



第 936 期

2024年4月15日  
本期共4版

# 北 医

国内统一刊号：CN11-0810G

主办单位：北京大学医学部

编辑出版：《北医》编辑部



识别二维码关注  
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注  
北京大学医学部微信公众号

勇气为翼 行以致远

P02

解剖时，在他左臂发现了三枚弹片

P03

方寸之铃，勾勒百年历史

P04

## 首届教育部基础医学101计划拔尖学生创新论坛举办

本报讯 3月30日，首届教育部基础医学“101计划”拔尖学生创新论坛在医学科技楼报告厅举办。论坛由教育部基础医学“101计划”秘书处和北京大学医学部共同主办，包括学生创新论坛（口头报告和海报展示）、主旨报告和闭幕式。

中国科学院院士、中国科学技术协会名誉主席、北京大学前交叉学科研究院院长韩启德，中国工程院院士、北京大学常务副校长、医学部主任乔杰，教育部高教司农林医药教育处处长夏韶华，北京大学医学部副主任王维民，北京大学医学部教育处处长刘虹出席会议。来自全国11所教育部基础医学拔尖学生培养计划2.0基地的领导、教师和学生代表130余人参加论坛。主旨报告由王维民主持，闭幕式由教育部基础医学“101计划”工作组组长、北京

大学基础医学院教授王韵主持。

学生创新论坛30日上午开幕，由11所拔尖基地单位的11位专家担任评委，对33项海报展示进行了评审。同学们在海报前围绕自己的研究项目进行详细介绍，并与评委老师及现场观众深入交流互动。评委老师从选题、科学性、创新性、海报制作、报告情况及回答问题六个方面给予细致评审指导，展厅气氛交流热烈，成为一个充满活力的学术交流空间，展现出新时代青年学子自信向上的精神风貌和实事求是的探索精神。韩启德、乔杰、夏韶华、王维民等在海报现场浏览海报，听取同学们的汇报，提出建设性的意见，同学们深受启发和鼓励。

30日下午学生创新论坛口头报告环节，海报展示专家评委继续担任评审工作，也特别邀请了各参会单位的11位

基础医学拔尖学生担任评委，体现出学生深度参与的积极性。各参会单位推荐的11个优秀项目报告人竞相登场，展示自己的科研成果，学生评委和专家评委进行了提问和指导。整场报告内容精彩、场面热烈，同学们自信流畅的表述、严谨务实的思维、出色机智的应答赢得评委和观众的一致好评。

乔杰在主旨报告中指出，科技革命是推动生产力大大提升的关键因素，特别是在医学领域，前沿科技尤其重要。她以生殖医学为例，探讨创新对科技进步的影响，阐释基础研究对临床转化的重要性，不仅推动了健康生育科技的创新，还培育了跨学科的医学科学家。这种整合创新能力、全面布局的策略有效促进了科

研成果的应用转化，同时激励了学生的创新实验项目。北大医学在挖掘和注入医学科技创新动能方面所作的努力，为推进中华民族伟大复兴提供了坚实的“原动力”。

韩启德在闭幕式致辞中强调深入理解基础医学本质的重要性，随着基础医学与生命科学界限日渐模糊，基础医学的挑战越来越大，基础医学应明确定位于“医”，而非仅仅是“生”的范畴。他指出，基础医学是架设在理论与实践之间的桥梁，基础医学工作者应在两端都下功夫，主动走进临床，与医生交流，共同探索疾病的治疗之道。韩启德鼓励基础医学学生，学术生涯是一场马拉松而不是百米赛，要持之以恒地追求学术的深度与广度，不要过分关注短期奖项与成就，希望同学们锲而不舍，在科学道

路上坚持不懈，用探索求真的态度去实现自己的学术梦想。

为表彰同学们科研实践的优秀成果，学生创新论坛设立“未来之星”奖项。“未来之星”海报展示一等奖5项、二等奖10项、三等奖18项，“未来之星”口头报告特等奖1项、一等奖2项、二等奖3项、三等奖5项，所有项目同学均获得奖项奖励。与会领导和评委为获奖同学颁奖。

首届教育部基础医学“101计划”拔尖学生创新论坛，不仅为全国基础医学拔尖学生创新交流与展示搭建了平台，更进一步推动基础医学拔尖人才培养模式的创新与发展，引领基础医学拔尖学生坚定信念，筑基固本、探索求真、行稳致远，努力成长为未来医学领域的领航者。

（基础医学院）

## 北大医院牵手基础医学院促合作 科研创新交叉论坛架桥梁

本报讯 为全面对接国家科技发展战略，落实医院发展规划，进一步发挥医院临床医学优势，加强基础研究和应用基础研究，北大医院积极推动和加强与基础医学的科研合作。3月28日下午，基础医学院院长孔祥、副院长姜长涛带领30余名专家学者来到北大医院参加科研创新交叉论坛。北大医院党委书记姜辉、院长杨尹默、副院长李建平、李航，党委副书记杨柳、院长助理刘梅林、科研处处长龚侃及各学科带头人、研究骨干等80余人参加。双方签订战略合作框架协议。

加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，学科交叉融合不断推进，科学研究范式发生深刻变革，科学技术和经济社会发展加速渗透融合，基础研究转化周期明显缩短，国际科技竞争向基础前沿前移。党的二十大报告突出强调要加

强基础研究、突出原创、鼓励自由探索，作出了战略部署。而加强基础研究，也是推动医疗科技创新、培养高层次人才、促进医院高质量发展的必由之路。

杨尹默指出，基础研究在国家科技创新战略中占有重要地位，双方基于优势资源开展合作，通过深入交流和探讨，必将激发出更多的创新火花，为医学事业的发展注入新的活力。

孔祥强调，要着力开展基于临床问题的基础研究，希望双方能够以临床问题为导向，开展基础研究和应用基础研究，在开展高水平研究的同时，也真正帮助临床工作者解决实际遇到的困难，推动科研成果的临床应用。

围绕科研创新交叉论坛主题，李建平介绍北大医院在多学科交叉融合、成果转化和人才培养方面的系列新举措。姜长涛介绍了基础医学院主要研究平台、发展规划，以及近年来学院对开展科研工作的系列创新举措。

（北大医院）

在全场见证下启动双方战略签约。北大医院优势学科带头人和科研骨干逐一围绕本学科科研情况、科研人才储备、优势临床资源进行介绍，对学科未来重点科研发展方向与合作需求进行汇报，为双方的学术交叉合作提供了临床基础。基础医学院多位专家学者围绕自身科研工作内容、科研成果和合作方向进行讲解。双方增进互相了解，寻找研究交叉点，为科研合作搭建了坚实的桥梁。

姜辉指出，北大医院与基础医学院本就拥有深厚的历史渊源，在国家科技战略的指引下，应该深化科研创新交叉的理念，聚焦临床问题，不断探索新的合作模式和方法，开展高水平的基础研究。推动研究资源共享与互补，坚持开展持续性合作，坚持以高水平科研成果为导向，加强团队建设和人才培养，加强成果转化和应用。

（北大医院）

## 以研发转化推动医院高质量发展 ——人民医院举办第二届大运河医学论坛

本报讯 在京津冀协同发展上升为国家战略十周年之际，进一步推动京津冀医疗一体化发展，促进医产协同融合创新，3月30日，人民医院第二届大运河医学论坛在通州区盛大开幕。

论坛以“以研发转化为驱动，推动医院高质量发展”为主题，7位院士齐聚副中心，分享科技创新、生物医药发展、智慧医疗等领域的研究前沿，设有胸部肿瘤、创伤救治、血液系统疾病、妇产疾病、健康科普等10个专业分论坛，千余名医学专家、优秀学者、企业精英以及来自全国各地的科研人员、临床医师、医疗卫生管理人员共享高规格学术盛宴，共同打造高水平、国家级学术交流平台。

全国政协常委、北京大学人民医院院长、中国工程院院士王俊在欢迎辞中指出，医院构建了“一体两翼”战略布局，与国家战略规划完美契合，在京津冀协同发展充分发挥引领辐射带动作用。论坛将为立足

副中心推动区域医产协同创新发展，持续推动医疗技术研发和临床转化，做出“人民”的贡献。

北京大学常务副校长、医学部主任、中国工程院院士乔杰表示，北大医学全方位推动各项事业高质量发展，搭建起高质量科技平台。北京大学人民医院是北京大学和北大医学的重要组成部分，通州院区联合区内医药企业，在资源整合共享、“卡脖子”技术攻关、临床试验研究与论证、成果转化、创新平台共建等多个方面深入合作。

北京通州区委副书记、区长郑皓指出，北京大学人民医院通州院区经过两年多发展，为北京城市副中心，通州区百姓乃至京津冀地区提供了优质的医疗服务，为健康产业发展带来新动力，推动医产协同创新发展生态。

国家卫生健康委规划发展与信息化司司长毛群安表示，北京大学人民医院紧急医学救援基地建设是国家交给人民医院的一项重要任务与使

命，希望医院在建设规范、运行模式、指挥调度、远程救援、平急转化等方面起到全国性示范作用。

此次论坛上，举行中国-上合组织应急医学合作中心揭牌仪式。中心将跟踪全球应急领域的技术热点，积极开展学术交流、人员互访及培训演练等活动，拓展与上合组织成员国在应急医学领域的合作。

国家卫生健康委医疗应急司司长郭燕红指出，中国-上合组织应急医学合作中心的成立，将推动中国与上合组织成员国在应急医学领域沟通交流和务实合作，提升地区突发事件医疗救援能力，共筑地区健康屏障。

未来，医院将依托现有的国家临床医学研究中心及国家医学中心等国家级平台，联合推动医学创新和转化工作，多措并举探索新的战略合作模式，促进医产融合，提升医院成果转化落地的能力。

（人民医院）



### 首届学生生涯日活动

4月7日，北京大学医学部首届学生生涯日活动举办，近三百名学生和学院老师参与。活动通过实践体验和交流讨论等形式，让同学们深入了解医学未来发展的不同方向，提供多样职业指导，规划职业发展路径，提升个人综合素质。首届学生生涯日活动分为生涯嘉年华、求职加油站、职业探索直通车、征兵咨询等多个环节，旨在趣味实践中探秘生涯，交流联结中收获成长。

（学工部）

## 上好桥梁课 开设专业启蒙沙龙

本报讯 3月29日，口腔医学院思创导师高军教授为2021级全体八年制、本科生讲授沙龙第一课，他以“知行合一，终生自主学习，终生自我教育”为题，与同学们一起探讨如何才能实现做合格北大口腔人的目标。

不断探索创新八年制培养新模式，丰富临床医学桥梁课阶段的教学安排，让桥梁课教学真正能够做到夯实基础、拓宽思维、强化技能、融会贯通，口腔医学院一直在不断尝试丰

富桥梁课的教学内容，让同学们以口腔医学专业需求为牵引更加积极主动地学习。特别是在时隔14年后，口腔医学专业本科生返京学习临床医学桥梁课，口腔医学院教学团队以此为契机提前布局、深入思考、积极探索。针对在海淀医学院学习临床医学桥梁课的2021级本科生设计系列活动，其中最具有特色的就是“口腔医学专业启蒙沙龙”。

（口腔医院）

## 北京大学召开党纪学习教育动员暨深化全面从严治党工作会议

本报讯 4月12日，北京大学党纪学习教育动员暨2024年深化全面从严治党工作会议在英杰交流中心阳光厅举行。北京大学党委书记郝平对党纪学习教育、深化全面从严治党工作作出全面部署，并提出工作要求。党委常务副书记、组织部部长、医学部党委书记陈宝剑传达相关政策要求，就本次党纪学习教育的工作安排作出详细说明。党委副书记、纪委书记，国家监委驻北京大学监察专员顾海代表学校党委开展“以案为鉴、以案促改”警示教育，总结2023年纪检监察工作，并布置2024年重点工作任务。会议由校长龚旗煌主持。

校领导班子成员，校务委员会副主任、各学部负责人，校党委委员、纪委委员，中层领导人员，基层纪委委员，基层党委和职能部门、直属附属单位党支部纪检委员，校企合作负责人，专职纪检干部等1100多人分别在英杰交流中心主会场和12个分会场参加会议。

（北大新闻网）

## 要闻简报

▲4月8日，德国慕尼黑工业大学资深副校长Juliane Winkelmann一行访问医学部。常务副校长、医学部主任乔杰会见来宾。医学部副主任段厚萍、科研处处长王坚成、国际合作处处长孙秋丹以及相关学者专家等陪同会见。乔杰表示，医学部与慕尼黑工业大学多年保持密切友好合作，特别是在上消化道肿瘤领域和睡眠领域，双方有着扎实的合作基础。希望未来携手推动交流合作，共同为人类健康事业作出贡献。

（国际合作处）

▲3月29日，医学部离退休系统工作会召开。人民医院离退休党总支书记、常务副处长胡春香，口腔医院离退休党总支书记、处长尹英，公共卫生学院党委副书记苏鸿，机关党委办公室干部杨韶军分别发言。会议指出，离退休工作事关学校安全稳定和事业发展，各级离退休工作部门要真抓实干、开拓进取，努力打造让学校放心、让老同志满意的模范部门。

（离退休工作处）

▲为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、推动党史学习教育常态化长效化，进一步了解北京大学在中国共产党的创建过程中的重要作用，3月29日，后勤党委邀请北京大学李大钊研究中心主任、研究员胡俊以《北京大学与中国共产党的创建》为题开展后勤理论学习中心组党史专题学习，后勤党政工干部、党员代表70余人参加学习。

（后勤党委）

▲4月2日，陆林院士牵头负责的国家自然科学基金委基础科学中心项目“本能行为及其相关精神疾病的机制和干预研究”2023年度交流会在医学部召开。自然科学基金委医学科学部、北京大学、浙江大学等相关项目负责人及项目团队成员参加会议。

（药膳所）

▲3月28日，“建功新时代 展现‘她’力量”庆“三八”节“女教职工之星”与青年师生面对面活动在逸夫楼报告厅举办。基础医学院生理学与病理生理学系副主任周菁、第三医院教学副院长沈宁、口腔医院中心实验室副主任、口腔正畸科刘燕3位“女教职工之星”获奖者受邀上台，围绕“初心、奉献、关爱”三个关键词进行访谈交流，从不同角度分享了女性成长的故事。

（工会）

▲为共同推动专业学科高质量发展，更好发挥三级医院专业技术优势，北医三院呼吸与危重症医学科与北京、天津、河北、山西、内蒙古、陕西等地21家医院的呼吸专科建立了医联体协作关系。3月28日晚，呼吸专科医联体启动会在线上举行，医联体主任、三院呼吸与危重症医学科主任孙永昌表示，希望通过跨区域的交流合作，共同提高医疗服务水平，提高人才培养水平。

（三院）

□ 本版责编 武慧媛

勇气为翼  
行以致远

□ 黄赫 洪承武 冯黄于飞



## 伍钰

就读于北京大学基础医学院基础医学（八年制）专业，北大医学首批强基计划成员。大学期间，曾获北京大学三好学生标兵、国家奖学金等荣誉。2023年，获得首届学生国家自然科学基金资助。

“你在哪呢？”“实验室。”繁星点点，实验室的灯光却依旧明亮，一个忙碌的身影在灯光下显得格外引人注目，澄澈的少年感，混合着对科研的认真与热情，仿佛给宁静的夜晚增添了一份别样的魅力和活力。

他就是伍钰，在基础医学院王韵教授的指导下，开展了以内源性激酶家族为中心进行卒中后神经保护靶点的机制研究，并成功申请2023年度国家自然科学基金青年学生基础研究项目，成为北医首批学生“国自然”项目课题负责人。

聊到自己负责的课题，他的眼神亮了起来。“我关注到我国的老龄化形势日益严峻，而且卒中中严重威胁老年人的健康，也经常听到身边的同学说长辈受此困扰，结合课题组的前期研究，我选择将研究重点落在卒中上。”

当被问起作为北医首批学生“国自然”负责人的感受时，伍钰表示“相比荣誉，我觉得更像是一种激励，项目鼓励我们做自己想做的事情，所以不会感觉很有压力，但这段科研启蒙让我快速地获得了成长，对于创新的科学精神和求真的科学态度有了深刻体会。”

## 框架看世界，能力伴终生

在医学的广阔天地中，许多同学可能会对医学基础知识的实用性产生疑惑，尤其是在“应付”完考试后，那些繁杂的知识似乎很快就忘却脑后。“医学基础知识给我们留下了两道烙印：一是‘框架’，二是‘能力’”，伍钰认为，知识容易忘记，但能力却受用一生。

面对庞大的医学知识体系，如何游刃有余地遨游学海呢？伍钰分享了他的学业科研“二三招”。医学知识体系庞大，熟练的背诵当然是取得高分的敲门砖，伍钰坦言，自己并不善记忆，但他找到了一个有效的方法：参加学习小组。以互相上课的形式进行复习，不仅激励了学习者主动去整理资料、清晰表达，更重要的是，加深了对知识“语境”的理解，让学习变得更为高效、有趣。

对于科研技巧，伍钰也有自己独到的见解。“做科研最大的挑战在于实操，它不同于平时学习，而是要把知识落实到实验上。”伍钰还提供了解决办法——克服“羞耻感”，也许有时觉得自己的提问十分“幼稚”，但他仍然主动在组会上向导师、学长学姐提问，并在会后做好总结和自我批评。这个过程无疑让他积累了丰富的课本上没有的实验经验，让科研的种子顺利扎根发芽。

走出小白mindset  
叠满“初学者buff”

在科研的道路上，许多同学常常因为自我怀疑而踌躇不前，总觉得“学的还太少”，对未知领域心生畏惧，仿佛前方是深不见底的迷雾。然而，伍钰却持不同的观点。“这是一

个信息的时代，知识如繁星般浩渺，但并非遥不可及。”在信息爆炸的时代，知识并不稀缺，关键在于我们如何去寻找、整合和运用。“即使是学术巨匠，在探索新领域时，也需从零开始，化身“小白”，勇敢迈步。”伍钰说，“不要害怕未知，因为每个人都有成为“小白”的时刻，这正是学习与成长的契机。”

那么，当面对知识的海洋，感到迷茫和无力时，该如何是好呢？伍钰给出建议。“多问”。无论是向学长学姐请教，还是利用互联网搜寻答案，都是破解困惑的有效途径。提问是获取知识的第一步，只有通过不断的询问和探索，才能逐渐揭开未知的神秘面纱。

“多想”。作为初学者，在科研的道路上或许缺乏经验，但正因如此，更容易拥有独特的视角和创新的思维。伍钰称之为“初学者buff”，这种初学者的优势能够在思考问题时更加灵活和深入。

## 理解医学真正的需求

“上大学之前，我一直对‘医学科学家’的身份充满好奇，而北医给了我实现梦想的平台。本科阶段我们可以根据兴趣，自由地选择方向进行科研探索。”伍钰通过“十四五规划”了解到国家对脑科学的战略布局，又在导论课中了解到神经科学是最难攻克科学堡垒之一，于是便加入神科所，跟随王韵教授探索大脑的奥秘。

作为基础医学专业的学生，伍钰也就临床与科研的关系亮出了自己的答案。通过医院实习的经历，伍钰了解到一些先进医疗设备受到西方“卡脖子”技术的影响，医学科研人员渴望通过基础医学的进步来助力中国摆脱这一困境。

“在临床上的见闻可以帮助我们真正理解医学的需求，因为医学最终是要落在人身上，了解需求才能促进我们真正去做一些对于人、对于生命有意义的研究。”

## 先“为人”，后“为社会”

在伍钰看来，医学生的成长之路绝非简单的学术追求。除了繁重的学习、科研和实习，他还积极投身于各种学生工作、课余活动和兴趣爱好，使自己的生活会变得丰富多彩。课堂之外他也积极参与各种实践和志愿活动，他认为这些社会实践，尤其是走到人民群众身边的活动，是在帮助自己去理解国家、人民和社会。

“先为人，次为艺术家，再为音乐家，终为钢琴家。”伍钰借《傅雷家书》里的一句话类比医学道路，“在医学的路上，先为人，再为科学家，最后成为医学科学家。”他认为，一个优秀的医学科学家，不仅要有扎实的专业知识，更要有对社会深刻的认知和理解。

伍钰说，在学校里的知识，构建

了一个医学科研工作者的身份，而和社会交流则是成为一名医学科学家的必经之路。一个有价值的医学研究，并不能只有专业的知识，还需要研究者能够认识社会，并推动一些真正对社会有价值的东西。

在新冠疫情期间，伍钰将自己的免疫学知识转化为实际行动，通过制作科普视频“通俗揭秘，天选之子”，生动解释了不同人感染新冠病毒后可能出现的症状差异。“最初的动机非常简单，一开始也是因为喜爱而开展了科普创作。然后慢慢发现从自己笔下写出来的故事好像真的能够发挥作用，渐渐受到大家的肯定。比如，有评论者说开始能够放下疾病的恐惧，用一些科学的视角去看问题，这使我进一步坚定了持续创作的决心。”伍钰表示，做科普与做手术、做实验或者发表文章一样，都肩负着使命，而不是娱乐作品，严谨的态度是创作最重要的准则。

## 享受生活，高效管理

面临学业与科研的双重压力，伍钰表示他也需要和负面情绪和解，解决方案是“享受美食”和“加强锻炼”。“既然每日三餐不可避免，那么为什么不选择美味佳肴，让自己在品尝中感受到快乐，从而有效地调节心理压力呢？”伍钰说，运动不仅能帮助同学们在高压力的精神压力下保持身体健康，还能暂时从精神压力中解脱出来，达到放松和调节的目的。

在丰富多彩的生活里，有效的时间管理是必不可少的。对于如何管理好自己的日常时间，伍钰强调专注的重要性，专注是做好每件事情的关键品质，不仅提高效率，还能在工作或学习中取得更卓越的成果。伍钰还推荐了一个实用的工作方法——GTD（Getting Things Done），把所有需要做的事情全部写下来，再逐件处理，通过专注和GTD工作法的结合，管理时间，实现了学习与生活的平衡。

## 医学征程，勇敢尝试

当采访步入尾声时，笔者询问了伍钰对同学们的建议和期许，“勇敢”是他给出的关键词。

所有步入医学殿堂的学生，刚开始都不是特别的自信，有很多好的想法，但是不敢去尝试，往往会打退堂鼓。结合自身经历，伍钰说，在导师和师兄师姐的鼓励下，他打消了“我是不是不太行”的想法，鼓起勇气挑战许多起初看似难以逾越的难关，并最终取得了突破。

“希望大家保持一颗勇敢的心，不害怕犯错，积极勇敢去尝试、去实践每一个充满可能性的想法，只有真正走出去，我们才能知道世界有多么广阔，自己有多么强大。”

“当然，我也会继续勇敢下去。”

## 探寻医学N次方

□ 刘洋 王梦洋

在北京大学，跨学部的交流与合作，不仅丰富了课程内容，更为学生们提供了实践探索的广阔天地。医学+X的学科交叉融合，让更多优秀学子找到属于自己的成长道路，实现个人价值的最大化，他们风华正茂，敢想敢为，将“医学N次方”的深度与广度无限延伸。他们在学科交叉中彰显医学的温度，在多元学习中拓展知识的边界。“医学N次方”，跟随他们的脚步，感受学科交叉的魅力。”

## 药学与管理学的双重探索



## 张钦谟

药学院2020级本科生，曾获北京大学三好学生标兵、优秀学生干部标兵，北京大学五四奖学金、国家奖学金等荣誉。

采访中，张钦谟坦言，选择攻读光华管理学院工商管理双学位是为了弥补自身在社会经济发展领域的获知不足，希望通过学习获得更客观专业的思维方式。这种跨界的选择并非偶然，而是对于未来职业发展的深思熟虑。对于如何正确客观地理解经济学或管理学知识，他抱有浓厚的兴趣。

然而，攻读过程并非一帆风顺。时间安排和课程负

担成为张钦谟面临的主要挑战。作为药学专业的学生，繁重的理论课程、实验课程以及科研任务，加之双学位的学习需求，时间紧迫需要在生活和学习之间取得艰难的平衡。“为了按时完成双学位的学分要求，有一个学期我甚至不得不申请冲突选课。”他采取回看录课并及时进行知识梳理的方法保质保量完成了课程学习。

张钦谟认为，时间的紧迫是医学生修双客观存在的问题，“一个良好的时间计划表不仅能够给自己创造良好的精神状态，减少焦虑，更能提高效率，帮助我们更好地应对挑战，保持学习和生活的平衡。”

在管理学的学习中，最让张钦谟感觉有成长和收获的是“战略管理”课。这门课程提供了一套分析管理实际问题的实用逻辑和框架，管理学不断迭代的模型还可以带来些客观的启示。张钦谟说，通过战略管理课程的学习，结合自身对现实问题的思考，他能够用战略的眼光去审视发展，这将在未来工作和个人发展中大有裨益。这样的收获也能够让自己以更加全面和深入的视角去应对药学领域的挑战和机遇。

刚步入大四，张钦谟还没有确定未来的职业规划，但他认为，管理学双学位的学习对于目前药学专业的学习很有好处。“中国药企在世界范围的竞争力还处于亟待发展的状态，在高校学习药学的同学处在技术转化的第一线。如果有机会将研发成果投入市场，一定需要相当多的管理学的知识，去理解、适应市场。”

“市场也对药企抱有很大兴趣，药学等医学科技的快速发展进步会不断产生更大市场空间。无论是药企本身还是投资机构，都需要药学或医学加管理学背景交叉的人才，帮助企业寻找新的风口。”他认为，这既是市场对于科学技术发展未来的关注，也是对现实的一种评估。

## 以中文为桥，扎医学之根



## 张浩宇

2021级预防医学本科生，曾获北京大学三好学生标兵、优秀团干部等荣誉。

相比心理学、数学等与医学较为相关的学科，中文似乎是较为冷门的双学位选择。被问到为什么选择汉语言文学作为双学位时，张浩宇提到，文学是自幼播种在他心间的种子。幼年时父母引导他从少儿绘本和童话故事启蒙，在光怪陆离的“异世界”中，他如饥似渴地浏览文学最真的模样。“童话之所以宝贵，在于刻骨而冷峻地揭露现实的灰暗，更在于启迪我们灰暗是可以被战胜的，如此，方能守护一颗纯净的童心。”此后，他在这颗童心铺就的基石上持续开垦耕耘：着迷于《昆虫记》中微小生命的复杂与伟大，醉心于《红楼梦》的多情缱绻，在《基督山伯爵》中感悟“等待和希望”的弥足珍贵，也在武侠小说的刀光剑影间体味快意恩仇。

高中时，在繁忙的课业压力之外，张浩宇依然没有放弃阅读的习惯，史铁生的《病隙碎笔》《命若琴弦》和《务虚笔记》深深触动了他。“死是一件不必急于求成的事，死是一个必然会降临的节日”。史铁生身处生命巨大痛楚中写下的箴言让他认识到文学对情感的彰显至关重要。“文学振奋发聩的力量，思接千载，我们因文学而自由而浪漫，其绽放的理想之花，永远散发着诱人的芳香”，张浩宇如是说。

对文学最原初的热爱，让他震撼于生命的坚韧和美好，也促使他走进了预防医学这一同样关怀生命、心系苍生的学科。大一，张浩宇旁听了中文系的大学国文、现代汉语、台湾文学等课程，感受到老师们对中国语言文学发自内心的热爱和传承中华文脉的责任感。在那些激情澎湃亦或沉静顿挫的讲述里，他认识了世界，也认识着自己，在心中埋下了修中文双学位的种子。通过结合医学和中文学科，他希望更全面地理解人类文化和社会，为未来职业生涯奠定坚实基础。

张浩宇说：“医学和文学归根结底都是人学。”在学习过程中，“民间文学概论”这门课程对他产生了深刻影响，通过研究神话、传说、歌谣等不同于传统作家的文学样态，他对这一更有生命力和丰富人性的“口耳之学”生出强烈兴趣。“无论庙堂还是乡野，每个群体都有其独特的文化传统，学者应该用平等对话的态度去了解和走进民间。”

由此，他联想到这种学科意识同样适用于全民健康、公共卫生和临床医学实践。他提到，尽管课堂上学到了各种系统而专业的医学知识，但依然面临如何让基层百姓理解现代医学价值的挑战。在参与老年健康相关的暑期科研时，他使用大量数据进行分析，印象深刻的是指导老师张旭熙强调，每个数据背后都是一个活生生的老人。这让他意识到科研实践不仅要关注数据处理，更要让产出对人民群众产生切实的益处，在冰冷的数字中架构起人文关怀的桥梁，而这也正是公共卫生研究关照人群健康的责任和价值所在。

医学+中文，双重身份，双重责任。作为医学生，助力卫生事业发展是他的责任；作为中文系的学生，传承中华文脉也是他的责任。近年来，医学与中文交叉的趋势逐渐显现，“医学的温度”不断唤起医学生的深思。医学不只是冰冷的技术，更在于对人性的关怀，这是医学的生命力与内涵所在。

“公行天下，卫成健康”，北大公卫人代代传承的情怀，也是张浩宇律己自勉的学术信条。“要在做好课内学习的同时倾听现实的声音，思考如何将所学运用到科研实践中，这不是一句空话。”作为学生，他用实际行动回答了自己立下的誓言：社会实践、田野调查，健康宣教、调查采访，他用脚步丈量祖国大地，彰显北大医学青年的风采。医学是他向上生长的方向，中文则给他向下扎根的力量。医学与中文的交汇融合，将持续滋养他未来的成长道路。

（摘编自北大医缘公众号）



张卫光教授为学生讲述饶兴的故事

□ 本报记者 韩娜

# 解剖时， 在他左臂发现了三枚碎弹片……

## 三枚碎弹片的故事

3月27日下午，在北京大学医学部解剖楼一层西侧告别厅，举行了医学部“缅怀无言先贤，传承医学大爱”系列活动的首个活动——擦拭捐献者纪念盒。活动开始之前，报名前来参加活动的23名学生每人拿到了一张打印出来的X光片，位置是左侧上臂，腋骨旁边的肌肉中，肉眼可见几处散落的、不规则的圆形阴影。基础医学院解剖教研室主任张卫光教授，对着这张特殊的X光片，给大家讲述了三枚弹片的故事。

故事的主人公，也是这张X光片的主人，是一位受人尊敬的革命老前辈老红军——饶兴同志。

1930年5月，20岁的饶兴加入了中国共产党，同年8月加入了中国工农红军。此后，饶兴参加了土地革命、抗日战争、解放战争。1949年10月1日，饶兴在天安门观礼台参加了中华人民共和国开国大典。之后，他全身心投入新中国的建设，曾担任第三届全国人大代表，原中央气象局党组书记、局长等职，为新中国的建设和发展作出了重要贡献。

革命战争年代，饶兴数次经历血与火的考验，这张X光片，就是他半生戎马的一个侧影。X光片上的不规则圆形阴影，是留在他体内一直未取出的子弹。经过78年机体的融释，一颗完整的子弹，如今只剩下几个碎片。

更为特别的是，这张X光片，竟是在饶兴去世之后拍的。

2012年11月19日，饶兴因病医治无效，在北京逝世，享年103岁。根据他的生前遗嘱，遗体捐献到了北京大学医学部。遗体捐献后，饶兴的女儿饶涛突然想起，父亲的左胳膊里还留有一颗子弹，于是和解剖教研室的老师说，如果解剖的时候发现了这颗子弹，希望取出留作纪念。

这颗子弹，是在1936年的一场战斗中留下的。

1936年初，饶兴所在的红六军团51团的任务是切断湖北省宣恩和施南间的大道，并伴攻宣恩城北的重要据点椒园。敌人在一个山头修筑了工事，竭力顽抗。饶兴时任51团总支书记（政委），带领一个连在火力的掩护下，到敌设置的鹿岩堡坐下隐蔽，准备发起冲锋。敌人不断向鹿岩射击，忽然一颗子弹打到石头上，跳弹击了他的左上臂。身边的一个同志刚要出声，被饶兴用手制止，战士会意地用随身的绑带临时进行了包扎。当时消灭敌人的紧张心情，压制了疼痛。在团部重机枪和几挺轻机枪的火力掩护下，部队迅速越过鹿岩，向敌人冲锋，同志们甩出一排手榴弹，爆炸使得敌人晕头转向，战士们冲上去展开了肉搏战，后面的部队也跟上来了，椒园被夺下来了。

战斗结束后，饶兴刚回到团部，又接到命令，马上带队连夜急行100多里去参加忠堡战斗，争取活捉国民党将领——时任第4师师长兼第1纵队司令张振汉。因为行军紧急，再加上子弹没有伤到骨头、大血管和神经，就没有做手术，之后伤口慢慢愈合，子弹也就一直留在了饶兴的体内。

行军转移的路上，饶兴遇到了军团首长任弼时和王震，看到他的左臂缠着绷带，任弼时忙把他从马背上扶下来，说：“饶兴同志，你怎么又负伤了，赶紧留下”。饶兴却说：“不要紧，轻伤，还可以继续战斗。”在王震的命令下，饶兴只好留下来协助打扫战场。

之所以说“又”，是因为半年前，饶兴的左大腿在陈家河战斗中中弹，经过三个月的治疗才恢复。

战争年代，饶兴曾四次负伤。前三次都是在土地革命时期，第一次是1930年的平江战斗，那时饶兴还是班长，一枚炮弹皮掀开了他右小腿的一块肉，当时就深可见骨了，后来留下了一个U型伤疤。最后一次，也是最危险的一次。那是

抗战初期最艰苦的阶段，1939年的12月，在绥远（今内蒙古）大青山，饶兴担任大青山支队政治部副主任时，遭到了敌人的偷袭。紧急撤离时，和敌人正面遭遇，饶兴边打边翻身上马追赶大部队，在马上被敌人从后方打中右肺，贯穿伤。人一下栽倒在马上，血从伤口涌出，顺着马背往下流，人已昏迷，还好马通人性，驮着饶兴找到了大部队。饶涛说，“那次险些要了父亲的命”，这次负伤也给饶兴留下了终生的影响，常会引发肺部炎症，“最后去世也是因为肺部严重感染……”

捐赠三年之后的2015年9月，饶兴的遗体在解剖课上被使用，张卫光特意留意了左臂的解剖，并未找到家属所说的子弹。为了完成家属的愿望，解剖教研室的老师们专门去北医三院做了X光，果然发现了子弹的踪迹，但已不是完整的子弹，而是散落成了多处碎片。

解剖教研室的谷培良老师参与了取出弹片的过程，如今回忆起来，当时的场景仍历历在目。“我和刘胜勇老师对着X光片定位，顺着三角肌的纹理一点点找，几片大的差不多米粒大小，已经生锈了，斑驳不平的，另外还有一些更碎的。”

较大的弹片被送到了饶涛家中，更小的部分被张卫光保存了下来。“取完弹片之后，饶老的手臂还是很完整的，要是可以的话，我们打算把它做成标本，放到我们的解剖博物馆里，给学生们讲讲这个故事。”

收到弹片，饶涛很意外，已经过去三年了，对于这件事，她已不抱太大希望，“一是这么多年过去了，也不知道父亲的记忆是不是准确，另外也觉得自己的要求是不是有点过高了，没想到一个电话告诉我找到了，让我特别兴奋。”

弹片是放在一个小礼品盒里送来的，当饶涛把盒子拿给母亲王玉莲看的时候，母亲激动地一把抢了过去。“老妈紧紧地攥在手里，再也不松开，藏到了一个谁也不知道的地方。”

得知这段故事之后，集宁战役纪念馆一直联系家属，希望有机会能把这宝贵的弹片作为展品永久收藏，更好地向公众讲述那段历史。“馆里有一个我父亲的全身雕像，我们曾捐过一个他抗战时期用过的马搭子，但是这个弹片，我母亲一直舍不得拿出来。”

2012年，饶兴去世后，饶涛的母亲怕睹物思人，整理了几大包父亲的生前用品，交给她保存，但唯独这个弹片，坚持留在自己身边，“这

个弹片留在父亲体内已有78年，已经成为了他身体的一部分”。

2019年，88岁的王玉莲最后一次去了长青园公墓，在那里，北京市红十字会修建了志愿捐献遗体者纪念碑，碑上刻着每一名捐献者的姓名，她仔细地找到了饶兴的名字，轻抚了很久，然后对女儿说，“以后我恐怕来不了了”。这之后，她的身体开始慢慢衰弱下去，渐渐地也不能出门了。

2024年3月15日，王玉莲走完了她的一生，根据她的生前遗愿，遗体也捐献到了北医，和丈夫饶兴历经12年，又走到了一起，他们共用一个捐献盒，盒子上的照片换成了两人的合影。

## 无言良师，大爱永存

1999年，国内媒体开始对遗体捐献进行报道，饶兴第一次从报纸上得知，可以在死后捐献遗体以利祖国的医学事业，当时便和妻子王玉莲商量，要捐献遗体。饶涛说：“我父亲在家里是说一不二的，只要是他决定的事情，母亲绝对跟随，不打折扣”。

俩人商量着就开始行动了，那时刚刚开始遗体的实名捐献，大家对相关的流程都不甚了解，饶兴就给红十字会打电话一一询问，填好表之后来找儿女签字，“直到他们找我们签字，我们才知道这件事。不过我并不意外，因为父亲这个人就是这样，只要对国家有利、国家需要，就毫不犹豫地去做。”

也是在这一年，为解决医学教学标本匮乏和民众志愿捐献遗体的困境，北京大学医学部遗体捐献登记接收站成立，这些捐献遗体的人，被学生们尊称为“无言良师”。

2011年，北医建立了国内首座“遗体捐献者感恩纪念馆”，其中每一个部分的设计都有特殊的含义。每个架子有七层，取“七级浮屠”之意，水晶盒是参照毛主席纪念馆设计的，盒子上的卡片以北京市感恩纪念馆为背景，写着“怀感恩”四个红字，上面放置了捐献者的照片，写着出生日期和捐献日期，在最下方，写着这样一句话：“最初的诞生和最后的死去一样，都是人生的必然。最初的晨曦和最后的晚霞一样，都会光照人间。”这其中，有一些夫妻或母女合用的捐献盒，都是应家属的要求而设的。每个盒子里，用黄布包裹着一缕发丝，有的还放着小的随

身物件或者纪念物，一个戒指、一张邮票、一块手表。盒子的旁边，放着亲朋和家属每年祭奠时带来的鲜花、卡片和逝者的生前所爱，比如一条咖啡、一小瓶酒。

现在，这里共陈列了1007个捐献盒。最早的一位，是北医的老校长胡传揆，去世之前，他就立下遗嘱——“遗体不火化、不留骨灰”“病解后尽量利用其它组织及骨架以利教学”。如今，老校长的遗骨永久矗立在北医的解剖楼，注视、守护和勉励着一代又一代的北医人。

其中最小的捐献者，是一个31天的小宝宝，名叫暖暖，张卫光说，“每次看到她的名字，我们都会心头一颤，暖暖，用她弱小的身躯温暖了我们整个医学。”暖暖是家族里第六位遗体捐献者，为了表达感恩和崇敬之情，北京市红十字会在长青园专门为他们家建了一个公墓。

## 追思缅怀，医心笃行

3月28日，饶涛再次来到医学部看望自己的父母。在这里，她收到了解剖室的学生给她父母亲手写的卡片，卡片上写到，“您是我们学习的楷模，既教会我们对革命信仰的坚定，又告诉我们对生命的尊重和守护。对于你们的无私奉献，我们永远心存感激！”这是今年“大体老师我想对您说”留言活动送出的第一张卡片。收到卡片，饶涛很感动，“我觉得你们的教育做得非常好，如果能让这些孩子们掌握更多的知识，更有爱心，去为更多的患者解决病痛，也就达到了捐献的目的。”

谈到北医“感恩无言良师”系列活动，饶涛用了四个词“感动”“凝重”“隆重”和“尊重”，“捐赠厅布置的很温馨，感觉像是走进了一个科学的殿堂，感觉生命得到了升华，有一种希望在前面。”

离开的时候，饶涛专门要了三份捐献登记表——她和弟弟、妹妹一人一份，“这件事不仅对国家有利，对医学教学有利，对我们自己也是有利的，作为一个普通人，最后能够再贡献一点，被更多的人记住，感觉很有意义。再者也是一种传承，父母的做法‘有后人重视、有后人认同、有后人追随’。”

4月2日中午，基础医学院本科生第一党支部在医学部主干道举办了“大体老师我想对您说”感恩无言良师留言活动。同学们用纸巾和卡纸等

常见材料制作成小白花献给大体老师，同时在纪念卡片上写下对大体老师的感恩与缅怀之情。一朵朵精心制作的白花，一张张写满话语的纪念卡，同学们用最朴素又最诚挚的方式，表达着自己对无言良师的深深缅怀与敬意。

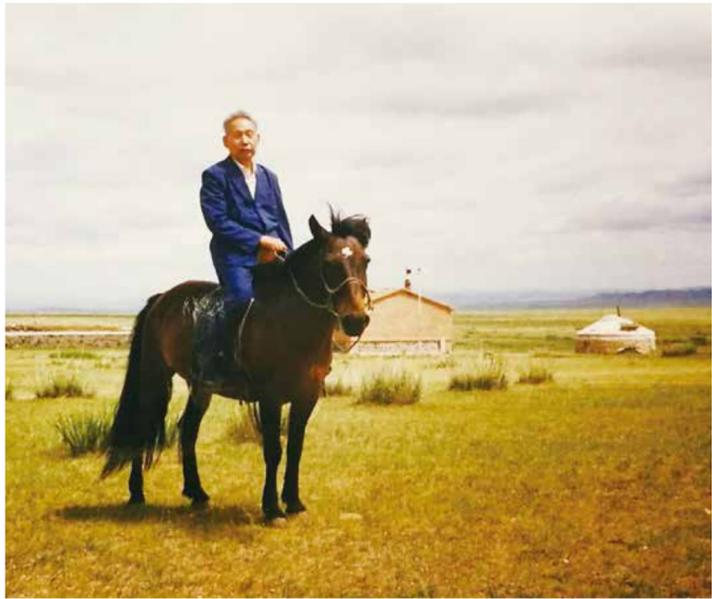
下午，基础医学院组织师生前往解剖楼为无言良师献花，在局部解剖学课堂上，同学们在老师的带领下重温医学生誓言、为遗体捐献者鞠躬、默哀，进一步深刻理解“健康所系，性命相托”的责任和担当。

4月3日，在北京市长青园，医学部的师生参加了由北京市红十字会主办的第十八届“生命·礼赞”追思活动，共同缅怀遗体捐献者（组织）捐献者。基础医学院2023级博士生王超听了饶兴的故事后，专门在捐献者纪念碑上找到了他的名字，饶兴的小女儿王燕也参加了追思活动，给自己的父母献上了一束花。

4月4日-6日，基础医学院即将举行一年一度的捐献者家属接待活动。张卫光说，“当时建纪念馆的时候，我们最担心的是家属来了在外面烧纸祭奠，因为咱们是在校园里，没有可以烧纸的地方。”后来发现，这些担心是多余的，捐献者的家属们素质都非常高，这么多年过去了，没有一个人来这儿烧纸，“都是抱着花进来，也没有特别悲痛的哭喊，捐献者走的很安详，家属们来看的时候，也都非常平和。”

基础医学院人体解剖与组织胚胎学2022级硕士研究生李子昂，连续两年在清明节期间，志愿接待前来祭奠的捐献者家属。一些年纪比较大的家属，会主动跟年轻的学生聊天，讲讲逝者的生前故事。“这对我们来说，是一个非常好的生命教育，‘人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛’，即使我们死后，仍然可以为人类的卫生事业做出贡献，一个人的无私行为，可以影响一批人，我们也可以从大体老师的故事中，领悟到生命的价值。也希望可以尽我们的力量，把这种尊重生命的感悟推广出去，帮助更多的人树立更好的生死观念。”

基础医学院的“感恩无言良师”活动已经进行了16年了，张卫光说：“医学面对的是人，学生们以后服务的对象也是人，这是一个爱心的传递和良性的循环。捐献者是我们的老师们，他们把遗体奉献给了医学事业，使学生有更好的资源来学习，以后不论学生们走上什么样的工作岗位，相信也一定会把这种感恩之心传递下去。”



▲ 1941年春晋绥第二军分区、新军暂一师、大青山骑兵支队、绥蒙区部分干部合影



饶兴和王玉莲的捐献盒

▲ 78岁的饶兴，退休后重返战斗过的地方大青山

# 方寸之铃，勾勒百年历史

## ——北京大学医学图书馆百年藏书章考辨

□ 刘颖 张卫光

### 编者按

北京大学医学图书馆起源于1922年7月成立的国立北京医学专门学校图书馆。近60万册的纸质馆藏铃印着不同历史时期的馆藏章，它们在形制、图案、文字上各不相同，是图书馆的文化具像，记录了北医图书馆的百年变迁，也见证了北医历经波澜、跨越一个多世纪、校名屡屡变更、隶属关系曲折分合的历史。一枚枚馆藏印章于方寸之间，洞见时代的风云变幻。

宣传部 图书馆 联合策划  
北大医学校园宣传骨干研习项目支持

### 筌路蓝缕，为国立西医教育拓新

一所大学的创立，必然依托以文献建设为核心的图书馆的支撑。1912年，北京医学专门学校初创时，即接收了当时教育部的旧存书籍，这些书应是1903年京师大学堂医学实业馆时期所藏；此外，还有汤尔和教授从武昌医馆调来的一些中医古籍善本。1913年，医学专门学校开学后，汤尔和校长拟定学校章程草案并呈教育部备案，后赴日本购置图书设备，早期的藏书章是对这段藏书史最好的佐证。图1为京师大学堂医学实业馆之校印，这是目前北医图书馆馆藏中年代最早的藏书章。

在现有的发现中，北京医学专门学校时期使用的藏书章有两种。图2印章形制与当时所用校印相同，此时可能还未刻制藏书专用印章。图3中的印章与图2虽为同一时期，但其制大不相同，可见不同用途印章已有区分。这枚馆藏章类似椭圆形制，内外双环状，外环为双实线条，且边线加粗加黑，首次出现了英文校名 Peking Medical College，星状、花叶装饰……虽未出现图书馆字样，但可以推测是在图书馆建馆后启用。从早期藏书章精美的设计、清晰的印迹，可见初代北医人之用心。

1923年9月，国立北京医学专门学校奉命改建为国立北京医科大学，并首次将学制设为六年制。这一时期的藏书章中，不少为院系藏书章，从这些藏书章中可以看出，这一时期的北医，学科发展日渐繁盛。这些专业藏书章的背后，是一群为了学科发展默默耕耘的教师、学生以及图书馆人，他们对图书的重视，为学科发展积累了大量的书籍资源，他们对图书的爱护，使这些图书资料得以流传至今。

1927年6月，出于节省教育经费及政治因素等考虑，当局合并国立九校为京师大学校。1927年8月6日，国立北京医科大学改称国立京师大学校医科。1928年11月，京师大学校改组为国立北平大学，医科改为医学院，成为国立北平大学医学院。动荡的军阀统治结束后，才算基本进入较稳定的发展阶段。经过几代图书馆人的苦心经营，凡一般图书馆所应有的一切设施，均已初具大略，管理工作也较有条例，藏书积累亦逐渐丰富。这一时期的藏书章形制变化较多，出现了藏书票，并有了“分馆”的概念。

至于图书课，笔者翻阅史料，是其时对图书馆的一种称谓。值得一提的是，中国历史上不少知名人士曾出任过图书课的课长或主任一职，例如近代教育家陈宝泉先生曾任直隶学务公所图书课副课长。

### 风雨如晦，动乱中守藏经典

1937年，抗日战争爆发后，国立北平大学西迁，部分医学院师生一同西迁。留在北平的医学院院务完全停顿，1938年1月，原北京大学和北平大学合并为“国立北京大学”，医学院为下设的六个学院之一。硝烟弥漫，风雨如晦，师生们在高压下艰难前行。1943年，西城区西什库后库（原清代的磺火药库）的图书

馆新馆舍正式启用。时局虽乱，图书馆依然沿着书籍典藏传统，为每一本书加上藏书章，那一方方铃于书页的印记，透着人们对文脉的守护、对光明的渴望。

令人惊喜的是，在这样动荡的年代，还保存下来一枚实体藏书章，是目前发现的时间最早的实体藏书章。印面书“国立北京大学医学院图书馆室藏”，侧面刻有“民国三十二年立夏后三日刊”，算起来，正好是西什库后库图书馆新馆舍启用的那一年，也许是当时为了纪念这个特殊的日子而专门制作的新款藏书章，方形朱印的形制与北京医学专门学校创立之初的样式非常相似。

1945年，抗战结束后，北京各公立大学被统一编为“北平临时大学补习班”，北平大学医学院被编为“临时大学补习班第六分班”，图书馆则称北平临时大学补习班第六分班图书馆。1946年7月，北京大学在北平复校。北平临时大学补习班第六分班连同附属医院一同并入北京大学，成为国立北京大学医学院，图书馆名称也随之改变。1947年2月，医学院设立了五种专门委员会，其中编辑委员会负责审查一切出版文学及监督筹划图书馆设备等事项。新中国成立后，中华人民共和国教育部令国立大学一律去掉“国立”二字，图书馆藏书章的英文名称也随之去掉了“国立”字眼。另外，这一时期的藏书章开始带有时间标记，当给新入馆的藏书铃盖印章时，先把时间调到当时的日期，再铃于书页之上，记录了图书进入图书馆收藏的时间。

### 万象更新，图书馆重归完璧

1952年，国家教育体制改革。北京大学医学院脱离北京大学，独立建院并更名为北京医学院，直属中央卫生部领导，办学经费由中央财政部分转中央卫生部拨付。北医校址迁至今日的北京市海淀区学院路38号，由此，医学院开始了较大的发展。1955年初，北医图书馆部分馆藏留在北大医院图书分馆，其他整体迁入学院路。

这时期的一枚藏书章（图14）引起了笔者极大的兴趣，与其他印章相比，它显得非常特别。以往的印章，或圆、或方、或椭圆，形制齐整，而它更像是偶然所得的一小块拓片，构思巧妙，篆刻精美，印面书“北京医学院图书馆藏书”，背面落款“一九六四年北京徐焕荣治印”，目前所见铃于书上的有红色和紫色两种颜色。这枚印章实体保存完好。

繁体字的认识相对都比较困难，为了加速扫盲，1956年，中国大陆通过《简化字总表》，开始推行简体汉字。在我们的藏书章中也开始采用简体字，如图15，“北京医学院”已使用简体字，“图书”二字为简体，“馆”为“馆”之异体，在图16的1979年印章中仍沿用此写法，从中可以看出我国简体字推行逐渐完善的过程。在繁体字中，“馆”是指饭馆等与饮食有关的场所；而“馆”则泛指房舍、食、舍偏旁表义，意为吃、住的馆。2013年6月5日，国务院公布的《通用汉字规范表》附件

里，指明“馆”是“馆”的异体字，所以用现代简化字书写，“馆”和“馆”统一为“馆”。

从馆藏印章中还可以看到，在北京医学院初期，接收了很多其他机构调拨进来的图书。仅笔者收集到的，就有国立西南联合大学图书馆、第一助产学校、中央人民政府出版总署图书馆、卫生部中央人民政府医学图书室多枚外馆藏书章。医学院图书馆接收之后，在同一页盖上北京医学院藏书章，记录了权属的改变。1953年11月23日、1955年3月7日、1955年5月11日、1958年6月27日……时间在流动，江河在汇聚，汇聚成一个新的知识海洋，托举新的希望。

提到第一助产学校，她与北医有着不解之缘。国立第一助产学校于1929年11月建于北平。1952年，第一助产学校撤销，原助产学校附设产院改为东四妇产医院，直属中央卫生部；1954年，东四妇产医院下放给北京医学院作教学医院；1956年，转属北京市卫生局；1957年，因北京市实施分区医疗，又划归东城区卫生局领导。妇产科、妇女保健专家，北京医科大学终身教授严仁英曾在国立第一助产学校的附属产院工作。这一段短暂的缘分也在藏书章中有所体现（图19）。

### 度过劫波，大踏步向前发展

改革开放后，北医图书馆以前所未有的速度向前迈进，融入国际化发展浪潮，各项业务迅速恢复，并更加完善。开展馆员专业化教育，引进外国教材，补充外国医学图书，开设文献检索、情报意识培养课程，引进自动化系统……在新的形式下，北医图书馆的馆藏章也经历了多次变化，由最初的圆形改成椭圆形。2000年与北京大学合并后，北京大学医学图书馆时期有圆形和长方形两种形制，采用宋体字，印面设计规整，沉稳厚重，简洁大气。

2022年，北医110周年，北医图书馆100年。一个多世纪的辗转，来到一个新的起点，特制“医学实业馆图记”同款藏书章，钤于新馆舍“淑范医学图书馆”入口影壁墙内外。历史在这里交汇，也将在此延续，书写新的篇章。

### 后记

据北京大学医学图书馆退休馆员柳和老师回忆，“国立北京大学医学院图书馆室藏”及“北京大学医学院图书馆藏书”两枚实体藏书章是2016年发现的。当时正在进行馆藏馆舍的整理，在一个不起眼的角落，柳老师发现一个落满灰尘的小盒子，打开一看，竟是两枚精致的印章，当时非常欣喜，马上把它们交到了图书馆的综合行政办公室保存起来。

实际上，图书馆里还有很多宝藏等待我们去挖掘。2023年10月26日，北大医学办学111周年之际，图书馆举办了“北医印象·百年北医藏书展”，以北医的百余年变迁为线索，展示北医办学过程中，前辈先贤们使用过的书籍。这些泛黄的书籍上，各个时期的藏书章，让我们对北医百余年的历史一窥端倪。



图1 医学实业馆图记



图2、图3 北京医学专门学校



图4 国立北京医科大学解剖学教室藏书章



图5 国立北平大学医学院图书课



图6、图7、图8 国立北平大学医学院图书馆

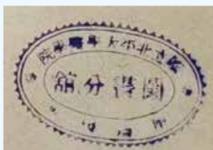


图9 国立北平大学医学院图书馆藏书章



图10 国立北京大学医学院图书馆



图11 国立北京大学医学院图书馆室藏



图12 “国立北京大学医学院图书馆室藏”实体藏书章

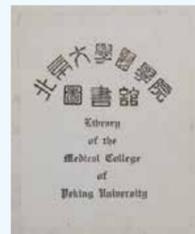


图13 北京大学医学院图书馆



图17 “北京医学院图书馆藏书”实体藏书章



图14、图15、图16 北京医学院图书馆藏书



图18 调拨给北京医学院的图书



图19 北京大学医学院助产学校图书室



图20 北京医科大学图书馆藏书



图21 北京大学医学图书馆藏书



图22 淑范医学图书馆二楼入口影壁墙（内）

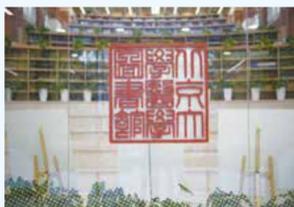


图23 淑范医学图书馆二楼入口影壁墙（外）