第 926 期
2023年10月15日
本期共四版

北医

国内统一刊号：CN11-0810G　主办单位：北京大学医学部　编辑出版：《北医》编辑部

识别二维码关注
北京大学医学部官方微博

识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

管理育人先锋 P02
戴上AR、VR眼镜，参与急救吧！ P03
怀念组织胚胎学家刘斌教授 P04

学习习近平总书记关于宣传思想文化工作的重要指示精神

本报综合 10月12日，医学部思想政治工作小组召开工作会，集体学习习近平总书记对宣传思想文化工作的重要指示精神。小组全体成员集体观看了10月8日央视新闻联播关于习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示和全国宣传思想文化工作会议的相关报道，随后再次集体研读习近平总书记今年6月2日在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神。工作小组全体成员通过认认真真、原原本本地学习，深刻领会习近平文化思想的丰富内涵，汲取思想伟力，为进一步构建完善北大医学思想政治工作体系、进一步加强和改进思想政治工作指明了方向，明确了目标。

会议要求，思想政治工作小组全体成员要在学习党的创新理论方面，积极主动先学一步、学深一层；要在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想作为开展思想政治工作的行动指南，不断开创新时代思想政治工作新局面；要坚决落实立德树人根本任务，扎实深入开展思想政治工作；要坚持不懈用党的创新理论教育青年学生，为党育人、为国育才；要继续深刻领会“第二个结合”的重要意义，坚持“明体达用，体用贯通”的原则方法，牢牢把握意识形态主导权，扎实做好宣传思想文化工作。

10月9日，人民医院党委理论学习中心组专题学习习近平总书记对宣传思想文化工作重要指示和全国宣传思想文化工作会议精神，对下一步工作进行部署。会议指出，习近平文化思想为做好医院宣传思想文化各项工作提供了重要指引，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。全国宣传思想文化工作会议对新时代如何做好医院宣传思想文化工作提出了新要求、部署了新任务。

会议强调，医院下一步要把学习贯彻习近平文化思想作为重要政治任务抓紧抓实抓好，持续强化理论武装，切实增强工作能力本领，提高工作质量效能，以强信心为重点加强正面宣传，增强新闻舆论传播的针对性和实效性，多渠道多形式讲好新时代“人民”故事，提振发展信心，让正能量更强劲、主旋律更高昂，推动医院宣传思想文化工作呈现新气象实现新作为，让宣传思想文化建设赋能医院高质量发展。

北大医院10月11日召开党委理论学习中心组专题会，学习贯彻习近平文化思想和全国宣传思想文化工作会议精神。党委理论学习中心组成员出席，党院办、宣传中心、纪委监察部门、工会、团委、离退休办公室等相关负责人列席。与会人员集体收看《新闻联播》相关报道，认真学习习近平文化思想要旨，紧密围绕北大医院高质量发展的具体实践，交流分享学习体会。

会议指出，习近平文化思想充分体现了文化凝心聚力的强大引领作用。医院各项事业正处于快车道，文化内驱力的作用尤为突出，要切实把文化融入思想中，指导一言一行。院训“厚德尚道”是医院最根本的文化：“厚德”是立身之本，“尚道”突出专业水平。一代代北大医院人传帮带，不仅限于“道”，更要付诸于“德”，继续加强医院文化传承与创新。

会议强调，医院在刚完成的主题教育工作中勇于创新求变、敢于亮剑破阵，有了新发展、新成绩，这离不开实干，更离不开思想文化的引领。面向未来，医院党委要将学习习近平文化思想作为当前和今后时期的重大任务，要吃透新思想的理论，领悟新思想的精髓，用好新思想的力量。宣传主体部门要以习近平文化思想为引领，树立宣传思想文化工作新格局、大格局，紧密围绕医院中心工作，构建医院发展新文化。采取多种形式将学习成果同基层党支部建设、科室文化建设、工会“家文化”建设、医德医风和师德师风建设等内容融合起来，以新文化的伟力驱动医院各项事业高质量发展。

10月11日，口腔医院党委理论学习中心组学习贯彻习近平总书记对宣传思想文化工作的重要指示精神，安排部署医院的学习贯彻工作。与会领导结合医院工作分别发言，谈体会、讲感受、说心得。

会议指出，要把做好宣传思想文化工作作为重大政治责任扛在肩上，确保党中央关于宣传思想文化建设的决策部署落到实处。深入学习领会、坚决贯彻落实、紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想，围绕贯彻党的二十大关于文化建设的战略部署，推动各项工作落地见效。要切实将把习近平文化思想融入课堂，进一步完善“博学”“博远”思政课程，着力培养理想信念坚定、理论功底深厚、实践本领高强的口腔医学人才，以本职工作助力激发正能量、护航新征程。

会议强调，医院上下要深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记重要指示精神，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感，并自觉贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程，推动各项工作落地见效，用党的创新理论武装医院党员干部、教育师生员工。充分发挥党组织作用，推进思想文化建设重点工作，为医院高质量发展提供强大精神动力。

（医学部思想政治工作小组、北大医院、人民医院、口腔医院）

乔杰、李蓉团队发表成果
揭秘卵巢衰老规律 助力女性生育力评估和健康管理

本报讯 近日，第三医院乔杰院士、李蓉教授团队在The Innovation发表研究成果“OvaRePred：一种预测女性生育力里程碑事件发生年龄的在线工具”，利用大数据资源在国际上首次建立了卵巢衰老曲线，并整合团队一系列评估卵巢储备的算法，研发了兼顾标准化和个体化的卵巢储备评估和预测工具——OvaRePred，助力育龄期女性合理安排自己的生育计划。

女性衰老始于卵巢衰老，卵巢衰老始于卵巢储备下降。由于DOR发生年龄个体差异巨大，及时评估卵巢储备功能，预测DOR发生年龄对于育龄女性合理安排个体化生育计划至关重要。目前国际上缺乏有效评估卵巢储备和预测DOR的方法，对卵巢储备的评估和预测主要依赖个人经验。因此，研发一个兼顾标准化和个体化的卵巢储备评估工具需求迫切。

建立卵巢衰老曲线模型，根据当前卵巢储备评分和卵巢衰老曲线可预测未来DOR开始的年龄和围绝经期开始的年龄。“Fixed interval”假说提出，不同生育里程碑事件之间的时间跨度在一般人群中是固定的。团队利用北医三院生殖中心大数据资源建立了一个描述卵巢衰老的生长曲线模型，并根据是否存在排卵障碍或子宫相关因素进一步细化该模型，结合卵巢储备状况，开发了兼顾标准化和个体化的卵巢储备评估和预测工具，有助于育龄期女性根据自身情况合理安排生育计划。

北医三院生殖医学科徐慧玉、杨蕊，首都医科大学附属儿童医院冯国双为本文共同第一作者，乔杰院士、李蓉教授为共同通讯作者。

（徐慧玉）

季加孚、沈琳团队研究晚期实体瘤成果发表

本报讯 北京大学肿瘤医院季加孚教授、沈琳教授和复旦大学附属肿瘤医院吴小华教授团队联合研究PD-1/CTLA-4双抗治疗晚期实体瘤研究成果10月2日在《柳叶刀·肿瘤学》发表。

肿瘤是危害我国人民生命健康的最重要疾病之一，联合研究团队针对单PD-1免疫治疗整体疗效不佳的关键问题，发起了旨在评估卡度尼利单药治疗晚期实体瘤和联合化疗治疗晚期不可切除或转移性胃或胃食管结合部腺癌的疗效与安全性，是首个针对PD-1/CTLA-4双免疫检查点抑制剂治疗晚期实体瘤的多中心临床研究，在肿瘤治疗领域的发展历程中具开拓性意义。

季加孚、沈琳团队曾在2023年美国临床肿瘤学会年会上报告了卡度尼利联合化疗一线治疗胃/胃食管结合部腺癌Ib/Ⅱ期临床研究2年随访更新数据，结果表明在PD-L1高表达、低表达或阴性表达的人群中疗效俱佳，安全性可控，本研究有望为临床晚期胃癌一线治疗带来迭代疗法。此外，卡度尼利联合化疗一线治疗晚期G/GEJ腺癌的三期临床研究正在进行中，目前已经完成入组，进入随访阶段。

随着肿瘤治疗进入精准医学和免疫治疗时代，胃癌突出表现为肿瘤异质性显著、缺乏良好的分子标志物、免疫治疗效果欠佳等关键问题，联合研究团队完成的工作有望给胃癌及其他肿瘤患者的诊疗带来新希望。

（肿瘤医院）

民盟北医委员会举办医改沙龙

本报讯 9月21日，民盟北医委员会第13届医改沙龙在医学图书馆举行。沙龙以“医学人才培养”为主题，在民盟市委的支持和指导下，首次由民盟北医委员会和民盟北京市委医疗卫生委员会共同主办。

主题报告环节，医卫委副主任杨金奎以“毕业后你还优秀吗？”为题演讲，结合成长经历分享团队在科研领域不断攻坚克难的心理历程，鼓励青年盟员持续提升个人能力、坚持不懈终有所成。民盟盟员、肿瘤医院康复科主任医师唐丽丽从自身工作经历出发，分享了“音乐治疗学”、“心音坊”等课程教学的经验。民盟北医委员会副主委陈小贤以儿童口腔医生的培养为例，探讨如何提升医学生的终身学习能力。民盟北京大学第三医院支部副主委王墨培分享“叙事医学提升医师职业认同感的教学探索”。民盟北医委员会副主委、医学图书馆馆长张卫光教授作“从北医教改看新时代医学人才培养”报告。

在圆桌交流环节，民盟北京大学第三支部支委赵旻晖作为主持人，邀请第一医院汪欣、人民医院杨晓东、基础医学院方璇、肿瘤医院刘敬弢、第六医院秦梦文等5位盟员，围绕医学教育面临的挑战、竞争与创新的矛盾、卓越医师和医学科学家培养目标的兼容性等问题，进行了重点发言。大家各抒己见，结合专业特长和成长经验积极交流探讨，启发现场观众共同思考。

（方璇）

图片新闻

家国同庆

10月1日凌晨，百余名北医青年奔赴天安门现场观礼。与此同时，更多的校内同学们一同庆祝祖国生日。

上午8时整，医学部共青团系统“国旗下的教育”，国庆主题升旗仪式在风雨操场举行。

精彩纷呈的舞台、轻松有趣的游戏、饱含深情的祝福，中秋游园会上氤氲浓郁的节日气氛。

（团委）

要闻简报

▲9月26日至29日，应毛里求斯共和国卫生部邀请，北京大学医学部组团，北京大学第三医院院长付卫、医学部国际合作处处长孙秋丹及相关专家一行9人赴毛里求斯实地调研，先后前往毛里求斯卫生部、毛里求斯医院参访调研，积极推动双方合作进程不断深入。北大医学致力于推动医疗技术创新发展，与全球医疗界展开广泛合作。此次合作是服务国家战略的具体行动，进一步巩固和扩大中非合作进程，为中非健康卫生领域的合作注入活力，创造更多机遇和发展空间，切实造福两国人民，为构建人类卫生健康共同体贡献力量。

（第三医院、国合处）

▲10月5日，在巴黎举行的国际临床血液学会年会上，人民医院黄晓军教授被授予“国际合作贡献奖”，以表彰他临床血液病的杰出成绩及对国际合作的贡献。他在21世纪初全球最早成功实践单倍型移植，形成了单倍型造血干细胞移植“中国模式”，促成了广泛的国际合作，在全球临床血液界团结协作中起到无可比拟的推动作用。

（人民医院）

▲10月7日，密云区委书记佘卫国一行到北京大学口腔医院，就密云区委区政府与北大口腔开展深入合作进行交流座谈。希望双方在资源对接、项目对接方面加强交流合作，共同推动口腔健康产业发展、为人民群众提供更加优质高效的健康服务。

（口腔医院）

▲第32个世界精神卫生日来临之际，为进一步加强全国精神专科医院的相互交流，提高精神专科医院的管理水平，促进国家区域医疗中心建设，北京大学第六医院（国家精神疾病医学中心）主办的第11届精神专科医院管理能力提升培训班暨国家精神区域医疗中心发展论坛10月8-9日在河南新乡举行，全国近200位精神专科医院管理者、精神卫生服务工作者参与培训。

（六院）

▲10月8日，“基础医学院光影七十年”预备会召开，学院党政领导班子、学系主任、副主任、党支部书记、教师代表及学院机关各办公室全体人员参加了会议，中国科学院院士韩济生、中国工程院院士庄辉出席会议，学院党委书记万有主持。院长孔炜表示，这既是庆祝建院七十周年动员会，也是新班子上任后的一次汇报交流会，希望借此机会征集大家对学院未来发展的建议。行政领导班子成员就分管工作进行了汇报。

（基础医学院）

▲为助力青年教师成长，搭建交流平台，全面加强师德师风建设，药学院开办“药约漫谈”系列座谈。9月28日，青年PI学术成长座谈邀请张礼和院士分享，座谈会围绕Tenure评估流程、以往外审出现的问题、评估主要关注点、预聘期重要时间节点等问题展开。希望青年教师做到心无旁骛，有定力地开展科研工作，未来都能成为药学院的名片。

（药学院）

▲第二届北大医学-全国心血管代谢优秀博士论坛9月23-24日召开。近60所高等院校、科研院所和医疗机构的268名博士研究生注册参会，经择优筛选，近200人以口头报告或电子壁报形式进行学术汇报交流。论坛邀请40余名全国相关领域知名专家学者点评指导。

（心血管研究所）

▲医学部机关、直属单位新职工培训会9月26日召开。机关党委、机关工会、机关团总支通过多种形式培训交流，持续为新职工增强思想政治教育能力、提升工作基本素养、促进工作适应性等搭建平台、提供服务，建设高素质教师队伍。

（机关党委）

□ 本版责编 武慧媛

管理育人先锋

编者按

环境、体系、德育、管理……
育人的环节从来不只有传授知识
下好全方位育人这盘大棋
离不开精细化管理
整合多方力量，改革传统制度
引入新方法新体系
为高质量医学教育添砖加瓦
在2023年北京教育系统
“育人榜样（先锋）”评选中
北大医学8人荣获
“管理育人先锋”

□ 素材由医学部工会、各学院医院提供
□ 学生记者 吕雨濛 整理

严管厚爱 以心育心

张景怡
北京大学公共卫生学院党委副书记

留校任教近20年，张景怡扎根工作在辅导员岗位一线，紧扣立德树人根本任务，把育人作为管理工作的出发点和落脚点。学院要培养的是心中有信仰、眼里有光芒、底色鲜明的，服务健康中国战略、引领未来公共卫生的领军人才。为此她一直坚守立德育人初心，通过开展三个课堂提升育人质量。她主讲《早期预防医学实践》课程，帮助学生深入预防医学的各个领域；邀请院士、顶尖学者与学生对话，帮助学生明确学术志向、坚定报国信念；开展多项社会实践，让学生在实践中体悟与成长。

她从学生成长需求出发，为不同年级阶段的学生打造覆盖思政、职业、心理、科研、助学等各方面的培养方案，开展“北大公卫春晖研学计划”，帮助设置“卫86助学金”、“公卫99助学金”等奖学金项目。不断发掘公卫学院资深前辈加入育人队伍，邀请86岁的陈育德教授讲党课，传承公卫历史。指导开展“春燕行动”近十年，同学们照料94岁的魏承毓老教授生活起居、协助整理历史资料，传承厚道精神。

她用智慧和奉献，书写管理育人的独特故事。荣获北京大学优秀党务和思想政治工作者、优秀共产党员、优秀德育奖等荣誉。她以坚定信仰和教育热情，培养一代又一代公卫人才。

管理育人 创新育才

邓俊
北京大学第一医院党院办主任、党支部书记
护理学科发展中心副主任

2021年，邓俊以全国第一名蝉联“中国医院管理奖金奖”。多年来他通过行政管理育人、专业管理育人以及学术管理育人三方面，积极推动医院管理改革，培养了遍及各地的护理学术骨干。

以思政教育为载体为医院办实事，增强行政团队的服务意识，实现行政管理育人目标。他积极倡导党建工作，创建了学习型党支部，荣获医院一等奖。他创新推出“人文情怀专业品质——精彩护理人生故事汇”和“第一目击者”现场救护培训工坊等一系列品牌活动，为党员和团队提供展示才华的机会。积极改进党院办部门科级结构，拓宽晋升途径，为青年管理骨干提供了更多发展机遇。他推动行政总值班管理改革，每年为医院节省150多万元运营成本。

作为护理学科的带头人，邓俊致力于立德树人，落实专业管理育人。通过创新方法关注每一名学生个体情况，提供个性化辅导，帮助学生明确专业目标和职业观。他探索学术、分享学术的步伐从未停止，作为项目负责人引进与国际接轨的性治疗师培训项目，在我国大陆地区“性治疗”实践领域开展一系列前瞻性工作。在全国范围内开展学术帮扶交流和业务指导，数万余名护理工作者受益。

以德为先 五育并举

徐明
北京大学研究生院医学部分院常务副院长

坚持立德树人根本任务，以教育强国和健康中国战略作为出发点，以北大医学的专业性与特殊性为焦点，徐明带领研究生院不断探索完善高层次医学人才培养机制。

在高层次医学人才培养方面，他倡导并推广“以德为先，五育并举”的培养模式，将德育、智育、体育、美育、劳育融合到医学研究生的培养过程中，使学生全面发展。这一模式实践经验被广泛推广和应用，起到引领和示范作用。牵头搭建中国医药学研究生在线教育平台，上线301门课程，供研究生培养单位和任课教师选用，推动了在线教育的发展。作为中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会秘书长，徐明在边疆和少数民族地区医学教育的支持方面发挥重要作用，实地指导和培训边疆少数民族地区的研究生管理干部和全科医师师资建设，支持学科点建设，推动当地医学教育的发展。

扎根中国大地，建设高层次医学人才培养体系，他的教育理念和管理经验为其他高校提供了借鉴和参考，也为我国医学教育事业发展拓新了路径。

坚韧创新 硕果累累

刘婧
北京大学人民医院教育处处长、机关四党支部书记

刘婧用14年的坚守和奋斗，深耕医学教育，为医学人才培养写出崭新篇章。她始终坚守教育第一线，探索应用教学、模拟教学、协同培训等，推动教师教学绩效管理改革。设计开设医学生职业精神大讲堂，邀请医学领域大家为学生传授医学人文课程。疫情期间为学生解决实际困难，动员医学生在疫情防控的战火中接受淬炼，为他们的成长保驾护航。

刘婧不仅关注学生，也为国家医学教育改革贡献力量。她兼任多个医学教育专业委员会委员，协助制定各类医学教育标准及文件，推动医学实践教学发展。研究成果广泛发表，曾获中华医学会全国医学教育百篇优秀论文一等奖、中华医学会医学教育研究立项课题优秀结题等多项荣誉。

她不断探索医学教育新模式，推动住院医师实践能力的提升，获得北京市教育教学成果二等奖和北京大学教学管理奖。医院各类学生成绩名列前茅，多个专业基地获得国家重点专业基地的认证，北京大学人民医院也获得了国家临床教学培训示范中心称号。

立德树人 以爱育人

谷士贤
北京大学第三医院教育处副处长

在十六年的教育管理工作中，谷士贤参与并推动多项关键制度和系统建设。她参与建立“八年制专业班主任制度”，落实“第二班主任制度”，建立学生入院后的三级培训体系，组织不同学科教师倾力打造“临床医学+X”系列课程。以学生为核心，在创新教育管理措施和细致入微管理实践方面取得显著成绩。

她关注导师队伍建设，积极组织导师及后备人才培训，加强研究型导师队伍建设，已有多名导师获得各类教育荣誉，进一步推动了学生培养质量。在她的带领下，北京大学第三医院学生荣获北京大学优秀博士学位论文数量稳步提升，专业学位研究生参加医学部第一阶段考核、专博中期考核、北京市住院医师规范培训结业考核通过率一直名列前茅。

“立德树人、以爱育人”，这八个字是谷士贤工作中秉承的理念。她关心学生的学习和生活，与班主任一起进行深度辅导，为学生提供切实有效的帮助。她注重医学人文及职业素养教育，开展“教授茶座·厚道行医”活动，引导医学生坚定理想信念，着力培养具有高度社会责任感和创新精神的高素质医学人才。

以德为先 五育并举

安娜
北京大学口腔医院综合二科主任
中华口腔医学会口腔医学教育专委会常委

从教二十年，安娜一直坚守在口腔医学领域的临床实践和教育前沿，以卓越的医术水平、严格的职业操守以及高尚医德，为我国口腔医疗事业培养杰出医学人才。

安娜不仅注重规范化临床技能培养，还善于进行个性化指导和带教。她引入教学综合病例库进行教改研究，提高了实习医师的病源涵盖率。作为教学科室主任，安娜负责并统筹教学管理，积极促进年轻教师之间教学相长，加强教学管理和质量监控，提高科室临床教学水平和质量。她积极开展教学方法研究，主持完成北京市、学校和医院的多项教改课题。

安娜曾获2018年度全国住院医师规范化培训“优秀带教老师”，但她的脚步并未停滞。在教学研究上她一直勇于创新探索，将临床教学实践中遇到的问题整理出来加以研究，发表多篇论文，为医学教育事业贡献智慧和力量。

脚踏实地 星辰大海

薛冬
北京大学肿瘤医院党委副书记
医务处处长、中西医结合暨老年肿瘤科副主任

薛冬一直以医疗精准和育人卓越为己任，致力于推动医院的医疗管理水平和医学人才培养不断提升。

将医院管理视为“生命线”，确保医疗质量和患者安全。他打造了一套严密高效的管理体系，从医疗质量管理、制度流程优化、质量安全改进、安全文化塑造四个方面入手，夯实医疗质量和患者安全。建立院级和科级的医疗质量安全组织体系，通过“MDT管理+”理念进行医院精细化管理，更新工作流程，实现“智慧医院”建设。他不断监测、分析医疗质量与安全数据，制定改进项目，营造医院的“自我修复力”。倡导积极主动、团结向上的安全文化，通过文化建设实现医院朝气蓬勃的“生命力”。

薛冬倡导医学生树立“立德树医”的理念，强调将初心意识作为医学生教育的核心。引导医学生时刻铭记初心，为患者服务、救死扶伤，培养高尚品德和人文素养。为了规范医学生诊疗行为，确保医疗工作的质量和安全，医院定期进行医德医风培训和考试。他也特别强调医学生要深化对法治的理解和信仰，将法律规定内化为行为准则。关注医疗教育的国际化，鼓励学生参与国际交流合作项目，拓宽国际视野。他积极推动国际合作，引进国外先进的医疗技术和教育资源，提高了医院的国际竞争力。

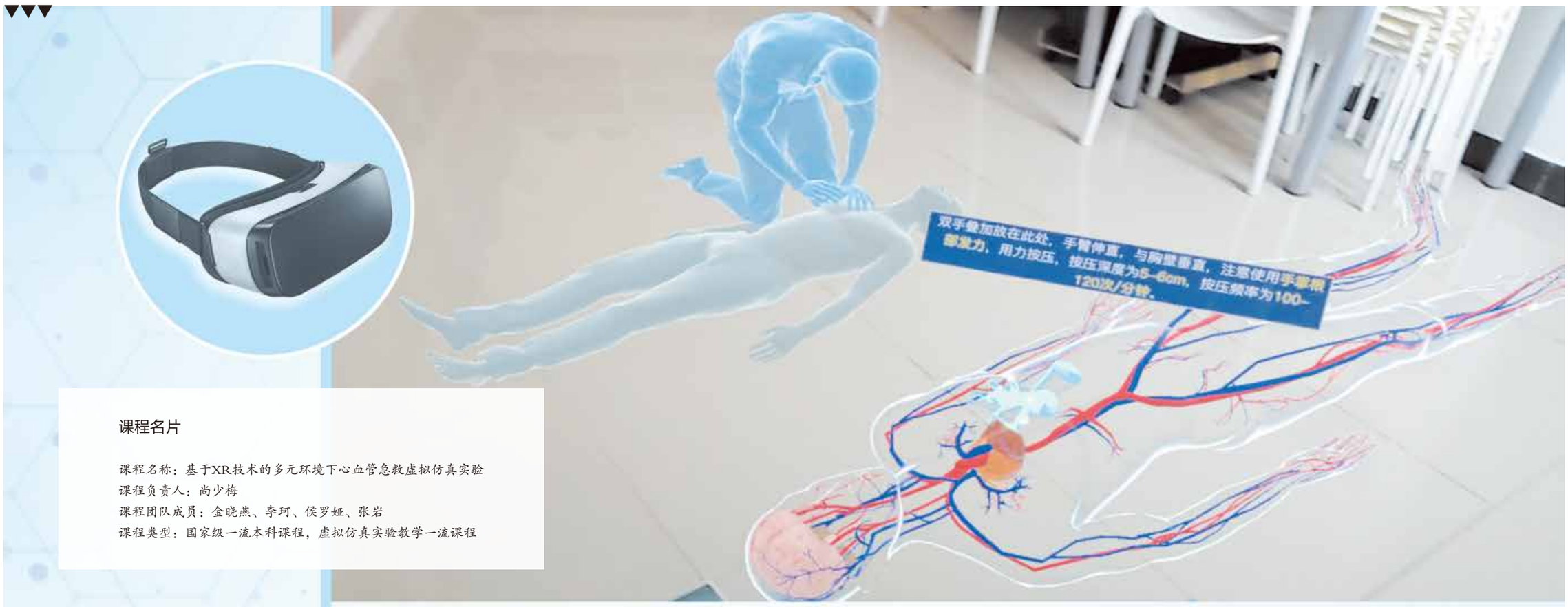
教育创新 卓越领导

司天梅
北京大学第六医院副院长

作为医院教学领域的负责人，司天梅积极推动专业医师培训、教育体系改革、学位授予制度改革等。建立了以胜任力为导向的培训与考核体系，疫情期间探索线上考核培训方法。她还在本科教育方面开展精神病学课程改革，推动了基础-临床融合整合课程的授课模式创新。

同时，为精神医学领域的标准制定和培训体系改革发挥重要作用。她积极参与国家《精神科住院医师规范化培训内容与标准（试行）》修订工作，评选出多个精神科重点专业基地。

响应”教育、科技、人才三位一体“战略部署，她致力于优化管理制度和政策措施，提升教育国际化学术影响力。自2018年开始主管北京大学第六医院教学工作以来，司天梅坚持创新改革，使医院在2020年获批国家住院医师规范化培训重点专业基地中 获评分数名列前茅。她将继续致力于推进精神医学教育改革，发挥特色优势和创新力，为国家医学教育事业作出更大贡献。



课程名片

课程名称：基于XR技术的多元环境下心血管急救虚拟仿真实验
课程负责人：尚少梅
课程团队成员：金晓燕、李珂、侯罗娅、张岩
课程类型：国家级一流本科课程，虚拟仿真实验教学一流课程

快，戴上AR、VR眼镜，参与急救吧！

□ 本报记者 韩娜

滴滴滴……监护仪报警音响起！

患者赵某，男，70岁。因高热干咳乏力3日，加重伴胸闷1日入院。

发病前有归国人员接触史，体温38.3-39℃，影像学检查双肺多发磨玻璃影，新冠病毒核酸检测阳性。

患者心电图监测显示突发室颤，呼吸、血氧波形不规则，无数值显示，请组成抢救团队对患者进行救治。

穿戴防护装备，进入抢救状态……

立即胸外按压，请用力一点，请快一点……

连接除颤仪，分析心律，电量200焦耳，充电，清场，开始除颤……

开放静脉，注射肾上腺素1mg…胺碘酮300mg……

安装简易呼吸器，开始通气……

准备气管插管，连接呼吸机，使用机械复苏……

……

患者生命体征已平稳，感谢您的救治！

这场对新发呼吸道传染病心脏骤停患者的紧急救治，因为救治情景不可复制、临床特定场景的高风险等原因，在传统的心血管急救教学中，学生无法亲自上手操作、身临其境地体验完整的急救流程、处理可能遇到的突发状况。但是在增强现实（AR）、虚拟现实（VR）、混合现实（MR）等沉浸式扩展现实技术（XR）的支持下，这一切都成为了可能。

北京大学护理学院开设的本科课程——基于XR技术的多元环境下心血管急救虚拟仿真实验上，学生只需要戴上AR和VR眼镜，便可在虚实结合的环境下，学习到多元环境下的心血管急救知识。

XR技术打造沉浸式体验

实验作为护理学院本科课程《技能强化训练》的一部分，安排在大三学生的临床实习之前，一方面帮助他们巩固通过课本学习到的知识点，另一方面也为进入临床打下基础。

课程围绕护理学专业内涵，构建了大众版的基础生命支持模块和专业版的新发呼吸道传染病心脏骤停患者高级生命支持模块，设计了多元环境下心血管急救虚拟仿真实验。

通过构建虚拟环境，复制真实场景，突出救治重点，引导学生在安全环境中不断探索与挑战，提升应急救治能力、团队协作、临床思维能力及对突发公共卫生事件的应对能力。

2020级护理学专业本科生李欣蕊说：“这个实验给我的印象还蛮深刻的，能让我们更好地沉浸其中，这是单纯的理论教学和情景模拟教学无法做到的。”即便现在已经进入医院轮转实习，她也并没有多少机会进行急救训练，“不像是打针输液，我们平时就有很多机会练习，但是这个技能又要求你在需要的时候必须完全掌握，所以我觉得这种模拟和沉浸式的氛围体验还蛮重要的。”

与传统的课堂相比，课程有更多的趣味性，而且并未消解急救本身的严肃性，反而解决了急救“急不起来”的问题，让学生更有紧迫感和信念感。李欣蕊说：“我在操作的时候不会像玩游戏那样，赢了很好，输了也无所谓，而是无论如何我都希望自己能够把这个人给救下来。”

课程团队的老师们从2019年开始进行课程设计，之所以选择心血管急救，一方面是因为我国每年心搏骤停的发生较为普遍，而这也是医学专业的学生必须掌握的技能，另一方面也是结合新冠疫情的时代特征，有一定比例的新冠病人会发生心搏骤停，需要医护人员立即施救，因此设计了大众版的基础生命支持模块和专业版的高级生命支持模块。课程于2020年初具规模，2023年被评为国家级虚拟仿真实验教学一流本科课程。

课程的开发需要运用Unity 3D、3D Studio Max、Animate CC等工具，需要人工智能、大数据等方面的交叉合作，护理学院和一家在专业内很有经验的公司组成团队，过程中遇到的最大难题是如何通过技术把想法呈现出来。课程团队成员金晓燕介绍：“对于我们来说，这些操作是非常明确和熟悉的，但是沟通的时候会有一些理解不一致的地方”，好在公司前期做过很多护理方面的虚拟操作项目，而且团队中专门有医学背景的工作人员会在中间促进与技术开发人员的有效沟通。

两种生命支持模块满足不同需求

基础生命支持模块设定日常生活中的心血管院前急救虚拟场景——一名路人在地铁站突发心脏骤停。与传统的心肺复苏课程不同，学生可以带上AR眼镜，通过“智能虚拟导师”的自助指引以及实时可视化反馈，虚实结合，在模拟人上进行操作。

在此过程中，操作者的视野中会有指导操作的全息影像，操作者可以根据“智能虚拟导师”的语音提示、可视化图像指导完成胸外按压、人工呼吸和AED除颤。胸外按压反馈仪会实时收集按压数据（按压深度、按压频率、按压时长），并对每一步操作进行可视化反馈和打分，操作者可以随时根据语音提示进行纠错和自助循环练习，直到完全掌握为止。

大二的时候，李欣蕊也曾在课堂上学习过心肺复苏，“和之前相比，这种形式给你设置了一个场景，在这个过程中有实时的互动和反馈，更加有沉浸感和真实感。”

实际体验过才会发现，虽然100-120次/分钟的按压频率可以通过“0001、0002、0003……”的计数来实现，但是要达到5-6cm的按压深度，所需要的力气比想象中更大，需要依靠整个身体的重量来实现，而不是仅仅依靠手臂。

“如果没有这种反馈就是在凭感觉盲按，”李欣蕊说，“我觉得这一点对于我们这种初学者还是很重要的，可以实时地去调整，积累手感，才能达到老师们的那种专业度。”

视野中的3D虚拟人会结合人体解剖学、血流动力学，动态可视化地展现心脏、血管、大脑血流变化等，直观地呈现按压效果，这种沉浸式场景与真实技术操作相融合的学习方式，可以帮助学生精准而高效地掌握心肺复苏的重点和难点。金晓燕老师说：“心肺复苏的质量一直是课程的重点，通过按压板和AR眼镜，能够帮助学生提高心肺复苏的质量。”

高级生命支持模块模拟隔离病区中抢救新发呼吸道传染病患者的场景，可以选择通过单一角色和多角色协同等方式共同完成院内抢救。

环境方面，按照收治重症新冠患者的隔离病区搭建虚拟场景，设有清洁区、半污染区、污染区以及各类重症抢救设施设备、物品，所有操作者均穿戴个人防护用品。

人机交互方面，采用语音提示、文字提示框、可视化图标等形式，Web版与VR头盔版分别采用键盘鼠标与手柄在心肺复苏、除颤、给药、连接呼吸机管路和人工通气装置以及机械心肺复苏机等环节进行人机交互，并根据学生操作情况给予反馈和矫正提醒。

角色协作方面，根据《医疗机构内新型冠状病毒感染预防与控制技术指南（第一版）》的建议，组建三人的心肺复苏团队。一名担任组长，负责指挥抢救、计时，人工通气，另外两位两名成员每两分钟交换角色，一名负责胸外按压，一名负责操作监护仪/除颤器、建立给药通道给予复苏药物。组长指令可以同步到所有角色屏幕内部，各角色操作情况也可以同步到组长的视野中，便于组长及时掌握患者情况，做出相应判断和指令，各角色间相互配合。

学生通过佩戴VR设备身临其境地在虚拟场景中选择角色，结合多功能模拟人，通过虚实结合、多人协同等形式完成对新发呼吸道传染病心脏骤停患者的心肺复苏、除颤、给药、建立人工气道、连接呼吸机管路以及机械心肺复苏等一系列操作，由浅入深、层层递进地训练学生操作技能、团队合作能力和临床思维能力。

每一个环节都根据新冠患者心血管急救的专家共识设计了倒计时，操作的流畅度会影响到最后的评分，虽然经历过课前的线上操作，但是大部分同学在刚开始的时候，还是会经历一个熟悉的过程，“第一次做的时候比较手忙脚乱，但是最后把病人成功抢救过来的时候会很兴奋、很有成就感”，李欣蕊说。

因为操作是可以反复进行的，自我要求较高的学生们会一遍遍地进行尝试，直到达到一个很高的分数，也在这个过程中更为熟练地掌握了技能。

三大特点：主动学习、人文情怀、推广示范

实验“以学生为主体、以问题为中心”，强调学习者的主体地位与主观能动性。

高级生命支持模块于2021年上线国家虚拟仿真实验教学课程共享平台。课前，学生通过网页版虚拟仿真实验项目进行预习，掌握和了解心肺复苏操作流程和新发呼吸道传染病基础知识和专科知识，形成理论基础。

除了作为学生的课前预习之外，其他医学院校和临床医院的学生也可以在线上进行自主学习，通过鼠标和键盘进行相应的操作。截至目前，课程浏览近万人次，实验完成率100%，通过率92.9%，200多人给出了五星好评。

课堂上，学生由易到难地进行单一操作技能实训、单角色虚拟训练和多人协同虚拟练习，在沉浸式虚拟现实场景中，将理论知识应用于现实案例，进一步熟悉实践要点，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维，提升护理专业素养。引导学生从临床护士的角度进行实际临床问题深入探究。培养学生收集资料、查阅文献、人际沟通能力，形成临床思维。金晓燕说：“这里不仅涉及到护理的操作，还涵盖了很多医疗方面的内容，学生不是单纯地遵医嘱给药，而是要进行临床思维的判断和团队间的合作。”

在操作过程中，大屏同步操作者的第一视角和第三视角画面，其余学生可以观察并记录操作要点和问题，并填写观察性评价表。

实验结束后，老师会组织学生回顾整个操作过程，引导学生通过思维导图对过程中涉及的流程、细节，结合评价表进行深入讨论，提交实验报告。通过服务器记录学生在操作过程中知识点学习情况和操作中测试题回答情况，并统计团队成绩，形成考核报告。

授课教师侯罗娅介绍：“老师需要帮助他们梳理一下整个流程，实验中涉及到的知识点包括急救、心血管、传染病等，这些知识他们之前是分开学习的，需要帮助他们融会贯通。”

“我们在做的时候，更多地关注每一步需要进行哪些操作，老师在总结的时候会告诉我们这背后的临床思维，让我们可以不用死记硬背，而是从大局上理解每个角色的任务”，李欣蕊说。

课程的开设正值新冠疫情期间，老师会在课堂上给学生讲述北大医学人的抗疫故事，强化作为医护人员的责任和担当。课程不仅使学生进一步加深了对专业的认识，也提升了他们的专业自豪感，“从没想过我们护理专业也能用上这种新鲜的技术”，李欣蕊说。

在课程的设计中，也融入了医学人文的因素，从判断病人意识时的称呼、拍打的手法，到施救完成后整理病人衣服，人文关怀贯穿始终。

课程在设计之初就非常重视推广性和普适性，“我们在设计的时候严格遵循指南和共识，这样就不局限于咱们学校，而是可以辐射到更广的范围，也是一种对资源的合理利用”，金晓燕说。

特别是基础生命支持模块，不需要有导师、固定的场地模型、固定的时间，只要拥有了这套产品，就可以进行自助式的培训和考核。目前团队正在进行相关的成果转化和推广，设备也从1.0升级到2.0，从自主培训到自主考核，增加了人工呼吸时吹气量的自主考核和反馈。未来的目标是，让一个从未参加过急救培训的人，在需要的时候，通过“智能虚拟导师”的指导，能够在院外完成一个高质量的心血管急救，充分发挥课程的辐射和带动作用，提高全民心血管急救普及率。

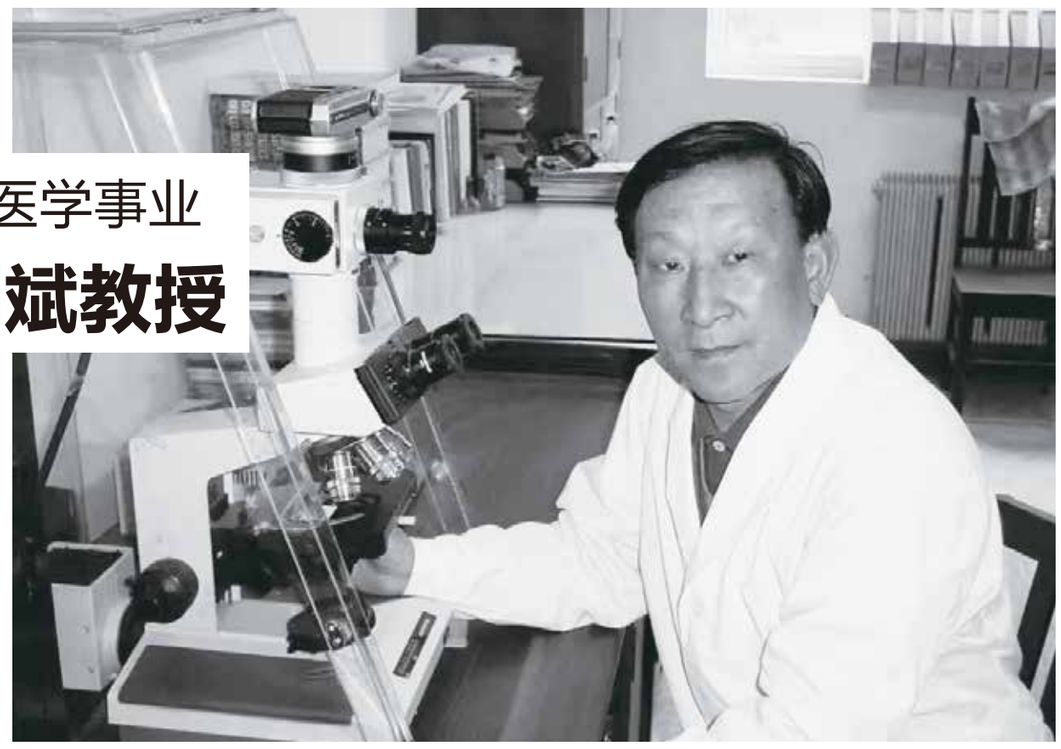
照片由护理学院提供

辛勤耕耘六十载 献身生殖医学事业

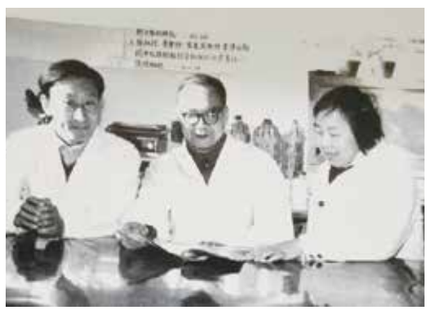
怀念组织胚胎学家刘斌教授

北京大学基础医学院人体解剖与组织胚胎学系刘斌教授，因病医治无效，于2023年8月28日上午9时42分在北京大学第三医院与世长辞，享年86岁。

刘斌教授是优秀的中国共产党员，中国组织学与胚胎学领域德高望众的著名专家，是我国辅助生殖技术的开拓者。他使用自配的培养基最先在国内成功建立人卵的体外培养和人工受精，并成功体外培育人胚胎，完成胚胎移植前的一系列基础性工作，之后与北医三院张丽珠教授合作完成人工培育胚胎的体内移植并成功培育出我国第一例试管婴儿。他为我国的人体胚胎学事业奉献了一生，被《人民日报（海外版）》赞誉为“中国试管婴儿之父”。



刘斌教授 李伟路摄



上图：刘斌（左一）与李肇特先生讨论教学
下图：刘斌（左二）在比利时留学的两位导师及研究室主任

天选优才，肩负使命

刘斌1937年出生于辽宁古城牛庄镇，幼时经历了时局动荡、父亲顽疾、家境困顿的苦难。但父母在逆境中求生存，永远对生活充满希望的优良品格深深影响了他的一生。刘斌说：“父爱是大山，教我做人要正直，生活要坚强；母爱是大海，她忍辱负重，含辛茹苦操劳一生。”是父母无私的爱，让他在困难的时日有书可读，并如愿以偿在20岁时，以优异的成绩考入北京医学院（现北京大学医学部）口腔系，那一年北医在东三省只招十名学生。

金明教授的《生物学》课程，为刘斌打开了探索生命发生发育的大门。大三时，北医抽调11名优秀学生成立了三个“新专业”：老年学、医学遗传学和人体胚胎学，并作为“预备师资”予以培养，刘斌是当时北医唯一一名学习人体胚胎学专业的学生，他也非常荣幸地得到了我国著名组织胚胎学老前辈李肇特教授的定期辅导，并参加了北京大学崔之兰教授的动物胚胎学学习班和北京协和医学院薛社普院士开设的人体胚胎学讲习班，这奠定了刘斌为之奋斗终生的人体胚胎学专业基础。

李肇特作为启蒙老师，教会刘斌如何学习胚胎学，李先生认为学习观察胚胎的连续切片、动手画胚胎学结构图、亲自取材做胚胎学标本是掌握胚胎学的关键。这三条学习技巧被刘斌严格执行，并在他的研究生身上得到传承。至今，仍有很多学生记得他在讲胚胎学大课时双手画图的潇洒风姿，他带过的研究生也受益于导师教诲，能完全掌握5-7周的人体胚胎组织结构和标本制作。1962年刘斌留校任教，并在李肇特教授的指导下负责组织胚胎学教学工作。

1978年，刘斌参加并通过了改革开放后教委第一批公派留学考试，于1979年-1981年去比利时布鲁塞尔自由大学医学院的胚胎学研究室学习。这是一座由著名实验胚胎学家布拉舍创办的欧洲胚胎学研究中心，也是20世纪30年代我国胚胎学先驱朱洗、童第周两位前辈学习过的地方，刘斌成了第3位来此学习的中国人。在这里，刘斌学习了动物胚胎的体外培养和电子显微镜组织化学技术，并在导师Mulnard教授和第二导师Millair教授的指导下，完成了试管小鼠胚胎的体外培养工作。刘斌在那个年代已经接触到用时差培养技术来记录小鼠胚胎的卵裂和发育。留学两年，刘斌用法文、英文发表3篇高质量学术论文，并掌握了设计和开展实验胚胎学研究的本领。两位惜才的导师为刘斌写了推荐信给时任组织胚胎学教研室主任李肇特教授，希望国内对他的学术能力给予重视。

回国后刘斌创建了中国大陆首个“生殖工程研究室”，开始从事生殖医学领域的研究，并在我国妇产科专家严仁英教授的帮助下，开始了对国人卵母细胞形态和超微结构的研究。刘斌发现卵母细胞的形态和教科书及图谱中的描述有很大区别，后来他把卵母细胞、放射冠细胞和周围卵丘颗粒细胞组成的结构命名为“卵冠丘复合体”，这一命名得到国内同行一致认可，并一直沿用至今。

从1984年开始，刘斌教授与北京大学第三医院张丽珠教授合作，负责体外受精和胚胎培育工作。在无法获得进口培养液的情况下，刘斌1985年率先在国内用自己配制的培养液将人卵和精子在体外培养成受精卵，并发生卵裂。人胚体外培养获得成功是我国试管婴儿研究迈出的至关重要的一步，在中国生殖医学史上具有里程碑意义。但随后的胚胎移植一直不能成功妊娠，为此国家再次将两位教授派到美国洛杉矶和巴尔的摩的生殖医学中心进行考察学习。刘斌意识到培养液质控和培养环境中温度和湿度的重要性。回国后，他改善了培养条件，并和张丽珠教授合作，在1987年获得了4例临床妊娠，2例来自体外受精-胚胎移植，2例来自配子输卵管移植。

1988年3月10日，中国大陆诞生首例“试管婴儿”，为这位试管婴儿的母亲做胚胎移植装管操作的，正是在当时从北医会议现场被叫回来的刘斌教授。我国第一例试管婴儿的诞生引起了全球关注，这是我国人类生殖医学史上具有里程碑意义的事件，美联社、《人民日报（海外版）》均对此进行了报道，时任卫生部部长陈敏章专程看望了临床和胚胎实验室团队成员，并合影留念。当晚中央电视台的《新闻联播》也报道了这一医学盛况，刘斌教授的名字也和张丽珠教授一起成为国家记忆而载入史册。被《人民日报（海外版）》誉为中国大陆“试管婴儿之父”的刘斌教授也因此荣获国家科学技术进步二等奖、北京市科学技术进步一等奖，被卫生部授予“有突出贡献的中青年专家”称号，并于1990年首批获享国务院政府特殊津贴。

随后，刘斌教授再次作为高级访问学者到法国巴黎第五大学Cochin医学院进行学术访问。在这里，刘斌对男性生育问题有了更全面的理解，并在回国后开办了男性不育的咨询诊治，接待来自全国的男性不育症患者，通过对女性排卵检测，进行自然周期的宫腔内人工授精，先后在北医的组胚研究室的帮助下，诞生了100多名婴儿。这段时期的工作，也成了刘斌在生殖医学史上后人再也无法复制的传奇经历。

随着第一批试管婴儿的诞生，全国各地对试管婴儿技术的需求明显增加，纷纷派人来北京进修学习。刘斌无私地将胚胎体外受精和培养经验进行系统总结，组织多方力量参与编著，于1990年出版了我国第一部体外受精指导性医学专著——《体外受精与胚胎移植》。该书不但包括生殖内分泌的调控机制、临床排卵监测、精子体外获能、取卵、体外受精、胚胎培养、胚胎移植及人胚胎冷冻和精子冷冻等基本技术，也包括对人胚早期发育的探讨、人胚着床机制的探索及IVF-ET技术新进展的介绍，同时刘斌特别强调了培养液的质量控制。这本书一经出版，即成为生殖领域的重要工具书，为当时我国全面开展辅助生殖技术提供了理论和技术上的有力支持。

传奇的非洲援医工作，胸怀家国天下

由于会说法语，刘斌1971年被卫生部调去援非医疗队当法文翻译，由此开启了5年的非洲工作和生活。

在北非阿尔及利亚，刘斌在当法文翻译的同时，也承担着为当地梅迪亚医院的学生传授《解剖学和组织胚胎学》的教学任务。在西非的沃尔特共和国，他除了担任翻译外，还兼任内科大夫，帮助当地建起了医院，并对麻风病进行诊治，为当地居民提供药品和医疗设备。

在非洲的五年是刘斌认识大千世界的五年，也让他更加坚信中国共产党的领导。他说：“一个国家光有资源是不够的，更重要的是要有坚强的政党领导，发展经济，人民生活才能安定，国家才能富强！”

敏锐捕捉科技前沿 引领生殖医学的基础科研

20世纪90年代，刘斌敏锐地意识到，胚胎的基因检测可以帮助更多有遗传性疾病的夫妻获得健康后代。在国家卫生部基金的支持下，刘斌团队率先在国内开展了胚胎着床前遗传学检测技术的临床研究，也就是后来老百姓所说的第3代试管婴儿技术。

他们采用荧光原位杂交技术针对有遗传性疾病的夫妻的胚胎进行X、Y和18号染色体检测，以明确胚胎移植前是否存在染色体或基因异常。这项技术就是着床前遗传学诊断，研究得到了美国康奈尔大学许康甫博士的帮助。遗憾的是，这项新技术并没有在临床上获得成功妊娠。直到1998年，广州中山医科大学第一附属医院的庄广伦教授团队通过PGD技术成功诞生了第一例基因检测正常的试管婴儿。

1996年，刘斌成为北医211工程重点学科——“生殖医学与发育学科”带头人，随着新设备的引进，对生殖工程方面的研究也有了基础，建立了显微操作技术，与北医免疫教研室马大龙教授研究团队合作，在国内首创EB病毒膜抗原BLLF1基因和人CKLF1基因的转基因小鼠。现在，组织胚胎学实验室已熟练掌握转基因显微操作技术和基因打靶技术，成功建立多种人类疾病的基因修饰模型。

1998年，随着人胚干细胞在美国的建系成功，刘斌敏锐地感知到人胚干细胞的多分化潜能将为其临床应用带去无限可能，领导研究室开展人原始生殖干细胞系的研究，这一方向已成为目前生殖医学和发育生物学的重要研究领域。

献身组织胚胎学教学事业，硕果累累

刘斌担任教研室主任20年，提出“团结、正气、出成绩”的座右铭，鼓励大家做好教学科研工作。学科建设方面，刘斌为北医的组胚教研室确立了全国领头羊的学科地位。组胚学科由硕士学位授权单位批准为博士学位授权单位，形成3个研究方向：神经内分泌免疫网络，探讨机体自然抗病机制；胸腺与骨髓微环境研究，探讨基质细胞与造血的关系；胚胎发育及其调控。学术队伍发展强大，有卫生部授予的具有突出贡献的中青年科学家刘斌教授，有博士学位或国外进修的年富力强的中青年学术骨干。其中教授5人，副教授3人（博导4人，硕导2人），讲师5人，助教4人，队伍梯度完善。科研项目也取得丰硕成果，承担国家自然科学基金、中华医学会基金（美国）等科研课题16项；在国内外杂志发表论文180篇；出版专著5部；6项研究成果获国家及省部级奖；1989年北医组胚被评为国家重点学科，1996年“生殖医学与发育”被列为211工程重点名校的重点学科。

在学术专著及教材建设方面，刘斌主编出版专著和教材7部，参编十余部，1984年出版《电子显微镜的组织化学技术》；1990年出版《体外受精与胚胎移植》；1996年，刘斌教授与高英茂教授主编的《人体胚胎学》成为目前唯一一部由我国学者主持编写的人胚发育研究的鸿篇巨著，被卫生部授予科学技术进步二等奖；1999年与吴江生教授主编的《组织学与胚胎学》是北医组胚教研室正式出版的第一本教材；2002年主编的科普图书《解读生命丛书》获全国图书大奖；2003年担任《组织学与胚胎学》和《组织学与胚胎学彩色图谱》联合主编；2003年主编的8年制全彩色教材《组织学与胚胎学》获北京市高等教育精品教材奖，这部教材目前已经传承到第五版，深受学生喜爱。

在教学方式方法上，刘斌教授善于利用绘图将复杂的胚胎发育讲解地清晰明了，他边讲边画图，形象生动。课中列举大量实例及自身体会，一堂课不知不觉就结束了，学生们意犹未尽。他带领教研室开办的《高级胚胎学课》为研究生讲述胚胎学研究的基础理论和方法，成为有医学特色的胚胎学课程。

刘斌具有广泛的社会影响，曾任中国解剖学会副理事长兼秘书长、名誉理事长。在他任职期间，创新性举办了组织胚胎学青年学术研讨会和解剖组胚技术研讨会，为培养年轻人才做出了具体而实际的工作。

刘斌66岁退休后，被基础医学院返聘，作为教学督导继续为学校的教学事业发挥余热。

君子慎独，不慕功名 光明磊落，风骨长存

刘斌说：“人生的长度是有限的，但人生的空间如同胚胎发育一样，也是长、宽、高所组成的三维立体构架。干事业，吃苦精神是第一位，还要有开拓、创新的本领，这样，辛勤耕耘就一定会有所收获，有所作为。”

在科研上，刘斌一直严格要求自己和学生。杨京京是跟随刘斌教授时间最长的主管技师。她回忆说：“当年在进行试管婴儿试验时，每次所用的各种培养液，从配药到完成都是他亲自在实验室记录每一步骤，从不间断。尤其是前期工作有困难，刘老师首先考虑到蒸馏水的问题。从玻璃皿是否有微量元素析出，影响卵的发育开始，多次拜访我校毒理楼的王耐芬教授，把配液送去鉴定，多次调整电压做出合格的培养液。每个批次的液体都要做质控，即用小鼠2细胞胚开始培养，观察卵裂的情况。”正是刘斌教授这种严格的自我约束和高标准的自我要求，才让他率先在国内完成人卵体外受精和胚胎培养，并使受精卵的卵裂率达到了85%以上，为成功进行胚胎移植打下了良好的基础。

刘斌教授学术严谨，对学生严格要求，但他也是一位温暖而善良的长者，在生活上关心每一个学生。当年一个学生患肝病，教研室研究生发起捐款活动，刘斌第一个捐款，又想办法给他找到力所能及的工作来维持生活。

第一例试管婴儿做成后，刘斌从不到处张显，一直默默无闻地做着自己的科研工作。直到他80岁高龄时，经中华医学会生殖医学分会的视频宣传，才被全国广大临床胚胎学工作者知晓。

刘斌教授已驾鹤西去，他的遗体将被做成骨架永远留在北医解剖学系实习室内。斯人已去，风骨长存！“虽然刘老师离开我们了，像他的学生沈浣教授所说，希望大家不要忘记他！像他的学生陈曦所说，即使病了都没有忘记去北医的路！现在刘老师回家了！他永远留在了他工作一生的解剖楼！”杨京京这样告诉来和刘斌教授送别的人。

刘斌教授对人体解剖和组织胚胎学的热爱和他无私的奉献精神永远值得所有人铭记和尊重！

基础医学院人体解剖与组织胚胎学系
北京大学人民医院生殖医学中心
陈曦 迟晓春 吴俊 张宏权

1988年卫生部陈敏章部长前来祝贺（右4：着术者服的刘斌教授，右5：陈敏章部长，右6：张丽珠教授）

第一例试管婴儿的诞生（左图：张丽珠教授怀抱试管婴儿，右图：刘斌教授怀抱试管婴儿）

本报主编：武慧媛 地址：北大医学部行政楼413 邮编：100191 电话：82805454 电子信箱：byb@bjmu.edu.cn 人民日报印务有限责任公司