联合研发平台集体签约

**本报讯** 9月28日，北大医学办学110周年系列活动-北大医学首届创新转化大赛总决赛暨校企联合研发平台集体签约仪式以线上线下相结合方式举行。

近年来，为挖掘医学部及附属医院具有创新潜力的科技成果，搭建北大医学产学研合作平台，北大医学聚焦医学科技创新成果转化的体系建设、机制建设和能力建设及队伍提升等工作，并发起创新转化大赛，成立校企

联合研发平台，积极推动医工结合、医企联动。

北大医学部与10家企业进行了校企联合研发平台集体签约，签约金额累计逾亿元。首届创新转化大赛于2021年10月启动，广受业内关注，共收集医学部及各附属医院66个创新项目，26个优质项目晋级决赛。活动全程网络直播，得到热烈反响，线上累计观看量超过百万。

(科创中心、产业办/技术转移办)

## 2022年度北京市高等学校教学名师奖揭晓 周永胜荣获教学名师 周非非荣获青年教学名师

2022年度北京市高等学校教学名师奖日前揭晓，北京大学口腔医院周永胜荣获第十八届北京市高等学校教学名师，北京大学第三医院周非非荣获第六届北京市高等学校青年教学名师。

高等学校教学名师奖是为表彰具有较高学术造诣，长期从事基础课教学工作，注重教学改革与实践，教学水平高、教学效果好的教授，全面提高高等教育质量。北京大学一直坚持将最优秀的师资力量用于本科教学与人才培养，积极推动教授、名师上讲台，促进师生交流互动。截至目前，北京大学共有国家级教学名师17人，北京市级教学名师和青年教学名师110人，在全国高校中名列前茅。



周永胜

口腔医院主任医师、教授、博士生导师

周永胜在教学和立德树人一线辛勤耕耘二十余载，在不断推进教学改革提升育人成效方面硕果累累：他在不断推进口腔修复学教学体系改革创新的同时，还推动学院本科生“博学”育人计划、研究生“致远”育人计划以及思政课程体系和实践基地建设；系国家级一流本科课程负责人、教育部首批全国虚拟教研室带头人、北京市课程思政示范课负责人等。他以第一完成人获2项省部级教学成果一等奖和1项中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会研究生教学成果一等奖等。他编写教材专著近20部，其中包括主编国家级规划教材；他主编的教材获北京市和北大优质本科教材。他通过合作，自主研发了国际首个混合现实口腔修复牙体预备虚拟教学装备和数字化教学方法、技术。因其优秀的教学和育人成果，他获全国优秀住培专业基地主任及其他北京市荣誉5项。

他仁心施教，持续关心学生身心健康，将他们的学业成长建立在健康人格和积极进取心的发展上，学生成才率高，是广受学生拥戴的好老师和引路人。

(口腔医院)



周非非

第三医院主任医师、副教授、博士生导师

周非非长期从事临床、教学、科研一线工作，承担本科生、研究生、住院医师规范化培训、专科医师培训、临床医师继续教育等各项教学工作。积极参与北京大学医学部新时代教育教学改革，作为肌骨系统秘书，创新理念、重构知识体系，注重实践育人及课程思政建设，强化学科交叉、革新教学方法，利用现代科学技术，建立肌骨系统线上慕课平台，实现录播课程、直播课程、在线讨论、学习效果评价打破空间和时间的限制，培养学生自主学习能力、分析与解决问题能力和建立团队合作意识和批判性思维，受到学生们的一致好评。相关教学成果在全市起到示范引领作用。

周非非曾获北京市第八届青年教师教学基本功比赛一等奖、最佳演示奖、最佳教案奖、最受学生欢迎奖、北京市青年岗位能手、中华医学会第三届全国高等医学院校青年教师教学基本功比赛特等奖、最佳教案奖、最受学生欢迎奖、全国住院医师规范化培训优秀带教老师等荣誉。

(北医三院)

# AI教学让解剖学更有温度

□ 本报记者 武慧媛

打开便携式VR解剖教学系统，一个高大立体的人体就呈现在学生们面前，复杂而精妙的人体结构层次分明，操作手柄，可以随意进入颅骨来到蝶骨的旁边，可以把选着脊柱中的任一椎骨进行放大缩小和旋转，可以一路追随着神经和血管行向肢体的末端……这堂北京大学基础医学院本科生的解剖课是一场视听盛宴，也是学生们最期待的课。配合着北京大学基础医学院张卫光教授的讲解，知识变的灵动起来，人体解剖结构好像也没那么复杂了。

“虚拟现实应用于临床解剖教学，可以带给我们沉浸式的体验，实现个性化手术，仿真模拟手术操作，充分了解血管、神经的位置关系，缩短了医生的学习曲线，这有利于年轻医生的成长。”临床医学专业的研究生张军伟说。

解剖课是医学生的基础课，然而长期以来，面临教学标本不足的困境。对此，2010年以来，北京大学人体解剖学引入“虚实结合”的人工智能教学模式，从最初几年的3D数字人

体仿真教学，到后来的线上一流课程教学，再到如今的VR数字人体教学、交互式AR教材、线上闯关测评、个性化医学虚拟诊疗操作教学，系统不断完善和向前发展。人体解剖学教研室虚拟现实研发团队不仅把骨内血管的研究和重构突破了小于50微米，还通过卷积神经网络的非监督学习诊断椎骨骨折，并将自身的科研成果不断转化到人工智能教学和诊疗系统的开发当中。人工智能教学非常适用于现代医学临床实践教学的需要，未来更将持续助力医学教育和临床诊疗。

张卫光介绍，一个学期中，学生的解剖课有1/5，约20多学时是在大教室上理论课；而4/5的课，约60学时是在解剖实验室的小课堂上。实验室兼具了真实的人体标本和虚拟现实的设备，理论课后，同学们便来到了实验室，8人一组，开始实习理论一体化教学，一边进行VR的操作，一边进行遗体解剖。同时，实验室内还配备了模拟腹腔镜、个性化VR重建及模拟操作系统等模拟手术设备，让学生们早期接触临床，给同学们身临其境般的操作体验，为临床

教学提供了极大的帮助。

课后，学生也会利用手中的AI解剖教材，扫一扫书中的图片，就能在手机或平板上看到人体虚拟的立体图像，结合教研室自主研发的线上的闯关答题系统，寓教于乐，随时随地就能进行个性化学习。

“在学校的支持下，我们青年教师在人工智能与解剖学的深度融合方面做了很多努力，尤其是近几年对VR教学的探索。其实人工智能对于我们青年教师来说更像是一座加油站，利用AI，我们实现了教学水平的快速提高。”青年教师丁慧如说。

“在线上，在AI下进行许多次的模拟，最后能在大体老师（遗体捐献者）身上少划一刀；而在大体老师身上少划一刀，在临床病人身上就可以更少。AI助力下，实现实地操作时的精准操作和进一步的精准医疗，这本身就是一种爱、一种感恩、一种课程思政，一种我们理解的医学AI的温度。我们开展的AI教学，带动了一批人，影响了一代医学工作者。”张卫光教授说。



□ 刘怀存 / 摄



张卫光老师和丁慧如老师在合作进行人体VR理论授课的课前备课



解剖学实习课中的VR操作，图中的学习者是临床医学专业的李泽丽同学

“歌词的密度、旋律、传唱度、歌曲基调的适配度……都是我们考虑的方面。”

北京大学医学院2020级临床专业的胡晓丹最近一直在忙着选歌。这看似“转行”的内容，实际上是她一门专业课程的作业。

近年来，北京大学医学部通过探索研究，合作创新，将学习过程从死记硬背转变为生动实践。在神经系统疾病的学习中，其中一项“大作业”就是让刚步入医学殿堂的同学们，通过自制动画、短剧、歌曲改编等形式为大众科普癫痫、帕金森、脑卒中、睡眠等神经系统相关疾病的医学知识。

从寝室到小花园，从剧本创作到拍摄剪辑，从绘脚本到制作海报。同学们走出常规课堂，走入了科学与艺术融合的别样世界。

“我们选择以改编歌曲和拍摄短剧的形式进行癫痫科普。”最终，胡晓丹和合作的同学们选择了《匆匆那年》这首歌。

接着就是填词，在同学们看来，这一部分是有一定难度的，老师也帮着一起改了几版。

“因为课堂上学的癫痫是一种很复杂的疾病，它的分类相当庞大，每种分类又都有不同的临床表现和治疗，所以想要全部写进歌词里是不可能的。”在和老师讨论之后，同学们决定把重心放在强直阵挛发作的临床表现和急救上，也提及了在人们印象中并不剧烈的失神发作。

针对病耻感和“羊癫疯”污名化的问题，几位“主演”则敬业地躺在地上拍了好几条病发的状态。

“对我来说，这个小短剧虽然只有4分钟左右，却是我导演初体验，而且在把握剧情和演员动作的过程中逐渐加深了对癫痫的理解。”胡晓丹说。

胡晓丹的同学管允鹤则与其他四位同学在北医三院神经内科老师的指导下，完成了有关阿尔茨海默病的科普作业。

“这份作业提供了贯穿整个学期的完成时间，让同学们得以有条不紊地全身心投入。而伴随整个过程的是老师细致入微的指导。”管允鹤说。

在几次小组会议上，老师为管允鹤和同学们进行了关于阿尔茨海默病细致的专业讲解，并结合其他的科普作品例子为他们提供了选材和方向上的指导。在小组合作完成剧本初稿之后，老师又逐字逐句指出层次和表述等各方面的不足，让同学们不断修改完善。

最终，管允鹤和同学们剪辑完成了一则十余分钟的科普视频。

“这份科普作业给我们带来的不仅仅是学习上的意义，更是思想上的改变。这样一次近乎实践的作业，摆脱了传统课堂的拘束，用一种更新的思路更实际的体验帮助我们深刻理解阿尔茨海默病人群的困扰，也让我们更加坚定作为医学生的使命所在，让更多的患者获得科学的治疗、合理的预防、家人的关爱和社会的理解。”管允鹤说。

这种新颖的授课模式让不少同学受益匪浅。2020级临床专业的李筱认为：“科普作业是一扇窗，我们透过窗户看到了患者，患者也透过窗户看到了疾病和我们，通过这扇窗，过去的很多隔阂会被消解，医生开始理解患者关注的要点和心态，患者也会开始理解为什么医生开了那么多检查和药物，进而一同渡过生命之河，跨越生死难关，成为紧密相连的命运共同体。”

对于任课老师们来说，这项教学探索取得了明显的学习效果。

## 医学科普课 打造有温度有趣味的

□ 本报记者 武慧媛



在北京大学基础医学院教授王韵看来，学院创建“以学生为中心”的医学科学普及及素养理念，将医学科普创作纳入教学计划，打造有温度有趣味的医学科普课程是大健康背景下医学生培养的重要举措。

“医学生参与医学科普创作，是一个主动参与的学习过程，需要其深刻理解并运用疾病相关的防治知识，同时借助视频、动画等合适的形式进行展示。在这个过程中学生以主体身份参与教学活动，老师在其中发挥引导作用，实现了对医学生知识、技能和素养全方位的培养。将多元化的教学模式引入新时代教改课程中，是一种有益的教学探索。”王韵说。

北京大学第三医院神经内科教授樊东升表示，完成一件医学科普作品是一个创造性输出知识的过程，需要创作者结合科普对象的需求，有针对性地提供医学信息，并采取适宜的方式使科普对象能够接受并理解上述内容。

“在此过程中，医学生可以积极地参与大众的健康维护、疾病预防、早期诊断和早期治疗的全过程，增强了其职业使命感、自豪感，在‘健康中国’的时代背景下，早期培养其医学科普素养。根据自身特长、采用不同形式，以兴趣为导向，学以致用，用于服务大众。”樊东升说。

北京大学人民医院神经外科主任医师刘如恩认为，将复杂深奥的医学知识科普化，提高学习的目的是教改的任务之一。北京大学医学部推出的融合课创造性地实现了这一目标，

使传统枯燥的课程变的轻松易懂，易于课堂融会贯通，实现了教、学相长，极大的调动了学生的学习兴趣。

“引导学生借助科技手段，采用多种形式，将这些医学知识制作成动画，浅显易懂，使科普化的知识普及化，惠及大众，助推国家大健康2030，实现学以致用，体现了学习的社会价值，增强了学生的使命感、自豪感。进一步提高了学生的学习积极性和服务社会的能动性。”刘如恩说。

在点评同学们的帕金森主题科普作业时，北京大学基础医学院教授张卫光指出，随着我国人口老龄化进程加速，严重威胁中老年人身体健康的疾病受到越来越多的关注，老年人应该得到更多的关爱。帕金森病是一种进展缓慢的神经退行性疾病，严重影响老年人的生活质量。目前我国大约有250万-300万帕金森患者，且每年以10万新发患者速度在递增，75岁以上的老人患病率高达10%。帕金森病的确诊病因至今未明，目前尚不能根治，最主要的病理改变是中脑黑质多巴胺能神经元的变性死亡。而帕金森病在确诊前数年神经系统就已开始有所变化，早期预防有利于早期的预防及治疗，这均给医学基础研究和临床诊疗提出了挑战。神经系统的整合课程不仅是基础与临床的整合，还是医学与关爱、健康直教的融合，我们一起努力，把这个困扰人类太多年的顽疾攻克，让生命不再颤抖。

## 科普形式让枯燥的医学知识更容易理解和记忆，也为我们点亮了各种新技能。

胡晓丹  
2020级临床八年制2班

我们以改编歌曲和拍摄短剧的形式进行癫痫科普。在选歌时，综合考虑了歌词的密度、旋律、传唱度、歌曲基调的适配度等，选择《匆匆那年》这首歌。填词部分其实是比较难的，老师帮着我们一起改了几版。课堂上学的癫痫是一种很复杂的疾病，分类相当庞大，每种分类又都有不同的临床表现和治疗，想要全部写进歌词里是不可能的。在和老师讨论之后，我们决定把重心放在强直阵挛发作（俗称大发作）的临床表现和急救上，也提及了人们印象中并不剧烈的失神发作，歌曲最后还点到了病耻感和“羊癫疯”污名化的问题。

小短剧是搭配歌词演绎，我们的主演

（癫痫患者扮演者）非常敬业，躺在地上拍了好几条，还尽力呈现了口吐白沫的症状。对我来说，这个小短剧虽然只有4分钟左右，却是我导演初体验，而且在把握剧情和演员动作过程中我也逐渐加深了对癫痫的理解。

神经系统课程设计的这个科普作业融合了趣味性和创新性，让我们收获很多。大家在头脑风暴时纷纷提出很多有趣的点，各自也很快找准了在团队中的定位和分工，合作默契。科普的形式让枯燥的医学知识更容易理解和记忆，在整个过程中，我们也点亮了填词、剪辑、导演、摄影等新技能。更难得的是，它让我们在学生阶段就能接触并尝试医学科普，站在大众的角度，用通俗易懂的方式解释疾病、讲解急救措施、宣扬人文关怀，增强了我们的职业使命感。

## 科普作业犹如一扇窗，透过窗户我们看到了患者，患者看到了疾病和我们。

李筱  
2020级临床八年制3班

完成科普作业的过程相对而言是充满艰辛的：一方面我们只是医学生，对很多专业知识的了解还不够多，很难把一个疾病讲得充分而全面，甚至难免会有一些认识上的错误；另一方面经过医学专业知识的学习，我们不再是简单的门外汉，对大众医学知识水平还不能准确把握，更不知道大众感兴趣什么内容、哪些地方该用专业名词哪些地方要避开。但即便如此，在老师耐心细致的指导下，大家共同的努力和身边非医学专业同学的帮助与支持下，我们最终圆满完成了这份作业。

正如韩启德老师在《医学的温度》中所说，“医学是人学”，医学在根本上是要靠近人、走近人，而不是悬在空中的科学。科普作业给了我们一个机会，真正走到大众当中，看到他们的需要、了解他们的情况，为他们提供知识，更好地了解健康状况和进行疾病监测，也让我们更清楚如何面对患者群体，日后更好地实现医患间的沟通交流。

科普作业犹如一扇窗，透过窗户我们看到了患者，患者看到了疾病和我们。通过这扇窗，过去很多隔阂会被消解，医生开始理解患者关注的要点和心态，患者也会开始理解为什么医生开了那么多检查和药物，进而一同渡过生命之河，跨越生死难关，成为紧密相连的命运共同体。

## 科普作业给我们带来的不仅仅是学习上的意义，更是思想上的改变。

管允鹤  
2020级临床八年制3班

作为第二届实施器官系统教学改革的同学，神经系统课程这份有意义的大作业我们其实在春季学期开学前就已经早早听说了，上一届学长学姐们的广泛好评更是引起了我们的期待和向往。毕竟从一名医学生的角度来看，有谁不愿意尽早用自己的医学知识真正做一些有利于人民健康的实事呢？我们现在还不具备在医院出诊的能力，科普这样的形式正好符合我们的水平与现状。因此，我十分荣幸地与其他四位同学在北医三院神经内科老师的指导下完成有关阿尔茨海默病的科普作业。

这份作业没有像其他作业那样拘泥，提供了贯穿整个学期的完成时间，让同学们有条不紊地全身心投入。而伴随这整个过程的是老师细致入微的指导。在几次小组会议

上，老师贴心细致地为我们进行了阿尔茨海默病的专业讲解，结合其他科普作品为我们提供了选材和方向的指导。在小组合作完成剧本初稿后，老师耐心地为我们逐字逐句指出层次和表述等各方面的不足，指导我们不断修改完善。在拍摄过程中，老师也提供了及时的帮助。说实话，如果没有老师的悉心指导，很难想象我们能如此顺利地剪辑完成十余分钟的科普视频。

同时，这份科普作业给我们带来的不仅仅是学习上的意义，更是思想上的改变。这样一次近乎实践的作业，摆脱了传统课堂的拘束，用一种更新的思路更实际的体验帮助我们深刻理解阿尔茨海默病人群的困扰，也让我们更加坚定作为医学生的使命，让更多的患者获得科学的治疗、合理的预防、家人的关爱和社会的理解。衷心祝愿我们的器官系统教学改革可以越来越好！

# 张强：让药剂写上中国的名字

□ 学生记者 张苑

## 编者按

百又十年，一路兼程，一路荣光；大家云集，群星璀璨。华路蓝缕领行业之先的探索者；坚定信念奋发有为的改革者；新时代在青春赛道上的奔跑者……北大医学人一直在不忘初心，砥砺前行。《北医》报开设专栏，与你共同描绘北大医学人的群像。

药号楼4层的走廊两边排列着十余个完全相同的房间。往里走，一块电子屏上循环播放着张强课题组的照片及英文介绍，一幅鲜红的对联贴在灰色大门上十分显眼，这便是张强老师的办公室了。

从1995年回到北医，张强就一直在这个房间里办公。最开始是和几个老师共用，后来有的老师退休、有的老师出国，这里就变成张强一个人的办公室了。校园里东拆西建，药号楼也经历了装修翻新，这间办公室始终在这里。

张强老师在通电话，正在给对方解释药物原理方面的事，语言十分接地气——是南方口音。挂断电话后，老师朝我走过来，迎着窗户透进来的阳光，一头晃动的松软白发格外吸睛。简单的黑框眼镜，清瘦的体格，平静的步伐和微笑的眼尾，无一不让人联想到上世纪的学者模样。

## 77年恢复高考的第一届考生

上世纪50年代末-60年代初，正是新中国艰难起步的阶段，而后又会经历数十年的沉浮。张强在这时出生，注定会同新中国一路染上跌宕起伏的时代色彩。

1977年恢复高考，作为第一届考生，张强凭借优异的成绩考上北京医学院（即北医的前身），只身从四川来到北京求学。毕业后，与大多数同学留在北京不一样，他逆向而行，回到了成都。“我是四川人，那会儿特别想回老家，就回成都去了。”说到具体为什么回成都，他不好意思地笑了笑，“吃不惯北方的白面玉米，想回四川吃米饭”。

张强被分到四川抗菌素工业研究所，之后在这里待了将近十年。作为国家医药管理局下属的研究机构，川抗所综合实力不错。刚毕业那会儿，没有经验，按他自己的话说，“有点瞎撞”。初生牛犊不怕虎，有几个项目没人敢接，他接下了，好在“运气还不错”，最后还是做出来了。比如当时器官移植领域的新药环孢素，张强做成口服特殊制剂后，转让给当时国内最大的制药公司“华北制药”，到如今每年依旧是上亿的销售额，成为华北制药的拳头产品之一。

川抗所的这段经历让张强知道如何真正从实际应用出发去做研究。在这里的十年，于学术生涯，是一次接地气的历练；于人生，也是重要的段落。二十出头到三十而立，张强在这里成熟成长，收获丈夫和父亲的身份。对于这份工作，他还是比较喜爱的，但总觉得少了一些什么。

时间从80年代初来到90年代初，这十年中国也在巨变，张强也将面临时代浪潮下的个人选择。

## 一家三口挤在一间屋子里读书

在工业界待久了之后，张强总觉得知识水平不够。在遇到一些比较新的制剂时，他也想过自己上手去做，却发现不仅受限于基础条件，也受限于自己的知识水平。川抗所偏向应用，基础研究这方面的缺陷还是要靠读书才能补足。

在1992年选择去华西读博，是与大潮流逆向而行的举动。“1992年是下海的高潮，很多我的同学、包括刚考上博士的同学，不读了去下海，说要挣钱去了。”1992年邓小平南巡，提出“要抓紧有利时机，加快改革开放步伐，力争国民经济更好地上一个新台阶”，南巡的旋风席卷全中国，掀起了新一轮改革开放的热潮。在周遭都在“动”起来的背景下，张强似乎是“静”下去的。

而“静”下去的不只是张强一个，他的妻子听说他要继续读书，不甘示弱，在第二年也考上了华西的博士。“那时候好玩，我们一家三口都在读书。我先考上的博士，我爱人第二年读眼科博士，我们家儿子读小学。”张强老师笑道。“华西有集体宿舍，一个门进去有好几间，刚开

始还有其他人，后来我们老去，人家也不好意思来了，所以那一小间就给我们了。我们三个就住在里头，三个都在读书。”

华西那间小宿舍，还没有张强老师现在的办公室大，只有一个上下铺、一张小书桌。张强白天在实验室，吃饭是在食堂，回去已经很晚了。三个人在宿舍里最主要的事情就是看书和睡觉。

一位川抗所的同事去看他，说他当时面黄肌瘦的，一定特别艰苦。但张强却不这么认为。“我倒并没有觉得（艰苦），因为你到了一个新的环境，很多东西都是新的、可能提升你的，所以特别有兴趣，一点不觉得累。但是别人看见你天天泡在那儿……”

一个三十七岁的人重新回到校园读书，会有阻力吗？对于张强来说，几乎没有。他出生于读书家庭，父亲毕业于川大，在公安学院当过副院长；母亲也读到了高中，在解放前那一代属于很有文化的女性。张强“读书人”的气质孕育自家庭的土壤，另一方面，也正是父母的支持让他能够单纯地读书，不帶功利目的。“他们一直特别支持，读完博士还问我，你读不读博士后呀？恨不得你一直读下去。”“我那时候对于经济、对于挣钱这种事，没什么感觉。我本质上还是偏书生气的类型。”回忆那段时光，张强脸上洋溢着幸福的气息，那是干净、纯粹、简单而充实的三年。

读书那三年是没有收入的，导致张强对于工资也没有什么概念，等到毕业后发现大家工资怎么都涨了这么多。从入学时的每月四五十元到毕业时的几百元，工资的变化恰好是社会经济巨变的写照。

## “她实在不容易，牺牲太多了”

毕业之后，张强被华西留校。这对他来说是个不错的选择，因为妻子就在华西的临床专业，还分了房子。“马路两边，她在那边，我在这边，觉得还不错。”但在华西的入职手续都办的差不多的时候，北医药剂教研室的魏老师给他打来了电话，原来是教研室的副主任突然出国，急需人过去填补空缺。“我考虑一下。”张强虽然非常心动，但华西这边差不多已经定下来了，两边如何选择，他有些纠结。

“我爱人的兄弟姐妹全在成都，在那儿的生活是‘如鱼得水’的，一到周末大家互相走动，日子过的很舒适。”但对张强来说，北京的吸引力也非常大，因为学术环境和条件整体上优于成都。于是，他列了一个表格，把去北京和留成都各自的优缺点列出来，反复比较，最后还是决定选择北京。

决定虽然做出来了，但现实压力仍拉扯着他。“我爱人可能要做出很大的牺牲。”张强老师整个采访过程中都称妻子为爱人，言语之间透露出对她满满的尊重与欣赏。这或许昭示出当时张强的两难境地——一边是自己的未来，一边是她的未来，总有一个人需要为对方做出牺牲。男女性别不完全平等的语境下，女性一定程度上更多被家庭束缚。但性别不是张强和他妻子的主要矛盾所在，这一刻，他和她作为两个平等的人去做出选择。“临床医生换单位是比较麻烦的，比如说你原来是做手术的，但新单位这个手术位置满了，就不会接收新来的医生了。”张强的妻子特别渴望做眼科手术，但是，“她如果到这儿（北京）来，有一种可能就是她以后没有机会做手术了”。

问起当初是如何与爱人协调的，张强不复适才的侃侃而谈，竟有些哽咽，在顿了几秒后说：“还是说服她，她在这一点上确实……”还没说完，他情难自禁，湿了眼眶，不过立马用笑容掩盖了过去。他起身倒水，在哗啦啦的水流声中努力克制自己的情绪。或许，只有在真正共情并且理解了



## 张强

北京大学药学院博士，教授，博士生导师。973首席科学家，北京市重点实验室主任，创新团队负责人。长期从事创新药物制剂的研究与开发，目前承担国家973、自然科学基金重大项目、重大新药创制专项、教育部创新团队、北京市重点实验室项目等。率领北大药理学科获得全国第一个药理学创新团队，在重大专项药剂平台的申请与结题中名列前茅，973纳米研究结题评为第一并再度获得立项，建立了全院第一个北京市重点实验室。完成创新制剂研究30余项，申请发明专利50多项，开发上市多个创新制剂。

对方的爱和不爱之后才会这样容易动情吧。

过了一会，张强老师平复下来了。我试图再聊到这个话题，没想到他再次哽咽。“你看你一说我又，就是，感觉有些对不起她吧……”他憋出了这几个字后说：“换个话题吧。”于是我不再追问。

当年他们二人之间究竟发生了什么已无从得知，今日的访谈，似乎将老师理在心里多年的感激与亏欠重新启封，带着时间的沉淀与厚度，时隔多年依旧催人泪下。

来到北医后，张强会通过电话和还在四川的妻儿联系，半年后儿子也来到了北京读书，再过半年妻子毕业后也来到了北京。

1977年来到北医读本科，1995年又回北医任教，兜兜转转十几年，张强还是在北医落脚了。接下来的二十七年，他再没有换过地方。

## 重回北医，彻底进入“学术的世界”

来到北医后，张强非常高兴，天天泡在实验室里。以前研究所不缺经费，因为来合作的企业不少。而基础研究几乎从零开始，所有的基金需要自己申请。初来乍到，张强还是从魏老师那儿借了7000块钱起步的。他连续不断地交申请、写标书，第一年没中，第二年也没中，但是第三年一下子中了俩。

在这里，张强感受到一种前所未有的学术氛围，有幸接触到一些响当当的学术泰斗，如张礼和院士、王龔院士等，他们的言传身教让张强获益良多。这些大师们特别有眼光和洞察力，即便不在同一个专业领域，也能提出自己非常独到的看法。一次学术会议结束后，张礼和院士随口提了一句，说大分子药物递送可能是未来十年的发展趋势。在此之前，张强并不是做大分子药物递送的，听了这句话之后查阅了很多文献，发现大分子药物的非注射给药确实是一个世界性难题，于是将此作为自己主要的研究领域，直到现在。后来张强由副高升正高、做了药学院副院长，也都离不开张院士的叮嘱与鼓励。来自大师的指引和信任似乎击碎了最后那层迷茫感，让他更加坚信自己的研究。

张强能感受到，他们是真正做学术、搞研究的人，能心无旁骛地去探索未知。和他们在一起，可以彻底进入“学术的世界”，这让他非常幸福。在这样的环境中，张强觉得科研特别有方向和动力。

## 药剂领域，需要中国自己的技术和产品

最初十年，张强延续博士期间关于纳米药物的研究，在张院士的指引下将研究重心放在大分子递送上。以糖尿病治疗药物胰岛素为例，每天三次注射给药，这给患者带来极大的痛苦和不便。张强用了很长时间，尝试了各种给药途径，包括鼻腔给药、吸入给药和口服给药等。世界著名的胰岛素制药公司诺和诺德，曾主动找张强和复旦的实验室作为合作伙伴。“胰岛素这个东西比想象的难很多。在需要的时候才能把血糖降下来，不需要的时候还不能降。”20多年过去了，当初张强曾参与的一项研究目前还在做临床试验。在大分子递送领域，张强两度获得省部级科技进步奖，目前团队已从当初的多肽递送拓展到抗体、疫苗、核酸递送等。

随着研究团队的扩大，张强开辟了纳米药物的新方向——抗肿瘤药物的主动靶向递送系统。2000年以后，大量肿瘤标志物被发现，张强团队提出是否可以把肿瘤标志物作为药物递送的靶点。以肿瘤新生血管高表达的整合素为例，如果在脂质体上连上靶向整合素的序列，便可实现对肿瘤治疗药物的主动靶向递送。2005年开始发表系列论文，张强团队成为国际上最早开展相关研究的团队之一，也获得过省部级一等奖。虽然也有专利授权，但当时产品的开发时机不太成熟。直到近年，一位以前的博士生提出合作，这个项目的转化研究才重新启程。目前进展还比较顺利，但离真正开发出新药还比较遥远。“开发和基础研究又不一样，确实非常非常难。”

从2009年开始，前后十年的时间，他们又连续拿下了两个纳米药物研究的973项目。第一个五年，他们在细胞器水平（即囊泡水平）开展研究，阐明了纳米粒从肠上皮细胞外表面转运进细胞内、在不同亚细胞器之间的转运过程，描绘了

纳米粒细胞转运的“全景图”，被国际论文评价为该领域的“里程碑”研究。第二个五年，他们更加深入，在分子水平上研究哪些蛋白质参与了纳米药物细胞转运的调控，以及纳米粒在细胞转运的过程中对于细胞本身功能的改变以及细胞的反馈性调控机制等，被认为是国际上最早系统研究纳米药物细胞转运机制的团队之一。

张强很强调基础研究和临床应用的结合。“药剂的研究一定要和临床应用结合。基于973项目，我们也进行了一些产品研发，其中有一个产品已经进入临床研究。在药剂领域，中国自己的创新产品少、自主技术更少，我们骄傲的点在于，我们是用和国外完全不同的属于自己的技术开发出来的这个产品。”

2019年，张强团队获得了国家科技进步二等奖。

## 高水平的基础研究+高水平的应用研究

在海量的科研资源、数以万计的研究论文堆积的当下，如何从纷繁复杂的信息里，获得自己想要的，在此基础上寻找创新点，这个问题依旧困扰着很多科研工作者。张强认为，身为一个研究者首先需要厘清自己的定位，即定位在基础研究还是临床应用研究，亦或两者皆有。“我曾经跟学生们说，最理想的就是高水平的基础研究加上高水平的应用研究，当然，如果仅达到其中一项也是非常了不起的。”

在药物递送领域，他最推崇鲍勃·兰格。“很多人评价鲍勃·兰格，说他做了很多事情都不成；但即便如此，鲍勃·兰格一直不停地去做。他既聪明又努力，一方面文章发的都是顶级期刊，一方面他又不满足于发文章，不断地尝试将基础研究转化为临床应用，因此他的基础研究都是非常有针对性的。”因此张强认为，鲍勃·兰格是高水平基础研究加高水平应用研究的典范。

那么，如何在众多问题中选择一个去研究呢？对于科研人员来说，现在的选择很可能会变成一生的研究方向。张强认为，基础研究一定要选择“重大”科学问题，此外使用的解决办法与众不同，比如说用全新的思路、全新的技术、全新的递送系统等，体现创新性。“重大需求、重大创新、重大成果等方面组合在一起，构成了一个好的基础研究。”

## “风雨过后，又是无限江山”

采访过程中，电话两次响起。第一次是张强老师的爱人问他什么时候回家吃饭，我忽然意识到已经下午五点多。后来又聊了四十分钟，他爱人再次打来电话。一阵阵电话铃声似乎在提示我们，人生不只有工作，还有生活。

张强兴趣爱好广泛，但因为工作忙，没有太多时间去发展。在很小的时候，张强就发现自己对形态十分敏感，比如喜欢画画、善于认人认路等。他时隔很多年还会记得曾经见过的人，即便叫不出名字但也会记得脸。去过一个地方，隔上很多年再去，他都还能找着路。

除了形态方面，张强也很喜欢文字。他从小作文就写的不错，后来因为工作没有继续提笔写作。疫情期间，他的一位师兄写了两首古诗发在群里，他觉得挺好玩，自己也试着开始写。师兄评价他“写的很少，但质量不错”。对于任何事情，张强都希望做到最好，因此他喜欢在初稿上反复修改、精心打磨，直到自己满意为止。

退休以后，张强想发展一些爱好，诗书印画都想涉及。最理想的状态是自己作画、自己题诗、自己刻章。这几年，他很注重动静结合，提醒自己不能久坐，哪怕做家务、敬敬地，都是一种活动。他已经很多年没有时间静下心来看书了，退休了之后可以看一些。

我问老师有没有特别喜欢的作家，他说他最喜欢苏东坡和李白。因为时间有限，他的想法就是“做就要做最好的事情，看诗就要看写得最好的”。李白和苏东坡，并不在文风上追求晦涩与华丽，但大道至简，蕴含的道理却是深刻悠远的。“‘明月几时有，把酒问青天’，每句话都很大白话，但结合在一起就那么美。”他喜欢这种胸怀和气质。

采访结束后，我问张强老师可否提供几首他写的诗给我作素材，他欣然答应。隔了几天，他发给我两首诗，一首写的是“小家”，一首是“大家”：清明时节、感念双亲，于是有了“一梦幽幽几万里，两眸汨汨泪千行”；雷神山医院清零、缅怀抗疫战士，他写下“百花深处，多少英雄长眠”。

不过，最让我喜欢的其实是这一句：“风雨过后，又是无限江山。”



百十北医，共叙风华。2022，北大医学迎来办学110周年。在学工部医学预科办公室举办的“我和我的北大医学”主题征稿活动中，同学们以妙笔书写了他们对北大医学的不解之缘与对未来的美好期许。本报选登部分文稿。



## 岐黄伽马深幽探 白羽沾衣满杏林

2022级临床六班 林泽阳



林泽阳

像所有蹩脚的情景剧都有一个套路性的开端一般，我与医学结缘的故事，始于那一次次次的问答。

“长大以后，你想做什么？”不同于其他同龄人，对自己的未来有着五彩斑斓的幻想与期待，我对于自己的理想与未来，其实很少有强烈的规划或假想的欲望。每一次，当我被问及上述问题时，我总会下意识搪塞过去。是从什么时候开始，我有了斩钉截铁说出：“做一名医生，救死扶伤”的豪言壮语的勇气呢？我想，大概是与“白大褂”有关吧！

冰心说过，“童年是梦中的真，是真实的梦”，而年少时梦中的欢喜，总是那样简单又纯粹。

周围多数选择医学专业的同学，或出生于医疗世家，受家风之熏陶，耳濡目染而终踏入医门；或是曾亲眼目睹甚至亲身经历过疾病缠身之痛苦，在白衣天使的感召之下而追逐医学之光……我对医学最初的向往是“身着白衣，衣袖翩翩，出尘不染，清冷庄严”，我总以为现实生活中医生便是这样的形象。

常年身着的白大褂犹如医生的通行证，在儿时的我眼中，那是圣洁与庄严的代名词。仿佛身着一袭白衣，原本脆弱的凡人之躯，便有了阻挡一切污秽与不堪的能力，升华为“生死人肉白骨”的神明。因着这份朦胧的幻想，医学的明月也便心头悄然攀升；年少时朦胧的月影，在榕江的波光中熠熠生辉……

只是这份热爱纵然炽热，却并不持久。总如雾气与露水中掩映的芙蓉般

“见莲不分明”。需借助现实的一阵东风，吹散那一层自我臆想的薄雾，窥得医学之真容。

庚子年春，荆楚大地暴发疫情。来势汹汹，令沉浸在新年喜悦中的人们猝不及防。尔后，各地医护人员纷纷报名，驰援武汉。那段时间，看着新闻报道中身着防护服，在各大医院不懈奋战的白色身影，我猛然意识到，或许医护人员的真实处境并不如我所想。那一袭白衣，不是装点门面的神明羽衣，而是医者阻挡病魔肆虐、解民于倒悬、除病患之痛苦的战袍。医者的形象在我心目中日益高大。

我总觉得：“不为良相，便为良医”，既然与良相并称，那么为医者该将个人的一切私心私欲抛除在外，时时刻刻冷静承担起“救死扶伤”的重任；“德不近佛者不为医，才不近仙者不为医”，既然为医者有高超之技艺、爱仁之品性，那就该“生死人肉白骨”，解世间疑难杂症，除世人万般苦痛……但我却忘了，医者，亦是凡人，有七情六欲，也避免不了有局限和短板。面对未知危险时，也会有本能的恐惧；面对超出自身能力的难题时，也会有无力回天的痛惜……

原来白衣之上，附着的不只是白衣天使的光芒，也可能是徒劳无功的汗水，不被理解的泪水，甚至以身献祭的血水；白衣之外，不止有污秽与病毒，或许还有患者不信任、淡漠的心。

高三开学后，班主任征集同学高考目标与理想专业。我再一次陷入“犹豫”的泥淖。兜兜转转，似乎回到那个

起点：“你长大以后，想做什么？”如一颗巨石，将冰冻已久的湖面砸开，心头荡漾起丝丝涟漪。

我清楚医学的求学生涯必定长路漫漫，但也相信凭满腔热血终能消融这一路霜雪；我知道这一路可能伴随不被理解的委屈、希望落空的无助、遭人白眼的失望，但也信仰“有时去治愈，常常去帮助，总是去安慰”的箴言，愿以此身为薪火，去守护“健康所系，性命相托”的誓言……对于医学的正确认知，需要我们去亲历，去体验；既担当得起医者本身所赋予的荣光，亦可坦然面对生死的抉择，又能独饮不被理解的苦楚。

然而戏剧的是，高考成绩出来那一刻，我的情绪再次崩溃。与估分相差甚远的成绩将我此前所有假想再次击得粉碎，我开始犹豫。是坚持三年来的梦想，报考北医，即使面临专业调剂的风险；还是选择其他学校，追求稳妥却难免遗憾？遵循内心最真实的想法，不顾这一路风雨，永远向前。所幸，最后得偿所愿。

回顾这条对医学的奔赴之路，有开始时对职业本身朦胧的幻想，有接触后对医疗大背景本身的排斥与恐惧，更有经过内心斗争后对医学不改的柔情。小说《黑天》中写到：“于是时间奔流，得以见证人间在漫长岁月里，所有的永恒与不朽。”希望这一份对医学的热爱，终能成为属于我的永恒与不朽。

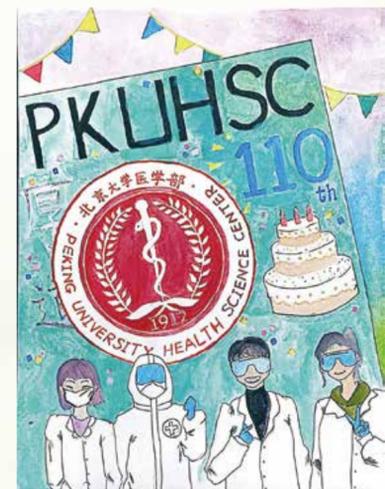
以天翔的一句诗作结，亦是对自己的勉励：“岐黄伽马深幽探，白羽沾衣满杏林”，愿身着一袭白衣，承担起荣光，受得起心伤，无愧于所想。

## 绘画

2022级基础三班 张芝赫

我来自江苏淮安。我的家乡塑造了我温和执着的性格，也让我从小向往医学研究。休闲时光，我喜欢健身、画画、看书，也喜欢漫步于大自然，享受天地造化的无边风光。今年考入北大医学部，适逢北大医学办学110周年，我感到非常荣幸，能用我的画作表达我对北大医学的美好祝愿和期待骄傲。北大医学医护人员群体，愿北大医学未来更好！

百十嘉华，当然群峰来贺；千万未来，应是吾辈启扬。

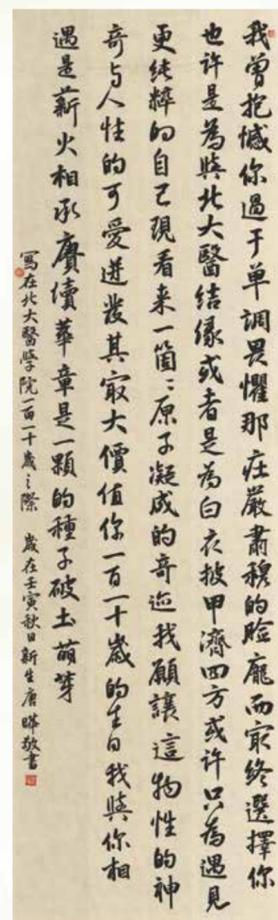


## 书法

2022级临床九班 唐晔

我来自于广东惠州。我的家乡有着半城山色半城湖的美称，罗浮浮石，东江泱泱，西湖映碧，高榜叠苍，是人杰地灵的好地方。我喜欢游走于笔墨间，徜徉于方寸间，感悟书法篆刻之美；亦痴情于篮球、乒乓球，享受尽情挥洒的畅快；虽不长于乐理，但愿小酌一二。一纸书卷，展漫漫心路，由畏惧到迷惘，再到执着向往，在你一百一十岁之际，作此文以自勉。

白衣披甲战病魔，心怀天下济四方。



王育桐

## 我想要发光

2022级预防二班 王育桐

录取通知书到手那天，我在地上尚未干透的雨中，看到了发光的自己。

“我想要发光”，这是高考前我在桌角贴的便签上，一笔一划写下的梦想。

什么样的自己，才是会发光的呢？我不止一次审视这个问题，想去探索，可桌角又被纷至沓来的卷子压得严严实实，好像永远找不到答案，又好像，答案就在一份份卷子里，等到我做完所有的题，露出桌角的便签，就能找到那个会发光的自己了。

喧嚣的课间，同学总是戏谑地问我，想去清华还是北大？“我想学医。”我下意识地瞥向桌角，想透过一片题海叩问自己：那束光，会指向什么地方呢？好想指向医学的最高学府，去那个甚至都像奢望的地方，在那里，才算是真正的发光吧。

高考结束铃声响起的那一刻，老师把手中的答题纸收走，空调有着微微的声响，身边的同学们窸窣收拾文

具，我抬头望向窗外郁郁葱葱的梧桐树，看着夕阳透过树梢洒到木质课桌上，给我的手背镀上一层毛茸茸的金边。我翻过手，掌心的汗被映得晶莹。这种结束，算是发光吗，我收起微微颤抖的手。

出成绩那天下午，有一个声音一直在回响：“你觉得，可以吗？”刷新成功的瞬间，分数比估分高了两分，排名也是意料之外情理之中。只是，好像与梦想相隔天堑。那个时候，感觉那束光像老旧的白炽灯，“滋滋”一声，迅速暗淡了下去。可是，就算成为不了光，也要感受一下追光扬起的风吧。于是，那个晚上，我在志愿填报上郑重其事填写了“北京大学医学部”，那是光的另一个名字。

去吧，就算是希望渺茫，也要试着奋力一搏，我想挑战这些看似板上钉钉的事情。是偏执吗？我只知道，我是热切地想追逐繁星。

理想与现实的距离有多远？我站在

人生无数十字路口中的一个，想执笔写下自己的故事，想让自己逐渐成为会发光的那个，可是真的好难。北大医学，是多数人的夙愿，也是我的辗转反侧、梦寐以求。我很忐忑。查到录取结果的那个傍晚，泪如雨下。

通知书沉甸甸的，我遇见了会发光的自己。我要在此后无边无涯的时光长廊中，把自己燃起作为火把。医学之路道阻且长，若无一盏长明灯在心中时刻警醒、时刻鼓励，终难攀高塔。发光，不仅为自己争一口气，更是以自身之光为后来者指路。后浪奔涌不息，是汇聚的萤火，是敦促自己向前。“冀以晨露之微补益山海，荧烛末光增辉日月”，这是我渴望发光的初衷，而如今，我迈上了发光的第一步，接下来的路，还很长。

春生夏长，秋收冬藏，时间的脚步从未迟疑，而我与北大医学的故事，才刚刚开始。



张芝赫



唐晔



1912-2022

百又十年，一路兼程，一路荣光。分享你对北大医学的印象、写下你心目中北大医学的样子、回忆你与北大医学的故事、记录你在北大医学的成长……2022，北大医学迎来办学110周年。《北医》报开设专栏，与你共同书写我们心中的北大医学。敬请关注！热忱欢迎校内外师生投稿。

本期稿件为医学部工会“我与北医的故事”——北大医学办学110周年征文活动优秀作品

## 我与北大医院的故事

□ 北大医院普外科 李佳楠

时间飞逝，岁月如梭，短短三年，我的人生完成了从护生到护师的转变。我的工作从初出茅庐时的青涩到现在的得心应手，都得益于我在北京大学第一医院遇到的每一位老师。

与北大医院的第一次相识还是在学生时代，当时我还是一名医学院校的护生，在老师带领下，来到北京大学第一医院见习，看着一袭白衣的医护人员忙碌地穿梭于医院的各个角落，听着老师耐心地为我们讲解临床上的知识，老师并未因为我们只是见习生而草草了事，反而更加细致耐心地讲解，从此我便对北大医院的老师们产生了敬佩之情，同时也生出了要来这里工作和学习的思想萌芽。

与北大医院的第二次邂逅是来这里实习。在这短暂而又丰富的实习生活中，我遇到了许多业务水平高、责任心强的老师，使我对这所医院有了更深的感情，也更加坚定了我要在这里工作的决心。

永远记得2019年八月的第一天，我第

一次以北大医院正式职工的身份踏入北京大学第一医院，怀着激动、忐忑的心情走进医院的大门，参加入职的第一课。经过两周的培训、考核，我终于进入了真正的工作岗位，感受到了临床工作的繁忙与责任。初到普外科，看着治疗室一排排的输液，看着忙忙碌碌的老师们，看着患者身上插着各种各样的管路，我开始担忧和怀疑自己是否能胜任这份工作，带教老师看出了我的担忧，赶紧安慰我说：“别害怕，工作熟悉以后就好了。”简单的言语，却使我很温暖。接下来整整半年的时间里，带教老师从书本知识到临床操作，一点点地传授给我，不厌其烦地一遍一遍给我讲解，让我一点一点地成长。从第一次抽血时的慌乱，到现在的从容；从第一次维护输液港时的胆怯，到现在的淡定；从第一次换造口时的紧张，到现在的熟练。都是老师耐心地一次次指导、一次次鼓励的结果。看到病人从入院到

手术到术后恢复到出院，从禁食到进食，慢慢地恢复健康，让我坚定了在这条路上走下去的信心。

时过三载，我已经由一个给病人抽血都会手抖的小护士成长为可以独立照顾危重患者的成熟护士，这离不开北医完善的教学体系以及各位带教老师的言传身教，先为师表，将标准规范的操作，扎实实用的临床知识教授给我们。我深知在很多方面还存在不足，我会常常自省，不断总结，奋进前行，努力提升自己的工作能力和服务水平。我会默默地为之努力，我知道“不积跬步，无以致千里；不积涓流，无以成江河”。只有信仰，能使生命充满意义，唯有奋斗，才使生活更加充实。

作为一名北医人，我会不忘初心，牢记使命，继续传承“厚德尚道”的院训，追求“水准原点”的愿景，弘扬“爱心浇灌，生命之花”的人文内涵。我会努力成为一名优秀的北医人！

## 我与北医的时光

□ 人民医院肾内科 张鹏月

春未央，夏已至。氤氲的花香，娇柔婉媚，爽朗的四月，风暖花开，芬芳的五月，邂逅如约。我与南丁格尔相约五月，亦是我与北京大学人民医院缘分的开始。

2018年5月有幸接到人民医院的实习通知，“我被北大人民医院录取啦！我可以去北京啦！”喜悦的心情难以言表，从此也踏上了真正意义上的医学征程。

年复一年，自书本上的学习到临床上的实际操作，从临床经验再到能准确定位学术上的研究，每一步都是刻苦与执着，每一步都是严谨与创新。俗话说，不积跬步，无以至千里，四年来，我和人民医院

一路同行，携手共进，我是幸运的。

作为一名护理人员，我也时刻谨记南丁格尔的誓言！“燃烧自己，照亮别人”，这是南丁格尔对护理事业的崇高精神，是对护理事业的热爱与奉献。我也深受触动与启发，在院领导的带领下，以优质的护理服务为工作标准，用自己的“爱心、真心、细心、耐心和责任心”来换取患者与家属的“舒心、安心与放心”，以他们的处境与自身换位思考，主动关怀、微笑相迎、冷静处理、积极沟通。

冰心老人曾写过这样一首诗：“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随

时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得香花弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不是悲凉。”我认为，这是于我们与患者之间最好的诠释。

在别人看来，我们总是一直在付出，但我而言，我也是在付出中收获。很感谢当初自己的有意抉择，或许也是偶然的机缘，也可能是上天的安排，让我如此幸运地在汲取知识的同时还能拥有一切的爱。同时我也很感谢我的职业，让我知道如何平等、善良、真诚地面对生命，让我懂得生命的珍贵，让我理解活着的美丽！

## 北大医学 我人生的指路明灯

□ 北医三院眼科 洪颖

1996年的秋天，懵懵懂懂的我带着对神圣医学事业的敬仰迈入了北医的大门。可能连自己当时也没有想到，会一直在北医的熏陶下学习工作26年。

至今还记得初入北医4号楼的那个夜晚，送行的家长们都已经离开校园了。我们5个来自祖国不同地方的女生叽叽喳喳地聚在一起，谈起了各自的成长经历，对未来大学生活的向往，然后一起漫步在北医校园里。解剖楼、生理楼、药学院、公共卫生学院……初入校园的我们觉得北医好大哦，最后还是在师姐的帮助下才找回了宿舍楼。

初入医学殿堂，真的好像一条小鱼游到了大海里，每一天都是新鲜的，每一处都充满了未知。生物体的宏观微观奥秘吸引着我们将前进。但渐渐地，大家也都认识到了医学课程的繁重压力。胚胎学和迷芽瘤的区别，三羧酸循环、糖氧化和糖酵解成为了大家聊天的主要内容。每当学习困难的时候，我都喜欢在北医的校园里走一走，看看操场边的芍药花，听一听梧桐树的沙沙声，都会感到极大的放松。

进入到临床课程阶段学习后，在北医校园的时间短了。同学们分散到各个临床医学院，每次相聚也都是行色匆匆。大家都各自更加具体的目标，希望毕业后出国深造的同学开始加紧学习英语，准备终生行医的同学也都渐渐找到了自己心仪的专业。第一次管理患者，第一次上手手术，第一个夜班，第一次抢救成果，无不让我们兴奋。但当实习工作遇到困难、挫折，被患者误解，被老师批评的时候，也难免伤心难过。但无论喜悦，我都喜欢经常回北医校园转转，定气凝神，总结经验教训。

2001年我在北医三院参加工作，非常开心的是又可以经常回到北医校园。医院的工作节奏很快，临床工作之余还有很多科研教学任务。在炎炎夏日的傍晚去图书馆看看书，在冬日暖阳的中午去北医食堂吃碗面，在夜班之后到北医操场舒展舒展筋骨，都是难得的调剂。医院的每一天都在上演人间，不经意的时候，自己的至亲也面临着生老病死，在获悉坏消息的时候，电话那头是同学关切的言语“我还能

帮你些什么？”而电话这头的我已经不经意间走进了北医校园。北风呼啸而刺骨，但抬起头，还有阳光穿过干枯的树枝落在我的脸上。

这26年来，时常走进北医的校园。主刀手术成功的喜悦，遇到疑难病例的彷徨，研究成果被接受的满足，实验难以以为继的困惑，我都喜欢回到校园，这里有知识渊博的老师，也有聪慧勤奋的同行，正是北大医学这盏明灯的指引，才使得我成长为今天的自己。现在我常常对年轻医生说，世事纷杂，诱惑很多，当你有困惑有疑问的时候，就去北医校园走一走，并不用别人多说，很多事情你会自己想明白的。

北医的风，北医的雨，北医的花草树木都是有灵性的。回归初心，自然就会找到解决问题的方法。

北医之于我，像母亲、像师长、像朋友，希望今后退休后还有机会经常回北医走走。

北医中的每个人都是友善的。祝北大医学110岁生日快乐。

## 难忘的北医生活

□ 口腔医院材料室 吴洋

光阴似箭，日月如梭，转眼间我已经离开母校10余载，如今回忆起在母校的点点滴滴，竟还是会思潮澎湃，犹如刚刚高中毕业时得知考上母校的喜悦，时时刻刻期盼着早些来到这所学校，投入这个孕育众生的无私母亲的怀抱！

在这座历史悠久、充满故事的校园里，我经历了曲折漫长但又快乐充实的成长历程；我不仅丰富了自己的知识，还增强了组织能力、自信心等多方面的素质；更重要的是我还弥补了一些性格上的缺点，提高了自己的道德修养和思想境界。我从一个稚嫩的高中生成长为一个懂事的大学毕业生，一个即将迈入社会的怀有青春理想的青年。母校赋予我的太多太多了。她就像我的另一个家，她就是我的学校——北京大学医学部。

走进北医，你会发现她并不高大大、宽阔，反而小巧玲珑，五官精致。这里有我们最爱的图书馆，蕴藏着无尽的知识海洋，我们经常光顾，是查阅文献的好地方；还有上课次数最多的逸夫教学楼，她的装潢时尚大气，教室宽敞明亮，可以同时容纳好多班级的学生一起上课，但不管落座哪个位置，老师的声音都可以听得清清楚楚，同时无线网络畅通无阻，查阅资料简直太方便；多功能的操场也是我们的

最爱，尤记得刚入学时，体育老师要求每位学生早上6点至7点在操场入口处打卡，并且锻炼至少40分钟以上，方可刷卡离开。那时的我们刚刚经历了劳苦的高中生活，觉得心心念念的大学生活会十分轻松，哪里知道刚刚入学就得到了这个“噩耗”，这个要求直接打破了我们懒惰的思想欲望。经历两个学期的晨起锻炼、吃早餐、去上课或去图书馆上自习的日常生活，不但我们的身体得到了锻炼，而且充分利用了早上最佳的学习时间，如今回忆起来才发现，真的是老师们对我们学生的良苦用心，给了我们最好的安排，在这里要感谢当年对我们严格要求的辛勤教师们，没有您们每日早晨操场上的监督，可能就不会成就我们的今天。

还有许许多多的日常生活碎片，蓦然回首，好多事情随着时间的流逝，已经逐渐被自己淡忘，每当回忆起来时依然是那样美好。

母校就像蜡烛，默默地燃烧着自己，为我们在茫茫学海了里指明了道路。母校是教育出许多对国家有益的栋梁，也是培育出人才的地方，每当回想起在母校发生的事情时，心中总会有阵阵温暖和留恋，对我来说，这是人生中最美好的记忆。

## 我与北医二三事

□ 肿瘤医院麻醉科 韩琦

我与北医的缘分开始的说早不早，说晚不晚。依稀记得10岁那年的暑假，本着“长见识”的目的，我随家人一起探望在北医进修的母亲。那是我第一次走进北医，记忆里只留下进入校门那栋“高耸入云”的大楼、图书馆后面绿树成荫的小花园、跃进厅打饭窗口大姨亲切的招呼。懵懂的我不知道“北医”到底是什么，只知道是很厉害的学校，是国内医学领域顶尖的学府。

母亲进修实验室的老师们都很喜欢我，总喜欢开玩笑似的问我：“长大后打算读什么大学呀？”我总是回答“能上北医最好啦！”然后整个实验室都笑开了花。幼小的我虽然有点害羞，但又安慰自己说心里话有什么好害羞的。

就如同所有8点档电视剧或者小说的固定情节一样，一些年后，我真的又来到了北医。只是这一次，我带着自己的行李怀揣着录取通知书。

作为一名临床医学专业的本科生，我的大学生活和想象的不太一样——毕竟，多数专业本科毕业只需要4年修满144学分，而我需要在5年的本科时光里修满250学分。

当我的高中同学在刷刷看小说，我在看课程相关视频和专业书；当他们在参加各种花式聚会吃饭组团玩游戏，我在复习课件写读书报告做“轻松学习”；大四进入临床参加生产实习就更惨，连寒暑假都比兔子尾巴还要短，当小伙伴在世界各地游山玩水，我在练习查体写病历收病人；别的专业都是考试周，只有北医是考试月——恨不得一个月能考十门，很多科目还要考两次，技能和理论分开考。尽管如此，我还是每学年都参加了社会实践活动，学会了打网球并且当了网球协会会长、代表北医参加了北大杯网球赛取得了不错的成绩，参加了很多舞会学会了慢四华尔兹，当了厨神大赛的第二名，负责每周广播的音乐广播节目，和一帮“中二”的动漫小伙伴一起在社团文化节上跳宅舞……最重要的是，我收获了一帮心地善良、热爱医学并且积极向上的同窗好友。

本科学业结束，我顺利保研，成为了一名北医的硕士研究生。进入二级学科的我开始大量接触临床工作，同时还要兼顾学业。晚上下班赶公交车从临床医院到北医上课，路上总会因为白天工作太累不小

心在车上睡着，有几次还不小心错过站上课迟到，颇为懊恼。如果哪次到的比较早，能去新建好的跃进厅或者回食堂吃个饭，再来个德园的鲜榨果汁，那简直幸福到爆炸。医学统计学、实验动物学、心脏病理生理……总有很多想听的课，总想回到北医，在教室里再坐一坐。

硕士研究生接近尾声的时候，我顺利通过毕业考试，并且幸运地得到了转博资格。于是，我又在北医开启了博士研究生生涯。除了临床工作，我还要到北医修博士研究生要求的课程，随着博士研究生课题的开展，我开始更多更有意识地参加北医的讲座，开始如何开展科研、撰写论文等一系列科研相关的培训与学习。虽然忙碌，但我感到我的人生从未如此充实，感觉自己就像一块海绵，在拼命汲取北医给我的养分。

忙碌的时光总是转瞬即逝，转眼间就到了毕业求职的阶段。作为一名已经在北医学习11年的学生，我已经认定自己是一名北医人了，希望能继续留在北医系统内工作，为北医的建设和发展贡献自己的力量，也算是对我母校培养我的一种回报。北医各大附属医院作为北京乃至全国医学生心目中的圣地，竞争非常激烈，我幸运地得到北京大学肿瘤医院的工作机会。

去年8月，当了23年学生的我终于结束了自己的学生生涯，正式作为一名医师进入北京大学肿瘤医院工作，在换了3张学生卡“红卡”（本科、硕士、博士）之后，拿到了职工“绿卡”。无意间把这四张卡放在一起时，依旧感觉非常不真实。仿佛昨天还在那个实验室，和那些老师们一起开玩笑童言无忌地说我要上北医，今天居然不仅上了北医，还一口气在北医当了11年学生，毕业了还成为了北医的一名教职工。

未来还有很多11年，我都会与北医在一起，过去的11年，我与北医之间的故事，其实不过只是刚刚开始。

后记：近日搬家，收拾行李无意间看到北医百年庆典时发的纪念册，想起当年的室友被选为北医百年庆典志愿者时骄傲的眼神，不禁莞尔。时光飞逝，北医已经110岁了，这10年里，我从一个懵懂的医学生，已经成长为附属医院一名主治医师了。北医给予了我太多太多，希望未来有一天，我也可以用我自己的方式，回报母校的培养。

（素材由医学部工会提供 整理 / 韩娜）

20世纪八十年代，国家恢复护理高等教育，北医作为首批恢复护理本科招生的院校之一，开始筹建护理系。一批优秀的临床医护人员走出病房，走进教室，从病床前来到讲台上，北京大学护理学院王宜芝教授就是其中的一位。

在我国传统文化中，两种植物带有“芝”字，一种是仙草灵芝，另一种是香草芝兰。王宜芝，于己而言是香草，优雅谦逊，优亲善友，散发芝兰之幽香；于人而言则是灵芝，坚韧执著，治病救人，永怀一颗济世惠人之心。

从临床医疗的救死扶伤，到三尺讲台的知识传授，王宜芝坚守在医学、护理领域——作为生命的照护者，护理学的育人者。

#### 一名医生：病榻施手，爱博技精

1939年冬至时节，西迁途中，一个新生生命在宜山脚下呱呱坠地，父母以“芝”字寄托了他们对长女的厚爱和期望，故得名宜芝。出生在书香门第的王宜芝，身材瘦削，眉目清秀，说起话来一副江南的吴侬软语。几乎所有回忆起王老师的老人，印象最深的都是她的优雅与大气。然而就是这样一位淑雅文静的女子，日后对学术、对医学事业的执著追求令人折服。

1959年，王宜芝考入北京医学院（现北京大学医学部）医疗系。求学期间，正值自然灾害导致缺衣少食的年代，王宜芝在繁重的学习任务之余，还和同学们一起去山里挖野菜，以此来减轻经济上的负担。一心报效祖国的她，在学期间参加了女子武术队，练就报效民的良好体魄。

大学五年级时，王宜芝曾到通县县医院、北大医院内科、北医三院外科、妇产科实习。实习期间，她勤奋好学、吃苦耐劳，获得了很多上台实操的机会，并得到带教老师和医生护士的鼓励与帮助。这些经历为她日后的临床工作奠定了很好的基础，让她对于医学专业有了具体深刻的体验与思考，也更加坚定了日后投身医学的志向。

医学院毕业之后，王宜芝和同学们

去山东参加四清工作队，一年后回到北京，进入北医三院工作。临床一线虽然辛苦劳累，但救死扶伤、护卫生命的荣誉感和患者家属的感激，让王宜芝很是自豪与欣慰。

她曾经参与抢救两例重度一氧化碳中毒患者，其中一患者昏迷一个多月，当时外籍专家都认为难以恢复。但全病房齐心协力，共同与死神博弈，经过精心医治护理，病人最后康复痊愈。

繁重的临床工作同时，王宜芝还承担了医疗系及卫生系本科生的理论授课、临床见习和实习教学工作。一次次的急诊抢救、研究学习，使她不断充实自己的理论知识，她将这些经验心得以论文形式公开发表。论文涉及呼吸、心、消化、中毒等常见病，还有罕见疑难杂症。

王宜芝注重日常工作的积累，在北医三院工作期间，她根据自己的诊疗经验制作了300多张病历卡片，内容涉及内科全部十大系统，还有神经和传染病。病例卡片中除一般资料外还记录了经验和教训，在未来的教学中很有用，让讲课生动真实，学生更能全身心投入到课堂上。

2020年3月，因疫情居家的王宜芝再度翻出这些卡片，这些卡片勾起了她对自己40余年从医生涯的回忆，她在回忆录中写道：

总结这么多管过、见过的病人我倍感遗憾，因为能治好的病太少了。这让我体会到“医生有时治愈，常常是帮助，总是去安慰”真的太确切了。那时经我治疗的病人或家人，无论诊治结果如何，他们对我都是那样信任、配合和尊重。不是因为我的医术，而是因为我能尽职尽责，不断地为病友及其家人提供力所能及的帮助和安慰。从医几十年对得起国家的培养，自感欣慰……

这些小小卡片，见证着她为医疗事业付出的心血，也为她日后在护理教育领域耕耘开拓奠定了基础。

#### 筚路蓝缕，护理教育事业的开拓者

据王宜芝的女儿回忆，母亲从小就有一当一名老师的梦想。选择做一名教

## 她是护理教育开拓者，从手术台前到三尺讲台，

□杨映锴 李庭芳



扶伤、悬壶济世的医生，教人于病痛、助健康之完美很有价值，但成为一名传道授业的老师——这个朴素想法有可能变为现实时，埋在她心中的种子便破土生发。

1988年，王宜芝从工作了24年的北医三院来到北京医科大学护理系从事教学工作。从那时起，王医生变成了王老师，她为护理事业和护理教育发展默默奉献了自己的后半生，与护理教育结下不解之缘。

当时我国高等护理教育中断30余年，创系之初，不仅师资匮乏，护理教育培养方案、教学大纲等都需要经过团队反复研讨，并在教学实践中不断摸索和完善。对王宜芝而言，放弃医生工作，到学校来从事护理专业教学，是一个重要的选择和挑战。

随着时间推移，王宜芝对“护理”这门古老又年轻的学科有了更加深入的了解，尤其是在临终关怀方面进行了较多探索。

在此期间，王宜芝参与了不同学历层次的多本护理学专业教材及教辅编写，参加师资队伍培养等重要工作。为了备好每一次课，她会查阅大量书籍和文献，也因此成了图书馆的常客。甚至于图书馆进了一批新书或新增一本学术期刊杂志，她都第一时间知道。

在教学中，王宜芝授课润物细无声，亲切柔和，娓娓道来，看似漫不经心，实则每个细节都蕴藏着她的精心设计。

她认真负责的工作态度，加之二十余年丰富的临床实践经验，使她很快成为非常受学生喜爱的优秀教师。

在家庭和事业上，王宜芝的爱人吕清浩先生对妻子给予了很大的支持和帮助，吕先生直到病倒前都在帮妻子整理书稿、投影胶片。

王宜芝自幼时手腕做过手术，书写不便，出于条件限制和对工作的认真负责，她坚持手写笔记，但其字迹仅丈夫可以清楚辨识，不方便学生学习研读。每逢假期，夫妻二人便在一起，吕

先生亲笔誊抄王老师的工作笔记。此外，吕先生还代笔制作幻灯片材料，供王宜芝教学使用。

正是像王宜芝这样的护理前辈，从自己熟悉的临床医院来到学校，从临床医生转变为护理教育者，为北大护理高等教育教学工作努力拼搏，鞠躬尽瘁。正是这种“有条件要上，没有条件创造条件也要上”的攻坚克难品质，成为了北大护理人最靓丽的精神底色和永恒不变的学术气质。

#### 杏坛沐春晖，桃李满天下

王宜芝在教学中严格认真，但和学生的互动中随和亲切，完全没有一点“架子”，如果在校园里偶遇自己的学生，就会很自然地一起锻炼、一起吃饭，聊工作、聊学习、聊生活。分享她的生活，给学生一些建议，也帮助学生成长，这对她而言是一个教学相长的过程。

一名同学做的课题论文需要大量的数据支撑，但是学生和老对于数据统计都不是了解，那个年代没有计算机、电脑等智能设备，课题因此陷入了困境。为此，王宜芝特意请教统计学科专家，先自己学习，再把分析数据的方法“手把手”传授给学生。

王宜芝的研究生李利记得，在一次课题组汇报病例时，复述一个罕见病的救治过程，一张口就被王老师的三连问惊得哑口无言，“这是什么意思？为什么？你觉得应该怎样……”从那以后，李利对待学术不敢有丝毫懈怠，凡事必先探究一番。

李利还记得，自己毕业后留校任教第一次试讲备课时，王老师的悉心指正。“我本想请王老师就内容把把关，没想到，王老师不但帮我梳理了内容，还就课程组织与我进行讨论，甚至还对着PPT修改了标点符号。”王宜芝总是平和地把每件事都做到极致。

王宜芝兰在平时工作中从来不计较个人得失，淡泊名利，默默无闻，终其一生都是一位平凡的教师，也不曾担任过任何行政职务。也许正因为如此，她将更多的精力投入到了教学工作，投入

到了对学生的培养中。

现北京大学护理学院教授孙玉梅也是王宜芝的学生。孙玉梅作为王宜芝在护理学院与邹恂教授共同培养的第一位硕士生，在邹恂老师退休后，王宜芝承担了大部分的指导工作，也因此结下了深厚的师生情谊。耳濡目染下，孙玉梅也很快走上了教师的岗位，投身到护理教育事业中。“王老师对教学的热情投入、一丝不苟，对学生如父母般的关心爱护成为我一生的榜样。”孙玉梅说。

2005年，王宜芝退休。虽然离开了教学岗位，但她还在热爱的医学领域继续发光发热。她经常参加不同专业学生的培训，也会帮助医院提高医生水平和医疗效率。护理学院的学生请王老师帮忙审稿，她不仅细细审阅原稿，还到图书馆查阅大量相关书籍，研读相关领域的最新成果，唯恐自己的知识过时。

王宜芝曾经说过，希望自己重病的时候，医生能按照她的要求不做气管插管、胸外按压等抢救措施，让她安宁地离开。

2020年8月初，王宜芝因皮疹住院检查后被诊断为皮炎。由于缺乏有效治疗方案，病情进展较快，10月18日，她没有惊扰任何人，安静离去。

芝兰乘夏远，清风送挽意，宜念吾师品，芝香世有余。

王宜芝虽然已经逝去，但她的教诲与精神会一直传承，在后辈心中闪烁璀璨的光芒，激励新一代护理从业者，踏着前辈的足迹，走向更加美好的未来。

#### 人物简介

王宜芝（1939—2020），教授、中共党员，1959年考入北京医学院（现北京大学医学部）医疗系。1965年毕业后在北医三院工作，历任住院医师、大内科主任医师、副主任医师，期间荣获优秀教师、先进个人、文明个人等奖励。1988年来到北京医科大学护理系从事教学工作。1992年晋升为教授，参与护理学专业不同层次的内科护理学、症状护理学教材及辅导教材编写。多次获得北京医科大学优秀教师，1995年获得北京市优秀教师奖。



## 三次学术转型，她是北医思政教育敢为人先的开拓者

□黎润红 杨映锴

书房不大，给人的第一印象是挤，两摞足有一米多高的资料加上几大书橱的书占据了室内的大部空间，除此之外，一张大木床，一张写字台，居室陈设朴实无华，岁月的痕迹却随处可见。这是原北京医科大学教授、中国禁毒史专家马模贞的学者书房，也象征着她朴实无华的学术风范。

上世纪八九十年代的北医师生，听到“马铁嘴”这个词都会会心一笑，马铁嘴：正是马模贞老师的绰号——马老师不仅学识渊博，而且讲课极具吸引力，口才特别出众。在当时北医这样的医学专门院校，将马克思主义理论讲得出神入化，吸引住学生甚至老师的眼球，这是需要多大的魅力啊。

作为一名知识分子，马模贞老师说自己最大的心愿就是为祖国文化添砖加瓦。让我们一起走进这位“马铁嘴”的故事，去感受她敢为人先的创新精神和求真务实的研究态度。

#### 她把李大钊先生讲“活”了

马模贞在中国革命史的教学和研究工作中成果显著，当谈论到如何处理二

者关系时，马模贞谦虚的说道：“与我的师长、同事相比，我做的工作还不够，只能说我还是个比较努力的史学工作者。为了教好学生，我的讲稿从来没有一稿到底，每年都需要重写，把最新的科研成果、课题的研究内容和联系实际等方面内容加上去。”

作为一名大学教师，马模贞在重视教学的同时，也注重科学研究，教师的理论研究水平不提高，教学水平也不会提高。她的科研之路始于李大钊先生。从1979年起，她就开始对革命先驱李大钊的思想和活动进行研究，参与编写了《李大钊生平史料编年》一书，较为详细地列出了李大钊一生经历的重要事件和发表的文章。在写这本书时马模贞秉持严谨、求实的作风，对资料反复的推敲、再三考证，凡是不准确的资料一概不用。在1984年纪念李大钊诞辰95周年大会上，大家特别对该书给予了高度评价，被学界认为是研究李大钊生平较为权威的书稿。

作为一名史学工作者，马模贞认为一方面要注意史料的收集和深入研究，另一方面还要注意宣传，让研究成果尽快让社会知道。马模贞说：“我们研究

李大钊是为了什么？不就是为了更好地去宣传；宣传为了什么？就是为了发扬热烈的革命精神，让人们去学习，这也是我们教育工作者最欣慰的事情。”

为了宣扬热烈的革命精神她奔走于高校、医院、部委以及李大钊的家乡等地进行宣传。马模贞对李大钊有着深入的研究，出众的口才更是让她的演讲深入浅出，将一个“活生生”的李大钊展现在听众面前，引起了较大的社会反响。也正是由于她出色的工作，使得李大钊的光辉事迹得到广泛的宣传，给许多迷茫的年轻人指明了方向。从1979年开始，直到80多岁时还在全国高校进行李大钊事迹宣讲报告，马模贞三十余年潜心研究，广泛宣传，为宣传李大钊的英勇事迹殚精竭虑，成为她一生坚守的信仰。

#### 党史和革命史，不变的是爱国教育

马模贞很有教学情怀与育人远见，她能够紧跟时代潮流，将鲜活生动的马克思理论传授给学生，立足于现实，超越于教材。20世纪80年代，大学政治理论课中有一门课为《中共党史》，主要讲党领导的革命斗争史，特别强调党内两条路线斗争。然而当时我国刚刚开始改革开放之路，许多全新的社会思潮、价值观念涌入，思想领域百花齐放。马模贞认为，改革开放的春风将中国带入了一个日新月异的时代，仅仅给学生讲党的斗争史，特别是路线斗争史已经不能满足学生的需求。更应该让学生进一步拓宽知识面，了解更多的中国历史，从而更好地理解中国人民为什么选择共产党，选择了社会主义道路。因此，马模贞带领教研室开展了大讨论，最后决定将中共党史改为中国革命史，将课程的历史期限向前推到了1840年，在此过程中，以爱国主义教育作为教学主

题，深入讲解中国国情，并且采取专题的形式进行授课。

思政课作为大学教育的基础，是立德树人的根基所在，其重要性不言而喻，对思政课自主进行教学改革需要很大的勇气，但马模贞坚持了下去，在课堂上实施之后得到了许多学生的好评。她曾说：“我是以爱国主义作为对学生教育的突破口，提高学生的觉悟，一个知识分子不管从事什么职业，不管你走到天南海北，爱我们的国家、爱我们的民族是起码应该做到的。”

这样的探索、实践引起了上级部门的关注和支持，时任卫生部部长崔月犁也肯定了北医的做法。《光明日报》为此采访了马模贞，并以“马模贞以近代史为鉴讲好政治课”为题报道了她的做法。1982年2月25日，《人民日报》发表题为《近代史课在北医学生中反响强烈》的文章，对北医的中国革命史的改革予以公开的肯定。1985年，在长春召开的全国教育大会上，教育部指定北医介绍教学改革经验，并决定全国所有高校的《中共党史》课改为《中国革命史》课。由于北医走在了这项教学改革的前列，全国各地的院校纷纷到北医中国革命史教研室来“取经”，这一教学改革的成功开展，正是马模贞敢为人先、与时俱进的体现。

在课堂之外，马模贞也充分挖掘身边的“红色资源”，对曾担任北京医学院副院长北京医科大学顾问的国际主义战士汉斯·米勒展开了研究。汉斯·米勒是德国人，1939年来到中国共产党领导的解放区，先后转战于华北和东北战场，曾任延安和平医院门诊部主任、第十八集团军卫生部流动手术队队长兼129

山进行考察。这项研究，也成为了北医人早期用好红色资源，讲好红色故事的具体表现。

由于马模贞所带领的教研室在中国革命史研究上的成就，卫生部批准教研室招收中国革命史研究方向的研究生，这也开创了医学院招收该专业研究生的先例。

#### 医学院的历史学家，一片丹心在禁毒

禁毒问题不仅仅是技术的研究，还涉及心理、社会问题，当时国内对于禁毒问题的科研还停留在起步阶段，局限于药理学科研。时任中国药物依赖研究所所长、北京医科大学教授蔡志基是国际麻醉品管制专家委员会的委员，经常参加国际禁毒组织的会议。蔡志基教授曾找到马模贞，与之谈及除了要从医学、药物依赖角度进行研究外，还应从社会学、心理学等角度进行综合研究，从根本上解决禁毒难题。出于一个知识分子强烈的社会责任感及爱国心，1989年，马模贞将自己的研究领域从中国革命史转向中国禁毒史，下决心研究禁毒问题。

但如何使科学研究既符合社会的需要，又发挥自己的专业特长。马模贞认为史学研究是自己的本行，她进行了学术史的考察，结果发现禁毒史的研究在中国还基本上是空白，有着突出成就的新中国建立初期的禁毒运动也很少被提及，因此决定将禁毒研究定位在中国禁毒史这一专门史的研究上。禁毒史研究，说起来容易做起来难，因为中国禁毒史的资料浩如烟海，并且前人没有整理。马模贞和同事们查阅了大量资料，有的史料已经破损，内容不清晰需要拿起放大镜看，有的内容是繁体字需要人为转化为简体，有的文章没有标点需要学者重新补上……马模贞回想起这个过程，说到：“禁毒史的研究，苦是比较苦，但乐在其中，如果我们的工作让更多人投身到禁毒队伍之中，能为民族文化做些添砖加瓦的工作，这就是我作为一个知识分子最大的心愿了。”

进行中国禁毒史的研究也是开展爱国主义教育的重要方面。毒品一旦泛滥成灾后果不堪设想，不但严重危害吸食者的身心健康，破坏家庭，甚至危害社

会，使国家动荡，这样血淋淋的历史教训还历历在目。马模贞认为可以通过禁毒史来教育中小学生，让广大人民认识毒品的危害。出于这样的考虑，当国家禁毒委委托马模贞教授撰写对中小学进行禁毒教育的《禁毒教育读本》时，马教授欣然接受。这本读本于1992年出版，发行500万册，列为中学生课外必读书，使广大中学生受益，也为禁毒宣传教育做了贡献。

为了使世界了解中国开展的禁毒工作，国务院决定于2000年发布第一个中国禁毒白皮书。公安部禁毒局牵头组建了“中国禁毒白皮书起草小组”，马模贞作为11位顾问之一位列其中。她从专业研究的视角，提出了一些具体的意见。2000年6月26日，中国政府在国际禁毒日这一天以七种文字第一次向海内外正式发布中国禁毒白皮书，以展示中国在禁毒斗争中取得的成就和各级政府坚定不移地进行禁毒斗争的决心。它的发表在中国禁毒史上具有里程碑的意义，我国禁毒工作也进入到一个新阶段。

2016年4月26日，习近平总书记任知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话中给当代知识分子做了定位：一是勇立潮头、引领创新，是广大知识分子应有的品格；二是天下为公、担当道义，是广大知识分子应有的情怀。马模贞老师的学术科研经历正是体现了这样的品质。马模贞老师在总结自己的学术生涯时说：“能为民族文化做些添砖加瓦的工作无愧于我的师长对我的教育这就是人生最大的追求和乐趣。”

#### 人物简介

马模贞（1931—），教授，出生于陕西西安，1949年2月（17岁）加入中国共产党。1950年考入北京大学文学院史学系（学号2250003），1952年调到北京大学新民主主义革命教研室做政治教员，后转入医学院担任政治教员。曾任北京医科大学中国革命史教研室主任，李大钊研究专家、中国禁毒史研究专家。数次被评为北京市和北京医科大学先进工作者和优秀教师，1994年获北京医科大学“桃李奖”。1991年开始享受国务院颁发的政府特殊津贴待遇。

# 朱洪荫： 新中国整形外科奠基人

□ 陈雪瑶 秦泽莲 杨映碧



朱洪荫（1914—2007），蒙古族，中共党员，教授，1939年获燕京大学理学学士学位，1943年获协和医学院医学博士学位。1949年创建北京大学医学院成形外科。历任北京医学院及北京医科大学教授、北京医学院第四附属医院副院长、北京医学院第三附属医院大外科主任兼成形外科主任和成形外科研究室主任，卫生部医学科学委员会委员，他是第三届全国人大代表，第五、六届全国政协委员。我国整形外科科学奠基人，北医三院成形外科创始人和学科引领者。

1957年，《人民画报》以“妙手夺天工”为题刊登报道，引起医学界轰动。此篇报道的主人公就是创建新中国第一个整形外科的北京大学第三医院朱洪荫教授，他带领团队为拇指粉碎性断裂的工人王某进行了修复性手术治疗。从此，“整形外科”这个新兴领域逐渐进入人们的视野。

## 走向整形外科之路

1914年4月，朱洪荫在北京出生，年幼时他就就读京师公立第二十九小学，该校设置了汉文、算数、自然、社会、英语、图画、手工、音乐、体育等课程，采用道尔顿制启发式教学法。这段小学教育使他受益匪浅，培养了他对美术、自然科学等学科的兴趣，使他拥有一定英语知识积累，也逐渐增强了他的自学能力和求知信心。进入中学后，朱洪荫拓宽了兴趣爱好，他对文学和自然科学，尤其是生物学、音乐、绘画都有很多兴趣。他能演奏月琴、南胡、小提琴和钢琴等，也曾组建中西乐器合璧的小乐队。成为一名艺术家的愿望，在年幼的朱洪荫心中生根发芽，虽然他最终并未选择艺术专业，但却成为了一名“医学领域的艺术家。”

高中毕业前夕，学校组织学生参观几所高等院校，朱洪荫被北京协和医学院的基础医学实验室吸引。结合个人对生物学的喜爱，又受当时科学救国论的影响，他毅然决定报考燕京大学医学预科，为日后进入北京协和医学院奠定基础。在朱洪荫就读协和医学院时期，学院采用西医学教学模式，采取英文授课为主的模式。这段时期的学习使朱洪荫接触到了很多外国文献，对整形外科有了一定认识。在协和医院实习期间，他受协和医院外科主任司徒展的影响极大。他目睹司徒展施行唇裂缝合术、烧伤后手瘢痕挛缩畸形松解植皮术等。但在那个年代，我国尚无整形外科专科设置。

1941年，太平洋战争爆发，北京协和医学院被迫停办，朱洪荫转入北平中央医院（今北京大学人民医院）继续学习，1943年毕业后在该院任外科住院医师。医学也是一门艺术，整形外科更是如此，受自己年少时理想的指引，朱洪荫对整形外科的兴趣愈发浓厚。

1946年朱洪荫转入北京大学医学院附属医院外科工作，除以普通外科专业为主外，兼以整形外科为辅，并积累了一些实践经验和学术资料。在这段工作期间，一些精细的外科手术吸引了他的眼球。恰逢1948年秋天，美国整形外科医师韦伯特在华举办短期整形外科学习班，朱洪荫被选派参加学习，在此期间，他学到了更多关于整形外科的基础知识。

对于专业知识的进一步掌握增强了他的信心，结合自身浓厚的兴趣爱好，朱洪荫坚定了终身献身于整形外科事业的志向，并立志成为这一领域的拓荒者。

1949年9月，新中国成立前夕，在北京大学医学院附属北大医院的支持下，朱洪荫成立了新中国第一个整形外科科室并命名为成形外科。成形外科源于英语“Plastic Surgery”一词，Plastic一词来自于希腊语“plastikos”，意指“塑造，塑形（to mold）”，朱洪荫特意与英语教研室的老师进行商讨，确定了科室名称。虽然成形外

科成立了，但该领域还几乎是一片空白——专业医师只有朱洪荫一个人，床位只有两张，缺乏专科手术器械。

苛刻的条件，并没有阻挡住朱洪荫对整形外科探索的步伐。他决定自己动手，把刮脸刀片纵横折为四片，用棉线绑在劈开的竹篾上，作为切割剥离的器械；用杭州张小泉刀剪铺生产的小剪子代替手术剪，并借用五官科器械以完成操作；没有无影灯照明，就凭窗藉天然光线或辅以普通灯光进行手术；术前术后比照的案例照片，请协和医院对外经营的一家普通照相馆帮忙完成。

## 示指转拇指，妙手夺天工

新中国诞生之后，我国整形外科专业开始产生萌芽，也逐渐走上历史的舞台。1950年抗美援朝战争爆发，由于美空军大量投掷凝固汽油弹，战场上志愿军战士受到严重烧伤和创伤。为了践行自己医报国的诺言，朱洪荫主动参加抗美援朝手术队，治疗前线志愿军战士颜面及手部烧伤后的瘢痕挛缩症状。

为了尽最大的努力治疗战士，朱洪荫每日奔走于两支军队之间做手术。但他凭借一己之力很难满足受伤人员的要求，他也产生了为部队培养专业人员的想法。朱洪荫的倡议很快得到有关部门的支持，他先后举办了两周以军医为主体的整形外科进修班，不少学员毕业后成为各地整形外科的创建者或业务骨干。

1954年，朱洪荫教授率先将食指转位拇指再造术引入中国并加以改进。该手术是利用同侧手的食指，包括皮肤、肌腱、神经、血管、骨、关节等一次转移到拇指位置的一种修复方法，又称“示指拇指化”。这一高难度的拇指重建手术的优点是保留神经血管及肌腱的连续性，成功后可以较大程度修复手部功能。

朱洪荫将此手术成功应用于长辛店机车车辆修理厂工人王某的拇指缺损修复。王某在一次加工作业中不幸发生工伤事故，右手拇指不慎被机器碾压，造成粉碎性断裂，伤残程度严重影响了日常的工作和生活。朱洪荫带领手术团队对其手部功能开展了修复性手术，成形外科手术对精细化程度要求极高，需要更加精细的操作技巧及手术器械。

“示指转拇指”再造术过程不仅要完成骨骺的连接，还要完成血管、神经、肌腱的吻合，使关节活动得到重建，这对于“年幼的”成形外科团队来说，是一项巨大的挑战。

但在困难面前，朱洪荫和王大攻、孔繁裕等同事们毫不退缩，没有器械，就自己动手制造；没有条件，就利用有关资源创造条件。在医疗团队的共同努力下，工人王某的手部外观及功能得以较大程度提升，使他可以基本恢复正常，能够像受伤之前一样完成工厂的生产作业，保证其日常生活质量。

“示指转拇指再造术”的开展在当时引起了我国医学界的巨大轰动，1957年《人民画报》以“巧手夺天工”为题目，对此次手术的完成者朱洪荫教授及北医三院成形外科团队进行了报道，极大地提升了整形外科这一学科以及北京医学院成形外科在我国的社会认知度和接受度。1960年《整形外科学报》对朱洪荫教授成功完成的“用示指转拇

指再造术”进行了长篇介绍及报道。在此之前，我国社会和医学界对整形外科的认知尚且处于较为陌生的状态，整形外科作为当时冷门的边缘学科鲜少得到关注。

而随着这些切实提升患者生活质量的手术案例逐一成功开展，整形外科逐步得到了社会承认，越来越多的人了解到了整形外科的实际临床意义，并志愿投身于该学科的发展建设中来。朱洪荫教授及北京医学院成形外科也为大众所了解。

## 让整形外科造福更多的人

当越来越多的人开始关注整形外科时，新的问题随之而生，有志于攻读整形外科的人没有相应学习资料以供参考。为改善这一状况，朱洪荫教授将多年积累的临床资料编写成国内整形外科的第一部专著《成形外科学概要》，并于1958年出版，出版不久即在全国销售一空。

在前言中，朱洪荫教授写到：“我国成形外科学还不够普及，国内关于成形外科的专著尚付阙如。”《成形外科学概要》详实地记录了各类手术实例，承载着朱洪荫教授严谨求实的治疗态度和热忱献身的服务精神，这本书为当时有志学习整形外科专科者提供了重要学习依据，迄今仍享有业界盛誉。

1963年3月，北京医学院成立了以成形外科为重点的综合医院——北京医学院第四附属医院，朱洪荫教授被任命为副院长和成形外科主任。1964年，他建立了成形外科研究室，这是原卫生部批准成立的我国第一个整形外科研究机构，同时被指定为全国整形外科进修基地，创立了成形外科由临床研究与基础研究紧密结合、无缝衔接的学科建设发展的先进模式。

1965年，朱洪荫教授带领成形外科迁入北医三院，从此成为北医三院大家庭中的一员，朱洪荫教授时任大外科主任和成形外科主任。整形外科是外科学中的一个分支学科，它的治疗对象，主要是体表器官及部分肌肉骨骼等组织由于先天性或后天性原因所致的畸形、缺损。这些病症既有功能障碍又有形态影响，而完美的形态往往是完善功能的基础。

对于整形外科而言，手术治疗的目的不仅在消除疾病、恢复功能，还必须致力于外形美观的塑造，这是整形外科有别于其他外科分支学科的突出特点。

为此，朱洪荫从一开始，就针对这一特点格外强调手术的基本功训练。自觉养成娴熟、轻巧、细致、一丝不苟的操作习惯，一招一式都符合规范，他认为这是整形外科手术成功的保障。在教学过程中，“口讲手写”的教学模式难以满足整形外科的教学需求和教学特点。

在当时电子技术非常落后的年代，为突破传统教学模式，朱洪荫教授不断创新教学模式，请专人为疗效极佳或少见病例制作术前和术后后蜡像模型，并加装玻璃木框盒进行保护。这些蜡像作为教具，被广泛应用于之后的学科教学。形象立体的教具在教学中给学生们带来了良好的感官体验，极大地激发了学生的学习兴趣，直观生动地带领学生们回顾经典手术案例。

朱洪荫认为，组织移植是整形外科使用的最重要的治疗手段之一，应列为研究重点，使治疗范围不断扩展，由体表深入到体内组织的修复，由单一组织的移植向复合组织和器官的移植过渡。要解决自体组织修复材料不足的问题，因此，同种异体组织移植的探索及与之密切相关的排斥反应的免疫学研究，具有极其重要的战略地位。

异体器官组织移植后抗免疫排斥抑制剂的使用是必不可缺的措施，但当年缺少有效的免疫抑制剂，而且所有的这些制剂多需依靠国外进口，价格昂贵，且毒副作用大，货源紧缺。为此，朱洪荫将目光投向传统中医宝库——开展了用中药活血化瘀清热解毒方剂以防治免疫排斥反应、延长移植物存活期的探索性实验研究。通过对犬、兔、鼠心脏、肾脏移植模型的实验观察，证实中药确实可以减少常规西药用量，从而降低其毒副作用，并有延长移植组织存活期的效果。在他的指导下，成形外科实验室自1973年恢复工作以来，已先后完成多项研究课题，并发表35篇相关论文，与郭应禄教授共同主编了我国器官移植领域重要著作《肾移植》一书。通过动物模型在器官组织同种异体移植领域进行了宝贵的探索。

经过了70余年的发展，北医三院成形外科因其精益求精的技术和严谨求实的学风被誉为整形美容外科学界的一面旗帜。朱洪荫教授及学科前辈们在发展奋斗征途上留下的历史轨迹和脚印，激励一代代北大医学人以前辈们开拓进取的精神为指引，传承“厚道”北医精神，创新工作，砥砺前行，在新时代肩负使命，建功北大医学高质量发展。

## 躬身于行，投身危机干预工作的先行者

北京大学第六医院吕秋云教授是国内最早从事心理救援和危机干预的专业人员，自1994年第一次参与由原卫生部派出的心理救援工作，已经在这个领域探索、实践了二十余年。

1994年12月8日，新疆克拉玛依市友谊宾馆发生火灾。国家和当地政府对这次火灾高度重视，迅速派出专家前往支援。

在那个年代，提起“救援”，通常没有人会想到精神专科医生，直到当地综合医院在灾后救援和安抚工作中发现，受伤者和遇难者家属的心理问题很突出，才请求原卫生部选派心理专业人员援助。

吕秋云第一时间向时任北京医科大学精神卫生研究所所长沈渔邨院士提出申请并即刻准备奔赴现场。那时距离火灾事件已过去两周，国内也尚无精神科医生参与重大事故干预工作的先例，吕秋云和同事们带着教科书，在准备期间反复查阅资料后可能出现的心理反应并初步提出干预方案。

到达克拉玛依后，应急救援专家与当地救援医疗队组成联合工作组，吕秋云所在的联合工作组汇总事件基本情况，决定先对反应比较严重的家属进行家访，评估及处理遇难者家属的居丧反应。

在累计接待300多人次的家访后，工作组为进一步提升工作效率，在综合医院开设了心理门诊，并设立咨询热线，同时利用休息时间撰写科普文章、进行电视讲座，为更多市民实施心理教育及媒体宣传。除此之外，他们还还为医护人员和工会干部开展心理讲座和培训，提升基层人员的心理援助能力。

此次心理危机救援为稳定当地民众情绪发挥了积极作用。救援结束后，吕秋云深刻认识到中国需要开展危机干预工作。他们把此次干预中精神受伤者的临床表现和治疗过程进行对比和分析后写成论文，开展学术研究和培训，并参与编写了《现代心理治疗手册》，其中一个章节专门介绍了危机干预和居丧干预。

与此同时，吕秋云对国外文献深入学习后，发现心理医生投入重大灾难后救援工作的做法已有先例，因此带头并鼓励精神科医生到重大灾难现场进行危机干预，积累经验，开始逐步建立中国的危机干预模式和团队。

1998年长江流域发生特大洪水，吕秋云到中央电视台的黄金时段讲解洪水灾难后可能会有心理反应以及应对方式；

2000年12月25日，河南洛阳东都商厦发生特大火灾。吕秋云及团队以卫生部门观察员身份主动介入，对当地疾病预防控制中心的工作人员和当地精神病院的工作人员进行集体干预和培训；

2002年，北京大学山鹰社登山队在攀登西藏希夏邦玛峰的过程中，5名队员不幸遭遇雪崩遇难。吕秋云及团队对家属做了心理干预，处理了多种不同类型的居丧反应；

2002年，大连5·7空难后的第二天，吕秋云和两位同事对遇难者的11位家属及30余名同事进行灾后心理干预。通过记者的报道，人们目睹了接受心理干预的显著效果，从此，“心理危机干预”得到了大众和媒体的了解和认可。

在前后十多起灾难后心理救援过程中，吕秋云和她的同事们赶赴现场进行危机干预，发挥了不可替代的作用。在她的努力下，精神科医生参与重大事故危机干预工作成为医院重要的工作任务之一，并形成了一套完整的操作模式。

2002年，卫生部、民政部、公安部联合下发的“中国精神卫生工作规划”中明确规定，建立国家重大灾害精神卫生干预试点，开展受灾人群心理应急救援工作。这是中国精神卫生领域里程碑式的发展，与吕秋云一般长久奋战在心理危机干预一线的精神科医生所做出的努力息息相关。

作为国家级专家，吕秋云始终在思考和总结不同灾难的干预方式。首先是介入的时间和方式。在当地主动要求下，以医疗队的方式进行干预往往更有效，不同的时间段，干预的内容也不相同。其次是组织的情况，是否有统一部署工作的开展情况有着重要影响。另外是服务的范围。是否有后期干预，比如灾难发生一年或两年以后，对于没有康复的患者还需进行创伤治疗，这是医疗机构的长期任务。

## 探索求知，引进心理治疗新方法的创新者

在专业深造方面，吕秋云秉持着学无止境的态度，不断探索，引进新知识与新疗法。

1989年及1991年，吕秋云两次到美国夏威夷大学医学院精神科学习心理治疗，10多年来多次邀请夏威夷大学的曾文星教授、徐静教授，德国认知行为治疗领域著名的Iver Hand教授、美国结构式家庭治疗创始人Dr.Salvador Minuchin及其华裔传人李维榕

博士讲学，组织心理治疗讲习班。在普及提高心理治疗知识和水平的同时，她的个人能力也得到很大提高，在门诊开展的分析性心理治疗、认知行为治疗、家庭治疗、婚姻治疗及青少年、老年心理问题咨询，受到患者的欢迎。

2002年，吕秋云首次接触眼球运动脱敏再加工（EMDR）；2007年，她的团队邀请欧洲EMDR的主席来国内交流，此后建立了比较好的联系；2009年退休后，吕秋云开始系统学习EMDR，并发现这是创伤治疗快速有效的方法。

经过深入学习，吕秋云将这种疗法运用到临床工作中。当年，一位患者在处理熟人的车祸善后工作后患上了创伤后应激障碍（PTSD），多处求医效果都不明显。吕秋云用EMDR方法对他进行治疗，做了3次后，闪回症状就有明显好转。这加强了吕秋云对EMDR的信心，她更加深入学习，获得了欧洲EMDR创伤治疗师及督导师的证书。

截止2016年，吕秋云已经使用EMDR治疗了100多例患者，治疗效果明显好于药物治疗和一般的支持治疗。EMDR不只是对PTSD患者，对和创伤相关的抑郁、焦虑、恐惧症、躯体形式障碍、进食障碍等都有很好的效果。

2002年以来，欧洲和美国的HAP组织和EMDR协会多次在中国举办国际创伤EMDR心理治疗师连续培训项目。2009年，吕秋云积极筹备成立了EMDR创伤治疗学组，并

# 吕秋云： 重大灾难心理危机干预先行者



任学组组长，致力于EMDR在中国的培训和推广。同时，吕秋云还成为了亚洲EMDR的理事成员，分别在第一届和第二届亚洲EMDR大会上发言，介绍中国EMDR的发展。2017年在上海主办的第三届亚洲EMDR创伤心理治疗学术大会获得各国好评。

在近年来的云南、四川地震，天津地区“8·12”爆炸事件，深圳光明滑坡事故等重大灾难的心理救援过程中，经过EMDR培训的精神科和心理学家在灾后心理救援中运用EMDR技术起到了很好的效果，受到国家卫生计生委精神科救助专家的称赞。

吕秋云还创立了“联络会诊科”。与以往所说的会诊不同，联络会诊科是联络不同医院各个科室的医生定时参加研讨活动和会诊患者。此为精神科和其他科室之间共同处理患者出现的问题提供了机会，是一种治疗模式的转变。经过多次实践证明，这种方法十分有效。

2003年SARS之后，在吕秋云的倡议下，医院成立了国内第一个联络会诊科，定期邀请本院和其他医院各科室医生就疑难精神疾病进行会诊。至今已有北京市二十余家综合医院的几十名医生成为联络会诊科的固定成员，连续十余年每月进行病例讨论，让更多患者受益，也让医生储备多学科知识、增长经验，对在综合医院各科普及精神卫生知识起到了非常重要的作用。

吕秋云于2020年11月获得中国医师协会精神科医师分会“2019年度杰出精神科医师”荣誉称号。这一奖项是目前中国精神科医学领域设立的最高奖项，是为精神科医师颁发的终身成就大奖。

（素材由北大六院提供 整理 / 韩娜）

征文类

情暖重阳 爱满北医

编者按

丹桂飘香迎重阳，挥毫泼墨展风采。北大医学迎来办学110周年，医学部离退休工作处举办主题为“礼赞北大医学，喜迎110周年讲好北医故事，赓续厚道精神”的作品征集活动。老同志们围绕北大医学办学历史、发展变迁、取得成就、重大活动、重要人物、校园文化、校园生活、校园情结、难忘经历、成长岁月、师生精神面貌、未来愿景，用如泉涌的文思和生花般的妙笔，表达对北大医学110岁生日的喜悦与祝福，也展现了“老有所学、老有所乐、老有所为”的精神风貌。

素材由离退休工作处提供 整理/韩娜

1956年入北医感言

时光荏苒信笺黄，当年青春跃纸上。浮想联翩忆往事，历历在目荡心扉。五十年代入北医，风华正茂斗志昂。为成红色接班人，苦研专业身心康。紧跟科学进军号，兼学别样难关闯。参加劳卫制锻炼，学军习武卫国防。为国服务五十载，号角嘹亮今绕梁。追寻富强华夏路，激情岁月写华章。回味往事感慨多，默发浸染白如霜。岁月变得桑海田，固守初心不相忘。沉浮看淡荣辱，一生无悔似彩阳。



北医中长跑运动队 1956

作者简介

王文学教授，1962年毕业于北京医学院公共卫生专业，同年在北京大学第三医院参加工作，从事放射病诊治、放射性核素内外污染的医学处理和放射工作人员健康监护。曾任大亚湾核电站乏燃料公路运输应急专家咨询组成员、国家职业病诊断与鉴定技术指导委员会委员、中华医学会医疗事故技术鉴定专家库成员、《医学参考报》放射医学与防护频道专家委员会委员、科室副主任、三院副院长，于1999年退休。

书画类

春夏秋冬四条幅

机关 廉志坚



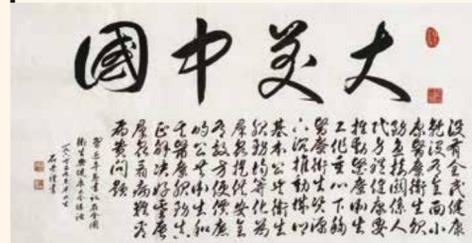
立德树人育英才

机关程道志



大美中国

北大医院 石崇礼



伟大的祖国秀美、富强，饱经沧桑几十载而今擎天巨变，航天事业飞速发展，科学技术蒸蒸日上。我为祖国感到骄傲！北大医学办学110年来，培养了大批医学专家、科研人才和社会知名人士。祝未来的北大医学成为国际医学卓越人才培养和精英人才集聚的最高点，我为自己是北大医学的学子而自豪！大美中国，爱我中华！

摄影类

万里长城

北大医院 刘健

长城对中国人来说，是意志、勇气和力量的标志，希望我们的北大医学以更坚实有力的步伐，在建设世界一流大学的进程中积历史之厚蕴，宏图更展，再谱华章！



水墨丹青太行山-大美中国

北大医院 李天云



桃李芬芳，誉满华夏

赞北大医学办学110周年

北大医院 岑航

知识的海洋 辛勤的殿堂 智慧的结果 硕果累累 芬芳桃李 耕耘天下 筑梦理想 谱写新篇

北大医学部有着百年历史，集医疗、教学、科研为一体，并且拥有大批国内外知名的医、教、研方面的专家，两院院士、国家杰出青年。育人育德百十年，立志立志四方，祝北大医学部为培育时代英才，再谱华丽篇章！

大爱无疆

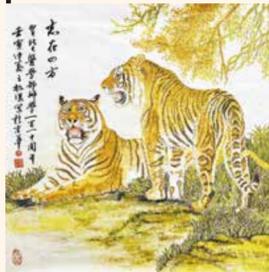
北大医院 范荣



每当发生重大疫情、灾情威胁到人民健康时，都有北大医院人的身影。每当我们奔赴前线，医院领导和同事们都会在第二住院部东广场为我们送行，依依惜别。所以，以此为题材创作。我翻阅诸多素材，在构图、用笔、着色等方面获得许多灵感，最终完成此画。

志在四方

北大医院 王振环



今年是壬寅年，是北大医学办学110周年，画虎表示祝贺。愿学子们在秋季毕业后奔向四方，大显神威，医学技术和科研双丰收，如虎添翼，虎虎生威。赞：峻岭桃李满天下，勇于高峰来攀。人才代代出圣果，松柏长青发新芽。

润物无声

北大医院 杨承近



我是一位80岁的北大医院人，亲眼见证学校翻天覆地的变化，一批批学子为医学发展和人民健康作出了突出贡献，这一切都离不开北大医学的不倦教诲和无私奉献，就如春天细雨般滋养大地、润物无声，取得了秋日之硕果累累，北大医学将迎来更美好的明天！

等你凯旋

北医三院 杨秀兰



悠然自得图

北医三院 孙岭



致敬

北大医院 徐成娣



虽然看不清严格防护下你们专注的神情，但能感受到你们敬业的精神。向在核酸检测一线的“大白”致敬！向仍然奋战在防疫一线的北大医务工作者致敬！

早春

北大医院 范正红



这幅《早春》图以传统的工笔重彩手法表现了初春各梅花在雪中绽放，树干和绿竹上落满积雪。一对美丽的相思雀在枝头鸣唱，好似祈盼春天的到来和人间的一切美好如愿。

水调歌头·游泳

医学人文学院 吴培基



秋季的长城

人民医院 罗京全

