



第 963 期

2025年10月31日

本期共4版

北 医

国内统一刊号：CN11-0810G

主办单位：北京大学医学部

编辑出版：《北医》编辑部



识别二维码关注
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注
北京大学医学部微信公众号

庞冬：为护理学科奋力“破壁”

高校首个医学大学生创新转化大赛

百拾三载大步走，38号向未来！

P02

P03

P04

北大医学高质量科技创新人才论坛召开

本报讯 10月31日，北大医学高质量科技创新人才论坛（2025）暨第四届北京大学屠呦呦青年学者奖、第七届北大医学青年科技奖颁奖典礼在医学部举办。部委及医学部领导、院士专家、青年获奖者与百名师生齐聚一堂，庆祝北大医学办学113周年、研讨医学科技前沿热点、共商科技人才培养大计、树立青年科技人才榜样。北京大学党委常务副书记、医学部党委书记陈宝剑，中国科学院院士、北京大学医学部教授张礼和，中国科学院院士、南京大学医学院教授顾宁，中国工程院院士、北京大学医学部教授董尔丹，医学部副主任肖渊、焦宁，医学部党委副书记朱树梅、王军为出席论坛。论坛由医学部副主任王嘉东、科研处处长王坚成共同主持。

张礼和院士致欢迎词，他提出青年学者要以二十届四中全会以及“十五五”规划建议为指引，勇担提升自主创新能力、攻克核心关键技术的历史重任。同时，他回顾了屠呦呦先生以科技创新突破医学难题、造福人类的卓越历史，希望青年学者能传承屠呦呦精神，“一是家国为本的担当。胸怀国之大者，把论文写在祖国大地上，让科研与民族复兴同频；二是执着求真的坚守。围绕国家和人民的需求，在专业领域内深耕细作，厚积薄发；三是敢为人先的创新。打破陈规与界限，在跨界融合中探索未知；四是淡泊名利的纯粹。在研究中坚守学术良知，力戒浮躁，维护风清气正的科研环境。”

基础医学院赵颖、药学院董魁伟、肿瘤医院高翔宇获得第四届北京大学屠呦呦青年学者奖。

基础医学院郭宇轩、药学院张力勤、公共卫生学院刘珏、第一医院邓健文、第三医院孙露露获得第七届北大医学青年科技奖。

顾宁院士以“血管信息与健康工程的初步探索”为题做了分享。他回顾了自己从材料科学转向医学的科研历史，并针对中国心血管病高发问题，从血管信息与健康工程医学、高性能磁性微纳材料及仪器、心血管医学先进诊疗技术三个方面，系统解读了他在血管信息与健康工程的探索与实践，为青年人才的成长提供借鉴。

董尔丹院士以“浅谈科学发展规律，助力青年人才成长”为题做了分

享。他以科技创新链需要有组织推进为切入点，从全球科学研究概览、人工智能发展态势、我国健康优先发展战略、国际医学发展状况与趋势、我国医学领域取得的成果及存在问题、自由探索及有组织科研等方面系统剖析了科学发展规律，为青年人才成长指明了方向。

北京大学屠呦呦青年学者奖获奖者代表、药学院教授董魁伟以“糖多肽聚集的机制研究和佐剂应用”为题做了分享。他聚焦糖多肽研究关键科学问题，基于化学合成的均质样品开展研究，从如何获得、有何功能、可做什么三个维度进行了探索，为糖链功能的阐释和药学应用提供了新的线索和思路。

北大医学青年科技奖获奖者代

表、第三医院研究员孙露露以“菌源代谢物与肠道功能稳态维持”为题做了分享。她介绍了团队在挖掘菌源功能代谢产物及干预靶标、解析调控肠道功能稳态分子靶标、开发代谢性疾病肠治新型干预策略的研究成果，为代谢综合征与结直肠癌的精准防治开辟全新药物靶点。

未来北大医学将以二十届四中全会“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”的战略部署为根本遵循，传承和弘扬屠呦呦先生研究青蒿素的开拓精神，锚定国家战略需求，强化有组织科研，激发青年学者创新活力，提升创新系统效能，推动北大医学科技创新事业高质量发展，用行动书写中国式现代化的北大医学答卷。

（科研处）

国家自然科学基金委来医学部专题调研

本报讯 10月24日，国家自然科学基金委员会机关党委常务副书记黄宝晟带领有关处室负责人和民主党派成员，在医学部开展专题调研。深入贯彻落党二十届四中全会精神，研讨强化科技战略引领、提升国家创新

体系整体效能的务实举措，推动科技基金深化改革与医学科技高质量发展。

调研组一行先后参观了北京大学血管稳态与重构全国重点实验室、天然药物及仿生药物全国重点实验室，深入了解北大医学在基础研究与临床



图片新闻

北京大学医学部学生心理健康教育与咨询中心

医心相伴 共筑健康防线

2025年10月10日世界精神卫生日
北京大学医学部心理健康宣传活动



10月10日，医学部学生心理健康教育与咨询中心“医心相伴，共筑健康防线”2025世界精神卫生日教育宣传活动举办。活动围绕情绪传感器、认知急转弯、行动充电宝和“心理+X”四大板块展开，吸引了众多同学踊跃参与。这场集专业性与趣味性于一体的心理健康宣教活动，以寓教于乐的方式将“身心同诊”的整体医学观深植同学心中。

（学工部）

医学部师生员工认真学习《中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报》

本报讯 中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议，于10月20日至23日在京举行。全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托所作的工作报告，审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》。习近平就《建议（讨论稿）》向全会作了说明。医学部师生员工认真学习《中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议公报》，深刻领悟党的二十届四中全会精神。大家纷纷表示，要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定不移推动高质量发展，加快构建新发展格局，为建设教育强国、科技强国、人才强国挺膺担当，为全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献北大医学的智慧与力量。

（北医新闻网）

要 闻 简 报

▲10月23日，北大科学研究部组织召开2025年度“北京大学科研管理课题”评审会暨科研管理工作交流会。会议汇聚了来自学校24个理工医科学院系、5家附属医院及11个职能部门的科研管理人员共计90余人，围绕科研管理的核心议题展开深入研讨。

（北大新闻网）

▲10月27日，《中国成人IgA肾病及IgA血管炎肾炎临床实践指南（2025）》正式发表于《中华内科杂志》。指南形成了兼具科学性、系统性与可操作性的临床实践指南，为我国IgA肾病及IgA血管炎肾炎的诊疗提供了权威依据。

（北大医院）

▲10月12日，人民医院与石河子大学正式签署合作协议，共建“石河子医学研究院”。双方将按照“优势互补、资源共享、务实高效、互惠共赢”的原则，大力促进政产学研深度融合，全面提升北京大学对口支援石河子大学的精准度和深度。

（人民医院）

▲9月23日，由北医三区牵头制定的、全国首部人类辅助生殖技术质量管理标准——《人类辅助生殖技术质量监测与评价规范》正式发布，将于2026年1月1日起全面实施。该标准在北京市“生殖健康促进行”背景下，强化生殖健康赋能提升，为不孕不育家庭提供质量保障。

（三院）

▲10月12日，“全国儿童青少年精神心理科联盟”成立大会举行。联盟由北京大学第六医院牵头，联合全国多家与儿童青少年精神卫生服务相关的医疗机构共同发起，旨在响应国家卫生健康委员会“儿科和精神卫生服务年”的整体部署，构建全国性协作平台。

（六院）

▲10月19-20日，基础医学院召开2025年高质量发展战略研讨会。会议强调学院将坚持“以临床问题驱动基础研究与应用基础研究”的导向，加强研判，精准施策，着力回答好人才培养、科技创新等核心问题，为“十五五”期间基础医学院的高质量发展谋篇布局。

（基础医学院）

▲10月20日，中国儿童青少年健康发展研讨会在医学部举办，会议围绕儿童青少年身心健康促进、健康行为养成、儿童传染病和常见病防治及面向未来的政策与实践路径等核心议题，分享最新研究与实践经验。

（公卫学院）

▲10月22日，2025年医学科研能力大赛决赛举行，从初赛脱颖而出的12支队伍齐聚一堂，展开了一场别开生面的科研实力较量。比赛自9月底启动，历经初赛和决赛两个阶段，全面考察参赛选手的实验动手能力、医学科研基础知识和团队协作能力。

（机关党委）

□ 本版责编 韩娜

美国中华医学基金会主席一行访问北大医学部

本报讯 美国中华医学基金会主席Roger Glass一行访问医学部，会谈期间，双方还就中美医学健康领域青年互访项目、中国儿童精神专科医师培养等合作项目进行了深入讨论。

北京大学常务副校长、医学部主任乔杰会见来宾，她表示，近年北医与CMB携手并肩，推动了一系列标志性项目，取得了双向赋能、成果扎实的显著效果，为中美医学领域持续合作

（国合处）

牛津大学Richard Hobbs教授主讲“数字健康赋能优质医疗”

本报讯 10月19日，牛津大学副校长、牛津数字健康研究所所长Richard Hobbs教授在医学部进行了题为“数字健康赋能优质医疗”的讲座。交流互动环节，现场师生围绕数字健康疾

搭建桥梁，以实际行动助力人类卫生健康共同体建设。她希望未来双方继续深化合作，以交流聚力，共同为促进中美两国人民健康福祉贡献力量。

（人文学院）

郭军/盛锡楠教授团队发表尿路上皮癌临床研究突破性成果

本报讯 10月19日，由北京大学肿瘤医院泌尿肿瘤内科郭军、盛锡楠教授团队设计主导的全球首个抗HER2抗体偶联药物用于晚期尿路上皮癌治疗的随机对照3期临床研究的阳性结果正式发布于国际医学顶刊《新英格兰医

学杂志》，并由郭军教授同步在2025年欧洲肿瘤内科大会主席论坛进行口头报告，引起国内外的广泛关注。

这项研究是全球首个针对尿路上皮癌采用抗HER2-ADC疗法的随机对照3期临床试验，旨在评估抗HER2-ADC

治疗药物维迪西妥单抗联合抗PD-1单抗特瑞普利单抗疗法，相较于传统化疗用于既往未接受过系统治疗的晚期尿路上皮癌的疗效与安全性。

（肿瘤医院）

“基于多角色AI智能体的临床思维训练系统”获奖

本报讯 近日，由中国医院协会模拟医学专业委员会主办的第五届学术年会暨全国模拟医学创新大赛在深圳举办。本届大会以“智能融合·交叉创新·转化赋能”为主题，聚焦人工智能驱动模拟医学发展、学科交叉应用与协同转化，培育复合型医学创新人才，为未

来提升精准诊疗水平，保障患者安全提供创新解决方案。

在备受关注的“AI+软件成果创新赛道”，由北京大学医学继续教育学院、北京大学医学部大健康国际研究院联合全诊医学共同打造的“基于多角色AI智能体的临床思维训练系统”，历经

网络投票、现场答辩、专家评审三轮遴选脱颖而出，凭借扎实的研发基础、创新的技术架构与显著的应用价值，最终斩获三等奖，标志着学院在医学数智教育创新实践中取得了新进步。

（继续教育学院）

医学部举办2025年新入职教职工岗前培训

本报讯 10月24日至25日，医学部精心组织2025年新入职教职工岗前培训，160余名新教职工齐聚一堂，开启职业成长新征程。本次培训邀请医学部副主任焦宁，医学部党委副书记、纪委书记王军等为校内外领域专家学者，以及学校相关职能部门负责人授课，人事处处长丁磊、副处长杨永主持培训。

此次为期两天的岗前培训内容丰

富、重点突出，让新入职教职工深刻把握新时代教师师德师风要求，全面了解北大医学的历史传统、发展现状与未来规划，进一步坚定职业信念。集中培训结束后，学校还安排了线上课程，持续为新教职工提供政治素质提升、业务能力培训、育人水平优化等方面的支持，为建设新时代高素质专业化教师队伍提供坚实保障。

（人事处）

青教赛30年系列人物专访 ⑥

庞冬： 为护理学科奋力“破壁”

“知性”“优雅”“平和”，这三个关键词是庞冬对自己性格的期待，也是她作为一名老师面对学生和教育工作的理想状态。她希望自己呈现给学生的，是这份由内而外的沉静力量。这三个关键词，如同她教育生涯的底色，不断被时光晕染、被经历淬炼。而其中最为浓墨重彩的一笔，源自她全身心投入那场青年教师教学基本功比赛。在这场教师“淬火”之旅的赛事中，庞冬以“腰椎间盘突出患者的护理”这节课，为护理学科奋力破壁，也完成了自身教学理念与实践的深刻蜕变，让自己理想中的育人形象在挑战与磨砺中变得愈加清晰和坚实。

庞冬 北京大学护理学院副教授，曾获北京高校第八届青年教师教学基本功比赛一等奖并包揽最佳教案奖、最佳演示奖、最受学生欢迎奖全部单项奖，北京市高等教育教学成果二等奖，北京大学杨笑清-王阳元院士奖教金优秀奖，北京大学教学优秀奖，负责课程荣获北京大学医学部精品研究生课、国家级一流本科线上课程等。



1 破壁：青教赛中的护理学科突围

“老师，您讲得太好了！我真的学到了很多！”一位帮助庞冬摘下耳麦的工作人员在比赛结束后激动地拉住她，话语中满是兴奋和真诚，“以前我总觉得工作累了，趴一会儿是休息，没想到那竟然是最伤腰的姿势。”2013年比赛中，她用一张图直观展示了各种日常姿势下腰椎间盘突出所受的压力数值，明确指出坐位前倾、趴在桌子上的姿势，其实是对腰椎间盘压力最大的。

提到护理，很多人只想到打针发药，但护理学的内涵远不止于此。作为护理学专业的青年教师，庞冬参加了2013年北京高校第八届青年教师教学基本功比赛。那时，北京大学医学部青教赛获奖者多集中在临床医学和基础医学学科，护理学科长期处于边缘地带。庞冬说：“当时参

赛，我是真的在为护理专业而战。”她选择以“腰椎间盘突出患者的护理”为赛题，直击学科核心价值：“这个病大部分治疗靠非手术手段，而护理在健康宣教中起关键作用。”

赛场上，她把护士角色的核心功能浓缩成一句精彩总结：“通过健康教育四两拨千斤。”这句话在她的课程中成为点睛之笔，更让评委们看到了护理专业的科学内核和独特价值。最终，她一举拿下总分一等奖及最佳教学演示、最佳教案、最受学生欢迎奖三个单项奖，成为北京市护理专业教师中唯一一位全奖得主。庞冬微笑着说：“我希望通过这样一个平台，让大家了解护理、理解护理，也看到护理学科的专业性和重要性。而作为其中一员，我深感荣耀和受益。

2 重构：一堂课背后的系统打磨

“如果评委听不懂，他们不会觉得自己没懂，只会认为你没讲清。”这是庞冬在备赛期间听到的最深刻的提醒。青教赛获奖前，庞冬也曾参加过一次学院内选拔，但在当时由于准备不充分而与较高一级别的比赛擦肩而过。

那次“第一课”之后，庞冬深知需要对自己的教学理念和方法进行一次彻底重塑。与此同时，学校构建的多层级、系统性支持网络，也为她参加第二次比赛提供了坚实保障。在护理学院内部，孙宏玉教授和路潜教授，提供了课程专业内容上的至关重要的把关和深度指导。而在医学部层面，基础医学院张卫光教授、人民医院骨科王会民副主任医师等从宏观到微观给予了多方指导和建议。此外，历届获奖选手的无私分享，也为庞冬提供了宝贵的实战经验。

比赛过程中，最难的环节就是如何在有限时间内用清晰形象、简明易懂的语言把复杂医学知识呈现出来。面对理工农医混赛、非医学

背景评委等诸多挑战，庞冬以一位出租车司机为切入点，讲述他因腰部不适前来就诊的故事。医生在初步诊治后，护士继续对患者进行健康教育，护士耐心回答了他腰椎间盘突出症是什么、为什么以及如何预防疾病发生发展这三个问题，课堂的主要内容也顺势展开。

为了让没有解剖学和生理学基础的听众能轻松跟上课程内容，她巧妙铺垫了基础知识，然后引出疾病的定义。课程设计中，将病因分析、非手术治疗措施和护士健康教育工作有机结合，搭建了一条完整的教学链条。当三个问题都讲解完毕，她又巧妙设计了一个通俗易懂、朗朗上口的顺口溜：“坐立腰挺直，持物近身边，弯腰来保护，小燕飞上天。”整堂课的核心内容，由此得以轻松串联。

从课程结构到语言表达，从板书设计到内容总结，每一个环节都是庞冬多次推敲、反复打磨的心血之作。“教学从来不是一个人的闭门造车，而是一个反复试炼与打磨的过程。”

从为护理学科正名的青涩教师，到推动教学革新的中坚力量，庞冬始终相信：教师的价值，不在于外界赋予了多少头衔与名号，而在于每一次站上讲台时的认真与专注。“传道、授业、解惑”是庞冬始终秉持的信念；把每一堂课讲得好，也是她实现人生价值最重要的途径。

□ 吕雨濤

宣传部、工会 联合策划
北大医学校园宣传骨干研习项目支持



三十载春华秋实，初心如磐。北医青教赛走过三十年历程，早已超越竞赛本身，成为发掘教学新秀、锤炼育人本领、涵养师德师风的关键平台。本报策划推出系列人物专访与青教赛征文选登，回顾青教赛助力教师队伍建设、推动医学教育发展的坚实足迹，立体呈现、深度诠释“教育家精神”的北医实践，记录北医教师对教学的热爱、对学生的责任、对卓越的追求。

3 淬火：青教赛带来的教育理念革命

青教赛带来的并不只是一次比赛的成功，而是一次教学理念的深度转变和长期沉淀。

庞冬从小在校园里长大，可真正踏上赛场，她才发现，原来自己对“教学”的理解还远远不够。一开始，她总是全力以赴地把内容讲清楚，把知识点讲完整。在青教赛备赛中，她曾想尽办法在开场让课堂变得有趣，引用了一些关于“腰”的影视或文学作品，如“不为五斗米折腰”之类的典故，甚至提到“刘罗锅”来作为话题引入。然而，指导老师张卫光教授的一句话点醒了她：“这些内容和你的课程有什么关系？”

那一刻，她突然明白：真正的好课，绝不

是把所有知识和有趣的花边都堆进课堂，而是每一个设计环节都必须紧密服务于核心教学目标和学生实际需求。她推翻过去的模式，为每堂课进行更为细致的教学设计。安排一个简单的腰部伸展练习，为后续健康教育埋下伏笔。讲到腰背肌锻炼时，引导学生思考：“还记得刚才的动作吗？为什么它会让我们感觉腰部舒服了一些？”学生不仅听懂了，更在身体上切实感受到腰背肌锻炼的重要性，知识真正变成了可体验、可感知的力量。这种以学生体验为基础、以教学目标为导向的教学设计，成为庞冬课程的灵魂。

4 燎原：从赛场冠军到教学火种

中华护理学会的工作坊坐满了人，许多年轻老师站在过道、靠在墙边，生怕错过庞冬的任何一句讲解。她播放着当年的比赛录像，从开场的引子到板书的布局、再到眼神的交流，逐句拆解课堂设计的细节。

青教赛的火种并未止于奖杯，而是点燃了庞冬更广阔的教育之路。作为中华护理学会的教学培训导师，她将“嵌入式设计”理念推广到更多课堂，帮助无数青年教师在教学路上不断成长。她说：“无论教学形式怎样变化，教师都得站上讲台，把一堂课讲好、讲清。”

传道授业解惑的初心，从未因身份与时间的变化而动摇。如今，教育理念和教学方法发

生着改变，学生获取知识的渠道又非常广泛，这就对教师提出了更高要求——要引导学生学会思考、学会学习。

现在许多老师和医院会邀请她开展教学培训，“无论教学形式如何变化，课堂教学始终是基础，是每一位教师都必须掌握的基本能力。而教学比赛，正好提供了这样一个平台，帮助青年教师打磨这项最基本、最核心的教学能力。”

庞冬说，青教赛是她年轻时全力以赴做过的一件事，比赛改变了她对自己的认识，让她知道如何去做一个好老师。“踏踏实实讲好每一堂课，让学生从中有所收获，这是实现我人生价值非常重要的一个途径。”

5 深耕：教育是“陪学生走路”的旅程

“路要你自己走，我不能替你走，但我会陪你走。”庞冬这样定义师生关系。她希望成为学生跌倒时“第一个伸手的人”。一名学生拔甲术后疼到哭泣，第一个给她致电求助，她直奔医院陪护。“学生在最脆弱时想到我，这份信任最珍贵。”她不会强迫学生做什么，而是更愿意做学生的拐杖，告诉他们方向，在他们需要的时候给予支持。

庞冬的教育陪伴，既是跌倒时伸出的温暖援手，更是通过系统性教改，为一代代护理学子精心铺就、引航赋能的专业成长旅程。她深度参与护理学院打破学科壁垒的课

程改革，将传统的《外科护理学》与《内科护理学》整合为《成人护理学》系列课程，并负责核心课程建设。她革新教学方法，广泛采用线上线下融合的翻转课堂与真实案例驱动教学，引入情景模拟、PBL等教学方法，为不同学习节奏的学生准备了多样的“行走辅助”。她参与建设院校协同授课模式，推动大班转小班，邀请临床医护组成教学团队共育人才，实现了临床资源与教学方法的互通与连接，如同在学生求知路上引入经验丰富的“同行者”和“引路人”，确保他们获得的支持来自最鲜活的一线实践。



青教赛30年征文选登 ⑥

灯火讲坛 白袍初心



刘素哲
主治医师、北京大学滨海
医院风湿免疫科教学秘书

作为风湿免疫科医生兼教学秘书，我始终坚信临床与教学是医学事业的一体两面。2023年青教赛的参赛经历，不仅让我完成了从临床医师到医学教师的身份觉醒，更促使我对医学教育的本质展开系统性反思。

在决定参赛后，我的内心既充满期待又略感忐忑。作为一名风湿免疫科医生，我在临床工作中积累了丰富的经验，但如何将这些实践经验转化为课程内容，并以清晰的逻辑和生动的方式传递给学生，是一个全新的挑战。

备课过程中，我深刻体会到“台上一分钟，台下十年功”的含义。为了讲好一堂课，我反复梳理知识点，查阅国内外最新研究进展，结合临床案例设计教学内容。反复揣摩课程结构及语言表达，力求每一个细节都能精益求精。

备课过程中的深度反思，意外地成了学科认知的二次启蒙。在系统性红斑狼疮（SLE）典型病例的教学重构中，我亲历了临床经验向教育形态转化的认知跃迁。这个过程揭示出医学知识转化的三重辩证关系：个体病例的特殊性与疾病普遍规律之间需要建立解释性桥梁，零散的实践经验必须升华为系统化的认知框架，而动态的诊疗决策则要解构为可迁移的教学逻辑。这种转化实质上要求教师具备双重身份——既是临床实践的在场观察者，又是知识体系的结构化工程师。这个过程印证了佩里格里诺提出的“医学实践智慧”理论——优秀的医学教师必须兼具“临床观察者”与“知识架构师”的双重角色。

通过这次参赛经历，我对青教赛有了更深入地理解：它不仅是对教师教学能力的检验，更是对医学教育本质的探索。在风湿病学教学中，我设计了一个特殊的教学情境：让学生体验免疫病患者的口干状态。当学生们口含棉球尝试问诊对话时，他们突然理解了患者每天需要饮用5升水的生存困境。这种方式就让学生对疾病认知从病理指标转向生命体验。这种教学实践印证了丽塔·卡伦的叙事医学理论：疾病的生物医学模型必须与患者的疾苦体验模型达成和解。

在青教赛的聚光灯下，当我凝视着台下未来医者们澄澈的目光时，海德格尔关于“技术追问”的哲学命题突然具象化：医学教育的终极目标究竟是培养娴熟的技术操作者，还是孕育具有共情能力的照护者？这个问题的答案，正深藏在风湿免疫科诊室的晨间查房中——当系统性红斑狼疮患者向我们展示她记录的疾病日记时，那些潦草的字迹不仅记载着补体C3的波动曲线，更镌刻着一位母亲因激素治疗失去哺乳能力的心理创伤。这让我深刻体会到埃德蒙·佩里格雷斯提出的医学实践三重维度：科学世界（病理机制）、生活世界（患者体验）和道德世界（医者责任）。这提示我们，医学教育的技术理性与人文关怀并非对立两极，而是如DNA双螺旋般相互延续的认知结构。

医学教育的发展必须紧跟时代的需求。随着人工智能和大数据技术的进步，医疗模式正在发生深刻变革。未来的医生可能需要具备更强的数字化能力与创新思维，以应对复杂的临床挑战。作为教师，我们不仅要教会学生现有的知识体系，更要培养他们的批判性思维和终身学习的能力。

在这个充满机遇与挑战的时代，医学教育承载着沉甸甸的责任。它不仅是技术的传承，更是人文精神的延续。作为一名医学教师，我深感使命光荣而又责任重大。我渴望通过自己的努力，能够在培养学生专业技能的同时，塑造他们对生命的敬畏之心，培养他们的职业责任感和社会使命感。

未来的路上，我将继续在教学中不断探索、不断提升。无论是站在讲台上还是穿梭在病房里，我都将以“厚德、精医、仁爱、济世”的精神为指引，努力成为一名合格的医学教师与医生。我相信，唯有如此，才能不负时代赋予我们的重任，真正为社会培养出更多优秀的新时代医学人才。



【高校首创】

让青春智慧服务健康中国

高校首个医学大学生创新转化大赛

□ 本报记者 韩娜

编者按

当医学的严谨遇上青春的锐气，当实验室的智慧瞄准临床的痛点，会碰撞出怎样的创新火花？北大医学首届大学生创新转化大赛，不仅是高校中第一个专门为医学生搭建的创新转化舞台，一次将“论文写在祖国大地上”的生动实践，更是为未来种下的一粒科技创新种子。而大赛构建的“选拔-培育-对接-落地”全链条生态，正悉心浇灌着每一粒种子的生根发芽，为我国医学事业的高质量发展培育源源不断的青春力量。

▲高校首个医学生创新转化大赛▲

“我考评委员们啊，因为打分已经结束了，不会影响比赛结果了，各位评委最喜欢哪个医学创新项目？”

“我给到的是‘脊柱外科手术俯卧位多功能体位垫’，我觉得这个创意很好，既兼顾了手术的安全性，也保证了患者的舒适性，给我的印象比较深。”

“因为我是金融领域的，从临床的应用上来看，我对两个项目印象比较深刻——一个是利用毫米波检测心律失常，还有一个是电活性抗菌牙刷，我觉得这两个项目在C端可能会有更好的应用成果。”

“因为我本人主要负责创新药的投资，所以我对抗动脉粥样硬化单克隆抗体药物比较感兴趣。”……

9月26日，“科技创新 青春激荡”北大医学首届大学生创新转化大赛决赛在北大医学部火热进行，这也是高校第一个针对医学生的创新转化大赛。

来自医学、产业、政府、投资、创新创业等领域的专业评审，在对所有项目进行打分后，展开了热烈讨论，对多个具有“从0到1”突破潜力的项目给予了高度评价，并结合自身专业，从技术落地节奏、资源整合策略等方面提出建议。

大赛分设成果转化组与创意孵化组两个赛道，成果转化组聚焦成熟技术落地应用；创意孵化组侧重创新思维的培育与早期构想的可行性验证。22支晋级队伍历经形式审查、函评、半决赛角逐，从近百项报名团队中脱颖而出，展开终极对决。按照赛前抽签顺序，成果转化组的11个晋级团队围绕技术成熟度、产业化路径、市场验证数据等方面依次进行展示。创意孵化组专场同样亮点纷呈，11项优质项目聚焦原始创新、跨界融合、市场潜力，路演者展现了北大医学青年学子的精神风貌与前沿视野。赛事开通“线上+线下”双会场模式，线上直播吸引超80万人次观看。

入围项目不仅有直击临床痛点的技术研发，也有融合前沿技术的创新应用，更有跨界智慧医疗方案，这些项目背后是学子扎根临床的观察、反复实验的坚持，更是“把论文写在祖国大地上”的责任担当。

专业评审和来自各学院的大众评审组成决赛的评审团，根据不同组别的考核重点，从创新性、可行性、实用性、团队能力和展示效果五个维度，对路演项目现场评分。

▲种下一粒创新的种子▲

在赛后交流中，来自口腔医院的项目“电活性抗菌牙刷”得到了专家评委的一致关注，也在最后揭晓结果的时候，众望所归地拿到了“创意孵化组”一等奖的好成绩。

针对目前口腔健康情况严峻、市场上缺乏稳定物理抗菌牙刷产品的情况，卢妍惠所在的北京大学口腔医院口腔新材料研究团队致力于研究一款电活性抗菌牙刷。“我们对牙刷的刷毛材质进行了创新，采用基于电催化的自清洁技术，实现了带电物理抑菌。静态的时候持续稳定带电，可以抑制牙刷上的细菌滋生；刷牙的时候由于压力，带电增强，可以减少牙齿菌斑的附着。”

2021年，卢妍惠本科毕业后直博进入口腔医院学习，开始接触这个项目，在邓旭亮教授、张学慧教授的指导下慢慢摸索。前期探索主要是针对国家标准的要求对材料条件进行优化，当遇到困难挑战时，邓旭亮教授和张学慧教授都会全力支持和指导。

创新实验和成果转化并非仅在实验室里就能完成：专业材料的制备需要对接专业的公司、设

备，考虑时间成本、金钱成本，要尽全力做好沟通才能保证顺利推进。“邓老师经常教导我们不能闭门造车，当实验遇到瓶颈需要进一步优化时，我们也积极寻求其他高校的合作，医工交叉是现在也是未来的大趋势。”牙刷制成后要进行临床试验，项目组便通过口腔医院特招招募合适的实验志愿者。依托于口腔医院强大的平台和资源，通过指导老师的把关和资源整合，各项步骤都在有条不紊地进行着。

目前项目已经完成临床试验，证明了电活性牙刷丝具有抗菌功效，能够改善口腔健康指数，“实验结束之后，很多志愿者们都问我们，哪里可以买到我们的牙刷”。目前产品已注册商标，待进一步优化性能后即可上市销售。

能够作为项目负责人亲身参与这种实用性的创新转化研究，卢妍惠觉得很有成就感，“我们的老师非常重视临床转化，特别跟我们强调过，我们所有的研究都是为了服务人民健康。如果这个真的做出来了，可以创造很大的价值，造福很多人。”

近年来，在北大医学“早接触临床工作、早接触科研、早接触社会”的“三早教育”下，越来越多的本科生也参与到科技创新的工作中来。2023级临床八年制学生张一玮就是参加此次比赛的本科生，他所在的项目是北医三院和北京邮电大学合作的“非接触式无感连续心律失常检测关键技术研究”，获得了“成果转化组”二等奖的好成绩。

项目从2020年开始，针对长期连续监测心律失常的需要，采用毫米波雷达感知和深度学习算法技术，创新性地突破了传统接触式心电图舒适性差和可穿戴设备准确率低的局限，构建了非接触式无感连续检测的新方案。

得益于大学生创新创业训练计划项目，张一玮在大二刚入学还没有接触医学知识的时候，就有机会进入到这一前沿的项目组工作。当时项目已经制作出了原型机，因此张一玮进入到“毫米波心脏检测仪团队”作为负责人开始了前期的临床验证。“因为当时还没有学习过相关的知识，老师就安排我先做综述，我自学了更多物理学和信号处理方面的知识，然后开始跟着导师做一些具体的临床测试和数据整理。”

抱着试一试的心态，张一玮参加了比赛，“我觉得可以向大家分享我们的项目，更多地也是想学习前辈们的经验。”在比赛的过程中，张一玮感受到了医工交叉的强大魅力，“之前我对脑机接口很感兴趣，我理解的医工交叉更多的是神经网络方面的，但是比赛让我看到了更多可能——3D打印、用生成式AI进行健康科普，AI能做的还有很多。在AI时代，重要的是要敢想敢做。”

作为一名本科生的科研第一步，张一玮在参与项目的过程中学习到了很多，“如果没有大学生创新创业训练计划项目和这次的创新创业转化大赛，我的注意力可能全集中在提高自己的临床能力上，而错过了医工交叉这样一个前沿的发展机会。”张一玮以自己的经历告诉同学们，不要害怕医工交叉，“医工融合绝对是一个大趋势，作为医学生，只有厘清技术细节，才能在合作的时候不掉链子。最重要的是要在做中学、学中做，实践永远是最好的老师。”

▲“选拔-培育-对接-落地”构建全链条创新生态▲

在此之前，医学部已经组织了三届面向医生和教师群体的创新转化大赛和一届护理创新转化大赛，而今年是这项比赛第一次面向医学生举办。

去年，习近平总书记在给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表的回信中指出，“创新是人

类进步的源泉，青年是创新的重要生力军。”而北京大学“科技创新年”也为医学领域指明了“以科技创新赋能学科发展、以成果转化服务健康中国”的方向。医学作为兼具科学性与实践性的学科，成果转化是连接“医学创新”与“健康需求”的关键桥梁，而医学生正是桥梁上最具活力的建设者。

大赛收到近百份项目，最终经过形式审查确定来自多个学院、直属单位、医院的83份项目为有效项目，其中医院涵盖了附属医院和三家教学医院，参赛项目的数量和质量也远超预期。

作为北大医学首次举办的大学生创新转化大赛，从半决赛的“打磨提升”到决赛的“成果落地”，赛事构建了“选拔-培育-对接-落地”的全链条创新生态，为医学创新人才成长与科研成果转化搭建了有效桥梁。

初赛之前，组委会邀请北京大学创业训练营驻场导师，智囊机构(THINKTANK)董事长傅强为同学们做了线上辅导，这让卢妍惠收获颇丰，“我们平时的展示一般都是在学术会议上，重点展示的是学术创新性，但是这次我们展示的是一个商业计划，受众不同，重点就不一样，还需要涉及到市场调研、融资等内容。”傅强为大家详细讲解了如何做商业计划，大到怎样围绕what、when、why、where等关键词进行构架，小到PPT的页数和如何进行团队展示，卢妍惠说，“我都——记下并按照老师说的进行了修改”。

在准备比赛的过程中，各学院和医院也非常重视，针对选手进行了专门培训，组委会成员，医学部产业管理办公室吉维文介绍：“北大医院找来了之前参加过这类比赛拿到名次的老师，对学生进行路演的指导和培训。”

比赛过程中，来自不同领域的评委和观众也给了选手很多具有启发的建议。张一玮印象最深的是，一位来自中信的评委告诉他，这个项目一定要结合健康生活、智能生活的浪潮讲好故事，才能更好地打开销路；一位来自上海交大的前辈提醒他，上交也有类似的项目，“虽然最后证实两者并不相同，但是他也启发了我，一是要注意我们产品的区分度，二是要注意上市的节奏，一定不能被抢了先机。”

决赛现场还设有“知识产权转化门诊”，聚焦参赛学生在知识产权申请、转化与维护全流程中的痛点难点，通过“一对一”精准答疑，为创新想法从实验室走向实际应用提供专业指导，有效扫清技术成果走向市场过程中的知识产权障碍。

比赛重要的并非决出名次，而是为这些项目提供一个展示和合作的平台，在北大医学营造出积极的创新生态，产业管理办公室副主任/技术转移办公室主任沈炯介绍：“通过比赛，让大家看到了咱们北大医学生的创新能力。在每年的比赛之后，我们也会继续跟踪和推介参赛项目。目前，首届大赛生物医药组一等奖和三等奖——北京大学肿瘤医院杨志团队的项目和北大医院崔一民/庞晓从团队的项目已经完成了成果转化，但是我们一定要认识到，成果转化是一个水滴石穿、长期积累的过程，希望同学们认准了目标一定要有坚持下去的耐心和毅力。”

为了更好地服务同学们的创新创业需求，组委会后续还将对接北大双创学院、北大创业训练营等相关课程，为有需要的同学进行创业方面的专业培训，并全力推动优秀项目从赛事平台走向实际产业应用场景。

未来，北大医学也将持续深化创新驱动发展战略，进一步完善“创新人才培养-科研项目孵化-成果转化落地”的体系，以赛事为抓手，不断激活创新动能、厚植人才沃土，让更多医学创新成果从实验室走向临床一线，为守护人民生命健康、推动我国医学事业高质量发展注入源源不断的北大医学力量。



图片由产业提供

北大医学首届大学生创新转化大赛决赛获奖名单
成果转化组

奖项	项目负责人	项目名称	指导教师	单位
一等奖	杜明泽	ReGenCart：基于自体软骨膜片的关节软骨再生技术体系构建与临床转化	江 东	北京大学第三临床医学院
二等奖	张一玮	非接触式无感连续心律失常检测关键技术研究	邵春丽	基础医学院
	徐昕恺	“水落石出”基于压缩气流系统的气动排龈及可视化导航技术	孙玉春 田素坤 刘中宁	医学技术研究院
三等奖	李 超	新型个体化3D打印微孔椎板在脊柱畸形术后的恢复椎板重建的应用	李淳德	北京大学第一临床医学院
	管伯颜	“小北健康儿童口腔专家”——人工智能儿童口腔健康教育与管理软件	张珊珊 赵俊峰	北京大学口腔医院
	谭程浩	基于全外显子测序的小肾癌伴瘤栓基因图谱研究：人工智能驱动的个性化治疗模型与免疫治疗疗效预测	张珊珊 赵俊峰	北京大学口腔医院
优秀奖	王正光	增材制造可降解支架平台	田 耘	北京大学第三临床医学院
	祝敏哲	“一石三鸟”抗动脉粥样硬化单克隆抗体药物开发	付 毅	基础医学院
	许秀云	多肽修饰氟化聚合物载体靶向递送β-GP缓释非人灵长类骨质疏松骨丢失	周永胜	北京大学口腔医院
	刘 涛	声生不息，吞咽无忧——基于声学的吞咽障碍智能筛查技术与工具	尚少梅 韩梦迪	护理学院
	徐丽清	一种输尿管药物球囊导管系统在上尿路梗阻性疾病中的转化与应用	李学松 杨昆霖	北京大学第一临床医学院

北大医学首届大学生创新转化大赛决赛获奖名单
创意孵化组

奖项	项目负责人	项目名称	指导教师	单位
一等奖	卢妍惠	电活性抗菌牙刷	邓旭亮 张学慧	北京大学口腔医院
二等奖	邓睿逸	基于多模态影像AI的前列腺癌精准诊断体系的构建与推广	龚 侃 刘 毅	北京大学第一临床医学院
	陈 延	糖尿病性勃起功能障碍无创药物递送系统的研发与转化	林造成	北京大学第三临床医学院
三等奖	朱然律	脊柱外科手术俯卧位多功能体位垫的研发及应用	李淳德	北京大学第一临床医学院
	王婷婷	一种新型子宫肌层生物力学监测技术的设计与开发	闫 婕	北京大学第一临床医学院
	黎章旺	「智瘤方舟」中国生物医学多模态生成式AI肿瘤科普转化平台	吴清楠	北京大学临床肿瘤医院
优秀奖	赵光普	颌面部形态不对称三维智能诊断分析系统的研发与应用	谷 岩 何丹青	北京大学口腔医院
	蔡佳伟	宏观-微观结构优化两段式氧化锆牙种植体的研发及关键性能研究	张 磊 丁 茜	北京大学口腔医院
	杨思涵	EpiMuse：一款多语言流行病学文献信息自动提取智能体	孙 凤	公共卫生学院
	李或涛	肺癌精准诊治中靶向新靶点的新型分子探针的研发与转化	陈克终	北京大学第三临床医学院
	张 瑞	A驱动光声/荧光流式技术在体追踪循环肿瘤细胞	魏勋斌	医学技术研究院

百拾三载大步走，38号向未来！

金秋十月，丹桂飘香。10月28日，在北大医学办学113周年之际，海淀区学院路38号校区和密云区西统路38号怀密医学中心同时举办“医路同行百拾三载 厚道传承共向未来”师生大步走活动。晨曦中彩旗飘扬，步履中意气风发，1500余名师生及校友代表齐聚一堂，共同迎接这场融汇历史传承与未来期许的盛会。



在学院路38号的1500余名师生沿着主会场的路线有序行进，在怀密医学中心分会场的113位老中青三代教职工代表组成的特别队伍，以坚定的步履踏过北大医学的新天地。两地脚步在网络时空遥相呼应，寓意着北大医学人从113年深厚的历史积淀中再次整装出发，向着充满无限可能的未来奋勇前进！

活动设立的“怀密医学中心”主题盖章点，成为现场师生的热门打卡地。在主会场的点位设于体育馆外，参与者不仅能收集纪念印章，还能扫码观看怀密医学中心的建设航拍实景，镜头中所呈现的，正是热火朝天的建设实况：食堂能源中心已顺利完工，宿舍组团项目与教学楼项目也正全力推进，一个崭新的现代化医学中心正拔地而起。

在主会场的“113周年拼图墙”前，师生校友们将手中的拼图模块认真拼接组合，最终呈现密云区西统路38号北大怀密医学中心的建设效果图，拼出的是北大医学的崭新梦想。在分会场的拼图墙展现学院路38号的全景地图，师生们拼出的是学院路校区的光辉印记。两个会场、两面拼图，就是一场历史与未来的深情对望。“从历史走向未来”的美好愿景，正在北大医学人的接续奋进中，从宏伟的蓝图逐渐变为生动的现实。

在每一年北医生日期间举办的师生大步走活动已超越单纯的体育健身活动，成为承载北医传统的文化符号。师生健步前行的每一步，既是对厚道担当精神传统的大力弘扬，也是对立德树人崇高使命的生动实践。



(文字/工会 图片/郭豪亮、活动摄影团队)

大步走活动在精彩纷呈的暖场表演中拉开序幕。医学部教职工舞蹈协会带来的《吉祥欢歌》以优雅舞姿展现和谐之美；医学部幼儿园教职工的《奇妙的惊喜》则以现代节奏点燃全场热情；医学人文学院体育与健康系的老师在动感音乐中带领全场参与者完成专业热身动作，将现场气氛逐步推向高潮。

随着发令声的响起，师生校友们迈出坚定步伐，以自信自强、守正创新的精神风貌，向北大医学献上最诚挚的生日祝福。

本次大步走活动设立了学院路38号校区主会场和密云区西统路38号的北大怀密医学中心分会场，两个会场通过网络直播实时互动，打破时空界限，实现两个校区的深度交融、同频共振。