



榜样同行 筑梦远航

2024-2025学年度学生先进集体、优秀个人颁奖典礼举办

**本报讯** 12月10日，北京大学医学部2024-2025学年度学生先进集体、优秀个人颁奖典礼在会议中心礼堂举行，医学部领导班子成员、机关有关职能部门负责人，各学院、附属医院、教学医院、共建医院领导，各单位负责学生工作的老师，获奖学生代表、先进集体代表，以及对学校事业密切关注并大力支持的奖学金捐赠方代表出席会议。会议由北京大学医学部副主任肖渊主持。

北大医学始终围绕立德树根本任务，深入贯彻落实全国教育大会精神，持续助力学校高质量人才培养，在造就时代新人、服务社会主义现代化强国建设的道路上步履不停。本次典礼旨在集中表彰过去一年中表现突出的先进集体和优秀个人，充分发挥榜样示范引领作用，彰显北大医学

育人成效。

北京大学医学部党委副书记王军为宣读《关于表彰北京大学医学部2024-2025学年度学生先进集体、优秀个人的决定》。

本年度，266名同学获得国家奖学金，26名同学获得北京大学五四奖学金，109名同学获得北京大学博士研究生校长奖学金，20名同学获得北京大学厚道优秀医学生奖学金，19名同学获得推荐免试直博新生拔尖人才奖励计划奖学金，1007名同学获得北京大学优秀医学生奖学金，180名同学获得北京大学“三好学生标兵”称号，12名同学获得北京大学“优秀学生干部标兵”称号，70名同学获得北京大学学术创新奖，1438名同学获得北京大学单项奖。11个班集体获评北京大学示范班集体，12个班集体获评北京大学

先进班集体，7个班集体获评医学部先进班集体。

颁奖嘉宾为获奖学生代表颁发荣誉证书，台下掌声雷动，这是对每一位在学业、科研、实践等方面表现突出学子的诚挚祝贺，也是对他们过去一年努力的肯定与激励。

五位优秀学子代表以《青春之歌》为题，分享自己的青春故事。他们中，有人坚守家国初心，深耕临床科研；有人热爱专业领域，拥抱多元成长；有人以创新传递美好，用奉献点亮希望……一句句真挚分享，一个个鲜活故事，让在座的观众感受到，他们用实际行动诠释着北医学子的蓬勃朝气与责任担当，让榜样力量直抵人心。

获奖学生代表携手唱响歌曲《逐光》，激昂的旋律里满是青春的滚烫

与追光的执着，以此表达对社会各界关怀与支持的诚挚感谢。

北京大学示范班集体、北京大学先进班集体、医学部先进班集体等集体奖励相继颁发。这些班集体在思想建设、学风建设、组织建设等方面表现突出，尽显北医学子团结协作、奋发向上的风貌。

基础医学院2023级临床2班、药学院研究生3班、第二临床医学院川北暑期实践团围绕学业科研、班级建设、社会实践等主题，讲述集体成长的点滴故事，生动诠释北医学子“医者仁心、知行合一”的精神追求与责任担当。

北京大学常务副校长、医学部主任乔杰在致辞中全面回顾医学部2024-2025学年服务国家大局、科技创新成果与战略布局，以及人才培养等

方面的显著成就，她勉励全体同学以获奖者为榜样，将个人理想融入健康中国建设的壮阔征程，在“十五五”新征程中锤炼本领、勇担使命，为守护人民生命健康、实现民族复兴贡献北大医学人的智慧与力量。

伴随北医38号合唱团领唱的《北医之歌》，肖渊再次对热心校友、企业对北大医学青年学子的支持与鼓励表示感谢，并勉励同学们“以感恩之心回馈社会，为祖国的医药事业贡献自己的青春力量”。

此次典礼不仅表彰了先进，更凝聚了奋进力量，将激励全体北大医学生以榜样为灯、以初心为舵，用更昂扬的姿态，在医学道路上勇毅前行，书写更加辉煌的时代篇章。

（学生工作部）

北京大学开展党员集体学习

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

**本报讯** 12月11日，北京大学开展2025年秋季学期第二次党员集体学习。本次学习以“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题，集体收看中共中央党校（国家行政学院）科研部主任陈曙光教授的视频授课。集体学习在办公楼设置主会场，各单位设立分会场，全校师生党员集体参与学习。

本次党员集体学习后，全校各基层党组织还将通过组织专题研讨、读书交流等多种形式，巩固学习成效，切实推动党性修养和理论武装入脑入心、见行见效。

（北大新闻网）

要 闻 简 报

▲近日，美国口腔材料科学教育专家钟国雄教授应邀在北京大学口腔医学院开展为期一周的访问交流，双方围绕口腔医学教育创新理念深入座谈。访问期间，钟国雄通过理论示范授课、指导学生实验操作等，与医院师生深度交流，为口腔基础医学教学注入了国际化活力。

（口腔医院）

▲12月1日，北京大学第六医院作为国家精神医学专业质控中心牵头单位召开国家精神医学专业省级质控工作经验交流会，来自全国35个省级精神医学专业质控中心挂靠单位相关负责人、质控工作骨干及相关领域专家参会。

（第六医院）

▲11月28日，基础医学院赴武警黑龙江总队哈尔滨支队开展慰问，探访服役大学生士兵、药物依赖所博士生张桂鹏。学院向部队赠送了20余本医学科普类书籍，部队官兵带领慰问团实地参观感受新时代军队建设的规范化和现代化成就。

（基础医学院）

▲12月3日，《微机原理与接口技术》本科课程举办校企联合专题教学活动，摩尔线程智能科技（北京）股份有限公司副总裁、科教合作总经理吕其恒做“GPU设计与应用”专题讲座，有助于同学们从体系结构与产业视角理解“新算力”对医学工程领域带来的变革。

（医学技术研究院）

▲12月8日，2026年度“北京大学临床医学+X青年专项”项目申请布置会暨交流会举行，会议系统总结专项建设进展与成效，部署2026年度专项申报工作，并围绕学科交叉合作及智能平台Xplore赋能医学进行专题介绍。校本部、医学部及各附属医院青年科研及管理人员参会。

（学科办）

▲12月8日，慕尼黑工业大学高级副校长尤莉安娜·温克尔曼一行访问北京大学医学部，北京大学常务副校长、医学部主任乔杰会见。访问期间，双方共同签署谅解备忘录，将通过师生互访、联合科研、联合研讨会等多种方式，全面促进双方在医学领域的深度合作。

（国合处）

▲12月3日，北医校友篮球俱乐部与北京大学滨海医院篮球队友谊赛在天津滨海新区举行。医学部副主任、北医校友会副会长肖渊，滨海医院党委书记、执行院长刘明勇共同为比赛开球，体现出北大医学对学子与校友的持续关怀与深厚情谊。

（校友办）

▲11月28日，人民日报社举办2025年致敬医者评选颁奖盛典。北京大学附属医院多位专家和科室团队荣获“荣耀医者”系列奖项，展现了北大医学的综合实力与使命担当。来自政府部门、医学界、新闻媒体及社会组织的300余位代表参会，共同见证这一属于医者的荣耀时刻。

（本报综合）

□ 本版责编 冯黄于飞

乔杰带队到北京经开区调研交流

**本报讯** 11月28日，北京大学常务副校长、医学部主任、中国工程院院士乔杰带队到北京经开区调研交流，与经开区工委书记孔磊就加速推进高质量科研联合攻关、高水平人才联合培养、深化校地全方位合作等开展深入座谈。

乔杰一行来到国际医药创新公园BioPark，先后参观国际医药创新公园规划沙盘、拜耳开放创新中心、礼来孵化器，实地调研北京经开区生物技术与大健康产业发展情况，深入了解企业技术研发、成果转化、人才队伍建设情况。

座谈会上，孔磊对乔杰一行的到来表示欢迎，他表示，经开区在承接首都优质医药创新资源、集聚产业发展动能方面具备得天独厚的优势，希望能与北京大学医学部进一步深化战略合作，共同为服务“十五五”规划实施、助力北京国际科创中心建设贡献更大力量。

乔杰指出，北京大学医学部将进一步以国家战略与医学科技发展需求为牵引，充分释放在创新研发、体制机制改革、人才储备等方面的综合优势，与经开区紧密携手，共同探索产教医协同发展新模式，推动高校、临

床与产业深度融合，助力生命健康产教融合基地建设迈上新台阶。要做强研究型医院核心功能、提升科研与临床水平的同时，持续优化医疗资源供给，为群众提供更优质、更便捷的医疗卫生服务。

北京大学临床医学高等研究院院长、工程院外籍院士、美国国家医学院院士王存玉，北京大学医学部副主任王嘉东、唐熠达，经开区管委会副主任刘力，北京大学基础医学院、肿瘤医院及经开区有关部门负责同志参加。

（北医新闻网）

陈旻团队破译糖尿病肾病保护“新密码”

**本报讯** 近日，北大医院肾脏内科陈旻教授团队在肾脏领域顶刊《肾脏国际》发表题为“线粒体蛋白TOMM7通过调控磷脂酶PLA2G6的胞内重分布介导线粒体自噬改善糖尿病肾病”的最新研究成果，为防治糖尿病肾病提供了新的科学线索。

研究团队聚焦于肾小管上皮细胞

内“能量工厂”——线粒体的功能维护机制，深入研究了关键蛋白TOMM7参与糖尿病肾病发病的机制。

该研究首次揭示，TOMM7在糖尿病肾病中扮演着“守护者”角色。它能够通过调控另一个名为 PLA2G6的蛋白在细胞中不同细胞器分布的位置，激活细胞器重要的自我清理机制——

线粒体自噬，从而及时清除受损的线粒体，维持细胞健康，延缓肾脏损伤的进展。

这项创新性发现，不仅从全新角度阐明了糖尿病肾病发生发展的分子机制，也为未来开发针对该疾病的新药提供了潜在的干预靶点。

（北大医院）

李惠平团队发表FABULOUS研究成果

**本报讯** 11月24日，由肿瘤医院李惠平教授与研究者共同牵头开展的Ⅲ期FABULOUS研究全文在线发表于《柳叶刀·肿瘤学》。FABULOUS研究此前已在2024年ESMO大会上进行重磅口头报告，引起全球肿瘤学界广泛关

注。此次发表于国际顶级肿瘤学期刊，进一步体现了国际学术界对中国原创研究成果的认可。

FABULOUS研究证实，氟唑帕利单药或联合抗血管生成药物阿帕替尼，在胚系BRCA突变的HER2阴性晚期乳腺癌

患者中具有显著疗效和良好安全性。基于该研究，氟唑帕利成为中国首个获批乳腺癌适应症PARP抑制剂，随着在乳腺癌中的推广应用，氟唑帕利将为越来越多的肿瘤患者带来获益。

（肿瘤医院）

焦宁团队发文揭示氮化反应新进展

**本报讯** 11月18日，北京大学焦宁教授团队与匹茨堡大学刘鹏教授团队在Nature Catalysis发表题为“镁、钡共催化的羧酸到腈的后期修饰”的原创研究成果。

研究团队发展了一种以钡盐、镁盐协同催化、以尿素作为氮源的羧酸

高效制备腈类产物的新方法。通过双金属协同催化与炔变-腈变综合驱动，该方法温和地活化了惰性羧酸并完成腈的生成这一热力学不利的转化，实现了多官能团复杂羧酸的后期氟化修饰。

值得关注的是，机理实验与DFT

计算共同揭示了一种有趣的反应机制：镁中心催化羧酸对尿素进行亲核加成与取代，从而同步活化两种惰性反应物（羧酸与尿素）。这一发现为发展羧酸与尿素参与的新反应提供了新视角。

（药学院）

图片新闻



12月6日，北京大学2025年新生“爱乐传习”项目暨纪念“一二·九”运动90周年师生歌会在北京大学百周年纪念讲堂隆重举行。医学预科代表队携原创曲目《何以回首》荣获甲组最佳原创视频类、合唱表演单元二等奖。该曲目由2025级临床医学本科生刘润泽等作曲，2025级口腔医学本科生谢一凡等同学作词，以医者视角回望峥嵘岁月，用旋律诉说使命担当。

（医学预科）

临床医学专业学位  
研究生实践成果专家论证会召开

**本报讯** 12月2日，研究生院组织召开临床医学专业学位研究生实践成果基本要求及范例专家论证会。第一临床医学院副院长杨莉、第三临床医学院副院长沈宁、临床肿瘤学院副院长吴楠，北京大学医学部学位与研究生教育教学委员会临床医学专家代表、不同形式实践成果范例执笔专

家、相关临床医学院研究生管理部门干部等参会研讨。

会议聚焦实践成果的核心内涵与评价标准，凝聚重要共识，明确建设方向，为后续制定具有北大医学特色、体现学科前沿与实践深度的成果要求奠定基础。

（研究生院）

凝聚全球智慧 擘画全民健康覆盖新蓝图

**本报讯** 北京大学卫生发展论坛2025近日在京举办。论坛围绕“全民健康覆盖”“中国卫生发展”“首都卫生健康发展”“优质高效整合型卫生服务体系建设”“青年学者发展”等主题开展系列主题讨论。

论坛汇集泰国、韩国、越南等国际专家学者，世界卫生组织、亚洲开发银行等国际组织，以及国内相关领域政府部门、学术研究机构、企业和学术期刊等200余位嘉宾，共同探讨初级卫生保健体系建设中的政策创新、实践经验与成效评估，深入交流各国实践经验，探索高效协作机制和路

径，为推动全球卫生治理，实现“健康中国”与全球健康目标贡献智慧与方案。

本次论坛以多元主题对话，成功搭建起融汇国际视野、中国方案、首都实践与青年力量的高端平台。通过对卫生筹资、治理创新等关键议题的深度研讨，论坛不仅凝聚了共识，更提炼出推动“健康中国”与全球健康目标协同发展的创新路径。论坛成果预期将为相关领域政策制定与实践探索提供坚实支撑，有力推动全民健康覆盖宏伟目标的实现。

（公卫学院）



青教赛30年系列人物专访 ⑨



三十载春华秋实，初心如磐。北医青教赛走过三十年历程，早已超越竞赛本身，成为发掘教学新秀、锤炼育人本领、涵养师德师风的关键平台。本报策划推出系列人物专访与青教赛征文选登，回顾青教赛助力教师队伍建设、推动医学教育发展的坚实足迹，立体呈现、深度诠释“教育家精神”的北医实践，记录北医教师对教学的热

三级跳，不是运动场上简单的三次起跳与落地，而是一场与目标、梦想、挑战紧密交融的人生征程。每一次起跳，是怀揣梦想向未知冲锋的果敢；每一次腾空，是抵御外界压力与内心恐惧的坚韧；每一次落地，是阶段性胜利后的蓄力再进发。赵一馨，便是这场“三级跳”征程的卓越践行者。从诊室里以精湛医术驱散病痛的医者，转身成为三尺讲台上点燃学生求知火种的教师，再到北京大学人民医院最年轻的“90后”中层干部，青教赛如同一把钥匙，开启了她医生、教师、管理干部三段职业生涯。2019年新获北京大学青教赛二等奖初露锋芒，2021年以北京市赛单项奖“大满贯”惊艳业界，2023年问鼎全国赛一等奖，一场场精彩绝伦的“三级跳”，在她的人生竞技场上不断书写……

一位青年医生的「三级跳」  
赵一馨

王梓霖

赵一馨 北京大学人民医院耳鼻咽喉头颈外科副主任医师，教育处副处长。曾获第六届全国高校青年教师教学竞赛一等奖，北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛一等奖第一名并包揽最佳教案奖、最佳演示奖、最受学生欢迎奖、最佳教学反思奖全部单项奖，首都劳动奖章，北京高校优质本科教案奖等。

1 医者仁心，铸就三尺讲台的跨界征程

青教赛像一束光，照亮了她曾被改写的人生轨迹。回忆起那段转折，她眼中总是闪烁着别样的光芒。

她成长于医学世家，自幼目睹家人从医，却对这份“太熟悉”的职业产生了逆反。医生的辛苦与程式化生活，在她眼中缺少了些神秘感。然而在家人的期待下，她的志愿最终还是定格在了医学院。

大学五年里，她既勤奋完成医学生的必修课，又辅修了英语双学位、考取了专八证书，还尝试在新东方当助教，在业余实习中寻找职业认同感。2012年，她来到北京大学人民医院读研究生，一边求学一边进入临床工作。慢慢的，她既在门诊中体会精准诊疗的成就感，也在处理急症时感受专业挑战，更是在手术台上找到职业认同感，这些真实场景让她重新理解家族传承的意义。毕业后，她顺利留院成为了一名医生，2018年成为耳鼻喉科主治医师，同年开始本科生实习带教工作，并于2021年开始本科生理论课授课，成为当年北京大学医学部耳鼻喉科学教研室唯一一位以主治医师身份讲授大课的教师。

如今的她既能从容应对手术台，也能站在讲台精彩授

课，在严谨的医学与温暖的教育间，走出了一条属于自己的职业轨迹。

2019年，她投身了青教赛的竞技，选择《耳鼻咽喉科学》课程参赛，踏上了校、市、国赛三级征程。校赛时她如“小试身手”，精心打磨课程展示形式，反复设计教案教具，力求课程效果足够出彩。但市赛时，要求精选5节课展示，这如同在知识海洋里捞取5颗明珠，需兼顾展示度、精彩度和辨识度。而国赛的核心在于实现从“精耕一节课”到“统御整门课”，要求教师构建完整的学科体系，参赛时提交教学大纲和20节课的教案设计（含对应PPT），比赛时随机抽取一个展示。该赛制无疑要求教师必须形成系统性知识架构，以确保任一教学单元被抽中时，都能以结构化、高精度的专业阐释呈现学科精髓。

从2019年到2023年，历经层层选拔，她晋级到了国赛，备赛阶段构建起“双轨淬炼”模式：2022年每周二单周在科室授课，科内教师集体研磨教学细节；双周则在院级平台双课连讲，接受督导专家张卫光、朱蓓、吴立玲、郭立老师的

让学生仿佛穿越时空，跟随贝多芬体验抗争耳聋的历程，课程趣味性与吸引力大大增加。为解决内耳结构复杂和听力图枯燥等教学难题，实现抽象概念具象化，赵一馨也尝试了鼓、分贝计、手卷钢琴等教具。她曾用鼓代表内耳传声系统，鼓面模拟鼓膜震动，鼓槌模拟听小骨。当时为找到合适鼓具，她跑遍市场买了五六种鼓，反复试验，最终选定架子鼓的底鼓，模拟出耳硬化症部分过程。这一过程虽充满挫折，却让教具更好地服务于教学。“你这根本不是教案，是应付比赛的差事。”一位高中数学老师在看过她的教案后毫不留情地说。

备赛期间的这句话，就像一记重锤，狠狠地敲在了她的

磨一把钥匙。最终，它能打开所有人的心门。

从“咬牙坚持”到“热泪盈眶”的成长。这场始于2019年的教学竞技将她的职业版图从临床诊室延伸至三尺讲台，最终推上管理岗位，串联起她三重身份的蜕变。目前主管人民医院的教师发展和师资培养的她，也将多年积累的教学经验与专业热忱融入管理，通过经验传承与资源整合，全力推动青年医生教学能力的提升，为医院教学发展注入新动能。

正是这场破圈之旅，让她体悟着教育的本质：备赛时对疾病体系的重构，化作课堂上信手拈来的知识图谱；与贫困县医生的诊疗对话，反哺为生动的教学案例；深夜修改教学设计的灵光乍现，沉淀成直击本质的思维方法。当她2023年站上国赛领奖台时，收获的不仅是荣誉，更是从临床专家到复合型人才

面对青年教师，她以自身经历寄语，就像当年她的指导老师王会民老师告诉她的话：“咬咬牙，坚持下去，20年后你一定会感谢自己参加青教赛的这段经历的。”这番话背后，是一个医者，用教学相长打破职业边界，以持续进化对抗职业倦怠的成长哲学。

心上，也点醒了她对教案的认知。面对教案设计与创新，她从最初比葫芦画瓢简单地模仿前辈，到汲取文理工农跨学科的灵感，她意识到教案绝不是形式，而是教师思维的“心电图”，它记录着教师想传递给学生的一切。赵一馨开始从模仿前辈转变为形成自己的框架，结合“教的特点”与“学的特点”，强调听众思维，融合思政育人要素，力求让教案更加贴近学生的需求。

2022年北京市教育工会组建青教赛北京队时，她作为医科代表加入，与文理医工思政学科的骨干教师及高校辅导团队深度交流。这段经历促使她打破教学的固有框架，学习到跨学科授课技巧、思维理念及教学设计创新，在板书逻辑重构、教学隐喻运用、课堂互动设计等方面实现了新突破。过程中，她就像一块海绵，不断地吸收着新的养分。

人生“三级跳”：从重寻梦想的起跳，到跨界破圈的腾空，最终在多重身份中完成闭环，每一次“跳跃”并非终点，而是用热爱重构轨迹、以坚持打通边界的隐喻。青教赛不只是场比赛，而是关于梦想与热爱的修行——让每位参与者，都成为自己人生的“破圈者”，青教赛就像一颗种子，种下的是比赛，长出的是人生……



青教赛30年征文选登 ⑨



高雅丽

民航总医院耳鼻咽喉头颈外科主治医师，曾获北京大学第23届青年教师教学基本功比赛二等奖

我与青教赛的缘分与成长

2023年冬，我有幸作为民航总医院耳鼻咽喉头颈外科教师代表，参加了北京大学第23届青年教师教学基本功比赛。这不仅是一场教学能力的检阅，更是一场精神的洗礼，一次职业生命中难得的高光时刻。我以《急性会厌炎》为题进行了授课展示，荣获二等奖，收获了评委的肯定、同行的鼓励和自我成长的喜悦。那一刻，我深切体会到：青教赛，不仅是一场比赛，更是一扇窗、一座桥、一盏灯，照亮了青年教师的成长之路。

时至今日，青教赛的比赛形式不断丰富，评审机制日趋完善，参与面逐年扩大，影响力日渐深远，已然成为北京大学医学部青年教师锤炼教学基本功、展示教学风采、探索教学艺术的重要平台。青教赛的持续举办，彰显了北大医学对“传道授业解惑”使命的深刻理解和坚定坚守，也体现出学校对青年教师职业发展的高度关注与深切关怀。

我作为参赛者之一，更加深刻地感受到这一平台背后的力量：它鼓励我们直面教学挑战，敢于创新表达；它促使我们不断反思教学设计，打磨教学语言；它引导我们重构医教融合的价值观，始终将学生发展置于教育核心。这种力量，既是制度的，也是文化的，更是精神的。

参赛的准备过程是一次深度“内视”的旅程。从内容选题到教学设计，从课件制作到语言表达，每一个环节都在挑战着我对专业知识的掌握、对教学逻辑的梳理、对课堂氛围的掌控能力。比赛虽是短短二十分钟的展示，但背后却是数月的打磨和沉淀。

我选择了“急性会厌炎”这一临床常见但易被忽视的紧急情况作为授课内容，旨在通过病例引导、动态图片展示与知识点剖析，培养学生的临床警觉性和应急处理能力。在多轮试讲和专家指导下，我不断优化教学结构，力求做到知识性与趣味性并存、逻辑性与启发性兼顾。更令我感动的是备赛期间获得的同行支持与教学团队的集体智慧。我们彼此观摩、互评互学，共同成长。这种团队式的共研氛围，也正是北大医学青年教师群体生机勃勃、教学水平不断攀升的缩影。

“为人师表，学为人师，行为世范”是北大医学教师不变的价值追求。比赛之余，我更加意识到，教学不仅仅是知识的传授，更是价值的引领、人格的熏陶、生命的影响。青教赛之后，我将备赛中形成的教学理念和方法延伸到了日常带教中，更加注重启发式提问、病例驱动教学以及医患沟通能力的培养。

我也更加主动参与教学改革与课程建设，积极思考如何在“以学生为中心”的教学理念指导下构建新型课堂生态；如何通过翻转课堂、在线辅助、临床模拟等手段提升学生的临床思维能力与人文关怀素养。这些转变，正是青教赛给予我的“持续动力”。

三十年青教赛，是一部教学改革与人才培养的奋斗史，也是一群青年教师成长为“大先生”的见证史。作为其中一员，我倍感荣幸，也深感责任在肩。未来，我将以本次参赛经历为新起点，持续探索医学教育的深度与温度，积极参与教学创新与教改实践，不断追问“医学之为学”的本质、“医学之为人”的意义。同时，我也期待青教赛继续发扬优良传统、引领时代潮流，为更多青年教师搭建成长舞台、点燃教学热情、提升育人能力，让“教书育人”的薪火在北大医学这片热土上代代相传，愈燃愈盛。





▲绘画《一滴青蒿济世长》，汪恩琪（护理学院）



▲微电影《鼠疫狙击战》（公共卫生学院学生）



▲情景剧《人工牛胰岛素的故事》（药学院学生）



▲朗诵《生命的守护者》（护理学院学生）



▲情景剧《援·界：从烽火助华到寰宇共护的生命答卷》  
（医学人文学院学生）



▲情景剧《回春堂》（基础医学院学生）

## “医·美思政”主题展演 德育与美育相融 讲台与舞台共振

□ 北京大学医学人文学院“医·美思政”教学项目组

党的二十届四中全会强调，要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，植根博大精深的中华文明，顺应信息技术发展潮流，发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化。习近平总书记指出，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。医学人文学院坚持以习近平文化思想为引领，充分发挥思政课主渠道主阵地作用，本学期聚焦德育与美育深度融合，在“马克思主义基本原理”课堂创新推出“医·美思政”主题展演项目。活动覆盖北大医学2024级全体必修课程的800余名本科生，以医学人、医学事、医学史为主题，通过情景剧、

微电影、书法绘画等多种形式，在八个平行课堂完成100余组展示。从深耕传统制药现代转化的世家传人，到不远万里来华践行医者初心 的白求恩；从肩负使命远赴非洲的中国援外医疗队员，到疫情来袭时主动请战、冲锋一线的青年医护……同学们塑造的一个个鲜活人物形象跃然台上，赢得现场广泛关注。这既是“马克思主义基本原理”课程传授知识的讲台，更是新时代北大医学青年展现责任担当的舞台。当医学行业的志业仁心与马克思主义的真理光芒交相辉映，北大医学青年以创新展演为载体，生动探寻医者的精神坐标，深刻诠释新时代医务工作者的责任担当与时代使命。

### 历史回响·医者的使命担当

微电影《鼠疫狙击战》直观展现了一段尘封的防疫传奇，让观众深切感受到，历史上短短60天的鼠疫防控战，不仅有力推动中国公共卫生体系近代化进程，显著提升我国国际防疫声誉，更助推医学理论创新，进一步凝聚起民族自信心。镜头回溯至1910年11月，鼠疫经由中东铁路从满洲里传入哈尔滨，随即迅速蔓延，一场特大瘟疫席卷整个东北地区。危急关头，中国现代医学先驱伍连德挺身而出，创下中国医学史上多项“第一次”，为抗击鼠疫立下不朽功勋。情景剧《人工牛胰岛素的故事》以艺术化的笔触，带领观众穿越时空，重温那段镌刻在共和国科技史上的燃情岁月。20世纪50年代，人工合成具有完整生物活力的蛋白质仍是全球科学领域的未竟之业，彼时中国面临技术封锁、设备简陋、数据匮乏的多重困境。然而，中国科研工作者怀着为国攻坚的信念，跨学科协作、日夜攻关，在无数次实验中突破瓶颈、摸索规律。1965年，历史性的突破终得实现——中国科学家成功合成世界上首个具有全部生物活力的结晶牛胰岛素，将“不可能”变为“可能”。

### 时代脉搏·医者的前行炬火

情景剧《医学人的传承》为现场观众带来了深刻的精神洗礼。“不能撤回我的请愿书！上阵父子兵，爸，我必须要去！”一句铿锵誓言，道尽医者担当。从“非典”到新冠疫情，两场没有硝烟的战争，见证

了个体选择与时代责任如何熔铸为医者的主体自觉。有人曾历经“非典”丧亲之痛，却在新冠来袭时毅然逆行。这份“上阵父子兵”的抉择，诠释了真正的勇敢——从非无惧，而是看清风险后依旧坚守使命。这正是理想信念与责任担当在当代医学青年身上的生动投射，更是医者精神的代代传承。

医学之路常遇困境与挑战。情景剧《生死抉择》直击技术与伦理、情感与规则的激烈碰撞；《数据外的生命》引人深思：“统计”与“算法”带来效率之际，数据之外的个体是否会被遗忘？《生命的价值》叩击灵魂：市场经济语境下，我们该如何丈量生命的价值？医学之路亦有温暖同行。朗诵《生命的守护者》似让观众望见：晨曦未破长夜，白大褂已掠过寂静走廊；轻声安抚与一句句“别怕”，点亮护理的微光；试剂瓶中激荡着科研热望，为健康筑牢城墙。一句句铿锵话语，传递医者担当，温润每个人的心房。

### 命运与共·医者的大爱无疆

情景剧《援·界：从烽火助华到寰宇共护的生命答卷》以三幕篇章层层递进，铺展跨越时空的人道主义长卷：抗战烽火中，外国医者携药逆行赴华，在山河破碎处播撒生命希望；新时代征程上，中国医疗队远赴非洲大陆，传递守望相助的情谊；硝烟未散的角落，大爱跨越疆界，守护生命尊严。“亲爱的家人，我想你们。但在这里，我找到了家的另一种含义——因责任，赴山海。”中国医护人员为共同构建人类卫生健康共同体、促进人类和平发展崇高事业做出重大贡献。学生原创说唱《医生小张的故事》浓缩一代医务

工作者的一生，见证世界历史进程中我国卫生健康事业的历史性跃升。学生挥毫定格画作，留存屠呦呦潜心萃取青蒿素的实验图景。正如她在瑞典卡罗林斯卡学院发表的演讲中所表达的那样，这份凝聚中医药智慧的结晶是给世界的一份珍贵礼物。情景剧《回春堂里的“新旧大战”》中，老药铺见证传统中医古法与现代科技的碰撞交融，更勾勒出中医药创新赋能全球健康的鲜活图景。这既是对中医药传承与创新的深刻叩问，更直指全球化背景下的重要命题——如何让中医药在守正创新中跨越地域与文化隔阂，将千年智慧与现代医学成果深度融合，为破解全球健康难题贡献中国智慧、提供中国方案。

这次思政课主题展演是医学人文学院深耕思政育人改革的生动实践，更是以德育贯穿育人工作全过程的积极探索。活动以思想为引领、内容为支撑，各组围绕主题激烈研讨，催生多题材优秀节目，涵盖医者仁心、卫生事业发展、生命伦理等议题，问题意识鲜明。演出现场氛围热烈，节目丰富度远超预期，部分场次因节目紧凑取消中场休息，观众掌声此起彼伏，不少观众举着手机定格精彩瞬间。部分优秀节目选送至北京大学医学人文学院主办，美学与艺术教育中心、健康政治学系、团委联合承办的“德润艺医——2025年北大医学美德共育教学成果展演”，再一次唤起在场嘉宾和观众对医学之路与生命价值的深切共鸣。围绕立德树人根本任务，医学人文学院将持续深化思政课内涵式发展，进一步整合医学、人文、艺术、体育等多学科资源，让思政教育既有理论深度又有情感温度，着力构建长效育人机制，为培养兼具家国情怀、人文素养与精湛医术的北大医学青年贡献力量。



## 思政课创新实践——美德共育 情理相携

□ 受访者 张莉（北京大学医学人文学院副教授）  
□ 采访者 武慧媛（本报记者）

“马克思主义基本原理”课堂努力融入以美育人、以文化人的理念，探索美德共育的教学模式，创新教学环节。其教研项目《美德共育，情理相携：提升“马克思主义基本原理”授课实效与听课活力的实践》获得2025年北京大学教学成果奖。继“北医学子三行诗选”、“思政杯辩论赛”等广受好评的系列教学活动后，教研团队本学期设计推出“医美思政主题展演周”活动。活动覆盖北大医学部2024级“马克思主义基本原理”课堂本科生800余名，由张莉、韩英红、张懿、薛方圆四位任课教师进行教学设计和主题设定，六位课程助教协助组织，并邀请美学与艺术教育中心教师白锐、陈劭、李腾子开展专业指导，最终分别在八个课堂精彩绽放。本报就此活动采访了课程负责人、医学人文学院副教授张莉。

记者：请您介绍一下“医·美思政”主题展演周活动是出于什么样的考虑？取得了哪些成效？

张莉：这个活动立足医学生专业特色，以医学人、医学事、医学史为主题，将医学生的职业生活体验与思想政治教育深度融合，通过艺术表达激发医学生对职业使命与社会发展的思考，通过沉浸式表演体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、传递健康中国的文化意涵。师生共进，共同讲好中国故事、讲好中国医学故事、讲好医学人文故事。主要的教学理念及成效体现为两个方面：

#### 1、情理相携，探索从体验、达到理解的学习路径

通过以往的师生座谈，我们了解到学生心中理想的思想政治理论课不应该是冰冷的、居高临下的知识灌输，而是鲜活的、生动的互动体验与情感共鸣。

这次我们进行的八场主题展演，既是以学生为中心而量身定制的教学环节，也是对“体验——表达——理解”教学方法论的生动实践。学生在课堂上拥有了释放活力、抒发感性的机会，体验到不同层次的成就感和愉悦感，提高了发现美、理解美、创造美的能力，特别是感受到思想的感染力和理论的穿透力。在排练阶段，问题意识融入一次比一次深入的主题探讨、史料查找和台词推敲中；认真的态度注入剧本创制、素材取舍和分镜设计中；青春热情荡漾在夜晚十点多的书法教室和琴房排练中。

演出中，有的课堂因报名展演的节目丰富繁多而取消中场休息时间；有的课堂因掌声太多热烈而紧闭教室前后门。有笑有泪的节目，

吸引着同学们不自觉地端起手机拍照录像，落幕后迫不及待地找老师和助教“求剧照！求剧照！”

思政课堂借助诗性化的表达，让学生将理论学习与理性思考的过程及内容外化为可视化形象、立体化成果，在感性呈现与情感共鸣中，搭建思想理论与精神情感之间的通道，从而引导学生在更高级别的审美境界中润化心智，树立理想，充分体现思政课堂的魅力。

#### 2、问题导向，引领学生用现实激活理论

在以往教师为主导的授课中，我们始终坚持“问题导向，内容为王”，积极回应国际国内社会发展的重大现实问题，积极回应学生困惑与关心的重大现实问题。当现实热点聚焦，问题链形成，在环环相扣、一气呵成的授课结束后，往往会响起同学们的热烈掌声。

同样，在以学生为主导的展演舞台上，我们依然坚持“问题导向，内容为王”，这不仅迎来观众一次次的掌声，也激发了观众的现场讨论和思考。早在活动之初，各组同学就围绕节目主题的设定展开热烈讨论甚至争论。有的同学专门找到老师：“有好几个现实题材都想表现，小组意见不统一，想来听听您的意见！”就这样，一个个不同题材、不同视角的优秀节目酝酿产生，而整场演出的分幕主题与排演逻辑也逐渐清晰。有的场次，重在追溯医学史中的关键节点与实践智慧，展现医学发展的历史逻辑；有的场次重在展现医学与本土文化、社会发展深度融合的时代价值；有的场次则更多的反映当代医疗困境与医学挑战。具体节目内容涉及医者仁心的精神诠释、近现代中国卫生事业发展的历史回眸、医学前沿科技与医疗新闻事件、生命伦理与医疗公正等议题的深入思考，具有极强的问题意识。

蕴含美育的系列创新活动最终要以思想为引领，以内容为支撑。因此，不论采取何种教学形式，都要坚持用我们正在进行着的伟大实践与身边的人和事来激活理论，积极回应学生的理论困惑与现实关切，从而引导学生用马克思主义的世界观和方法论来正确看世界、看中国、看社会，并且真正解决个人志业生活中的难题与困惑。这样才能让马克思主义入脑入心，才能提升老师的教学实效和学生的听课活力。

记者：德育和美育都是落实立德树人根本任务的重要内容，是培养德智体美劳全面发展的时代新人的题中之义。在马克思主义基本原理课程的教学 中，融入以美育人、以文化人理念，将美育和德育相融合，体现出思政课教学实践的又一次创新，请问这次活动主要体现出了哪些创新？

张莉：以教学模式的构建、教学专题的整合、教学方法的融新和多元主体的交互四位一体推进思政课堂教学改革创新。

#### 第一，“1+1>2”，美德共育，模式创新。

德育引领美育，美育托举德育。德育为时代新人的培育提供方向引领及价值根基，美育为时代新人的全面发展奠定审美底蕴，德美共育体系能激发出更大效能、达至更高境界。思政课堂借助美育的力量，进一步打通学生个体与世界之间的界限，搭建思想理论与精神情感之间的通道，成为具有大视野、大境界、大抱负并具有较为全面实践能力的时代新人。

#### 第二，问题导向、内容为王，推进专题整合。

美育的融入要有灵魂、有主线，才能起到托举德育的作用，而不会偏离教学大纲和教学目标。无论是影视作品的主题升华与价值观探讨，还是辩论赛辩题设置，亦或是三行诗的主题限定与引导，所有教学环节的设置都紧紧围绕重大理论与现实问题，引导学生正确看中国、看世界、看人生，解决理论困惑、现实困惑与人生困惑。

#### 第三，理性认识、感性体验，融合教法改革。

以文学艺术的形式呈现学生对宇宙人生的思考和生活实践的感悟，促使学生在学习过程中既用脑，又用心，锻炼知性思维、审美感悟等多方面能力，从而有助于学生情与理、身与心的交融共生，更有助于全面提升医学生的人格。由此，思政课也不再只有冷静的学理分析和居高临下的理性传授，它变得更温情感、更温润无声。从而通过感性维度，进一步将思政理论内化为深层次的价值观。

#### 第四，多元主体、双向互动，力求师生共育。

美德共育模式下的教学创新活动，实现了由思政课教师、美育教师、学生、家庭、社会及相关领域专家学者组成的多元建构，也实现了由学校课程、媒体、场馆、城镇乡野等时空上的无边界学习，特别是实现了以美德共育实现师生共育。学生从讲台“下”走到讲台“上”，从“被动”到“主动”；教师工作从“台前”拓展到“幕后”，从“灌输”转为引导、陪伴与欣赏。师生关系由过去的单向性转变为共学共建的新模式，进一步提升了思政课的亲和力 and 有效性。



医学博物馆  
建设  
宣传部、档案馆 联合策划

北京大学“现代医学博物馆建设计划”课题工作于2022年北大医学办学110周年之际启动，如今已完成三期60余项课题。这些成果不仅为未来医学博物馆建设打下坚实基础，也在不断丰富着医学博物馆的精神内涵。本报策划推出“口述”系列，整理其中优秀的口述课题成果，让更多医学故事得以生动呈现，让医学精神得以传播传承。

在北京大学第三医院60多年的发展历程中，超声医学科的发展轨迹见证了现代医学的进步。这段跨越半个多世纪的奋进历程，与张武教授的名字紧密相连。作为我国现代超声医学的重要奠基人，张武教授以其卓越的学术远见和务实的工作作风，带领团队开创了北医三院超声医学的崭新天地。

在超声科成立65周年之际，我们通过采访贾建文、苗立英、冉维强、王金锐、崔立刚五位与张武教授共事多年的同事与学生，以口述历史的形式，回顾这位学科开拓者的奋斗足迹。

从1960年创建超声波室，到1984年带领医疗队远赴云广西双版纳，为20余家县级医院培养超声骨

干；从1991年成功研制我国首台自动活体检，到2000年退休后仍坚持为超声诊断学习班学员授课；从2002年担任《中华医学超声杂志》主编，到2017年荣获“超声医师终身成就奖”，张武教授用近六十年的执着坚守，书写了中国超声医学发展的壮丽篇章。他的人生轨迹，不仅是一位医学工作者的个人奋斗史，更是新中国成立以来超声医学事业从萌芽到蓬勃发展的时代见证。

本文为北京大学“现代医学博物馆建设计划”2025年度实物采集项目“超声医学领域的先驱：张武教授人物记录与学术贡献研究”阶段性成果，课题负责人为第三医院杨若琳。



1984年，张武教授（前排左四）率队赴西双版纳，以电化教育为当地培训B超骨干并建立B超室。

### 破冰启航 筚路蓝缕创超声

**贾建文：**说起我们超声科的创建历程，那真是一段令人难忘的岁月。1960年，张武教授刚从北京医学院毕业不久，就以开拓者的勇气投身于国内几乎空白的超声诊断领域。1961年，他参加完卫生部在上海第六人民医院举办的全国第一届超声诊断学习班后，回到北医三院就创建了超声波室，成为国内最早开展超声诊断的单位之一。

那时的条件确实艰苦，我们超声室和理疗科还同为一个科室，只有两间相通的房子。设备是上海江南造船厂的工业探伤仪改装的A型超声，这种设备跟现在完全不同，是靠波形来诊断的，能看胸水、胆囊结石、肝脓肿和早孕这些疾病。但临床医生常常不理解我们的诊断，我记得有一次，一位妇产科主任拿着我们的早孕诊断报告说：你们说这是早孕，可我什么都看不见啊！

1977年是科室发展的关键一年。张教授作为国家首批公派留学人员从加拿大学习归来，他不仅带回了先进的B型超声技术，更重要的是引进了现代超声医学的整套理念和方法。同年，他还邀请了世界超声联合会主席Dennis White教授来华访问，这件事开启了中国超声与西方接轨的破冰之旅，在当时引起了很大反响。

张教授几乎把科室当成了自己的家。他每周只回家两次，住在科室一间只有十平方米的小屋里，陪伴他的只有一张窄小的沙发。经常工作到深夜，化验室的同事都会好奇地问：“你们超声室的灯怎么总是不关？”

### 以身试“超” 格物致知求真知

**冉维强：**张教授对科研工作的严谨态度，让我至今记忆犹新。他特别重视超声物理基础研究，曾经设计过一个经典实验：用乒乓球灌上不同浓度的液体，包括高浓度盐水、血液和生理盐水，在水里进行超声探测。结果发现同样大小的球，测出来的尺寸却各不相同，这个实验生动揭示了声波在不同介质中传播的特性差异，后来成为研究生考试的经典题目。

更令人敬佩的是张教授的献身精神。在使用A型超声时期，为了探究超声对胸腔积液的探测灵敏

度，他亲自接受胸腔注射生理盐水，从5毫升开始，逐步增加到50毫升，一边注射一边观察超声图像的变化。当注射量达到50毫升时，他的额头已经布满汗珠，但仍然坚持继续观察。有人问他为什么不使用动物实验，他的回答让我至今难忘：“科学探索，理应从自身开始。如果我们自己都不敢尝试，又怎么能让患者相信这项技术呢？”

张教授治学非常严谨，这种态度体现在工作的方方面面。我记得他为了研究超声能看到多少腹腔积液，往自己肚子里打生理盐水，一直打到一千毫升才隐约看到图像。他还经常告诫我们：“医疗工作来不得半点马虎，每一个数据都关系到患者的健康和生命。”这种严谨的科学态度，让我们这些后辈受益终生。

### 匠心独运 妙手巧制活体检

**苗立英：**自动活检技术的研发过程，是我们科室发展的一个重要里程碑，我至今记忆犹新。当时张教授了解到国外已有这项技术，但国内完全空白。在一次学术会议上，他偶遇305医院的冯麟增主任，得知他们医院购置了一套活检设备却不会使用，就立即商借过来研究。

张教授对这套设备如获至宝，立即组织团队开展研究。那些日子，他带着我们在实验室里反复试验，先是用猪肝、猪肾练习穿刺，后来又用苹果反复练习。经过刻苦钻研，他穿出的组织条特别完整，一毫米宽，一点七厘米长，就像艺术品一样完美。在成功完成十多例临床病例后，他就开始系统总结经验，撰写学术论文。

就在研究工作取得重要进展时，对方医院要求归还活检设备。面对这个困境，张教授展现出非凡的远见和决心。他说：“这么好的技术，我们一定要让更多的医院用上。”于是立即与北航的工程师展开合作，着手研制国产活体检。1991年，团队成功研制出国内首台可调式自动活体检，填补了国内空白，成本仅为进口设备的十分之一。

我还记得，当时有家公司拿来国外生产的自动活体检推销，张教授灵机一动，商借设备进行研究。我们连夜拆解分析，每一个零件都仔细研究，与北航的工程师一起讨论改进。那段日子，科室的灯光常常亮到凌晨。虽然最终研制出的国

产检精度略逊于进口产品，但价格大幅降低，极大推动了这项技术在全国的普及。后来啊，这项咱们自己研发的可调式活体检，在1999年拿到了卫生部科技进步三等奖。这对我们整个中国超声界来说，真是件大事，因为这是介入器械领域第一个国家级奖项，说明咱们国产的设备真的得到了国家的认可，上了一个新台阶。

我印象特别深的是张教授对患者的关怀。一位来自新疆的包虫病患者，全身多发囊肿，已经辗转多家医院都被告知无法手术。张教授立即组织全科会诊，制定详细治疗方案。治疗时囊肿液喷溅出来，他也顾不上擦，继续专注操作。治疗后患者症状明显改善，他还要持续跟踪复查，这种负责到底的精神让我们深受感动。

### 宁静致远 不为浮名遮望眼

**王金锐：**张武教授在学术界的地位和贡献，值得我们深深敬佩。他是第一个在加拿大、美国系统学习后回国的超声专家，在国外接受了非常严格的超声培训。在当时回国的超声医生中，他是第一个在国内产生重大影响力的学者，这也奠定了北医三院超声科在国内超声界的重要地位。

但张教授有一个鲜明的特点，就是为人十分低调，不愿意过多涉足行政事务。我记得当时中华医学会超声分会换届时，徐智章教授希望他接任主任委员职务，特意委托曹海根教授找我征询他的意见。结果张教授一口拒绝，他说：“这个我干不了，我就搞业务，行政的事情我干不了。”

说实话，如果当时张教授接受这个职务，我们科室在全国超声医学会的地位会更高，影响力也会更大。但是他不接受，这对科室的影响力确实有一定影响。不过，这也正体现了他专注学术、淡泊名利的可贵品质。他常说：医学研究需要静下心来，脚踏实地。这种精神值得我们每个医务工作者学习。

1984年，张教授带领团队赴云广西双版纳开展医疗支援工作，这件事让我特别敬佩。尽管条件艰苦，他们用三个月时间，为当地20多个县级医院建立起高水平的B超室。他亲自制作教材，手把手带教，培养了大批超声骨干。这种无私奉献的精神，正是他医者仁心的最好体现。

## 口述

# 我们记忆中的张武老师

□ 口述 贾建文（北京大学第三医院主任医师、曾任超声医学科主任）  
冉维强（北京大学第三医院副主任医师）  
苗立英（北京大学第三医院主任医师、曾任超声医学科副主任）  
王金锐（北京大学第三医院主任医师、曾任超声医学科主任）  
崔立刚（北京大学第三医院主任医师、现任超声医学科主任）

□ 整理 杨若琳（北京大学第三医院主治医师）

张武（1936—2019），原籍安徽，教授，博士生导师，主要研究方向为腹部超声和介入性超声。1956年毕业于北京医学院医疗系，1960年开始从事超声诊断工作。1979年至1981年作为首批公派留学人员赴加拿大进修现代超声诊断技术。归国后长期担任北医三院超声诊断科主任（1981—2000年），在介入超声领域取得重大突破，成功研制我国首台具有自主知识产权的自动活检穿刺枪并获国家专利，填补了国内空白。该成果在全国推广应用，培养了大批介入超声专业人才。曾任任首届、第二届、第三届中国医学会北京超声学会主任委员和中华医学会超声学会常委、中国超声医学工程学会常务理事。1986年被评为“中国十名超声专家”之一，1998年获评“对中国超声事业做出杰出贡献的先驱者”。



1991年，张武团队研制出首台国产自动活体检。



1984年，张武教授亲制珍贵幻灯与录像教材。

### 春风化雨 润物无声育桃李

**崔立刚：**作为张老师的最后一个研究生，我深深体会到他对学生既严格又关爱的教育方式。他从不直接给我们研究课题，而是要求我们自主发现问题、设计方案。他的第一个硕士研究生曾经提出研究超声对胚胎影响的课题，张老师认为选题不够严谨，要求重新构思。虽然当时学生有些沮丧，但后来都明白了老师的良苦用心。

张老师特别注重细节培养，这一点让我受益匪浅。记得有一次我在超声心动图室接听电话时语气比较平淡，他事后专门找我谈话，语重心长地说：“你永远不知道电话那头是谁，可能是急需帮助的患者，也可能是真诚求教的同行。我们要让每个来电者都感受到春天般的温暖。”这句朴实的话语，我一直铭记在心，现在也这样教导我的学生。

张老师还特别重视基本功的训练。他要求我们字要写得工整清晰，特意给每人买了字帖要求天天练习。现在冉维强大夫能写一手好字，就是那时打下的基础。他还要求我们规范绘制超声图像，甚至连耦合剂的涂抹都要整齐划一。他常说：“规范的涂抹不仅是为了美观，更是为了确保探头与皮肤之间的充分接触，获得更清晰的图像。”这些细致入微的要求，培养了我们对待工作的敬畏之心。

张老师经常告诫我们：“不要担心学生超越老师，医学事业要发展，后人必须超越前人。”这种博大的胸襟，让我们这些学生深受感动。记得我毕业时，张老师在给我的纪念册上写道：希望你能站在我的肩膀上，看得更远。这句话成为我职业生涯的座右铭。

## 结语

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”通过五位专家的深情回忆，一个真实而立体的张武教授形象呈现在我们面前：他既是严谨求实的科学家，又是勇于创新的开拓者；既是诲人不倦的良师，又是仁心仁术的医者。他带领北医三院超声科从两间小屋起步，逐步发展成为全国领先的重点学科；他培养的学生，如今已成为各个医院的骨干力量。

虽然张武教授因低调务实的性格婉拒了中华医学会超声分会主任委员的职务，将更多精力投入到学术研究和临床工作中，但这丝毫没有影响他在中国超声医学界的崇高地位和深远影响力。2016年至2018年，他分别获得“对中国超声事业做出杰出贡献”的终身成就奖，“中国超声医学终身成就奖”，“周永昌超声医学教育功勋奖”。这些荣誉不仅是对他个人成就的肯定，更是对他为超声医学事业所做出的卓越贡献的认可。

六十五年光阴荏苒，超声技术已从最初的A超发展到实时三维成像，从单纯诊断走向综合治疗，但张武教授留下的精神财富——严谨求实的科学态度、开拓创新的学术勇气、无私奉献的职业精神、开放共享的博大胸怀——依然在北医三院超声科薪火相传，并将继续激励着一代又一代超声医学工作者在医学的道路上“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

今天的北医三院超声医学科已发展成为年接诊量超60万人次、介入诊疗超8000例的全国重点学科，作为中国肌骨超声的发源地之一，牵头中美联合培训中心及全国医联体，辐射200余家医院。这些成就的取得，都与张武教授当年打下的坚实基础密不可分。站在新的历史起点上，北医三院超声医学科将继续秉持张武教授的精神，以创新驱动发展，开启超声医学发展新征程。