



第 965 期

2025年11月30日  
本期共4版

国内统一刊号: CN11-0810G

主办单位: 北京大学医学部

编辑出版: 《北医》编辑部

# 北医



识别二维码关注  
北京大学医学部官方微博



识别二维码关注  
北京大学医学部微信公众号

王胜锋: 让流行病学知识“活”起来 P02

三年, 三个国际金奖 P03

行走在博物馆里的医学史教学 P04

## 北京大学怀密医学中心项目建设推进会举行 多方携手共筑医学科教新高地

本报讯 11月29日, 北京市密云区西丝路38号北京大学怀密医学中心项目建设推进会举办, 第三批项目建设正式启动。

北京大学党委书记何光彩, 密云区委书记彭利锋, 密云区委副书记、区长于海波, 北京大学常务副校长、医学部主任乔杰院士, 北京大学党委常务副书记、校党委组织部部长、医学部党委书记陈宝剑, 北京大学临床医学高等研究院院长王存玉院士、北京大学干细胞研究中心主任、基础医学院细胞生物学系主任邓宏魁院士, 中国建筑科学研究院有限公司党委书记、董事长许杰峰, 北京第二实验学校执行校长龙涛, 密云区委办局及中心驻地的乡镇领导, 北京大学医学部领导, 医学部各院系、附属医院、直属单位、职能部门师生代表, 怀密医学中心各参建单位负责人, 以及长期关心支持北京大学建设发展的各界友人代表齐聚一堂, 共同见证这一重要时刻。推进会由医学部副主任焦宇主持。

焦宇介绍北京大学怀密医学中心整体规划以及建设情况, 现场嘉宾通过视频短片回顾建设历程。

乔杰在讲话中表示, 怀密医学中心自启动以来稳步推进, 从两年前奠基到如今食堂/能源中心竣工、多栋宿舍楼和教学楼在建, “十四五”收官之际, 总规模约1168万平方米的4栋科研教学楼开工, 标志着向世界一流医学科技创新高地迈出重要一步。

龙涛在致辞中表示, 北京第二实验学校与怀密医学中心均坐落于密云区怀柔科学城东区, 分别聚焦医学教研与基础教育创新, 将共同助力区域高质量发展。

参建单位代表许杰峰在发言中表示, 中国建研院将集全集团之力, 以绿色智慧精益建造技术打造传世精品, 携手各方将项目建成无愧于时代的科教和建筑丰碑。

随后, 何光彩、彭利锋、于海波、乔杰、陈宝剑、王存玉、许杰峰共同为“北京大学怀密医学中心第三批项目建设”按下启动键, 开启新征程。

仪式结束后, 嘉宾们参观了怀密医学中心整体规划沙盘及在施、已完工工程, 直观感受项目发展全貌与建设热度。

邓宏魁表示, 全体师生将以中心为新起点, 加快创建世界一流医学教育、研究与转化中心, 培育新质生产力, 助力打造“北大医学城, 世界医学谷”, 为国家医药卫生事业和中国式现代化贡献力量。

(基建工程处)

## 首届本科生“优星计划” 科研创新评优暨风采展示

本报讯 11月21日, 北京大学医学部首届本科生“优星计划”科研创新评优决赛暨风采展示会在科技楼报告厅举行。

本次活动由教育处主办, 旨在深入贯彻国家“新医科”建设与拔尖创新人才培养战略, 构建多层次本科生科研成长支持生态。医学部领导及各职能部门、学院、临床医学院的领导、评审专家, 各单位“优星计划”项目负责老师与本科生代表150余人参会。

“优星计划”于2025年9月正式推出, 旨在建立一套完整的选拔、评价、展示与激励机制, 设置“学术新启之星”(每年≤8人)、“学术优秀之星”(每年≤3人)、“学术卓越之星”(每年≤1人)三大主奖项, 并设多个专项奖。

医学部副主任唐熠达在开场致辞中强调, 本科教育是大学的根和本, 科研训练是拔尖创新人才成长的“助推器”。“优星计划”旨在打通从校内到校外、从基础到临床的科研培养链条, 为同学们构建全要素、多层次的成长生态。医学部将持续完善本科生科研支持体系, 助力更多青年学子在医学创新的星辰大海中扬帆远航, 为“健康中国”建设和医学事业发展贡献北大医学的智慧与力量。

(教育处)

年学子的成长搭台子、压担子。

在答辩展示环节中, 入围决赛的16位选手分为两组, 依次进行了精彩的科研汇报。研究课题涵盖肿瘤机制解析、人工智能医疗应用、生殖健康、医学人文、环境与健康、免疫微环境、神经调控、生物治疗等多个前沿领域。

评委根据同学们的表现进行现场投票, 产生2025年度医学部学术卓越之星、学术优秀之星、学术新启之星、提名奖、学术潜力奖。根据线下壁报投票, 评选出最佳壁报奖、最佳设计奖和最具创意奖。根据网络投票, 产生最具人气奖。与会领导与嘉宾分别为获奖的同学、指导老师进行颁奖。

本次活动集中展示了北京大学医学部在本科生科研创新能力培养方面的丰硕成果, 为有志于科研的医学学子提供了展示、交流与激励的高水平平台。北大医学深化科研育人机制, 完善本科生科研支持体系, 助力更多青年学子在医学创新的星辰大海中扬帆远航, 为“健康中国”建设和医学事业发展贡献北大医学的智慧与力量。

(教育处)

## 北大医学 邓宏魁、季加孚当选院士

本报讯 11月21日, 中国科学院、中国工程院2025年院士增选结果正式揭晓, 北大医学2位学者入选。

北京大学博雅讲席教授、北京大学干细胞研究中心主任、北京大学基础医学院细胞生物学系主任邓宏魁, 当选中国科学院院士。

北京大学肿瘤医院教授、主任医师, 北京大学肿瘤医院大外科主任, 胃肠肿瘤中心首席专家, 北京大学肿瘤研究中心主任季加孚, 当选中国工程院院士。

## 要闻简报

▲11月24日, 北京大学十四届党委第六轮巡视工作动员部署会在英杰交流中心召开。会议传达习近平总书记和党中央关于巡视工作的部署要求, 总结学校十四届党委第五轮巡视工作, 对第六轮巡视工作进行动员部署。派出6个巡视组对8个二级党组织开展常规巡视, 对6家异地科研机构开展专项巡视。

(北大新闻网)

▲近日, 人民医院入选国家首批“心脏超声诊断技术脱产培训”基地。医院将整合优质资源, 组建由资深专家与骨干医师构成的一流师资团队, 课程紧密结合最新指南与临床实践, 体系化涵盖核心理论与实操技能。开放多学科协作(MDT)资源, 使学员能够接触到最前沿的诊疗理念与复杂疑难病例。

(人民医院)

▲11月20日, 由国家医疗保障局主办、北医三院承办的“全国医保影像云跨省调阅启动仪式”举行。北大医学将全力协同国家医保局推进影像云建设, 凝聚各领域专家力量, 推动系统在临床一线落地应用。

(北医三院)

▲11月25日, 北京大学口腔医院朝阳门门诊部举行揭牌仪式并启用, 这是口腔医院在京开设的第九家门诊部。门诊部的建立不仅是北大口腔优质医疗资源下沉的重要实践, 更开辟了公立医院与国有企业合作共赢的新局面。

(口腔医院)

▲北京大学首钢医院那彦群教授牵头, 泌尿外科与医学影像科组成的参赛团队, 凭借“个体化全息医学影像腹腔镜及机器人手术图像导航技术”项目, 近日在2025年全国仿真创新应用大赛总决赛中荣获临床医学与公卫医学方向一等奖。

(首钢医院)

▲11月18—21日, “大家面对面”第11期活动在山东临沂市委党校举办, 19位来自学院、医院、实体科研机构的一线上青年教师与部分援疆干部人才代表参加, 通过实践教学、座谈交流、学习调研等形式, 加强国情理解、感悟建设发展、学习沂蒙精神。

(组织部)

▲11月19日, 北京大学医学部2025年新上岗研究生导师培训会在医学科技报告厅召开, 来自各学院、医院的200余名研究生导师和研究生管理老师参加培训。培训会为新上岗研究生导师提供了理论与实践的双重指导, 并且为导师和学校管理部门搭建了沟通平台。

(研究生院)

▲11月20日, 北大医学-首钢医疗成果转化联合中心管理委员会第一次会议在医学部召开。作为北大医学与首钢医疗深化“产学研用”协同创新的核心载体, 本次管理委员会的召开, 标志着联合中心从前期筹备阶段正式转入制度化、规范化运行。

(产业办/技术转移办)

□ 本版责编 冯黄于飞

## 图片新闻



11月19日, 北京大学肿瘤医院响应北京市海淀区献血办公室号召, 以“生命之约 献血同行”为主题开展2025年北京市单位团体应急无偿献血活动, 121人献血24400毫升, 用实际行动为生命“续航”。

(肿瘤医院)

## 第六届归国留学人员创新论坛举办

本报讯 11月18日, 北大医学部侨联在图书馆琼苑报告厅举办了“第六届归国留学人员创新论坛”, 医学部领导、相关部门负责人等应邀出席。医学部归侨侨眷、归国留学人员、统战干部等100余人参加了本次论坛。

中国工程院外籍院士、美国国家医学院院士、北京大学临床医学高等研究院院长王存玉, 国家杰出青年科学基金获得者、北京大学第三医院院长助理周非非分享了他们在归国奋斗中的心路历程。

(侨联)

## 医学预科开展新生职业精神教育活动

本报讯 11月7日, 医学生预科办公室特邀北京大学第三医院重症医学科主任医师、知名医学科普作家薄世宁, 以“做有血有肉有意思”的医学科普”为主题, 与医学预科新生展开深度对话。

薄世宁以医学科普工作中的三大思维误区开篇, 结合多年实践经验, 系统阐述了医学科普的六个核心心法, 用生动案例为新生搭建起专业与大众之间的沟通桥梁。他通过多个真

(医学预科办公室)

实临床一线工作中的动人故事, 让科普心法落地生根, 也让同学们深刻体会到医学的温度与力量。

此次职业精神教育活动让新生们领略到医学的广度与深度, 激发了同学们对医学传播与健康教育的责任担当, 助力北大医学新生坚定理想信念、精进专业本领、涵养人文情怀, 成长为有理想、有本领、有温度、有担当的卓越医学人才。

(医学预科办公室)

## 诺奖得主做客北大医学 探讨癌症治疗新路径

本报讯 11月11日, 2019年诺贝尔生理学或医学奖获得者、美国科学院院士、美国国家医学院院士、美国艺术与科学院院士Gregg L Semenza教授作为“巅峰对话话大奖师”系列讲座嘉宾, 发表学术报告, 系统阐释缺氧诱导因子(HIF)在肿瘤发生发展中的关键机制及靶向治疗的最新进展。讲座由王存玉院士主持。

Semenza教授系统揭示了HIF从生理功能到癌症病理作用的转化机制, 展示靶向HIF抑制剂的研发路径与临床价值。随着双靶点抑制剂的进一步研发与临床试验推进, 有望为更多癌症患者提供新的治疗选择, 推动癌症治疗领域发展。

在互动环节中, 师生就HIF靶向药物的转化前景、耐药机制及联合治疗

策略等议题展开深入交流, Semenza教授结合自身科研经验一一回应, 并鼓励青年学者勇于探索肿瘤生物学前沿问题, 现场学术讨论氛围浓厚。

随后, Semenza教授参观了北京大学临床医学高等研究院, 对北大医学在“临床医学+X”战略布局与医学转化研究方面取得的成果给予高度评价。

(高研院)

## 董尔丹、曾毅、姚尧团队在中国健康老龄化领域取得新进展

本报讯 近日, 北京大学董尔丹教授、曾毅教授、姚尧研究员团队联合华中科技大学周迎教授等跨学科团队, 揭示了中国老年人健康寿命的性别差异化路径及生活方式与社会支持协同作用机制, 为“失能压缩”理论提供新的实证支持, 丰富了健康老

龄化的理论体系。成果以“健康生活方式、社会决定因素对中国老年人自理期望寿命的影响及性别差异: 一项13年的队列研究”为题, 11月10日发表在《柳叶刀·公共卫生》封面文章。

研究团队通过医学、环境科学、行为科学和管理学等多学科交叉, 对

全国23个省份11804名老人进行了长达13年的追踪, 系统揭示了三大重要发现: 发现失能干预的“防护盾”与“安全网”双重机制, 揭示健康老龄化的性别差异化路径, 证实协同干预可延长自理寿命近4年。

(科研院)

## 全球12项前沿研究独占两席 北大医院肾脏内科闪耀国际大会

本报讯 在近日召开的2025年美国肾脏病学会年会上, “高影响力临床试验”专场尤为瞩目, 共展示全球范围内精选的12项突破性临床研究, 北京大学第一医院肾脏内科牵头完成的两项研究位列其中, 占据六分之一席位, 在历次会议中尚属首次。

肾脏内科吕继成教授与崔昭教授分别就两项中国原研药的临床研究成

果受邀发表主题发言, 其研究总负责人分别为张宏教授与赵明辉教授。

吕继成教授的研究通过详细数据分析, 验证了Tolitacicept在临床应用中的有效性和安全性, 为IgA肾病的治疗提供了新的可能性及希望。崔昭教授的研究显示, 作为中国首个自主研发的第三代CD20重组人源化单克隆抗体, MIL62在缓解病症及改善患者

预后方面展现出了良好的效果, 充分体现了我国在生物医药开发领域的创新能力。

这两项研究打破了以往高端临床试验多由国外原研药主导的格局, 使中国研发的药物得以在全球范围内受到关注与重视, 为国际肾脏病治疗注入了新的活力。

(北大医院)

青教赛30年系列人物专访 ⑧

宣传部、工会 联合策划  
北大医学校园宣传骨干研习项目支持

# 王胜锋：让流行病学知识“活”起来

□ 孙小婕 武慧媛

王胜锋 北京大学公共卫生学院流行病与卫生统计学系研究员、博士生导师，现任北京大学公共卫生学院院长助理，医学部教育处副处长（挂职）。曾获北京大学博雅青年学者、北京大学教学卓越奖、北京大学教学新秀奖、北京高校教师教学创新大赛一等奖、全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖、北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛一等奖、最佳教案奖、最佳演示奖等。



## 1 教学需要被检验，我想知道自己讲课究竟好不好

可能和大多数人不同，王胜锋是自己主动踏上了青教赛的征程，更加戏剧性的是，最初报名为通知疏漏后的紧急补报，而之所以特别想参加青教赛，“教学需要被检验”。他坦言，“想知道知道自己讲课究竟好不好”。然而，“流行病学知识偏理论，不像临床的知识那样贴近生活”，学科的“先天不足”成为横亘在他备赛路上的一道难关。如何让抽象的流行病学原理，在短短20分钟的赛场上，瞬间抓住评委目光，点燃学生兴趣？

夜以继日的构思让他参悟出“流行病学如同医学侦探，流行病学研究就是剥丝抽茧探寻疾病

的真相”。为此，他采用融合侦探视角的案例教学，通过生动的案例将抽象的理论知识融入有趣的真实故事，故事的起承转合调动了同学的兴趣，侦探的悬疑视角引领着同学的现场体验，知识的按需植入弱化了同学的畏难情绪。但选择合适的案例并非易事，“有时候为了一个案例，要不断地测试，可能选了七八个案例都不合适”王胜锋回忆道。

当时从事妇科肿瘤流行病学研究的王胜锋，从科研积累中找到了教学的最优案例，最终选定历史上探寻宫颈癌与HPV（Human Papillomavirus，人乳头瘤病毒）关联的经典案例，作为让知识活

起来的秘密武器。“2019年这个时间节点是很好的契机，HPV9价疫苗刚引入到中国，校医院的预约接种异常火爆，大家本身就关注这个话题。”用这样一个关乎女性健康、社会热点的新鲜案例，讲解流行病学中最挑战的“病因推断”知识，创意有了，但前人未曾系统梳理和记录的史料就需要王胜锋自己完成。“大部分都是20世纪50至70年代的纸版文献，很零散。”王胜锋花了三个多月的时间闷头去还原一波三折的那段历程，“其实并没有感到累，反而越整理越兴奋，你能看到故事正在一点点清晰，知识正在一点点融入，那就是我想要的效果”。

## 2 给学生讲别人的流行病学故事，更想带学生写自己的流行病学故事

凭借着扎实的专业知识、精心的教学设计和出色的教学能力，王胜锋在青教赛中脱颖而出，取得了优异的成绩。对他来说收获的远不止奖杯。“更关键的是教学思维的蜕变、教学视角的打开。”

王胜锋不再满足于只讲述一个故事，他主动开设本科生通选课《白话流行病学》，用“医学侦探”的身份把更多的流行病学故事变成一节节真实的课堂。“我知道同学们在听知识的同时，也喜欢听知识背后的故事。我很享受同学们跟着我设计的故事情节，不知不觉将知识学会的效果。”王胜锋的用心得到了同学的共鸣和认可，同学会在结课两年后按捺不住兴奋地给他发微信

老师的态度，“王老师真的是很用心地在指导学生，当时是个什么都不会的科研小白，王老师几乎手把手地在教，很难想象对本科生这么上心的教授”。

为更好地帮同学写自己的流行病学故事，也是在同学的呼吁下，王胜锋又开设了本科生通选课“白话统计学”，为同学提供从科研设计到统计分析全流程的帮助。现在这些课程已经走出了北大校园，不仅在中国大学慕课MOOC、智慧树、华文慕课同步上线，惠及全国数千学子，而且因为通俗易懂、悬疑风趣的鲜明风格，也被北京市科技馆邀请制作成为公众科普视频，助力百姓健康素养的提升。

青教赛30年征文选登 ⑧

心育相长 润泽医心



苏中格

北京大学肿瘤医院  
康复科助理研究员，曾  
获北京高校第十三届青  
年教师教学基本功比赛  
(医科类)二等奖

“为什么是我得了这个病？”“如果复发了怎么办？”在心理治疗工作中，我常听到癌症患者这样质朴却沉重的问题。他们的疑问不仅指向疾病本身，更承载着对生命的不安与困惑。在为患者及家属提供心理支持的工作中，我逐渐体会到，医学不仅是技术的施展，更是理解与温度的传递。心理社会肿瘤学创始人 Jimmie Holland 教授曾说：“医学不仅仅是装在瓶子里的药。”2022年，青教赛成为我将心理治疗经验融入教学的舞台，开启了从临床到教学、再回归临床的探索，让我在教学中延续了患者关怀的温度。

团队的托举为我的青教赛征程奠定了坚实基础。2022年，我怀着“试一试”的心态踏入赛场，从内科系统选拔到全院比赛、北京大学医学部赛区，最终进

入2023年北京市比赛。每一步成长都离不开团体的力量：院长亲自指导选题思路，青教赛前辈从讲课逻辑到幻灯片美感提供细致建议，教育处组织高效培训，同事们在试讲后毫不保留地反馈，凝聚了一代代前辈的智慧与传承。这份支持让我从教学的青涩走向成熟，为我探索个人风格提供了沃土。正是团队的助力，我得以将心理治疗中的人文关怀融入课堂，逐步孕育出属于自己的教学节奏，为接下来的个人蜕变铺平了道路。

个人蜕变在青教赛的备赛过程中悄然发生，淬炼出我的教学风格与理念。备赛的每一天，我重新翻开教科书温习知识点，每一次幻灯片的修改、每一版讲稿的打磨，都是自我突破的见证。我逐渐领悟到，讲授一个知识点，不仅需要深入理解，还需从多角度设计教学方

式，确保学生准确而生动地记住。在一次次修改与反思中，我提炼出教学风格，融入幽默，让课堂轻松而富有启发。我的教学理念也逐渐清晰：精神疾病的严肃性无需沉重氛围来传达，而应通过轻松的课堂引导学生走进患者内心，激发共情与理解。有人说：“教书如行水，既要有深度，也要有流动的柔軟。”我希望学生在不设防的状态下，悄然产生共情。最终，比赛抽选了《强迫症》作为参赛课程。我以贝克汉姆和霍华德·休斯的故事开场，拉近学生与内容的距离；通过“数台阶”的课堂体验，引导学生感受“当一个人无法停止计数时，内心到底经历着什么”。这堂课在2023年北京市比赛中获得二等奖，更让我珍视备课中磨砺出的教学热情。这份热情不仅点燃了课堂，也为我的临

床工作注入了新的活力。

青教赛是个人蜕变与团队传承的交汇，团队支持与前辈智慧让我站上更高起点，淬炼出独特教学风格。两年前的青教赛将我的教学热情转化为以患者为中心的临床关怀，让我在教学与临床间找到共情与启发的交融。比赛历练了我以幽默和共情拉近学生与精神疾病距离的能力，在提升讲课技巧的同时，深化了患者关怀的人文模式。如今，我协助年轻同事参赛，传递经验与温暖，未来希望探索“心理治疗—教学—科研”的融合路径，开发具有体验感与思辨性的课程，为医学生注入心理关怀视角，为患者及家属点亮希望。三十一年青教赛点燃无数热情，我荣幸曾是其中微光，愿“厚道”与关怀的北医精神在医学人心中传承，照亮更多生命。



三十载春华秋实，初心如磐。北医青教赛走过三十年历程，早已超越竞赛本身，成为发掘教学新秀、锤炼育人本领、涵养师德师风的关键平台。本报策划推出系列人物专访与青教赛征文选登，回顾青教赛助力教师队伍建设、推动医学教育发展的坚实足迹，立体呈现、深度诠释“教育家精神”的北医实践，记录北医教师对教学的热爱、对学生的责任、对卓越的追求。

## 3 教学是把钥匙，门后有太多意想不到的风景

“台上20分钟，背后是三个月的案例打磨。”王胜锋说这话时，眼里闪着光。从文献堆里打磨出的资料，到课堂上生动呈现的故事，青教赛不仅让他收获了教学能力的飞跃，更让他找到了艰深流行病学知识“活”起来的秘诀—用真实案例链接知识，用科研故事点燃课堂。

通过教学，王胜锋与学生建立了紧密的联系，发现了许多对科研感兴趣的学生。“我当时还是讲师，没有自己的研究生，通过这门课，我开始和学生有了更加深入地交流。”他带领本科生参与科研项目，指导完成研究设计、统计分析等工作，帮助众多学生发表了自己人生的第1篇学术论文、完成了自己人生的第一次学术比赛，其中本科生第一作者的论文发表就超过30篇。

课堂上对学生的付出，学生也给王胜锋带来了“意想不到”的收获。“有的同学因为听了我的课，选择读我的研究生；有的同学因为

认可我的课，毕业后推荐单位和我合作；有的同学因为享受我的课，碰到问题主动找我询问；有的同学因为听过一门课，主动学习我的其他课”。这个过程中，王胜锋与学生实现了双向选择、共同成长，教学成为他科研工作的重要助力。

参赛过程中，王胜锋也结识了许多志同道合的老师，与他们在教学和科研领域展开深入探讨与合作。“大家一起参赛，也会互相交流自己的科研问题，这些不仅拓宽了他的学术视野，也为他的职业发展带来了更多机遇。王胜锋现在与十多位参与过青教赛比赛的老师都有科研合作，大家一起探索颈椎病、渐冻症、多发性硬化、子宫内膜异位症、炎症性肠病等医学未知。”这些科研合作会推着他继续往前走，这些科研合作的故事也自然而然融入了我的课堂。”的确故事从教学开始，但绝不仅只有教学，教学对科研的每一份助力，都终将反哺于教学。

## 4 没有最好只有更好，我仍要思考和进步

“刚刚工作的前几年，感觉自己准备得特别充分，讲起来很容易用力很满、全盘输出”，而如今，王胜锋不再急于将知识一股脑儿灌输给学生，而是以更加放松的心态、更加平和的节奏引导学生探索知识，让教学成为一场师生间愉悦的心灵交流。从初登讲台的“战战兢兢”到如今的“游刃有余”，他坦言有一个微妙的转折点。某堂课上，他忽然发现自己“没那么着急了”。

“我不再追求站上讲台的完美无缺，开始享受教学中的方方面面，甚至享受讲不明白时的互动，享受每一个小瑕疵。”

他也坦言：现在课堂上还是会遇到问题和挑战，面对信息时代学生获得知识的渠道越来越多，如何让学生看到教师的价值？如何让他们愿意走进课堂？这是许多教育工作者的共同困惑。在王胜锋看来，教师的不可替代性源于对知识的深度解读与独特魅力。“同样的教科书，不同老师讲授效果截然不同。我们不仅要讲清知识点，

更要以个人魅力感染学生，激发他们的学习热情。这就要求教师不断提升自我，探索创新教学方法，让课堂充满生机与活力。”但王胜锋也强调，的确如何和电脑/手机屏幕争夺学生的目光、如何让学生认识课堂听课与在线自学的关系、如何将人工智能融入教学的各环节等，都是他正在“时时”思考的难题。

王胜锋从一名参赛选手成长为青教赛评委，身份的转变让他有了更多的思考和感悟，但回望来时路，青教赛是这一切的起点。一如当时他积极地主动参赛，他也诚挚热情地向青年教师推荐：“希望更多的青年教师愿意主动参与青教赛，享受青教赛，你会发现在比赛中提升的绝对不仅仅教学能力，还有更多的惊喜和风景。”他也希望青教赛能够不断优化和创新，融入更多新的教学理念和技术，创造更多的教学机会和资源，为青年教师成长提供更广阔的平台。

青教赛，对许多教师而言是“痛并快乐着”的一段经历。有人在此经历“教学重构”的阵痛，有人收获“师生共鸣”的温情，而对王胜锋来说，这场赛事像一把钥匙，打开了“侦探式”教学的新天地，也让他深刻领悟：医学教育不是冰冷的知识灌输，而是一场点燃学生求知欲的“思维探险”。如今，当他回望那段备赛时光，最难忘的仍是北京市赛前与后援团学生们合影。“不管成绩如何，那种被温暖包围的氛围，就是教师的幸福。”从公卫讲台的“先天不足”到“侦探式”教学的“破茧成蝶”，从北大课堂到全球慕课的“知识传播”，这条路上，他始终握紧那把名为“教学”的钥匙，开启着一扇通往未来的门。

▼▼▼

# 三年，三个国际金奖

□ 本报记者 韩娜



▲ PekingHSC 2023团队成员及领队教师



▲ PekingHSC 2025赴法参赛成员



▲ 团队成员在2025 iGEM会场和其他团队交流

1

## 三年三枚金奖：一步一印，拾级而上

连续三年，三夺金奖，一步一个脚印，一年一座高峰。

北京时间11月1日，巴黎会议中心，第22届国际基因工程机器大赛（iGEM）现场，灯光聚焦，人声鼎沸，台下是来自全球百余所顶尖高校的年轻面孔。北京大学药学院2023级长学制学生王怀志紧紧攥着双手，掌心微微出汗。金奖已经毫无悬念，现在要看的，就是北京大学药学院本科生（PekingHSC）2025团队能否打破去年一金一提名的纪录。

当舞台上的大屏幕依次出现“最佳治疗项目”“最佳治疗项目”“最佳模型”“最佳网页”“最佳包容性项目”的提名名单，看到“PekingHSC”这个再熟悉不过的名字四次出现，伴随着周围的欢呼声，王怀志激动地起立鼓掌。那一刻，过去一年里无数个挑灯夜战、在电脑前反复调试模型的日夜，如电影画面般在脑海中闪过。然后，王怀志深深地、缓缓地吸了一口气，喧嚣远去，只有心跳声如鼓点般敲击着他的耳膜。

iGEM，这场源自麻省理工学院的合成生物学奥林匹克，自2003年创办以来，点燃了无数青年学子的科学梦想。它如同一座桥梁，巧妙连接起生命科学、药学、化学、数学、信息科学、工程学与

计算机科学等多维领域。iGEM的魅力更在于其超越竞赛的初心——它鼓励青年学子用创新的思维直面现实世界的挑战，让合成生物学从实验室的方寸之间，走向广阔天地。在这里，科学不仅是实验室中的探索，更是肩负社会责任的创造。

作为合成生物学领域的国际顶级学术盛宴，iGEM以其跨学科、重创新、强实践的特色，吸引着包括哈佛大学、麻省理工学院、斯坦福大学、清华大学、北京大学在内的全球顶尖学府的目光。赛事成果受到《科学》《自然》《科学美国人》《经济学人》等学术杂志的关注和专题报道，具有广泛的国际影响力。

回望来路，PekingHSC团队的三年参赛征程，恰似一曲昂扬向上的阶梯式乐章。团队自2022年扬帆起航，至今已是第三年在这项赛事中折桂，实现了金奖的“三连冠”，并且每一年，他们都在超越自我，刷新纪录。

2021年，初试啼声，一鸣惊人，以黑马之姿摘得金奖；

2024年，再续辉煌，蝉联金奖，并获“最佳肿瘤项目”提名；

2025年，厚积薄发，金奖之上，四项提名如

众星拱月，熠熠生辉。

在iGEM中，奖项设置分为三类，一类是“达标奖”，达到相应标准的项目可以分别获得金奖、银奖和铜奖；一类是“项目奖”，又分为“组别奖”和“赛道奖”，“组别奖”根据综合打分，在每个组别（研究生组、本科生组和高中组）评选出冠军、亚军和季军，“赛道奖”根据综合评分，在每个赛道评选出数个提名和一个最佳，其中和医学相关的赛道包括“治疗”“诊断”“抗肿瘤”“抗感染”等，而“治疗”历来是高手云集、竞争最白热化的战场；一类是“单项奖”，参与金奖评选的项目，需要在14个单项中选择3个进行展示，每个单项评选出“最佳项目”及提名。

比赛落幕当晚，从首届队长转型为学生顾问的药学院2020级长学制学生袁涛，在朋友圈写下动情一笔：“三年前，在图书馆的小教室，定下PekingHSC这个队名。于是，就陪着它走了三年，从student leader到advisor，也许未来还有更长的时间。第一年匆匆忙忙的金奖，第二年的一个提名，第三年的四个提名，PekingHSC一直在变好。”字里行间，是深情，是自豪，是见证者的欣慰，亦是传承者的笃定。

2

## “以学生为主导”：从零到一的突破

这一切，始于药学院创新班一粒“以学生为主导”的种子。

2021年，“药学创新班”正式成立，致力于培养国际一流的研究型药学人才，从药学院六年制班级中精心选拔学生，入选学生将接受科研能力的重点培养。

2022年，时任创新班班主任药学院研究员黄卓在与学生的交流中，敏锐地捕捉到同学们蕴藏的科研热情与创意火花，却苦于缺乏自主实践的平台。“何不让学生们主导一个项目，并以参赛作为成果的‘出口’？”这一想法，点燃了团队成立的火种。

于是，以当时大三的袁涛为队长，由北京大学药学院本科生领衔、多学院学子共同组成的第一届团队集结完毕。谈及首年参赛的摸索与跟跑，袁涛是最深刻的经历者。

团队创立之初，“以学生为主导”的基因便已深深植入。老师们甘为人梯，提供土壤与阳光，而课题的选择、实验的推进、项目的展示，皆由学生亲手栽种。黄卓介绍：“我的角色是总协调人，负责匹配资源，学院则提供经费、场地、外联等坚实后盾。但从团队构建、课题选定、过程推进到最终展示，每一个环节的真正主角，始终是学生。”

3

## “以老带新”：传承中迭代的团队智慧

传承，是这支队伍最温暖的底色。高年级同学倾囊相授，低年级队员崭露头角，形成一种默契的学术轮转。

每年11月份的iGEM巴黎总决赛，不仅是项目展示的舞台，更是全球青年交流的盛会。在学院的资助下，团队成员得以亲临现场，与来自世界各地高校、企业和研究机构的同行切磋学习，触摸到整个行业最前沿的脉搏。

2023年，药学院2021级学生赵佳伟首次站在这个国际舞台，“我们的左边是俄勒冈大学用细菌治疗解决肠道菌群失调，右边是巴黎萨克雷大学做的AI筛选，真是让我大开眼界”。赵佳伟负

责项目的人类实践部分，在向来自不同背景的评委与观众讲解项目时，他感触颇深：“在一次次阐述与交流中，我对自己课题的理解不断深化，更惊叹于他人提供的全新视角。”这种跨文化的思维碰撞，让赵佳伟决心留下，并在次年扛起队长的重任。“我们第一年是摸着石头过河，很大的精力都放在研究规则上，我觉得并没有最大程度地发挥出自己的潜力。我想知道，如果我们全力以赴的话，能够拿到怎样的成绩。”

作为第一届参赛的元老，袁涛也留了下来，担任了下一届团队的学生指导，延续着自己和iGEM的不解之缘，“毕竟这个队伍是从我们开始建立的，我也想看着它变得越来越好。”

就这样，团队形成了“传帮带”的轮转模式：高年级队员指导，部分旧队员留任核心，带领新生力量，形成良性循环。正是这种传承，让团队从初时的“磕绊摸索”，走向如今的“从容稳健”。

编者按

三年，三金，一步一印，一路生花。这是一段关于青春与热爱的科学征程。从初试啼声到四项提名，北大医学iGEM团队用三年时间，书写了一段不断超越的科研佳话。“以学生为主导”，是他们坚守的初心；“以老带新”，是他们温暖的传承；“从赛题到课题”，是他们执着的追求；“激发内驱力”，是他们成长的密码。他们让我们看到：当信任被给予、平台被搭建，年轻的思想能迸发出何等耀眼的光芒。

4

## “注重解决实际问题”：从赛题到课题的深化

在这里，科研不是纸上谈兵，选题直指医学前沿，从溶瘤病毒到细菌治疗，他们渴望让创意照进现实。

第二年，团队选择了细菌治疗，利用益生菌能够在肿瘤免疫抑制微环境中定植的原理，实现预靶向，从而更加高效地杀死肿瘤细胞。这个选题灵感，正源于赵佳伟在巴黎赛场的观察与思考，“在巴黎大赛上，我发现，这是一个当前受到广泛关注的新兴领域。”

对赵佳伟而言，iGEM的魅力在于让他在本科阶段就有机会完整主导一个科研项目，“在常规的科研训练中，独立承担课题往往要到博士阶段，但iGEM提供了这样一个平台。”

结合自身在北大光华管理学院的双学位背景，赵佳伟带领团队选择“创业”作为单项奖方向，通过参与路演、对接企业，反复打磨项目的应用潜力。最终，项目不仅在中国国际大学生创新创业赛（2024）中获得了高教主赛道铜奖的好成绩，

在iGEM比赛中，也正如赵佳伟之前所想，团队不仅再获金奖，还摘得“最佳肿瘤项目”的提名。

赛事结束，但研究并未止步。这个项目已经成为赵佳伟目前主推的课题，做到了动物实验阶段，“我不希望它仅停留在竞赛层面，而是真正走向解决实际问题的科研深处。”

团队每年的选题都紧扣生物医药领域最前沿的技术，与传统的药物研究大相径庭，黄卓直言：“看不懂就对了，学生提出的课题，我也不一定能完全看懂。现在国际上最火的就是生物医药，用核酸、蛋白糖这些传统认为不能成药的东西来做药。我们北大医学培养的学生就是要敢于提出‘异想天开’的想法，才有可能孕育出引领性的科研成果，所以学院很鼓励学生参加这类比赛。”

5

## “激发内驱力”：在自主探索中成长

iGEM不仅是一场比赛，更是一所没有围墙的成长学堂，而最关键的，是那份被点燃的内驱力。

在今年的比赛中，团队在金奖的基础上，又拿到了四个提名奖，其中“最佳模型”和“最佳网页”这两个单项奖的提名，都离不开负责千实验的队长王怀志的贡献。从一个“零基础”的小白，到在建模方面的负责人，他的成长经历，是iGEM如何激发学生潜能的完美例证。

从第二届开始，北大医学PekingHSC团队开始了正规的招募流程——报名、笔试、面试。王怀志也是从那年开始加入团队，“我觉得在干实验这块儿，大家的水平都差不多，都没有什么基础，考试主要就是考察你对这个比赛有没有热情。”

面试之前，药学院邀请基础医学院谢正伟教授为报名干实验的同学进行了一个培训，介绍了基础的建模工具和网页制作方面的知识，“老师提到可以用某个工具来进行某个操作，对那时的我来说，都是从来沒有接触过的东西”。

为了在竞争中脱颖而出，王怀志利用寒假的时间，专门自学了相关内容，在之后的面试中，向团队展示了强烈的热情与学习能力，“让他们看到我是有备而来的，可以在团队中承担多个角色，这样会更有优势。”

随着比赛准备越来越深入，王怀志发现，公开的免费资源已经不能满足需求了，于是他和队友邹昊自费报名培训班，互相切磋、彼此照亮，

“我报了量子化学培训班，他报了分子动力学培训班，我们在学完各自的部分之后，会交换学习资料，相当于我们合资报了两个培训班，而且有志同道合的同伴一起学习，肯定比孤军奋战效果更好。”

一年一度的中国地区iGEMer交流会也是一个很好的学习平台，王怀志在那里请教不同团队的工作经验，“问问别的队伍是怎么确定参数的，借鉴他们的建模方法，甚至认识了同一个方向的高年级同学，向他们请教在本科阶段如何规划自己的学习”。

从北京到巴黎，舞台越来越大，视野越来越宽，王怀志也不断汲取养分，“我看到国外顶尖团队如何将干湿实验精妙结合，他们的前瞻性与严谨性对我很有启发，这对我今后的科研思维也影响深远。”

一年的淬炼，让王怀志在建模方面飞速成长，与此同时，他也自学了很感兴趣的深度学习相关知识，强烈的内驱力促使他继续参赛，将新知付诸实践，“我非常渴望有机会在建模的过程中应用到深度学习的方法，所以再参加一届iGEM就是一个很好的契机。”

如今，已成为干实验队长的王怀志也肩负起传承之责，为新人指引方向。因为对干实验已经有了全局的了解，所以有同学对具体的方向感兴趣，王怀志会建议他们从哪些平台上找资料、学习哪些工具、掌握到什么程度，也会把当初自费购买的学习资料传下去，“不过具体的学习还得他们自己来。我觉得iGEM是一个自由度很高的比赛，它是一个很好的实践所学知识的平台，你能从中学到多少，很大程度上取决于你的自驱力”。王怀志的感悟，或许正是PekingHSC团队连续三年金光熠熠，并能不断超越自我的最深层答案。

三年三金，是荣誉的刻度，更是成长的见证。在这条通往星辰大海的科研路上，一群年轻人正以自主为舟，以传承为桨，驶向充满无限可能的未来。

# 行走在博物馆里的医学史教学

编者按

医学不仅是科学，更是一门与生命、历史、人文和社会紧密相连的关乎人类健康的事业。为推动医学史教育与医学教育的深度融合，北京大学甄橙教授带领医学史实践团，以“行走的课堂”走入校园和社会多处标志性历史场域与学术场域。从百年医学院校的医学标本到北大红楼的鲜活历史，学生们直面生命的本源，学习科学精神，理解医学力量。从人类文明的非遗文化到特殊人群的生活体验，师生体悟人类探索医学道路的艰辛与付出，也从人类社会发展中捕捉医学发展的脉络。本报刊发实践团成员的学习心得，通过文字体悟“健康所系，性命相托”的初心，从历史与现实的交汇处，获得理解医学、理解时代的新视角。

## “医学院里的第一课：百年标本中的生命敬畏与医学传承”

2025级科学技术史专业博士研究生 梁瑜璠

2025年9月，作为非医学专业背景的学生，有幸步入医学院校求学，感悟医学人文的魅力。在甄橙教授的带领下，我们走进北京大学人体解剖学博物馆与北京大学病理学博物馆开展学术实践活动，了解北医解剖、病理学科发展及医学专家们的故事，观察实物标本和现存史料，探究身体、疾病与医疗技术的关联史及医学前辈贡献史。

北京大学人体解剖学博物馆的馆藏，跨越近百年解剖标本与教学遗存，构成了一部可触摸、可研读的“人体结构认知史”。从1914年第一张背部肌肉油画到解剖馆的建立与变迁，这里不仅是医学教育的圣地，更承载着社会底蕴与历史使命。从不同身体系统到不同切面的解剖标本，从大体老师的完整遗骸到细微血管，陈列的一件件馆藏均体现了人文与科技、历史与现实、临床与理论的结合。最令我印象深刻的是，一张张解剖学前辈专家的珍贵合影、不同年代的解剖课教材与课堂实况照片，以及专家们手绘的解剖图，让

我不禁慨叹先辈严谨探究的科学精神。这里并非是一座冰冷的“标本仓库”，而是现代解剖学教育的“活档案”。

如果说人体解剖学博物馆是一幅“人体结构的图谱”，那么病理学博物馆则是一本“疾病发展的史书”。病理学博物馆作为医学记忆的特殊载体，其本身即是“具象的医学史”。通过参观，不仅能够深入领会器官病理学、细胞病理学、免疫病理学、分子病理学、遗传病理学、数字病理学等病理学研究及学科的发展进程，更能够走近徐诵明、林振纲、吴秉铨、廖松林等北医老一辈病理学家们的世界，感悟病理学发展的不易。馆内陈列展品的时间从民国到现代，大多来自近代。这些沉默却极具历史的物质遗存，不仅呈现了疾病在人体留下的生物性印记，更折射出不同时期医学认识范式与技术手段变迁。

从整体形态的病理标本到局部器官、神经病理标本，从对传染病的系统治疗到对肿瘤的个体化治疗，每一个病理标本背后所映射的是医

学诊疗观念与技术的发展。此次参访不仅是一场医学史的实证调研，更是一次深刻的医学人文教育。透过冰冷但珍贵的病理标本，得以重新思考“疾病”与“生命”、“正常”与“异常”、“医学知识”与“身体经验”之间的复杂关系。

从人体解剖学博物馆到病理学博物馆，百余米的距离，串联起中国近现代医学的百年历程。两座博物馆虽创设主题及陈列内容不同，却共同传递着北大医学“健康所系，性命相托”的初心。两座医学博物馆里的标本看似冰冷，但每一个背后都代表着一个鲜活的生命及大爱的故事。人体解剖学博物馆里的每一件展品，都承载着生命的馈赠；而病理学博物馆里的每一件标本，都对应着患者与疾病抗争的历史。他们不仅只是科学的载体，更是跨越时空的“对话者”，告诫一代代从医者：医学的进步，不仅要靠严谨的科学精神，更要靠对生命的敬畏与对职业使命的坚守。

## “追寻红色根脉 赓续医学初心”

2025级科学技术史专业博士研究生 赵晓雪

10月17日，我随医学史实践团走进北大红楼与中国共产党早期北京革命活动旧址（以下简称“北大红楼”），参加主题实践活动。这不仅是一场红色文化的现场学习，更是一次医学人文与科学精神交汇的沉浸式体验。在讲解员的引导下，师生们沿着革命前辈的历史足迹，依次走进“光辉伟业红色序章——北大红楼与中国共产党早期北京革命活动主题展”、“信仰之光——马克思主义文献典藏展”等展厅，于历史现场中重温北大人文思想启蒙、求真探索与社会担当的百年传统。

走进红楼，珍贵的报刊、手稿与影像资料静静陈列，却仿佛跨越时间，与参观者展开一场跨时空的对话。陈独秀、李大钊、毛泽东等革命先驱在此传播科学与民主的思想火种，其背后的启蒙理性与实证精神，与医学学科追求真理、探究生命的本质高度契合。红楼不仅是中国近代思想文化的重要源点，也为医学史的学习提供了理解国家、社会、科学与医学关系的独特视角。在红

楼参观过程中，医学史学习与革命文化认知发生交汇，仿佛带领师生回到了那个动荡又人才辈出的时代。

尽管红楼并非以医学为主要展陈主题，但其中大量关于“科学”“卫生”“破除迷信”“公共卫生”的讨论，为中国医学发展奠定了重要的思想土壤。《新青年》等杂志中出现的科学普及与卫生观念的文章，推动了民众对公共健康、疾病防治与现代医学体系的全新理解。新文化运动时期提出的“德先生”“赛先生”两个重要概念，更是中国医学从经验走向实证、从传统走向现代的关键思想动力。通过这些珍贵的史料，实践团师生们意识到：红楼不仅孕育了国家思想启蒙的重要篇章，也孕育了现代医学赖以生长的科学文化环境。

在参观过程中，甄橙教授指出，医学史不仅研究医学知识本身，也关注医学与社会、思想之间的互动关系。北大红楼带我们走入中国近代历史的互动关系。

## 传承与探源：中医药非遗展中的传统文化

2025级科学技术史专业博士研究生 赵俊博

10月10日，我随医学史实践团走进中国工艺美术馆，参观“生生之道——中医药非遗主题展”。怀着对中医药文化的敬意与好奇，开启了一场融合工艺美学与医学智慧的探索之旅。

此次展览由中国工艺美术馆与国家中医药博物馆联合策划，以非物质文化遗产为视角，搭建起工艺美术与中医药文化相互交融的平台。展览空间内，匠心独运的陈列设计将传统工艺的视觉美感与中医药学的生命智慧融为一体，生动诠释了二者共同蕴含的健康理念与人文关怀。

在讲解员的引导下，我们逐步走进中医药文化的物质世界。针灸铜人静立展台，展现着古代铸造技艺与医学教育的完美结合；藏医曼唐以唐卡艺术记录医学知识、图像之中蕴藏深厚的民族医学智慧；中药炮制工具与工艺，则让我们看到前人对药材形态与药性处理的严谨与匠心。展览突破传统“以物证史”的静态展示，通过场景复

原、互动体验等多元手法，在2600平方米的展陈空间中，构建出一个融合药香、医理与工艺的立体叙事场域。

尤为引人深思的是，展览借助工艺美术的视觉语言，将中医“君臣佐使”等抽象理论转化为可感知的图像与器物；多媒体交互设备则让深奥的医理变得通俗易懂，拉近了观众与中医药文化之间的距离。在仿古街区展区，老字号药铺的牌匾、幌子与百草园景观装置，不仅还原了历史上中医药的生活场景，也凸显了工艺创作在传承医学文化中的独特价值。

中医药文化作为中华文明的重要组成部分，承载着中华民族千年对健康的理解与追求。此次参观不仅是对中医药非物质文化遗产的一次实地调研，也是北京大学医学史研究中心在中医药文化遗产保护与研究方面的一次重要实践教学。随后，我们还陆续参观了安溪藤铁艺术展、全国

优秀毕业作品展等展陈，进一步感受到工艺美术与中医药文化共同遵循“道法自然”与“天人合一”的哲学理念。

耳闻不如目见，目见不如足践。参观结束后，作为一名跨学科背景的学子，我深深感受到，这些中医药器具、制药工具与文献资料，不仅是历史的见证，更是生动直观的“活教材”。通过这样的互动实践，医学史不再是遥远的文本，而是可触可感的现实体验。这样的课程设计，不仅拓宽了医学史研究的史料边界，也让我对医药知识的物质载体有了更深刻的理解。

中医药非遗展，让我看到历史的厚度，更让我感受到文化传承的温度。这是一次跨越时空的对话，也是一次对医学人文精神的再认识。相信这样的实践教学，能吸引更多学子关注中医药的历史脉络，让医学教育在传承中“活”起来，在践行中“动”起来。

## “盲文轻触 暗室心途”

2024级科学技术史专业博士研究生 李泉秀

10月31日，医学史实践团队来到地处北京市西城区太平街甲6号的中国盲文图书馆参观。中国盲文图书馆位于陶然亭公园和天坛公园附近，景色宜人，交通便利。

进入中国盲文图书馆一楼大厅，映入眼帘的是“红色史迹，热血丰碑——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年馆藏资源推介”。泛黄的历史照片，定格着战火纷飞的瞬间；锈迹斑斑的冲锋号，诉说着先辈抗日英雄的英勇无畏。每件展品旁，文字介绍都配有关盲文，指尖轻触，波澜壮阔的历史徐徐展开。

中国盲文图书馆五层是独具特色的视障文化博物馆，其中最具互动性体验的项目莫过于“互动式盲文学习体验”。医学史实践团师生在别开生面的盲文互动学习过程当中，首次触摸了盲人世界的文字。盲文文字，即布雷尔盲字，是19世纪法国盲人教育家路易·布雷尔（Louis Braille, 1809年-1852年）发明的，以6个凸点的排列组合构成。六点盲文设计简单，精巧便捷。工作人员先耐心细致地讲解了盲文的基本构成和拼写规则。一个个看似杂乱的凸点，实则有着严谨的逻辑。

随后，我们在演示墙体前，拿起彩色教具，依次尝试拼写自己姓名。然而，看似简单的盲文拼写操作，实际操作起来却困难重重。凸点的位置稍有偏差，拼写出的内容就大相径庭。师生们小心翼翼地排列组合，经过多次尝试，终于勉强拼写出自己的名字。心中既有成就感，但更多的是对盲人的敬佩。盲文拼写学习体验，让我真切体会到盲文学习的艰辛。盲人朋友们要在黑暗中，凭借触觉去感知、记忆这些抽象的符号，其难度可想而知。

视障文化博物馆当中另一个别具特色的互动项目是“黑暗行走”。我们医学史实践团师生踏