



第 940 期

2024年6月15日
本期共4版

北医

国内统一刊号：CN11-0810G

主办单位：北京大学医学部

编辑出版：《北医》编辑部



识别二维码关注
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

北医卫生管理学科发展历程及展望 P02

守好思政课堂主阵地 P03

青春榜样：优秀毕业生风采 P04

持续推动建设国家级医学博物馆

——第二届北京大学医学博物馆论坛举办

本报讯 6月14日，“医路共创，博览未来——第二届北京大学医学博物馆论坛”在北京大学医学部举办。来自校内外300余名专家学者、各界人士、师生代表出席。围绕“医学博物馆的内在生命力和可持续发展”主题，通过多方交流，共同探讨当前形势下医学博物馆建设意义与发展规划，把握现状，展望未来，持续推动中国医学博物馆建设事业发展。本届论坛由北京大学医学部主办，北京大学医学图书馆、北京大学医学部档案馆、海南心路医路医学事业发展基金会联合承办。

中国科协名誉主席、中国科学院院士、此次论坛大会主席韩启德，中国科学院院士韩济生，中国工程院院士、北京大学党委常委、常务副校长、医学部主任乔杰，中国科学院院士王松灵，中国国际友好联络会副会长李强，北京市建筑设计研究院股份有限公司执行总建筑师、教授级高级工程师叶依谦，北京大学科学技术与医学史系教授张黎出席主论坛。主论坛由北京大学医学部副主任肖渊主持。

韩启德向大会致辞，结合对医学史的深刻理解，指出医学博物馆的重要作用，并为医学博物馆建设指明方向。他提到，所有的知识都是历史的知识。除了依靠文献记载，器物也是记录和传承历史的重要载体，甚至比文献更为客观、更有温度。目前我国博物馆事业蓬勃发展，是文化发展水平的重要标志，但大型现代医学博物馆依然稀缺。在这方面，中国口腔医学史博物馆是优秀的实践先例，北京大学通过“北大医学办学110周年特展”“北大医院眼科专题展”等进行了有益探索。他指出，文物不及时加以收藏就会消失，我国的现代医学博物馆需要全国医学界同道们齐心协力，建立中国医学博物馆联盟，加快收集这些宝贵的财富。现代医学博物馆建设应从专科走向综合，从医学人员走向普通公众，从传统走向数字。最后，韩启德重申了“自下而上、水到渠成，多点启动、形成合力，定期交流、合作共赢，广泛动员、社会参与”的指导方针。

乔杰在致辞中强调，医学博物馆

作为医学和人文交汇的重要平台，应传承医学文化，普及医学知识，弘扬医学的厚德精神，促进医学的整体发展。北大医学有着近112年的发展历史，承担着医学历史传承的责任和使命。近年来，医学部在有限的物理空间的制约下，仍通过各种努力建成了全新的体育馆、图书馆、科技楼等文化设施和教学科研空间，并通过设立特展等方式凝练传承北大医学的历史和文化。2024年两会期间，提交建设中国现代医学博物馆的提案，就是希望获得更高层面的支持，通过顶层设计、抢救文物、梳理史料，更好地留存医学历史，传承医学文化。在不久前启动的怀密医学中心校区，北大医学探索建立现代医学博物馆，进一步助力医学文化事业的传承与发展，在这个信息快速传播、文化多元交融的时代，医学博物馆不仅是医学文化传承的载体，更是医学教育、科普宣传的重要平台。希望此次论坛通过跨学科联合，进一步挖掘医学博物馆的内在生命力，探索可持续发展的路径，并为推动现代医学博物馆事业的发展

作出贡献。

辛旗在致辞中表示，传统医学在五千多年历史中，不断创新与适应时代变化，体现了文明的多样性和包容性。同时强调了博物馆所承担的文明继承与传播的社会职能，期待医学博物馆的建设能够擘画出数字化、信息化、全球化的社会，中华传统医学创造性转化与创新性发展的路径；能够以运营博物馆的专业素养，全面提升中华传统医学的影响力，为人类的健康与文明的演进作出贡献。

王松灵、叶依谦、张黎分别以《中国口腔医学史博物馆创建实践与体会》《医学·博物·馆》《十五载：从采集工程到科学家博物馆》为题作主旨报告。在主论坛中，还举行了高富军先生捐赠北京大学医学博物馆建设签约仪式及中国医学博物馆建设联盟正式启动仪式。

论坛期间，还举办了“百年解剖图书馆、数字解剖展、医学联盟成员文物展、新中国卫生健康事业75周年成就展、医学史图书文物展”，医学部校园内已有的“厚德行医-北大医学办学110周年特展、百年北医历程展”也同期开放。

“文物里藏着医学的过去和未来”，医学博物馆不仅是对医学先驱智慧的浓缩，更是当代人铭记过去、眺望未来的新起点。期待在不远的将来，中国能建成广泛容纳中西医医学的大型综合国家级医学博物馆。

论坛举办期间，特别开设了“百年解剖图书馆、数字解剖展、医学联盟成员文物展、新中国卫生健康事业75周年成就展、医学史图书文物展”，医学部校园内已有的“厚德行医-北大医学办学110周年特展、百年北医历程展”也同期开放。

“文物里藏着医学的过去和未来”，医学博物馆不仅是对医学先驱智慧的浓缩，更是当代人铭记过去、眺望未来的新起点。期待在不远的将来，中国能建成广泛容纳中西医医学的大型综合国家级医学博物馆。

论坛期间，还举办了“百年解剖图书馆、数字解剖展、医学联盟成员文物展、新中国卫生健康事业75周年成就展、医学史图书文物展”，医学部校园内已有的“厚德行医-北大医学办学110周年特展、百年北医历程展”也同期开放。

图片新闻



5月24日，基础医学院心理健康月“阳光驿站”主题活动在医学科技楼广场举行，吸引百余名师生参与，希望通过系列心理健康活动，提醒同学们关注心理健康，培养积极心态，以蓬勃的朝气和热情投入生活和学习中，让阳光洒满校园！

(基础医学院)

乔杰率代表团访问香港、宁波、澳门

本报讯 近日，北京大学常务副校长、医学部主任乔杰院士率代表团分别访问香港、宁波、澳门，此次出访是北京大学“学科质量年”战略的重要活动之一。

5月28日至29日，代表团访问香港大学李嘉诚医学院、香港科技大学、拜会香港立法会医疗卫生界议员林哲玄，并看望香港地区校友代表。

在香港大学李嘉诚医学院，双方共同回顾了兩校的交流合作情况。今年7月，“香港内地医学生融合项目”将开启首期活动。通过该项目，北京大学医学部和香港大学、香港中文大学等香港高校的临床与护理学生每年进行为期2周的交流互换学习，鼓励两地医学生开阔视野、交流互鉴。在医学领域，北京大学与香港一流院校展开了深入交流，相互借鉴经验，进一步增进了彼此间的了解，为未来深化交叉融合、促进顶尖医学人才培养、共同攀登医学高峰、追求卓越提供了坚实基础，为“学科质量年”战略的实施提供关键支持。此外，借助两地合作，进一步促进内地与香港在医疗

卫生领域的全面交流与合作，推动粤港澳大湾区医疗技术水平的提升和高质量发展，造福本地区乃至全球的人民健康福祉。

6月3日至4日，代表团访问宁波市疾病预防控制中心、宁波市鄞州区人民政府，访问期间朱欢副市长和市委常委、组织部长郑敏强亲切会见了乔杰院士一行。

乔杰出席宁波市医疗卫生高端团队重大攻坚项目《重大突发传染病监测预警与防控创新体系构建和应用》启动仪式，并与宁波市卫生健康委员会主任、党委书记俞晋平共同为项目揭牌。该项目以宁波市疾控中心现场流行病学重点学科为依托，柔性引进北京大学曾思延教授团队等，组成高端人才创新联盟，与疾控中心共同攻关，建设人类-动物-环境重大突发新发传染病监测区域化互联互通体系，实现传染病高效防控，促进城市公共卫生安全治理，保障居民生命健康安全。

6月6日至7日，代表团访问澳门理工大学、受邀出席澳门理工大学毕业

典礼并获颁荣誉博士学位，会见澳门特别行政区社会文化司司长欧阳瑜，访问澳门大学，拜会中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室主任郑新聪，国家卫生健康委港澳办副主任李维阳陪同访问。

代表团一行来到北京大学医学部-澳门理工大学护理学院，该项合作是深化两地教育交流合作的重要举措，为澳门大健康产业提供人才支撑。项目创新性构建了“3+1”的培养模式，充分发挥两校各自优势，积极探索两地高等教育合作的新范式。在会谈中，乔杰感谢澳门特区政府、国家卫生健康委等部门对两校合作的支持，双方回顾了多年来在联合护理学院、师生交流、学术互动方面取得的合作成果。希望今后两校进一步深化合作，充分发挥各自优势，实现优势互补、合作共赢，继续探索创新，为澳门卫生健康事业的发展、为粤港澳大湾区的建设贡献智慧和力量，推动中国乃至世界高等教育的发展。

(国合处、公共卫生学院)

北大医学首届专业学位研究生案例/病例汇报大赛举办

本报讯 5月28日，北大医学首届公共卫生/药类专业学位研究生案例汇报大赛与首届临床医学/口腔医学/护理专业学位研究生病例汇报大赛在逸夫楼209报告厅举行，十余位在专业学位研究生教育教学领域经验丰富的专家担任评委。

在上午的案例汇报大赛中，11位参赛选手依次登台展示，结合自身在公共卫生实践及临床药学与药事管理实践中的真实案例，进行详细汇报。最终评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖4名和优秀奖4名。下午举办的病例汇报大赛中，涉及11个专业学位

类别与领域的19名参赛选手，结合自己在临床实践工作中所管理的真实病例进行汇报展示，选出博士组一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名和优秀奖4名；硕士组一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名和优秀奖3名。

此次大赛探索展示专业实践成效的新形式，突显北大医学专业学位研究生教育以岗位胜任力为导向的人才培养理念，引导师生重视专业实践对职业技能的提升作用，同时为专业学位研究生搭建了交流与展示的平台。期待北大医学的青年学子在未来展现更卓越的风采。

(研究生院)

北大医学学科质量年学术规范与学风建设系列宣教活动启动

本报讯 为践行负责任的科研，促进学术健康发展，5月30日，2024年北大医学年学科质量年学术规范与学风建设系列宣教活动启动仪式在北京大学医学部举行。

本次会议拉开了北大医学2024年学科质量年学术规范与学风建设系列活动的序幕，后续医学部科研处还将分别围绕“科研诚信与学风建设警示

教育”“学风建设长效机制”“科研成果档案规范管理”等专题开展系列学术活动，多渠道、多形式强化北大建设系列宣教活动启动仪式在北京大学医学部举行。

(科研处)

北大医院儿童医学中心正式揭牌 牵头成立大兴儿科专科联盟

本报讯 6月1日，北京大学第一医院儿童医学中心揭牌仪式暨北京大学第一医院大兴儿科专科联盟签约仪式在大兴院区举行，多个领域的13家单位代表参加活动。两大具有里程碑意义的仪式不仅象征着北大医院在儿科医学领域迈出了新的坚实步伐，更展示了医院积极推动区域内儿科医疗资源整合与优化，致力于为更广泛地区的儿童提供更高品质医疗服务的坚定承诺。

北大医院一直以来积极推动优质医疗资源下沉，展望未来，北大医院将继续秉承“以病人为中心”的服务理念，不断创新服务模式，提升服务质量，为孩子们的健康成长提供更加坚实、有力的保障。同时，医院也将与大兴儿科专科联盟紧密合作，共同推动区域内儿科医学的发展，为儿童健康事业作出更大贡献！

(北大医院儿童医学中心、大兴院区)

北京大学召开党委理论学习中心组(扩大)会议暨党纪学习教育党员集体学习

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、贯彻党纪学习教育要求，5月31日下午，北京大学在百年周年纪念讲堂观众厅召开党委理论学习中心组(扩大)会议暨党纪学习教育党员集体学习，邀请最高人民法院原副院长、十三届全国人大常委会、全国人大常委会和司法委员会副主任委员，中国法学会副会长徐显明为全校师生党员讲授专题党课。

徐显明以“习近平法治思想与中国法治道路”为主题，围绕“习近平法治思想”理论特征，深刻阐释了习近平法治思想的政治意义、实践意义、历史意义和世界意义。

本次集体学习采用“线下+线上”的方式同步进行，基层党组织书记、师生党员代表，北京高校优秀共产党员、优秀党务工作者，全国高校“百名研究生党员标兵”代表，全国高校党建工作标杆院系、全国高校党建工作样板支部、2023年北京高校先进基层党组织等单位党员在主场会场学习。各二级单位分会场。

(北大新闻网)

要闻简报

▲为推动党纪学习教育走深走实，充分发挥违纪违法典型案例的警示教育作用，进一步提升后勤干部、关键岗位职工纪意识，尤其是对党纪国法的敬畏，5月23日，后勤党委组织党员领导干部和关键岗位职工赴北京市第一中级人民法院旁听公开庭审的一起职务犯罪案件，让大家现场“零距离”接受警示教育，以“沉浸式”司法体验为大家敲响警钟。

(后勤党委、纪委)

▲5月23日，北京大学第三医院-春风药业药学创新联合研发中心启动会暨中心揭牌仪式举行。联合中心旨在推动中药新药转化和医院药学发展，与会专家们对中心发展积极建言献策，一致认为要拓宽院内中药制剂向中药新药转化的路径，同时在研究过程中严格把控质量，做有意义、有产出的转化研究。

(三院)

▲5月27日，中国医学科学院北京协和医学院副院长王健伟一行来北京大学医学部调研人事工作。医学部党委副书记朱树梅、人事处处长丁磊等接待访问。一直以来，协和医学院和北京大学医学部保持着密切的联系，希望今后两校在人事人才工作方面多沟通、多交流，形成协同机制，充分发挥人才在各自高质量发展中的推动作用。

(人事处)

▲5月30日，医学部机关关心下一代工作委员会成立暨第一次工作会举办，由郭琦、刘淑英担任委员会主任。机关工委将深入学习贯彻习近平总书记对关心下一代工作重要指示批示精神，紧扣学校发展的新形势、新要求，不忘初心落实立德树人根本任务，教育引导青少年师生听党话、跟党走，在围绕中心、服务大局中谱写新时代医学部机关关心下一代工作新篇章。

(机关党委)

▲6月1日，由药学院主办的“药学创新人才培养论坛”在科技楼召开，国内8所知名高校的药学专业教学管理负责人和药学院党政领导、教师和学生代表近百人参与。论坛的主题是药学教育高质量发展与创新人才培养，对于搭建高层次的教学和学术交流平台、加强药学院校之间的联系与合作、推动药学教育的共同进步具有重要意义。

(药学院)

□ 本版责编 冯黄于飞

北医卫生管理学科发展历程及展望

□ 陈育德 口述 姜海婷 整理



作者简介

陈育德，北京大学公共卫生学院教授、卫生政策与管理系名誉主任。1959年毕业于北京医学院。曾任北京医科大学公共卫生学院副院长、院长，北京医科大学卫生管理干部培训中心副主任、主任。先后从事保健组织学、卫生统计学、社会医学与卫生事业管理、卫生信息管理等方面的教学和科研，培养研究生数十名。2001年获北京大学医学部桃李奖。



1985年，中国卫生事业管理师资研究班结业典礼合影

从1954年入学北医，直到2001年退休，我长期从事保健组织、卫生统计、社会医学与卫生事业管理的教学、实践与研究，参与创建社会医学与卫生事业管理专业，与同道们一起为国家卫生事业培养储备了一批专业人才，为卫生统计中心工作打下了基础。退休以后，我也一直在做一些力所能及的事，希望可以为我国公共卫生事业的发展尽绵薄之力。

北医卫生管理学科一路走来，从无到有，从小到大，从弱到强，经过近40年的努力，攻坚克难，建成了有一定学术基础和社会影响力的卫生管理专业。在上级领导的支持下，我先后作为主要负责人组建了北京医科大学卫生管理干部培训中心（现为北京大学公共卫生学院卫生政策与管理系）与卫生统计信息中心（现为国家卫生健康委统计信息中心），为这两个中心的发展做了一些奠基工作，并与同道们培养了一批专业骨干。现就北医卫生管理学科建设与发展，记述个人的经历与体会。

北医卫生管理学科建设背景及早期设施配套

1949年后，我国建立省、地、市、县、区卫生防疫站，急需大批从事公共卫生和防疫工作的专业工作者，国家主管部门研究决定在若干有一定基础的医学院校设立卫生专业，成立卫生系，培养卫生专业人才。

卫生管理学科始于20世纪50年代由苏联引入的保健组织学，当时主要包括卫生工作方针、卫生组织机构、工作内容、工作方法以及卫生统计。后因中苏关系破裂，20世纪60年代初北医卫生系保健组织教研组改为卫生统计学教研组。20世纪80年代初，为适应卫生改革与发展的需要，卫生部决定在北京医学院、上海医学院、华西医学院、同济医学院、西安医学院、哈尔滨医学院等6所已设卫生系的医学院校以及中医药学院建立卫生管理干部培训中心，加强各级卫生行政部门与卫生单位的卫生管理科学化水平，开办各种类型在职卫生管理干部培训班，以提高其科学管理的水平。

1981年起北医公共卫生系（学院）具体负责筹建卫生管理这一专业，早期将此项筹备工作交由当时的社会医学与卫生统计学教研室负责，从教研室抽出部分教师，并加上新调入的少数教师与医院管理专业教师。1983年将从事卫生事业管理专业相关教师由该教研室分出，组成社会医学与卫生事业管理教研室，一面着手举办卫生管理的在职干部培训班，开始招收三年制卫生事业管理专业大专班，一面创造开设卫生管理专业的各项条件。

20世纪80年代早期，北医卫生管理专业只有几个人、“几条枪”，两间半房（教研室成立之初只有两间12平方米的办公室，另加一间库房）。面对缺人、缺钱、缺设备的窘境，白手起家的我们只能向各方争取支持。

由于当时社会上对加强卫生管理干部培训的呼声与要求甚高，引起了卫生部主管领导的重视，决定加大对几个卫生管理干部培训中心的支持力度，专门为此拨了开办经费，并给每个培训中心所在学校批发了5000平方米的教学、办公与学生宿舍等基建面积。北医遵照卫生部的要求，于1985年正式成立北京医科大学卫生管理干部培训中心，归公共卫生学院管理，第一任中心主任由公卫学院院长兼任，另设一常务副主任负责中

心的具体事务。

中心成立之初，为解决教学、办公用房的燃眉之急，用了近三分之一的卫生部下拨的三年制大专班的开办经费，修建了200多平方米的预制构件房（现为放置放射性废物箱的位置），除了5间办公用房外，专设了1个可容40人的教室、1个资料室和1个不足10平方米的只放置1台电脑的微机室。当时，中心设置社会医学与卫生事业管理教研室、卫生经济教研室、医院管理研究室、健康教育教研室，另外在毒理楼还有半间库房，供开始时十几名教职员使用，后来发展到二、三十名人员使用，大家挤在这样一个狭小的空间，学习、工作十分融洽，经常在一起围绕一项工作或一个议题讨论得十分热烈，每天晚上也总是灯光通明，大家在小平房里忙碌到很晚才离去，至今我还十分留恋当时那种情境。

在这样一个小平房里，举办过世界卫生组织支持的全国性研讨会，举办过全国高级卫生管理专业师资班，接待过来自全球18个国家近40位凯洛格基金国际卫生领导者开发项目的成员、项目管理者及督导专家组成员。真是在小平房里办过一些大事情！这些都值得我们回忆，并将载入北医卫生管理专业发展的史册。

到20世纪90年代初，中心发展到拥有40多人、专业学科门类基本齐全、业务用房扩大，也有了基本适应工作需要的教学科研设施与图书资料。当时，中心下设社会医学与卫生事业管理教研室、卫生经济教研室、健康教育教研室、医院管理研究室暨《国外医学》医院管理分册杂志编辑部、工业卫生管理研究室、人口学与卫生法医学教研室等6个教学、研究室，另配有资料室与计算机室。1995年，中心创立十周年时，共有教职员37人，其中教授10人（含返聘教授4人）、副教授7人、讲师11人、助教3人，其他系列中级职称5人、初级职称1人，同时在国内外聘有兼职、客座教授10余位。在房屋及设备方面，拥有新建的教学与办公用房（护理楼西侧）2200平方米，另有2800平方米安排在“博士苑”大楼，以及卫生管理专业教学科研所需的基本设施。

北医卫生管理专业主要教研工作与人才培养

我们始终坚持以经济建设服务、为改革开放服务、为卫生改革与发展、为卫生事业管理现代化科学化服务；坚持科研工作紧密联系卫生改革与发展的实际，根据需要组织多学科协同进行；卫生政策研究的周期要短，研究成果要及时为制定政策服务。相关项目在宏观层面用于卫生服务体系规划制定、监测与评估，为中国卫生服务体系不断完善和相关政策的制定提供了依据；在微观层面上，用于特定人群、特定卫生健康（如：婴幼儿健康、中小学生卫生健康、妇女卫生健康、老年卫生健康、口腔卫生健康、精神卫生健康、心血管卫生健康、肿瘤卫生、地方病防治等）管理。并通过调查、监测、干预、评估来完成对特定人群、特定卫生健康问题的微观管理，服务于相关人群的健康管理，提高城乡居民的健康水平。

其中，有以下几项较有影响的工作：

（一）积极参与卫生发展战略和区域卫生规划研究与制定

研究涉及医疗卫生服务、卫生防疫服务、乡镇工业职业卫生服务、妇幼保健服务、区域卫生状况分类、城乡基层卫生保健评价体系、卫生防

疫评价指标体系、医院经营与管理、高科技设备配置与利用、农村乡镇卫生院现状与对策、医疗保健制度（公费医疗制度、农村合作医疗制度）改革、贫困地区卫生筹资、农村卫生筹资与乡村医生报酬机制、药品价格指数测算、社区卫生保健、农村基层卫生管理、卫生人力预测与规划、大学中控烟的干预研究、艾滋病预防的健康教育、慢性流行病学与防治对策、老年人日常生活功能与健康的综合评价、影响孕产妇死亡的社会因素研究、降低5岁以下儿童死亡率的组织措施、卫生信息管理、有关医疗机构管理办法等方面，并将研究成果供有关部门制定政策、从事宏观管理与决策参考。

值得一提的是，1986年受卫生部委托举办“人人享有卫生保健”领导干部开发研讨会，并带动其后一系列发展：（1）通过实施“初级卫生保健”实现“人人享有卫生保健”全球卫生策略的专业实践（以北京顺义县等为试点），承担卫生部委托开展两个十年“规划”制定与监测评估；（2）通过协助顺义县制定该县的“卫生发展概率规划”实践，逐步引入卫生发展规划制定与评估的理论与技术，推进区域卫生发展规划在中国的实践（现在已发展到卫生健康的各主要领域）；（3）在上述两个领域的实践基础上结合国内外理论发展编写了有关初级卫生保健为基础的卫生发展战略和区域卫生规划两方面讲义教材。

（二）承办中国卫生事业管理师资研究班、编写《中国卫生事业管理学》

1985年北医承办“中国卫生事业管理师资研究班”，聘请二十多位长期在卫生行政管理岗位上从事卫生管理实践与研究的管理型专家为师资队伍授课并编写讲义，该班的学员都是从全国几个卫生管理干部培训中心派出的骨干教师。

在此师资研究班的基础上，组织编写出版了《中国卫生事业管理学》，该书在上个世纪一直被指定为卫生管理专业的参考教材和卫生管理干部专业资格考试的参考书。关于这本参考教材有两点需提出：（1）中医药事业管理部分是一大特点，在该书占有很大的篇幅，它的作者大多来自国家中医药管理局的技术管理干部；（2）在该书中超出了卫生事业与机构、人力等管理，增加了人群健康管理的内容，有一定前瞻性。

（三）从一项调查（卫生服务调查）到一本专著《卫生服务调查研究——理论与实践》

我自20世纪80年代初参考上海县卫生服务调查研究方法，开始在北京西城区人民医院、东城区朝阳门医院等保健地段开展居民的卫生服务调查研究（包括一次性横断面调查、持续一年的

逐月连续性的动态调查、不同年龄段居民如妇幼、60岁及以上人口等的卫生服务调查）；1986年参加全国城市居民医疗服务调查；90年代起参与了七次国家卫生服务调查（从1993年起，每隔5年一次）的设计、组织实施、现场调查、质量控制、调查数据分析与调查报告的撰写，以及专题报告的编撰。

基于较丰富的卫生服务调查实践经验与理论积累，我们编写了卫生服务调查研究、卫生服务调查统计等讲义、教材，进而组织编写专著《卫生服务研究——理论与实践》，在概括我国卫生服务研究实践的基础上，尝试就方法学与卫生服务研究及卫生改革发展理论作探讨。

（四）利用改革开放的机会和外力支持，促进卫生管理干部培训中心发展

在学校的支持下，卫生管理培训中心成立之初得到了世界银行贷款项目和世界卫生组织项目支持，聘请专家协助举办全国性师资培训班、派出进修、承担专题研究等。1986至1989年期间由学校安排，争取到美国凯洛格基金项目的支持推进卫生管理干部培训项目的发展，利用项目经费与建立的合作关系，举办专题培训，合作编写“案例”教学教材，开展合作科研，派送教师出国进修等，促进了我校卫生管理培训中心的提质发展。

中心开设了管理学基础、卫生事业管理、社会医学、卫生统计学、流行病学、组织行为学、医院管理学、健康教育学、传播学、卫生经济学、卫生信息学、计算机应用基础等十余门专业及与专业有关的课程。组织编写出版了《管理学原理》《中国卫生事业管理学》《卫生事业管理案例》《社会医学》《管理流行病学》《实用卫生统计学》《健康教育传播学》《现场调查研究方法》等专业书籍。中心教师还分别参加了《社会医学》《卫生管理统计学》《卫生事业管理统计》《外国卫生事业管理》《健康教育学》《中国卫生事业管理》《卫生经济学》《医疗保险》《区域医疗规划指导手册》等专著部分章节的撰写。

中心建设与发展的关键是师资队伍的建设。我们坚持发扬民主，调动全体成员的积极性，发挥每个成员的聪明才智，共建卫生事业管理专业。并坚持走理论与实践、国内培养与派出进修相结合的道路，争取各种渠道选派教员参加国内外的学术交流、短期培训与长期进修或从事合作科研。在中心成立的前十年，我们派送到美国、英国、日本、挪威等国学习3个月、半年以至一年者就达21人次，参加国内外学术会议150余人次。由此形成了一支多学科组成、具有一定梯队结构的卫生事业管理专业师资队伍。

抓好“三基三严”深入实际，重视实践

公卫的任务或使命始终为了适应国家发展过程中解决社会卫生问题的需要，即从实际出发，服从和服务于客观的需要。北医卫生管理专业团队重视“三基三严”，即：掌握基本理论、基本知识、基本技能，坚持严肃的态度、严格的要求、严密的方法，培养了一批卫生管理骨干；并承担了一批重要的卫生政策与管理方面的专题研究，为卫生行政主管部门的政策制定提供技术支持，发挥着重要作用。值得一提的是，我们还重视学生教育教学实践能力培养。2017年起，为提高本科生科研素养和创新实践能力，鼓励预防医学专业学生开展公共卫生领域研究与实践，我和学生们在北医设立“立德树人”预防医学学生奖励金项目，希望在建设社会主义强国的前提下，为人民健康而投身于公共卫生与预防医学事业，培养出更多优秀的公共卫生和预防医学人才。

回顾学科发展历程，我认为，相关成绩的取得，主要靠的是两个“争取”，即：（1）争取各级领导的支持；（2）争取国内外的项目经费与技术支持；以及三个“依靠”，具体包括：依靠调动发挥所有人员聪明才智和积极努力；依靠学科交叉融合；依靠人人全力投入，分兵把口（关于与国家、北京市有关卫生行政部门的联系；与专业学会、协会的联系；以及与国内外的教学研究机构的业务联系都有明确分工），分工合作，“八仙过海，各显神通”。说到底，就是调动老、少、新、旧、各专业特长的、所有人的积极性，发挥“人的作用”，因为这一切都是人干出来的，“人是决定因素”。

新时期，为适应国家卫生改革与发展的需要，卫生管理专业面临巨大挑战，尤其是在各院校都在建设一流公共卫生学院的今天，对北大公共卫生学院卫生政策与管理专业提出了新的发展要求。我认为，现在仍然要坚持发扬优势，克服不足，在新形势下采取一切可能的措施，整合相关的学科与组织，利用一切可利用的条件，继续调动和发挥各类人员的积极性，在争创“一流”中去争得一席之地。关键是要坚持“人的因素第一”，要抓紧人才队伍建设。

寄语青年

需要就是志愿，志愿服从需要。实践出真知，要重视实践坚持深入实际。学做人，学做事，学学问，终身学，无止境！



1 1990年前卫生管理干部培训中心的办公用房是150平方米的预制板的四间简易房，图中为师生正在做卫生

2 1986年，受卫生部委托举办“实现人人享有卫生保健”领导干部开发研讨会

守好思政课堂主阵地， 把理论讲透讲实，

□ 本报记者 韩娜

把握教材、紧跟时事 把理论课讲活

“乌蒙山连着山外山，月光洒下了响水滩，有没有人能告诉我，可是苍天对你在呼唤”，这首凤凰传奇的歌曲《奢香夫人》受到了年轻群体尤其是00后同学们的喜爱。在课程正式开始前，授课教师医学人文学院那坤请班里同学演唱了其中的一个段落。

“中国脱贫看贵州，贵州脱贫看毕节”，地处乌蒙山腹地的贵州毕节市在三十年间从“越穷越生，越生越垦，越垦越荒、越荒越穷”的恶性循环，经过“开发扶贫、生态建设”，成为如今生态优美、林茂粮丰、百姓生活幸福的扶贫试验区。党的十八大以来，习近平总书记多次对毕节试验区工作作出重要指示。2018年，在毕节试验区建立30周年之际，习近平总书记强调着力推动绿色发展、人力资源开发、体制机制创新，努力把毕节试验区建设成为贯彻新发展理念的示范区。那坤从毕节生态改善的案例入手，向同学们讲述了建设生态文明的相关内容，这是统编教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》中的一章。

进入新时代以来，北京大学把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为办学治校的基础工程，全面开设公共必修课“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”。

在医学部，课程由医学人文学院负责，为此专门组建了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程组。目前，课程组7名授课教师就统编教材的导论、结语和17章内容进行专题讲授。在教学形式上，医学人文学院也进行了一系列创新探索，综合采用文献阅读、视频赏析、课堂讨论等教学方式，注重发挥学生的主体性，通过让学生制作知识图谱、课堂展示和假期社会实践，把“青年思”“青年讲”“青年行”结合起来，推动党的创新理论最新成果入脑入心，切实做到学以致用、知行合一。

2024年5月23日，课程负责人李彦昌参加了首都医科大学组织召开的“京津冀医学院校‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论’课教育教学论坛”，在会上介绍了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程在北京大学医学部的开设情况，并与兄弟院校交流了教育教学经验。

李彦昌老师介绍：“课程的目的在于帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，深刻领悟‘两个确立’的决定性意义。难点在于把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，把学到的科学理论具体应用到实际当中，用科学理论去观察当代中国的实践，做到学以致用、学用结合。”

有时候，同学们在课下讨论时会提出一些较为复杂的问题，李彦昌的态度是直面问题，不要回避，“习近平总书记说：‘思政课的实质是讲



编者按

5月11日，新时代学校思政课建设推进会在京召开，会上传达了习近平总书记对学校思政课建设的重要指示，要求不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”作为高校思政课体系中的重要课程，在北大医学得到了师生们的高度重视，把握教材、紧跟时事，用案例把理论讲透讲实讲活，努力提高课堂抬头率、点赞率，由辅导员担任课程助教，提升思政教育培养质量，依托北京大学马克思主义学院医学部教研中心，在改革创新中讲好新时代故事。



李彦昌在京津冀医学院校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教育教学论坛上作交流发言

道理’。我觉得复杂的问题恰恰是学生思想上的困惑所在，我会对他们的问题进行详细的解释和梳理，让他们通过事实自然而然地得出答案。学生主动提问题的时候，反而是我最高兴的时候，他们提问，说明他们在思考了。”

作为去年新入职的90后教师，那坤跟同学们的年龄比较接近，会在课堂上引入很多学生们感兴趣的话题，“这些理论是具有‘烟火气’的，并且体现在生活的方方面面。通过调研发现同学们比较喜欢听案例，因此我们会加入很多现实案例和热点新闻，希望通过这些实例拉近理论跟大家的距离。现在看到一些社会热点、视频，第一反应都是‘能不能用在课堂上’。考试的时候也主要考察同学们对理论的理解和应用，不希望他们去死记硬背。”

“把握教材、紧跟时事”是北医思政课老师们共同的遵循，授课教师陈丽明参加了2023年全国高校习近平新时代中国特色社会主义思想概论集体备课会，在连续五天的课程中，白天各部委、各高校的专家和学者们就习近平新时代中国特色社会主义思想各章节的内容做专题讲座，晚上各高校的思政课老师进行分组讨论，并就某一章节提交心得体会。“授课老师对相关领域的研究都很精深，站位高、格局大，我印象最深的是他们并不是纯讲理论，而是有很多具体的事例和精准的数据。”而这一点，也成了思政课堂的惯例。“不能从理论到理论，而是要用实例让理论生动起来、鲜活起来。我们思政课老师的工作就是研究怎么把理论用自己的语言表达出来，让同学们愿意听。”

辅导员担任助教 提升思政教育培养质量

在2023年全国高校习近平新时代中国特色社会主义思想概论集体备课会上，教育部部长怀进鹏的讲授让陈丽明印象深刻，特别是他提到，思政课的关键在于好老师，辅导员队伍是立德树人的实践者，并对辅导员提出了很高的要求。

其实，在北大，“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”这门课程还有一个特别之处——由辅导员担任课程助教，负责课程的实践教学部分。

除了专题授课，学生还需要以“医学生与中国式现代化”为主题，提交一篇不少于3000字的读书报告，并进行5分钟的课堂展示，这就是课程的实践教学。



思政课教师与学工部辅导员助教的集体备课会

家实现高质量发展的必由之路，也是我们医学生自身发展的必由之路。通过学习和汇报，让我能够更深刻地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵，把爱国情、强国志、报国行融入到实际行动中。”

2022级口腔班郑谦的汇报题目是《海峡两岸青年担当》，选题源于爱奇艺在综艺《新说唱2024》中，将台湾赛区冠之以“国际（global）赛区”，引起了讨论和关注。从这个事件出发，郑谦结合《习近平谈治国理政》中相关的章节，探讨了青年对两岸关系的重要意义。

在准备过程中，郑谦着重查找了文化认同方面的相关资料，并从新闻、街头采访等多方面了解目前海峡两岸青年对台海关系的看法。“我认为两岸的青年应该有更多的交流，真正了解对方的生活，希望未来能够参与到这些活动中，成为促进两岸交流的一份子。”

课后，有同学主动来和郑谦进一步讨论相关的话题，“汇报之后能引起同学们的兴趣，是一件非常开心的事情，另外我们会交流不同的观点，也让我对这个问题有了更深入的理解。”谈到学习课程的体会，郑谦说，“课程让我更深刻理解了习近平新时代中国特色社会主义思想的具体内容，也帮助我从更高的视角去分析政治、经济、文化等问题。老师们在课堂上不仅为我们传授了理论知识，也有很多相关实例，帮助我更好地将理论和实际相结合。”

传承改革创新 守好思政课堂阵地

北医有着深厚的马克思主义教育传统。1952年，北医（原北京医学院）就开始有组织地开展思想政治教育了，设置了“新民主主义革命史”“马列主义基础”等一系列政治课，后来不断丰富，加入了“自然辩证法”“经济学”“哲学”等课程，也建立了相关的教研室。

上世纪80年代，北医的政治理论课曾经走在全国前列。改革开放后，北医的教师把“中共党史”这门课扩展成了“中国革命史”，从1921年中国共产党成立往前推到1840年鸦片战争，讲述旧民主主义革命和新民主主义革命的历史。当时的政治课带头人马贞贞教授在北医试点讲中国革命史，得到了时任卫生部部长崔月犁的支持和称赞，《光明日报》《人民日报》都对此作了报道。1985年，时任国家教委副主任彭佩云在会上指定清华大学和北京医科大学介绍教学改革经验，并决定在全国高校推广。

北医思政课教师这种敢为人先、积极进取的改革创新精神，在新时代也得到了传承和发展。除了做慕课之外，医学人文学院还针对医学生特点，在研究生中开设了“中国共产党卫生健康事业发展史”，开展北医师生共话“中国梦”、口述史、三行诗、思政杯辩论赛等多种形式的实践活动，还在浙江湖州的北医校友钱壮壮纪念馆建立了思政实践教学基地。医学人文学院党委书记王玥说：“我们得到了学校的支持和教改立项，未来将继续开发适合医学生的思政课程，增强他们的职业责任感，为健康中国的建设出力。”

2023年10月，为了落实立德树人根本任务，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的首要问题，进一步统筹医学部思政教育教学工作，加强思政教师队伍建设和推进医学人文学院与马克思主义学院的密切合作与深度融合，北京大学马克思主义学院医学部教研中心（以下简称“中心”）正式成立，挂靠医学人文学院。中心目前有21名教师，除了保证医学部思政教学顺利、稳定、高质量的开展，还要进行

有关马克思主义理论的有组织的科研，此外还要深入各学院深度参与学生的思政实践。中心主任王玥说：“希望以中心的建立作为一个新的起点，用好北大和北医的红色资源，建设医学生的思政课程体系。”

在重视教学的基础上，中心还特别重视理论的研究和学习，关注前沿问题，运用马克思主义的立场、观点、方法观察分析问题。“我们希望能够对历史问题有理论分析、对现实问题有理论研究、对未来发展有理论思考，不断提高我们的马克思主义理论教研水平，只有这样才能达到对学生的价值引领。”虽然思政课教师的授课任务繁重，但仍积极申报课题，在教学内容、教学方法、教学实践等方面进行创新，并将研究成果运用到课堂中。“我们也会利用医学院校的特点，通过学科交叉探索一些新的研究领域和理论路径。”

陈丽明十分喜欢中国传统文化，曾经开设“礼仪和修养”的选修课，她最近的研究课题是，如何把中华优秀传统文化礼仪文化融入思政课的教学中，这不仅是响应中央文件精神的具体要求，更是让思政课堂“活起来”的关键。课堂上，陈丽明采用边讲课边演示动作要领的方法，使学生在直观感受中掌握传统礼仪知识和技能，通过邀请同学上台演示、开展课堂互动等方式，增强了学生参与课堂学习的积极性与主动性。同时，陈丽明注重引导学生深入剖析传统礼仪背后所蕴含的阴阳哲学思想以及丰富的文化内涵。“这种教学方式使学生在轻松愉悦的氛围中感受到中华文化的独特魅力，有助于培养学生的文化自信和文化自豪感，提升他们的文化素养和人文精神。”

“讲好思政课不容易”是思政课老师们的一个共识。首先，思政课涉及到政治、经济、文化、社会、生态、安全、国防、外交等方面，对教师的综合素质要求比较高；其次，课程内容变化大，随着国内外形势、党和国家的方针政策，需要不断增加新内容，常讲常新；再次，对理论和实践问题的把握比较难，要能用理论来解释各种社会问题。

陈丽明1999年来到北医之后就开始了思政课，讲授过“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德修养与法律基础”等多门思政课程，多年来，她觉得，不变的是北医思政课老师对讲课的重视。有时候为了找一个最新的数据表格，就得花一个上午的时间，虽然思政课老师的平均授课课时数都很多，但在备课上却是精益求精，“有时候不得不为了讲课而压缩其他时间，因为讲课永远可以更生動、更完美，其他一切事情都可以为讲课让路”。

“对思政课教师要求高”是老师们的另一个共识。习近平总书记对思政课教师提出了“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的要求，李彦昌说，“用现在学生的话说，就是要求我们思政课老师要成为‘六边形’战士”。

中心成立后，不断积极补充新鲜血液，一批学历高、知识广、思维新的青年教师加入其中。在教师考核方面，中心在师德师风的基础上，突出教学优先的评价体系，包括教学时数、教学效果、课程建设，综合考虑科研、社会工作等方面，进一步完善人才评价机制。

新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，对于中心来说，重点工作在建机构、强队伍、精教学、重科研、拓实践，王玥说，“总的来说，我们要守好医学部思政课堂这个阵地，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。”



编者按

在党组织中筑牢思想根基、激发奋进力量，在学业和科研探索中增强专业之责、使命之坚，在学工和志愿服务中锤炼本领、倾情奉献，在祖国大地感应时代脉搏、倾听人民呼声，在交流访学中开拓眼界、互学互鉴，在社团和体育活动中充盈自我、挑战极限，来看看2024届优秀本科毕业生风采。

青春榜样：优秀毕业生风采

□ 素材由学工部提供 本报记者韩娜 整理

基础医学院 郭思齐

获北京大学三好学生、北京大学三好学生标兵荣誉称号，获北京大学国家奖学金、北京大学富力医学教育奖学金、北京大学未来医学之星特等奖学金、北京大学运动医学芳华优秀医学生奖学金。

思想进步，信仰坚定。郭思齐积极向党组织靠拢，军训时便提交入党申请书，多次参加积极分子和学生骨干培训班等，并获得基础医学院优秀团员等荣誉称号。担任团支部宣传委员，运营的公众号作为团支部对外宣传的窗口，发布了191篇文章，涵盖了团日活动、时政活动等多个主旋律专题，阅读量破两万，广受赞扬，并被北大官方微信公众号转发。

学习刻苦，态度认真。郭思齐全学程总成绩

单级排名第三，高数等多门专业课满绩，是基础医学拔尖人才基地的首批入选成员，并在多门课程中获得优异成绩，被老师评价为“思维活跃，逻辑清晰”。

致力科研，敢于创新。郭思齐对科研充满热情，立志成为一名医学科学家，大二起便加入姜长涛教授实验室，深入参与科研工作，广泛阅读文献，学习大量分子和动物实验技能。大三时，她的本科生科研工作获得了本科生拔尖人才设计实验项目唯一特等奖的殊荣，设计的课题曾代表拔尖人才培养基地参加“提问与猜想”比赛。大四时，她参加了北京大学斯坦福官方暑期项目UGVR并进行口头和海报展示。本科期间，她在Liver Research发表一篇综述，一篇科研文章Nature Chemical Engineering在投。未来，郭思齐将继续抱着对科研的极大热情前往海外求学，拓宽国际视野，并立志学成回国助力祖国科研。

参与学工，服务同学。郭思齐创办了“基础一班冲冲冲”等公众号专栏，带领大家一起学习，担任班级体育委员，多次策划趣味运动会和户外徒步等班级集体活动，提升班级凝聚力。此外，作为基础医学“新时代”教改第一批的同学，她积极参与学习大礼包的编写，帮助学弟学妹轻松学习。

志愿实践，全面发展。郭思齐热心志愿服务，多次参加北大和家乡志愿活动，累计志愿服务时300余个。注重社会实践，服务家乡，担任北京大学“青鸟驿站”（利津站）站长。担任管弦社指挥和社长，负责统筹排练进度、带领乐团排练大组曲、指挥乐团在舞台上表演，亲手促成了一首首乐曲从“哑哑嘶嘶”到“余音绕梁”的蜕变，成功举办了管弦年度音乐会，多次在B站等社交媒体上投稿。担任队协队医，休闲时间前往山峦间释放自我，挑战极限，为学习和科研赋能。

第二临床医学院 赵一鸣

获北京大学三好学生、北京大学三好学生标兵、北京大学实践公益奖、北京大学医学部优秀团员荣誉称号，获得国家奖学金、富力医学教育奖学金。

2019年10月，赵一鸣报名参加庆祝新中国成立70周年的群众游行方阵，并由此萌生对党和人民军队的向往，向党组织提交了第一份入党申请书。在学习之余为同学们提供党史讲解服务，积极参加相关志愿活动，累计志愿服务200多小时。

2020年9月，赵一鸣报名参加，服役于火箭军。新训结束之后，主动申请到艰苦的单位去，服役期间，刻苦学习专业知识，在各项考核中名列前茅，同时体能也达到优良水平，2021年底获“四有”优秀义务兵和嘉奖。在部队，赵一

鸣再次向党组织提交了入党申请书，并积极宣传北大精神、讲好北大故事，在火箭军内部刊物《火箭兵报》上发表文章，讲述入伍初心和北大精神的影响。两年期间，赵一鸣在新的经历中不断成长着，从第一次见到毒蛇时的惊慌失措到之后对险情的熟练应对，从第一次见到广袤沙漠的不适到之后对风沙习以为常，从第一次见到大国重器的震撼到之后沉着操作，还有第一次与他国军舰对峙、第一次经历危险时刻、第一次写下遗书，也有第一次得湿疹皮炎、第一次膝关节积液、第一次意外受伤。

2022年9月，赵一鸣退役复学，转入2020级医学检验技术，再次踏上新征程。2023年6月，赵一鸣光荣加入中国共产党，成为一名预备党员。同时在医学部学工部担任学生助理，担任班级团支书，还积极支援北京大学本科生军训工作。

第二临床医学院 甄若琳

获得北京大学三好学生、北京大学融媒体中心“优秀编导”、北京大学医学部外国留学生学习成绩优秀奖荣誉称号，获北京大学医学部外国留学生奖学金、北京大学医学部厚道优秀医学生奖学金。

来自委内瑞拉的甄若琳在本科期间深入体验中国的风土人情，感受其魅力与活力，尊重多元文化，与中外同学共同进步，深化了对中国的热爱。作为医学生，甄若琳严谨治学，认真完成学

业任务，学习成绩名列前茅，热衷于学术研究，阅读学术论文，充实知识储备，通过反思与改进不断提升学术水平。在实习期间，注重人文关怀，掌握了扎实的临床基本功，拓宽了知识视野。

生活中，甄若琳热衷志愿服务，参与多个社会实践与志愿项目，总时长超过600小时，不仅传递关怀，也结识了志同道合的朋友，学会了团队协作，增强了个人认同感与社会责任。

此外，甄若琳注重身体素质 and 综合能力培养，参与中国画、空手道、轮滑等社团活动，成为骨干，收获颇丰，为未来的道路奠定了坚实基础。

第五临床医学院 郭永盛

获得北京大学入伍奖学金、北京大学学习优秀奖。

郭永盛以北京大学临床专业为第一志愿考入大学后，在燕园接受了为期一年的基础课程学习，体验了丰富多彩的校园生活，接触到摄影、电影和校园媒体，并将其发展为毕生爱好。

大二暑假后，郭永盛怀着对绿色军营的憧憬参军入伍，磨砺体力心智的同时，更收获了一程

死打硬拼的岁月、一群同甘共苦的战友、一段无比珍贵的迷彩色记忆。

进入第五临床医学院后，在两位优秀带教老师的带领下，郭永盛在夯实临床基础知识和技能的同时，切实体会到医务人员的不易和伟大，更加坚定了投身人类健康事业的决心；后在北京医院血管外科、心内科、超声科进行了动脉粥样硬化相关长链RNA分析、老年人体力活动与健康相关因素、超声造影在肾动脉狭窄中的诊疗应用相关研究，并有相应成果发表，最终确定了超声科为未来的学习方向。

第八临床医学院 沈启贤

获得北京大学三好学生、北京大学社会工作奖、北京大学优秀团干部、北京大学学生会组织标兵、北京大学医学部优秀团干部荣誉称号，获国家奖学金、北京大学三等奖学金、北京大学卫材（中国）药业奖学金。

在思想方面，沈启贤不断锤炼自身品德，大一军训时便提交入党申请书，向党组织靠拢，积极参加党团活动，在老师与同学们的推荐下成为

了一名光荣的中共党员。

在学业成绩和临床科研方面，沈启贤努力学习专业知识，积极参与各类科研项目，不仅绩点名列前茅，而且在中文核心期刊和SCI期刊发表论文，并获得了北京市自然科学基金本科生“启研”项目的支持。

在学生工作方面，沈启贤曾担任北京大学学生会副主席、北京大学医学部学生会主席。在工作期间，始终坚持“全心全意为同学服务”的宗旨，不断创新，不断前行，为同学们提供更多展示平台。