



第 942 期

2024年8月31日  
本期共4版

# 北医

国内统一刊号：CN11-0810G

主办单位：北京大学医学部

编辑出版：《北医》编辑部



识别二维码关注  
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注  
北京大学医学部微信公众号

实践之旅，青春绽放

P02

王妍：为成长提供所需

P03

见证历史，孕育创新

P04

## 北大医学欢迎新同学

本报讯（记者 韩娜）青春的面庞如约而至，青春的活力激情洋溢。8月19日第七个中国医师节，在这个特殊的节日，2024级8000多名本科新生相聚在北医，开始新的旅程，书写新篇章。

总务、后勤、保安、学生志愿者，清晨便开始接站服务、行李托运，不论你从哪里来到北医的路总有人保驾护航。在邱德拔体育馆、医学科技楼迎新打卡点布置一新，在这里，笑一笑，留下在大学的第一张照片。

北京大学党委书记郝平、校长龚旗煌等学校领导来到迎新现场与新生及现场工作人员亲切交流，询问专业招生和新生报到情况，欢迎新生加入北大这个大家庭，并与师生、志愿者合影留念。

来自湖南湘潭的黄永豪出生在一个普通的家庭里，不普通的是，他的爸爸黄桂林、妈妈丁朗都是听力一级残疾人。得知父母小时候因为药物使用不当造成残疾，黄永豪便有了一个医学梦，出于对化学和生物的兴趣，他填报了北大药学专业，希望自己能学到更多、学得更好，用所学帮助有需要的人。

第一次和爸爸妈妈来北京，他们一起去了天安门广场和故宫。对于即将离家求学的儿子，妈妈丁朗十分不

舍，她用手语叮嘱儿子，学习方面的事情他们不担心，希望他能处理好生活方面的事情，不仅要学习好，还要身体好。黄永豪说：“我想让妈妈放心，我已经长大了，能够独当一面。爸爸妈妈这么多年，非常的不容易，感谢他们！”

校园里老师同学们的热情和活力给黄永豪留下了深刻的印象。“我看到了无限的希望与可能”。他很喜欢北大的红色基因，“五四精神一直鼓舞着我，我希望青年们可以在这里遇见更好的自己，与祖国共同成长”。此外，他还十分期待北大的食堂，“北京大学有非常多的食堂，菜品也非常丰富，希望来自全国各地的小伙伴，都可以在这里吃的很好”。

来自浙江省丽水市遂昌县的张浩，通过“强基计划”录取到了基础医学院八年制，他考了708分的好成绩。遂昌县十分重视教育，他所在的遂昌育才高中是北大博雅人才共育基地学校，近四年每年都有学生考到北大，“这对我们来说非常有激励作用，我在这里也有不少同学学姐”。

这是张浩第三次来到北大，高二的时候第一次来北大参加暑期学堂，已经坚定了他加入北大的信念。如今作为一名新生再次走进北大校园，信念已经转化成了一种期待，“希望能

在这所大学里，发现自己所热爱的事，在自己的专业上越走越远，去追求自己的梦想”。

作为对校园比较熟悉的新同学，张浩很喜欢北大的食堂和教学楼，“教学楼给我的第一感觉是非常的干净、朴素、很有学术氛围。我最向往的是北大的人文情怀、开放自由，希望可以尽情地施展自己的才华”。

张浩对科学研究非常感兴趣，“高一的时候参加过类似的活动，激发了这方面的兴趣，我的舅舅是医生，经常会跟我交流一些医学相关的知识，所以我也遵循自己内心的声音选择了这里”。对于大学的期待，张浩希望能够在学业上越钻越深，通过社团丰富大学生活，塑造完整的价值观，培养综合能力，和志同道合的朋友一起在追梦的路上走得更远。

吴美羲来自哈尔滨，她专门提前几天来到北大，去未名湖边散心，“内心感觉非常宁静，北大的风景确实名不虚传”。谈到对报到的感受，吴美羲认为非常方便，“到处都有指示牌和志愿者，特别周到、细心，所有流程都非常惊喜”。

出于对英语和医学的双重兴趣，吴美羲选择了医学人文学院的医学英语专业，“我特别喜欢北大兼容并包的校风，让我感觉在这个校园里，能

够非常自由地、多元地探索自己的发展路径。希望在北大这个优秀的平台上能够找到自我、回归本心，开辟出属于自己的舞台、走出自己的路”。

来自安徽的柯翔考入了医学技术专业，他和舅舅、妹妹一起来北医报到。第一次来到北京、来到北大，柯翔在兴奋的同时也有点紧张，“来之前的担心很难融入这个大家庭，但是从进校以来感觉大家都很有热情，给人很亲切的感觉”。

对于大学生涯，柯翔充满了期待，“希望在这里能学到自己想学的东西，学到自己需要学的东西，看到自己想看的风景”。一同来的妹妹也受到了激励，“今天陪哥哥来到北大医学部，感觉身体充满了力量，昨晚到深夜也睡不着，感觉特别激动，以后要上北大！”

来自辽宁省鞍山市的双胞胎姐妹一同来到北大报到，姐姐任宣霏考到了医学部临床八年制，妹妹任宣霖考到了北大信科。第一次来北大，任宣霏感受到了北大浓厚的历史氛围和老师同学们的热情，“北大这个平台对我们的成长，具有非常重要的作用，这是我们最期待的地方”。一路相伴着考入北大的姐妹俩，也一起说下了，“一起努力，未来可期”的誓言和祝福。

来自山西晋中的公共卫生学院新生李昌昊第一次来到梦中的北大校园，感到特别开心，“北大的环境特别优美，沿途有很多热心的志愿者帮忙介绍路线，还有人帮忙搬运行李，感觉对新生特别温暖”。通过对预防医学的了解，李昌昊对这个专业充满了期待，“可以制定政策在预防层面控制疾病，学习的知识也很全面，将来还可以进科研，感觉挺适合我的”。

李昌昊很期待北大的图书馆和实验室，希望自己能够做到自律、努力读书、开阔眼界、坚持梦想。

来自重庆的护理学院新生曾小涵之所以选择北医，一是因为大师云集，二是因为学习氛围很好，三是因为学校校园很漂亮。畅想大学生活，曾小涵表示，“首先是要好好学习，然后想过一个丰富多彩的大学生活，参加多种多样的社团”。她最期待的是北医的健身房，想在这里练出一身漂亮的肌肉。

欢迎新同学！这是你们实现医学梦想的第一步，在这个百年厚道的学府里，在未来的奋斗岁月里，北大医学将始终是你最温暖的家、最坚强的后盾，帮助你们充盈自我、探索热爱、坚定初心。有大家启迪、师友相伴、书香满园，在逐梦医学的道路上，定能书写属于你们的荣光。

### 北京市学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲团北京大学报告会举行

本报讯 8月15日上午，北京大学在办公楼礼堂召开学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲会。市委宣讲团成员、二十届中央候补委员、校长龚旗煌宣讲党的二十届三中全会精神，校党委书记郝平主持宣讲会并作工作部署。学校党政领导班子成员，学校党委委员、纪委委员，校务委员会副主任、副秘书长、副教授、总法律顾问，各学部主任、副主任、医学部领导班子成员，全体在职院士、文科一级教授，学校第十四次党代会代表，全校中层正职干部、独立实体研究机构负责人，全国和北京市人大代表、政协委员，民主党派校级组织和侨联负责人，以及老同志代表、学生代表约400人参会。（北大新闻网）

### 要闻简报

▲在第七个中国医师节到来之际，由北京市卫生健康委员会、首都卫生健康系统精神文明建设协调委员会开展的第九届“首都十大健康卫士”推选宣传活动揭晓。北京大学人民医院梁占国、肿瘤医院季加孚荣获第九届“首都十大健康卫士”称号。第一医院周福德、第三医院洪晶荣获第九届“首都十大健康卫士”提名。（北大医院、人民医院、三院、肿瘤医院）

▲8月22日，科技部、中央宣传部、中国科协联合发布《关于表彰全国科普工作先进集体和先进工作者的决定》，北京大学口腔医院荣获“全国科普工作先进集体”称号。据悉，此次表彰决定为表彰先进，弘扬正气，振奋精神，激励广大科普工作者进一步做好新时代科普工作，科技部、中央宣传部、中国科协对2020年以来在科普工作中作出突出贡献的195个单位授予“全国科普工作先进集体”称号、302名个人“全国科普工作先进工作者”称号。（口腔医院）

▲8月21日，在2024中国-东盟教育交流周开幕之际，北京大学第六医院主办的“中国-东盟儿童青少年心理健康促进高峰论坛”在贵阳举行。陆林院士表示，儿童青少年心理健康工作是健康中国建设的重要内容，此次论坛邀请世界卫生组织、东盟各国专家学者深入分享儿童青少年心理健康工作经验，为推动中国及东盟国家精神卫生事业蓬勃发展、全面提升精神卫生服务能力做出努力和贡献。（六院）

▲基础医学院暑假期间举办首届北京大学优秀中学生暑期课堂，这是学院喜迎70周年之际，探索大中衔接培养医学创新人才的重要举措，通过专家讲座、医学实践、PBL课程等模块，引导优秀中学生认识医学、走进医学，树立投身“健康中国”建设的远大理想，以青春之力助力中国现代化。本次活动得到北京大学招生办公室、公寓服务中心的帮助与医学部学生工作部、教育处、保卫处、计划财务处、总务处、产业管理办公室、网络安全与信息化技术中心、档案馆、第三医院等单位的支持。（基础医学院）

▲8月26日，“北大医学-振东制药先进制剂联合实验室”签约仪式在医学部科创中心举行。医学部副主任肖渊表示，实验室的建立和启动有利于原创成果的高效转化，促进企业的技术升级，助力当地社会经济发展和医药强国建设。医学部将与振东制药团结协作，形成合力，优化管理服务，为联合实验室的发展提供支持保障条件，协同突破科技难题，推进研究成果转化。（产业办/技术转移办、药学院）

本版责编 武慧媛



□ 图 宣传部



## “医者仁心 大爱无疆”第三届北京大学青年医师奖颁奖大会召开

本报讯 8月15日下午，“医者仁心，大爱无疆”北京大学医学部庆祝第七个“中国医师节”暨第三届北京大学青年医师奖颁奖大会在医学部科技楼报告厅召开。

北京大学党委书记郝平、国家卫生健康委医政司副司长邢若齐、中国医师协会副会长晏桓、北京大学常务副校长、医学部主任乔杰院士，北京大学党委常务副书记、校党委组织部部长、医学部党委书记陈宝剑，医学部相关领导、附属医院领导、医学部职能部门代表、北大医学老专家代表、评审委员会专家代表、获奖医师以及所在科室领导参加了会议。大会由医学部副主任刘晓光主持。

乔杰在致辞中向所有医务工作者致以节日的问候，对获奖的青年医师表示热烈祝贺。她指出，新一代杰出、优秀青年医师不仅展现了北大医学的“厚德”精神，更以实际行动诠释“医者仁心”的崇高境界。青年医师要以受表彰的医师和老专家为榜样，持续精进，为我国医疗事业和健康中国建设贡献更大力量。

晏桓在致辞中深刻阐述了国家设立“中国医师节”的重要意义，强调了党和国家对医务工作者的深切关怀与高度认可。邢若齐鼓励北大医学的医务工作者继续发扬“敢为天下先”的精神，发挥引领作用，为解决医学难题、提升医疗服务水平做出贡献。

人民医院重症医学科主任安友仲代表评审专家发言，他表示医学不仅是科学，是了解人帮助人的综合学问，鼓励青年一代要做“知其所以然而又能创新建树”的医学大家。

陈宝剑宣读《关于表彰第三届北京大学杰出青年医师及优秀青年医师的决定》，并对获奖医师表示祝贺。

大会特别邀请第一医院鲍圣德教授、人民医院杨铁生主任、第三医院赵鸣武教授、口腔医院高军教授、肿瘤医院张青云教授、第六医院甘一方主任，六位老专家以及参会领导、嘉宾为获奖青年医师代表颁发获奖证书和奖牌。鲍圣德教授代表老专家发言，他的从医感悟和对青年医师的

谆谆教导鼓舞青年医师不负韶华、永攀医学高峰，为更多需要帮助的患者解除病痛。

第一医院姚林代表杰出青年医师分享了他行医中的感人事迹及成长经历，展现了青年医师的风采与担当。优秀青年医师代表、人民医院裴旭颀说，学校、团队和导师的支持是她敢于面对挑战，勇往直前的动力，是一个个渴望生命的患者教会了她敢望远方、不惧医路漫长，坚定初心与梦想。青年医师提名奖代表、第六医院张晓表示要以患者需求为导向精益求精，在全国乃至全球精神病学临床诊疗中，发出北大医学的声音。（医管处）

## 第十批援藏医疗队员奔赴雪域高原

本报综合 8月1日，医学部党委副书记、纪委书记王军为带领各附属医院代表赴拉萨参加2024年医疗人才“组团式”援藏交接会，交接会后在西藏自治区人民医院与第九、第十批援藏队员进行座谈。

医学部第十批“组团式”援藏医疗队员7月31日到达雪域高原，与第九批援藏队员进行为期两周的压茬式交接，将开展为期一年的援藏工作。本批队员来自北大医院、人民医院、北医三院和口腔医院，共20名（高级职称11人，占55%），涉及14个临床学科，2个医技科室和2个管理专业，他们都是科室的骨干力量。队员们表示将秉承厚德精神，克服艰苦条件、砥砺意志品质，服务人民群众、增长实践本领，同心同德、不负韶华，真正把北大医学人勇担使命、无私奉献的奋斗乐章谱写在祖国大地上。

此前，医学部举行欢送会，北大常务副校长、医学部主任乔杰代表学校对队员们以国家任务、百姓需求为己任，不畏艰苦、大爱无疆的精神表示崇高敬意。嘱托新队员尽快和老队员取经，照顾好自己的身体，安心工作，携手奋进，在西藏留下北大医学人浓墨重彩的一笔、平安凯旋。（北大新闻网）

## 青年教师代表学习贯彻党的二十届三中全会精神座谈会举行

本报讯 8月26日下午，北京大学青年教师代表学习贯彻党的二十届三中全会精神座谈会在陈守仁国际研究中心举行。校党委书记郝平，党委常委、常务副校长、医学部主任乔杰，校党委常务副书记、组织部部长、医学部党委书记陈宝剑，党委常务副书记、纪委书记、国家监委驻北京大学监察专员顾涛出席。学校青年教师教学比赛获奖代表、杰出青年医师获奖代表

表、相关学科青年教师代表及部分职能部门负责人参加座谈，交流学习全会精神体会，为学校进一步深化改革、推进高质量发展建言献策。会议由乔杰主持。

第一医院党委书记姜辉作为院系负责人代表，第三医院主任医师、教授周非非，肿瘤医院主任医师、教授靳璐作为青年教师代表分别进行交流发言。

听取大家发言后，郝平指出，党的二十届三中全会对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出重要部署，学校高度重视青年人才工作，多渠道支持、帮助青年教师成长。希望青年教师认真学习全会精神，把全会精神融入到教育教学、学术研究、科研成果转化工作中。

本次会议是学校近期开展的党的二十届三中全会精神学习系列座谈会

之一，系列座谈会围绕不同学科领域，在统战系统教师、专家学者、青年教师等群体中展开。

党委政策研究室、党委宣传部、教务处、科学研究部、社会科学部、研究生院、人事部、财务部、学科建设办公室、医学部人事处等相关职能部门负责人参加会议。

（北大新闻网）

北医青年夏日行

实践之旅，青春绽放

冯黄于飞

编者按

伴随夏日的热情与阳光的照耀 在这个充满活力与探索的暑假 北医青年学子走出校园 踏上了一段旅程 他们深入基层，走访乡村 追寻红色足迹 感悟革命精神 用实际行动践行医者使命 传递青春正能量 让我们一起跟随他们的脚步 探寻北医青年的暑假足迹



他们在赣州

奔赴长征原点 赓续革命薪火 在思政实践基地 深化科学研究与思政实践的融合 在赣南创新与转化医学研究院 了解重大科研成果 在瑞金红色土地上 感悟革命的新火 在博物馆展品前 学习苏区精神 在红色医疗博物馆 学习红医精神 在康养小镇故事中 体会医者信仰

他们在浙江的田野上

轻托青绿的稻穗 “植此青绿，万千健康” 丈量祖国的大地 深入乡村 普及膳食营养 传承健康的理念 在斜桥村、黄墩村 与孩子们一起制作艾草锤 体验中医药文化 在孩子们的笑脸中 看到了未来的希望

他们在江西南昌

追溯历史的足迹 在小平小道陈列馆 感受改革开放的初心 在革命烈士纪念馆 缅怀先烈 在南昌八一起义纪念馆 探寻革命的起点 在南昌市人民医院 见证医疗技术的日新月异 倾听人文关怀的温暖交织 共探医疗服务新篇章

他们在福州的医院里

探索医疗新模式 在集团化改革的浪潮中 感受科技的力量 与患者交流 体会人文关怀的温暖 重视生活的质量 如同重视生命的长度 是他们对生命的深刻领悟 在船政文化的发源地 追溯历史足迹 在船政文化博物馆里 感受自强不息的精神 在罗星塔下 聆听柳七娘的传说 在昭忠祠前 悼念马江海战的英灵 信念在历史洗礼中愈发坚定

他们在广东的热土上

领略岭南文化的韵味 在中共三大会址 重温革命初心 在陈家祠堂 感受木雕艺术的精湛 在南风古灶 体验陶瓷工艺的传承 视野在文化熏陶中更加开阔 华南理工大学附属第六医院 师生们在科室间 体验医学与人文的交融 从安宁疗护到叙事护理 感受生命的温度

他们在山西文水

践行医者使命 来到刘胡兰纪念馆 学习英雄的事迹 在田野里、河流旁 助力基层治理 在文峪河的徒步中 体验生态的改善 在中医院的体验中 学习中医的智慧 在山西乡卫生院 了解基层医疗的发展变化 他们走“晋”表里山河 助力乡村振兴 在野山坡公司 了解沙棘产业的现状 有机种植，创新发展 见证农业的另一种可能

他们在甘肃的黄土地上

重走长征路 探寻红色足迹 感受革命先辈的壮志豪情 在这片被誉为“天然药库”的土地上 探寻中药的奥秘 细品药香 探秘制药之秘 健康宣讲，经验分享 用知识传递着健康的理念 问卷调查，入户访谈 倾听百姓声音 用青春和智慧 助力健康中国的宏伟蓝图

他们在内蒙古通辽

关注乡村人民健康生活 普及胃肠等消化系统的健康知识 在胜利乡卫生院 开展科普宣教 在通辽市第五中学 向中学生传播健康理念 在河南洛阳 探索“数字健康”的奥秘 在乡镇卫生院 调研信息化系统的应用 了解“人工智能辅助诊疗”发展

他们在贵州毕节

体验乡村振兴的脉动 在金沙县的卫生院 见证健康扶贫的成效 学习感悟 金沙酒厂的匠心 贵州贡茶城的雅致 钱壮飞烈士的英勇 在健康宣讲中 传递知识的力量 脚步在服务人民中更加坚实

他们在山西长城脚下

深化国防教育 在红色记忆馆 锤炼坚定的信仰 在云冈石窟 沉醉于千年的艺术 倾听无与伦比艺术瑰宝 诉说着往昔的辉煌 在杨家寨村 在乡村振兴的实践中 感悟基层的力量 情怀在爱国教育中更加深厚

他们在福建的南靖

体验土楼的古韵 在国木复兴馆中 聆听木雕讲述的红色故事 走访村落，调研用药 普及药品安全 在与村民的交流中 体会民情，传递温暖 他们在博物馆的长廊里 凝视历史的深邃 在彩陶的漩涡纹中 感受远古先民的智慧 在丝绸之路的传奇中 领略文明的交汇 在佛教艺术的静谧中 体会内心的平和

他们在贵州的群山间

踏寻历史的足迹 在娄山关的巍峨下 感受长征精神的力量 在遵义会议的光辉中 领悟革命先辈的智慧 在息烽集中营的沉默中 悼念不朽的英烈

他们在云南的多彩土地上

探索民族的瑰宝 在西南联大的旧址上 追忆学术的荣光 在云南民族博物馆中 赞叹文化的多样 在云南白药的现代车间 见证科技的辉煌 他们在云南弥渡 开展“健康弥渡 妇幼先行”的活动 在孩子们的心中 播下健康的种子

他们在四川简阳

赋能乡村振兴 在田间地头 发挥专业优势 服务民生公益 在交流座谈中 共话乡村发展新篇章 在实地参观中 探寻乡村振兴的新标杆

他们在成都东部新区

学习新时代治蜀兴川的新篇章 感受新质生产力的勃勃生机 在世界园艺博览会 领略生态文明建设的成果 在天府锦城实验室 展望医疗发展的新格局 在高能束电子技术公司 见证技术的力量 在大熊猫繁育研究基地 感受生态的和谐 理解发展的蓝图

他们在大连旅顺

重温历史的峥嵘 在日俄监狱旧址 缅怀先烈的牺牲 在万忠墓纪念馆 铭记历史的教训 在小南村的乡村振兴中 见证新时代的辉煌

他们在江苏泰州

走进中国医药城 感受新质生产力的蓬勃 北大医学泰州创新中心 校地合作，生动实践 激发创新思维

他们在江西吉安田野上

开展医疗服务 在井冈山陵园里 学习革命的精神 在永和镇的村庄中 提供义诊的关爱 在行业的交流中 分享医学的经验。

他们在平潭的海岸边

追寻领袖的足迹 在68小镇的风光里 感受海峡的亲情 在南岛语族的考古中 探索文化的根源 在新兴产业园的参观中 了解发展的机遇

他们在祖国各地 感受医疗科技与创新的融合 在科普义诊中展现青年担当 这个暑假 北医青年在祖国的大地上 学习、实践、感悟、成长 你们的身影，是最美的风景 你们的故事，是最动听的歌谣 愿你们脚步不停歇 继续追寻对未知世界的好奇与向往 不断书写属于自己的精彩篇章 加油，北医青年 愿青春之花 永远在不懈追求中绽放耀眼光芒



文字、图片素材由各学院、附属医院、医学部团委提供



## 名师教育谈 王妍：为成长提供所需

□ 张钰琪 刘晓晴



### 人物简介

王妍，北京大学第三临床医学院妇产科主任医师，副教授，博士研究生导师，教育处副处长。主要从事高危妊娠的诊治与治疗，特别是胎盘植入性疾病的发病机制及并发症防治、基于无创监测和人工智能技术的母胎疾病早期识别与预警。以促进学生“爱学、乐学、好学”为教学核心目标，秉承“以德育人、因材施教”的教学理念开展教学工作，参与完成新医科高素质医师培养体系的建设，主持建成国内首个基于真实病历研发的教学APP——学医酷。曾获得高等教育（本科）国家级教学成果一等奖，北京市教育教学成果奖特等奖，北京大学教学成果特等奖，北京大学“住院医师心中好老师”，北京大学优秀教师称号。2023年获北京大学医学部教学卓越奖。

### 陪伴和鼓励

如果一个人能够用一生去从事一项自己发自内心热爱的事业，那应该是非常幸福的。王妍就是这样幸福，谈到自己的专业妇产科学和从事了25年的临床教学工作，她脸上的神情会不自觉地“亮”起来。还是本科实习时，王妍有一次跟一位骨科的老教授一起上手术，刷手时老教授问：“你以后想学什么？”“妇产科。”“别的不行吗？”“不行，我就是特别喜欢妇产科。”

而对于有着妇产科医生和临床教师双重身份的王妍来说，这种幸福是双倍的。因为就像喜欢妇产科一样，她对教学工作也有着自然而纯粹的喜爱，她享受着与学生和年轻医生分享自己工作经验和成长体会的过程。“因为我记得对于一个临床医生来说，你的成功或失败的经验不应该只属于你自己，应该是大家的，这样大家就不会在同一个地方再摔跟头。每个人都有自己的思维，通过分享，一个人就有了十个人的力量。”从医学生成长为医生的亲身经历，让王妍体会到在这个过程中教师的重要性，所以她选择成为一名教师。可以在这条充满艰辛的成长之路上，在学生身边，给他们一些陪伴和鼓励。

医生是一个需要终身学习的职业，是一个需要能“钻”进去的职业，如果不喜欢就很难“钻”得进去，王妍就是想帮学生找到医学中能打动他们的那个“点”。经常会有学生来咨询关于专业方向选择、课题选题等方面的问题，王妍就会问他们，这个方向你喜欢不喜欢？你为什么喜欢？你享受其中的什么过程？“我觉得这些问题是核心的，唯有热爱才能帮他们在面临种种困难的时候能去一一克服。”在教学过程中，王妍把促进学生“爱学、乐学、好学”作为核心目标，她会努力去发现每个学生的亮点，让学生感到自己在这个方面做得很棒、可以在这个方面走下去，从而找到自己的兴趣所在。

学生本身特点的差异是巨大的，在一节小组讨论课上，有的同学会一直发言，有的同学可能会一言不发，可能是性格使然，但是不发言的同学就会少了很多表达和交流的机会。遇到这样的情况，王妍在课堂上的互动会更加有指向性，使同学们获得相对对等的发言机会。“可以有很多

办法去针对学生的不同特点来调动他们的积极性”。带研究生也是一样，有的学生自主能力、执行力比较强，“老师可能就帮忙定大方向、大原则，重点步骤把一下”；有的学生思维相对发散，“这种学生就需要老师跟他有更多的交流反馈，去给他提供思路，让他自己去思考”。正所谓因材施教。

王妍会向学生渗透临床工作背后所蕴含的深远意义，比如让学生看到他们所做的工作对病人、家属产生的影响，对治疗方案的影响等，这也会帮学生获取自驱力，支撑他们在学习、从医的过程中走下去。

医学是科学更是人学，王妍一直坚持要让学生对医治过程有全方位的认识。很多时候学生或年轻大夫会觉得某个病人依从性很差、很难交流，但其实往往是由于病人背后存在着复杂的社会、家庭、心理等问题，“我们在带学生的过程中，就应该让他们从更广泛的角度去理解这些问题，这样才能真正理解病人，站在病人的角度上，解释并告知病人最适合的治疗方案，促使病人做出最适合自己的抉择。”所以，王妍常常会向学生传达的一个理念就是，医生所面对的不是疾病，而是病人。“医学是有温度的，医学的基础应该是对人的关怀，在这个背景下再去谈诊断、治疗。”

对于要传达给学生的理念，王妍从来都是身体力行，她认为怎么做比怎么说更重要。比如爱伤观念，有一次王妍去参加一个示教——在一名医学生身上进行腹部触诊，可能因为是男生，所以大家都没在意的，触诊结束后带教老师开始点评，男生就一直露着肚子躺在那里。王妍赶紧走过去说：“小伙子，快盖上，起来吧。”一个不起眼的小行为，在无形中让学生们感受到了医学该有的关怀与呵护，因为感受的真切，所以自然就有了传承。“所谓医德、师德，是成长过程中的自我修炼，学生会把老师是如何做的都看在眼里，这种影响会比老师讲课所带来的影响深远得多。”

### 机会和空间

妇产科学在临床医学中非常重要也相对独

### 编者按

一直以来，北大医学教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出了重要贡献。医学部党委宣传部和教育处联合策划“名师教育谈”栏目，旨在鼓励大家向优秀教师学习，交流教育教学经验，弘扬尊师重教的良好风尚。

本期，让我们走近躬耕教坛的教学名师，北京大学第三医院王妍副教授，看她如何陪伴学生成长，如何助力青年教师发展。



立，同时又与其他学科有着很多交叉，学科内容涵盖范围非常广。自2008年至2022年，王妍担任了14年妇产科教学秘书，参与了大量妇产科教学和管理一线工作，在科室领导带领下与教学团队一起开拓教学新模式，重视课程顶层设计，将教学新方法与学科特色有机结合，积极推进教学改革。妇产科教学团队设计了螺旋式上升的整体培养模式，同时充分考虑学科交叉的特点。

课程安排和设计的过程重视细节，以实现更好的教学效果。比如，产科学在设计产后出血的病例讨论时，旨在激发学生将在不同阶段学习的失血性休克的病理生理机制、容量管理、液体复苏、循环监测和出血量估计等知识进行整合，并通过小组讨论的方式来增强学生的参与感。“我们一般有块黑板，讨论时大家就会轮流去上面写，如果你碰到这个病人怎么治、怎么监测、同学们会觉得你学到的知识能被用上。”

妇科学选用的盆腔包块的教学病例，病例的最终诊断是陈旧性宫外孕，这种疾病相对罕见，所以非常难诊治，在病例讨论的过程中需要学生作大量鉴别诊断，从各角度进行排查。这对于训练学生的临床思维非常重要，同时也让学生在小组式的学习中体会到团队合作的优势。“尤其我们产科，特别考验团队合作，因为任何一个人来医院生孩子，不管是哪个大夫给做的产检，都不可能24小时一直守着，而是需要整个团队去配合，在团队中大家需要相互磨合。在讨论中学生就会学到，与别人的诊断有差别怎么办？与别人观点不一致了怎么办？”这样的设计，也通过教学中的互动与参与，让学生在学的过程中有了更多乐趣。

在教学中，王妍非常重视师生之间思想的交汇碰撞，促进学生知识、技能、思维和沟通等多方面综合能力的提升。王妍认为，要提升学生的综合能力就要多给学生创造机会。“要在学生接触病人的时候，给他诊治的空间、思考的空间、决策的空间，可能最终我没有用你的决策，但是你要把你的决策说出来。”王妍会让学生看到，在临床工作中，从最初的想，到说，到写，到最后落实到患者身上，可能发生很多变化；会让让学生比较自己与上级医生的判断有什么区别，以及为什么会有这样的差距；也会让学生敢于提问题，敢于挑战和质疑。

2019年北医三院教学团队开发了包含学生端、教师端和管理端的教学APP“学医酷”，王妍作为主要参与人，和团队一起创新开发了基于真实病例和机器学习的自主学习系统。“学医酷”数据库基于HIS病历系统，经过安全保密、去隐私化处理之后生成，这种基于实际医疗环境产

生的数据，可以反映更真实的病种结构，推动了临床教学的与时俱进。“学医酷”让学生可以更方便快捷地获取自己关注的信息，在考核过程中，教师轻轻一点就可以查询到评价标准，并给出实时评价与反馈。这些简单的小功能，可以帮助师生把碎片化的时间更有效地利用起来，在点滴之间优化教学过程。2021年，王妍承担了北京大学人工智能助推课程建设课题，开展更加深入的AI与临床医学教育相结合的研究。

谈及未来，王妍说，医学教育改革应该有更多维度和视角的参与，应该有各年级的学生参与，也应该有教育背景的教师参与。“教学改革远比专业本身复杂的多，我们应该了解学生是怎么学习的，了解教育发展到什么地步了。”

“得有一些‘没用’的课，给学生一些‘发呆’的时间，让他们能有一些‘不相关’的思考，让他们有可能站在更高的位置上看更远的事情。”在王妍看来，应该给学生提供更多的机会和资源，让他们在整个培养阶段可以接触到各种各样的非医学领域，去激发他们的思维、想法，开拓他们的视野，而不是过早地局限在医学领域。“在未来的世界里，如果想成为一名好大夫，一定还需要了解很多非医学的东西，比如社会人文、经济政治、人工智能等等。”

### 阳光、空气和土壤

从担任妇产科教学秘书到担任北医三院教育处副处长，从指导青年教师参加教学基本功大赛，到主管全院教师培训与发展，探索医学教师发展规律，规范医学教师的培训和发展体系，建成教师培训团队，王妍在教学团队建设与教师发展方面付出了大量的时间和精力。

这样的选择与付出，可能源自在她还是一名青年教师时，所得到的帮助与鼓励，以及在成长过程中的亲身体会与感悟。

对于几次参加青年教师教学基本功大赛的经历，王妍至今印象深刻。有一次去参赛前，赶上科里年终总结会，王妍给大家发信息，想请科里的老师们再帮自己“把把关”。当时的科主任乔杰教授立即表示了大力支持，马上通知大家会后一起去教室听王妍试讲。于是科里的主任们、大咖们不管多忙都去了，一遍一遍不厌其烦地帮王妍一起过细节，细到每个字应该怎么讲。“我印象特别深，乔杰老师甚至从头到尾帮我演示了一遍：‘如果是我，这里我就这么讲。’一开始王妍很紧张，担心被挑毛病，但是听了前辈们的指点之后，王妍顿时感觉“确实该这么改”。重视教学的传统就是这么传承下来的，“你能感

受到前辈们对于教学的热爱和投入的状态，他们重视的不是你一定要得几等奖，而是你讲的课一定不能出错，要能反映出我们团队的教学水平。”

这份认真后来一直影响着王妍，现在也会有很多青年教师向她请教教学问题，她都会一一耐心给予解答与帮助。无论是教学内容的丰富，还是上课时的语言、神态，王妍告诉年轻教师，“要想办法让学生觉得有意思”。她会想尽各种方法帮他们形成自己的教学风格，提升教学能力，从而让学生真正获益。

还有一次，王妍去参加北京市青年教师教学基本功比赛，她参赛的内容是前置胎盘。准备的过程中，王妍发现讲不明白这个疾病的发病机制。如果把子宫比喻成一间房子，正常的胎盘应该长在这间房子的里面，但是如果长到了房子的门口，就成了前置胎盘。“我原本讲的是，由于胎盘和子宫生长速度不一致，导致错位出血。但仔细一想不对，宫颈上胎盘、子宫的生长速度也不一致，为什么就不错位？为什么长在宫颈口就会错位呢？”书上对于这一点也没有写到。于是王妍就自己用气球做了一个模型，把有伸缩性的橡皮当作胎盘，分别贴在气球里面和开口处，模拟正常状态和病理状态，然后给气球充气，模拟子宫和胎盘的生长。气球涨起的一刹那，王妍顿悟了，是由于“气球”在膨胀，“气球口”的位置却固定不变，于是这个固定点和相对位移点导致了错位出血。

这次的经历对王妍产生了不小的震动。这类涉及到疾病最根本发病机制的内容，课本中往往不会详细描述，所以更需要老师给学生讲清楚。

“如果只告诉学生这种地方容易出血，学生可能很难理解，也就很快忘记了。”

如今的王妍已先后多次获得医院级别、北京市级别的“青教赛”优秀指导教师，时常会有其他科室的青年教师来请她听课、指导。如果试讲王妍没有听懂，她就会要求这位老师进行调整直到能让她听懂，她认为，如果自己这样一名产科医生都听不懂，学生就更有可能听不懂，不理解就很难记住，更难在临床工作中灵活运用。

青年教师的成长，是个人的洗礼，也是团队的传承。王妍会邀请在教学比赛中获奖的青年教师们加入教师培训团队，让他们把自己接受过的前辈指点、成长过程中的所思所悟传递下去。

王妍负责教师发展工作的心得和体会，是“我不能要求老师做什么，我只能说我给了他们什么，我提供了什么平台。我把平台搭建好，让他们想去发展的时候就有机会。”

北医三院自2009年开始设立教师准入制度，青年教师们都非常希望能有途径学习该如何成为一名合格的临床教师。看到了老师们的巨大需求，从2014年开始，医院领导高度重视教师发展工作，王妍与教学管理团队共同努力，逐步把准入前教师培训做成了常态化工作。通过调研，充分了解老师们的需求，丰富教师发展培训的主题，比如考核评价、课程设计等教学相关内容，也包括师德师风、科研诚信等方面，近期还邀请教育背景的老师作了教学研究相关培训。王妍认为，“教育学非常复杂，它是一个专门的学科。教育学背景的老师可以为一线的临床教师们提供更为宽广的视野，只有临床教师愿意学，才能把现代科学的教育学理论用于教学实践，学生才能获益。”另外还针对个性化教师培训需求，制定了多种不同形式的教师培训课程，包括一对一辅导等。“只要老师有需求，我们就愿意想各种办法去满足，但是老师必须是合格了才能去教，不能降低标准，我们要对学生负责。”

在王妍看来，学校应该给老师们提供新鲜的空气、充足的阳光、肥沃的土壤，新鲜的空气是要在目前如此重视科研的环境下，还能让老师们感受到教学工作的重要性，充足的阳光是要让老师们能体会到自己做好老师的光荣和被肯定，肥沃的土壤是要让老师有付出就能有回报，“如果他想一枝独秀，就要让他能‘秀’出来”。

宣传部、教育处联合策划  
北大医校园宣传骨干研习项目支持



编者按

“老师您好，办理技术转移事项请到科创楼，是科创楼，不是科技楼，请勿走错哦！”这是负责科技成果转化工作的老师们在进行电话咨询中经常说的一句话。

科创楼，座落在校园西南侧临街一隅，紧邻北京大学第三医院生殖中心和第六医院，进出南2门的师生，或许只是匆匆一瞥，未曾驻足；楼下的星巴克内，北医师生、商务达人在这里小憩，享受一杯咖啡的香醇，或是在笔记本电脑上敲打着思想的火花，或许未曾注意到，就在头顶上方，这座办公楼见证了北医产业变迁的历史，也见证了无数合同的签订、合作的达成、创新的诞生。

科创楼，它不如图书馆那样人来人往，也不似教学楼那样书声琅琅，更不像科技楼那样高大崭新。它静静地矗立，深深扎根于土壤，仿佛一位沉默的守望者，在学校随时代变迁的发展过程中扮演着不可或缺的角色。

今天，就让我们走近这座楼，见证历史的变迁与创新的推进。



产业楼旧貌



口腔解剖项目展示



科创中心5周年成果展

宣传部、产业办 联合策划  
北大医学校园宣传骨干研习项目支持

# 科创楼 见证历史，孕育创新

□ 王菲

## 从“两厂楼”到“产业楼”

所谓“两厂”，是北医在20世纪50年代和80年代先后成立的北京医学院印刷厂和北京医科大学仪器厂。印刷厂承担教材和教辅资料、全校各种考卷、学术出版物等的印刷；仪器厂以制造医疗器械、实验室仪器及装置、教学仪器、电器设备元件、各种玻璃器皿为核心业务，负责维护保养校内各种仪器设备，学校里教学、实验过程中所使用的器皿、仪器、装置很多都是北医自主生产制造的。“两厂”为学校的教育事业提供默默支持和坚强后盾。

随着校办企业越来越多，1989年学校成立生产管理处，1991年成立第一次产业管理委员会，1993年生产管理处正式更名产业管理办公室（简称“产业办”），至此产业办肩负起监管医学部经营性资产保值增值的责任。

在随后的时间里，产业办对学校所属经营性国有资产进行监管，帮助企业解决有关问题，促进企业依法依规经营管理，不断提高企业竞争力。20世纪90年代中期，校园重新规划，原来在北医西北区平房生产经营的印刷厂和仪器厂无处安置，学校特别向卫生部申请部分资金，建成了经营性单位使用的“两厂楼”，其中一层南侧房屋加上突出部分作为门脸房用于办公出租，是北医唯一临街的窗口。

截至2000年，医学部有校办企业26个，其中隶属医学部本部的企业18个，隶属附属医院的企业8个，业务以制药、生物试剂、医疗设备、保健品开发为主。那时候，北医的企业规模小、人才少，在激烈的市场竞争中并无多少优势。随时间推移，入驻“两厂楼”的校办企业也不断变化，先后有印刷厂、仪器厂、蒙特因公司、北联药业、亿康公司、出版社、华夏福康公司、医大时代公司及其子公司等。2004年，产业办从学校行政楼迁移到“两厂楼”内三层，产业办代表学校将“两厂楼”作为经营性用房使用并负责物业管理，“两厂楼”也更名为“产业楼”，“产业楼”由此诞生。

2006年，根据北大医学部第16次部务会议会议精神，仪器厂和印刷厂因设备和技术落后陆续关停，人员得到妥善安置。医学部产业按照国家“清理整顿、科学发展”的原则稳步推进改革和发展工作。

2016年底，医学部组建了产业管理委员会，参照大学本部的要求确立了医学部-产业办-产业办-北医控股-所属企业的五级管理体制。

2018年，为贯彻落实《中共中央国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》中关于高校所属企业体制改革的精神，医学部成立所属企业体制改革领导小组和工作小组，产业办对北医所属企业进行全面清理，理清产权和责任关系，根据不同情况，采取不同方式，分类实施改革。按照“事企分开、归口管理”的原则，聚焦教育培训领域的校办企业——医大时代教育集团完成与医学网络学院和在职教育培训中心的剥离回归产业，北京大学医学出版社也从学校的直属单位划转至产业办监管，分别在产业楼五层、四层和二层经营办公。

## “科创楼”，旧貌换新颜

2018年下半年，医学部正式将技术转移、成果转化职能划归产业办。为给师生员工提供创新创业的空间和专业化服务，学校重新规划和调整产业楼空间布局，决定在一层建立北大医学科创中心（以下简称“科创中心”）。在产业楼一层临街商铺清理工作全部完成后，10月24日，科创中心改造装修工程正式启动并进入紧张的工程建设期，历经76天，科创中心改造装修工程圆满完成并交付使用。

2019年5月29日，坐落于北京大学医学部产业楼一层的北大医学科创中心正式启动运行。作为北大医学的一扇窗户、一座桥梁、一个平台，科创中心依托北大医学学科专家优势，整合各方资源，积极发挥“科技创新活动中心”“成果转化服务中心”“创新创业培训中心”的服务能力，推广北大医学最新科研成果，助力北大医学产学研合作与协同发展。五年来，科创中心结合学校中心工作先后开设5个专题展览，接待参观近万人次；组织校企联合研发平台现场签约几十场；承接校内活动百余次；入驻、入孵、对接科技成果转化项目近百个；助力专利转化、临床验证、融资接洽、成果转化，完成了对项目全链条成果转化的实践工作。

同年，产业楼正式更名为北大医学科创楼，启动了全楼和楼体外立面装修改造工程。至此，“两厂楼”“产业楼”随着时代洪流滚滚向前，成为了历史。

2020年5月，北大医学文化创意中心（简称“北大医学文创中心”）正式成立。采取事企分开、合作共赢的工作模式。产业办作为分管职能部门，北京大学医学出版社作为具体实施主体单位共同负责校园文创产品的开发和运营，并在北大医学体育馆开放线下店铺，用于展示和销售北大医学文创产品。

至此，产业办集资产管理、成果转化、医学出版、教育培训、文化创意于一体，在学校的发展历程中默默发挥着自身的光热。

如今，这栋已有二十余年历史的老楼，整体

旧貌换新颜，以全新的姿态屹立于花园北路，比邻三院生殖中心和六院，与北大医学科技楼南北呼应，成为医学部校园西南地标性建筑。同时，作为北京大学医学部校园南侧唯一临街建筑，科创楼以其全新的面貌向社会展示了北大医学开放、现代的发展理念。

2023年，“科创楼点亮工程”顺利完工，完成北大医学科创中心标识加注及牌匾展示，强化窗口服务功能。同年，“北医产业文化空间”改造项目顺利完工，助力北大医学产业宣传思想工作高质量发展。

经历了二十多年的风风雨雨，从过去的“两厂楼”到“产业楼”，再到现在的“科创楼”的蜕变，这栋见证了北大医学产业发展历程的建筑，其职能从最初的校办企业厂房、各类租赁门面房，化茧成蝶，发展为现在的集国有资产监管、科技成果转化、知识产权管理、学校品牌维护、著作期刊出版、教育培训实施、文化创意推广等多元化职能，生动体现了北医产业的变迁和产业人的不断改革与创新，同时也体现了北医在适应时代发展和国家需求中不断追求新求变的发展历程。

目前科创楼内共有8家驻楼单位，共同致力于从科技创新、产业管理、医学出版、文化传播、医学教育发展、学术期刊、教育培训等多个维度，为北大医学的事业发展提供全方位的支持和助力。通过资源共享、优势互补，共同推动北大医学在医学教育和科研领域的发展，实现“双一流”建设的目标。

这里，是连接学术与产业的桥梁  
是推动知识转化为力量的引擎  
在这里，每一个梦想都有可能成真  
每一份努力都能开花结果  
这是一片充满可能的土地  
一个孕育希望的摇篮



驻楼单位——医大时代（前台）



驻楼单位——出版社



驻楼单位——出版社文创中心展示空间



驻楼单位——全国医学教育发展中心



驻楼单位——北京大学学报（医学版）

素材、图片由产业管理办公室/技术转移办公室、北大医学科创中心、北大医学出版社、医大时代教育集团、北大医学文创中心提供