



第 945 期
2024年10月15日
本期共4版

北医

国内统一刊号：CN11-0810G 主办单位：北京大学医学部 编辑出版：《北医》编辑部



识别二维码关注
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

医工交叉 突出重围	P02
探索AI赋能医学教育	P03
青年+健康+科普=?	P04

要闻简报

▲9月20日至21日，第二届国家级继续医学教育项目“口腔医疗器械及新材料临床转化培训班”举办。全国43家口腔（学）院的临床医生、科研骨干、科管人员等150余人参会。通过培训交流凝心聚力、搭建口腔医学行业创新创业成果转化的高端交流平台，期待与全国口腔医学院校同仁共同为口腔医学的科技创新和行业的高质量发展注入新的活力。

(口腔医院)

▲近日，由北京大学肿瘤医院护理部组织的“肿瘤中心静脉管路安全管理研讨会”举行，来自北京市多家医院的50余名护理骨干参会。研讨会通过国内外专家在静脉领域的分享和交流，进一步提升肿瘤静脉治疗的安全和品质，通过国内外专家知识与技术的交流碰撞，为各医疗机构进一步提升静脉管理质量带来新思路和启发。

(肿瘤医院)

▲9月23日，药学院在逸夫楼报告厅举办党员教育名师课堂，邀请北京语言大学国际中文学院教授、科研处处长闻学博士，以“‘诗人的天赋是爱’——校园中的闻一多”为题做报告。学院各系室教工、学生党员、2024年新入职教师等270余人参加。

(药学院)

▲为了促使新职工更快融入公卫学院大家庭，搭建学术交流平台，双语系列活动“你的新同事来啦”学术分享会9月26日举行，邀请2024年新入职的海外优秀青年科学基金获得者韩西坤和郑峰两位老师就本人主要研究方向和科研成果进行了主旨报告。

(公卫学院)

▲9月10日，创新实践教育教学学会暨医学生人文社教新加坡暑期学术文化交流总结会召开。参会学生依分享感悟，交流收获，老师们围绕创新实践教育教学进行了深入探讨。研讨和交流为进一步提升学科质量、推动本科生全球胜任力培养、推进创新实践教育教学模式奠定良好基础。

(医学生人文学院)

▲10月10日，瑞典卡罗林斯卡医学院院长阿妮卡·伍斯曼·威尼松一行访问医学部。常务副校长、医学部主任乔杰会见威尼松院长一行。双方签署新一期合作协议谅解备忘录。访问期间，威尼松发表题为“从卡罗林斯卡医学院的视角看高等教育全球化”主题演讲。访问期间，参访北京大学健康医疗大数据国家研究院。

(国合处)

▲9月19日至20日，秋季学期学生就业指导工作培训会举办。各学院、附属医院、教学医院负责就业工作的50余名老师及就业中心工作人员参加培训。力求打造一支专业化、职业化的就业指导教师队伍，形成全员参与就业的工作格局，完善推动就业质量提升。

(学工部)

▲10月9日，北大医学出版社融入学校教育改革发展与加强教材建设研讨会举办。医学部副主任王雅林、肖洲、教育处、全国医学教育发展研究中心、产业管理办公室和医学出版社共同研讨。会议强化了学校教育相关部门与医学出版社之间的纽带，加深了相互需求的了解，为北大医学出版社进一步融入学校教育改革发展并提高自身出版效能奠定基础。

(出版社)

□本版责编 武慧媛 冯黄于飞

与国同庆 共抒爱国情

——师生共同庆祝新中国75周年华诞

本报综合 山河同庆，与国同庆。国庆节之际，北大医学生通过多种方式庆祝新中国75周年华诞。

9月27-28日，北京大学常务副校长、医学部主任乔杰院士出席香港科技界庆祝中华人民共和国成立75周年系列活动。在“新质生产力 大湾区的挑战与机遇”为主题的科技论坛上，乔杰受邀做题为“新质生产力对我国医学科技发展方向的指引与启示”报告，分析世界面临的人口健康形势和国家医学科技发展需求，以顶级学科发展实绩为例，指出应聚焦新质生产力培育三要素，加强学科未来发展内驱力。香港有关政府部门、高校、企业、科技界团体代表等700余人参加活动。

喜迎建院110周年的北大第一医院9月30日清晨举行升旗仪式，院党委书记姜辉、院长杨尹默等，团委书记、青年护卫和医学生共110人参与见证这个意义非凡的仪式。国歌奏响，五星红旗在晨曦中缓缓升起，迎风飘扬，全体人员肃立，面向国旗行注目礼。与五星红旗一同升起的还有建院110周年的院庆旗，这一刻，每个人都深刻感受到祖国的伟大和肩负的使命，为祖国繁荣富强和医疗事业贡献力量的信念在心中更加坚定。杨尹默代表院党委作国旗下讲话。神经内

科研究员、助理教授，国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者邓健文作为青年医护代表发言。医院还举办“喜迎110周年院庆 高质量发展勇夺标”职能处室首届飞镖团体赛等丰富多彩的活动，展现对祖国华诞的深情礼赞和建院110周年的热烈期盼。

10月1日上午8时整，共青团系统举行“国旗下教育”主题升旗仪式。医学部党委副书记兼纪委书记王军为与来自医学部各学院近400名师生共同参加活动。2022级临床医学八年制苏晨翔同学带领全场师生共同学习了人民日报评论文章《今天的中国，明天的中国》，深入体悟新时代中国的生机活力，进一步感悟新时代青年的责任与使命。北大人民医院胸部肿瘤研究所执行所长、博士生导师陈克终医生回顾分享他的从医之路，寄语同学们：“担当起时代的使命，将爱国的热忱化为动力，让青春的力量充满各个角落，不负祖国和人民的期望。”北大第一医院青年医护代表表带来诗朗诵《我爱你，中国》，讲述北大医学生对祖国母亲的无限热爱与忠诚。全体师生在38号合唱团的带领下齐声合唱《歌唱祖国》，用最嘹亮的歌声向祖国献礼，共同祝愿伟大的祖国繁荣昌盛、伟大的中国人民幸

福安康。
为庆祝祖国母亲75岁生日，基础医学院学生会举办“激情国庆，‘动’出精彩”国庆主题创意运动。学生们通过选择自己喜欢的运动方式，为祖国庆生。无论身处何处，无论形式如何，都能用汗水道出祝福，用创意彰显爱国情。

欢度国庆的日子里，医学预科的同学们纷纷开展丰富多彩的活动，以青春的活力和热情，为这个特殊的节日增添绚丽的色彩。有的同学选择在节日中感受这座城市在节日中的独特魅力。京城大街小巷洋溢着喜庆的氛围，五星红旗在风中飘扬，那一抹鲜艳的红色，如同跳动的火焰，点燃了人们心中的爱国之情。在繁华的商业中心，热闹非凡，人来人往。也有不少同学观看了学校举办的金秋歌会，让这个假期变得更加丰富多彩。留京的国庆，虽没有远方的风景与家乡的温暖，但却有身边的美好。王文鼎同学说，“10月1号前往天安门广场，排了近3个小时队才成功进入，我深刻感受到人民对英雄的敬仰之情，以及中国文化中的爱国精神。”

有的同学背上行囊，怀揣着对未知的憧憬和对世界的好奇，奔赴各个

美丽的地方。享受大自然的恩赐，一路上欢声笑语，分享彼此的喜悦和感动。这个国庆，他们用脚步丈量世界，用心感受生活，留下了一段段难忘的回忆。赵佳怡同学讲到，她假期和家人一起去了河北承德两个比较著名的景点避暑山庄和小布达拉宫，在景区里了解历史，也算是响应了“这么近，那么美，周末到河北”的号召。

有的同学踏上返乡旅程，列车缓缓驶离站台，每一处都感到格外亲切，踏上熟悉的土地，家乡气息扑面而来。在国庆返乡的特殊日子里，重新找回那份浓浓的乡情和家的温暖。衷衷真同学记录了自己返乡的一天：突然发现山里的桂花开了，真的好香，今天太阳也超棒，吃上回乡的光饼，熟悉的味道，超赞。顺带回了趟中学，同时拍到了太阳和月亮，真是满满当当。

国庆佳节，天清气朗，山河壮丽展新貌；金秋十月，风正帆悬，岁月峥嵘谱华章。回顾光辉历程，凝聚奋进力量，机关党委举办庆祝新中国成立75周年主题作品征集。机关教职工踊跃参与，以各自擅长的艺术形式，无论是摄影的光影魔术、书法的墨舞风云，还是绘画的色彩盛宴，共同描

绘和颂扬祖国大好河山、秀丽风光以及新中国成立以来取得的辉煌成就，展现北大医学建设发展成绩，弘扬爱国主义精神和北大医学厚德精神，营造文明、健康、和谐的文化氛围。

离退休工作处举办“赞颂辉煌成就 共抒家国情怀”庆祝新中国成立75周年文化艺术作品系列活动，展出的作品主题鲜明、立意深刻，格调高雅、艺术精湛，全方位、多层次勾勒祖国的壮丽山河，展现人民的幸福生活，记录新中国发展变迁，描绘祖国的繁荣昌盛。医学部党委副书记朱树梅带领离退休工作处工作人员走访慰问新中国成立前参加革命工作的老党员老干部，向他们转达党中央的关心关怀，送去医学部党政的关爱和温暖，并致以节日的祝福和崇高的敬意。

七十五载风雨兼程，北大医学始终与国家同呼吸、共命运，以培养卓越医学人才、推动医学科技进步、服务国家健康战略为己任。站在新的历史起点上，共同庆祝祖国繁荣昌盛，以医者仁心与学术精湛的姿态，开启健康中国建设的新篇章。

(中国科协网、北大医院、医学部团委、医学预科、基础医学院、离退休工作处)

医学部举办育人先锋表彰宣传活动

本报讯 9月20日，“匠心筑梦 师者先锋”医学部育人先锋表彰宣传活动在逸夫楼报告厅举办。医学部党委副书记、工会主席朱树梅，北京市教育系统教书育人楷模、中国工程院院士张强，北京市、医学部育人先锋获奖代表，医学部各职能部门相关负责人，各院级工会干部、教职工及学生代表等100余人参加活动。

朱树梅在致辞中表示，医学部工会系统各级工会组织和工会干部，要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上和党中央决策部署上来，大力弘扬教育家精神，团结凝聚广大教职工以更加奋发有为的精神状态投身教育强国建设实践。

医学部工会副主席董惠华宣读2024年北京市教育系统、北京大学医学部育人先锋、先锋获奖名单。与会领导为北京市教育系统、北京大学医学部育人先锋、先锋获奖老师颁发证

书，学生代表为老师献花。

交流环节，张强院士讲述了自己初心不改，争做合格的灵魂工程师的育人理念；公共卫生学院许雅君分享了自己从事20年的成长感悟；肿瘤医院陈铁夫围绕讲政治、顾大局、守规矩等管理工作理念，交流了善思实干、笃行不怠的管理育人心得体会；北医三院胥雪冬分享了融合创新，医教协同，培养卓越医学人才的服务育人经验。

基础医学院博士研究生王茗悦分享了她与老师的故事，保卫处保安队分队长英波在交流中表示，自己被北大医学不同岗位老师们的敬业与坚守所感动，并将这份感动转化为行动。

北医阿卡贝拉清唱社同学们用歌曲《长大后我就成了你》，表达对老师们的敬爱与感谢。表彰活动在人民医院教职工诗朗诵《老师，谢谢您》中落幕。

(工会)

北大学生获2024医学大挑战中国冠军和全球季军

本报讯 在2024年医学大挑战总决赛中，来自北京大学的学生团队The NeuroVisionaries，从来自世界各地近60支队伍中脱颖而出，获得Nascent赛道中国赛区冠军、全球季军。

经过三轮线上评比和两轮线下答辩，团队推出了“基于AI的可穿戴多模态眼-颅压监测与控制装置”。该成果得到了专家评委的高度评价。

团队开展基于AI多模态无创眼内压监测与调控系统的研发工作，此方法采用“3+1”设备策略：经颅多普勒头带、压力传感眼罩和鼓膜压力耳塞用

于无创、连续的ICP测量，辅以内压调节。团队还开发了一款可定时定量的压力眼带，通过诱导类似瓦尔萨尔瓦动作的效果来增加颅内压。

团队成员包括：临床医学院2021级本科生雷若龙、马克、潘雨珊，基础医学院2022级本科生李祝宽、甘嘉程，经济学院2021级本科生赵子涵，信息科学技术学院2022级本科生张捷豫，工学院2023级研究生杨凯程。

(新闻网)



图片新闻

9月21日，北京大学第三医院第40届运动会在医学部操场举行。作为医院传统的大型品牌活动，一年一度的运动会不仅是体育竞技的盛会，更是展示团结精神、健康理念与青春活力的舞台。

(三院)

10月13日，北京大学第一医院迎来“以昂扬姿态喜迎建院110周年”2024年职工秋季运动会。运动会设有丰富多彩的集体项目和个人项目，以及展示团队精神的拔河比赛。昂扬向上、奋发有为的精神风貌。

(北大医院)

首届雄安前沿医学大会暨医工交叉产业促进大会召开

本报讯 9月28日，首届雄安前沿医学大会暨“医工交叉”产业促进大会在雄安新区开幕，7位院士齐聚雄安，以推动转化研究的科研项目和人才培养为目的，鼓励引导科研人员紧盯新质生产力发展需求搞科研，助力推动科技创新与前沿行业企业双向奔赴，加快产学研用创新转化平台的建设，将科技成果转化变为推动经济社会发展的现实动力。

“构建立足于北京大学人民医院的医学科技创新中心的原始技术创新平台、应用研究及成果转化平台”，北京大学人民医院与雄安新区改革发展局、雄安科技产业园开发有限公司三方共建医工交叉转化研究院，内容涵盖免疫细胞治疗平台搭建、高端医疗器械自主研发、肿瘤疫苗研发、医疗健康智能化等多个前沿医学领域。

此次大会上，举行北京大学人民

医院雄安医工交叉转化研究院揭牌仪式、院地企业合作协议签约仪式、博士研究生联合培养项目签约仪式。

院士论坛由张学敏院士、舒红兵院士、邵峰院士和马光耀院士分别围绕肿瘤免疫、炎症免疫、病毒免疫和生物治疗等领域作主旨报告，对准学术制高点、传播前瞻思想、开拓发展视野。

(人民医院)

医工交叉 突出重围

张艺宝：一场别样的医学探索之旅

□ 孙小婕

在医学部，有这样一门课：老师和学生来自肿瘤医院、物理学院、信息科学技术学院、未来技术学院、公共卫生学院等不同院系，在这个课堂中，你不仅能近距离体验放射物理、人工智能与现代医学的前沿交叉，还可以在临床一线真实的诊疗场景中学习患者多模态图像、放疗计划和大型设备的使用……

这门神奇的课程就是北京大学肿瘤医院张艺宝老师开设的《放疗物理实验和科研基础》。

医学部→物理学院→耶鲁大学→肿瘤医院

“是一个很巧合的机缘，认识了一位物理学院研二的学长”，在信息科学技术学院的双学位课程上，和同班学长的聊天中，张艺宝萌发了对医学物理的兴趣，对未来选择迷茫的张艺宝找到了自己潜心深耕的方向。“在学长的介绍下，我得到了和物理学院的包老师面试的机会，当时课题组还没有医学背景的研究生，包老师就带我一起推开了医学物理这扇大门。”在首钢医院放射科的“夜间急诊志愿者”和本科科研经历，不仅帮助张艺宝赢得了物理学院的推免直博机会，也为课题组成员的协同创新注入了学科交叉新动力。经过一年多的锻炼，他以优异的成绩被保送至北京大学物理学院医学物理专业，在物理的交叉赛道上继续这场医学梦的追逐。

“当时组里大部分老师都在做成像相关的影像物理，而放疗物理则需要更多医学知识的支撑。”进入课题组后，想“离临床更近一些”的张艺宝毫不犹豫地选择了放疗物理作为自己的研究方向。化疗和放疗都是治疗肿瘤的重要手段，“辐射对人体是有害的，放疗物理的目标是控制辐射剂量精准地杀灭癌细胞，又尽可能少甚至不损伤正常组织。”不同于医生对化疗给药剂量和方案的绝对掌控，放疗中的辐照剂量计算、优化、投照和防护都超出了医生的专业范畴。“如果是重要器官如脑干附近的肿瘤，放疗剂量少许的错误就可能对患者死亡等严重后果，这就离不开具有双专业背景的医学物理师。”

起初，张艺宝没能顺利地推开医学物理的大门，“我发现自己很难吃透课程的内容，”物理学院的课程和科研训练对没有本科物理学习基础的张艺宝是极大的挑战，也一度让他的学业陷入瓶颈。“幸运的是，我获得了耶鲁大学公派联合培养的机会。不同于国内，耶鲁大学医学物理专业设置在肿瘤医院放疗科。”在熟悉的临床环境

和医学应用场景中，张艺宝得以理解那些枯燥的物理学原理，学业也由此逐渐变得如鱼得水。

他在摸索中明白，通过与临床场景的紧密结合，枯燥的物理学原理不仅变得更加容易理解，医工交叉的科研创新也更容易获得应用转化。医学物理教育突围需要为不同背景的学生构建适合其专业特点的“学科交叉”微环境。

从“谈核色变”到临床“神器”

从“非典”时期被北大医学“健康系所，性命相托”感动的高中生，到学院路38号的北大医学学生，再到从物理学院获得北京市优秀毕业生后回归医学，成为北大肿瘤医院的第一个博士医学物理师，张艺宝迎来了自己“白衣理想”的圆梦时刻。蓄势待发的张艺宝也抓住了让他生命发光的历史机遇——北大“新医科+新工科”发展战略，参与到跨学部医学物理学科的建设之中。

自1895年伦琴发现X射线并拍摄第一张人手透视照片以来，物理学家一直在“跨界”探索如何趋利避害地使用射线进行疾病诊疗，但仅靠物理学家又很难实现真正的临床应用和转化。“要能看到患者的实际需求，将临床实际的困难转化为物理的科学问题。”从临床到基础再到临床，医学物理师们化腐朽为神奇，将对人体危害巨大的电离辐射转变为治疗肿瘤的利器。“放疗的终极目标是把辐射剂量准确地投照到肿瘤靶区，同时保护好正常的器官，这背后需要医学物



张艺宝（左一）参加研究生毕业答辩

理师对辐射剂量的精确计算和建模优化。”横跨不同学科门类的医学与物理存在天然学科壁垒，而张艺宝就是那个勇敢打破壁垒的人。

“医学和物理的交叉既不能通过生硬的设备叠加实现整合创新，也无法依靠简单的课程堆砌完成人才培养。”如何精确对接校内多学科资源，促进诊疗需求转化为物理问题，加速研究成果转化为临床疗效，是张艺宝一直在思考的问题。“在临床放疗中，患者的呼吸运动会让胸部肿瘤处于移动的状态，这种动态肿瘤使射线难以精准追踪，也是放疗患者最常见的肿瘤脱靶原因。”受益于在医学部、校本部和附属医院的学习和工作经历，张艺宝分别与物理学院马文君教授和电子学院陈晨教授联合获得了“临床医学+X”和新工科交叉专项资助。“我们将核技术手段和机器学习引入放射治疗技术创新中，有效减

少了由于机械、辐射、摆位、解剖结构等综合因素导致的剂量偏差，提升了放射治疗的安全性和有效性”。

通过打破传统的学科和院系壁垒，肿瘤医院、物理学院、电子学院的科研合作紧密围绕临床医学需求与基础科学研究的双向转化，共同研发了兆伏在体剂量监测、人工智能虚拟四维图像导航等技术，大幅提高了放射治疗剂量投照的准确性，有利于在精确杀灭肿瘤细胞的同时，更好地保护正常器官的功能。

让不同学科的语言体系互相理解

“更欣喜的是，我们共同搭建了共享教学平台，也开设了跨学部、跨院系的学科共建课程——放疗物理实验和科研基础。”除了科学研究，张艺宝和马文君老师的合作更是在人才培养和学科建设中产生了优秀示范和更加深远的影响。

放射治疗物理学包含的内容庞杂，涉及多个一级学科的深度交叉（临床医学、物理学、核科学与技术、计算机科学与技术、生物医学工程、医学技术等），横跨医、理、工三个学科门类。“目前国内对医学物理师的培养模式是非常不成熟的，‘科班出身’的医学物理师更是供不应求，基于传统学科对知识进行简单叠加的学习模式显然是行不通的。”

一路走来，张艺宝读书时的经历，以及在一线诊疗环境和科研场景中的亲身体会，让他决心为来自理、工、医、信等不同专业背景的本科生和研究生搭建一座学术桥梁，打造一个具有北大特色的医-工交叉、医-教-研协同的创新平台。

“我们希望帮助医学生建立理工思维的同时，培养他们从临床需求中凝练科学问题进行研究和转化的能力。”张艺宝申请了临床医学+X、新工科交叉专项、百度AI基金等校内学科交叉项目，在这些项目的资助下，张艺宝老师负责的《放疗物理实验和科研基础》、物理学院黄斐增老师负责的《肿瘤放疗物理学》，以及物理学院杨根老师负责的《医学物理与肿瘤诊疗技术前沿讲座》三门课程，首次实现了理论讲授、临床实践、创新研究等环节和内容的互补性衔接。物理与人工智能的碰撞，还丰富了传统医学课堂的教学手段，并获得了北京大学教学成果二等奖。在不同校区和医院开展的课程与实践，也为不同院系师生跨专业合作搭建了学术桥梁，探索出一条具有北大特色的医工交叉多学科协同发展道路。

在课上，医学生可以通过真实工程实践案例了解经典物理实验的原理和应用；理工科同学则能够在医院真实场景中，利用诊疗装备完成临床实践并理解医学体系和技术需求。张艺宝采用“沉浸式”教学方式，“让学生在临床一线真实的诊疗场景中，结合具体的患者多模态图像、放疗计划和大型设备，在演示实验和动手实践中掌握放疗物理的理论原理和临床技能。”

自2020年启动以来，《放疗物理实验和科研基础》课程已有超过100名跨学部师生参与和选修。课程还获得了2022年度北京大学研究生课程建设资助立项（跨学部医工交叉创新实践课程共建共享）。

“和我相比，学生更需要这种机会”

早期的生源问题是“放射治疗物理学”面临的巨大挑战之一。机缘巧合，刚入职的张艺宝遇到了自己的第一位研究生，“我的第一个学生算是我医学部的亲师弟，同时又在物理学院修读双学位。”和张艺宝有着相似双学位教育背景的同学看到了“放射治疗物理学”领域的发展前景，放弃了校本部的保研机会，再次选择了北大医学。“与其说是师生，我们更像是战友。”张艺宝和学生一起熬夜做实验、加班改论文，“很高兴看到他硕士期间获得两次国家奖学金，毕业时获得了北京市优秀毕业生。”

“现在生源好的原因可能是自己的研究生变成了招生宣讲团，他们会在推荐物理学院的师弟师妹报考医学部研究生。”从初为人师的紧张惶恐，到如今学生们口中的“宝哥”，张艺宝一直贯彻着潜心育人的理念和情怀，与学生共同成长。当得知自己的一名研究生非常喜欢社会实践并报名参加了双创大赛，张艺宝给予了大力支持并亲自与学生一起准备幻灯和答辩稿，最终获得双创学院首届“创翼计划”的唯一立项之一。

“北大是自由的。学习和成长并不局限在实验室中，在我看来只要是对学生发展有帮助的事情，我都会给予鼓励和支持。”

在学生培养和学科建设中默默扎根，而这位园丁的汗水与辛劳已经在悄悄开出了花。张艺宝培养的硕士生黄宇亮在进入英国UCL继续攻读博士学位后，还协助建立了两校医学物理团队的全面合作关系。“如果我是学生的话，我也会很想要这样的机会”。2022年，Adam Szmul博士和张艺宝联合获得UCL（University College London）-北京大学战略合作伙伴种子基金，但他放弃了出国交流的机会，用这个项目的全部经费资助自己的研究生去英国顶尖的实验室深造学习。“培养国际视野的公费出国学习，对于硕士研究生来说是很难得的经历。作为导师，我很高兴能够为他们创造这样的机会，体会曾经让我十分受益的海外顶尖高校学习环境”。以此作为基础，UCL的Catarina Isabel博士又与张艺宝联合申请并获批了2024年度国家自然科学基金委员会与英国皇家学会合作交流项目，将在未来三年为更多北大师提供高水平对外合作机会；双方将以人员互访、联合科研、课程共建共享等多种方式，共同助力北京大学建设世界一流的医学物理学科。

在刚刚公布的2024年度北京大学“临床医学+X”拟资助名单中，张艺宝和物理学院林晨教授联合申请的“四维剂量引导的质子自适应放疗优化算法和关键技术研究”项目再次入选。该项目拟依托北京大学激光加速创新中心国家级大科学装置，通过人工智能、低剂量双能成像、呼吸运动管理和靶区位置预测等创新医工交叉技术，进一步提高激光加速质子放射治疗的精确性和可靠性，探索前沿基础研究-科技成果转化-临床应用落地-医工人才培养-交叉学科建设的良性互动与协同发展之路。

爱国关天下 厚道从医行

□ 刘洋



谢家兴

第四临床医学院2020级本科生，国际关系学院2021级双学位，曾获国家奖学金、五四奖学金、廖凯原奖学金、唐仲英德育奖学金、北京市三好学生、三好学生标兵等荣誉。

从心出发

谢家兴选择国际关系学院的外交学专业作为双学位的决定，源于他对全球治理的浓厚兴趣和对中国社会科学专业知识的渴求。在高中时期，谢家兴就开始关注国际事务，对国际组织与国际公共政策有着浓厚的兴趣，这种兴趣不仅仅局限于新闻头条，更延伸到对国际关系背后复杂动态的思考。

进入北京大学后，医学成为了谢家兴的主修专业，但他对国际关系的热情并未减退。从2021年秋季学期开始，他做出了修读外交学双学位的决定，在两学年内完成了39学分双学位课程的修读，并努力平衡临床医学和外交学双学位课程的学习。谢家兴认为，医学生在本科阶段能够深入了解医学相关领域知识的机会是极其宝贵的，尤其是在北京大学这样的平台。这种学科多样性的培养，能够帮助他拓宽视野，增加解决问题时多维度思考的能力，从而为未来无论是在临床医学还是全球治理领域的职业生涯奠定坚实的基础。

在积水潭医院的临床见习中，谢家兴不仅掌握了病史采集、体格检查和基本操作等专业技术，更重要的是，见习的经历帮助他做好了从“医学生”身份转变为“医生”身份的准备。结肠息肉、溃疡性结肠炎、腹内疝、强直性脊柱炎、肝性脑病、黄疸、血管性帕金森综合征、精神分裂症、心境障碍……每一次的同诊、查体不仅帮助他完善了各个亚专科的知识谱系，更让他深刻体会到理论与实践结合的重要性。大四学年的见习经历让他认识到，作为一名临床医学学生，

即使未来从事的专科方向各不相同，仍要努力掌握各亚专科基本知识，并在实际操作中不断提高自己的技能水平。

学术交汇

在谢家兴的学术探索中，他对外交学和医学这两个领域之间的相互关联有着一定的理解。在谢家兴看来，全球卫生领域是二者结合的一个典型例子。随着全球化的深入发展，公共卫生问题越来越多地需要国家间的协作和政策支持，这直接关系到国际关系的研究范畴。例如，2023年4月中国—东盟公共卫生科技合作中心的成立就体现了医学专业与国际组织与国际公共政策的结合，这一公共卫生合作机制为助力中国—东盟双方关系提质升级，构建更为紧密的中国—东盟命运共同体、促进地区和平与繁荣，发挥了重要的科技支撑作用。

此外，通过参与北京大学“挑战杯”跨学科竞赛，谢家兴进一步探索了政治学与医学的交叉融合。他完成的研究项目包括《卫生外交在医药卫生产品国际化中的作用——以科兴-克尔来福疫苗为例》和《援非医疗60年：成就、模式与挑战——基于援几内亚、利比里亚和塞拉利昂医疗队的案例研究》。这两项研究在深化他对于两个学科理解的同时，也分别在第三十届和第三十一届“挑战杯”竞赛中取得了一等奖的喜人成绩。

今年6月，谢家兴通过了医学部国际合作处2024年全球卫生治理青年人才境外交流项目的面

试，这次机会将带他前往瑞士日内瓦参加2024年模拟世界卫生大会（Global Model WHO 2024）。这次经历对谢家兴来说意义重大，他不仅有机会将所学的知识应用于全球卫生重要议题的模拟磋商和谈判，还能与来自世界各地的350名青年学生交流学习，深度参与全球卫生外交实践情景。他非常珍视在这样的国际平台上展示个人能力的机会，并期待将这些新的见解和经验应用到未来的职业生涯中。

双轨并进

谢家兴对未来的职业规划有着明确的目标。他希望能够眼在眼科学领域打下坚实的基础，同时逐步探索涉足全球卫生的可能性。虽然自己的双学位学习在政治学和社会科学方面提供了有益的洞见，这些知识对理解国际公共卫生政策非常重要，但要在这一领域内取得实质性进展，首先需要在本专业领域内有所成就。对他来说，这不仅是职业发展的必经之路，也是实现帮助他人和回馈社会的重要途径。

通过在临床医学专业上的不懈努力，他希望将来能有机会在全球卫生领域用自己的专业技能做出贡献，这是出于对医疗事业的热衷以及希望在更广阔领域内有所作为的自然延伸，也体现了北大医学人的国际视野和社会责任。“莫问前程凶吉，但求落幕无悔。希望选择双学位的同学们都能找到属于自己的融汇之道，在北大医学的平台茁壮成长、努力飞翔。”

探索AI赋能医学教育 推进数智育人体系建设

□ 本报记者 韩娜

编者按

习近平总书记指出，教育数字化是开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。教育部部长怀进鹏也多次在讲话中提出，要用人工智能赋能教育教学转型。

北京大学纵深推进国家教育数字化战略行动，立足学校实际、以需求为牵引、挖掘主体内生动力，面对汹涌而来的人工智能技术浪潮，“常为新”的北大积极拥抱新技术，多措并举推动人工智能技术在教学、科研、管理等各业务领域落地见效。

北京大学基础医学院积极响应教育部关于人工智能赋能教育的号召，探索AI赋能医学教育，初步形成数智育人体系。基础医学院副院长杨恩策表示：“北大医学在立德树人上，一方面要为国家战略需要培养拔尖医学创新人才，另一方面要为我国整体医学教育质量提升做出北大贡献。基础医学院作为北大医学教育的基石，要围绕数智化技术在医学教育领域的应用，主动开展有组织的教育教学改革探索，丰富立德树人内涵。”



智能医学教师 AI课程平台建设

截至目前，依托学堂在线和智慧树这两个平台，15门基础医学专业类课程全部完成基于知识图谱的AI课程建设，既是为北大医学生实现个性化的自我学习奠定基础，也为全国医学教育提供北大医学学习资源。

医学免疫学是基础医学核心课程之一，既是基础医学中兼具基础性和前沿性的学科，也是临床医学、口腔医学、基础医学、预防医学、药理学和护理学等学科的主干桥梁课程。北京大学基础医学院的医学免疫学课程曾获国家级精品课程、国家精品资源共享课程、国家级双语教学示范课程、国家级一流本科课程、首批全国医学研究生在线示范课程和首批北京大学课程思政示范课程等诸多荣誉。在数智教育时代，医学免疫学积极进行AI课程建设，以提供更高品质的教育资源，满足更多元的学习需求。

课程负责人基础医学院初明教授说：“对于医学免疫学来说，学科内容更新的速度非常快，有些甚至是颠覆性的，只有利用AI才可以做到实时分析文献数据，助力教学内容的更新迭代。”

此外，对于在职的医学专业学生来说，由于时间和地理位置的限制，难以频繁进行线下学习，对于教师而言，创建和维护线上学习资源也面临诸多挑战，AI课程可以打破传统教学的时空限制，构建泛在的学习环境和育人场景，人人可学、处处可学、时时可学。

线上课程的优势已然显现，基础医学院的研究生课程“基础医学实验技术生命应用”是一门选修课，之前每学期最多有三四十人选，而且经常有学生因为要在医院值班而不能上课，后来改成了线上课，现在是一学期两轮，每轮一百多人选。初明对此深有感触：“其实学生对这门课是感兴趣的，但是由于时间跟地理位置的限制，有些学生就来不了了，如果让他在这段时间内自主学习，他反而就能利用碎片化时间完成。”

医学免疫学AI课程从今年4月份开始建设，成立了一个以免疫学教师为核心的小组，和学堂在线的技术人员不断地沟通细节，在原有通用大模型的基础上，建立符合医学教育需求的特殊模型。

医学免疫学AI课程是在慕课的基础上建立起来的，在原来课程的基础上加入了人工智能模块，目的是作为一名专业的医学免疫学“AI教师”24小时陪伴学生的学习。课程的界面分为三个部分，课程视频、讲稿和PPT、智能伙伴，同学们可以在上课时听着视频，看着老师梳理出来的知识点，同时在网上查阅不懂的地方。

课程中的智能伙伴以人机对话的方式实现学习陪伴和符合学习风格、习惯的智能问答，可为医学生提供个性化学习指导和自适应学习，帮助学生总结和梳理学习资料，帮助其答疑解惑并提供情感支持。

为了便于同学们提问，智能伙伴中预设了一些比较常用的现成指令，通过引导性问题的设置，不仅可以帮助学生快速进行课程入门，还可以通过注入教师希望学生重点关注的问题，达到育人的效果。例如引导学生关注学科面临挑战、岗位素养及职业精神等内容；通过设置医学史等专题指令，将传统医学对免疫学影响、免疫学专家的科研精神等立德树人元素融入其中，潜移默化培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。

为了培养这名“AI教师”，需要老师们花费

大量的时间和精力对问答的结果进行调优，初明解释，“在不断跟它对话的过程中，我们会及时纠正它的错误，有点像我带一个学生，告诉它这个错了、那个错了，应该这么做、应该那么做，慢慢地它就达到硕士水平、博士水平。我们希望最后培养出来的是一个AI的免疫学名师。”在这个过程中，老师本身的知识、经验和对学科的理解就十分重要。“我觉得在AI课程的建设过程中，AI直接生成的内容可能只占20%左右，80%还要靠人为的完善。但好处是你不用每个都校准，因为它也在学习，会越来越清楚你想要什么。刚开始可能比较费力，但到准确率能达到百分之八九十的时候，就会很轻松了。就像你带一个研究生，不能指望他一天就给你出篇paper，你得带他三年，给他配套相应的资源，他就能不断进步。”和每个研究生只有一个导师不同，这名未来的“AI教师”的导师，是北大基础医学院里所有最优秀的免疫学教师。

知识图谱是AI课程的一大特色，用神经网络的形式把相关的知识点串连起来，形成一个知识网络，为学生提供漫游式学习支持和个性化学习路径支持，实现学习路径可视化、跨课程探索和能力提升。当学生需要快速地掌握某一个知识点时，不用拿着课本按照目录从头开始学习，只需要点击学习相应的知识点和上游、下游的知识点，就可以在短时间内完成一个个性化的学习。知识图谱不仅能展现课程内的知识点，还可以做到不同课程的交叉融合。

AI课程的智能助教功能还可以帮助教师备课、出题、评卷。在备课环节，运用智能备课助手，AI深入理解教学需求，自动生成插入教学案例及知识点解析等内容，提高备课效率与质量。AI还可以根据上下文知识点生成多种类型习题并插入课件的合适位置，还可以便捷地换题、改题、答案解析。教师在AI工作台中心预设评分规则，AI就可以智能批改作业，生成评分、评语及批注等内容。教师审核后反馈学生，学生还可与AI持续互动，深化作业理解。

AI教学平台通过无感式、伴随式方式，可以全面采集教学过程数据，积累海量教育数据和回答语料；基于学生画像，构建科学、有效的多维评价指标体系，为教育评价提供新视角；利用AI分析技术预测学生在学习难点和易错点，细致分析学习情况，构建多维、立体的学生画像；协助教师根据分析结果调整教学策略，以确保教学的针对性和实效性。

初明期待，AI课程可以把教师从重复性、机械性的工作中解放出来，带领学生更早地开展更多创新性工作，“我们可以带着本科生做实验，培养他们的科研思维能力，教他们拿到一个问题，应该从哪里开始想，如何解决这个问题，做一些创造性的教学活动。学生也能有更多以能力为导向，基于问题的学习。”

杨恩策认为，建设AI课程，就是要把学习的主动权交还给学生，为他们提供自主性的学习资源，给他们个性化、多元化发展的空间，“我觉得在AI时代，老师不应该讲重复的知识点，而是讲学科思维、历史沿革、创新思维，带领学生沉浸式体验学科发展。学生不仅要掌握知识点，还要掌握知识点背后的逻辑，具备创造更新知识点的能力。”

智能医学博士(AIMD) 医学教材智能助手

基础医学院在AI课程的基础上，还自主开发

了智能医学博士、北医党小务、医者楚楚等一系列智能体，初步实现AI思政、AI助教、AI助教、AI助教，为构建数智育人体系奠定基础。

目前市面上已开发了许多生成式人工智能通用大模型，但是对于医学生来说，缺点是知识的专业性和准确性不足。为了满足医学生的专业学习需求，基础医学院开发了一个智能助教，以便随时准确地回答学生医学问题，取名为智能医学博士(AIMD)。

AIMD的负责人基础医学院陶昶煜介绍，AIMD的研发遵循“自主开发，以我为主”的原则，“前期我们与北大软微学院的学生志愿者共同搭建了基础框架，然后开始自主摸索构建更符合医学生需求的智能体，逐渐有了如今的AIMD。”

AIMD在一个月内顺利完成开发、建设和试用工作，并面向校内师生开展服务，在这个过程中得到了医学部领导的悉心指导及相关职能部处的大力支持。在试用期间，在软件和硬件方面做了调整，基础医学院广大师生也积极参与，对AIMD的完善提出了许多建设性意见建议。

在6月14日召开的北大医学教材智能助手AIMD发布会上，北京大学医学部副主任王维民高度评价了基础医学院将医学教育与人工智能技术深度融合，推出AIMD的举措，认为这对于北大以及全国医学教育的发展具有重要意义，标志着医学教育开启了智能化教学的新篇章。

目前的AIMD已经发展到了第四代，以涵盖基础医学、临床医学、口腔医学、护理和其他通识教育等多个学科的专业医学教材为基础，通过结合大模型的语言生成能力，实现了智能问答、教学设计和考试出题三大核心功能。

AIMD具有内容准确性和权威性高、实现跨学科知识融合、为学生提供个性化的学习支持、为

教师提供教学辅助等优势。

和所有生成式人工智能一样，利用AIMD进行提问也是有技巧的，需要把问题表述地尽可能详细，陶昶煜举例，“如果你直接问他，我今天摔断了腿，会损伤到什么地方，导致什么样的后果，它的回答能力是比较弱的。我们需要把问题具体化，比如摔断了小腿的哪个部分，周围有哪些肌肉、哪些神经、哪些血管，这些组织会产生什么病理变化。这时它会从教材里把相应的知识提炼出来给我们，甚至可以融合不同学科的内容。”

2021级基础八年制学生侯松延今年8月初开始使用AIMD，当时他刚进入医院开始实习，希望利用AIMD提高临床理论课的学习效率。他把AIMD作为课堂教学的补充，“主要是询问一些医学的理论知识。有些东课上觉得听懂了，课下看PPT还是会懵，通过问答就能得到比较详细的解答，如果还不太理解也能翻看对应的教材，提高学习效率。”在侯松延看来，AIMD的整体使用体验非常优秀，“一方面反应速度很快，另一方面能给出对应的教材内容，得到的解答相比GPT等模型来说更放心。”可能也正因为如此，每当学生复习考试的时候，也是AIMD的使用高峰。

当学生想学习某一个知识模块时，AIMD会把这个知识模块涉及到的知识内容、知识关联性都列出来，还能画一个思维导图，这样学生就可以根据这个，个性化地安排自己的学习。

除了减轻助教的压力，AIMD还可以为课程设计教案，出考试题，陶昶煜在测试后表示，“作为老师可能会更多关注重点和难点，反而忽略了一些基本点。它能帮我们把这些都列清楚，老师可以从中提取需要的东西。”

在数据来源上，除了66本经典医学教材之外，又增加了学生历年总结的学习大礼包。杨

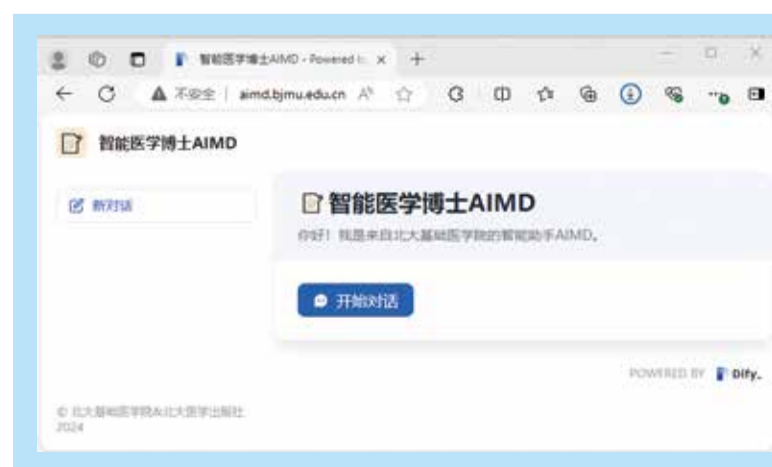
恩策说：“随着人工智能技术的成熟与普及，高质量的专业数据成为各垂直领域人工智能模型的核心竞争力，而这也正是北大医学无与比拟的独特优势。基础医学院有近400名高水平教师和1700余名优秀的本科生，师生共同整理、标注的医学数据，不仅来源清晰，而且质量高、可靠，为构建性能更好的大模型提供了核心数据保障。”

在中文医疗大模型评测榜单MedBench上，AIMD的最高排名达到第八名，是唯一聚焦医学教育的大模型。榜单基于医学权威标准，不断更新维护高质量的医学数据集，全方位多维度量化模型在各个医学维度的能力。

基础医学院未来将进一步整合校内临床医学、预防医学、药理学、护理学等学科资源以及国外优秀教材等资源加入AIMD，探索更多的应用功能，并在AIMD本地服务基础上推广至全国医学院校，为更多医学院校提供智能化教学辅助，促进高等教育的公平发展，扩大优质教育资源的覆盖面，同时集中全国医学院校的力量和资源共同进行建设，以推动和引领人工智能时代我国医学教育的改革、创新与发展。

在前期开发AIMD掌握的框架基础上，基础医学院又联合医学部党委组织部开发了关于党建的人工智能问答助手“北医党小务”和基于学院学生相关规章制度的问答助手“医者楚楚”，其名称来源于基础医学院的吉祥物“楚楚”。如今，“医者楚楚”已经走进学院各个班级的微信群，学生只要在群里@医者楚楚，就可以得到关于相关规章制度的24小时在线回答。

杨恩策说：“我们努力将AI融入到育人的方方面面，搭建包括AI思政、AI助教、AI助教、AI助教等各方面的‘数智育人’体系，进一步扩展‘十大育人’的内涵，为人工智能时代医学教育给出北大基础医学人的答卷。”



青年+健康+科普=?

□ 王洪波 康佳立 张曼敬 赵建靓

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》指出：实施健康优先发展战略、健全公共卫生体系、促进社会共治、医防协同、医防融合。在北医，有这样一群青年，将个人理想与社会使命紧密结合，探索创新、勇担重任，践行青年一代的责任担当，为健康中国贡献青春力量！

今年暑假，一场别开生面的结核病科普宣讲在海南省临高县创新学校展开，主讲人是一群来自北京大学医学部的青年学子，听众是海南省临高县创新学校的小学生。

“老师，结核病可怕吗？”“老师，我们会得结核病吗？”……面对孩子们的好奇心与求知欲，这群北医青年学子用通俗易懂的话语将专业的医学知识讲解得生动有趣，孩子们听得津津有味，并积极举手互动，现场气氛十分活跃。

这群北医青年学子都有一个共同的身份，北京大学医学部青年健康传播中心成员、北京大学医学部青年健康传播中心讲师，他们的目标就是希望将“专业的医学知识”变得让更多人“听得懂、记得住、想得起来”。

上下求索 探寻青年之心

“如何将学到的医学知识付诸实践？”“如何践行青年医学生的社会责任？”……这是无数医学生都在思考的问题，如何答好医学生“小我”融入社会“大我”的答卷，这群北医青年一直在探寻他们的青年答案。

2023年5月，来自口腔医学技术、公共卫生应急管理、社会医学与健康教育、临床医学等专业的10名同学一拍即合，组建北京大学医学部无核科普志愿宣讲团，并成功申报国家疾病预防控制中心传染病防控司、团中央青年志愿者行动指导中

心联合开展的2023年全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团，这群青年也正式开始了他们的“求索”之旅。

“当时我们就想着，作为新时代的青年医学生，我们理应扛起助力健康中国的责任担当，为实现健康中国战略作出自己的贡献。”北京大学医学部无核科普志愿宣讲团成员、北京大学医学部青年健康传播中心讲师、护理学院2022级硕士生王伟轩说。

深入实践 解答青年之问

“如何让团队能够常态化运行？”“如何让健康科普有更广泛的受众？”……一系列问题摆在了这群青年面前，但他们没有退缩，用智慧解决了一个又一个难题。

在科普活动开展前期，团队先后与全国最美防痨人团队、全国百万优秀志愿者团队、北京大学医学部青年志愿者协会、山东大学研究生支教团等志愿服务团队开展联学共建，向优秀团队学习经验，持续学习总结。

在充分准备和借鉴优秀团队经验的基础上，宣讲团秉承着“因材施教，精准传播”的原则，根据听众群体的特点精心设计科普活动的内容和形式。面对青少年学生时，宣讲团成员结合动漫、插画、辅助教具等增强科普的趣味性，寓教于乐，让更多的孩子不仅学会知识，更会向他人

图 / 青年健康传播中心

传递知识；面向中老年群体科普时，会用更加直观、可视化的图片、短视频、宣传册等形式开展科普宣传，降低理解难度的同时增强记忆点。差异化的设计保证了团队科普宣讲的针对性和实效性，搭起了连接医学与大众之间的桥梁。

“从校园到社会，不仅是走出校门，更是跨过理论到实践的‘大门’。令我印象深刻的一次宣讲是面向燕园街道校内社区居民的宣讲，其中老年人居多，而我们平时面向学生科普宣讲较多，如何转变宣讲风格，让更多老年人听懂成为摆在我们面前的一道考题。在团队的集思广益下，我也结合我的专业所学，将‘膳食营养’与‘结核病预防’相结合，同时，采用‘颜色搭配’的方法让科普知识更加‘接地气’。最终，在科普时，社区的爷爷奶奶频频点头并不时向我提问，那一刻，我深深感受到科普宣讲的魅力，也更加坚定了我继续投身科普宣讲的决心。”北京大学医学部无核科普志愿宣讲团成员、北京大学医学部青年健康传播中心讲师、公共卫生学院2021级硕士生李振理如是说。

在一年多的时间里，这群青年为北京大学、山东大学、海南省临高县创新学校、河南省确山县老臧庄、山东省栖霞市杨础中心小学等学校师生以及多家社区居委会居民开展结核病防治科普宣传，受众达1000余人。他们也荣获2023年全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团活动优秀团队，获得全市仅10项的2024年首都高校“结核病防治”

知识传播活动专项资助，1人获北京大学十佳青年志愿者标兵，1人获北京大学十佳青年志愿者。

“在一次次科普宣教中，我在提升自己健康意识的同时，也将所学所得传递给更多的人，或许志愿服务的意义不仅是服务其他，更是提升自己。”北京大学医学部无核科普志愿宣讲团成员、北京大学医学部青年健康传播中心讲师、医学人文学院2021级本科生康佳立谈起科普宣教经历时说。

常学常新 发出青年之声

“如何将团队的优秀经验保留下来并发扬出去？”“如何让更多人参与到健康科普宣教中？”……这是每个志愿团队都面临的问题，但对于这群经验丰富的青年来说，并不是什么难题。

2023年12月，在北京大学医学部团委的指导下，在北京大学医学部青年志愿者协会牵头组织下，依托前期北京大学医学部无核科普志愿宣讲团的优秀经验，北京大学医学部青年健康传播中心成立，吸引了来自基础医学院、公共卫生学院、护理学院、医学技术研究院、医学人文学院等13个学院和医院的42名同学。经过面试、试讲等环

节，这些同学都已成长为能独当一面的健康科普宣教讲师。中心现已形成涵盖“健康中国”“厚道北医”“口腔健康”“日常健康”“预防保健”5大主题的38个宣讲课题。同时，中心开放了校外预约渠道，旨在将健康科普宣教深入到每一个角落，助力宣传教育真正走深走实走稳。

“中心建立的目标是以‘践行医学生精神，发挥青年志愿力量，助力健康中国战略’为己任，由北京大学医学部一批综合素质高、专业水平高、科普宣教优、理论功底硬、表达能力好的青年医学生，利用专业所学，面向校内外进行科普宣传。”北京大学医学部无核科普志愿宣讲团负责人、北京大学医学部青年健康传播中心负责人、医学技术研究院2022级硕士生王洪波阐述道。

北京大学医学部青年健康传播中心指导老师、北京大学医学部团委副书记杨晓旺对中心也有着很高的期待，“希望未来中心能够不断拓展宣传渠道和服务形式，从线下的健康宣讲延伸到更广泛的线上健康教育平台，从面向校园内的同学到辐射社会各个群体。同时，期待中心能够在更广阔的领域开展健康传播活动，结合最新的医学研究成果，打造有深度、有温度的科普内容，为推进‘健康中国’战略，提升全民健康素养贡献力量。”

我手绘我心

今年是中华人民共和国成立75周年。75年来，中国共产党领导全国各族人民同心同德、艰苦奋斗、开拓进取，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

七十五载栉风沐雨，七十五载春华秋实。北大医学始终与国同行，与祖国共奋进。北医青年生在国旗下，长在春风里，永葆对祖国的赤子之心！

薪火相传，续写华章。北医青年以我手绘我心，以小小画笔挥洒着对祖国的忠诚与热爱，共同祝福伟大的祖国生日快乐！

一笔一画皆为北医青年的爱国热忱，同学们共绘美好祝愿，在祖国七十五岁生日之时，送上一份最真挚的贺礼。欢迎同学们前往涂鸦墙打卡，共庆祖国七十五周年华诞，历史长河奔腾不息，七十五载光阴波澜壮阔，北医青年愿以寸心寄华夏，以岁月赠山河，北医学子与国同行，筑梦未来！

(团委)



北医团委

巍峨长城绵延千里，恰似祖国建设发展一路向前。白鸽展翅高飞，象征中国在和平发展的理念下迈向民族伟大复兴！点点红色皆是北医学子们的赤诚爱党爱国心！



基础医学院

白鸽带来75周年的喜讯，灯笼和烟花渲染节日氛围，试管与烧瓶展现基础医学研究者严谨踏实的科学态度，心电图的红心既是医学的重要元素，又展现着同学们为祖国母亲庆生时激动的心情！



药学院

吉祥物瑞手捧鲜花立于朝霞之中，身后是药学院主楼，身姿是雄伟的天安门城楼和随风飘扬的五星红旗，展现药学院全体师生对中华人民共和国成立75周年的诚挚祝贺与崇高敬意。



公共卫生学院

双手捧起象征保卫健康的公卫院徽，表达公卫人对全民身心健康始终如一呵护。形似锦绣山河的绸带与和平鸽共同飞向祖国建立的75周年，展现公卫人愿投身人民健康事业的坚定信念与追求。



公共卫生学院

从人体解剖到组织学与胚胎学，从医学免疫到卫生统计，医学的先驱者在前方引路。北医学子当怀有一颗谦虚宁静的求知之心，将自己的时间和智慧，献给祖国医学事业的发展。



护理学院

两侧青山挺拔屹立，一轮秋月皎洁明亮，一阵祥云袅袅升起，白鸽带来和平与希望；白衣天使和吉祥物小理为祖国庆生，饱含深深祝福和美好祝愿。



医学人文学院

七十五年风雨同舟，七十五年砥砺前行。五星红旗环绕成路，吉祥物“融融”翱翔于天空，展现新时代医学人文青年心向祖国，走到祖国需要的地方贡献青春力量。



医学可视化协会

广大卫生健康工作者为人民筑牢健康长城，一轮圆月象征祖国花好月圆与未来可期。医务工作者愿白色阶梯而上，展现出对祖国的崇高敬意和对未来的诚挚祝福。



青年志愿者协会

博雅塔屹立于云霄之中，逸夫楼、科技楼顺红色飘带而上，厚道石、北医青协吉祥物彼此承载打下根基，组合成数字“75”，这些元素在圆月共同庆祝中华人民共和国成立75周年。



医学部学生会

五星红旗迎风飘扬，医务工作者守望北医荣光，共同见证祖国的繁荣昌盛和医疗事业的蓬勃发展。白鸽展翅翱翔穿越历史的长河，将这份美好的祝愿传递给每一个中华儿女。



医学部研究生会

白鸽悠然展翅，它们不仅是和平的使者，更蕴含着对国家繁荣富强、人民安居乐业的美好祝愿。数字“75”则如同一座里程碑，镌刻着新中国从1949年诞生至今，历经风雨、不断前行的辉煌篇章！