



识别二维码关注
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

徐红红：在生命深处播种温度	P02
草房子宿舍的岁月回响	P03
王玉凤口述	P04

要 闻 简 报

▲9月27日，由北大医院心脏外科和医务处联合主办的“2025北大医院体外生命支持学术交流会”召开，会议围绕“体外生命支持系统暨ECMO研讨”和“体外心室辅助与左室辅助装置（LVAD）植入”两大主题展开。来自院内外多个学科的专家齐聚一堂，为北大医院危重症救治和终末期心衰治疗工作注入新动力。

（北大医院）

▲在十一长假举国欢庆阖家团圆的时刻，北大人民医院健康快车“国际光明行”医疗队分两批启程，告别家人，远赴中亚，第四次医疗援助乌兹别克斯坦，用仁心仁术与医者大爱，书写“医学无国界”的誓言，用实际行动为新中国庆生。

（人民医院）

▲日前，国际知名期刊*Journal of Clinical Pathology*主編Vikram Deshpande教授及副主編Muntia Bal教授，应邀到访北大肿瘤医院，与病理科骨干开展学术交流。此次交流为医院科研人员搭建了与国际顶尖学术期刊直接对话的桥梁，对提升医院临床病理学领域的科研水平、国际影响力及合作深度具有重要推动作用。

（肿瘤医院）

▲10月12日，基础医学院团委组织开展“溯良药之源，绘医学新篇”主题思政实践活动。师生共同参观北京大学保密医学中心，体会现代医学前沿的跨越式发展；前往密云鲜药基地，切身感受中医药发展现状与传统医学背后的底蕴和魅力。

（基础医学院）

▲9月24日，北京大学未名护理-助产与母婴健康面对面研讨会英杰交流中心举办，来自悉尼科技大学、北京大学、清华大学、首都医科大学等高校杰出学者与优秀青年学者共同探讨助产与母婴健康领域的最新研究成果和未来发展趋势。

（护理学院）

▲9月23日，国际宇航科学院院士日庆祝活动在上海举行， 100余位中外院士及航天专家参加庆祝活动，大会围绕“探索月球新家园”展开系列专题研讨，韩鸿宾教授受邀出席，并获颁新任院士证书，成为2025年度中国区唯一入选生命科学部的国际宇航科学院院士。

（医学技术研究院）

▲9月26日，机关党委、机关工会联合基础医学院举办医学部机关第三届青年教师教学基本功比赛暨基础医学院第二十五届青年教师教学基本功比赛。6名来自直属单位的青年教师与10名来自基础医学院的教学一线教师同台竞技，展现教学风采。

（机关党委）

▲为进一步提升全校师生的网络安全意识，医学部于9月16日举办2025年网络安全宣传周专题培训会。会议对上一年度网络安全工作表现突出的公卫学院、研究生院、医研院、继教处和设实处等五家医学部网络安全先进集体进行表彰。

（网信中心）

▲第四届“北大医学—全国心血管代谢优秀博士论坛”9月26-28日在医学部召开。近百所高等院校、科研院所和医疗机构的三百余名博士研究生注册参会，针对临床研究、AI人工智能研究、交叉研究等方面进行学术汇报交流。

（血管稳态与重构全国重点实验室）

□ 本版责编 冯黄于飞

本科新生入学教育：扎实筑牢“三个根基”

本报讯 为帮助2025级本科新生“扣好人生第一粒扣子”，引导其尽快适应大学环境、确立成长目标，在医学部党委的指导下，医学部学生工作部、各学院紧紧围绕“专业教育夯基，职业精神培育”的主旨，结合专业特点，整合院校资源，把握军训时点，系统谋划、扎实推进，以沉浸式、互动式和体验式活动为载体，构建具有医学特色、贴近学生需求的新生教育方案，不断夯实新生的思想根基、专业根基与情感根基。

铸魂
筑牢思想根基，强化价值引领

新时代呼唤新担当，新时代需要新作为。正值新生入学教育关键阶段，各学院坚持将思政引领作为新生教育的首要环节，牢记立德树人根本任务，引导新生传承北大红色基因、树立远大报国理想，自觉肩负起新时代北医人的使命与担当。

在新生军训中，各连队将爱国教育、思政引领融入活动方案中，开展意义深远的入学思政课。依托新生训练营等活动，各学院组织学生参访北大校史馆、图书馆，赓范医学图书

馆，北医百年历程展与“厚道行医——北大医学办学110周年”特展，通过沉浸式文化浸润和校史教育，带领新生同学深入了解北大文化底蕴和北医百年历史，增强新生对母校的认同感、归属感和荣誉感。

在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年之际，各学院组织全体新生收看纪念大会现场直播，激励同学们牢记初心使命，弘扬伟大抗战精神，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。参与九三阅兵志愿服务及合唱团的学生代表返校后，为新生分享服务重大活动的难忘经历，引领新生同学用实际行动践行“请党放心，强国有我”的铿锵誓言。

启智
夯实专业基石，启迪医学志趣

各学院高度重视新生对医学专业认知启航，通过系统开展多层次专业启蒙活动，引导学生确立坚实的专业认同、激发持续的学习热情，在医学事业的起点阶段理解医学社会价值，坚定未来发展方向。

基础医学院邀请附属医院医师代

表为新生开展讲座，为大一新生有效搭建了通向医学专业学习的桥梁，进一步激发了同学们的学习热情；组织新生前往实验室进行参观学习，使同学们亲身接触到前沿医学研究设施与感受科研氛围。

药学院组织参观药学院中药标本馆、药学院院史展、天然药物与仿生药物国家重点实验室大型仪器平台、科技楼实验室，拓宽了新生们的学术视野，点燃了同学们探索未知、投身科研的热情。

公共卫生学院从历史沿革、本科生研究生教育、“双一流”建设学科群、预防医学本科拔尖创新人才计划、社会服务、国际合作、毕业去向等维度向新生系统、全面介绍了学院的厚重历史与卓越成就。邀请深圳市疾控中心负责人为新生进行主题讲座，引导新生理解医学科普的意义。

护理学院邀请学院教师、医院护士长代表为同学们深入解读护理学专业的前沿研究与学科前景，分享个人求学与工作经历，殷切寄语同学们坚定专业信心，厚植专业信仰，生动展现护理实践的深度与温度，引导新生深入理解“厚道”传统与“北大护理人”的深刻意蕴。



图片新闻

9月30日，“中秋筑梦首钢院，藏大医者践初心”主题班会温情启幕。北京大学首钢医院教育处团队与西藏大学医学院的实习生们围坐一堂，在喜迎双节的美好时刻，共话成长、共叙温情，让雪域高原而来的学生们在异乡感受到家的温暖。

（首钢医院）

杭婧/乔杰团队发表最新成果

本报讯 9月29日，北京大学第三医院女性生育力促进全国重点实验室在《细胞研究》期刊发表了题为“维生素K依赖型蛋白 γ -谷氨酰羧化的分子基础”的最新研究成果。

研究聚焦GGCX多种致病性突变，针对其分子病理特征展开解释，为开发GGCX突变相关疾病的靶向治疗策略

奠定理论基础。研究系统解析了GGCX双功能催化的结构基础及其变构调控机制，不仅揭示了维生素K依赖性羧化反应的核心分子原理，也为阐明多种致病突变导致的临床表型提供关键证据。这些发现为维生素K代谢相关疾病的早期监测与精准治疗提供新的理论框架，同时为小分子药物设计和

基因治疗等干预策略奠定坚实基础。更重要的是，该研究拓展了对维生素K在骨代谢和妊娠并发症等多重生理及病理过程中作用的理解，凸显了其在临床诊断、风险评估与治疗干预中的重要价值。

（三院）

刘燕/王存玉团队研发调控能量代谢纳米药物

本报讯 近日，由北京大学口腔医院、临床医学高等研究院、细胞稳态与衰老性重大疾病北京研究中心刘燕教授、王存玉院士团队和中国科学院北京纳米能源与系统研究所罗聘研究员团队合作的研究成果发表在*Nature Nanotechnology*杂志。

该研究基于超小黑磷量子点（BP QDs）开发了能量代谢参与型纳米药物（EM-eNMs），并利用接触面催化选择性地氧化其表面。作为无机多磷酸盐（polyP）的结构类似物，被识别为

*Nanotechnology*杂志。

参与能量代谢的重要物质，在衰老干细胞活力恢复及骨骼老化预防领域展现出突破性潜力。为细胞衰老及年龄相关疾病的干预开辟了全新方向。

（口腔医院、临高院）

高培团队建模研究比较他汀类药物适用人群推荐策略

本报讯 近日，北京大学临床医学高等研究院临床研究所/北京大学公共卫生学院高培研究员团队在*PLoS Medicine*杂志发表了中国人人群心血管病一级预防中他汀类药物推荐用药策略评价的建模研究成果。该研究系统比较了目前临床指南推荐的传统基于绝对风

险的策略与基于个体化获益的策略对于他汀类药物适用人群的推荐差异。

研究发现，基于个体化获益的策略能够更精准地识别哪些人最有可能从他汀治疗中受益，从而提升心血管病一级预防的干预效率。这一发现为心血管病一级预防实践提供了基于获益原则的

个体化干预方案与决策工具，特别是在大量人群可能获益的中低收入地区以及具有不同危险因素特征的人群中，对于有效实施“以患者为中心”的医患共同决策尤其有价值。

（临高院、公卫学院）

医学部举办2025年中青年骨干培训班

本报讯 9月24日至27日，医学部2025年中青年骨干培训班教育实践活动在浙江红船干部学院举办。培训班由医学部党委副书记朱树梅带队，来自各学院、医院、职能部门处的38名中青年管理骨干通过理论讲座、现场教学、研讨交流等多种形式，深入学习“红船精神”，感悟习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的生动实践。

理论教学紧扣培训核心目标，深化初心使命，筑牢思想防线；现场教学旨在通过沉浸式体验，让党的光辉历史在可感可触中入脑入心；实地调研让学员们对绿色发展、区域协同等理念的实

践路径有了更加深入的认识。

培训班将来自不同学院、医院和职能部门的中青年骨干混合编组，兼顾医、教、研、管等不同岗位，为跨专业、跨领域交流创造有利条件。在研讨环节中，各小组通过多种形式开展深入交流，不仅建立了深厚的同窗情谊，更在思想碰撞中启发了新的工作思路，为今后推动跨部门协作、提升管理效能奠定了坚实基础。这种开放式的交流机制，实现了从个人学习到集体赋能的提升，有效促进了不同专业、不同领域管理经验的融合创新。

（组织部）

厚道医学教育大模型入选
人工智能+高等教育应用场景典型案例

本报讯 近日，北京大学全国医学教育发展中心牵头建设的《“厚道”学科大模型赋能医学教育智慧生态建设》入选教育部第三批“人工智能+高等教育”典型应用场景案例。“厚道（MedSeekAI®）”医学教育大模型是专为医学教育设计的垂直领域大模型，旨在破解传统医学教育面临的诸多挑战。

模型由北大医学-超星数智教育联合实验室研发，在深度融合北大医学丰富的教育教学资源基础上，模型向

上接入专业医学知识库，向下支撑一系列教育智能体，具体落地为临床思维训练助手、模拟问诊机器人、考试试题生成、虚拟解剖模型等创新应用，实现了从“知识传授”到“能力构建”的培养模式重构，构建了覆盖“教-学-管-评-研”全链条的服务体系，为医学教育的创新发展提供了有力的数字化支撑。模型已向全国医学院校开放接口，将北大医学顶尖教育资源以智能化形态辐射全国。

（全国医学教育发展中心）

“知识产权服务万里行”
助力科技创新高质量发展

本报讯 近日，由国家知识产权局、国家卫生健康委员会指导，北京大学医学部主办，第一医院与医学部产业管理办公室/技术转移办公室共同承办的“2025年知识产权服务万里行暨北大医学知识产权服务助力科技创新高质量发展活动”陆续开展。

9月28日上午，活动主论坛在北

京大学医学部逸夫楼209报告厅举行。主论坛汇聚了来自政府、高校、医疗机构及企业的社会各界代表，全面展示了知识产权服务与医学科技创新深度融合的实践与展望，为打通医学成果转化“最后一公里”注入强劲动力。

（产业）

青教赛30年系列人物专访 ⑤

宣传部、工会 联合策划
北大医学校园宣传骨干研习项目支持

徐红红：在生命深处播种温度

□ 王驿尘



三十载春华秋实，初心如磐。北医青教赛走过三十年历程，早已超越竞赛本身，成为发掘教学新秀、锤炼育人本领、涵养师德师风的关键平台。本报策划推出系列人物专访与青教赛征文选登，回顾青教赛助力教师队伍建设、推动医学教育发展的坚实足迹，立体呈现、深度诠释“教育家精神”的北医实践，记录北医教师对教学的热爱、对学生的责任、对卓越的追求。



徐红红 北京大学医学人文学院医学心理学系副教授，注册心理咨询师、心理治疗师、督导师。曾获北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛二等奖、北京大学第二十一届青年教师教学基本功比赛二等奖、最佳演示奖、最受学生欢迎奖，北京大学医学部优秀教师等。

“教学不仅是传授知识，更是一种生命状态的传递。”在北大医学部的讲台上，她用温和而坚定的声音，引导学生走进内心世界；在心理咨询室里，她以专业与共情，陪伴来访者穿越情绪迷雾。她既是传授知识的教师，也是倾听灵魂的心理咨询师；既关注思维训练，更关注心灵成长。从青教赛场上的“教学新手”，到今天的课程设计者、引路人；从一次次的赛讲淬炼，到一门门贴近学生生活的课堂打磨，她将心理学的温度，注入医学教育的深处。十余年间，她始终以一顆温润而坚定的心，深耕教学、滋养学生、温暖同行。她就是北京大学医学人文学院教师，医学心理学课程主讲人——徐红红。

3 教学不是“满堂灌”，而是“照见自我”

“你今天心情怎么样？最近两周有没有什么让你特别喜悦或者低落时刻？”在徐红红的《医学心理学》课堂上，这类提问经常出现。不同于传统的知识灌输式教学，她更倾向于以互动式、体验式的方式引导学生，把心理学真正“讲进生活里”。

“心理学不是死记硬背的学科，它和每个人的真实生活密切相关。”在她看来，这门课程的意义，不仅仅是帮助学生掌握知识点，更是引导他们在学习过程中关注自己、理解他人、提升心理韧性。“我希望他们能借这门课去思考自己的情绪、行为，甚至是人生的方向。”

例如，讲授“情绪与情感”时，鼓励学生回

顾最近的情绪体验，思考自己对负面情绪的调节方式；在讲“医患沟通”时，则安排角色扮演，让学生模拟医生与患者的对话情境，练习如何通过语言和非语言的方式传递尊重与关怀。这些都是她在访谈中反复提到的“让知识落地”的教学方法。

“医学心理学没有太多硬性的知识点，它不像数学或解剖学那么标准。”她坦言，“我更希望学生能在课堂上产生一些思考，哪怕是一点点触动。”她相信，每个学生都带着自己的故事走进课堂，而教师的任务，是帮助他们看见这些故事，并赋予其意义。

徐红红尤其重视小课堂的教学氛围，着力“因材施教”。在与八年制、留学生等不同学

制的班级互动中，她会根据学生背景、压力状况和学习节奏调整教学策略——比如针对留学生课堂，她会特别注意语速、例子选取和文化差异的理解；在面对临床专业学生时，则更多强调医患关系与职业身份的思辨。

“这门课不只是讲心理学，更是借助心理学，帮助学生看见自己、理解自己。”她说。课堂之外，她也会接到学生的课后提问或情感咨询请求——如何应对异地恋？如何调节情绪波动？如何处理学业与亲密关系的冲突？这些“走出教案之外”的提问，也让她不断确认自己教学理念的价值：心理学的课堂，不仅关乎“讲什么”，更关乎“怎样被听见”。

1 从赛场起步，青教赛的“心理触发”

2011年，徐红红刚刚入职不到一年，便被学院点名参加青教赛。这次“赶鸭子上架”的经历，成为她教学之路的重要起点。“我其实刚走上讲台没多久，甚至还不到一年，说实话就是一个非常稚嫩的新手。”她坦率地回忆道，“当时甚至不知道比赛到底该准备什么，只知道自己很紧张。”

她选择讲授本科生必修课《医学心理学》，这是她教学任务中占比最大，也是学院高度重视的一门课程。短短20分钟的赛讲中，不仅要呈现清晰的知识结构，还要面对比赛情境下的时间压力与表达挑战。她意识到，教学不仅仅是把知识

点讲完，更是一场语言、情境与情感的有机组织：“你得让学生听懂、听进去，还要有印象，不能只是知识的堆叠。”

让她感动至今的是，同事们给予的支持和帮助——院领导的鼓励、备课中的师长指导，甚至有老师亲自带她“整理仪表”，为她加油打气。“那是一次非常宝贵又难忘的经历。”徐红红说，青教赛不仅帮助她初步建立起教学自信，也让她感受到：站上讲台，不只是一个人的努力，更需要整个教学共同体的扶持与鼓励。而教学本身，也是一场对专业知识、表达方式与教育感受力的持续锤炼。

2 从自我突破，用另一种语言打开课堂

在之后的十余年里，徐红红多次参加院级、校级、市级的青年教师教学比赛，并于2023年荣获北京市二等奖。尽管参赛课程始终是她最为熟悉的《医学心理学》，但每一次参赛，她都努力让自己的课堂设计有所不同，寻求新的突破。

其中一次特别的尝试，是她用英文讲授了一个教学片段。“那次应该是在学院层面的比赛，”她回忆，“我也不太记得为什么突然想到要用英文，也许是当时比赛要求中提到可以双语授课，就想着尝试一下。”作为母语非英语的心理

学教师，这无疑是一项极具挑战的决定。在备课过程中，她不仅要重新筛选适合英文表达的章节，还要反复推敲互动环节中学生可能使用的语言，甚至要考虑评委们的听课习惯和文化理解差异。“心理学有些概念用英文表达，其实比中文还更抽象；而互动环节中，如果语言用

得不恰当，学生可能就无法进入课堂情境。”她坦言，用英文授课不能简单地“翻译原有内容”，而是要整体调整教学结构。

这次英文授课虽未被推荐进入校级比赛，但她从中获得的思考却影响深远——关于语言、关于文化、关于教学方式。“专家们给我的反馈也很中肯，虽然他们对用英语讲心理学课觉得新鲜、有挑战性，但也指出了一些表达和发音上的瑕疵。”

对徐红红来说，青教赛不是一场结果导向的竞赛，而是一种主动“走出舒适区”的过程。“青教赛会促使你跳出惯常的教学模式，倒逼你去审视自己的语言逻辑、表达方式和课堂设计，它其实也是一种对教师思维的唤醒。”正是一系列的突破尝试，帮助她在教学之路上不断校准方向、拓展边界。

4 一门课，也能种下科研的“种子”

对徐红红而言，青教赛的意义并不止于一场教学展示，它更像是一面镜子，让她在反复备课与赛讲中不断审视和重构自己的教学逻辑，也悄然拓宽了她的科研视野。

在准备市级比赛“心理学研究方法”章节时，她深刻感受到：教学与科研并非割裂存在。“我必须把科研语言转译为教学语言，让学生听得懂、能理解。”这个过程，反过来也促使她更清晰地梳理了心理学研究的基本逻辑与路径。

她发现，自己的科研经历不仅能补充教学内

容，还能激发学生的研究兴趣。在课堂中，她会结合自己的依恋关系研究，引导学生关注身边的心理现象，思考可研究的问题。“有学生关注大学生婚恋焦虑，我就鼓励他设计问卷、选择方法，看看能不能把这些困惑转化为具体的问题来研究。”对她来说，“教学和科研的共振，不在于数量叠加，而在于视角拓展。”在她看来，教学中播下科研的“思维种子”，也是在帮助学生为未来的临床、实践或公共服务积蓄思考力。

随着比赛经验不断积累，徐红红也逐渐从参赛者，走到了引路人的位置。她将自己的备赛经

5 教育的底色，是生命影响生命

除了主讲本科生必修课《医学心理学》，徐红红还开设了《恋爱与婚姻》《大学生心理健康教育》等选修课程，这些课程贴近学生的成长议题，常常引发热烈讨论。课堂上，学生会围绕“是否要孩子”“异地恋如何维系”“如何调节学业焦虑”等现实困惑展开分享和交流，她则引导他们从心理学的视角出发，进行自我理解与问题分析。

“我的课堂不是单向灌输，而是互动对话，是心与心之间的链接。”她强调。她尤其重视学生在课堂中真实地表达和参与，希望他们能将所学用于生活之中，在体验中深化理解。课后，常有学生主动找她倾诉情感关系、亲子矛盾、人生

迷茫等议题，她也乐于倾听和回应。

在谈及“教育家精神”时，徐红红说得十分坚定：“教育是一场生命影响生命的事业。真正的力量，来自教师内在生命状态的丰盈与健康。”她始终以谦逊、真诚的姿态走进课堂，注重与学生建立真实链接，也持续关注自己作为教育者的内在状态与精神质地。

“我们的学生未来要面对的是病人，是处于痛苦、无助中的生命个体。如果他们在成为医生之前，能在课堂中学会感受、同理与反思，那我们的教育就是有温度的。”在她看来，医学人文教育的核心，是培养有情感、有力量，也能温暖他人的“人”——这是她始终不变的教育追求。

在教学与咨询之间，她让心理学照见人心；在课堂与实践之间，她让教育回归生命本身。十余年来，徐红红始终站在医学教育与人文关怀的交汇点，用细腻的教学设计回应学生的成长困惑，用真实的生命状态影响正在成为“医生”的青年学子。她以温柔而坚定的姿态，在一间间教室、一场场对话中，静静耕耘，播种信念、理解与温度。正如她所说：“如果学生能在课堂上学会感受、学会同理，那我们的教育就不只是在传授知识，更是在塑造人。”

青教赛30年征文选登 ⑤

「教」以潜心 「药」以载道



钟雪

北京大学人民医院药学部副主任药师。第28届、第30届北京大学人民医院青年教师基本功比赛优胜奖。

2016年入职时，我便知道北京大学青年教师基本功比赛的存在，但那时在医院，这个舞台仿佛是临床医生的“主战场”——观摩席上，我见证了一场场精彩纷呈的教学展示，却鲜少见到药学部的同仁站上那个讲台，更别谈斩获奖项。怀着初生牛犊不怕虎的勇气，我报名参加了2021年北京大学人民医院青年教师基本功比赛——这成为我教学生涯的第一次“临床教学试验”。像准备一场重要的学术汇报一样，我反复打磨课件、精心设计教案，认真参加每一次培训。然而现实给了我一剂“苦口良药”：遗憾止步初赛。这次经历，让我更清晰地认识到：教学，不仅需要热情，更需要专业的技能和科学的方法。

这次失利成为我教学之路的转折点。我开始主动旁听优秀教师的课程，反复观摩获奖选手的讲课视频，学习教学设计、语言节奏甚至肢体动作。青教赛的舞台，第一次让我看清了差距，也点燃了成长的渴望。

药学讲台的破冰之旅

2022年，我再次踏上青教赛的征程。这一次，我选择以“药品不良反应”为主题，决心将晦涩的临床药理知识转化为引人入胜的教学内容。从院级初赛到复赛，历经层层选拔，最终作为唯一一名药学教师站到了医院决赛的讲台。当获奖证书捧在手中时，我深知这不仅是个人的成长，更是药学教学在传统临床医学主导的竞赛舞台上的一次重要突破。

这段征程中，我收获了太多珍贵的馈赠，让我深刻领悟到，医学教育既是专业知识的传递，更是医者精神的传承；教学成长不是孤独的跋涉，而是携手共进的旅程。当药学视角与临床思维在讲台上碰撞出火花时，我更加确信：每一个专业的声音都值得被听见，每一次用心的教学都将在学生心中播下希望的种子。

在教学的舞台上破茧成蝶

2024年，作为新手妈妈完成人生重要角色转变后，我带着对教学的执着追求重返舞台，参加第30届人民医院青教赛，想再一次突破自己。这一次，我选择以“硝酸甘油”为主题，从诺贝尔化学工厂的历史故事切入，将药物机制、临床应用、不良反应及注意事项等专业知识巧妙串联，并创新性地设计了现场化学实验互动环节。

决赛前夕突发高烧，我靠着退烧药支撑完成比赛。虽然最终仍止步优胜奖，但这次经历让我深刻认识到：青教赛的意义不在于名次高低，而在于教学能力的持续精进。通过这个平台，药学专业的声音得以在更大的舞台传递，更重要的是，我收获了教学理念的革新、方法的提升，以及对医学教育更深层次的理解。这份对教学的热爱与坚持，才是青教赛赋予我最宝贵的财富。

传承与创新的未来

青教赛三十年，恰似医学教育的缩影——从“以教为中心”到“以学为中心”，从“知识本位”到“能力本位”。作为亲历者，我愿以三点期许与同仁共勉：1.深耕专业，药学教学需紧跟精准医疗、AI辅助用药等前沿，但永远不能脱离“患者安全”的根基；2.跨界融合，尝试与临床医学、伦理学甚至教育学交叉设计课程，打破学科壁垒；技术赋能，探索VR模拟用药错误场景、ChatGPT生成个性化教学案例的可能性。

青教赛于我，是镜子，照见不足；是熔炉，锻造匠心；更是火炬，传递医学教育的信仰。未来，我将继续以赛促教，把比赛的“高光时刻”转化为日常的“细水长流”，为培养“懂药、懂人、懂沟通”的新时代药师尽绵薄之力。



北医113周年

1912-2025

宣传部、总务处 联合策划

从“牛圈”到温馨家园

草岚子宿舍的岁月回响

□ 本报记者 韩娜

编者按

对于北大医学临床医学的一部分学生而言，除了学院路38号校区，还有一个地方在他们的求学生涯中留下了不可磨灭的印象，那就是位于西城区草岚子胡同8号的城内学生宿舍区，这里被大家亲切地称作“草岚子宿舍”。

这个与北大红楼分别处于中南海东西两侧的地方，因距离北大医院、人民医院等附属医院较近，成为了部分高年级医学生进院实习期间的宿舍。

半个多世纪以来，从这里走出了一批又一批胸怀祖国、对党忠诚、献身医学、仁心仁术的优秀学子。从最初只有住宿功能的“牛圈”到如今“麻雀虽小，五脏俱全”的学生生活区，草岚子宿舍的面貌日新月异、今非昔比，但不变的是，一代代北医人，在此留下了热血奋斗的青春和永不磨灭的同窗情谊。

老北医人记忆中的“牛圈”

草岚子宿舍位于西城区什刹海街道西什库大街草岚子胡同8号，查阅房产证等资料得知，草岚子宿舍院内建筑建成于1953年，原为中国油脂公司用地，后来成为北京医学院城内学生宿舍区。草岚子宿舍共有楼房三栋，分别是北楼、中楼和南楼、小礼堂一栋，其余为平房，院内建筑为砖混结构，木制大屋顶。

目前能联系到的最早住在草岚子宿舍的是1969届校友，据北医1963级医疗系赵平等校友的回忆，1966年初，63级医疗系的学生进入医院开始临床学习，也因此，相当一部分学生从城外宿舍搬到草岚子宿舍，“南楼住女生，北楼住男生，我们住在南楼二层，6到10多个人一个宿舍。”那时候，大家都把草岚子宿舍叫做“牛圈”，具体是怎么来的，也没人知道，北面还有菜园宿舍，住着在不同医院实习的学生。当时的草岚子基本上只有住宿功能，“宿舍也没有看书的地方，除了床就是一张桌子、一个凳子，只能睡个觉。二层楼有一个长排的水泥池，装了很多自来水龙头，可以用脸盆接水洗脸、洗衣服，吃饭和洗澡都在医院里。一层有个礼堂，平时用来开会，东面小院子有个锅炉房，用来打开水。院子有大约半个篮球场大小，只有一个篮球架。”虽然离北海公园很近，但大家却都很少有机会去，“我们整天像个陀螺一样，在医院里学习都忙不过来，不是吃饭、睡觉就是教室、病房，总之就是抓紧一切时间学习，没有什么娱乐活动。我们都是从困难时期过来的，也没人觉得当时的条件艰苦。”

永不磨灭的青春岁月

1978年，北京医学院按照统一招考、择优录取的原则，录取了77级医学、基础医学、公共卫生学、口腔医学、药学、药物化学等六个专业共494名新生入学。药学、药物化学专业学制四年，其余为五年，长学制学生在高年级进入附属医院进行临床阶段的学习。据原城内生活科职工潘云燕回忆，20世纪70-90年代，当时在北大医院、人民医院、积水潭医院和部分口腔医院（西什库后库）实习的学生，以及部分研究生，居住在草岚子宿舍，很多宿舍都有来自不同医院的同学。

2006届校友李超波是北医2003级中西医结合临床硕士研究生，2004年至2006年在北大医院实习期间，住在草岚子宿舍北楼一层105室。“我住的北楼有两层，男生住一层，女生住二层，四个

人一个宿舍，每学期住宿费750元，因为学校和医院每月都给我们发些补助，所以不觉得贵。”

那时的草岚子宿舍还是老建筑，经历了几十年的风风雨雨，已经比较老旧了，但是条件和60年代相比，已经有了很大的改善。厕所和盥洗室在一起，每层只有一个厕所，一层是男厕，二层是女厕，盥洗室还没有洗衣机，只能手洗衣服。每间宿舍有四张床，上面是床，下面是书桌、书柜、衣柜和椅子。北楼院内有开水房，食堂在中楼内西侧，“食堂不大但是种类不少。早餐有煎饼果子、油条、粥等，午餐有咕咾肉、红烧肉、炒豆腐皮、韭菜炒鸡蛋、香菇油菜，主食有米饭、饺子等，晚餐和午餐差不多。每日三餐共十几元钱，味道挺可口，只是没有桌椅，需要打饭回宿舍吃。”当时食堂有三四个工作人员，李超波至今还清楚地记得，其中有个胖胖的来自顺义的厨师，嗓音高尖，经常热情地招呼打饭的同学：“饺子不错，来三两？”“今儿这红烧肉特香，就着米饭吃多美”。

那时候的娱乐生活也很丰富。由于宿舍区离北海公园、国家图书馆分馆（文津阁）、西什库教堂很近，几个同学办了北海公园的月票，晚上没事儿的时候常结伴去跑步，从西南门进去，绕湖一圈，经过小西天、五龙亭、静心斋、濠濮涧等景点，一直跑到东南门的湖心岛，满身大汗地在岛上散步畅谈。“当时‘仿膳’饭庄还在湖心岛，我们几个小伙子曾有过豪言壮语，毕业时一定要在里面甩开腿帮子吃一顿，结果2006年7月毕业时一问价格——400元一位，远超我们的预算，囊中羞涩的我们只好另选可以价格点菜的小饭馆吃了顿散伙饭。”文津阁当时常有知名学者开设讲座，李超波有时会去听，印象比较深的是王蒙讲《红楼梦》；平安夜时西什库教堂很热闹，虽然大家都不信教，但会结伴去凑热闹。

宿舍区所处的位置很繁华，买东西、请朋友吃饭、坐车、看电影、游泳、购书都很方便。“我们常去附近的顺天府超市买东西，我的闹钟还是在那里买的；朋友来拜访，就在附近的护国寺小吃、延吉餐厅等请他们吃点便饭；国管局正门前的公交站当时叫‘府右街’，有68、101、103、124等多趟公交车，我们可以在西什库教堂门前的月票点办‘市学’（10元）或‘通学’（20元）月票，去哪里都方便；当时附近有红楼和胜利两家电影院，北大医院工会和影院合作，可以优惠购票，有时还组织包场，《天下无贼》、《郑培民》等电影都是在那里看的；附近有北京四中游泳馆和总参平安里游泳馆，医院工

会也和金台饭店合作提供优惠，我们常到那里游泳；从宿舍骑自行车几分钟就能到西四十字路口，那里有家新华书店，我们常到那里买书。”

重要节日的如元旦、春节，宿舍礼堂会举行联欢会等活动，由北大医学部的同学们自导自演，节目十分精彩；草岚子宿舍的职工也会举办联欢会。2005年春节联欢会，中国工程院院士、北大医院泌尿外科教授郭应禄也到场助兴。

同学们和草岚子师生员工的关系也很亲近，李超波记得，“管理员潘云燕大姐性格外向，身材高大健壮，经常热情帮助我们；传达室大爷叫刘均苓，山东人，常招呼我们到屋里坐坐、聊聊，记得他抽的烟是山东产的‘大鸡’牌，还给我们讲了很多老家的故事；另一位记不起名字的传达室大妈也很和蔼，她是北京某单位退休职工，当时60岁左右，个子不高，还给单身的我介绍过对象，可惜没成。”

由于宿舍里每位同学的毕业时间不同，所以舍友经常换。李超波宿舍的一位同学毕业要到白云山制药集团工作，从北京到广州需要坐飞机，带不了太多行李，就把毕业证、身份证、随身衣物等装在一个拉杆箱中，临走时说宿舍遗留的所有东西都不要了，请同学们代为处理。“他出发后，宿舍里的情景看上去就像他平常的生活状态，我们还挺伤感，之后几个同学各取所需，我取走了二月河写的十三本皇帝系列的小说。”

学生时代的情谊不仅是青春的印记，也是生命中珍贵的财富。说起当时的同学，李超波提起了一件小事。有一次，他骑自行车回草岚子，在大门处和同班一位急着骑车出门的女同学撞上了，“她的前车轮直直地撞到我的前车轮，一下就把我的前车轮撞成了U型，她也办不成事了，只好用她的车驮着我的车，到大红罗厂街的修车点换轮子。20年过去了，这位女同学现在已是邯郸市中心医院新生儿科主任了，我们关系还很好，不知道她还记不记得这件事。”

草岚子旧貌换新颜

李超波毕业后，他口中老旧的草岚子宿舍终于实现了旧貌换新颜，成为一个现代化的学生社区。

2007年12月，草岚子宿舍南楼新建、北楼加固改造工程开工。时任北京大学常务副校长、医学部常务副主任何杨在开工奠基仪式上说，城内

学生宿舍建成以来，迎来送往了上万名医学生，尽管设备陈旧，条件艰苦，同学们却丝毫没有因此减少学习工作的热情，形成了独特的“草岚子精神”。

2010年5月，经过两年多的施工，城内草岚子学生公寓落成典礼举行。新建的学生宿舍楼（南楼）共五层，包括地上三层、地下二层。地下一层设有厨房、餐厅、学生活动厅及管理办公用房。地下二层有公共浴室、设备用房和自行车库。地上三层为学生宿舍，配备了空调、独立电源插座、智能限电装置、电话、校园网、门禁系统等设施。为加强草岚子学生公寓管理和服务保障，医学部批准成立了城内学生宿舍管理办公室，从社会引进了专业的物业管理公司、餐饮服务公司和保安公司。

2019年，包括赵平在内的医学部医疗系69届3、4班的12名校友在毕业50周年之际重回草岚子宿舍。在城内学生宿舍管理办公室老师的引导下，校友们参观了宿舍区，虽然建筑已经和记忆中的完全不一样了，但是草岚子的一草一木还是勾起了校友们的深情回忆，校友们了解了宿舍区近年来的发展变化，感慨万千，激动不已。

参观结束后，城内学生宿舍管理办公室特别邀请校友们与学生代表举行了“我与祖国共成长”座谈会，校友们纷纷写下了对青年学子、母校的深深祝福与感恩。

为了进一步提升同学们的学习和生活质量，草岚子宿舍的改造工作一直在进行：2019年2月，完成食堂改造；2021年，地下浴室完成改造；同年，活动室完成改造，增设了LED大屏、更换了卡拉OK、灯光设备，北大医院和人民医院捐赠了健身器材；2023年8月，宿舍区北楼完成提升改造，投入使用；9月，快递柜投入使用；11月，外卖柜投入使用；2024年4月，完成南楼学生宿舍空调的

整体更换；8月，完成南楼北侧盥洗室卫生间改造，打造地标性打卡地；10月，完成南楼火灾报警系统更换；2025年6月，完成南楼屋顶防水敷设，完成宿舍区南楼前绿化景观改造；7月，完成南楼部分宿舍改造和家具更换；8月，完成地下一层自习室改造并完成家具更换。

目前草岚子宿舍分为南楼和北楼，在住学生约500人，为在北大医院、人民医院和少部分肿瘤医院（在北大医院和人民医院转科）实习的高年级学生。

为了营造温馨的宿舍区氛围，城内学生宿舍管理办公室联合北京大学第一医院、人民医院，在春节、端午、中秋等重大传统节日，组织同学共同开展各类文化庆祝活动，增进同学之间的交流与互动，同时感受传统节日的独特魅力；医院的领导老师们也常来此看望学生，给他们送清凉、送温暖，和他们一起包饺子、拉家常；城内学生宿舍管理办公室的老师们不仅安排了理发、清洗眼镜、维修自行车等便民服务，还设置了投壶、套圈、DIY漆扇、猜灯谜、冰皮月饼制作、体验手磨咖啡等互动游戏，让师生在活动中感受传统节日的文化氛围，在欢声笑语中体会到宿舍区的温暖；除了丰富多彩的活动，草岚子宿舍还举办劳动育人厨房体验等，充分发挥三全育人的作用。

2018级八年制学生高渊曾于2021年入住北楼102室，经历了改造之前的老北楼和之后的新北楼，在此之前，他曾在北京大学44号楼和北医2号楼住过，“和之前的宿舍相比，草岚子宿舍属于麻雀虽小五脏俱全，一个小小的区域内高度集成了住宿、自习室、食堂、洗澡间、超市、健身房、会议室等功能，整体上衣食住行各方面的需求都能被高效满足，特别是北楼改造后焕然一新，无论是外貌还是实用性都得到了很大提升，尤其是洗手池的热水系统更新后，冬天洗手也不会冷了。”对于后勤和物业的工作，高渊十分满意，“城内学生宿舍管理办公室的老师经常询问同学们的意见，之前我提过关于餐品口味的建议以及关于打印机摆放位置的建议，都得到了采纳。遇到忘带钥匙、故障报修、物品寄存等，我们就找物业的梁金老师，都能得到及时解决。草岚子经常举行便民服务，我最喜欢理发和电脑清灰，足不出户就能一站式解决，非常方便。”

2022年-2023年，城内学生宿舍管理办公室连续两年获得北京大学“求实”奖教金——最美服务团队奖，2024年获得北京大学第一医院三全育人支持奖。提到这些成绩，城内学生宿舍管理办公室主任孙攀说：“城内办将传承并发扬历任北大草岚子人所秉持的优良传统，牢记习近平总书记嘱托，以‘时时放心不下’的责任感，在医学部、后勤党委、总务处的坚强领导下，忠诚干净，担当作为，做好临床实习同学的后勤保障工作，为推动北大医学高质量发展贡献力量。”



文字素材及图片由城内学生宿舍管理办公室提供





宣传部、档案馆 联合策划

王玉凤： 致力于ADHD临床、 教学及研究

口述



2025年，王玉凤在北京大学淑逸医学图书馆接受课题组访谈

王玉凤

研究员、教授、博士生导师，现任北京大学第六医院/精神卫生研究所儿童心理卫生中心名誉主任，关心下一代工作委员会主任，享受国务院政府特殊津贴专家。她深耕儿童精神健康领域多年，带领团队致力于ADHD临床评估、诊断、干预及病因学研究，曾被授予全国医药卫生系统先进个人、全国优秀科技工作者、白求恩式好医生等称号。



沈渔邨教授（右）指导王玉凤（左）工作

因地制宜，引入感觉统合等非药物治疗

我们在临床上发现有很多孩子存在行为问题，比如有些孩子触觉失调，爱啃咬手指甲，甚至啃咬脚趾甲，常常咬得鲜血淋漓。原来我当儿科医生的时候都是给他们抹上黄连素，或是处理伤口后包起来，均不能很好地解决问题。还有的孩子颈部肌肉发育不好，导致阅读时难以保持稳定注视，会出现阅读跳行、漏字的问题。我们发现有这些问题后，除了依靠药物治疗，还寻找一些非药物治疗方法，感觉统合训练就是其中一种。

感觉统合的理论最早由南加州大学爱丝博士（J.Ayres）创建，经由台湾传向大陆。刚传入的时候我没有完全接受这一理论，因为我觉得感觉统合训练的方法虽然简单，但不一定有用，决定再复习文献并考察一段时间。

1992年遇到了一个机会，当时海峡两岸间的学术交流特别友好，台湾有一个基金会，送给了我们一些感觉统合训练教具，我们也自行制作了一些教具作为补充。还记得当时我们自制了一个滚筒，大家可能都想象不到我们是怎么自制的：我们到学校后勤部门找了一个油桶，推到咱们所里，油桶里要洗得干干净净，然后用海绉包裹保证安全，再将外层包上帆布，这样就可以用来做滚筒训练了。除了滚筒，我们还动手制作了一些小的滑板，所有的滑板都要磨平，这样孩子们在练习滑行时才平稳、安全。

刚开始感觉统合训练的时候，患者没有现在这么多，加上所里的空间有限，没有专门的训练室，我们就在走廊、大厅里做训练。等到暑假的时候，患者明显增多了，最多的时候我们一天能接待200个孩子，之前的空间就不够用了，我们又借了食堂的大厅。当时同事们都很支持，和我一起做训练的老师们也踏实肯干，都有兴趣去解决学龄前和学龄儿童的很多行为问题，所以整体的训练效果很好。经过多番考察与实践后，我们觉得这种方法对于孩子行为问题的改善有比较好的效果，于是决定引进并开展此项干预工作。

感觉统合训练方法引进后，我们进一步做了改良，而不是简单照搬过来。当时我和顾伯美、任桂英两位老师不停地观察不同训练方法的排列组合，并根据实际情况进行了方法优化。此外，在这个基础上建立了感觉统合功能评定的常规，并用计算机编了程序，实现了初期的计算机化，这样评定后很快就能算出标准化分数，工作效率显著提升。

对于我们的改良，台湾协作单位和其他兄弟医院都比较感兴趣，当时这套训练方法被推广到几十家兄弟医院。此后我们又开展了多项非药物治疗法的探索，包括脑电生物反馈、平衡仪、心理治疗、执行功能训练、饮食，等等，这些都属于从多方面拓宽非药物治疗范围。因为ADHD的表型异质性强，并非所有ADHD孩子都有相同的症状，再加上孩子家长也有不同的需求，所以采用药物治疗加非药物治疗的组合，效果会更好一些。

影响深远，搭建ADHD临床研究平台

我常常说，我们这代人青葱时代延续得比较久。在沈渔邨老师的指导和帮助下，我开始独立申请基金、主持基金、建立实验室，并招收研究

□ 王玉凤 口述
□ 霍 婷 整理

“阴错阳差”，选择精神科之路

说起来很有意思，我从一名儿科医生转而研究精神病学，是个“阴错阳差”的机会。当时我已经在北京医学院第一医院（现北京大学第一医院）儿科工作了比较长时间，也曾随援藏医疗队赴阿里支边，与大家一起编教材、带学生，积累了一定的工作经验。1979年，也就是我国恢复研究生招生第二年，我考取了时任北京医学院第一医院儿科主任李树政老师的研究生。当时正值改革开放初期，百废待兴，学科带头人以及高年资的临床医生出国学习成为热潮，我的导师李树政也被派去德国两年。正在读研的我不得不思考，是换成儿科其他导师或是转到别的专业方向。我暗暗下定决心：不管怎么样，不忘初心，一定要把研究生训练完成！

当时我找了很多老师商量，也做了不少调研。偶然得知北京医学院第三附属医院（现北京大学第三医院）的精神科独立出来了，成立了北京医学院精神卫生研究所（现北京大学精神卫生研究所），我就过来考察了。在这里我见到了沈渔邨老师，她待我特别热情，向我详细介绍了精神学科的发展方向，并带我见了各位领导和学科骨干，如李从培老师、许迪老师、侯沂老师、罗和春老师、王祖新老师、舒良老师、张维熙老师、赵友文老师和杨晓玲老师等。当时精神科正处于发展阶段，对于转换研究生专业的我来说非常包容，再加上沈渔邨老师和杨晓玲老师也在做与儿童相关的课题，为了继续完成我的研究生训练，我就正式转到了沈渔邨老师门下。

在我转专业后，北京医学院病理教研室熟悉我的邹万忠老师开玩笑地问我：“你怎么搞玄学去了？”因为在大家看来，儿科和精神科的诊疗方法差异太大了。儿科主要是治疗各类儿童躯体性疾病，如肺炎、脑膜炎、重度痢疾等等，需要做影像学检查或者是进行骨穿、胸穿、腰穿等。而精神科却不同，它面对的是看不见摸不着的精神障碍，所以刚开始时我也经过了很长时间的适应过程，我还专门去北京大学心理学系旁听了一年儿童心理学的课程。我经常说：“我是阴错阳差换了个专业，是被精神卫生研究所‘抱养’的。”

攻坚克难，扎实开展ADHD相关研究

我的硕士研究方向是MBD（轻微脑功能失调），也就是现在所称的ADHD（注意缺陷多动障碍）。当时我国精神科对MBD的研究刚刚开始。因为杨晓玲老师和沈渔邨老师在看门诊的过程中能碰上一些MBD儿童，所以就积累了一些样本。沈

北京大学“现代医学博物馆建设计划”课题工作于2022年北大医学办学110周年之际启动，如今已完成三期60余项课题。这些成果不仅为未来医学博物馆建设打下坚实基础，也在不断丰富着医学博物馆的精神内涵。本报策划推出“口述”系列，整理其中优秀的口述课题成果，让更多医学故事得以生动呈现，让医学精神得以传播传承。

ADHD，全称Attention Deficit Hyperactivity Disorder，注意缺陷多动障碍，是一种神经发育障碍，主要表现为与年龄不相称的注意力分散、不分场合的过度活动和情绪冲动，并伴有认知障碍和学习困难，智力正常或接近正常。早在1845年，德国医生霍夫曼（Hoffmann）就将儿童活动过度作为病态来描述，而我国ADHD防治形势和研究任务一直任重而道远。根据2021年公布的“中国儿童青少年精神障碍流行病学调查”显示，中国儿童青少年ADHD总体患病率为6.4%，位居所有儿童青少年精神障碍首位。

王玉凤教授致力于ADHD的临床、教学及研究工作45年，研究成果广受国内外赞誉，从2019年获评第七届ADHD国际大会“突出贡献奖”到2020年获评“国之大医·特别致敬”奖、2021年获评第五届“白求恩式好医生”，再到2025年入选“最美医生”，每一项荣誉的背后，都体现了她对儿童精神健康事业的无限热爱与毕生坚守。作为我国自己培养的首位精神病学博士，王玉凤深刻认识到学科传承和人才培养的重要，她培养出来的优秀临床医生和研究人员，如今都在各自岗位上践行“服务ADHD及其家庭”的使命。

本文为北京大学“现代医学博物馆建设计划”2025年度口述史项目“王玉凤教授ADHD研究历程”阶段性成果，课题负责人为北京大学第六医院霍婷。课题组通过与王玉凤教授面对面访谈，从学习经历、研究缘起、方法创新、实践应用、学科建设与人才培养六大维度，挖掘研究背后的故事，以弘扬科学家精神，引领青年一代成长成才。

生。韩济生院士曾寄语青年教师一定要确定稳定的研究方向。我从研究生阶段开始到完成博士后训练以及此后相当长的时间里，一直都在从事ADHD相关研究，所以基本确定了要将ADHD作为我的主要研究方向。

1999年，我正在以高级访问学者身份在哈佛大学进修，考察后得知国际上刚刚开始进行ADHD分子遗传学研究，与之相关的论文只有12篇，且影像学研究也是当时的热点，这给了我很大的启发。我便开始规划要从不同的维度去布局ADHD研究，用Email与我的研究生们讨论确定具体研究方向，并在回国后正式着手建立ADHD临床研究平台。

平台的建设可以划分成分子遗传、影像、认知和治疗等多个维度，每一个维度又可以划分为不同的系列，比如ADHD的分子遗传研究可以围绕多巴胺、去甲肾上腺素、5-羟色胺等神经递质系统分别展开；ADHD的磁共振影像学研究也可以围绕结构影像、功能影像和静息态以及分子遗传和分子影像分别展开……对于我的团队成员来说，不管是选择做分子遗传研究，还是选择做影像学研究，只要能够连续地由浅入深地去做，努力把每一个分支都做成一个系列，我们的临床研究平台就能像一棵茁壮成长的大树，逐渐枝繁叶茂，并与国际先进水平接轨。

我们团队曾提出：“ADHD临床研究平台要为21世纪青年研究者的成长奠定基础。”这么多年来，我们也一直在朝着这个方向努力，在团队协作中不断夯实平台基础，助力青年研究者基于平台跳得更高、跳得更远。现在我们团队中有若干个博士生，很多学生的博士论文入选北京大学优秀博士学位论文，还有的学生被世界ADHD联盟授予“青年科学家奖”，所做的学术报告能够得到同行的充分认可。我觉得这都得益于平台的基础比较坚实，大家能够从中找到稳定的研究方向，并基于现有成果进一步向纵深发展。此外，我们建设ADHD临床研究平台不仅对我们国家有贡献，对世界范围内的样本库建设也有贡献，所以世界ADHD联盟才会把“突出贡献奖”授予我们。

薪火相传，扎根北医沃土育新人

今年是我走进北医六十年，从1970年毕业到现在，我从事医生这个职业也有五十五年了。我很庆幸这么多年来一直生活在北医这片沃土上，并有幸在一大批老教授身边工作多年，包括北京大学第一医院儿科的左启华老师、王宝琳老师、秦振庭老师、李树政老师、吴希如老师和李万镇



1995年，王玉凤（左三）第一个硕士研究生张劲松（左二）论文答辩会