



北京市教书育人榜样——沈宁	P02
北京大学天然药物学教师团队	P03
北大医学，我来了！	P04

医学部举行2023年开学典礼暨教师节表彰大会

本报讯（记者徐璐）9月10日，来自祖国各地、世界各国2573名北大医学新生的医学梦想正式起航。当开学典礼与教师节相遇，北大医学得天下英才而育之，百十北医精神师生相传，代代不息。

第十、十一届全国人大常委会副委员长，第十二届全国政协副主席，北京大学医学部原主任，中国科学院院士韩启德；北京大学医学部原主任、中国工程院院士詹启敏；北京大学常务副校长、医学部主任、中国工程院院士乔杰；北京大学党委常务副书记、医学部党委书记陈宝剑；密云区委副书记、区长马新明；中国科学院院士、精神卫生研究所所长陆林；中国工程院院士、北京大学心血管研究所所长、血管稳态与重构全国重点实验室主任董尔丹和医学部领导班子成员出席典礼。各学院、医院领导以及负责教学和学生工作的老师们、部分新生家长和新生在现场共同观礼。典礼由医学部副主任王维民主持。

北大医学，幸得有你

2023年，北京大学医学部共录取本科生932人，研究生2056人，其中博士研究生1091人，硕士研究生965人。来自大西北小县城的李显成，是2023级临床八年制本科新生。高中时，他曾数次将屠呦呦、钟南山等人写进作文，而今他与这些国之楷模成为校友。选择北大医学，他决心“为医学奋斗，做一个‘敢为’的追梦青年。”来自厄泊尔的范思甜，代表来自17个国家的57名来华留学本科新生发言。她为能在中国最好的大学学习医学感到骄傲，也希望发挥沟通桥梁作用，促进不同文明在北大医学校园的交流。青年教师代表、公共卫生学院刘珏回忆20年前高考时的自己——经历了非典疫情，她选择投身医学事业。而后，她接过前辈们的接力棒，作为“全国新冠病毒肺炎专家组”中唯一的“80后”，投入到一场场新的战役中。“20年后的今天，我站在这里，也想将这份初心与使命传递给在座的



□ 黄大无 摄

每一位北大医学家。”刘珏叮嘱新生们：“不忘初心，不负期望。”

药学院来自新疆的2023级硕士生热合木哈力·哈加依。本科期间，他感悟北大医学家“以天下为己任”的担当精神，走向广阔的志愿服务大课堂——在家乡支教，为冬奥服务。而今，征程新起，他将“继续携奉献同行，为医学贡献自己的青春力量。”

第三次在北医风雨操场参加开学典礼的陈一铭，是口腔医学院博士新生。每一阶段，北大医学给予他不同的成长，而心中永远铭记的是，“健康所系、性命相托”的铮铮誓言。

获奖教师代表、护理学院王志稳在发言中表示：作为北大学子，期待你们在“读圣贤书”的同时，也要“闻窗外事”，锻造出心系天下的家国情怀和责任担当，传承和发扬北大精神。作为教师，老师们非常愿意做同学们的知心人和引路人，期待同学们锤炼出坚韧和坚毅的性格品质，始终守得住初心，不计较一时的得失，用积极的心态迎接每一次挑战。

躬耕教坛，强国有我

教师被誉为“太阳底下最崇高的职业”，而北大医学的老师，兼具师

者和医者的双重身份，彰显敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者精神；他们坚持“为党育人、为国育才”的初心使命，心有大我、至诚报国，言为士则、行为世范，启智润心、因材施教，勤学笃行、求是创新，乐教爱生、甘于奉献，胸怀天下、以文化人，践行“躬耕教坛，强国有我”的远大志向。

在第39个教师节的这一天，在北医的开学典礼上，奋战在教学、科研、医疗、管理、服务等育人一线的200名优秀教师代表来到现场，代表北大医学25413名教职员工，接受同学们的致敬和学校的表彰。

在过去一年中，北大医学涌现出一大批先进集体和个人，为北大医学高质量发展作出重要贡献。每一代北医人都是学著前辈师长们的模样，白衣执甲、大义担当；每一代北医人得益于师长们的悉心指导、辛勤培养。同学们用鲜花和掌声向获奖团队和老师们的致以崇高的敬意和诚挚的祝贺！向为北大医学辛勤奉献的教职员工，致以衷心的感谢和节日的祝福！

代代传承，接续奋斗

医学需不断求索、代代传承，医

学教育是知识与信念的接力。北大医学百十余年的发展，就是由一代代北医人筚路蓝缕、接续奋斗，竭力奔跑而创造的。北大医学三位院士主任共同为老师同学们祝福寄语。

韩启德为同学们感到庆幸，因为大家考入了北大和北医，成为世人眼中的天之骄子，因为大家身处好时代，前途似锦，因为大家成为了北医人！韩启德将对北医的认识总结为“北医是个家、北医人厚道。”希望新生们在北医时光中，慢慢体会这十个字，并希望这两句话能伴随终生。

“青砖红墙琉璃瓦，六百年风雨，三千里京华；素颜白衣柳叶刀，二十载合校，百十年历史。”詹启敏寄语北医新生：“这所以厚道为本的第一所国立西医学院，涌现了一位位璀璨的大师，攻克了一道道科研的难题，培育了一代代优秀的医者。厚道石上载大医精诚，博雅塔下悟大国精神。未来，等待你们亲手创造！”

植根沃土，悬壶济世

“沃土植根卓医路，悬壶济世筑梦行。”乔杰用代代北医人赍续前行的故事，生动地阐述了在北医沃土中，如何筑梦远行。

北大医学3名学者被授予“北京市先进科技工作者”称号

本报讯 7月27日，北京市科学技术协会、北京市人力资源和社会保障保障局公布获奖名单。北京大学第一

医院董勇、第三医院余家阔、口腔医院周永胜获“北京市先进科技工作者”称号。

北大医学获批8项国家杰出青年科学基金项目资助

本报讯 2023年国家自然科学基金申请项目8月24日公布评审结果，北大医学获批8项国家杰出青年科学基金项目资助：周菁“力学微环境与动脉粥样硬化”、张岩“心肌细胞程序性死亡与心脏疾病”、刘昭飞“核

医学分子影像”、刘婷婷“相分离生物信息学”、刘涛“蛋白质修饰与调控的化学生物学”、马明“天然药物生物合成”、曾克武“中药药效物质及其作用靶点”、崔昭“肾小球肾炎的自身免疫机制和治疗”。

北大医学4项研究成果入选“首发专项”

本报讯 9月2日，2023年中国国际服务贸易交易会公共卫生高峰论坛，首次发布了“首都卫生发展科研专项2012-2022年十大成果”。北大医学4项成果从近2000个支持项目中脱颖而出，名列榜单：第一医院吕继成团队“1gA肾病无创诊断及靶向治

疗”、李建平团队“基于造影的血流储备分数分析与检测系统”，人民医院黄晓军团队“异基因造血干细胞移植结合改良DLI进一步降低难治复发白血病患者移植后复发”，第三医院乔杰团队“医疗机构新冠疫情应急响应及常态化防护措施”。

医学部党委召开专题会议部署主题教育专题民主生活会工作

本报讯 8月30日上午，医学部党委召开专题会议，对主题教育专题民主生活会工作进行细致研究和周密部署。四个指导组全体成员集中学习研究主题教育专题民主生活会指导工作要求。医学部党委副书记朱树梅代表指导组作了领学和提示。与会人员就具体工作要求和问题进行交流和讨论。

8月30日下午，医学部中层领导班子主题教育专题民主生活会工作部署会召开。医学部党委常务副书记徐善东就中层领导班子主题教育专题民主生活会总体工作要求进行说明。医学部党委副书记、纪委书记张莉鑫就选取反面典型案例剖析进行说明。医学部14个基层党委的主要负责同志逐一进行表态发言。

开好专题民主生活会是主题教育检视整改的一个重要载体，也是确保主题教育成效的一项重要举措。医学部党委将按照党中央和学校党委的部署要求，严格把关，抓好落实，确保专题民主生活会的工作要求在医学部各单位得到高质量的落实，取得成效。

（组织部）

医学部召开党委理论学习中心组专题会

本报讯 9月4日下午，医学部党委召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育党委理论学习中心组专题会。围绕习近平总书记关于“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”系列重要论述精神，党的建设和组织工作的最新重要指示精神，开展专题学习，为扎实推进主题教育下一阶段工作，开好主题教育专题民主生活会做好充分的思想准备和理论准备。校党委常务副书记、医学部党委书记陈宝剑主持会议。

医学部领导代表刘晓光、张莉鑫，职能部门负责人代表丁磊，基层党组织负责人代表焦宁结合调查研究

的收获思考，密切联系北大医学改革发展的责任使命，交流了学习体会。

常务副校长、医学部主任乔杰就如何将主题教育成效更好地转化为助推北大医学高质量发展的行动作部署安排，提出三点要求：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，办好人民满意的医学教育。以国家战略需求为导向，聚焦中国式现代化的重大部署，集聚力量进行原创性引领性医学科技攻关，努力打造世界重要医学创新高地。坚持人民至上，生命至上，在推进健康中国建设中充分发挥引领与支撑作用。

会议指出，要把深入学习贯彻习

近平新时代中国特色社会主义思想作为北大医学全体党员干部的政治自觉、思想自觉、行动自觉，高度重视，精心组织，开展好推进主题教育专题民主生活会。要对照反思、系统检视主题教育的实效，让主题教育成为锤炼北大医学党员干部的党性觉悟和政治品格的思想利器。要加快推进主题教育的成果转化，为推动北大医学高质量发展提供强大动能。

医学部领导班子成员、党委委员、纪委委员、各二级单位党组织负责人、职能部门负责人参加会议。

（宣传部）

北京大学召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会

本报讯 9月8日下午，北京大学在百周年纪念讲堂召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会，总结全校主题教育开展情况，对巩固深化主题教育成果、推动全校改革创新作出部署。中央第五十三指导组组长、复旦大学党委原书记焦扬，指导组副组长、教育部人事司二级巡视员张志明和指导组全体同志，以及教育部高校党建联络员、清华大学党委原副书记、纪委书记韩景阳到会指导。北京大学党委书记郝平、校长龚旗煌等学校领导班子成员，学校老领导，校务委员会副主任，学校党委委员、纪委委员，各学部、各院系、各职能部门和各民主党派负责人，以及基层党支部书记代表、师生代表近1800人共同参会，深圳研究生院相关人员通过视频直播方式线上参会。会议由郝平主持。

（北大新闻网）

北京大学举行2023年暑期战略研讨会

本报讯 9月2-3日，北京大学第十四届党委第二次全体（扩大）会议暨2023年暑期战略研讨会举行。校长龚旗煌围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，一体推进教育科技人才工作，聚焦办学治校关键环节提出六个方面的工作思路：一是培育拔尖创新人才，二是强化师资队伍队伍建设，三是推进有组织科研，四是加快顶尖学科建设，五是落实国际发展战略，六是优化管理服务保障。学校党政领导班子成员结合各自分管领域，介绍了相关工作的开展情况。与会人员分成八个小组，围绕会议主题进行交流研讨。

校党委书记郝平结合会议讨论成果，提出新学期六个方面的重点工作：精心组织新生入学教育和开学典礼，扎实筹备主题教育总结大会，认真开好主题教育专题民主生活会，扎实做好互联网时代的宣传工作，坚持一体推进教育、科技、人才工作，持续加强基础学科和人文社会学科建设。完善对基础学科的持续稳定支持机制，坚持以新工科、新医科等学科建设为牵引，积极推动基础学科和应用学科协调发展。扎实推进新校区、怀密医学中心的建设，深入发展“临床医学+X”等重点领域，不断丰富北大的学科体系。

（北大新闻网）

首届中国-东盟公共卫生合作论坛举行

本报讯 8月29日，首届中国-东盟公共卫生合作论坛在贵阳举行。乔杰表示，北京大学与东盟各高校保持紧密合作伙伴关系，2019年北京大学牵头成立中国-东盟高校医学联盟，2023年牵头成立中国-东盟公共卫生科技合作中心。当前，加强公共卫生领域国际合作、共同构建人类卫生健康共同体的需要更加迫切，北京大学将建立一套中国-东盟公共卫生科技合作机制、产出一批中国-东盟公共卫生科技合作成果、培养一支中国-东盟公共卫生数据交流和人员交流平台，推动中国-东盟公共卫生合作成为全球卫生领域区域合作的典范。

（公卫学院、国合处）

□ 本版责编 武慧媛



人物简介：

沈宁，北京大学第三医院副院长、感染疾病中心主任、呼吸与危重症医学科副主任。曾获北京市高等教学成果特等奖、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、抗击新冠肺炎疫情全国三八红旗手、教育部长江学者奖励计划、2020年“中国好人榜”，2023年北京教育系统“教书育人榜样”荣誉称号。

【亦师亦友亦知己】

清晨，北京大学第三医院呼吸与危重症医学科病房被日出的光芒唤醒。走廊响起开关门的吱呀声，一个身穿白大褂的身影闪过，又陆陆续续走出许多位圣洁的白，叩响了第一间病房的门。

晨间查房开始，沈宁带领年轻医生，对科室里的住院病人逐一问询。她轻声细语却字字珠玑，将每位病人的情况娓娓道来，令人如沐春风。

每当提起“沈宁老师”，同学们总能想起她那亦师亦友般的亲切，对待工作一丝不苟的严谨，给予年轻人点点滴滴的关心。

沈宁，北京大学第三医院教学副院长、感染疾病中心主任、呼吸与危重症医学科副主任。作为临床医学院的博士生导师，她把做一名好医生、做一名好老师当成自己最重要的事业。临床科研带教中，她是孜孜不倦的老师；治病救人的紧急时刻，她与年轻医生们成为并肩作战的挚友。

亦师亦友亦知己——为学生们提供慷慨细致的指导，用临床经验、科研思维，引导学生在日复一日的临床中扎实积累，再从临床中发现问题、研究问题，找到兴趣和志向，探讨研究的意义和创新性。二十出头的年轻医学生们像夏天的

向日葵，时刻焕发着活力。沈宁为“老师”的身份感到幸运，为他们的成长而无比自豪。

在与学生们的相处中，沈宁仿佛看到了年轻时的自己。1990年，沈宁来到北京医科大学临床医学专业就读，至今已有三十多年。她记得，自己在住院医期间，从导师赵鸣武教授身上学到了踏实做事、厚道行医的理念，学到了对细节严格认真、对生命无上敬畏的追求，而这些使她理解了医学与其他学科的不同之处。

“赵老师经常说，要时刻牢记我们面对的是——一位病人，而不是一只小白鼠”，导师的教诲影响着她的教学方式和教学理念。在与学生们交谈中，沈宁总爱强调，病人不仅仅是一张化验报告单，更是需要我们关注的整体。唤起年轻医生们对生命的敬重，是她作为老师的一份责任。

春风化雨，润物无声。在漫长的岁月里，她与北医结下深厚的感情，从前辈手中接过医者担当，并将厚道精神传递给更多的后来者。“北医培养出一代一代的人，最核心的坚守，是成为一名好医生。不仅仅是医学知识和技能，更重要的是仁心。”

数十年医者生涯，沈宁始终坚持全心育人，躬身不辍。学生们常说：“看着沈老师鬓间银丝渐长，孜孜不倦，不舍昼夜，我们耳濡目染。除了专业知识技能的倾囊相授，更从老师的身体力行中，懂得了如何成为一名好的医者，如何成为更好的自己。”

【明思明德明育人】

有时治愈，常常帮助，总是安慰。每一位从前辈手中接过白衣的医学生，在举起右拳宣誓时，都会对这句话有更深刻的理解。

医学的与众不同，在于它和“人”、与“生命”如此攸关。器械是冰冷的，关怀是温暖的；药品是有价的，生命却是无价的。在与人类生命健康息息相关的行业中，成为一名医生，需要的远不止是治病的技能，德行与仁心，同样不可或缺。

三十余年的临床一线工作，沈宁对此深有感触。在现代医学教育中，立德树人是教学的重要元素和根本任务，要培养学生的健康人格、敬业精神和专业素质、实践能力与学术素养，启迪莘莘学子，让方塘中的活水长流。

为此，她牵头制定课程思政建设方案，召开课程思政建设研讨会，动员老师们结合临床医学特色开展全员全程全方位育人格局，将家国情怀、国际视野、文化自信、科学精神、责任担当、人文素养等融入专业授课内容。

北大医学培养一代代优秀的临床医生，北医人对“优秀”二字有着独特的定义。医生的使命是与时间赛跑，与死神抢夺生命，要求在任何情境下都能够发挥出专业的技能，不做象牙塔里纸上谈兵的“理论家”。

如果你曾走进沈宁负责的《内科技能》课



编者按

半亩方塘，潺潺流水
白衣执甲，情满杏林
这是三十年来
她身为医者与教师的深情
重大考验面前
临危受命，迎难而上
日常诊疗教学
培育英才，笃行致远

在2023年北京教育系统
“育人榜样（先锋）”评选中
北京大学第三医院沈宁
荣获“教书育人榜样”荣誉称号
她数十年如一日践行
“以身立教、以德育人”的理念
诠释着为人师表的使命担当

□ 本报记者 武慧媛 王静宇

北京市教书育人榜样——沈宁

程，便能体会到这份良苦用心。课程不仅讲授内科技能的操作原理与流程，更教会年轻医生该如何与病人及家属沟通、如何解释有创操作的用途、如何具备换位思考的能力和仁爱之心。沈宁与带教老师们不断研讨，使医学从“面向疾病”，一步步走向“面向真实的、具体的人”。

2020年，在抗击新冠肺炎疫情最严峻的时刻，沈宁作为北京大学第三医院国家援鄂医疗队队长，奔赴武汉展开救治。重大考验面前，温柔平和的沈宁彰显出强大的精神力量。

她担任北京大学国家援鄂医疗队专家组成员，带领团队制定病人收治及分层救治等流程和方案，严防院内感染。作为课题负责人，她主持和参与多项新冠肺炎相关研究，并多次通过新闻发布会、在线交流等形式分享抗疫经验。此外，她把临床医生的培养课堂建在了抗击疫情的最前线，一方面带领大家完成好工作任务，另一方面积极开展教学活动，培训住院医师感染性疾病防控知识、心理健康诊疗知识，注重住院医师自我心理调适能力和创新精神的培养，医疗队年轻医生们在重大危急时刻、在急难险重任务面前经受了考验，克服因难圆满完成任务。

肩负“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献”的职业要求，沈宁始终坚守育人初心，给予青年医者鼓励和支持。她以身作则，为年轻医生们讲明

白了——一个道理：思想品德本就是医学的一部分。在沈宁眼中，伟大并不在于站在高处、拥有光鲜亮丽的形象，而是在国家需要时挺身而出，忠实地履行那份义不容辞的责任。

【重科重教重创新】

再次回到熟悉的校园，走过高耸的医学科技楼，进入明亮整洁的图书馆，沈宁惊讶于母校日新月异的变化，却也在无形之中促成着这些改变。

现代医学的发展离不开科教融合和创新能力，也给医学教育提出了新的要求和挑战。作为北医三院分管教学的副院长，沈宁致力于同其他高校和科研院所探索医工交叉的人才培养与科研合作，充分利用医疗资源与产学研结合，激发医学创新的活力。

搭建科教平台、开展学术沙龙、举行学术讲座、推进课程与教材改革……近年来，北大医学教育的改革与提升，离不开像沈宁一样致力教学改革、提升医院临床模拟中心和实验室专业建设，使同学们在实战前拥有更多动手练习的机会；鼓励学生依托北大医学的平台开拓视野，更好地锻炼临床思维。一大批具有临床胜任力、有创新精神的青年医生成长起来。北大医学的多家医院都承担着教学医院的责

任，每一位医生都可能成为未来医者的“老师”。如何使临床医生同样具备教学的能力？这成为沈宁关注的问题。

于是，她将目光转向临床医师资培养，着力推进师资培养体系的建立，打造了以“全方位支持、全过程管理、全人员带教”为特色的医学师资培训体系，相关成果荣获2022年北京市高等教育教学成果特等奖。

严肃又活泼的教学氛围软生态与相关制度结合，为带教医生提供了有力支撑。秉持以服务需求为导向，以新医科建设为抓手，以高质量医院发展为契机，沈宁积极探索复合型高层次医学人才培养模式，为全面提高医学人才培养质量作出了贡献。

“我们对教师群体做了规律上的探寻，并建立一套医学师资培训体系。医者，仁心、授业、解惑、传道，这正是我们的思路。”

百十年来，镌刻着北医精神的薪火代代相传。良师们搭起桥梁，将后来者送抵对岸，看见属于他们的五湖四海。

从一名呼吸内科医学生，到北大医学教学建设的中流砥柱，沈宁始终怀揣一颗医者的仁心，坚守着厚道的精神。她是年轻人口中“亲切的沈老师”，是患者眼里“靠谱的沈大夫”，是在任何危急时刻，都能肩挑重担、一往无前的沈宁。

北大医学获三项国家级教学成果奖

编者按

2022年高等教育国家级教学成果奖获奖名单公布，北大医学3个项目荣登榜单。国家级教学成果奖每四年评选一次，代表全国教育教学工作的最高水平，是与国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖并列的国家级奖项，充分体现北大医学教育工作者立德树、教书育人、严谨笃学、教学改革等方面的进展和成绩。



2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖

一等奖

成果名称

医心师道——新医科高素质师资培养体系的探索与实践

成果完成人

乔杰、高炜、沈宁、刘东明、王妍、韩江莉、谷士贤、汪恒、李颜、袁文青、张祺、张爱京

成果简介

一流师资队伍建设和实现“健康中国”发展目标、新医科布局和“双一流”建设的关键动力。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”。北大医学师资培养体系建设在充分认识培育一流医学教师是为国家输送一流医学人才的上游关键核心的基础上，以高素质医学教师培养为己任，不断推陈出新，在实践中探求和发展理论，完善制度，创建了以“医心师道”为特色的新医科高素质临床教师培养体系。以立德树人为主体，“医者仁心”和“授业有道”为两翼，注重新医科布局与培养体系内涵建设。在科学合理的顶层设计下，系统化、分阶段地培育一批批品德高尚、专业过硬、卓越创新的高素质医学教师，继而不断为国家培养和输送全面发展的一流医学人才，具有重要的战略意义。

本成果紧抓医学师资培养体系内涵建设，创新临床师资培养模式，改革体制机制，构造大学附属医院积极教学生态体系。完善教学、医疗、科研三位一体的准入、晋升、评估考核机制，同时以仁心仁术和师德师风为核心培养理念，不断拓展新医科师资培训内容，将教育教

学和医学相关领域前沿进展融入医学教师能力培养，并有效利用信息化智能手段挖掘师资发展全过程大数据，提高管理效率，以学生为中心建立学习材料数据库，助推教学新理念的转变及新技术的应用。

最终不断提高医学生培养质量，在医学本科教育教学实践中实现三个坚持和三方面转变：坚持老、中、青传帮带的优秀传统；坚持正规严格的分阶段培训准入；坚持学生、同行和高级专家的三级评估反馈机制。

医学师资培养由个体化、经验式到全员化、规范化的培养模式转变；临床教师“只知专业内容”“不得传授方法”到能够应用先进教育理论、技术进行医学教育研究和改进创新的教学理念转变；医学教师参与教学由“被动接受硬任务”“临床工作优先、教学任务推后”到全员积极主动热情投入、医师-教师双角色互通、互融和互促的体制机制转变。

从教学生态环境视角出发，打造优异的医学师资阶梯队伍和全体医生投入教学的积极融洽的深厚教学文化。培养教学能力一流的师资梯队，128人次获市级青年教师教学基本功比赛荣誉，临床教师6届6次获全国医学院校青年教师教学基本功比赛特等奖和一等奖。其中，优秀教师代表杨渝平获全国五一劳动奖章，是临床教师因教学成绩出众获此殊荣第一人，作为崇礼院区副院长指挥冬奥保障获国际赞誉。每年160人次荣获教学成就奖、教学名师奖、教学卓越奖等荣誉。

2022年高等教育（研究生）国家级教学成果奖

一等奖

成果名称

健康中国战略背景下医学高层次应用型人才

成果完成人

段丽萍、姜辉、崔爽、王青、徐明、王志锋、沈宁、王凤清、李颖、李晨曦、杨英、侯淑肖、杨延斌、汪佑宁

成果简介

习近平总书记强调，要面向人民生命健康，实施健康中国战略，为人民群众提供全方位全生命周期健康服务。国家战略、科技创新和人民期盼，为新时代医学人才培养提出了更高要求。北京大学始终以培养符合时代要求的人才为使命，在健康中国战略背景下，系统构建了

中国特色医学高层次应用型人才培养体系并进行探索实践，彰显大健康理念和为党育人、为国育才的责任担当。

本成果以北大医学“厚道”精神为底蕴，服务国家需求，完善医学应用型人才培养体系、助力医学专业学位研究生教育国家标准体系建设、构建医学专业学位研究生核心课程体系；以岗位胜任能力为导向，深化医教协同并确立临床医学博士专业学位与专科学医培训有机衔接的“5+3+3”培养模式，开创性探索我国公共卫生应

用型博士、药学应用型博士、医学技术应用型硕士以及慢病管理护理硕士等人才培养模式；以创新协同机制为突破，进一步拓展医教、卫教协同内涵，畅通医学教育与卫生行业需求有机衔接渠道，形成可推广、可复制培养范式。培养出一大批堪当大任的新时代医学人才，在新冠疫情防控中交出满意答卷。通过牵头修订医学门类《研究生教育学科专业目录》（2022年）等一系列国家指导性文件，在全国医学研究生教育领域发挥示范引领作用。

2022年高等教育（研究生）国家级教学成果奖

二等奖

成果名称

以思政教育为魂、学科交叉为导、数字技术为线，培养新时代口腔医学创新人才

成果完成人

周永胜、郭传滨、李铁军、刘云松、王勇、侯建霞、董美丽、王冕、刘杰、颜慧菲、邓媛媛

成果简介

本项教学成果通过创新思政铸魂育人模式、交叉融合革新人才培养模式和数字驱动人才培养模式的发展。近年来，北大口腔教学团队坚守立德树人初心，紧扣时代脉搏，通过构建思政育人新模式铸“魂”，创新学科交叉和数字技术育“能”，将思政教育、学科交叉和数字化改革创新全面融合，集人生价值观塑造、创新知识传授、卓越能力培养为一体，培养出一批又一批志存高远、脚踏实地、扎根中国大地、具有宽广视野的创新型口腔医学创新人才，打造了一批德才兼备的优秀教学名师团队。

一是思政教育见实效。建立博学、博远育人体系，将北大口腔思政元素融入主编的全部教材和课程；建立多层次的思政导师育人队伍，率先成立了国内首个口腔人文医学教研组，“三全育人”成效显著；率先建成2个省级思政实践基地和一批流动基地；获“全国党建工作标杆院系”创建单位，教育部首批“双带头人”教师党支部书记工作室、北京市思政工作优秀单位等荣誉；

《人民日报》《中国教育报》以及新华社相继报道北大口腔特色育人模式。

二是学生培养结硕果。学生培养质量国内领先、国际先进，毕业生就业率100%，QS世界大学学科排名“毕业生雇主评价”指标位列世界第三；产生一批国家级、省部级人才；逾半数学生直接参与国家重点研发计划等重大课题，与理工科高校、学科合作在Science等国际顶级学术期刊发表数十篇重要创新成果；学生参与发表的国际论文JCR分区Q1杂志占比达49.5%。

三是基地平台展实力。基于优秀的创新人才培养质量，获首批国家级一流本科专业建设点、国家双一流建设学科，建成了国家级和省部级教学示范中心等多个国家级平台，学科平台与人才培养相互促进，形成良性互动，成为国际先进、国内领先的复合型创新型人才培养的高地和引领者。

四是引领示范显担当。本成果产生的国家级、省部级课程、教材和创新的教学方法、模式在国内起到了很好的示范和推广作用，尤其线上、线上线下混合课程实现了线上不受时空影响的推广应用；主编教材为全国院校广泛应用；自主研发的数字化教学方法、虚拟仿真教学装备在全国推广，展现了强大的引领作用和推广价值。通过建立教学帮扶联盟等项目，辐射带动全国口腔医学近六十家口腔医学相关单位的学科发展和人才培养能力提升。

北京大学天然药物学教师团队入选 全国高校黄大年式教师团队

□ 本报记者 韩娜

编者按

8月31日，教育部公布第三批“全国高校黄大年式教师团队”评选结果，北京大学天然药物学教师团队入选。

“全国高校黄大年式教师团队”以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，为实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑奠定坚实基础，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

团队介绍

北京大学天然药物学教师团队共有25人，主要负责人为屠鹏飞教授，成员包括叶敏教授、林文翰教授等。团队依托药学国家一级重点学科、生药学和药物化学国家二级重点学科、天然药物及仿生药物国家重点实验室，牢记“立德树人、为党育人、为国育才”的初心和使命，长期坚持在教学和科研一线，瞄准国际科技前沿和国家重大需求，在人才培养、科研创新和服务社会等方面取得了显著成效。

团队通过人才培养与引进、学科交叉与融合等形式，建立了以常青、长江、四青等青年人才为主体的国际一流教师队伍，开设课程21门，培养研究生251人，16人次入选常青、长江等高层次人才，为祖国教育和医药事业培养了一大批优秀人才。团队入选2021年科技部重点领域创新团队，7名教师获得北京市优秀研究生指导教师奖、北京高校优秀本科毕业设计导师、北京高校“心桥工程”先进党外代表人士、北京大学优秀教师等荣誉。

团队紧密围绕“四个面向”，充分发挥我国特有的中药资源和丰富的生物资源优势，从天然活性物质高效发现、微量活性成分绿色“智造”、天然活性成分作用靶点高效发现三个方面创建了国际领先的技术体系和平台，取得一批原创性成果，入选北大医学“双一流”国际顶尖学科建设、国家中医药管理局高水平重点学科。成功创新新药2项，取得新药证书4个、临床批件7个；近五年，承担国家重大、重点项目19项，国家和省部级其他项目50项，累计纵向经费1.8亿元。在Science、Nature、PNAS、JACS等国际一流杂志和专业权威刊物上发表论文217篇，授权专利45项。以北大为第一单位获得国家自然科学和科技进步二等奖3项，省部级一等奖6项。屠鹏飞荣获2017年全国创新争先奖状、2016年吴阶平医药创新奖、2022年中国药学会发展奖；焦宁荣获2021年科学探索奖。

团队十分重视成果转化、服务社会、服务国民经济主战场，为防沙治沙、脱贫攻坚、我国西部发展和大洋战略实施做出了重要贡献，获得省部级成果奖一等奖4项，屠鹏飞教授获2016年全国脱贫攻坚奖和最美生态公益人物、2015年全国“九三楷模人物”、中国药学会“2021最美科技工作者”等荣誉。

教书育人 “小课堂”和“大课堂”相结合

北大天然药物学学科源于1941年成立的中药研究所，楼之岑院士长期担任学科带头人，树立了“立德树人、教书育人、励精图治”的人才培养理念。



□ 黄大无 摄

● 团队合影

在屠鹏飞教授的带领下，团队成员将“小课堂”和“大课堂”有机结合，从三尺讲堂到广袤大地，他们不仅将知识播撒在学生们的心间，还以身作则、言传身教，以自身经历激发学生们的爱国情和奋斗志。

团队根据天然药物学国际发展，开设本科生课程13门，研究生课程8门，主编和参编11部教材，积极开展教学改革，启发式教学、讨论式教学、翻转课堂等教学方法贯穿各门功课。更新教学理念，减少书本知识学时，重点传授基本知识、研究思路与方法，扩大选修课与学术报告，培养学生科学思想和国际视野。

2022年，屠鹏飞主持、团队主要成员参加的《天然药物前沿概论》获批北大医学研究生课程思政建设项目。课程不仅请系里的老师为同学们介绍各自的研究方向，还每年聘请4位校外不同方向的院士、常青、长江等国际前沿学者授课。讲课中融入个人奋斗经历和爱国精神，增强同学们对中医药的自信心和自豪感。

课程的最大特点是在考核时采用撰写“自然科学基金”和模拟答辩的方式，为学生毕业后基金申请补上“实战”一课，深受学生好评。在选题上，要求导师签字确认，不能选择和目前研究相关的题目，必须另选角度进行撰写，目的是拓展大家的思路，鼓励学生进行学科交叉和互相交流。

通过这门课，药学院2020级博士生王喻淇对所学专业有了更深刻的认识，拓展了科研思路和创新点，对未来的科研方向也有了更为清晰的了解。“老师们特别认真，会针对我们的标书一针见血地提出很多具体的问题，分析课题的创新点，给出很多专业的意见，这都是以前没有过的，对我来说帮助很大。”

在研究生培养中，团队成员鼓励学生根据兴趣自由选题，激发创新意识，培养独立研究能力，一方面传承传统精华，挖掘中医药这座伟大的宝库，另一方面融入现代的科学技术，使其焕发出勃勃生机。

药学院2017级学生刘蕴珩在进组之前，早有听闻屠老师“点沙成金，苁蓉一生”的学术成就与人生经历，被他那种“侠之大者远赴边疆的豪迈之气”深深吸引。听过天然药物化学课后，她更感慨于屠老师渊博的学识和科研工作者特有的严谨认真。

提起屠鹏飞的勤奋，药学院2014级学生高鹏印象深刻。“有时候加班到夜里1、2点的时候，路过屠老师的办公室，看到他的灯还是亮着的，

第二天早上7、8点他就又到办公室了，我们都很佩服他旺盛的精力”。

摄影是屠鹏飞为数不多的爱好之一，从最开始出于工作需要，到后来钻研摄影技术，屠鹏飞已经成为了团队的“御用摄影师”。每年毕业季，屠鹏飞都会主动为大家拍毕业照，为了拍摄跳起来扔帽子的照片，他会毫无顾忌地趴在地上。在一一张张由屠老师拍摄的珍贵照片中，学生们也感受着团队团结、温暖而自由的氛围。

1990年，屠鹏飞在北大医学院进行博士后研究，选择沙漠植物肉苁蓉作为其研究课题。对于这个选择，导师楼之岑院士表示支持，但是，楼先生也让他自己想清楚：肉苁蓉主要生长在沙漠，资源调查和样品采集都相当困难，你做好吃苦的准备了吗？

由于长期乱采滥挖，那个时候找到一棵野生肉苁蓉并不容易。在一个炎热的夏日，屠鹏飞踏上了寻找野生肉苁蓉之路。他从北京到乌鲁木齐，坐了3天3夜的火车。到达乌鲁木齐后，又坐上一辆老旧的公交大巴，在汽车上颠簸了6天，才到达新疆和田。屠鹏飞找到当时和田地区医药公司了解有关情况后，又花了将近一天的时间，才到达管花肉苁蓉的主产地、国家级贫困县——于田县。

当时的塔克拉玛干沙漠温度高达50℃以上，一路上黄沙漫天、遮天蔽日。不过，当找到野生肉苁蓉的那一刻，他一下子忘记了疲惫，拿出相机蹲着、趴着，不停地拍照。

第一次见到肉苁蓉在地下生长的形态，仍处于兴奋中的屠鹏飞自言自语地说：肉苁蓉是寄生植物，主要寄生在梭梭、怪柳等植物根部，是怎么寄生到寄主的根上的？如果搞清楚了肉苁蓉的寄生原理，就有可能对肉苁蓉进行人工种植，不仅可以解决药材资源紧缺问题，同时还能治理沙漠，提高荒漠地区农牧民的经济收入。

三十多年来，屠鹏飞坚持了自己当初的选择。面对诸多困难和艰苦的环境，在多次放弃还是坚持的自我追问中，他毅然选择了坚持。屠鹏飞坦承：“去新疆做这些工作很辛苦，在碰到困难时，我也想过放弃，但一想到这些事做好以后，能够对当地脱贫致富发挥很好的作用，我就选择坚持下来了。对事业而言，一旦做出选择，就要持之以恒。”

为了蹚出这种“点沙成金”的新路子，“点草成金”新方法，屠鹏飞数十次深入内蒙古西部、新疆南北疆的沙漠地区进行资源调查和生物

学研究，足迹遍布塔克拉玛干、古尔班通古特、巴丹吉林、腾格里等沙漠，几乎跑遍了祖国有肉苁蓉分布的所有沙漠。

在沙漠做调研工作很辛苦，一待就是七、八天，条件艰苦的那个时期，吃饭饮水都是问题。煮一碗面糊，采一把沙葱，撒上去，屠鹏飞吃得很香，因为他找到了肉苁蓉。

一个来自于鱼米之乡的浙江人，自从与新疆联系在一起，他也改变了个人的饮食习惯，到了和田和于田，一大碗新疆拉条子，他吃得很开心、很满足，那感觉跟当地的农牧民没什么两样。

每次赴于田肉苁蓉基地，人群中，第一个走进基地里的一定是屠鹏飞，最后一个走出来的也一定是他。人们眼前的是一个衣着军绿色冲锋衣，头戴军绿色帽子、手端相机肩扛三脚架的背影，从基地里深一脚浅一脚地“跋涉”出来，他的身上、鞋上、甚至脸上都是沙土。这背影，有着一份科学家的担当，他扛起的可不只是一副三脚架，更是北大人、北大医学人对国家、对社会的一份责任。

经常吃住沙漠之中，由于条件艰苦，加之夜以继日地做科研，屠鹏飞早生白发，脱发也很厉害，大家都开玩笑地说，屠老师绿化了沙漠，却荒芜了自己的脑袋。

对于工作辛苦，屠鹏飞说，人多吃些苦不可怕，这个过程是人生的财富，只有吃过苦的人，才有战胜困难的勇气和决心，才会体会人生的快乐。

屠鹏飞教授和海洋药物学家林文翰教授数十年奋斗沙区、深入大洋的故事，也激发了学生们的爱国情怀和奋斗精神。

2000年，团队成员姜勇教授成为屠鹏飞名下的第一个正式博士生，多年来，她跟着屠鹏飞从基础研究到田间地头，见证了屠老师为肉苁蓉产业发展所做出的努力。

一个汉族人，来到和田、于田这种少数民族比例高达96%以上的地区，要得到当地人的支持去做一项全新的事业，面临的困难可想而知。

屠鹏飞为人大气、讲义气，对人真诚，竭尽全力帮助别人且不计回报，很快赢得了当地人的信任。再加上他肯吃苦，没有架子，愿意去结交人，不论是领导干部、技术员还是普通的种植户，都成了他的好朋友，“老屠这个人实在，也很实干，值得交”——这是当地人对他的一致评价。

特别是当地的农民，对屠鹏飞特别有感情，经常邀请他到家里做客，拿出瓜果热情地招待

● 屠鹏飞、姜勇去野外考察肉苁蓉种植



他。每当这个时候，屠鹏飞也会和大家一起唱起维族歌曲、跳起维族舞蹈。

毕业后，姜勇留校任教，如今也在中药领域进行着自己的研究。和姜勇一样，许多屠鹏飞的学生也在老师的带领下从事相关领域的工作。

2014年，贾存勤博士在毕业后放弃了百万年薪和北京户口，回到了甘肃老家种植肉苁蓉，历经艰辛带领父老乡亲们防沙治沙、脱贫致富，“个人致富是小事，而让干旱山区的困难群众致富，才是一件大事”。

致力科研 敢为人先、开拓进取

肉苁蓉，被誉为“沙漠人参”，是一种生长在沙漠里的濒危寄生植物。在神秘浩瀚的塔克拉玛干沙漠，分布着大量的管花肉苁蓉，长期以来却被视作“假药”。

屠鹏飞对我国肉苁蓉属植物进行了系统的药效物质及其作用机制研究，阐明了中药肉苁蓉补肾阳、润肠通便的药用物质及其作用机制，系统建立了肉苁蓉的质量标准。

鉴于前期大量的研究，2003年屠鹏飞向国家药典委员会提出将管花肉苁蓉作为肉苁蓉药材的来源植物收入《中国药典》，解决肉苁蓉的资源紧缺问题，并起草了管花肉苁蓉的质量标准。

2004年7月，国家药典委员会决定将管花肉苁蓉收入2005年版《中国药典》，从此，解决了管花肉苁蓉作为中药肉苁蓉使用的法定地位问题，也为管花肉苁蓉的大面积栽培和新疆南疆发展肉苁蓉生态产业奠定了法律基础。

多年来，屠鹏飞、姜勇团队坚持守正创新，以中医药理论为指导，阐明100多种中药药效物质和作用机制，成功研制出“苁蓉总苷胶囊”“肉苁蓉总糖醇”“松果菊苷片”等新药，研发了52种肉苁蓉大健康产品，取得新药证书4个、临床批件7个，相关产品实现年产值200多亿元；建立了73种中药材和中成药质量控制标准，保障中药临床疗效和高质量发展，为“面向生命健康”做出贡献。

从濒临枯竭的野生资源，到人工种植约300万亩、年产药材8500余吨的重要中药材，肉苁蓉实现了“华丽转身”。

团队的其他成员也在各自的研究领域进行着科研探索。

焦宁、贾彦兴、叶敏、马明、徐正仁等利用空气中的O₂和来源简单的小分子以及合成生物学技术，突破天然产物及复杂活性分子精准修饰和改造等系列国际难题，创建系列绿色合成新方法，全合成了100多个结构复杂、活性显著的微量天然产物和临床一线药物。

屠鹏飞、曾克武团队创建“中药化学生物学”学科新方向，揭示系列中药药效物质作用靶点和分子机制，阐释中医药理论的生物学本质，推动中医药研究进入国际前沿。

反哺社会 肩扛责任、心怀大爱

“作为一名科学家，我觉得光做科研是不行的。如果我们做研究的目的仅仅是发表一些论文，或者获得一些奖项，甚至争取国家资金支持，为科研而科研，这就偏离了科学研究最初的目的。有了科研成果，还必须想办法推广出去，体现其社会价值和经济价值。”这是屠鹏飞做科研的出发点，也是立足点。

“解决一种资源，治理一片沙漠，改善一域生态，形成一个产业，造福一方百姓”。屠鹏飞团队面向国家重大需求，首创肉苁蓉大面积高产稳产技术体系，实现了寄生植物大面积种植的国际先例；免费培训地方技术人员和农牧民6200余人；推广种植肉苁蓉及寄主植物900万亩，彻底解决药源问题；把6000平方公里的沙漠变成了绿洲，为国家节省治沙资金180多亿元；把濒危药材资源打造成为可持续发展的特色产业，给每家种植农户带来了每年数万元的经济收益；带动地方经济发展和沙区20万人民脱贫致富，创造可持续治理沙漠和沙区精准扶贫新模式，践行了“绿水青山就是金山银山”的发展理念。肉苁蓉的相关成果也入选了国家“十三五”科技创新成就展。此外，屠鹏飞还先后出资50余万元资助本校和新疆于田县贫困学生，彰显了北大人的大爱情怀。

除了沙漠地区，团队成员还深入海洋，林文翰教授带领团队，多次深入南海、印度洋和南极海域，挖掘海洋药物资源，成立北京大学宁波海洋药物研究院，为我国大洋战略、蓝色药库建设及科研成果转化做出重要贡献。

（部分素材来源于《北医》报第818期）

北大医学，我来了！

秋风爽朗，燕园门启，新芽萌发，青春蓬勃。
9月，北大医学迎来了2023级800多名本科新生和1642名研究生新生。怀揣医学梦想，一批有理想有情怀的少年，一张张青春洋溢的脸庞，相会于北医，即将开启新的篇章。

□ 黄大无 陈平 摄



1 初见

你们，来自五湖四海，城镇乡野，行李箱满载家人的祝福和心中的梦想。万物新生，厚道载物。在这座古朴庄严的园子，你们即将共同踏上逐梦之路，书写自己独有的北医故事。



3 关怀

北京大学党委书记郝平，校长龚旗煌，常务副校长、医学部主任乔杰等领导来到迎新现场和新生宿舍，与前来报到的2023级新生以及现场工作人员亲切交流，询问了解专业招生和新生报到情况，关心新同学在北医的学习生活安排。



2 服务

校园里的精心布置、工作人员的忙碌身影，无不表达着北大医学对新同学的热烈欢迎。各学院、各部门工作人员和志愿者，早早做好准备，迎接新同学的到来，耐心细致地向新生进行引导、指示和答疑，提供周全、便利的服务，让新同学感受到了北医速度与北医温度。



新的起点、新的征程，北大医学2023级新同学，愿你们不惧风雨、扬帆启航，在北大医学创造人生价值，不枉青春、不负韶华。