



第 930 期

2023年12月15日
本期共四版

北 医

国内统一刊号：CN11-0810G

主办单位：北京大学医学部

编辑出版：《北医》编辑部



识别二维码关注
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

西统路38号，北大医学新发展 **P02**

用最短的时间培养最优质的医学人才 **P03**

愿做一束微光 照亮一方天地 **P04**

北京大学怀密医学中心建设正式启动

本报讯（记者 韩娜）12月8日11:00，北京市密云区西统路38号，北京大学怀密医学中心建设启动仪式举行。新启航、新发展，新征程、新气象，虽然冬日寒意渐浓，但现场暖意融融、激情澎湃。大家一起见证办学111周年的北大医学迎来崭新生机！

这是北大医学学院路校区建成71年以来首次开疆拓土，是中国最好的医科大学和综合性大学深度融合23年后的创新腾飞，是落实习近平总书记指示“面向人民生命健康”掷地有声的重要举措，是绘就世界一流大学蓝图，赋能医学高质量发展起点的扬帆。

绿水环抱，群山拥簇，北京大学怀密医学中心在这个阳光明媚的冬日，开启了高水平建设、高质量发展的“北大速度”。第十、十一届全国人大常委会副委员长、第十二届全国政协副主席、中国科协名誉主席、中国科学院院士韩启德，国家卫生健康

委党组副书记、副主任、中国科学院院士曾益新，教育部党组成员、副部长孙尧，北京市委常委、常务副市长夏林茂，宁夏回族自治区党委常委、常务副主席陈春平，北京大学常务副校长、医学部主任、中国工程院院士乔杰，密云区委书记余卫国，密云区长马新明，北京大学党委常委、副校长王博，北京大学原常务副校长、医学部原常务副主任何杨，北京大学原党委副书记、医学部原党委书记敖英芳，中国科学院院士、北京大学国家生物医学成像科学中心主任程和平，中国科学院院士、北京大学第六医院院长陆林，中国工程院院士、北京大学人民医院院长王俊，中国工程院院士、药学院教授张强等领导嘉宾，和来自国家部委、北京市、密云区、北京大学相关负责同志，北京大学专家学者代表、名誉校友代表、师生代表、参建企业代表，以及长期关心、支持北京大学发展的各界人士共同见证了这一激动人心的时刻。

仪式由北京大学党委常务副书记、校党委组织部部长、医学部党委书记陈宝剑主持。

在2018年北京大学120周年校庆之际，北京大学与密云区共同规划建设北京大学怀密医学中心。历经五年多的努力，美好蓝图终成生动现实。乔杰代表北京大学对支持和参与怀密医学中心建设的各级领导、各界朋友、各位同仁，致以衷心的感谢，表示必将始终坚持首善标准、面向国家战略需求、锚定世界一流，高质量完成建设任务，不辜负党和国家寄予的厚望。“怀密医学中心建设的正式启动，不仅为北大发展提供了空间扩展的宝贵机遇，更将大大提升北大医学服务首都科技创新中心和助力国家卫生健康事业发展的能力。”北大医学部将以此次为契机，发挥医学学科的深厚底蕴和学校的综合优势，力争在新药研发、医疗装备、关键技术等领域取得重大突破，打造一个集医学教育、临床医疗、科学研究、社会服务于一

体的现代化医学中心，更深层次融入首都建设的战略全局，辐射带动密云区和怀柔科学城教育、科技、卫生事业发展。“怀密医学中心的拔地而起，必将成为校城融合的典范，更将成为中国医学教育发展及健康中国建设征程上的重要里程碑。”

药学大楼将是怀密医学中心最先启动建设的项目之一。张强作为北京大学教师代表，同时也是药学院教师代表，参与见证怀密医学中心建设的启动，激动之情溢于言表。他希望和大家齐心协力、拼搏奋进，继续为北大医学和国家的医药卫生事业作出更多贡献。“相信在不远的将来，新建成的怀密医学中心，将会成为我和我的同仁们继续为医药事业奋斗终生的又一片沃土！”

作为施工单位负责人代表，中铁建工集团党委书记、董事长王玉生深感责任重大、使命光荣。他表示，建工集团将保证全力推进工程建设，坚守初心，彰显央企担当，传承匠心，

铸就精品工程，永葆忠心，强化党建引领，全力以赴保障各项任务目标圆满完成。

自上世纪五十年代，北大就与密云在医疗帮扶等领域建立合作关系，进入新时代，北大与密云共同谱写了怀密医学中心建设的崭新篇章。余卫

国表示，“北大怀密医学中心建设，是落实科教兴国战略的重要举措、是服务国家卫生健康事业发展的重要举措、是建设北京国际科技创新中心的重要举措，对于密云经济社会高质量发展和增进人民福祉具有重要的里程碑意义。”密云将拿出最优质的资源向周边布局，完善基础设施和公共服务，培育壮大生命健康产业，构建科技创新和生命健康战略发展带，为医学中心科学研究、人才培养、成果转化等创造优越条件，打造校地合作共赢的典范，为国家发展、首都发展、北大发展、密云发展贡献更大力量。

（下转第2版）

学生先进集体、优秀个人颁奖典礼举行

本报讯 12月1日，2022-2023学年度学生先进集体、优秀个人颁奖典礼在医学部会议中心举行。

本学年共135名同学获得国家奖学金，25名同学获得北京大学五四奖学金，110名同学获得北京大学博士研究生校长奖学金，20名同学获得北京大学厚道优秀医学奖学金，24名同学获得北京大学医学部推荐免试博士生拔尖人才奖励计划，1038名同学获得北京大学优秀学生干部标兵，75名同学获得北京大学学术创新奖，1351名同学获得北京大学单项奖，11个班集体获得北京大学示范班集体，12个班集体获得北京大学先进班集体，9个班集体获得医学部先进班集体。

要闻简报

▲12月4日，北京大学牵头申请的“创伤救治与神经再生”北京实验室通过北京市教育委员会组织的初步审查、宏观论证和领域论证等环节，正式获批立项建设。（科研处）

▲11月28日，玛希隆大学诗里拉医院/医学院院长ApichatAsavamongkolkul率代表团一行来访医学部，北京大学常务副校长、医学部主任乔杰会见代表团一行。双方举办了圆桌座谈、北京大学医学部-玛希隆大学诗里拉医院/医学院联合研讨会以及相关学术分享会。代表团参观了北京大学健康医疗大数据国家研究院、北京大学第一医院和北京大学人民医院。（国合处）

▲12月7日，由北京大学医学部主办，医学部产业办/技术转移办、北京大学科技开发部承办的北大医学第二届创新转化大赛决赛开赛，评选出生物医药组和医疗器械组的一二三等奖和优秀奖。（产业）

▲12月10日晚，北京城区迎来初雪，积雪给校园出行安全带来不便和隐患。机关党委以“雪”为令，面向全体在职支部发布倡议书，动员机关、直属单位青年参与，建立了100余人的雪后校园清扫志愿者储备队伍。连续两天的雪后天气中，组织多次积雪清扫，在寒冷的冬日以热情融化坚冰，以实际行动践行使命。（机关党委）

▲12月4日，由中国国家卫生健康委员会和世界卫生组织驻华代表处支持、北京大学公共卫生学院和全球卫生研究院举办的“构建新时代高质量的初级卫生保健，实现人人享有健康”国际研讨会在京召开。会上正式发布了《北京倡议》。（公卫学院）

▲11月26日，中华医学科技奖颁奖大会举行。北京大学人民医院郭卫团队牵头“骨肿瘤切除后大段骨关节缺损修复重建的关键技术及临床应用”项目，荣获中华医学科技奖一等奖。张建中团队牵头“一种银屑病新药芳香烃受体调节剂的研发”项目，荣获中华医学科技奖二等奖。（人民医院）

▲11月23日，备战巴黎奥运会国家队医疗保障保障工作会议召开。会上宣布全国20家医院成为“中国国家合作医院”，同时公布了涵盖61名国内顶尖医疗专家的“备战巴黎奥运会医疗康复专家组”名单。北京大学第三医院、北京大学第六医院成为“中国国家合作医院”，获颁“备战巴黎奥运会医疗康复专家”聘书。（三院、六院）

□ 本版责编 韩娜

图片新闻



12月9日，北京大学2023年新生“爱乐传习”项目暨纪念“一二·九”运动88周年师生歌会举行。医学预科代表队作为医学部唯一参赛队伍，凭借极强的舞台张力和高超的声乐技巧，携原创曲目《沁园春·余温新热》勇夺甲组第一名。这也是医学预科连续三年摘得桂冠。

（医学预科）

第七届“荣耀医者”颁奖 北大医学载誉而归

本报讯 12月10日，以“树立医者典范、倡导尊医重卫”为初心而设立的“敬佑生命·荣耀医者”第七届公益活动盛典，在人民日报社报告厅隆重举行。

经由评审团投票和讨论，最终公平公正地选出了121位（支）荣耀医者及团队，分别授予“生命之尊”“人类健康特别贡献奖”“金柳叶刀奖”“中华医药贡献奖”“学术创新奖”“金牌团队奖”“医院管理奖”“公益卫士奖”等荣誉称号。

第七届荣耀医者公益活动首次设立“人类健康特别贡献奖”，颁发给了96岁高龄的中国科学院院士、北京大学神经科学研究所名誉所长韩济生，以表彰他在全球健康领域所作的突出贡献。

第七届轮值主席乔杰院士与第八届轮值主席小林院士进行了交接仪式。人民医院神经外科主任医师刘如

恩、北大医院泌尿外科主任医师李学松、北医三院骨科主任医师李危石获得“金柳叶刀”奖。

北医三院中医科主任医师李东、肿瘤医院中西医结合科暨老年肿瘤科主任医师孙红获得“中华医药贡献奖”。首钢医院结直肠肿瘤多学科诊疗中心、北医三院心血管内科、北大医院妇产科获得“金牌团队奖”。

人民医院血液内科教授赵翔宇、北大医院肾内科副主任医师周绪杰、北大六院临床心理病房主任医师黄薛冰获得“学术创新奖”。

人民医院眼科主任医师赵明威、北医三院心血管内科副主任医师汪宇鹏、肿瘤医院放射治疗科主任医师王维虎、北大医院临床营养科副主任医师姜攀获得“科普人文奖”。

北大医院全科医学科主任医师迟春花、北大六院感染管理与疾病控制处

处长康海华、人民医院感染科主任医师高燕、北医三院医院感染管理处主任医师袁晓宁获得“公益卫士贡献奖”。

北医三院运动医学科主管护师刘研、人民医院护理科副主任护师黄娟、北大医院心脏外科主管护师王晓月、口腔医院护理科主管护师王佳琳获得“美丽天使奖”。

北医三院麻醉科主任医师郭向阳、人民医院血液科主任医师黄晓军获得“专科精英奖”。

人民医院副院长王天兵、北医三院副院长沈宁、肿瘤医院党委副书记薛冬获得“医院管理奖”。

北医三院呼吸与危重症医学科副主任医师梁瀛、人民医院胸外科主任医师杨帆获得“战疫光芒奖”。

首钢医院全科副主任医师陈颖获得“基层好医生奖”。

（北医新闻网）

生命医学领域可持续发展研讨会召开

本报讯 11月24日，第八届教育部科技委生命医学学部与科技伦理专委会全体委员联合会议暨“我国生命医学领域可持续发展的资源配置与政策规划”研讨会在康复大学（筹）召开。会议围绕生命医药科技创新发展、卓越科技人才培养、生命科学基础研究以及科技伦理规范等问题进行了充分讨论，从科技宏观和临床专科角度对生命医学科技发展的重点及难

点提出一系列工作建议，充分发挥了教育部科技委作为我国一流思想库和智囊团的作用。

学部主任委员、北京大学常务副校长、医学部主任乔杰院士，中南大学陈翔教授，腾讯新基石研究员项目秘书长佟贺丰研究员以及中国医学科学院北京协和医学院关键教授依次进行了主题报告。圆桌讨论环节，大家围绕“高校生命医学科技可持续发展

资源的自我创造与社会多元化支持的挖掘”“生命医学创新人才培养模式的探索与变革”“科技发展中的速度与温度、风险与安全、趋利与公益的平衡与博弈”三个主题进行讨论。会议期间，康复大学（筹）校长董尔丹院士还向教育部领导及参会委员介绍了康复大学的整体建设情况。

（教育部）

2023国际护理教育论坛举办

本报讯 12月2日，北京大学医学部和澳门理工大学共同举办的“2023北京大学-澳门理工大学国际护理教育论坛”在医学部举行。论坛以“全球视野 创新驱动 协同发展”为主题，邀请来自英国、澳大利亚、泰国，以及中国内地和港澳地区的医学教育专家，来自高校、临床医疗机构的教师、青年教学骨干和学生线下参加。

论坛开幕前，北京大学医学部副主任王嘉东一行会见澳门理工大学代

表团。王嘉东对澳门理工大学代表团的到访表示热烈欢迎，北京大学医学部和澳门理工大学紧密合作，发挥各自优势，在护理领域教研合作方面卓有成效。他希望基于长期的合作基础优势，进一步深化双方在科研和教育领域的合作，共同建立教育品牌和科研基地，推动中国澳门地区、大湾区的创新人才培养。

主旨报告环节聚焦“全球护理教育发展前沿”“教育教学改革创新人

才培养”“数字创新驱动教育变革”三个专题，深入探讨全球护理教育前沿理念和创新实践。

本次论坛是北京大学医学部与澳门理工大学紧密合作的重要成果之一，为海内外护理界搭建交流分享的平台，给予护理教育同仁新思路、新启迪和新展望，有助于促进澳门、粤港澳大湾区高等护理教育的发展。

（护理学院）

北京市优秀研究生导师、优秀博士学位论文公布

本报讯 近日，北京市教育委员会、北京市学位委员会公布2023年北京市优秀研究生指导教师名单、北京市优秀博士学位论文名单。第二临床医学院教授王建六、临床肿瘤学院教授沈琳、精神卫生研究所教授陆林，3人获评北京市优秀研究生指导教师。3篇论文获评北京市优秀博士学位论文：口腔医学院万竹青，论文“温敏

性水凝胶复合近红外光响应药物序列释放支架在骨再生中的应用”，指导教师周永胜；药学院王子龙，论文“黄芩C-O-糖基转移酶的功能表征与催化机制研究”，指导教师叶敏；药学院邱旭，论文“惰性碳碳键断裂氯化反应研究”，指导教师熊宁。

（研究生院）

北京大学学生年度人物揭晓 医学部4人上榜

本报讯 近日，2023年北京大学生年度人物评选结果揭晓，医学部4名同学获此殊荣，人数创下历年以来新高。他们是：基础医学八年制博士生邵世豪、第二临床医学院本科生袁晓秋、口腔医学院博士研究生毛雅晴、第四临床医学院博士研究生陈

曦。他们或交叉融合，展开医学AI探险之旅；或笃志力行，在祖国大地留下踏实足迹；或学以致用，开辟口腔医学科普新天地；或创业求索，通过校企合作服务临床和基础研究。

（学工部）

西统路38号，北大医学新发展

□ 武慧媛 杨映锴 刘梦桐



北大医院严仁英教授在密云县医院



1991年北大医院支援密云县医院签约仪式



2021年北大医院骨科李淳德主任在密云医院成功开展首例腰椎翻修手术



北大医院妇产科主任杨慧霞教授在密云医院出诊

(图片由北大医院、密云医院提供)

(上接第1版)

一直以来，北京市委市政府高度重视怀柔科学城和北京大学怀密医学中心的建设工作，启动仪式开启了北京市与北京大学推进医学健康领域、深化合作的新篇章。夏林茂表示，“我们将继续加强怀柔科学城的建设，持续做好科学、科学家、科学城三篇文章，进一步聚人气、聚科研气，为科研工作者们打造舒适的环境。”他希望密云区牢牢把握和珍惜北大怀密医学中心在教育、医疗、科技创新等方面的资源集聚效应，推动生命健康事业发展，带动首都东北部教育医疗和卫生水平不断提升。

党的二十大提出到2035年要建成教育强国、科技强国、人才强国和健康中国的宏伟目标。北

大医学作为我国现代医学教育的缩影、医学科学研究的平台和医疗卫生事业的重地，肩负着我国医学领域人才培养、科技创新、公共卫生服务等重要任务。曾益新表示，“面对新形势、新任务和新机遇，希望北大医学深入贯彻党的二十大精神，继续以健康中国战略为指引，努力将怀密医学中心建设成为国内顶尖、世界一流的医教研全面发展的医学高地，为国家医疗卫生事业的发展做出新的更大贡献。”

韩启德长期关心和支持北大医学的发展，看到北大医学如今开疆拓土的新气象，他十分感动，希望把北京大学怀密医学中心建成中国的医学谷，聚焦全面提高人民健康水平的根本任务，

2023年12月8日
北京大学怀密医学中心
建设启动仪式
在北京密云西统路38号举行
从海淀区学院路38号
到密云区西统路38号
从上世纪50年代
北大医院帮扶支援密云县医院
到新时代新征程
北大医院与密云区共建医院
再到怀密医学中心建设启用
北大医学通过高质量医疗健康服务
开启中国式现代化北医新实践

★是见证者，更是受益者

上世纪五六十年代，北京郊区医疗条件还不发达，很多女性在家中发生难产，母子生命安全面临巨大威胁。当时在密云县高岭镇卫生院工作的金燕志医生接诊了一位臀位分娩到一半的产妇——这位产妇的孩子身体分娩出后，头却卡在产道内，此时孩子已失去了生命体征。尝试帮产妇娩出胎头时，金燕志却发现孩子的下颌紧紧卡在耻骨联合处，即使给产妇麻醉放松肌肉，也无法将孩子取出。

情况特别危急，多等待一分钟产妇的危险也会增加一分，金燕志突然想起北大医院妇产科王传文主任指导进修医师臀位接生时的话语“臀位接生，背朝上”。凭借这种意识，金燕志在关键时刻努力把胎儿转到了正确的位置，再通过产钳助产，终于使产妇脱离了危险。

自己手术技能得以提高，金燕志觉得，是当年北大医院到密云进行支援、手把手手术教学给予了她巨大的帮助。正是在工作中结识了来自北大医院妇产科的专家们，金燕志获得了到北大医院进修的机会，她是北大医院支援密云县的见证者。

北医与密云的故事始于1959年，随着密云县医院的扩大，需要开展更多新技术，密云县医院开始选派医务人员去北大医院进修学习。2年后，密云县医院与北京医学院第一医院（现北京大学第一医院）正式建立合作关系，从那时起，北大医院开始规律性地派出专家、骨干专业帮扶和对口支援。1965年，为了响应毛主席“六二六”指示“把医疗卫生工作重点放到农村去”的号召，北大医院严仁英等专家组成医疗队到密云高岭乡等地区开展支援工作，为当地基层百姓送医下乡。

北大医院医疗队发扬传帮带的精神，在当地毫无保留传授先进医疗知识，指导操作。

1969年，金燕志毕业后被分配到密云县高岭镇卫生院工作。由于上世纪六七十年代，北京郊区县的医疗水平相对落后，宫颈筛查未被普及。金燕志到北京市内进修学习后，为当地女性开展宫颈筛查，发现7名宫颈瘤患者。由于宫颈瘤手术难度很大，没有接受过专业培训的医生几乎不能完成，密云当地的医生们也束手无措。

恰逢北大医院医疗专家组前往密云县，北大医院妇产科主任医师毛兰影在金燕志所在的卫生院支援，毛兰影主任听说需要宫颈瘤手术指导，她又请来了妇科专家姜永娟主任和王传文主任。她们带领金燕志在当地完成了5例宫颈瘤手术，并把另外2位更加严重的患者转诊到北大医院进行手术。

后来，金燕志调到了北大医院工作，她已记不清帮助过多少密云转诊的孕产妇，但她一直记得北大医院医生为密云基层群众所付出的汗水。

★连心、连责、连服务

手术室里的故事惊心动魄，是真正的与时间



赛跑，和死神抗争。在这里，时间就是生命。

2023年8月26日中午，密云医院抢救室收治了一例外伤导致胸、腹部压伤的患者。通过开胸检查后，医生发现患者心脏附近有大量鲜血涌出，止血困难，手术主刀医师马上联系北大医院专家前来协助手术。北大医院胸外科主任医师林钢、麻醉科副主任医师林增茂用最短的时间自行驾车前往密云医院手术室，评估病人后，他们认为病人出血量大，受伤部位严重，需要转入北大医院在体外循环的支持下进行治疗。

医务人员急忙协调急诊，在北大医院专家及密云医院麻醉科、胸外科医护团队的护送下，病人被顺利转诊到北大医院。北大医院的各个科室和手术团队也做好了术前准备，对病人进行麻醉、输血、修补等系列操作，术后病人病情稳定了下来。虽然过程凶险，但通过两家医院多个团队的努力救治，一场生命的接力得以顺利完成。

医疗奇迹的背后，离不开两家医院医护团队精湛的医术和有条不紊的组织协调。

2020年11月11日，密云区人民政府与北京大学第一医院签订深度融合统筹共建密云区医院协议，将北大医院和密云区医院深度融合，统筹共建了北京大学第一医院密云医院，更好地服务密云当地百姓。

2017年，国务院出台《关于推进医疗联合体建设和发展的指导意见》，医联体就是让老百姓“不动、少动”，在居住地及附近解决医疗问题。共建医院建成后几个月，一位居住在密云的老人在家中突然出现血尿，由于不愿意给儿女添麻烦，老人家坚持不到城里的大医院看病。直到老人出血量过大晕厥，才被儿女强行送往医院检查，医生检查后怀疑是膀胱肿瘤，需要进行切除手术。密云医院的医生安慰老人说：“老人家您不用着急，北大医院泌尿外科是全国排名第一的，北大医院泌尿外科的专家每周都到我们密云来出诊手术，如果您不放心，我们就让专家在这儿给您做手术。”手术进行得十分顺利，仅仅术后8天，这位老人就出院了。

北大医院和密云医院深度融合以来，以泌尿外科为例，北大医院每周至少都会有8-10位专家不定期地来密云工作，主要以手术的形式开展，密云当地百姓“足不出区”就能做手术。“我们通过医联体建设的实践，把医联体变成医连体，连心、连责、连服务！”北大医院医疗质量专家委员会主任委员、北大医院密云医院原院长王平说。

2023年，密云区人民政府与北京大学第一医院深度融合统筹共建密云区医院三周年活动举办。3年来，北大医院持续安排专家到密云医院开展临床诊疗及带教工作近6000人次，对医务人员培训800余场次。新增设新生儿重症监护病房、呼吸重症监护病房等6个病区，消化、肿瘤、高血压外科等多学科诊疗中心6个，进一步填补了密云区医疗领域的空白。

从设备支持、对口支援，到提供进修学习机

会、共同建设医院，正是因为呵护生命，北医人与密云人结下了不解之缘。

★打造医学领域“国之重器”

过去与当下相照应，北大怀密医学中心的诞生，从来都不是偶然，更像是北医人与密云人跨越60余年的守望相助。2019年12月，北京大学与北京市密云区人民政府签订合作协议，共同推动在怀柔科学城东区（密云部分）建设怀密医学中心及配套项目，医学中心规划占地1160亩，将全面提升密云医药产业和公共服务水平。4年以来，北医人正一步一个脚印将宏伟蓝图变成现实。

北京大学怀密医学中心的建设是北京大学围绕“四个面向”，服务国家重大战略需求，促进首都科技创新中心建设和卫生健康事业发展，加快推进北京大学“双一流”和新医科建设，促进学科交叉，提升医学相关学科全球竞争力的具体举措。

在社会高度发展的今天，人民群众对健康生活的追求，已经不再是有病可医，有院可住，而是对高质量幸福生活、全生命周期健康的追求。为了提供卓越的医师培养、高端的医疗服务、创新的医疗技术、前沿的药物研发，北大怀密医学中心在未来将建设成为：

医学卓越人才和精英人才聚集的高地。深化落实立德树人根本任务，以创建世界一流医学教育为目标，持续推进医学教育理念创新以及多学科融合的复合型医学创新人才培养模式改革，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康培养医学卓越人才。

重大疾病及疑难杂症的研究和防治中心。加快推进研究型医院建设，充分发挥北大医学临床优势学科力量，在严重影响人类健康的重大及疑难杂症领域建设一批基础前沿技术、临床研究、临床诊疗为一体的融合特区，努力打造成为享有国际声誉的重大疾病及疑难杂症高水平研究和防治中心。

医学科技创新和技术发明的平台。将医学领域前沿探索性基础研究与应用研究相结合，不断在临床研究、新药研发、医疗装备、关键基础前沿技术等领域实现一批重大突破。

新药创新研发和转化的基地。有效依托多学科交叉融合的学术创新优势，布局AI药物平台建设，充分依托区域经济的产业集群力量以及临床研究力量，形成“产学研医”的新药创新体系，打造原始创新药物研发与转化的重要基地。

怀大医心，向北而望，密锣紧鼓，蓄势待发；云程发轫，踵事增华。

北京大学怀密医学中心将是北大医学高质量发展的又一重要引擎与动力源泉，也将充分融合北京怀柔科学城的国际科技创新中心定位和密云绿色高质量发展战略定位，打造成为中国特色、世界一流的国际医学中心。

表三方签署捐赠协议。

与会领导、嘉宾、师生和校友代表为北京大学怀密医学中心铲土奠基，在这里共同埋下了一颗希望的种子。

8日下午，以促进医学科技成果转化、搭建医学科研及成果转化交流平台、发挥北大医学引领作用、助力北大医学“双一流”建设，为高校、企业搭建产学研研平台，助力健康中国建设为目标，在前三届论坛的基础上，北大医学第四届健康产业论坛暨北京密云生命健康产业论坛在北京市密云区成功举办。论坛以“生命健康与成果转化”为主题，院士、科研机构、企业及专家学者、有关部门负责同志共约300人参加。北大医学-北京密云生命健康

产业联盟成立，并发布了倡议书。

2018年初，北京大学与密云区人民政府在北京市政府的关心支持下，共同谋划在怀柔科学城东区建设北京大学怀密医学中心。北京大学怀密医学中心地处怀柔科学城东区（密云地块），规划占地约1160亩，按照整体规划、分步建设的思路开展建设，中心融合怀柔科学城的国际科技创新中心定位和密云绿色高质量发展战略定位，重点围绕创建世界一流医学教育、前沿交叉研究和转化中心的目标，培养高层次医药卫生人才，助力医学科技创新实现高水平自立自强，一体化建设教书育人、科学研究、临床研究相关平台及机构。

用最短的时间培养最优质的医学人才

□ 张钰琪 赵闯禹

编者按

八年制医学博士毕业，能写论文，能搞科研，能在小白鼠身上做实验，也能给病人做手术，“能看病，看好病”。这样的医学人才培养模式，已经在北大医学成为现实。

数据显示，2016—2021年，北大医学临床医学、口腔医学八年制博士毕业生总体就业率接近99%，其中口腔医学（八年制）就业率为100%，这些医学博士多数在医疗健康领域就业，在三甲医院从事医疗工作的占95%以上。更值得关注的是，八年制医学博士表现出较好的社会需求适应度，其专业素养得到社会各界的一致认可。

北大医学如何在相对短的周期内完成“从学生到医学人才”的培养计划？长学制的教育模式在医学拔尖创新人才培养、医学院校人才培养、医学教育改革发展进程中起到哪些作用？长学制培养的优势与特色在哪里，未来发展走向如何？本期带您了解北大医学长学制人才培养模式。



基础医学院王韵教授指导学生科研活动

探索的二十二年

2001年5月，教育部批准北大医学试办医药卫生长学制教育，同意“基础医学、临床医学、口腔医学教育，学生在校修业年限不少于8年。对完成规定全部课程学习和实践环节并通过考试者，发给博士学位证书，通过学位论文答辩的毕业生可授予临床医学博士、口腔医学博士学位”。同意“七年制预防医学专业、六年制药学专业，对完成规定全部课程学习和通过考试者发给硕士学位证书，通过学位论文答辩的毕业生，分别授予公共卫生硕士学位和理学硕士学位”。

根据教育部的要求，北大医学专门制定了长学制人才培养目标，以“八年一贯，本硕博（后改为本博）融通”为基本原则（预防医学长学制以“七年一贯，本硕融通”为基本原则，药学长学制以“六年一贯，本硕融通”为基本原则，以下统一简称“八年一贯，本博融通”），强调“加强基础，注重素质，整体优化，强化实践，面向未来”的培养模式。

随着我国经济的发展以及医疗卫生服务模式的改变和新服务体系的建立，需要医学教育及时做出相应改革以适应巨大的发展变化。自2001年开始，北大医学持续探索长学制人才培养模式，在人才培养的目标与定位、模式与要素等方面不断创新优化，累积了22年的丰富经验；2008年确认医学教育坚持“全人教育”思想，强调“为人学相统一”的教育理念和通专并举、德才兼备的培养原则，全面启动“新途径”教育教学改革。2014年，在加强教学基础条件建设的基础上，以“整合、融合、优化”为核心，推进新途径教育教学第二阶段改革。2019年，坚持继承中发展，反思“新途径”教改问题，创新适应未来教育需要的培养模式，打破传统学科界限，启动以临床医学专业为龙头，包括医学部所有专业的北大医学“新时代”教育教学改革，构建育人新范式。

但培养时间不足的情况客观存在，八年制与“5+5”博士研究生的差异必须正视，简单将二者划等号并不合适。北大医学根据长学制多年培养经验和结果，不断优化培养目标，完善培养模式。

八年一贯，课程整合；秉承“八年一贯，融会贯通”的培养理念，实现基础课程与临床课程的深度整合。以临床医学专业八年制器官系统整合课程为例，整合课程由临床诊断学基础、肌骨系统、心血管系统、血液系统、神经系统、消化系统、生殖系统、呼吸系统、内分泌和代谢系统、泌尿系统、风湿免疫学、儿童健康与疾病、精神病学等共13门课程构成。以器官系统为主线，淡化传统学科界限，融基础与临床、公卫、人文为一体，以学科交叉、科教融合为依托，旨在激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力、临床思维和创新意识。

临床为基，强化科研：临床能力是对医学博士的基本要求，而较强的临床科研能力则赋予了八年制学生更大的发展潜力。北大医学在长学制学生培养过程中着力加大科研训练比重，并适当提高对科研产出的要求。通过推动与本部的教学融合，加强通识教育和基础教育，开设前沿技术课程，为学生开展学科交叉融合研究打下基础，提升学生发展后劲。

严格要求，加强管理：北大医学采用内外双驱模式，加强教学管理，严肃学习风气，增设学科竞赛等良性竞争，提升学生学习的内驱力。同时设置严格的退出机制，形成促进学生成长的外驱力。

浓缩的都是精华

学习年限的缩短并不意味着简单的课程学时

压缩，而是北大医学对百年医学教育模式的深入探索优化。结合长学制的特点，北大医学对各专业培养目标进一步梳理，合理分配教学时间和教学资源，突出教学重点，控制总学时、凝练核心课程学时，增开前沿学科和交叉融合课程，提高学业要求，强化创新能力培养，实施早期接触科研，促进学生“从做中学”，将原先分散在各个阶段的科研培养内容更加系统化、规范化、结构化。

近年来北大医学全面启动的“新时代”教育教学改革，提出了新医科理念，将传统的以学科为中心的教育理念转变成以器官系统为中心的教学理念。这一创新不仅有利于学生全面系统地掌握医学知识，提高学生的学习效率和学习效果。同时也有利于促进医学与其他学科领域的交叉融合，全面培养高素质医学人才。

在教学模式的优化上，北大医学推行主动性、探究性、整体性和应用性的学习方式，引导学生从传统的知识呈现到知识构建转变，从相对分隔到充分融合的转变。这种转变不仅可以激发学生的学习兴趣和学习主动性，还有利于培养学生的临床思维能力和问题解决能力，提升他们的临床工作和科研能力。

在课程设置方面，增加了许多前沿学科和人文社科相关内容，使学生的知识结构更加全面和合理。

在学生评价考核方面，更加注重对学生学习过程和学习成果的全面评价，不仅可以准确反映学生的学习情况，还利于培养学生的自主学习能力和自我管理能力。

但是，医学又怎能轻轻松松地速成呢？在培养模式优化的同时，也需要长学制学生付出成倍的努力。

北京大学基础医学院教授、1999级校友赵颖考入当年的北京医科大学时，还没有长学制，拿博士学位用了十年，而现在的基础医学专业长学制学生可以只花八年时间就拿到同样的博士学位。赵颖认为这是长学制的明显优势，尤其是在自然科学研究领域，时间可以提供更多的机会和发展空间。但机遇与挑战总是并存的，长学制学生需要在本科阶段就对学习内容压缩和优化，进入二级学科阶段后，需要在实验室付出比别人更多的努力、牺牲更多的休息娱乐时间，才能顺利完成学业。

一贯通，全面育人

北大医学长学制教育一直坚持“八年一贯、本博融通”。“八年一贯”旨在利用有限时间完成系统庞杂的学习内容。为了充分发挥长学制培养的优势，北大医学在现有基础上进一步融合通识教育、基础教育和专业教育的教学内容，合理布局教学安排，打破各阶段教学之间的壁垒。“本博融通”使通识教育、基础教育和专业教育得以贯穿，通过以器官系统为核心的教学模式和跨学科的课程整合，让理论知识学习、科研思维培养和临床技能训练融会贯通。

2003级药学院六年制毕业生，北京大学药学院研究员乔雪认为，长学制带给了学生一个连续性、强、融通一贯的学习过程。在这个过程中，学生可以有更多时间和机会来发现自己的优势和兴趣，从而更清晰地凝练自己的发展目标。所以北大医学的长学制学生，是基础扎实、作风严谨、不急功近利的学生，在当今社会，这些都是非常难得的品格，也是我们做科研、做医生、做教师必备的品格。

2003级预防医学七年制毕业生，北京市疾病预防控制中心学校卫生所副所长吴双胜提到，北大医学的预防医学七年制从基础、临床、公共卫生实践，再到二级学科阶段的科研能力培养，是一个连贯的、全方位的培养过程，并且学生有机

会到世界各地访问学习、与世界接轨。只有这样的教育，才能培养出基础牢固、专业素养高、视野宽阔的公共卫生人才。

北京大学第三临床医学院副主任医师张珂，是第一届临床医学专业八年制毕业生，她从自己的学习经历中深深感受到北大医学长期坚持的“以人为本、全面发展”教育思想。“我们长学制培养非常重视跨学科的通识教育，依托北大强大的综合学科平台和人文氛围，使学生能获得更加宽广的视野和丰富的知识，这对于适应未来的医疗环境大有帮助。”张珂强调，长学制培养更加注重学生实践能力的培养，临床实习、社区卫生服务机构、床旁教育教学，为学生提供了大量的实践机会，从而促使学生真正理解和掌握医学知识。从基础医学知识到临床实践技能，从医学生人文素养到医疗沟通能力，北大医学长学制教育致力于培养能够全面应对各种医疗需求的医学人才。

北大医学长学制学生拥有国内顶尖的医学教学资源。理论知识方面，长学制的课程设计更加丰满和扎实。科研实践方面，长学制学生可以在第二年或第三年就进入国家级科研平台参与科研项目，以及在最好的临床医学院中，有最好的老师带领他们在临床中进行工作和实践。二级学科培养阶段，兼顾长学制学生基础和临床两方面的科研训练，这为学生在未来职业生涯中获得长远的发展打下了坚实的基础。

厚道的传承

杰出的医学人才，一定不只是学识渊博、技艺高超，同时也需要拥有厚道仁爱之心，毕竟，医学的诞生本身就源自于人与人之间的善意和关怀。北大医学始终秉承“厚道之心”培养学生，医学从来都不是单纯的技术，而是充满人文情怀。

北京大学临床肿瘤学院副主任医师薛侃，同时也是临床医学专业八年制毕业生。在校学习期间，他与几位来自不同院系的同学在北医校园内探索创立了学生运营免费诊所，由医学生运营，社会捐助提供资金，为社区周边没有医保的低收入人群提供帮助。除了为弱势群体提供医疗帮助以外，诊所的重要意义在于，医学生要与每一位患者进行长时间的充分问诊与沟通。因为患者的病痛不仅是躯体上的，同样也是精神上的。医学生需要在成长的过程中收获这样的理念。这段经历对薛侃后来的从医从教生涯影响非常大，他认为不存在“问题患者”或者“问题家属”，在带教的时候他会告诉年轻医生要有同理心，要用最大的耐心去倾听、去理解、去解决问题。

毕业于口腔医学专业八年制的北京大学口腔医学院副主任医师黄一平回忆起她刚进入临床不久遇到的第一个纠纷病例，仍记忆犹新。一位复诊的正畸患者同一天预约了另一个科室的治疗，但由于迟到，导致他在这两个科室的诊疗都耽误了。当时患者和家属觉得好不容易请假来医院，什么都没有做成，竟然把不满归咎于黄一平。“由于我没有经验，也年轻气盛，很快就被患者激动的情绪带动，并与患者发生了争吵，导致自己被投诉。”黄一平很害怕，不知道应该怎么做，就找到了自己的老师，她很担心老师会批评，或感到失望。但老师不但没批评，反倒安慰她的情绪，并分享了自己曾经遇到的尴尬和纠纷，帮她一步步梳理事情的发生发展，分享遇到情绪失控的患者时该怎么沟通避免矛盾升级。在此之后，黄一平学会了更好地控制情绪。这是北医老师倾囊相授的一个小例子，却让黄一平终生难忘。

2020级基础医学八年制学生伍钰，作为课题负责人拿到了北大医学第一个学生“国自然”项目。刚开始接触科研工作时，他也曾是个粗心



器官系统整合课程诊断学基础见习带教



口腔医学专业八年制学生仿头模临床实习

大意的小伙，做完实验后，一些低温保存的样品时常被他遗忘，等到第二天才发现样品在室温度过了艰难一夜；写文章也总是觉得把观点写好就行，格式问题满不在意。而他的指导教师，基础医学院王韵教授则不厌其烦地认真检查他的文章，细心点出每一个小错误，并告诉他，做科研既要有远大的志向、高屋建瓴的想法，也要踏踏实实注意每一个细节，因为医学是对生命负责的学科，容不得一点错误。

北大医学每一位老师都是倾囊相授、倾心相助，毫无保留地将知识传授给学生，这里所说的“知识”，不仅仅是专业知识、临床技能，还包括为人处世、人生哲理等方面。老师们通过言传身教，向学生展现了严谨的科学精神、海人不倦的育人精神、厚道的北医精神，并鼓励学生们将这份精神传承下去。

更高的追求

随着国家层面的一些政策调整，虽然较好地规范了国内医学人才的培养过程和行业准入标准，但也给现行的长学制培养模式带来了极大的挑战。

以往住院医师规范化培训为例，由于接受住院医师规范化培训的时间不符合国家要求，临床、口腔八年制学生毕业时尚未获得住院医师规范化培训合格证书，在应聘时，用人单位会优先考虑持有住院医师规范化培训合格证书、可以直接上

岗工作的应届毕业生。

同时，由于学习时间的实际限制，长学制医学生科研训练时间和临床实践时间难以平衡。科研训练时间对学生的毕业论文水平有很大影响，且直接关系到学生学位的获得；临床实践时间又与规范化培训要求相关，关系到学生就业。在有限的时间内既希望提高学生的临床实践水平，又希望增强学生的科研能力，困难重重、很难兼顾。

面对诸多矛盾和种种困境，北大医学长学制教育还有很长的探索之路要走。始终不忘长学制人才培养初衷，将人才培养目标定位为培养高质量医学人才、培养面向未来的医学家。

“守正创新，所谓的正，就是规范、规则、基础、基本，北大医学教学改革始终和医学发展、医学教育发展的趋势相协调、相一致、相匹配，我们在这个过程中始终坚守着底线。”北京大学医学部副主任王维民说，跟国际相比，我们在医学教育方面起步比较晚，从跟跑、并跑到现在的领跑。“第四代医学教育改革提出以健康为基础，以跨界交叉融合为特征，这是我们北医人的创新引领。有一个词叫做‘致力于长期主义’，谁坚持到最后，就能做到最优秀。北大医学的厚道精神，让我们能够长期发力，把教学改革坚持做好。”

医学至要，俊杰学医。长学制教育必将助力医学生们在从医路上行远登高，并推动医学教育的整体发展。

愿做一束微光 照亮一方天地



12月5日是国际志愿者日，是每一位无私奉献志愿者的节日。当天，当我得知自己以排名第一的成绩获评北京大学青年志愿者标兵的时候，我写下“不啻微芒，造炬成阳。做一束微光，发一份光热。初心不改，志愿奉献！祝自己和大家国际志愿者日快乐！”与大家共勉。不知不觉中，志愿服务已经成为我生活的一部分，让我懂得更多，收获更多，成长更多。

投身校园志愿 服务校园发展

作为北京大学医学部青年志愿者协会会长、项目部部长，服务校园发展是我的职责所在。在过去的一年里，我们累计策划开展130余次志愿服务活动，组织招募1700余名志愿者参与校园反诈宣传、清洁校园、图书馆志愿服务、网络信息服务、迎新志愿服务等各类志愿服务6000余小时。根据医学部保卫处、会议中心等不同部门的不同需求，分别组建北京大学医学部高校反诈志愿服务队、北京大学医学部会议中心志愿服务队等志愿服务队服务于相关部门工作。同时，组织招募志愿者服务于校园开放日、开学典礼、毕业典礼等校园各项活动，服务校园发展大局。每一次的志愿服务活动，北医学子都积极参与、用心服务，我想这也是北大医学厚道精神的一种体现，原来，志愿服务也可以是一种积极向上的“风气”。

扎根医书之缘 创新文化活动

作为一名北医学子，医学图书馆给我们提供了非常安逸、舒适的环境以及丰富的资源，我也总想着可以为医学图书馆做些什么。后来，在医学部团委和医学图书馆的指导下，我建立了“医书之缘”学生服务团并担任负责人，希望搭建起同学们与医学图书馆之间的桥梁，让更多同学进入到图书馆建设运营的方方面面。在过去的一年里，我们累计开展100余次医学图书馆志愿服务与图书文化交流活动，招募志愿者1200余人次服务于图书上架、书籍搬运、扫码入库等医学图书馆建设运营的各个环节中，累计服务时长4500余小时，服务师生5000余人次。我们也发起“名家书坛”分享会，搭建医书、医者与同学们沟通交流的平台，邀请中国科学院院士韩启德、中国科学院院士韩济生、北京大学首钢医院院长顾晋、北京大学口腔医学院副院长李铁军、北京大学人民医院主任医师刘健、京东集团原副总裁蔡福为500余名同学分享读书心得、推荐医学好书、传授读书方法。在名家的分享中，我得到了很多的成

长，或许，这也是志愿服务的意义，助人的同时也在助己。

热心科普宣讲 传承志愿精神

弘扬科学精神，开展健康科普宣教，是医学生义不容辞的社会责任。我申请成为北京大学团委博士生讲师团讲师，面向华北电力大学等20余所高校、北京急救中心等3家政府机关的1000余人开展10余次健康科普和理论宣讲，受聘担任北京急救中心青年学习小组助理理论宣讲员、北京大学医学部医学技术研究院学生思想政治理论宣讲导师。为了更好地传播医学知识，吸引更多同学加入，我组建了北京大学医路无核科普志愿宣讲团并担任负责人，面向北京大学、河南省确山县老臧庄小学、山东省栖霞市杨础镇中心小学等学校师生开展10场科普志愿宣讲活动，团队也很荣幸入选2023年全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团（北京大学1支，全国1000支）。同时，我联合北京大学口腔医学院的几位同学组建了北京大学“医”路相伴口腔健康志愿宣讲团并担任负责人，入选2023年全国大学生口腔健康志愿宣讲团（北京大学2支，全国1000支）。在向他人宣教的过程中，我发现自己对医学的理解和对健康的认识在不断加深，也向“厚道”二字更近一步。

关爱特殊群体 践行青年责任

作为新时代的青年，关爱特殊群体，奉献青春力量是我们应有的担当。在过去的一年里，我组织开展了聋哑儿童关爱陪伴项目、自闭症儿童关爱陪伴项目，累计服务100余名儿童。为助力乡村学校综合素质教育水平的提升，让乡村学校的同学们见识更广阔的世界，我组建了“同心筑梦”小队并担任负责人，入选了中国平安2022“快乐少年”支教行动，为山东省栖霞市杨础镇中心小学学生开展科学素养、体育运动、传统文化、安全教育等多方面课程，服务学生200余人次。在今年暑期，我也组建医路相伴支教团并担任负责人，入选2023年“七彩假期”志愿服务示范团队

（北京大学2支，全国1000支），面向海南省临高县创新学校学生开展支教活动，围绕思想引领、文明生活、身心成长、科技创新、艺术素养等内容，开展10天青年志愿者“七彩假期”志愿服务，服务学生1000余人次。此外，我也参与国家疾控局“世界艾滋病日”主题宣传片录制，呼吁更多人参与到艾滋病防治宣传工作中。

深耕社会工作 服务青年成长

来到北医之后，我担任北京大学医学技术研究院研究生二班班长、北京大学研代会常代会医学工作部部长、北京大学医学部研究生会外联实践部部长等职，策划组织实践参访、科普义诊、晚会班会等学生活动40余次，服务师生2000余人次。在这个过程中，既锻炼了自身能力，又服务更多同学、践行了奉献精神，我想，这也是学生工作教会我的最重要的知识。今年，我也有幸成为共青团中央扬帆计划实习生、“创青春”公众号实习编辑、“学校共青团”公众号实习编辑，在实习工作中找寻自身价值，服务青年发展。

助力家乡建设 贡献青年力量

一直在外读书，我也始终记得生我养我的家乡，总想着做些什么事情回馈家乡。当得知家乡选拔在读大学生兼任乡镇团干部时，我主动申请到偏远村进行兼职，担任某村兼职团委书记，为乡村振兴贡献自己的力量。作为联络员，我也促成家乡成为北京大学“力行计划”研究生社会实践基地。从小城到北大，一路走来，收获很多，也有很多经验和心得想跟更多的学弟学妹分享，让他们少走弯路。在寒暑假，我为2000余名高中生、大学生开展高考分享、健康科普等公益讲座3场，引领带动家乡青年向上向善，获评了市级勤学上进好青年提名奖。

一路照亮，一路收获，照亮他人也照亮自己。我想，人人都可以是一束微光，即使微小，也能照亮一方天地。

（医学技术研究院2022级直博生 王洪波）

生命中的那棵树

——写给敬爱的孙玉梅老师

待到山花烂漫时，她在丛中笑，这是诗人笔下的梅花。十年树木，百年树人，作为一名老师，看到自己桃李满天下，孙玉梅老师也许笑得更灿烂。2023年即将过去，虽然孙老师远在3000公里以外的新疆，但与她相处时那如沐春风的时光和她身上那种梅花般的坚韧、纯粹，一直在我的脑海中回响。

第一次见到孙老师，是在2021年刚刚入学时学院组织新生教育，孙老师为我们讲授党课。可能是刚刚跨入大学校门的学生们对未来都有迷茫，孙老师向我们分享了自己的经历——她一直使自己努力成为一个对社会有贡献的人。孙老师在高中的时候受到一部广播剧“涓涓细流”中有关一位精神科护士长的故事的影响，感受到了护士工作的重要性，因此高考志愿中报考了护理专业，本科毕业后先是在医院工作2年，后来北医攻读护理学专业的研究生，毕业后留校工作到现在。

孙老师的个子不算很高，初见时她还留着一头短发，眼睛炯炯有神，说起话来温声细语，给人一种学者的气息。当时我在台下听着孙老师娓娓道来，她向我们讲述了许多护士日常工作和护士在守护健康中的地位，我当时觉得她是一位很慈祥和蔼，知识渊博的老师。

大一个暑假，我机缘巧合地加入了学院“王宜芝教授生平资料编撰集”的项目中，王宜芝教授正是孙老师硕士时的导师。记得那天下午，孙老师把我和另一位同学叫到了办公室介绍了项目的初衷和设想，我们一起聆听了孙老师和内外科教研室的老师们回忆起和王宜芝教授相处的经历，每每说到动情的地方，孙老师禁不住眼含热泪。听完讲述后，孙老师希望我们做一个王宜芝教授的纪念册，并将之前做的邹尚教授纪念册给我们参考——邹教授是孙老师的第一导师，王宜芝教授是孙老师的第二导师。她将王宜芝教授当年上课的视频及音频材料、备课教案等给我们，希望我们充分利用这些材料剪辑一个视频出来。

我当时一听就不乐意了，支支吾吾地说道：“老师，我们不太会剪辑，也不太会用PS做纪念册……”孙老师说：“那你们可以去学习学习。”我又说：“老师，这个音频有点不清晰了，视频也太老旧了，恐怕影响质量……”话还没说完，孙老师把脸一沉，严肃地说道：“你们可以自己去想想办法。”我有点不高兴的回到宿舍，心想孙老师事儿真多，要求那么严格，一点也不像当初一样温柔和蔼。后来我也只提交了王宜芝教授纪念册的文字版本，几个星期后，那本精美的纪念册被设计好印刷了出来，很多内容都与我提交的文字大相径庭……孙老师应该为这本纪念册花了不少心思。

当我和孙老师真正在课堂上相见时，是大二下学期的健康评估课程。健康评估作为护理学生的专业必修课，是由“基础向临床”过渡的课，其重要性不言而喻，孙老师从1997年留校任教就一直致力于健康评估教学。我们年级近70个同学被分为9个组，我恰好被分在孙老师那个组里。记得健康评估的第一节操作课，孙老师让我去给大家反身教，由于我动手能力欠佳，上课的时候也没有认真学习，我的操作做的特别糟糕。因为我觉得孙老师很严格，当时很紧张，害怕她当众批评我，但是她一直用慈祥的目光看着我，还不时提醒我怎么进行下一步操作，我终于“磕磕碰碰”地完成了反身教。下课以后，孙老师告诉我，“不要给自己贴上动手能力差的标签，这些操作都是熟能生巧，应该在学习上多花一些时间。”

原来孙老师只是对待教学、学术很严格，在生活中，孙老师仍然是慈祥体贴的一面。临近考试的那段时间，同学们会向孙老师提问未掌握的知识点，虽然这些内容课堂上都讲过，但孙老师还是会重新讲一遍，哪怕已经到了晚上十

点多，她也会打电话给同学进行讲解。因为我有呼吸道过敏，孙老师发现我上课经常咳嗽，她会关心我的身体情况，并且给出一些饮食、运动、吃药的建议。记得健康评估期末未出的那天晚上，孙老师给我打了电话——因为我们的期末成绩不太理想，老师说她很难过，觉得是不是因为自己上课没有讲清楚，才导致大家都不会答……

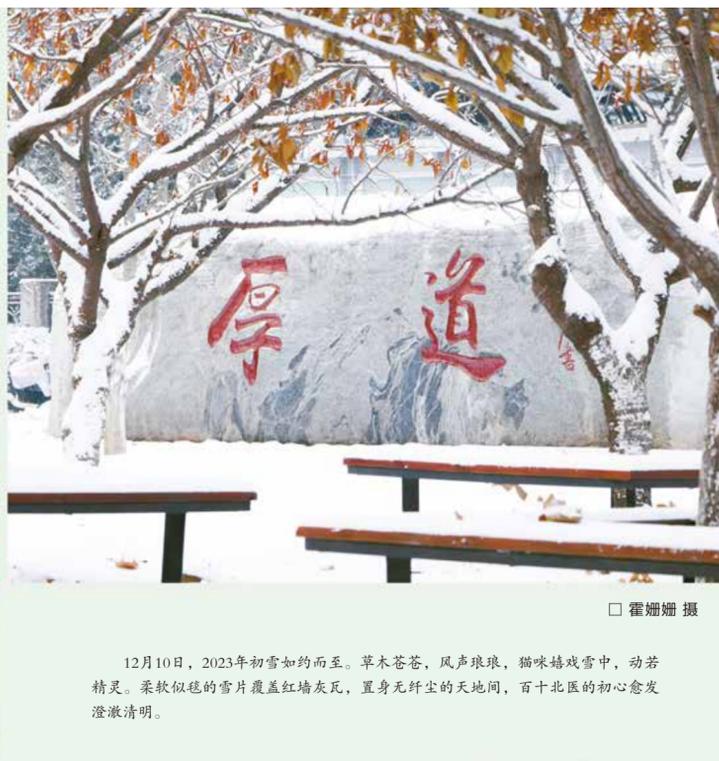
健康评估这门课的内容非常丰富，有理论授课也有查体实践，有案例教学也有翻转课堂，有线上MOOC也有医院问诊。我当时并没有理解孙老师的良苦用心，觉得作为一门2学分的课，投入的时间实在太多了。等到出成绩的时候，我很疑惑地问孙老师，“为什么医学公共课和北大本部的课，平时任务量都那么少，只要写一个期中作业和期末参加结课考试就完了，而学院的专业课任务量却这么多？”孙老师叹了一口气，缓缓的说道：“其实学院老师给你们安排那么多任务，无非就是想让你们多学一点，想让你们利用课后作业多一点科研产出，或者对这个专业的认同感更高一点。老师只是想让你们都能从课程中有更多收获！”

直到后来我才知道，健康评估这门课，老师们投入的时间远远比我们多，健康评估凝聚了孙老师20余年的心血。从一开始制作首个示教片，到编写首部《身体评估实践指导手册》；在拍摄示教片时，从设计拍摄脚本，到录音录像，再到视频剪辑制作，孙老师全都依靠自学完成。后来接触到慕课这个新事物，她也产生了做慕课的想法，她将所有的教学视频全部重新拍摄，学习了新的软件来剪辑制作教学视频，这对于一个年近半百的人来说，需要花费很多的时间，也需要很大的勇气。再回想起当初制作王宜芝老师纪念册时，我顿时感到特别愧疚。

今年6月，在结课一段时间后，我又拜访了孙老师，和她交流学习的收获和我未来的方向。孙老师笑着对我说，“我女儿也在上大学，你们和我女儿差不多大，我经常告诉她要踏实走好每一步，不要为太多的选择纠结，就像我上课经常做给你们的一样。”孙老师觉得当老师是一件特别幸福的事情，见证学生的成长成才；学医也是，能够培养对生命的敬畏，必要时还能帮助身边的人。那天下午，我第一次感受到了毕业和分别其实并不遥远，孙老师说，“我下个月就去石河子大学了，等我回来你们临床实习都快结束了，好好把握好后面的两年，加油……”谈到这里，我们都红了眼眶。

树，给人乘凉和遮风挡雨，庇荫后人茁壮成长，教育就是一棵树摇动另一棵树。王宜芝老师和其它护理学院的老前辈们，让孙老师心中的教师梦生根发芽，长成苍天大树，孙老师又用自己的努力和付出，潜移默化的影响和改变下一代学生。孙老师希望成为一名被学生记住的老师，这个心愿应该早已实现。孙老师回忆起王宜芝教授时感动不已，我回想起孙老师时亦是如此。

（护理学院2021级本科生 杨映婧）



□ 霍姗姗 摄

12月10日，2023年初雪如约而至。草木苍苍，风声琅琅，猫咪嬉戏雪中，动若精灵。柔软似毯的雪片覆盖红墙灰瓦，置身无纤尘的天地间，百十北医的初心愈发澄澈清明。

