



第 937 期

2024年4月30日
本期共4版

北 医

国内统一刊号：CN11-0810G

主办单位：北京大学医学部

编辑出版：《北医》编辑部



识别二维码关注
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

二十余年，守护师生健康

P02

做医学教育改革的探索者

P03

阅读大家谈

P04

联合国教科文组织授予乔杰赤道几内亚国际生命科学研究奖

本报讯 当地时间4月23日18时30分，联合国教科文组织在埃塞俄比亚首都亚的斯亚贝巴的联合国非洲经济委员会会议中心（UNECA conference centre）举行颁奖仪式，授予中国科学家乔杰等三人第8届“联合国教科文组织-赤道几内亚国际生命科学研究奖”（UNESCO-Equatorial Guinea International Prize for Research in the Life Sciences），以表彰其在生命科学领域做出的开创性贡献，特别是开拓性构建了世界首张人类女性卵子高精度全基因组测序图谱。

联合国教科文组织副总干事曲星、非洲联盟副主席莫妮克·恩桑扎巴甘瓦、埃塞俄比亚常驻非洲联盟和联合国教科文组织大使阿耶利·里热、赤道几内亚共和国第一副总理克莱门特·恩贡加·恩圭马·翁圭内等出席本次颁奖活动并依次致辞，回顾并强调了该奖项对于加速非洲等世界各区域科学进步的

重要积极意义。

联合国教科文组织在其官网公告中表示，作为一名生殖医学专家，乔杰开拓了人类对于生殖生理和不孕疾病背后机制的理解。带领团队多层次遗传学诊断新方法开发等方面取得了一系列理论和技术突破，将精准医学推向了生殖健康领域。除此，她还致力于同世界各国，特别是发展中国家分享和交流经验，建立共享数据库，推广前沿技术，为人类健康生育福祉作出了突出贡献。

乔杰表示，很幸运生活在一个科技快速发展的时代。跨学科知识、前沿技术支撑平台的建设得以让其作为

生殖医学领域的一名临床医生，不仅可以直接帮助患者，还可以深入研究机制，解释生命奥秘，并与全世界科学家分享，这是一件特别值得骄傲的事情。乔杰还特别感谢了来自北京大学的同事、学生和家人的支持与帮助，感谢联合国教科文组织、奖项设立单位及评审专家组对其从事生殖医学事业37年来所获成果给予的莫大肯定。今后，将带领团队继续投身科研创新工作，为患者提供很好的医疗服务、为人类健康做出更大贡献。联合国教科文组织副总干事曲星、赤道几内亚共和国第一副总理克莱门特·恩贡加·恩圭马·翁圭内分别向乔杰授予获奖证书和奖杯。

颁奖仪式结束后，第十届非洲可持续发展区域论坛圆桌会议召开，题为“开启生命医学领域科学进步：联合国教科文组织赤道几内亚奖对非洲生命医学研究的变革影响”。乔杰等3

位2024年获奖人及2位往届获奖人共同围绕未来生命科学研究和创新关键领域、生命科学跨领域合作研究问题，以及政策支持、资助机制和伦理考虑等内容进行了讨论，会议由赤道几内亚国际生命科学研究奖评审委员会主席Wagida Anwar教授主持。乔杰在圆桌会议上分享并强调了生命医学领域科技发展重要意义和技术规范化使用等问题。

作为第十届非洲可持续发展区域论坛的重要组成部分，联合国教科文组织赤道几内亚国际生命科学研究奖颁奖仪式及圆桌会议是充分听取来自世界多领域专家对于生命科学研究如何提高人类生活福祉这一议题的重要交流平台。作为我国科学家唯一代表，乔杰从科研、教、医疗等多领域角度出发，在同国际学者交流过程中，着力展现了我国对于生命医学科学领域的重视及部分领域代表性成

果，明确表达了同非洲等世界各区域深入交流、互利共赢的积极态度，充分彰显了我国科学家以生命医学科技创新为纽带，共筑人类生命健康发展共同体的大格局。

【延伸阅读】

“联合国教科文组织-赤道几内亚国际生命科学研究奖”于2008年设立，旨在奖励为提升人类生活质量做出重要贡献的杰出生命科学研究，研究主体可以是个人或机构。该奖项由赤道几内亚共和国政府资助，全球每年颁发给最多三名获奖者。

今年，除乔杰外，其他两位获奖者分别是来自埃及开罗大学药学院的法拉杰教授以及来自塞浦路斯大学的希腊籍斯蒂利亚诺普洛斯教授。他们分别因在代谢组学研究和癌症治疗方面的贡献获奖。中国科学家屠呦呦、施一公等曾获得该奖项。

2024年QS世界学科排名 北大医学3个学科上升

本报讯 4月10日，最新QS世界大学学科排名发布，北京大学医学相关学科表现突出，5个医学类学科中3个学科排名上升。

北京大学临床医学学科自2020年首次突破进入全球前50以来，近些年表现强劲，排名连年攀升。2021年排名56位、2022年排名54位、2023年排名38位，2024年最新排名再次上升至36位。在临床医学学科领域，北京大学是唯一一个进入全球前50名的中国大陆高校。

北京大学药理学与药理学学科QS排名连续多年居中国大陆首位，2024年度最新排名23位，较去年略有增幅。北京大学解剖学与生理学排名35位，较2023年排名50位的表现有较大提升。不唯排名，但尊重排名存在，“他山之石，可以攻玉”，多维度的世界第三方评价视角能够为学科分析定位与建设布局提供一定的参考。

2024年是北京大学“学科质量年”，北大医学学科建设将全面贯彻落实大学关于“学科质量年”的战略部署，着眼世界、对标国际、明晰现状、厘清路径，不断地“强基础、重交叉、攀高峰、冲顶尖”，加快推动学科高质量发展，持续提升学科国际影响力。

（学科办）

联学聚合力 共建促发展

——医学部机关党委与药学院党委联学共建活动举办

本报讯 为落实医学部党委“凝心聚力创伟业，真抓实干谱新篇”主题党日要求，结合北京大学“学科质量年”和“医学+X”战略发展，医学部机关党委和药学院党委决定通过“联学共建”的形式促进党建与中心工作双融合。4月16日上午，医学部副主任王嘉东，医学部党委组织部部长王军为，医学部机关党委委员及各支部党员代表，药学院党政领导班子、党委委员及部分支部党员代表在逸夫楼209报告厅参加联学共建活动，活动由专题党课和启动仪式两部分组成。医学部两办、纪委、党委组织部、党委宣传部、人事处、科研处、保卫处、后勤党委等各职能部门代表共同参加党课学习，为“学科质量年”凝心聚力、砥砺前行，为北大医学高质量发展提供服务保障。

专题党课环节特邀医学部副主任王嘉东和药学院党委书记焦宁结合学科发展授课，由医学部机关党委书记郭琦主持。

王嘉东围绕“聚焦新质生产力，加快推进顶尖学科建设”，从北大医学整体形势、瓶颈问题分析思考、突破路径未来思考三方面入手，指出北大医学要做到学科高质量建设工作四提升，以“人才质量”破局，全面贯彻落实“学科质量年”部署，紧抓方

向、乘势而上，建设一批引领人类医学知识前沿发展的顶尖学科。

焦宁以“药物创新与学科高质量发展”为题，介绍了创新药物研发的特点，北大药学院以“建设国际一流药学院”为发展目标，以创新的机制、明确的定位、清晰的使命为突破点，紧紧把握大国竞争中对新药原始创新的需求，大胆探索、脚踏实地，勇担使命、敢闯敢干，为医药强国的建设贡献北大药学院力量。

通过专题党课学习，与会师生进一步了解了学校在学科发展方面的整体布局，对于药学院学科发展的特点有了更为清晰的认识。为引导广大师生以高质量党建引领推进学校“双一流”建设，围绕“医学+X”聚合力、拼实干，为北大医学高质量发展提质增效、做好服务保障，医学部机关党委和药学院党委分别推荐5个党支部作为试点结对共建，结对仪式由药学院党委副书记赵珊主持。

现场，各结对党支部书记或委员共同按下屏幕上象征深厚友谊与紧密团结的手印，与会同志一起见证联学共建的支部名单，为主题日活动的联学共建拉开序幕。各党支部互赠的礼物则凝聚了并肩奋斗的情谊和对未来工作的期望。

医学部党委宣传部党支部书记焦

岩和药学院天然药物及仿生物药国家重点实验室党支部书记宋书香分别作为结对党支部书记代表发言。焦岩表示希望深度参与基层院系的思政教育工作，把镜头和文字更多地对准一线教师、青年学生，挖掘“小而美”的故事，围绕立德树人根本任务讲好做好北大医学的宣传工作，使党员受教育、支部有发展、业务有进步、作风有提升。宋书香回忆起十余年前在国家重点实验室建设工作中与各职能部门共同奋斗的日子，希望借此机会建立与职能部门沟通的桥梁，进一步准确及时地了解学校的发展目标和要求，提高视野、打开格局，共同以党建引领推动事业发展。

会后，各结对支部纷纷展开交流，讨论下一步工作安排。联学聚合力，共建促发展。未来，医学部机关党委与药学院党委将携手并进，以支部共建的形式将主题党日与中心工作相结合、将专业特色与支部特点相结合，各结对党支部将通过联学共建找准彼此党建工作的切入点和契合点，互学互鉴、互动、互促，共建、共享、共进、共赢，以新提质聚合力，乘势而上拼实干，不断激发党支部的凝聚力、战斗力，以奋进之笔书写北大医学高质量发展的崭新篇章！

（机关党委、药学院党委）



4月15日，是习近平总书记提出“总体国家安全观”十周年，也是我国第九个全民国家安全教育日。医学部围绕今年主题“总体国家安全观 创新引领10周年”组织开展了丰富多彩的国家安全教育日活动。在主干道，组织国家安全知识展览；在科技楼广场，机关党委、保卫处联合举办系列安全宣传活动。

（机关党委、保卫处）

口腔虚拟仿真智慧实验室 获两项佳绩

本报讯 近日，教育部公布首批18个“人工智能+高等教育”应用场景典型案例，北京大学口腔医院“口腔虚拟仿真智慧实验室的建设与应用”荣列其中。教育部还公布了2024年第一批“产学研合作协同育人项目”的立项名单，口腔医院与北京众绘虚拟现实技术研究院有限公司合作的“口腔虚拟仿真智慧实验室实践教学基地建设”项目

获批准立项。两项荣誉的获得，不仅彰显了医院口腔虚拟仿真智慧实验室在虚拟仿真、人工智能等技术与高等教育融合创新方面的新成就，以及深化产教融合、校企合作方面取得的新成效，还标志着医院在口腔医学虚拟仿真教学领域教学模式的创新迈出了更为坚实的步伐。

（口腔医院）

人民医院雄安健康管理中心开业

本报讯 4月1日，北京大学人民医院雄安健康管理中心在雄安新区正式开业。这是北大人民医院与雄安集团公共服务公司深度合作运营管理的雄安新区首家专业化高品质健康管理机构，致力于提升新区医疗服务能力，为新区及周边地区群众提供优质的健康医疗服务。

医院高度重视雄安新区医疗卫生事业发展，将健康管理服务作为本年

度在雄安新区重点发展的业务板块，领导班子多次到雄安推动雄安新区规划建设、健康管理中心合作、医联体建设等工作。医院选派业务骨干常驻新区，全过程参与筹建工作，并从运营管理、团队建设、检后转诊等方面给予专业支撑，雄安集团依托先进的管理经验和高品质的服务流程，双方实现优势互补。医院为雄安健康管理中心客户开通预约挂号、绿色转诊通

道和检后管理服务。北京大学人民医院雄安健康管理中心在体检项目、医学检验、影像检查等方面全部对标北大人民医院标准进行规范，检验检查结果可以与北大人民医院进行互认，并对异常结果提供预约挂号和检后管理等服务，树立高品质、优服务、全流程的健康管理服务品牌，切实提升新区和河北群众的健康管理水平。

（人民医院）

要闻简报

▲北京大学第一医院张宁教授团队联合北京大学肿瘤医院吴健民团队、北京大学第一医院杨兴团队在Cancer Cell发表论文，揭示肝癌治疗的药物分子分型和耐药新机制。肝癌是中国高发恶性肿瘤，由于其广泛的肿瘤异质性，最新的靶向联合免疫治疗的方案仅对20~30%的患者有效，并且缺乏精准用药的分子分型，亟需研究可以指导肝癌精准用药的分子分型和揭示新的耐药靶点。本研究基于肝癌类器官生物库，进一步解析了肝癌内异质性，通过大规模靶向药筛选，揭示肝癌药物分子分型，阐明仑伐替尼耐药新机制，合成新药，为肝癌的精准诊疗提供了重要线索。

（北大医院）

▲4月19日，宋逸/马军团队发表中国儿童青少年健康重要策略研究成果：匹配行动与需求，优化政策应对中国儿童青少年不断变化的健康需求。团队通过与国内外多领域专家学者合作及青年人参与，全面梳理并分析中国全国性调查数据和高质量研究证据。提出中国儿童青少年健康发展的政策建议和策略，推进审视当前健康投资框架，构建以儿童青少年健康为核心的投资体系，采取更加灵活有效的策略措施，最大限度地促进当下儿童青少年的健康、成长和福祉。柳叶刀杂志邀请作者团队进行文章解读。

（公共卫生学院）

▲3月31日-4月2日，护理学院院长高少梅率代表团一行访问耶鲁大学护理学院并签署战略合作协议，与会者就护理学院在全球卫生、慢病管理、护理人才培养方面可能的合作项目进行了深入研讨。作为落实“学科质量年”的一项重要举措，护理学院将在本年度继续探访国际一流大学并寻求深度合作，切实促进北大护理学科提升国际影响、迈向国际一流学科。

（护理学院）

▲根据发展党员工作要求，医学部党校3月-4月举办上半年发展对象培训班，共485名学员参训，其中学生发展对象299人、教职工发展对象170人、高知发展对象16人。3月16日，培训班现场授课在会议中心礼堂举行。

（组织部）

▲4月19日，爱思唯尔（Elsevier）出版集团医学部全球高级副总裁Carl Schwarz一行访问医学部，就“提升北大医学学科国际影响力”与医学部领导和专家代表召开主题研讨会。与会人员围绕医学科学研究高质量出版如何更好地支持北大医学学术人员的高质量学术产出、学术人员在国际重要学术期刊担任审稿人/编委的路径、中国医学学科国际影响力提升、以及未来双方合作展望等方面展开积极而富有成效的探讨。

（国合处）

□ 本版责编 武慧媛

5.1 劳动节

劳动最光荣

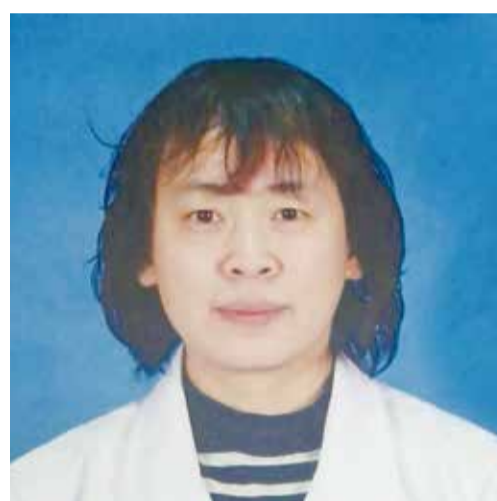
编者按

他们不奋战在科研一线，却为学校各项工作保驾护航。他们不在三尺讲台耕耘，却是同学们生活中不可或缺的人。他们是校园里一颗颗螺丝钉，倾心守护校园的岁月静好。择一业，终一生。他们是，平凡劳动者，辛勤付出，全力以赴。五一劳动节之际，走近劳动者故事，致敬每一束平凡微光。

宣传部 后勤党委 联合策划
北大医学校园宣传骨干研习项目支持

二十余年，守护师生健康

□ 杨映皓



张素敏

医学部医院主任医师

2002年来校，从事全科诊疗工作22年

“叮咚，请112号患者进入第一诊室就诊……”进入诊室后可以看到一位身材瘦小，衣着朴素，目光深邃有神，说起话来温声细语的医生。相信大多曾前往部医院就诊的师生，都当过

她的病人，她就是张素敏。

张素敏以前是一名儿内大夫，2002年从三甲医院到部医院成为一名全科医生。刚到部医院工作的张素敏原本以为比起三甲医院的值班夜、三班倒、做手术，部医院的工作会轻松很多，但并非如此。想要成为一名合格的全科医生，确保校内师生和社区居民“在家门口看好病”远不那么简单。在实际工作中，张素敏发现很多师生学习工作压力比较大，为了更好的服务师生需求，她自学考取国家二级心理咨询师。当她在给成人看病时遇到了专业知识缺乏的问题，又考取了北医三院的在职研究生。2003年，部医院负责超声检查的医生退休后，张素敏接过了超声检查的工作，她也考取了超声医师资格证和心电图上岗证。工作和学习是一个相互促进的过程，成为一名让师生放心的全科医生，张素敏一路“考”着过来，不断充实着自己。

还记得2003年，张素敏是北医第一个接诊校内非典型患者的医生，当时一位同学高度疑似非典型感染者，张素敏在发热门诊与他面对面，由于第一时间采取了隔离措施，非典没有在校内传播。“那时我确实冲在最前面，虽然面对未知的疾病，但考虑到其他医生年龄都大了，我就第一个冲出去。”2022年校园疫情防控阻击战，张素敏始终和其他年轻人一样坚守在一线，长时间、

高强度的核酸采样让她的身体吃不消，双脚浮肿，还出现了几次心脏不舒服，但她都默默扛了下来。

日复一日的忙碌与坚守，张素敏早已成为部医院的顶梁柱。2018年，由于部医院大夫休产假、外出学习等因素，全科只有张素敏一个人。“当时我在第三诊室，每天早晨师生们排队都排到部医院门口了。”为了应对这种情况，张素敏每天早晨在家就把水喝足，来到医院的第一件事就是上厕所排空膀胱，之后一直在诊室接诊，一上午都顾不上喝水和上厕所。“那么多人等着我看病，如果我当时去上个厕所，可能我就要少看好几个病人，大家可能会有意见。作为部医院的一员，师生们的评价是最重要的，我一定要多为此集体考虑。”午后，张素敏又继续接诊，就这样持续了一个星期。那段时间她一天最多接诊了236个病人，这个数字一直铭刻在张素敏心中，也成为同事和师生眼中的无声勋章。

张素敏在校从事全科医师工作的22年里，没有任何的投诉和差错，受到病人的一致好评，早些时候就连校外社区的居民也都来找她看病。“不管你是什么人，在我这里都是一样的，无论你之前是领导还是普通工人，我都很友善地对待大家，尽可能解决大家的问题，所以大家也很信任我。”



有一位药学院老师患有糖尿病，他向张素敏咨询糖尿病的相关知识，张素敏耐心地在下班后给他讲了一个多小时。不久前，一个学生找张素敏看病，问诊评估过程中，她意识到这个学生可能有甲亢，便立即建议学生去北医三院检查甲状腺功能，果然这位同学被确诊为甲亢，医生们及时采取了治疗措施。后来这位同学专门来部医院感谢张大夫的“火眼金睛”。

去年冬天的一个早晨，张素敏在部医院门口摔伤了，她第一时间想到的是“还好摔的是我，要是把病人摔伤了麻烦就大了。”部医院领导得知这一情况后马上让人在门口加了一块防滑毯，同事们都劝她快去检查检查，但她还是坚持看完上午的病人，下午没有自己的门诊才去就医。

有时候来看病的同学情绪明显低落，张素敏察觉后总会停下来跟他们说说话，聊聊未来、就业、人生方面的话题，希望通过这种“额外的心

理辅导”让他们更舒服一些。“我的儿子跟学生们年龄差不多，我希望走进他们的内心，让他们实实在在地感受到关爱的力量”，张素敏说。张素敏的用心付出，同学们看在眼里，暖在心里，许多同学给张素敏送上一些小礼物作为感谢，毕业离校时他们还会专程来找张素敏道别。

今年年底，张素敏就将退休了。刚到部医院时，她还是最年轻的大夫，从青丝到白发，二十余年弹指一挥间，今天的她已经成为部医院最年长的大夫。部医院的工作虽然不用时刻与死神争分夺秒，但作为离校园师生最近的医疗资源，他们的坚守显得弥足珍贵。

萤火微光也能照亮周边，平凡努力亦是人间值得，张素敏就是守护北医师生健康的那一束萤火微光。“我从心里来说已经很满足了，我做了我应该做的事情。”张素敏热泪盈眶地说。

调音台上“幕后指挥家”

□ 王可欣



祁家发

1994年来校工作

负责会议中心设备管理及维护
电影放映、音响调控及会议接待

“学最好的别人，做最好的自己”——这是祁家发的微信签名，也是他坚定的人生信条，从观会、观人中学习充实，用心思、态度、胆识，不断攀登自己的“能力珠峰”，无悔前行。

祁家发所在的会议中心，是学校举办大型会议或活动的重要场所，每年承办会议活动近800场次。会议中心2层拐角处有一间不到10平米的工作机房，这里是祁家发工作了20余年的地方。

1994年，祁家发来到北医，曾在宣传部、产业办、总务处多个部门工作过，如今已有30年年头。30年，意味着三分之一的人生，对祁家发来说，却更像是无数平凡日子里一个重复的简单画面。他用一颗平凡坚定的心，支撑起北医校内上万次的演出和会议活动。

从“弄响”到“玩转”
是个漫长的过程

一张工作台、两块调音设备、一把椅子和一个能够俯视礼堂会场的推拉窗，构成了祁家发工作的基本场景。祁家发经常幽默地说，“我应该不会得颈椎病”，每天无计数的仰视各会场监控屏幕，俯视礼堂现场，游走于会议中心各会场调试音频设备，这些每日的“规定动作”，早已成为他最熟悉却又从不敢松懈的工作常态。这条工作动线早已不是N点一线那样简单，但无论怎样的复杂局面和工作困境，祁家发总能凭借多年积累的经验与温厚朴实的笑容顺利化解。

祁家发说，调音台里别有洞天，高中低频、增益键、声道、监听、哑音……这些专业术语，外行人觉得晦涩难懂，但祁家发却对每个工作键的功能、运转原理都能脱口而出。30年会务工作经验，让祁家发成为北医校园会务界的行家里手，调音大师。

这些音响设备就像是祁家发生活中的老朋友，陪伴见证着他在北医工作的无数日夜，“弄响”设备简单，但“玩转”设备，却需要付出更多的努力。祁家发总是很简单地带着这些瞬间，但从他在坚定的目光和淡然的笑容中，我们已经找到答案。

其实，祁家发所学的专业并非会务。1996年，会议中心投入使用，祁家发被调到会议中心，开始负责会议和活动保障。那时，整个礼堂只有他和另外一位老师。大到灯光、音响，小到会议桌上的茶杯、舞台背景上的折花，“刚开始什么都不会，只能一点一点学习。”

从“零”到“精”，祁家发一直在学习提升自己，这才慢慢成了会议中心的“全能幕后英雄”。随着时代变迁、科技进步，从最开始模拟调

音台到现在数字调音台，从开始胶片电影到现在数字电影，影音设备在不断更新换代，祁家发也在不断地学习，“遇到不懂的就通过网络来查询学习。”2008年，祁家发考取了“中级音响调音员”证书。

认真工作，踏实做人

日常工作中，祁家发认真负责，对每一个细节都要求极高。每逢会议中心有大型会议和活动，他作为舞台现场音视频调试的负责人，都会带领其他同事和演出单位通宵达旦地进行会场布置，亲力亲为地一遍又一遍检查音频、视频和灯光等关键设备，确保活动前期准备万无一失，经常在现场一待十几个小时。“前期的充分准备是为了活动中的万无一失，只要活动能顺利举办，我不觉得辛苦。”

“认真工作，踏实做人”，是祁家发的一贯作风。他把会议中心当成了自己的家，对待工作尽职尽责，对待困难不畏艰辛，对待利益不计得失。2012年，学校举办百年校庆活动期间，从早忙到晚的祁家发在检查消防应急灯时，突然踩空，从舞台上摔了下来，导致身体多处擦伤，他担心影响校庆活动，就带着坚持在工作岗位上，直到校庆活动顺利完成。

敬业是一种精神，乐业是一种境界。对待工作，祁家发有着自己的原则——“不小看自己所做的每一件事，即便是最普通的事，也会全力以赴、尽职尽责地完成。”

会议中心在过去几年里，经历过两次大规模的修缮改造。2022年，为了给师生提供优质的会场环境，提升服务品质，同时做好北大医学办学110周年系列活动的场地服务保障工作，医学大讲堂进行改造修缮。由于时间紧任务重，祁家发放弃暑假休息时间，7月下旬就开始紧张的项目前期



调研。面对高温酷暑、噪音粉尘，他毫不退缩，积极做好组织、监督、保障、协调等工作。为了抢抓修缮施工进度，他主动留守在单位，早起晚睡，保证工程质量，确保工程8月底前如期完成。

新冠疫情最严峻的时候，祁家发放弃春节与家人团聚的机会，坚守在一线岗位上，当他得知家属区临时封闭，担心不能完成领导交办的工作，不能替生病的同事执勤，主动请缨留守单位，顺利完成楼内、办公室及公共区域的消毒工作，保证楼内设备安全。不仅如此，他还负责会议中心的防疫物资储备，为不能来校又买不到防疫物资的同事们送去物资，他也因此获得北京大学医学部后勤系统抗疫先进个人。

年轻的同事们喜欢称呼祁家发，“老师”、“大哥”……“祁老师喜欢把自己的专业知识分享给同事，以前我对电影放映不是很熟悉，他总是抽时间就主动教我怎么播放，细心传授他的经验。”“他不善于表达，但对我们的关爱和照顾都能从一点一滴表现出来，我们亲切地叫他‘祁大哥’。”

30年，与会议中心共成长

“会议中心的工作虽是服务岗位，其实更偏

向于专业技术。他作为会议中心‘元老级’的骨干员工，没有只凭经验，一直在不断学习，保持职业的先进性，这出于他对这份工作的热爱。”

在大家眼里，他对学校的感情，就像一棵扎根在深厚土壤中的老树，经历了风风雨雨，却依然屹立不倒。他见证了会议中心的变迁与发展，从最初的简陋设施到如今的现代设备，变化都深深烙印在他心里，成为他生命中不可或缺的一部分。

祁家发常说，会议中心就像他的第二个家，这里有他的青春，有他的汗水，也有他的欢笑和泪水。他对会议中心的每一个角落都了如指掌，从会议室的每一把椅子到礼堂里的每一个灯光设备，他都能如数家珍般地说出它们的故事。这些故事，是他与北医共同度过的岁月见证，也是他对北医深厚情感的体现。

每当有新同事加入，他总是热情地为他们介绍北医历史和文化，希望他们能够像自己一样，深深爱上这个校园。他用自己的行动，诠释着对学校的热爱，感染着身边每一个人。

30年光阴岁月，是人生中一段漫长而充实的旅程。祁家发选择将美好的青春奉献在北医，与学校风雨同舟，共沐荣光，在一次次挑战中坚定初心，一步步创造属于北医人的辉煌记忆。



李海潮

北京大学第一医院教授、主任医师，大内科主任。主要从事呼吸内科的临床诊疗以及医学教育工作，长期致力于整合课程改革、PBL、胜任力导向的医学教育的实践，推动北大医院毕业后教育阶段的国际认证。执业医师资格考试分段式考试方案的设计者，推动多级别国家级医师资格考试的标准化建设和质量提升。现任教育部临床医学类教指委秘书长、国家医学考试中心临床组主任委员、中国医师协会过程考核专委会主任委员。2015年获北京大学医学部首届教学名师、北京市教学名师，2016年获全国住院医师规范化培训十佳管理者称号，2021年获北京大学优秀德育奖，2023年获北京大学医学部教学成就奖。

两次考察 取回真经

2002年，李海潮刚刚担任北大医院大内科教学主任的第二年，跟随医学部医学教育考察团赴美国交流学习。两周的时间，一行人考察了密西根大学医学院、杜克大学医学院和加州大学厄文分校。虽然时间不长，但是给李海潮的震撼不小，“他们对信息化建设特别重视，密西根有一个专门负责信息化工作的团队，四、五十个人，采用企业化的管理模式，专门为医学院的教学做支持，包括制作高水平的动画和视频。”让人震撼的不仅仅是医学院对医学教育的高度重视和投入，还有学生们的表现，“杜克大学医学院大三、大四的学生，在病房里讨论一个病例，可以考虑十余种疾病的鉴别诊断；夜班接诊的病人，第二天早上上班的时候，就能完成带有3-4篇参考文献的诊疗计划。”除此之外，还有在厄文分校用于培养医学生病史采集和交流沟通能力的，由健康人扮演的惟妙惟肖的标准化病人。

回国之后，李海潮在北大医院内科建立了见习和实习阶段的面试病案库，旨在强化对学生的临床实践综合能力的培养和评价。2003年，北医参加了美国中华医学基金会支持的客观结构化考试（OSCE），从此，标准化病人也得以在北大医院形成团队，并在教学和考核中应用。2008年，标准化病人首次在北京市的住院医师正式结业考核中使用，提升了住院医师的能力评价水平。

2006年，李海潮再次随医学部教学考察团赴美国墨西哥州大学医学院参加为期一个月的学习班，专门学习PBL教学法的教学评价。PBL教学法最早起源于20世纪60年代的加拿大，是以问题为导向的教学方法，在教师的引导下，“以学生为中心，以问题为基础”，采用小组讨论的形式，结合案例引导学生发现问题、搜集信息和解决问题，从而培养学生的自主学习能力和交流能力、团队合作能力和思辨能力。

墨西哥州大学医学院的老师们为了展示PBL的教学理念和方法，专门为学习班招募了一批非医学专业的人，做什么工作的都有，教统计的大学教师、售货员、保安等……大家在一起讨论心脏瓣膜病，“第一次讨论还非常生涩，但间隔几天后，在第二次讨论时，结合病例中问题的学习已经使他们的讨论有模有样了。”医学院大二学生的PBL教学更是突显了这种学习方法对于塑造临床思维的巨大优势，这激起了李海潮的强烈兴趣。

回国后，在教育处的支持和协调下，北大医院率先启动了“以器官系统为中心”的教学模式改革。同时，利用暑期有限的时间，李海潮组织大家编写PBL案例，并且培养出第一批PBL带教老师。2006年开始的教学实践，即整合课程和PBL，正是后来在国际上被确认的第二代医学教育改革的核心特征。

“以器官系统为中心”的教学模式，旨在打破学科之间的隔阂，围绕临床医生所需要的知识结构来组织课程和教学活动，“不同科室的老师通过集体备课，跳出各自的专业领域，从医学教

育和人才培养的角度出发，通过充分的讨论，确定医学生在临床阶段的合理知识结构”。

从2006年开始，北大医院先后组织过3次大规模的器官系统教学集体备课，完成了相关的教学大纲（当时成为“大纲素材”）和大量的整合课程课件。先后完成了对桥梁课的教学改革，形成新的“临床基础综合”课程，旨在全面强化医学生的临床医学通识教育和综合素质培养，将临床阶段的考试升级为理论考试以“基于临床情境的多选题（A2型试题）”为主，临床技能考试由标准化病人和教师参加的两模块4+5站的迷你OSCE考试组成。

“PBL最大的特点就是把学习的自主性还给了学生，有时候学生的能力是在老师放手后才表现出来的，总是老师在讲、学生在听，他们的主动思考能力和创造激情就会慢慢消失，所以我们一定要把学生激活起来。”把理论教学与临床实践密切结合，课前预习，课上讨论病例和提问，课后完成小综述等……用不同的任务代替原本学科的理论教学，从而激发学生自主学习积极性。2008年，北大医院获得国家级“器官系统为中心的教学团队”称号。

2008年，北医坚持“全人教育”思想，强调“为人学相统一”的教育理念和通专并举、德才兼备的培养原则，全面启动“新途径”教育教学改革。2010年，李海潮担任北京大学第一医院教学副院长，主管教学工作。此前10年北大医院内科教学主任的经历已经使他逐渐认识到，面对迅速发展的生命科学和临床医学，以及医疗体制改革，在中国进行与时俱进的医学教育改革十分必要。“中国医学教育相对滞后，但在世界范围内，医学教育早就发生了一系列革命性的变化，这是我们作为医学教育工作者必须认识到的。”

2014年，医学部以“整合、融合、优化”为核心，推进新途径教学教育第二阶段改革。2019年，医学部坚持继承中发展，反思“新途径”教改问题，创新适应未来教育需要的培养模式，打破传统学科界限，启动以临床医学专业为龙头、包括医学部所有专业的北大医学“新时代”教育教学改革，构建育人新范式。

可以说，多年来，北大医学的教改一直在路上，李海潮也全程参与其中。

刚开始进行课程整合教改的时候，也遇到过老师们的疑惑，有人问，“咱们这么改，有大纲可循吗？”李海潮说：“北大医院作为北医医学教育的重镇，北医作为国家重要的高等医学学府，肩负着创新发展的任务。我们需要结合自己的医学教育经验和世界医学教育的发展方向首先开始探索和实践，我们应该是新时期医学教育理念的实践者和教学方法改革的先行者。我们有着国内最好的医学教育环境和师资，对于探索和创新，我们责无旁贷。我们改变了，前进了，大家一定会跟上来。”李海潮始终认为，在医学教育的改革上，北大医学一定要有旗帜意识。

编者按

一直以来，北大医学教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出了重要贡献。医学部党委宣传部和教育处联合策划“名师教育谈”栏目，旨在鼓励大家向优秀教师学习，交流教育教学经验，弘扬尊师重教的良好氛围。

本期，让我们走近躬耕教坛的教学名师，北京大学第一医院李海潮教授，走近他不断探索医学教育改革的经历，感受他对教学工作发自内心的热爱。

名师教育谈

李海潮：做医学教育改革的探索者

□ 本报记者 韩娜

再次变革 引领步伐

在李海潮看来，本科的医学教育，就是要给学生塑造合理的知识结构，并培养他们扎实的临床思维能力，“这样你不管到什么地方，都会对自己有信心。如果到了临床以后因为基本功差，在做事的时候总是磕磕绊绊、畏首畏尾，跟患者的信任关系就很难建立，这样十分不利于成长为一个优秀的大夫。”

在毕业后医学教育方面，北大医院在国内率先倡导“胜任力导向的医学教育”，这是第三代医学教育改革的重要特征，旨在培养临床医师的胜任能力，进而提升整个医疗卫生体系的效率和水平。

2010年12月，《柳叶刀》杂志上发表了一篇报告《新世纪医学卫生人才培养：在相互依存的世界，为加强卫生系统而改革医学教育》，重点总结了过去百年的医学教育经验，展望了未来百年的医学教育变革，对我国医学教育改革具有重要的借鉴意义，其中就提到了“胜任力导向”。

2012年，加拿大皇家内科和外科医师学院（RCSC）来中国寻找合作伙伴，彼时北大医院经过六年的本科教学改革，取得了阶段性成果，正要把目光聚焦到“住院医师培训”和“胜任力导向”，双方一拍即合，在院领导和上级主管单位的大力支持下，成立了“北大医院-RCSC毕业后教育合作中心”，在国内率先开展了“胜任力导向”的毕业后教育，北大医院也成为我国住院医师规范化培训工作的重要引领者。

“胜任力是对优秀临床大夫特征的描述，我们要以结果为导向进行医学教育，培养什么样的人，特征应该是明确的、具象化的。”RCSC的CanMEDS（加拿大专科医师培养指引）用七种角色描述优秀临床医师的特征，即医学专家、交流者、合作者、领导者、学者、健康倡导者、职业人（具备职业精神）。每种角色都有明确的培训方法和培养目标，只有达成这些目标，才能算是完成培训工作。如果用一句话概括，胜任力导向

就是批量培养优秀的专业人才。

有了教学理念，还需要相应的教学内容、教学方法和评价体系，所有的目标都要落到实践中，“培养目标具体到临床工作中，就是对你行为特征的观察、评价和塑造，我们叫‘基于工作场所的评价’”，李海潮说，“中国有句俗语‘是骡子是马，拉出来溜溜’，临床能力的评价一定要放在真正的临床实践中进行，这正是胜任力理念的核心要义，不能脱离临床实践谈能力培养。”老师对住院医师的观察和点评，可以帮助他们了解自己的能力和短板，从而在未来的培训中进行有针对性的训练。这样反复评价和改进，会让住院医师们一步一步一个脚印地最终达成目标。

2014年-2017年，北大医院结合自己的探索与实践，和RCSC合作连续四年主办“中国住院医师教育大会（CCRE）”，分别围绕“胜任力导向医学教育”“评价与考核”“模拟医学教育”“可持续发展”等几个主题，在国内系统推动胜任力导向医学教育的实践。CCRE成为中加卫生领域合作20周年政府间项目。

同时，李海潮多次主持“胜任力导向”的国家级继续教育项目，并作为中国医师协会毕业后教育专家多次担任教学管理专家和骨干培训班的授课人，推动了胜任力导向医学教育的进展。“通过国际合作，我们引进先进理念，再加上本土化实践，培养一批自己的师资，提升我们的‘造血’能力。”2019年，北大医院获得了RCSC的国际认证，这标志着，中国的住院医师规范化培训工作达到了国际标准。

今年是我国开展住院医师规范化培训的第十个年头。作为第十四届全国政协委员，李海潮在提案中一直关注我国的医学教育。今年，他提交了《关于“提高医学生专业实践能力”的提案》，建议在制度和现代模拟技术等的保障下，使医学生和第一年住院医师获得更多的临床实践

机会，从而促使他们更加重视临床实践，早日成为合格的临床医师。

对新技术，李海潮一贯秉持着开放乐观的心态，他认为，对待时代背景下出现的新技术、新理念，要辩证地看，要看到它光明的、能带来进步的一面，要研判可能出现负面效应，但是不能因为它对传统造成了冲击，以及对负面效应的过度担忧，就错失拥抱新时代的重要契机。“信息化是时代特征，是一种工具，一定不能排斥它，要适应它，学习它、运用它来助力医学教育”。

李海潮带领北大医院教学团队与企业合作，先后开发了国内首款PBL APP、基于教学管理的e-portfolio和教学绩效管理系统、计算机模拟病例（CCS），提升模拟人的教学功能……多种信息化手段已经被运用到医学教育的实践中，并不断优化升级。“在科技飞速发展的新时代，教育的改革与迭代在不知不觉中就发生了翻天覆地的变化，我们应该保持对这些变化的敏感度，学会和在这个时代成长起来的年轻人保持有效的沟通，保证他们所习惯和熟悉的新技术、新方法能助力于他们的成长，而不是利用自己的话语权和行政权，将他们锁定在过去的时代和思维模式中。”李海潮强调，年轻人是信息化时代的原住民，他们代表着未来的发展趋势。老师们唯有不断学习和进步，才能不在时代的发展中落伍。

一路走来，从PBL、胜任力到医学教育技术的深刻发展和应用，如今回顾起来，李海潮觉得，当时所有的探索和实践都是值得的，“在时代发展的背景下，你要围绕问题的本质去做分析和决策，用历史的眼光去评判。”在这个过程中，李海潮在北大医院进行的改革始终得到医学部的大力支持，“北医鼓励各家医院自由探索，互相借鉴，宽容的环境为激发大家教学改革的积极性创造了良好的条件，我一直非常珍惜这种鼓励追求学术和创新发展的环境，常常希望自己再努力一些、再去做更多的尝试。”

平等对话 注重实践

的资料？”“有没有查事实数据库中的文献？”“有没有看重要杂志中的新文献？”

北大医学有很多热爱学习的老师，这也是北医多年来坚持教改的基石，李海潮呼吁，“我们现在需要一些制度保障，让这种热爱教育的传统和情怀能够更好地得到传承。”对人才的评价体系应该更多元化，为教学优秀的人开辟更好的上升通道，保障他们的未来发展，“基础工作常常是显示度不高的，但是做基础工作的人不应该没有显示度。”

后记

李海潮热爱生活，看到美丽的风景，喜欢拍照在朋友圈分享，并总是配上自己写的诗词。春天，看到校园里肆意盛开的鲜花，他赋诗一首：

《春天的花》

在校园中
欣喜地看见
你的出现
你的成长
你美丽地绽放

寒冬里漫长的等待
默默地积蓄力量
只为有朝一日
不辜负
这美好的春光

这一季花开
是梦幻
是理想
是自由地表达
是恣意地昂扬

就像充满激情的海
不懈每一次潮落
不放弃每一次潮涨
而来自生命的馈赠
更凝聚着深藏于心的向往

就这样自然地盛开了
是于无声处的惊艳
是淡然沉静的芬芳
是最平常日子里
激动人心的华彩乐章

去晕染你自己的时代
去开创属于你的辉煌
去体味春风里的每一阵甜美
去感受晴日里的每一缕阳光
去按照自己的愿望
自由地，惬意地，深刻地
生长

这首诗，是对新生命的歌颂，不也是一名教师对学生的期许吗？放心地去绽放吧，去自由生长吧，我总会在这里，给你们铺路，做你们的后盾，为你们的成绩，毫不吝啬地喝彩。



书海遇先哲

《盖伦经典著作选》阅读大家谈

感悟盖伦的解剖思想与实践

王静尘
(医学人文学院 2023级硕士研究生)

盖伦作为古代罗马最杰出的医学家之一，对医学的发展和进步做出了巨大贡献。盖伦及其医学思想与实践是一个庞大体系，从不同的研究角度，可以发现不同的盖伦。

盖伦的医学思想来自自身的医学实践。他先去做角斗场的外科医生，这使他有幸亲眼观察人体的各处伤口并予以处理，如处理骨折和脱臼，切开并缝合伤口，止血，颅骨钻孔等……担任角斗士医生期间，盖伦在骨折和严重创伤的治疗上有了更多的心得。盖伦在阿斯科雷亚斯的学习，让他掌握了丰富的医学基本知识，角斗场外科医生的工作经历与实际的医学救治经验相结合，升华了他的解剖知识。这个阶段，盖伦有很多发现，如胸部和横膈膜与呼吸的关系，喉部神经与发声的关系等。尤其是通过对受伤伤口的观察获得的收获，使盖伦将伤口称为“进入身体的窗”。

盖伦的医学思想展现了他对于人体结构和功能的深刻理解。他的医学观点基于对解剖学的观察和实践，以及对希波克拉底和亚里士多德等人的研究。盖伦在“四元素论”和“四体液论”的基础上提出了九种可能的体质，包括均衡的理想体质，以及黏液质 (phlegmatic，既冷又湿)、多血质 (sanguine，既热又湿)、胆汁质 (choleric，既热又干)、抑郁质 (melancholic，

开篇导读

自20世纪30年代起，我国医学史教学和研究活动逐渐开展，古希腊著名医学家希波克拉底等国外医学家陆续被国人认知，但古罗马著名医学家盖伦的声名，却没有像希波克拉底那样被广泛传播。事实上，盖伦一生撰写300多本著作，其影响范围之大、持续时间之久，在欧洲医学史上几乎绝无仅有，为中世纪的医学理论奠定了基础。

为了认识古代医学家盖伦的医学活动，理解其探索疾病与健康的思想方法与认知路径，我开始着手准备《盖伦经典著作选》的翻译，并将此书作为北京大学《医学史原著选读》课程的必读书目之一。本书正文共四个部分：第一部分导读主要介绍盖伦的生平、医学思想和研究盖伦的意义，后三个部分是对所描述的盖伦经典文献的翻译。

在学习中，有的同学提出疑问：如今，现代医学与盖伦时代的医学相比发生了巨大变化，盖伦的一些观点在现代医学中也被证伪。那么，我们在今天阅读1800多年前的医学原著，意义在哪里呢？

既冷又干)等，盖伦认为不同体质决定了对特定疾病的易感性以及行为和情感倾向，而食物的摄入及季节等环境因素，都会对体液平衡产生影响。这种体液理论对他后来的医学实践产生了深远的影响。他不仅认识到身体的疾病，也注意到身体以外心理因素对健康的影响。

盖伦的医学实践对解剖学的发展产生了重要影响，他是古代罗马最杰出的解剖学家之一。古罗马时期，由于对神和生命的敬畏，禁止对人体进行解剖。盖伦另辟蹊径，对活体动物进行细致解剖，如猪、狗、灵长类动物都是他的解剖研究对象。他认为，这些动物与人类在解剖学上的特征是相近的，它们的身体构造就是人的一面镜子。他强调解剖学对于医学的重要性，他认为，只有通过对人体结构的深入研究，才能理解疾病的本质和治疗的原理。他不仅强调理解解剖结构，也强调对解剖结构的功能进行研究。他认为：“一个真正优秀的医生必须首先学习解剖学，其次是内脏的作用，这对于疾病的诊断是重要的。”他把解剖学引入医学实践，虽然有些解剖观察的结论是错误的，但他大力倡导医生积极学习和运用解剖学，这是他在医学史上的一大贡献。

翻译视角读《盖伦经典著作选》

陈秋岑
(医学人文学院 2019级医学英语本科生)

书籍是知识的载体，其书写、流通、编译等发展过程践行并促进了人类智慧的传承。历史上

西方世界意义、规模极为重大的翻译活动有两次。第一次发生在公元4世纪，东罗马帝国(拜占庭帝国)学者将包括盖伦著作在内的一批古希腊典籍翻译为阿拉伯文。从希腊到西亚再到伊斯兰世界，盖伦译著的传播范围逐步扩大，甚至掀起了“盖伦主义”的浪潮。公元7-9世纪间，一度出现了将他人，甚至包括古代西方医学之父古希腊医学家希波克拉底的著述归入盖伦名下的现象。

第二次世界大翻译运动发生在公元11世纪，这一时期的欧洲受到阿拉伯医学的影响，阿拉伯文的盖伦译著同其希腊文版本一同译为拉丁文。盖伦的医学著作(尤其是解剖学著作)在欧洲备受教会推崇，直到文艺复兴时期人体解剖学建立，盖伦才从权威地位“跌下神坛”。但盖伦提出的不少解剖学名词仍沿用至今，如盖伦壶腹、盖伦吻合、盖伦韧带等。

1717年，德国学者法布里斯的手稿《古希腊典籍》罗列了170部盖伦的现存著作。百年后，德国医生、医史学家卡尔库恩花费12年时间重新整理、编校盖伦著作，共计22卷。自1906年开始，不少盖伦著作的阿拉伯语译本重新被发掘。1931年，德国的穆斯林学家利特发现盖伦的著作《论医学经验》阿拉伯语版本。1944年，英国牛津大学教授沃夫兹将该内容译为英文，并附上简介与注释，以Galen, on Medical Experience这一名称出版。本书第三部分依此翻译。

从英文译本的内容上可知，盖伦驳斥教条主义者的“经验无效论”，旨在为经验主义正名。透过字里行间，表现出盖伦是一位善于观察、思维敏捷、幽默风趣的医学大家。一方面，他深入

患者生活，所举例证不乏渔夫、农夫、秃头者等平常可见的人物；另一发面，他广览医家群书，即便是教条主义的医学论著也能张口即来。在充实引证、缜密逻辑外，盖伦甚至有“羡慕嫉妒恨(covet, envy, or grudge)”这样的巧妙妙语，读来令人叫绝。

再谈阅读原著的意义与思考

甄橙
(北京大学医学人文学院教授、博士生导师)

盖伦及其医学思想与实践是一个庞大体系，从不同的研究角度，可以发现不同的盖伦。他的著作不仅深入阐述了体液理论，还广泛涉及各种药物配方，且选择和使用药物的过程均基于丰富的实践；他将解剖学引入医学，大力提倡医生学习和运用解剖学……

即便跨越千年，盖伦的理念在当今仍然具有重要意义。他重视实验方法和医学实践，强调医学与哲学、医学与逻辑学等学科的联系，这种跨学科的思维方式对于医学的发展具有重要意义。

重读盖伦经典，目的不在于熟记当时的解剖学成果，重点在于了解盖伦独特的多学科观察、勤实践行动、跨学科思考的方法。通过对盖伦等医学史上伟大人物的学习和研究，我们可以更好地理解医学的演进和发展，向先哲学习，为现代医学的进步做出探索 and 贡献。

(医学人文学院)

叙事医学

叙事医学的奠基之作

叙事医学：尊重疾病的故事

原著 Rita Charon
主译 郭莉萍

ISBN 9787565911484
定价 98.00元

本书是叙事医学的奠基之作。原著者Rita Charon在书中展示了如何运用文学分析的技巧倾听患者的故事，理解患者的痛苦，安抚患者的情绪，如何用叙事能力开启医患互信的大门。当接受过叙事医学训练的医生、护士真正倾听患者的时候，患者往往会感到非常吃惊，这似乎是医疗行业的真谛——尊重疾病的故事。

医学文化研究

回望历史，分析现状，洞察未来

当代医学的困境

原著 Charles E. Rosenberg
主译 霍大洪

ISBN 9787565912399
定价 85.00元

临床医疗和生物医学研究在为病人提供更丰富、更有效的诊疗手段的同时，也引发了一系列伦理与社会文化难题。世界著名医史学家罗森伯格以深邃的眼光洞悉医学的演进特征和面临的挑战，对医学技术如何演进、向何处发展，从历史中应吸取什么教训，以及未来如何改进提供了颇有价值的洞见。

和缓护理

如何用心，开导的心志面对人生的终极问题

和缓护理——专业操作实用指南

原著 莫妮卡·威廉斯等
译者 吴双

ISBN 9787565925009
定价 48.00元

这本书写给照顾患病者(儿童或成年人)、高龄脆弱人士，以及照顾临终者的专业人员。针对和缓护理专业人员、患者及其家属常常遇到的临床困境和情感问题，提供建立在实证理论和实践经验基础上的实用的解决方案，并将和缓护理的重点从医疗模式转变为从情感和灵性方面关注生命质量。

医患沟通

来自医生/患者双视角的重新审视

我以为我知道——当医生成为患者

原著 Christopher Cheng Wai Sam
译者 王岳杨译

ISBN 9787565928901
定价 30.00元

新加坡前肿瘤权威专家郑三教授通过自己的抗癌经历，向读者展示了在看似无法克服的困难下如何勇敢地取得胜利的过程，坦诚地描述了自己面对癌症时的震惊、痛苦和恐惧。作者在书中记录了从患病到治愈的心路历程，从“我以为我知道”，到通过医生/患者的双视角来重新审视疾病、医疗、健康、医患关系等重要课题。

人文关怀

关于希望、职业满足感和幸福感

向梅奥诊所学习消除职业倦怠

主译 樊荣家 董文
主审 肖明 董晓燕 王岳

ISBN 9787565929519
定价 85.00元

本书讲述了医生、护士及其他医务人员的发展经历，帮助医务人员和行政领导们创建理想工作场所。本书提供了一个包含12项具体可操作策略的蓝图，作为创建理想医院团队精神的重要参考依据。如何通过培养团队氛围来创建可靠的、以患者为中心的医疗系统以及心理安全和公正文化?这本书将告诉你全部答案。

医学史

从技术到分子

从技术到分子：医学和病理学发展简史

原著 Jan G. van den Tweel等
主译 顾江

ISBN 9787565921919
定价 168.00元

本书由病理及其他专科医生撰写，以通俗易懂的方式讲述了人类在医学和生物学上的重大发现，这些发现极大地改变了我们对疾病的性质和病因的理解。本书适合病理学、医学、健康和生物科学等领域的学者及学生阅读，以及对任何一话题感兴趣的读者。

编者按

韩启德院士在《医学的温度》一书中写道：“医学是人文，医道重温度。”医学有着与生俱来的人文内涵，在第29个世界读书日到来之际，北京大学医学出版社精选了几本医学人文图书，这些好书从不同维度，深入探讨了医学人文各领域的重要主题。

医路漫漫，愿温暖书香，与您常伴。
(北京大学医学出版社)

医学人文推荐书单