第 915 期
2023年2月28日
本期共四版

北 医

国内统一刊号：CN11-0810G　主办单位：北京大学医学部　编辑出版：《北医》编辑部

识别二维码关注
北京大学医学部官方微博

识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

百年氤氲翰墨书香 P02
以高质量管理，服务北大医学科研新发展 P03
收藏人间美好的“读”行者 P04

北京大学召开2023年寒假战略研讨会

本报讯 2月17日至18日，北京大学召开2023年寒假战略研讨会，共谋下一阶段学校各项事业发展大计。党委书记郝平、校长龚旗煌等学校领导班子成员出席会议。校务委员会副主任，各学部、各院系、各职能部门和直属附属单位负责人，教师代表参加会议。

今年是学习贯彻党的二十大精神开局之年，深入学习贯彻党的二十大精神、全力推进高质量发展是学校的工作主线。学校将2023年定为“国际战略年”，以期通过更高质量的开放办学，加强与世界交流，不断提升北大的国际化办学能力和全球声誉。研讨会围绕年度工作主题主线对下一阶段工作进行研讨和部署。

17日上午在英杰交流中心阳光厅举行全体会议，校领导班子成员作工作报告。当日下午，与会人员分成八个小组，在英杰交流中心各会议室，围绕会议主题进行交流研讨。18日上午在办公楼礼堂举行全体会议，校领导班子成员汇报研讨成果。

郝平结合党的二十大精神和习近平总书记关于北大的重要论述，对北大发展提出了四项核心任务：要牢牢把握“六个坚持”，把党的二十大精神转化为办学治校的强大动力；要紧紧围绕中国式现代化的战略部署，明确各学科各领域的时代使命；要牢牢把握实现高质量发展的本质要求，全面提高人才自主培养质量；要不断巩固北大的人才“第一梯队”地位，服务世界重要人才中心和创新高地建设。这四个方面引发了与会同志的热烈讨论和深入思考。

龚旗煌回顾了近年来北大取得的成绩，并就学科建设、人才队伍建设、国际交流和宣传推广等重点工作进行了部署。他指出，在学科建设方面，要加快建设一批顶尖学科，推动学科建设水平整体提升，不断提高自主创新能力；要加强基础研究战略布局，也要积极对接国家战略，推进有组织的科研。在人才队伍建设方面，要持续推进全球招聘行动，建立全球招聘宣传机制；优化人才引进机制；打造国际化的人才保障体系；通过加强制度建设、实施好师德考核评价标准、发挥优秀典型引领作用等方式，进一步强化师德师风建设。在“国际战略年”建设方面，要通过推进科研国际协同创新、面向全球引才育才、打造国际化学术共同体、引领高校国际交流新范式、构建开放协同体系等举措，全力推动高水平开放、实现高质量合作，服务学校“双一流”建设全局和国家改革开放大局。在宣传推广工作方面，要做好对内对外宣传，进一步加强海外传播工作，充分用好融媒体矩阵，推出更多有分量、高质量、有影响力的宣传精品，对北大改革发展的新成绩、新进步开展立体式的宣传推广，不断提升北大的社会美誉度和国际影响力，讲好北大故事，讲好中国故事。

学校党政领导班子成员结合各自分管领域，介绍了工作开展情况，并结合小组讨论成果，汇报了对学校下一阶段发展的思考和建议。常务副校长、医学部主任乔杰介绍了医学教育高质量发展、新医科建设进展以及北大医学在承担疫情防控和救治、冬奥会服务保障等重要任务中为国家作出的重要贡献。党委常务副书记、医学部党委书记、党委组织部部长陈宝剑从干部队伍建设和管理、党务工作等方面介绍了学校组织工作，从思政育人、服务师生、医疗服务国家需求等方面介绍了医学部党委工作。副校长、教务长王博介绍了招生、人才培养、课程建设、教师队伍建设、教学评价体系等方面的工作。党委副书记、纪委书记顾涛围绕“健全全面从严治党体系”介绍了学校纪委工作的基本情况和重点任务，并对校内巡视工作进行了布置。副校长、秘书长孙庆伟从服务国家需求、数字人文年推进工作、智库建设等方面介绍了北大文科重点工作。党委副书记、副校长、党委统战部部长宁琦从团结党外代表人士服务国家、学校发展建设，支持民主党派提升参政议政水平等方面介绍了学校统战工作，从学工队伍建设、夯实“三全育人”体系等方面介绍了学生工作，并就“后疫情时代”新形势下的学生工作开展提出思考。副校长、总务长董志勇介绍了学校空间资源优化和校园环境改善、财务管理、校办产业改革等工作。副校长、深圳研究生院院长张锦介绍了北大理工科研重点工作，以及深研院发展规划、新校区建设进展等，对更好构建北大战略科技力量提出思考。

郝平结合会议讨论成果，提出五点工作要求。一要深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，圆满完成党中央的各项决策部署。要把学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务和北大实现高质量发展的必然要求；按照中央要求深入开展主题教育；马克思主义学院、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院和相关学科要做好党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释工作；要坚持办学正确政治方向，始终抓好人才培养工作。二要更加自觉地融入国家战略，在党和国家工作全局中推进北大的改革发展。要坚持集群发展的理念，不断增强学科整体实力；完善北大的科技创新体系，有力担当国家战略科技力量的重任；发展中国特色哲学社会科学，建构中国自主的知识体系；落实好党的知识分子政策，建设更加优质的人才生态；扎实开展“国际战略年”建设，全面增进北大与全球顶尖大学、重要合作伙伴间的友好关系，深入拓展多个领域的交流，开创北大与世界深度合作新局面。三要落实管党治党、办学治校主体责任，确保党始终成为建设中国特色世界一流大学的坚强领导核心。要严格执行党委领导下的校长负责制，进一步打造坚强有力的党组织；坚持正确选人用人导向，努力锻造高素质干部队伍；落实全面从严治党责任，持续深入推进作风建设。四要确保北大的和谐繁荣、安定团结。要深入细致做好师生和街道社区的服务工作，以师生为中心，接诉即办，提高服务与办事效率；开学后进一步优化管理措施，健全防治体系，确保师生健康和校园安全稳定。五要不断提高解决矛盾、破解难题的能力与水平，强化责任担当。要继续推进校内空间资源整合工作，抓好具体项目的落实，攻克重点难点问题，确保学校十四次党代会谋划的北大发展蓝图落实落地见成效。

（北大新闻网）

人才培养与学科建设发展专题研讨会举办

本报讯 为促进高层次复合型医学人才培养和学科交叉建设发展，推动新时代医学教育高质量内涵式发展，2月15日，研究生院和学科办组织召开人才培养与学科建设发展专题研讨会。

基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学、中西医结合、医学技术等各学科（学院、附属医院）负责人分别对医学部人才培养和学科发展建设进行分析，探讨通过建机制、搭平台、强队伍等路径促进高层次人才培养改革和交叉学科建设，加快建设一流学科，打造新时代新医科。

医学部副主任段丽萍主持会议并指出，新时代学科交叉融合对医学高层次人才培养和学科建设提出新挑战新要求，需要就学科交叉下的人才培养体系进行新的思考和探索实践。医学部副主任王嘉东针对学科建设中的关键指标进行深度剖析，对医学学科布局、学科交叉发展以及科技创新工作提出可行性建议。

常务副校长、医学部主任乔杰指出，新时代我们需要思考怎样培养医学人才、培养怎样的医学人才，北大医学需要领头探索中国医学人才培养范式。要深刻领会党的二十大对教育、科技、人才“三位一体”的统筹布局，勇担引领新时代我国医学人才培养和学科发展建设的重任，踔厉奋发，惟实励新。

（研究生院、学科办）

图片新闻

新学期开启

初春的校园洋溢着生机活力，师生们怀着对新一年的美好憧憬，回归正常的学习和工作状态，踏上了新的征程。

□ 陈平 摄

切实加强基础研究 夯实科技自立自强根基

医学部召开座谈会学习习近平总书记重要讲话精神

本报讯 2月23日，医学部召开科研工作者代表学习习近平总书记重要讲话精神座谈会，医学部党委常务副书记徐善东、医学部副主任王嘉东，中国科学院院士、北京大学第六医院院长陆林，医学部各学院、附属医院科研人员代表，各相关职能部处及直属单位负责人参加座谈。

与会人员集体观看《新闻联播》关于中共中央政治局第三次集体学习的报道，深入学习体会习近平总书记重要讲话精神。大家深受鼓舞、倍感振奋，也更加深刻认识到肩负的使命与责任。

陆林表示，北大医学一直以来在我国医学基础研究的人才培养、科技创新和体系建设方面起到重要引领作用，新形势下还要从四方面做进一步部署：加强新平台建设和人才引进，推动科研团队建设，长期不懈努力，产出一批世界级的引领性的科学成果，为国家科技进步夯实基础；创新和完善科研人才评价体系，尊重科研规律，给予科研人员长期稳定的支持，让他们不怕试错、不怕坐冷板凳，才有可能产生重大突破性成果，也为国家提供科技评价新范式；集中力量解决国家重大需求，努力逆转我国医学科研及临床药物开发等原创性不足的局面，勇于直面解决全人类生存发展面临的重大科学问题；重视和加强国际交流与合作，取长补短，提升我国基础研究的国际竞争力，不负党和国家交付的历史使命。

各学院、附属医院科研工作者代表在会上畅谈感想，表示将立足本职工作，深入学习贯彻总书记的重要讲话精神，加强基础研究和原始创新，发挥北大医学的创新引领作用，服务于国家发展战略和解决社会发展中威胁人民健康的重大基础性科学问题，在基础研究领域展现更大担当和作为。同时对进一步加强基础研究与临床研究相结合、促进学科交叉、优化校内资源配置、完善科研评价机制、加强人才培养、推进国际科研交流与合作、提高管理服务部门效能等提出意见和建议。

各相关职能处及直属单位负责人在发言中对加强学科建设、人才培养、平台搭建、团队建设、国际交流合作等方面的新思路、新举措进行介绍，表示将为打造科研人才队伍、发挥有组织科研优势、助力北大医学科研发展积极做好相关工作。

王嘉东指出，北大医学具有重要的基础研究的支撑力量，在国家基础科学研究中发挥了引领和示范作用，未来要构建更加完善的机制体制，推动基础研究高质量发展。各职能部门和直属单位要积极解决工作过程中存在的问题和卡点，做好调研工作，用好政策红利，切实激励和保障科研人员承接好国家任务。

徐善东指出，习近平总书记的重要讲话为我们明确了后续推进基础研究的方向，就是要从源头和底层凝练和解决关键科学问题。北大医学要把党中央的部署视为新的机遇，深入研究学习贯彻讲话精神，立足实际情况进行布局规划，找到实现加强基础科研的切实可行的路径。科研人员要肩负起时代责任，摈弃浮躁之气，放下功利之心，专注科研目标，推进我国科研领域高质量发展。

（科研处）

北京大学-云南白药国际医学研究中心正式启用

本报讯 新春伊始，北京大学-云南白药国际医学研究中心（以下简称“北大-白药医学中心”）以崭新的面貌入驻北大医学科技楼，于2月17日上午举办启用仪式。

中国科学院院士、第十届、十一届全国人大常委会副委员长、第十二届全国政协副主席韩启德指出，医学研究要从临床中来，到临床中去，北大-白药医学中心要联合更多优秀的临床医生，让研究应用于临床一线。要注重产业转化，将科研成果转化到市场中。希望更多优秀人才加入中心，共同建设高水平独具特色的医学创新研究中心。

福建省发树慈善基金会理事长、北京大学名誉校董、北大-白药医学中心理事长陈发树回顾从事慈善、支持科技和教育的初心，表示对中国医学发展、教育发展充满信心，并将捐资设立公益性科学大奖“启云科学奖”，用以表彰在生命科学与健康领域贡献突出的中国顶尖科学家，助力我国生命科学和医学产业发展。

中国工程院院士、北京大学常务副校长、医学部主任、北大-白药医学中心理事乔杰希望中心做好前沿突破研究，将科技成果落地转化，服务人民健康。同时加强源头创新，产学研深度融合发展，北大医学将始终把服务国家健康作为最高追求，把攻克国家亟需的重大科技难题作为光荣使命，努力做到“科研创新成果与国家发展丝丝相扣”。

中国工程院院士、北大-白药医学中心主任、理事长詹启敏介绍中心平台建设情况、未来发展方向和目标。中心的成立、发展符合国家科技创新发展方向和要求，是我国校企合作的一面旗帜，是医药创新体制的标杆。未来将不断探索医药领域科研创新，推动创新链产业链有机融合发展。

启用仪式后，与会人员一起观看宣传片《同心向未来》，并参观北大-白药医学中心入驻的实验室。

学术报告环节由北大-白药医学中心副主任、云南白药集团首席科学家张宁主持。药学院副院长、中心副主任叶敏，中心副研究员谢正伟，药学院院长周德敏分别作专题学术报告。

（北大-白药医学中心）

要闻简报

▲2月14日，北京大学肿瘤医院内蒙古医院揭牌仪式举办。常务副校长、医学部主任乔杰参加，并与内蒙古自治区党委副书记、自治区主席共同揭牌。该医院为内蒙古自治区首个国家区域医疗中心项目，建成后将成为立足内蒙古、服务中西部、辐射蒙俄的肿瘤防治“高原”。

（国内合作办）

▲2月25日，医学部第七届教职工代表大会第五次会议、第十二届工会会员代表大会第五次会议在会议中心礼堂举行。会议指出，坚持用党的创新理论指导实践，发挥工会宣传教育阵地作用，筑牢团结奋斗的共同思想基础；深入践行以人民为中心的发展理念，密切联系广大教职工，不断推动教职工全面发展；深化教代会工会改革和建设，增强政治性、先进性、群众性，助力北大医学事业行稳致远。

（工会）

▲2月9日，医学部召开继续医学教育高质量发展推进会。各学院主管院长、医院继续教育工作负责人及医学部相关职能部处代表参会交流。乔杰指出，继续教育是学校事业发展的重要组成部分，要加强协作创新，探索合作空间和机制，不断提升继续教育办学质量，充分发挥北大医学影响力，引领行业高质量发展。医学部副主任段丽萍主持会议。

（继教处、继教学院）

▲1月14日，乔杰在《柳叶刀》发表“中国医学教育改革”，指出促进“创新转化”“全球化合作”“人文关怀”是深化推进我国医学教育改革的重点方向，并以北大医学110周年的发展历程为例，向国际社会分享介绍北大医学先试先行的成果经验。

（医教所）

▲2月1日，精神病学领域顶刊JAMA Psychiatry在线发表公共卫生学院黄婧和李国星团队研究论文，探讨大气污染长期暴露对抑郁和焦虑发病风险的影响。研究提出进一步开展大气污染防控的必要性，具有重要的公共卫生学意义。目前研究已被全球115家新闻媒体报道。

（公卫学院）

▲北京大学口腔医院与昌平区医院“北京市口腔专科医联体”签约仪式2月8日举办。双方将进一步完善医联体工作机制模式，拓展医联体活动方式，促进昌平区医院口腔科医疗服务水平快速提升，让百姓在家门口享受优质医疗服务，提升区域患者就医获得感。

（口腔医院）

□ 本版责编 武慧媛

百年氤氲翰墨书香

北京大学淑范医学图书馆：

□学生记者 杨映锴 本报记者 武慧媛

受访专家：
张大庆（北京大学医学图书馆馆长、医学史研究中心主任）

2022年10月26日，北京大学医学部（以下简称“北医”）迎来第110个生日。也正是在这一天，翰墨重现，书香再启——在经历了400多天的改造和扩建之后，北京大学淑范医学图书馆正式重启。历经百年更迭，北医厚道担当的精神传统、大医精诚的医者品质，在这里得到沉淀与彰显。

□ 康斯寒 摄

“镇馆之宝”里藏着爱国情

1912年10月26日，在北京和平门外八角琉璃井胡同，由中国政府自己开办的第一所专门传授西方医学的国立学校——国立北京医学专门学校成立。1922年7月，国立北京医学专门学校图书室正式建成，我国第一代微生物学家杨敷海任图书室主任。经历百年岁月洗礼，随着北医的校名、校址变迁，图书馆也在发生着变化。它先后经历9次更名，地址也从八角琉璃井迁至现北大医院附近，后于1958年迁至当前的学院路38号，后又经几次修缮改建。

在图书馆浩如烟海的馆藏之中，每本书背后都有一段尘封的历史故事。《新编人体解剖学》称得上是图书馆的“镇馆之宝”。这本书于1677年出版，曾是当时世界解剖学界的权威书籍。跨越4个世纪，书中的内容和解剖案例在今天看来仍准确详尽。说起这本书，就不得不提起原国立北京大学医学院院长、我国著名组织学和胚胎学家鲍鉴清。

清朝康熙年间，西医逐渐引起了康熙皇帝的重视。后来，康熙皇帝派人将用拉丁文医书翻译成满文，并亲自对译本进行语言润色，其底本为法国解剖学家迪奥尼斯（Pierre Dionis）的《人体解剖学》和丹麦解剖学家巴托林（Thomas Bartholin）《新编人体解剖学》。成书后定名为《西医人身骨脉图说》，因该书经康熙润色，也称为《钦定骼体全录》。存放于紫禁城、畅春园、避暑山庄等处。清中期后，数部抄本流出宫廷，散落各地，目前法国、丹麦、俄罗斯、日本等藏有抄本。鲍鉴清在丹麦访学时听闻丹麦国家博物馆收藏有一本该书的抄本《周身血脉图》，是一位曾在北京居住的丹麦商人从故宫的一个仆人手头所购得。鲍鉴清感到自己作为一位解剖学者，对有关西方解剖学在中国早期传播的事件不甚了解，实为憾事，于是购买了此书的影印本，并到德国古旧书市上觅得该书的两个底本，用重金买回，捐赠给自己的母校。

值得一提的是，鲍鉴清于1917年毕业于国立北京医学专门学校。在当时建校初期，学校师生没有现成的中文教材可用，老师们就白天授课，晚上翻译外文资料、整理课程讲义；学生也需要一边听课一边奋笔疾书。后来，这些师生们的讲义笔记被进一步整理成我国当时西医教育的权威著作。这些著作如今也被收录于图书馆，一共900余本。沉甸甸的医学专著背后，是早期北大医学人潜心治学、攻坚克难的求知态度。

医学大家的名字隐在泛黄借书卡上

守望百年书香路，自成立以来，全校师生和社会各界共同为图书馆建设添砖加瓦。截至2021年底，医学图书馆共藏有各类型印本文献近60万件册，专业数据库100多种，珍藏古籍善本4200余册。图书馆与北京大学校本部、六家附属医院实现印本文献和电子资源共建共享，文献保障能力居全国医学图书馆前列。

拥有雄厚师资力量和丰富馆藏资源的同时，北大医学图书馆也在为我国现代医学教育教材建设做贡献。20世纪50年代初，我国的医学教材主要由苏联教材翻译而来。早期，来自苏联的专家就住在北医，他们组编的第一批教材如今还留存在医学图书馆内。1985年，教育部全国医学外国教材中心在北大医学图书馆设立。因为当时国际交流不便捷，外文书籍价格也较昂贵，外文书籍需教材中心统一从国外采购，再在全国发放推广。

在社会责任之外，图书馆最直接的功能就是为校内师生提供查阅资料的平台。历史经年，过往一张张小小的借书卡已经泛黄褶皱，借书卡上的名字，不乏一些广为人知的医学大家——我国现代消化学奠基人王志均院士，为了编著《中国近代生理学六十年》，曾经常来图书馆查阅历史资料；我国禁毒史学家，因渊博的学识和出色的授课能力被学生称为“马铁嘴”的马模贞教授，更是医学图书馆的“常客”，汗牛充栋的书籍为她提供了研究资源，帮助其开创禁毒史研究的先河；我国疼痛医学的开创者韩济生院士，不仅经常来图书馆查阅资料，还会第一时间把自己的著作捐赠给师生……

北京大学医学图书馆馆长张大庆也是图书馆的常客之一，他回忆道：“我是从事医史研究的，图书馆里有很多网络资源里找不到、关注不到的东西，这里也天然地成为我们最重要、最理想的工作和学习场所。”

在北大医学图书馆，既留存着海量书籍文献，也处处渗透着医学大家的治学精神。这些点滴逐渐汇聚而成的知识海洋，无声地陪伴一代又一代的北医人度过青春岁月。

北大医学文脉在“书山”间延续

问渠那得清如许，为有源头活水来。1903年，京师大学堂成立医学实业馆，但第二年就停办，一直到1912年才重新兴办。虽然机构上存在着短暂断裂，但实业馆的文脉延续，其书籍成为后来医学专门学校书籍的重要组成部分，也是医学图书馆最早的文献资料来源。

进入新时代，医学图书馆的服务理念、功能需求也在与时俱进。据张大庆介绍，以前的图书馆“借”和“阅”是分开的。但现在，学生不但可以自行取阅书架上的书，图书馆还提供了朗读亭、静音仓、研讨室，设置咖啡厅、多功能报告厅、综合服务处等，最大限度提升师生的阅读体验。张大庆说：“原来图书馆内同学们活动的空间很小，现在我们尽量把主要的空间都提供出来了。下一步，我们希望将这里打造成一个知识创造的空间，不仅供学习研讨，还可以开展学术研讨、文化交流、读书分享活动，让同学们感受到大学的文化魅力，感受知识之美。”

此次改建，新的淑范医学图书馆以“书山”为设计立意，完善建筑体型，馆舍面积从改造前的10200平方米增加到13000平方米，阅览座位从600余个增加到1200余个。此外，医学图书馆还拥有全国高校第一家地下智能书库，在有限的空间资源下，将实际使用空间拓展了1倍以上。

北大医学人有着“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，北大医学图书馆也担当起责任，带领全国的同行相互推动，推动整个国家医学图书馆事业的发展。“除了做好知识、书籍的储存外，医学图书馆还着眼于做好文化传承工作。共和国成立70多年来，很多现代医药卫生发展的文献仍散在，我们也有责任将这样的文献进行更好的收集、整理、加工，供学者进一步研究。”张大庆说。

从业人员十年增一倍 大专以上学历近八成

培养高层次护理创新型人才

受访专家：
尚少梅（北京大学护理学院院长）

□ 特约记者 张筱悦

护理工作是卫生健康事业的重要组成部分。无论是在日常医疗护理中，还是在应对重大灾害、事故等关键时刻，几乎都能看到护士们忙碌的身影。近年来，我国的护理队伍发生了翻天覆地的变化。

护士人数十年翻一番

《柳叶刀》杂志曾刊文指出，护士的数量和学历结构直接影响患者的死亡率，护理人力配置与患者结局存在显著相关性。充足的护理人力和合理的护理人才结构，对提高医疗质量、保证患者安全具有重要意义。过去十年，我国在这一方面做出了不小的努力。

国家卫健委数据显示，十年来，我国护士数量以平均每年8%的幅度逐年增加。截至2021年底，护士队伍已达到501.8万人，比2012年增长了一倍多。每千人口注册护士的人数达到3.56，医护比从2012年的1∶0.95发展到2021年的1∶1.17，医护比例倒置问题得到了根本扭转。

北京大学护理学院院长尚少梅告诉记者，护理人数的迅速增加对缓解人民群众日益增长的护理需求、改善卫生供给公平性具有重要意义，越来越多有需要的人群可以获得专业的护理服务。不仅如此，护理队伍的结构也发生了较大变化。大量从业人员活跃在临床一线，具有大专以上学历的接近80%，整体素质和专业能力不断提升。人员结构的变化带来了拓展服务内涵的可能。如今，人们对护理的要求越来越高，接受过高等教育的护理人员更能胜任这些新要求。此外，护理素质的提升让护士的适配性更强，护理人员在面对复杂情况时，更能提供优质的护理服务。

“过去这十年，是护理学科迅速发展的重要时期。”尚少梅介绍说，2011年，护理学正式成为一级学科，自此学科建设得到极大推动，特别是科技含量上有了很大进步。截至2021年底，我国招收护理专业学生的高职院校有700余所、本科院校230余所；在护理学一级学科下招收硕士（含学术型和专业型）的院校约120所、博士院校28所，已形成覆盖院校教育、毕业后教育、继续教育的培养体系，为培养多层次全方位护理人才提供了基本条件。

高层次护理人才缺口大

2020年，全球抗击新冠疫情的关键时期，护士在危重症患者救治、复杂技术操作、病区管理等各个环节均发挥了至关重要的作用，与医生团队协作，对提高治愈率、降低病亡率作出了重大贡献。但持续超负荷的护理任务，也暴露出护理专业人员，特别是高层次护理人才储备不足的问题。

尚少梅表示，高层次护理人才供给不足，可能会导致护理服务与临床诊疗衔接不畅，从而影响整体医疗服务质量和患者安全。特别是在医学技术飞速发展的背景下，高层次护理人才不足将影响医护合作的深入开展，成为制约医学整体深入发展的瓶颈。

实施健康中国战略，为人民群众提供全方位全周期健康服务，这就要求护理内容从临床医疗护理向疾病预防、慢性病管理、健康促进等方面拓展。为应对老年人和慢性病患者延续护理的需求，国内多家高水平三甲医院均开设了专科护理门诊，覆盖静脉质量、糖尿病护理、造口护理等专业领域，但限于缺乏高层次专科临床护理人才，有限的专科护理门诊与大量的患者护理需求之间不平衡的问题突出。“由于我国人口众多，且呈老龄化趋势，今后对护理的需求只会更大，不仅要加强专业护理能力的培养，护士数量也要稳固提升。虽然这几年发展很快，但还是不够。”尚少梅说。

培养会独立思考的护士

“十四五”时期是中国卫生健康事业发展的关键时期。尚少梅表示，这一时期护理事业发展主要有两个目标，一是加强护士队伍建设；二是拓展护理服务，让护理工作在各个领域更好地为人民健康服务。

加强护士队伍建设，重在培养复合型护理人才。在大健康理念的引导下，单一学科的理论方法已无法满足健康服务发展的需求。培养能够运用交叉学科知识，解决多样化健康服务问题和科学前沿问题的高层次护理创新型人才，是对当下护理高等教育的新要求。未来一段时间，国家对多元化、多层次护理人才培养的力度将持续加大，培养实践能力强、临床思维能力强、有爱有温度的护理人才是必然趋势。

“我听过不少人问，护理专业到底有没有必要读本科，甚至研究生。我觉得教育一定是必要的。”尚少梅说，在医学卫生领域水平普遍提升的过程中，护士也应该接受更加专业的教育。高学历护理人才，应当既有良好的临床能力，又拥有评判思维，能在观察病情后做出判断，为医生的决策提供第一手资料。“这与以往有所不同，过去护士可能更多的是听从医生指挥，医生让做什么就做什么。现在，我们希望培养出更能够通过独立思考，发现和排查危险、及时实施专业处置的护士。这样的护士才能满足未来的需求。”

2018年，国家卫健委等11部委联合发布了《关于促进护理服务业改革与发展的指导意见》，明确提出要加强护士队伍建设，充分发挥护士在疾病预防、医疗护理、康复促进、健康管理等方面的作用，不断提高专科护理水平，实现优质护理服务全覆盖。尚少梅表示，未来，我国将通过优化护理资源布局，结合人口结构变化、疾病谱特点、医疗护理服务需求，健全覆盖急性期诊疗、慢性期康复、稳定期照护、临终期关怀的连续护理服务体系，增加护理服务供给，特别是在老年、康复、居家等领域。“以后，护士不只存在于临床，还会更多地走向社区，甚至走进家庭，以满足更多人的健康需要。”

医学部机关、直属单位认真学习习近平总书记重要讲话精神

以高质量管理，服务北大医学科研新发展

编者按

2月21日下午，习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时强调，加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。北京大学校长、中科院院士龚旗煌教授就这个问题作了讲解，提出工作建议。

为深入学习习近平总书记重要讲话精神，促进北大医学基础研究的高质量发展，医学部机关党委于2月23日下午召开专题学习会。特邀医学部副主任王嘉东进行领学，机关党委全体党支部书记、直属单位青年教师代表、部分学生代表参加学习。王嘉东从七个方面逐条深入解读讲话精神，并专题讲解北大医学新医科高质量创新发展情况。

与会人员涵盖全部机关职能部处和直属单位，很多直属单位是医学与多学科融合基础上成立的新体制中心或科研协同创新平台；分析中心、医学图书馆等服务保障性直属单位，为基础科研提供重要的支撑服务；机关职能部处在护航教学科研、服务师生人才方面也起着基础性作用。

座谈交流中，大家倍感振奋自豪，纷纷结合自己的工作岗位或研究方向等发表学习感想。本报选登部分发言，展现机关与直属单位教职工立足本职，贯彻落实习近平总书记重要讲话精神、悉心护航北大医学高质量发展的坚定决心和使命责任。

宣传部、机关党委 联合策划　　特约编辑 李卓群

吴红斌

中共党员，助理教授、副研究员、博士生导师，现担任北京大学医学教育研究所/全国医学教育发展中心党支部书记，主要研究方向为医学教育。

以医学教育基础研究 支撑高质量医学教育发展

习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话使我深受鼓舞，同时看到龚旗煌校长就加强基础研究进行了工作建议，我更是倍感作为北大人的自豪，这充分体现了党中央对北大的信任与关怀，也让我感受到作为北大医学人肩负的责任与使命！我第一时间组织了支部集体学习。

总书记这次重要讲话，让我加深了对党的二十大报告中指出的教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑的理解。做好做强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，更是实现以高质量发展推进中国式现代化的基础。医学教育研究看似与基础研究相关性不大，但结合二十大精神和总书记对加强基础研究的阐释，我认为两者息息相关。从全球来看，医学教育的基础研究，不仅服务于医学教育管理与教学的循证决策，而且具有支撑、驱动与引领高质量医学教育发展的重要作用。人才是创新型国家科技发展的第一要素。总书记指出，加强基础研究，归根结底要靠高水平人才。只有高质量医学教育，才有高水平的医学人才培养。从某种意义上说，医学教育研究不仅支撑高质量医学教育发展，还决定我国医学科技发展水平。总书记的讲话让我更加坚定了投身于医学教育研究的决心，为我们后续研究指明了方向。

崔洪伟

中共党员，助理研究员，设备与实验室管理处副处长、党支部书记。

补短板 强弱项 打好科技仪器设备国产化攻坚战

我认真学习了习近平总书记在中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神，对提到的“要打好科技仪器设备、操作系统和基础软件国产化攻坚战，鼓励科研机构、高校同企业开展联合攻关，提升国产化替代水平和应用规模，争取早日实现用我国自主的研究平台、仪器设备来解决重大基础研究问题”深有感触。

我长期从事实验室安全管理、设备采购管理工作，在日常工作中发现科研用的仪器设备国产化水平较低，价值30万元以上的科研仪器约90%来自进口。通过与一线老师们交流，部分国产仪器在核心指标、稳定性等方面客观上还存在不足，也是我国基础科研发展的重要制约因素。而在临床医疗仪器方面，国产设备已经有了长足进步，比如CT、核磁、超声等设备都有出色的国产产品，大部分是由企业和临床医院共同开发研制而成，属于学科交叉的研究成果。学校的“临床医学+X”战略在促进学科交叉的方面也有很大的推动作用。

习近平总书记提出，“紧紧抓住解决不平衡不充分的发展问题，着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫。”科研仪器是我们当前科学研究的短板之一，作为设备采购管理的工作人员，我将在今后的工作中加强调研，努力发掘更多、更好的国产仪器，同时做好宣传工作和政策引导。

刘　皎

中共党员，副主任技师，工作于医药卫生分析中心生物成像与分析实验室，从事成像及相关技术的开发应用及教学工作。

立足岗位开拓创新 恪尽职守服务科研

习近平总书记在讲话中强调切实加强基础研究，夯实科技自立自强根基，足见党和国家对科研的重视，对北大的重视，作为年轻一代的北大医学人，倍感振奋的同时也感受到了肩上的责任。

我对讲话中提到的鼓励学科交叉融合、打好科技仪器设备国产化攻坚战等内容深有感触。北大医学“临床医学+X”的方向，真正做到了科研为临床解决问题，临床靠科研理论支撑；我工作的医学科技楼也打破了学科限制，相似研究领域以平台的方式布局，从硬件到软件全方位支撑科研。分析中心作为大型仪器资源共享平台，在市场调研时发现，近年来国内团队不断突破创新，国产设备越来越有竞争力，而进口仪器购置货期长、维修进程缓慢等问题日益严重。购买国产设备，在大量的测试使用中发现、反馈、改进问题生成知识产权，是我们可以努力的工作方向。

我们作为医教研一体的校级大型仪器平台，除了尽心尽力做好最基本科研测试服务之外，要紧跟前沿开发新技术，提升眼界和格局，进行技术和服务创新；也要做好整合和规划，融合多个仪器平台，开展有特色的科研工作，一如既往地为师生们服务，做到一名党员一面旗帜，一个岗位一份奉献。

王　妍

中共党员，高级会计师，计划财务处副处长、党支部书记。

主动靠前 精准服务 做好基础研究的财务保障

通过深入学习习近平总书记的重要讲话精神，我深刻感受到计财处作为服务保障部门的责任和使命。2016年以来，为确保科研“放管服”政策落实落地，保证“放得开、接得住、管得好”，在学校领导下，计财处不断完善相关政策，加大调研力度，服务科研发展。在深入学习本次重要讲话精神后，我们将从以下三方面进一步做好基础研究的财务保障工作。

第一，政策更精准。北大医学高度重视科研工作，在学校大力支持下，预算分配坚持教学科研过“好日子”、行政过“紧日子”原则，持续加大基础学科建设经费投入；简化科研经费报销手续、调整支出标准，解决“报销繁”问题；目前建立了科研财务助理制度，下一步将继续深化相关工作，为科研人员松绑减负。

第二，服务更到位。主动靠前，加强调研，全面深入学院、医院调研摸实情，点对点服务，为科研人员排忧解难。与附属医院财务系统密切联动，促进医院科研人员共享“放管服”改革红利。

第三，手段更创新。持续深化“互联网+财务”，从报名缴费平台，到智能报销系统全面推行，从财务共享中心到经济合同管理系统即将上线，财务信息化建设逐步由提升内部管理转为全面服务医教研。

未来计财处将不断优化政策举措，补短板、锻长板，把党中央关于科技创新的一系列战略部署落到实处。

彭　耕

中共党员，助理研究员，就职于医学部研究生院学位办公室，主要参与研究生学位授予管理、学位论文质量保障、导师队伍建设等工作。

精细开展教育管理与服务 护航高层次基础研究人才培养

习近平总书记指出，加强基础研究，归根结底要靠高水平人才，要发挥高校特别是“双一流”高校基础研究人才培养主力军作用，加强国家急需高层次人才培养，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量。这让从事研究生教育工作的我再一次感到使命光荣、责任重大。

研究生教育位于国民教育的顶端，承担着培养高层次人才、推动科技创新的重要使命。80年来，北大医学研究生教育始终坚持“四为”方针，坚持“四个面向”，为高层次医学人才培养和医学科技创新发展作出了重要贡献。在深入推进“双一流”建设进程中，北大医学研究生教育也将继续守正创新，通过系统化推进学科专业布局，导师队伍建设，优化招生选拔机制，以及培养体系、质量保障体系和奖助体系改革等，进一步为高层次医学基础研究人才培养搭建平台，大力引导医学研究生以身许国、心系人民、追求真理、勇攀高峰、敢于创新、潜心研究，走好高层次医学基础研究人才自主培养之路。导师是研究生培养的第一责任人，科研项目是研究生创新能力培育的丰沃土壤，这提示我在管理服务工作中要做得更加主动、更加精细，比如在详细了解导师教学科研情况的基础上，为导师之间的交流合作，尤其是跨学科导师之间的交流合作提供精准服务，让更多的研究生有机会参与到重大项目中去，在项目历练中发挥科研生力军作用，为日后成长为中坚力量打下坚实基础。

邓　锐

中共党员，副研究员，科学研究处重大项目办公室主任。

提升科研管理水平 为科研项目管理提供专业化服务

习近平总书记强调“加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路”。作为一名科研管理人员，我倍感振奋的同时，也感到责任重大、使命光荣。

“基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关”。尽管基础研究本身不提供新产品、新工艺和解决技术问题的具体方案，但基础研究提供新知识、新原理、新方法，其效益不只限于某一领域的应用研究和产品开发，其最大效益是通过突破性的科学发现，经过长期演进形成新产业，进而改变世界。

纵观“十三五”期间北大医学承担重大项目情况，我们在人口健康领域优势较明显，在与医学交叉的高新领域也取得长足进步，但与兄弟院校相比在基础研究领域承担重大科研任务的能力仍相对薄弱。进入“十四五”时期，我们着力加强基础研究领域的前瞻布局，挖掘培养科研领军人才，培育新增长点，牵头申报重大项目；聚焦国家战略需求和科学前沿重大问题，承担更多战略导向的基础研究任务，着力解决关系到国家发展全局和人民生命健康的重大科技问题。

我将认真学习讲话精神，在熟练掌握业务的同时加强了解科学发展规律、最新进展，不能单纯地进行项目的形式管理，更要努力起到项目指导、协调作用，做好服务支撑，为北大医学的科学家们保驾护航。

医者书屋

收藏人间美好的“读”行者

□ 许可怡

◀ 倪菊华

基础医学院教授、医学部教学名师

一支粉笔书写知识，三尺讲台凝结心血。说到生化，有一个我们都非常熟悉的名字——倪菊华老师。在课堂中，她用言语诉说形象，带领我们在知识的海洋中徜徉；而课堂之外，她用文字感知生活，发现世间的爱与美，体会真实、感悟人生。

每每提到倪菊华老师，除了她出色的教学方式，我们还会联想到许多美好的事物——良辰、美景，还有好书。在社交平台上分享关于阅读的所感所想，早已成为倪菊华老师的常态，而这些分享的文字也成为众多学子汲取课本以外养分的来源。

融入生活的情调

谈起与书籍的渊源，倪菊华老师笑称道，学生时代的自己极少会自发地去读一本书，真正开始体验到读书的乐趣是陪女儿一起阅读时。与最初以母亲角色带着伴读责任的她不同，现在的倪老师已俨然成为了一名“书虫”。慢慢地，她开始与身边的人分享自己的阅读体会，也时常会收到“书友”的赠书。每逢遇到有意思的书，她都会如饥似渴地将书带回家，于是家中的书房渐渐变得充盈而“拥挤”起来。

也许在旁人看来，快速、大量地阅读是一种天赋，但对倪老师来说，令她保持阅读习惯的从来都不是“应该”或“不得不”，而是她内在的深层需求。她说，她的读书习惯并不是刻意培养起来的。就倪老师的个人经历而言，她在书中可以游览诗情画意的山水田园，可以穿行灯火辉煌的都市文明，可以旁观妙趣横生的奇人异事，也可以品味触动心田的真实人生。这样真实而令人触动的体验，才是真正让她爱上阅读并拥有读书习惯的原因。

在当今快速发展的信息时代，一本好书能让人慢下来。正如倪老师所说：“一部手机或平板所含的信息量太大了，但一本书，它就是一本书，那样的感觉是无可替代的。”正是如此，在电子书与纸质书之间，她更喜欢纸质书中真正的“书”的味道。也许对倪老师来说，指尖触碰和翻阅后留下的痕迹，才是真正意义上的阅读。

倪老师常常为书的扉页注上题签，或在页边写满注记，或为每一本翻阅过的书籍进行摘录，对她来说，也许这正是纸质书的魅力所在。翻着一年又一年的阅读书目总结，她笑着说：“我们平时的生活挤满了各种事情，所以把读过的书目记录下来，就可以在回顾总结时回想起那些书带来的触动瞬间。”读书须是仔细，逐字逐句见着落，倪老师也十分提倡放慢速度、品味咀嚼、熟读精思的阅读方式，如此一来，所读的内容才能内化为精神的养分，滋养与充实自己。正是这样，阅读也带着她凝视一片可感可知的广袤空间，即使从未确切地抵达。

在所有熟悉倪菊华老师的同学眼中，她对生活总是充满热爱之情。而在倪老师自己的眼中，阅读是构成那源源不断的热爱不可或缺的部分。她认为向学生、同事分享所读过的书是一种快乐，一本好书的内涵通过自己传递给他人也成为她阅读的内在动力之一。开卷有益，文字留白处的掩卷沉思，声画落幕后的品味咀嚼，是一种精神的充沛和丰盈、生命的宽阔和愉悦。

常思常新，书香伴行

书是常读常新的。关于读书，倪菊华老师有着专属的仪式感，她习惯将书中自己印象深刻的片段或语句进行标记和摘录，翻读摘录本时再进行深度的思考。现在的她会重温一些名著和旧著。她说：“每一本有价值的书，其中的细节都是耐人寻味、具有深意的，会与不同阶段的经历相结合，拥有不一样的体会”， 就像如今已是四读《红楼梦》的倪老师，仍旧能在重读时迸发出焕然一新的感受。不同时期的自己，在书中总能看到不同角度的世界；同样一段文字，能引人进入不同层次的思绪。

关于对自己影响最深的一本书，倪菊华老师提到了她的阅读兴趣起步书——《丰子恺人生小品》，书中文字质朴，情感柔软真切，充满率真自然之感。不仅仅是丰子恺先生的作品，倪老师接触的众多书籍都带给她潜移默化的影响。她说，当阅读物愈丰富时，她的谈资也愈丰富，在课堂内外都有引援不尽的内容。在一遍遍阅读这些描绘对万物之热爱的书籍后，倪老师也将书中带给她的喜悦与宽慰，化用到体验生活的主题中，化用到灵动而有趣的教学中。

如果要用一个词形容倪菊华老师的阅读经历，那毋庸置疑便是“书香”二字。与书籍相处、与阅读共生，在字句之间体味温暖，感知世界，都足以充盈心灵。正是如此，倪老师认为读书多多益善，不论目前的专业和日后的职业如何。说到最想推荐给医学生们的一本书时，她提到了《万物有灵且美》，这部记录英国兽医吉米.哈利乡间行医点点滴滴的书籍，满溢着作为医者的笑与泪，朴实的人情和自然的智慧，远离尘嚣的山谷、有趣的人和动物、旧日的好时光组成一幅芸芸众生的画卷，构成最动人心的温柔底色。

同样，倪菊华老师也期待北医学子们能够成为一名有情感、有情致、有情怀的人，在书香的氤氲中，阅读的光晕会照拂每一个人的心间，有书香为伴走过不同的人生阶段，去找寻生命的价值和意义。

（教育处招办 供稿）

我与北医

成长和筑梦的摇篮

□ 丁旭虹

丁旭虹 ▶

2002级医学英语本科生，2007级医学史专业硕士研究生，现就职于中国疾控中心，曾参与支援非洲医疗工作。

北大医学人文，自我踏入北医校园开始，就在我的生命中镌刻下不可磨灭的印记，丝丝缠绕，深入骨髓，见证我的成长和蜕变。

犹记得，2002年，当我从北京南站坐着学校接送新生的大巴，是怀着怎样激动的心情进入校园。但那个时候，从东部沿海的小乡村迈入首都北京的我，是懵懂、彷徨的，我的生命也是简单而空白。八年时光，北大医学人文在我生命中尽情书写，而世界就像一幅画卷，在我的面前缓缓展开，使我的生命染上不一样的色彩和画面。

培根说：“读史使人明智，读诗使人灵秀，教学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩；凡有所学，皆成性格。”在北大医学人文，我读史读诗、学习医学科学、初探伦理学，这些学习也慢慢塑造我的性格和品格。

我本科时期学的是医学英语，因为是第一届学生，所以学习和就业上没有前辈学长们可以学习借鉴，一切都是自己摸着石头过河，从零开始。老师们对这个专业的认识也是新鲜的，所有的教学设计都是在尝试当中开展。我还记得，开学时，大家听到老师介绍相关专业情况的时候，都感到迷茫和不安。但老师们激励大家，说：“不要觉得你们是‘小白鼠’，你们是pioneer，是医学英语专业的先锋者，是开拓者。”于是我们也真的成了先锋者、开拓者。我的同学们，为了自己的未来不断去尝试和探索，并付出不懈的努力。大家认真地学习，专业英语从基本听不懂到大部分能听懂；大家积极地尝试，探索学习北大双学位课程，不辞辛苦，奔波于北大本部和医学部之间；大家努力地创建并管理医学英语学生会、社团，积极开展社会实践，丰富自己的就业履历；毕业后，大家尝试在卫生、经济等不同的领域开展工作，并且也在各行各业，做得有声有色。相信这些，都能给后来医学英语的学弟学妹们，积累了宝贵的经验和财富。同学们积极求索、脚踏实地、不断奋进的精神至今仍不断激励着我。

在本科学习中，我有机会接触到来自不同国家的外教们，例如：常常过着昼夜颠倒生活的毛汤姆、远嫁万里来到中国的高个美女雪莉、严肃认真说着蹩脚中文的华裔杰森、扎根于中国的丹尼尔等。透过他们，我熟悉了英语的不种口音，澳大利亚音、美音、英音；透过他们，我认识并理解了与中华文明完全不同的他国文化；透过他们，我看到了人生的多种轨迹，认清了自己内心的追求和理想。就这样，我在北大医学人文触摸到了世界，并理解世界。学习期间，我有机会参加或参与协助各种国际性会议和讲座，让我听到了更多世界的声音。五年的学习，拓展了我的眼界，也使我拥有国际性的眼光看世界，使我对多元文化更加接纳和包容。

本科时，特别喜欢医学史和医学伦理学的课堂。这些课程往往非常活泼有趣，前者从不同的角度让我认识中外医学发展的历史，后者让我去思考医学中的伦理问题，探索人性和医学。这些课程都很好地建构了我的医学人文素养，以至于后来，我的硕士研究生专业选的就是医学史。三年对中外医学史的深入研究学习，帮助我学会用历史的、辩证的角度去看待各类问题和事件，使得我在后来的工作中，判断问题更加清晰、全面，也让我在办案时更加具有医学人文情怀。

当时，我硕士研究生的课题是早期援非医疗队的研究。在开展课题研究的过程中，我听到了许多早年援助非洲的医疗队员的精彩故事。我既欣赏于医疗队员们吃苦耐劳、奉献自己的国际主义人道精神，又感慨于非洲人民极其艰苦的医疗条件；同时，我也向往这些白衣天使作为民间外交官的贡献，构筑了自己的“非洲梦”。那时，我希望在未来，能学有所用，能到非洲走一走，为中非卫生合作及非洲人民健康贡献绵薄之力。没想到，前两年我也终于梦圆非洲。

感谢北医，感谢北大医学人文！在这里，我认识了令人敬仰并值得学习的老师；在这里，我遇见来自五湖四海的同学并交到了志同道合的朋友；在这里，我汲取新鲜的知识和力量并装备自己的未来；在这里，我认识并接纳真实的自己并开启未来人生的探索之旅。虽然离开学校多年，但北大医学人文仍驻扎在我心中，是灯塔，是甜蜜，是骄傲，是回忆，也是动力。

（医学人文学院 供稿）

育人故事

用心对待每一个学生

◀ 李颜

第三临床医学院学生党总支书记、辅导员

“与学生相处，基于平等与尊重。”作为师长，李颜从不高高在上地安排一切，而是将心比心、设身处地，真正从学生的角度出发换位思考，全心全意帮助学生解决困难，想学生之所想，急学生之所急。

曾有一个学生在刚刚进入二级学科后不久，对专业学习非常不适应，产生了严重的心理问题。针对这一情况，李颜作为辅导员，积极与学生本人、家长、导师、学籍管理部门沟通，最终探讨出休学、转专业等一系列依规并最大限度照顾学生实际情况的操作方法，稳妥解决了师生间、学生与家长间的关系，学生经过一年的调整，心理情绪有了很大改观，最终顺利完成学业并就业。“学生在毕业前，亲手做了一个小手包送给我，上面还细心刻上了感谢的话语。这份小礼物我一直珍藏着，时刻提醒自己，用心对待每一个学生。”

疫情下的温暖与挑战

2020年初，新冠疫情暴发，那时人们对疫情的认识还比较有限，面对未知的危险，北医的师生选择毫不犹豫地挺身而出。时值春节假期，三院里连续几批医护人员驰援武汉，其中更有三院大家长乔杰院士亲自带队。在这样的大背景下，当时的北京，疫情和医疗状况还没有那么紧张，但也需要最基本的医疗人力的支撑，三院很多已经返乡过年的住院医师纷纷返京返院，回到工作岗位。

那时候他们面临的一个困难是没有地方住，为解决住宿问题，三院紧急腾挪出青年公寓，后来又租下贯通大厦，但时间紧，过年期间人手也不足，总务处费了很大的心力准备床、被褥等物资。

教育处的老师为了让返院的学生们感受到温暖，跑遍了周边的超市，买空了好几家的货架，把毛巾、香皂、水壶、脸盆等等日用品一点一点拉回来，全天24小时接待返院学生。李颜就是其中一员。

有一天晚上，最晚回到医院报到的一名住院医师到达办公室的时候，已是凌晨。而为了接待学生，李颜也一直在办公室等到凌晨。学生赶来时，李颜给他端上了一碗热气腾腾的馄饨，仔细交代住宿的手续，分发好生活必需品。风尘仆仆的学生既歉意又感动，由衷地说老师辛苦了。李颜却并不强调自己在背后的付出，学生们积极返院支持医疗工作才辛苦，能为他们做好后勤保障工作，是我们作为辅导员的荣幸。

挺过了最难熬的疫情初期，防疫常态化时期的额外工作，不时突然严峻的疫情形势，仍为学生工作队伍与辅导员们带来艰巨挑战。

最近这次疫情暴发，三院承受了巨大压力，一方面就诊的病患激增，另一方面医护人员，尤其是一线的住院医师也多被感染。被巨大工作量挤压的时间与精力、时刻紧绷的神经……顶着身心双重压力，李颜仍然时刻提醒自己，在严格执行任务的同时，不可忽视对学生的关心关爱。

为了让感染的住院医师尽快恢复，同时避免集体住宿带来更大面积的感染，三院紧急租用了附近的旅馆，专门供感染的学生住宿。能有这样一个场地为学生提供隔离，大家都非常高兴，但同时，也面临着另外一个巨大的难题，医院只能提供场地，旅馆里没有工作人员，所有的后勤保障工作只能由教育处的老师来承担。隔离学生的用餐、用水、用药、消杀和垃圾清运等等，老师们在自身人员也非常紧张的情况下，每天排班，轮流负责这些事务。有些老师自己还生病发着烧，依然在岗为学生们服务。

在紧张繁重的工作中，几件和学生相处的小事让李颜印象深刻。

一次，我深夜陪高烧的学生去发热门诊就诊，一个男孩子，体温高，人也有点萎靡，还有点焦虑，发热门诊的老师知道是本院的学生，非常照顾，加之我给他带去了不少应急的药品，全程陪同他做检查，很快就完成了诊疗，临走的时候让我特别意外，他向我深深鞠了一躬。

还有一次，我们把生病的学生转运到医院附近的旅馆，下车后，大部分学生都能自行拿行李上楼入住，但当时也是一个男生，我看他上楼非常吃力，赶紧到他身边，一手把他的行李接过来，另一手扶着他一起上楼，他先是非常诧异地转头看我，发现是我后，非常虚弱的说谢谢您，我扶着他的手能明显感受到他身上高烧的体温，到了楼上，有其他身体相对比较好的同学过来帮忙，一起把行李送到他的房间。其他的老师看到他非常虚弱，也一起过来帮他整理床铺，扶他躺下。之后的两天，他身体稍好，还给我发信息，提醒我做好防护。

提及这些故事，李颜的语言很温暖，这些都是日常工作的小事，我认为只是做了自己该做的事儿，但学生们的反应反而让我很感动。

教育根植于爱。尽管李颜觉得自己的付出只是职分以内的小事，但她体贴入微的关怀、真心实意的爱护，对于生病的学生来说却如同溺水人的浮木、口渴者的甘霖，不止给学生带来了支持、慰藉与痊愈的信心，更播下了一颗传递爱的种子。正是用自己的爱与行动无声地教育着学生们，要成为一名关爱病人的医生。

立德树人，培养全人

2020年初，新冠疫情暴发，那时人们对疫情的认识还比较有限，面对未知的危险，北医的师生选择毫不犹豫地挺身而出。时值春节假期，三院里连续几批医护人员驰援武汉，其中更有三院大家长乔杰院士亲自带队。在这样的大背景下，当时的北京，疫情和医疗状况还没有那么紧张，但也需要最基本的医疗人力的支撑，三院很多已经返乡过年的住院医师纷纷返京返院，回到工作岗位。

作为一名一线辅导员，李颜的学生教育工作做得十分出色，曾获北京高校优秀德育工作者、北京大学优秀德育奖和第八届“全国高校辅导员年度人物”提名奖等。在教育工作中，她始终秉承着“立德树人、培养全人”的理念，致力于培养“仁智兼养，德理双修”的高素质全面发展的医学人才。

辅导员的工作重点就是对学生思想的引领，培养对国家、对社会真正有用的人才。这里面有两个层次，一个是能力的完善，一个是人格的完善；是让学生不仅学习好，还要善于沟通交流，能够应对一些突发状况，能够有比较强的心理承受能力；能够走出小我，有实现大我的目标和理想。

特别是在培养医学生的过程中，她始终将塑造高尚职业精神作为首要任务。

为了让学生们在从医之初培养一颗感恩之心，李颜建议实习医师为自己的第一位患者送上一份小礼物。

我们想通过这种形式，让他们从临床实践开始，就牢记，他们的每一步成长都离不开病患的支持和包容，这个过程中，他们是应该对病患心存感激的。医患之间是平等的，是应该互相尊重的，站在这个视角上，才能有好的医患沟通，才能让沟通成为良好的助力来帮助到诊疗本身。

（学工部 供稿）

本报主编：武慧媛　地址：北大医学部行政楼413　邮编：100191　电话：82805454　电子信箱：byb@bjmu.edu.cn　人民日报印务有限责任公司